



ประกาศ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒
เรื่อง รายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกด้านผลงานในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง
ให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘

ตาม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒ ได้ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ
เข้ารับการคัดเลือกที่ผ่านการกลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้นเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘
และแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินด้านผลงานและด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษาในการคัดเลือกบุคคล
เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘
ลงวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘ นั้น

บัดนี้ คณะกรรมการประเมินด้านผลงานฯ ได้ดำเนินการประเมินด้านผลงานของผู้สมัครเข้ารับ
การคัดเลือกเสร็จสิ้นแล้ว จึงประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกด้านผลงาน ที่ได้คะแนนการประเมินไม่ต่ำกว่า
ร้อยละหกสิบ จึงจะมีสิทธิเข้ารับการประเมินด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา จำนวน ๑ ราย ดังนี้

รหัสประจำตัวผู้สมัคร	ชื่อ - สกุล	หมายเหตุ
๑๖๘๐๐๑	นางสาวพุดธิตา ขาวเหนือ	

อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒ จะดำเนินการประเมิน
ด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา ตามองค์ประกอบการประเมินและตัวชี้วัดที่สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ซึ่งต้องสอดคล้องกับแผนการนิเทศที่ได้จัดเตรียมไว้ ดังนี้

วัน/เวลา	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนนเต็ม (๑๕๐ คะแนน)	หมายเหตุ
วันพุธ ที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๘	๑. คุณลักษณะส่วนบุคคล	๔๐ คะแนน	สนามสอบ ณ ห้องประชุมภูน้อย ชั้น ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒ อำเภอากลาง จังหวัดหนองบัวลำภู ลงทะเบียนรายงานตัวเวลา ๐๙.๐๐ น.
	๒. ทักษะและวิธีการนิเทศการศึกษา	๕๐ คะแนน	
	๓. การใช้สื่อ นวัตกรรม และ เทคโนโลยี	๓๐ คะแนน	
	๔. การสรุปผลการปฏิบัติการนิเทศ การศึกษาที่สะท้อนผลการนิเทศ ต่อครู สถานศึกษา หน่วยงาน หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	๓๐ คะแนน	

ทั้งนี้ ให้ผู้เข้ารับการคัดเลือกจัดเตรียมแผนการนิเทศ เพื่อนำมาประกอบการประเมิน
ด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา จำนวน ๖ เล่ม

๒. การแต่งกาย

ให้ผู้เข้ารับการคัดเลือก แต่งกายด้วยชุดสุภาพเรียบร้อยตามประเพณีนิยม

๓. ข้อปฏิบัติตนของผู้เข้ารับการคัดเลือก

๓.๑ ให้ผู้เข้ารับการคัดเลือกควรไปถึงสนามสอบก่อนเวลาสอบอย่างน้อย ๓๐ นาที

๓.๒ ให้ผู้เข้ารับการคัดเลือกเตรียมบัตรประจำตัวผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกและบัตรประจำตัวประชาชน หรือบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ ซึ่งมีรูปถ่าย และเลขประจำตัวประชาชน ๑๓ หลัก มาแสดงในวันสอบด้วย

๓.๓ หากทำบัตรประจำตัวผู้เข้ารับการคัดเลือกหาย ให้รีบแจ้งประธานคณะกรรมการกลางประจำสนามสอบเพื่อขออนุญาตออกใบแทน สำหรับใช้ในการเข้าห้องสอบ

๔. เกณฑ์การตัดสิน

๔.๑ ผู้เข้ารับการคัดเลือกต้องได้คะแนนการประเมินด้านผลงาน ไม่ต่ำกว่าร้อยละหกสิบ จึงจะมีสิทธิเข้ารับการประเมินด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา

๔.๒ ผู้ได้รับการคัดเลือกต้องได้คะแนนด้านผลงานและด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา แต่ละองค์ประกอบไม่ต่ำกว่าร้อยละหกสิบ

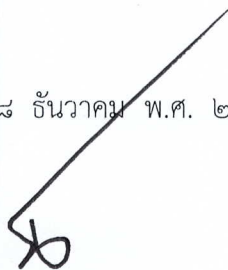
๕. การประกาศผลการคัดเลือก

อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒ จะประกาศผลการคัดเลือกภายในวันอังคารที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๘ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒ อำเภอากลาง จังหวัดหนองบัวลำภู และทางเว็บไซต์ www.nb2.go.th โดยจะประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกที่ได้คะแนนด้านผลงานและด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา แต่ละองค์ประกอบไม่ต่ำกว่าร้อยละหกสิบ โดยเรียงลำดับที่จากผู้ที่ได้คะแนนจากมากไปหาน้อย

กรณีที่ผู้ได้รับการคัดเลือกได้คะแนนรวมเท่ากัน ให้ผู้ที่ได้คะแนนด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษามากกว่าอยู่ในลำดับที่ดีกว่า หากได้คะแนนด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษาเท่ากันอีก ให้ผู้ที่มีอาวุโสมากกว่าตามแนวปฏิบัติการจัดลำดับอาวุโสในราชการตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดอยู่ในลำดับที่ดีกว่า

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายธเนศ ตรีพงษ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒ รักษาการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒

อนุกรรมการและเลขานุการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒ ปฏิบัติหน้าที่แทน

ประธาน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒

**รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และค่าน้ำหนักคะแนนการประเมิน
สำหรับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

๑. ด้านผลงาน (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน)

พิจารณาจากองค์ประกอบและตัวชี้วัด ดังนี้

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
ผลงานหรือรางวัลที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่ภาคภูมิใจ ให้ผู้สมัครจัดทำรายงานผลงานหรือรางวัลที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่ภาคภูมิใจ ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์ ทั้งนี้ แนบเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณา ไม่เกิน ๕ หน้า โดยนำเสนอผลงานหรือรางวัลที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนครอบคลุม ๕ ประเด็น ดังนี้ ๑. ความเป็นมา/ปัญหา ๒. วิธีดำเนินการ ๓. ผลการดำเนินงาน ๔. ประโยชน์ที่ได้รับ ๕. พัฒนาต่อยอดจากผลงานหรือรางวัลที่ได้รับ โดยพิจารณาตามตัวชี้วัดและค่าน้ำหนักคะแนน ดังนี้ (๑) นำเสนอไม่ครบถ้วนทุกประเด็น สอดคล้องเชื่อมโยง น้อย ๓๐ (๒) นำเสนอครบถ้วนทุกประเด็น สอดคล้องเชื่อมโยง น้อย ๓๕ (๓) นำเสนอครบถ้วนทุกประเด็น สอดคล้องเชื่อมโยง ปานกลาง ๔๐ (๔) นำเสนอครบถ้วนทุกประเด็น สอดคล้องเชื่อมโยง มาก ๔๕ (๕) นำเสนอครบถ้วนทุกประเด็น สอดคล้องเชื่อมโยง มากที่สุด ๕๐	(๕๐)	พิจารณาจากรายงานผลงานหรือรางวัลที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่ภาคภูมิใจ โดยผู้สมัครและผู้บังคับบัญชาเป็นผู้รับรองความถูกต้องของรายงานผลงานหรือรางวัล

๒. ด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา (คะแนนเต็ม ๑๕๐ คะแนน)

ให้ประเมินจากการปฏิบัติการนิเทศการศึกษา โดยพิจารณาตามองค์ประกอบและตัวชี้วัด ดังนี้

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	คุณลักษณะส่วนบุคคล ๑.๑ บุคลิก ลักษณะ ท่วงท่า วาจา (๑) มีตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ (๒) มีตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ (๓) มีตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ (๔) มีตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ	(๔๐) (๑๐) ๔ ๖ ๘ ๑๐	พิจารณาจาก ๑. การแต่งกายเหมาะสมกับกาลเทศะ ๒. กริยาท่าทาง การมีสัมมาคารวะ ๓. การใช้ภาษาในการสื่อสาร ๔. การปฏิสัมพันธ์กับผู้รับการนิเทศ



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
	๑.๒ วุฒิภาวะทางอารมณ์และปฏิภาณในการแก้ปัญหา (๑) มีตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ (๒) มีตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ (๓) มีตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ (๔) มีตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ	(๑๐) ๔ ๖ ๘ ๑๐	พิจารณาจาก ๑. การควบคุมอารมณ์ ๒. การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ๓. การตอบคำถามที่ตรงประเด็น ๔. การมีปฏิภาณไหวพริบ
	๑.๓ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เจตคติ และอุดมการณ์ ความเป็นศิษยานุศิษย์ (๑) มีตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ (๒) มีตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ (๓) มีตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ	(๑๐) ๖ ๘ ๑๐	พิจารณาจาก ๑. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการนิเทศการศึกษา ๒. เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพศึกษานิเทศก์ ๓. อุดมการณ์ความเป็นศิษยานุศิษย์
	๑.๔ ความเข้าใจเรื่องประวัติศาสตร์ชาติไทย จิตสำนึกเรื่องการรักชาติ รักประเทศ จงรักภักดี ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และคุณธรรมจริยธรรม	(๑๐)	พิจารณาจากการนำเสนอที่แสดงให้เห็นว่ามีความเข้าใจ เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย รวมถึงจิตสำนึก เรื่องการรักชาติ รักประเทศ จงรักภักดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์ มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม หลักคิดที่ถูกต้องต่อชาติบ้านเมือง และสถาบันสำคัญของชาติ เป็นพลเมืองที่ดี
๒	ทักษะและวิธีการนิเทศการศึกษา ๒.๑ การวางแผนการนิเทศการศึกษา (๑) มีตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ (๒) มีตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ (๓) มีตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ (๔) มีตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ ๒.๒ การปฏิบัติการนิเทศการศึกษา (๑) มีตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ (๒) มีตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ (๓) มีตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ (๔) มีตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ ๒.๓ การติดตามและประเมินผลการนิเทศการศึกษา (๑) มีตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ (๒) มีตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ (๓) มีตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ	(๕๐) (๑๐) ๔ ๖ ๘ ๑๐ (๓๐) ๑๒ ๑๘ ๒๔ ๓๐ (๑๐) ๖ ๘ ๑๐	พิจารณาจากแผนการนิเทศการศึกษาตามองค์ประกอบ ดังนี้ ๑. การวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการจำเป็น ๒. การวางแผนการนิเทศการศึกษา ๓. กำหนดวิธีการนิเทศ ๔. เครื่องมือ สื่อการนิเทศ พิจารณาจาก ๑. ปฏิบัติการนิเทศตามแผนการนิเทศการศึกษา ๒. การมีส่วนร่วมของผู้รับการนิเทศ ๓. ผู้นิเทศมีแนวทางในการแก้ปัญหาที่หลากหลาย ๔. ผู้นิเทศสามารถเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหา ที่สามารถนำไปใช้ในการแก้ปัญหาได้จริง พิจารณาจาก ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลมีความหลากหลาย ๒. วิธีการประเมินผลสอดคล้องเหมาะสมตามแผนการนิเทศ การศึกษา ๓. วิธีการประเมินผลโดยเน้นการมีส่วนร่วม



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๓	การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี (๑) มีตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ (๒) มีตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ (๓) มีตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ	(๓๐) ๑๘ ๒๔ ๓๐	พิจารณาจาก ๑. การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสอดคล้องกับแผนการนิเทศการศึกษา ๒. การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี มีความหลากหลาย ๓. มีความสามารถในการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีได้เป็นอย่างดี
๔	การสรุปผลการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาที่สะท้อนผลการนิเทศต่อครูหรือสถานศึกษา ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์ (๑) มีตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ (๒) มีตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ (๓) มีตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ (๔) มีตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ	(๓๐) ๑๒ ๑๘ ๒๔ ๓๐	พิจารณาจากเอกสารสรุปผลการปฏิบัติการนิเทศการศึกษา ที่สะท้อนผลการนิเทศต่อครูหรือสถานศึกษาคือ ๔ ข้อ ดังนี้ ๑. สอดคล้องกับแผนการนิเทศการศึกษาที่แสดงถึงการแก้ปัญหาและความต้องการจำเป็น ๒. มีกระบวนการนิเทศที่สะท้อนผลต่อการจัดการเรียนการสอนของครู ๓. สรุปผลการปฏิบัติการนิเทศที่สะท้อนผลต่อครูหรือสถานศึกษา ๔. แนวทางการแก้ปัญหาและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการนิเทศ

