



รายงานผลการดำเนินงาน การใช้และการประเมินผลหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา

หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต”

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน
สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
(โครงการโรงเรียนสุจริต)



โรงเรียนบ้านลำช้างอินทร์แปลง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองบัวลำภู เขต ๒

คำนำ

เอกสารรายงานการใช้และประเมินผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” เป็นการรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านถ้ำช้างอินทร์แปลง เกี่ยวกับการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ ประกอบด้วยการดำเนินงาน ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารจัดการ หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา แนวทางการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูผู้สอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนบ้านถ้ำช้างอินทร์แปลง ได้นำหลักสูตรด้านทุจริตมาใช้ในการเปิดวิชาเพิ่มเติม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และการจัดประสบการณ์ให้กับนักเรียนชั้นปฐมวัย เพื่อเป็นการปลูกฝังและสร้างวัฒนธรรมการต่อต้าน ทุจริตให้นักเรียน สร้างความตระหนักให้นักเรียนยึดถือประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน มีจิตพอเพียง ต้าน ทุจริต ละอายและเกรงกลัวที่จะไม่ทุจริตและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ โรงเรียนบ้านถ้ำช้างอินทร์แปลง เห็นความสำคัญของการปลูกฝังผู้เรียนและสร้างวัฒนธรรมการต่อต้านทุจริต จึงได้มีการ ดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินการในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์สำคัญของการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานเล่มนี้จะเป็นประโยชน์แก่ผู้สนใจศึกษาร่วมกันสร้างสังคมไทยที่ไม่ ทนต่อการทุจริตสืบต่อไป

ผู้บริหารสถานศึกษาจึงได้ มีการนิเทศติดตามผลการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ฯ ไปใช้ ภายใต้ **ชื่อนวัตกรรม การนิเทศภายในโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริตโดยรูปแบบ “CHANG MODEL”** ซึ่งเป็นการช่วยขับเคลื่อนการใช้และประเมินผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

นางสุภารัตน์ สาริยา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำช้างอินทร์แปลง

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
การสร้างและนํานวัตกรรมการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาฯ ไปใช้	๒
การบริหารจัดการหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	๔
แนวทางการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ฯ ไปใช้	๔
การนิเทศติดตามและการติดตามการจัดกิจกรรม	๔
ผลที่เกิดจากการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ฯ ไปใช้	๖
การประเมินผลการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ฯ	๖
ปัจจัยความสำเร็จ	๖
ประโยชน์ที่ได้จากการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ฯ ไปใช้	๗
ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ	๙
ภาคผนวก	๑๐



แบบรายงาน

การใช้และประเมินผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต”

โรงเรียนบ้านถ้ำช้างอินทร์แปลง

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒

ชื่อผู้นำเสนอ นางสาวรัตน์ สาริยา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำช้างอินทร์แปลง

โทรศัพท์ ๐๖๓ - ๐๙๒๔๔๓๘

รูปแบบกิจกรรมที่โรงเรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

- ☒ จัดทำเป็นรายวิชาเพิ่มเติม
- ☐ บูรณาการการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- ☐ บูรณาการการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ
- ☐ จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- ☐ บูรณาการกับวิถีชีวิตในโรงเรียน

นวัตกรรมที่ใช้

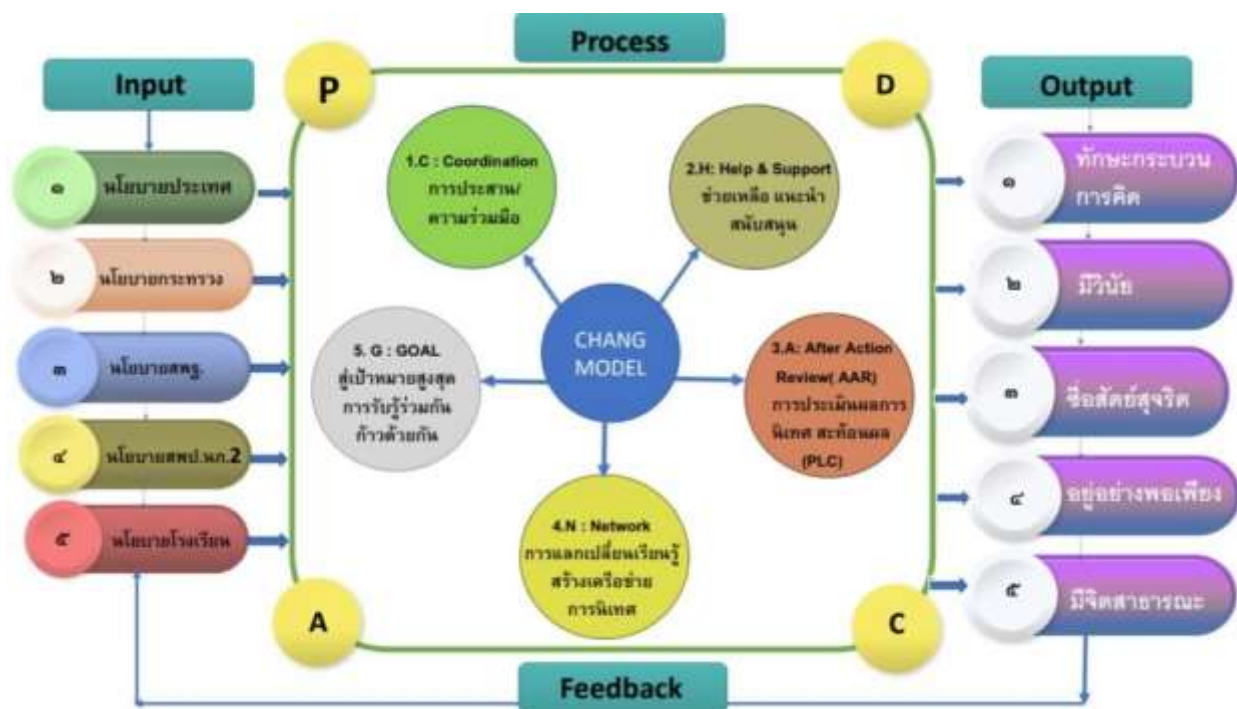
- ☐ การบริหารจัดการ ชื่อนวัตกรรม.....
- ☐ การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ฯ ไปใช้ ชื่อนวัตกรรม.....
- ☒ การนิเทศติดตามผลการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ฯ ไปใช้

ชื่อนวัตกรรม การนิเทศภายในโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณลักษณะ ๕ ประการของ

โรงเรียนสุจริตโดยรูปแบบ “CHANG MODEL ”

องค์ประกอบตามกรอบงาน

๑. การสร้างและนํานวัตกรรมการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาฯ ไปใช้



ภาพโมเดล : การนิเทศภายในโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต
โดยรูปแบบ “CHANG MODEL”

โรงเรียนบ้านถ้ำช้างอินทร์แปลง ได้สร้างและนํานวัตกรรมกรรมการนิเทศติดตามผลการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ฯ ไปใช้ ชื่อนวัตกรรม การนิเทศภายในโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริตโดยรูปแบบ “CHANG MODEL” ดังนี้

การนิเทศภายในโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริตโดยรูปแบบ “CHANG MODEL” ได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้ ทฤษฎีระบบ Input – Process – Output และวงจรคุณภาพ (PDCA) ๔ ขั้นตอน ดังนี้

Input คือ ปัจจัยนำเข้า ได้แก่

๑. นโยบายระดับประเทศ
๒. นโยบายระดับกระทรวง
๓. นโยบายระดับสพฐ.
- ๔.

๕. นโยบายระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2

๖. นโยบายระดับโรงเรียนบ้านถ้ำช้างอินทร์แปลง

Process คือ กระบวนการ ซึ่งในขั้นนี้ โรงเรียนบ้านถ้ำช้างอินทร์แปลงได้มีกระบวนการที่พัฒนาขึ้น โดยใช้รูปแบบ “CHANG Model” ดังนี้

๑. C : COORDINATION การประสานงาน / ความร่วมมือ การประสานงานให้ความร่วมมือกันทุกภาคส่วน ทั้งจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒ ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ตลอดจนผู้ปกครอง ในการดำเนินการนิเทศ

๒. H : Help & Support ให้ความช่วยเหลือ แนะนำ สนับสนุน ผู้บริหารคอยให้ความช่วยเหลือ ทั้งด้านความรู้ งบประมาณ สื่อเทคโนโลยี และพร้อมสนับสนุนกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มที่

๓. A : After Action Review การประเมินผลการนิเทศ สะท้อนผล ด้วยกระบวนการ PLC หลังจากการนิเทศแล้ว ควรนำผลการนิเทศมาสะท้อนผล โดยการทำเป็นกระบวนการกลุ่มทั้งโรงเรียน เพื่อที่นำผลที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อประโยชน์สูงสุดของผู้เรียนต่อไป

๔. N : Network การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การสร้างเครือข่ายการนิเทศ นำผลการนิเทศแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อสร้างเครือข่ายทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้กระบวนการนิเทศมีประสิทธิภาพสูงสุด

๕. G : Goal สู่เป้าหมายสูงสุด การรับรู้ร่วมกัน ก้าวด้วยกัน มีเป้าหมายชัดเจน ซึ่งในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๖ ครูโรงเรียนบ้านถ้ำช้างอินทร์แปลง ได้ค้นพบนวัตกรรมหรือเทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมตามบริบทมาใช้ ตามแนวคิด ๑ TEACHER ๑ INNOVATION ครบทุกคน

การใช้หลักการ PDCA หรือวงจรคุณภาพเดมมิง (Deming Cycle) ดังนี้

P : Plan คือ การวางแผนงานจากวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดขึ้น

D : Do คือ การปฏิบัติตามขั้นตอนในแผนงานที่ได้เขียนไว้อย่างเป็นระบบและมีความต่อเนื่อง

C : Check คือ การตรวจสอบผลการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอนของแผนงานว่ามีปัญหาอะไรเกิดขึ้น จำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงแก้ไขแผนงานในขั้นตอนใด

A : Act คือ การปรับปรุงแก้ไขส่วนที่มีปัญหา หรือถ้าไม่มีปัญหาใด ๆ ก็ยอมรับแนวทางการปฏิบัติตามแผนงานที่ได้ผลสำเร็จ เพื่อนำไปใช้ในการทำงานครั้งต่อไป

เมื่อได้วางแผนงาน (P) นำไปปฏิบัติ (D) ระหว่างการปฏิบัติก็ดำเนินการตรวจสอบ (C) พบปัญหาที่แก้ไขปรับปรุง (A) การปรับปรุงก็เริ่มจากการวางแผนก่อน วนไปเรื่อย ๆ

Input คือ ผลลัพธ์ การนิเทศภายในโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริตโดยรูปแบบ “CHANG MODEL” เกิดผลดังนี้ นักเรียนโรงเรียนบ้านถ้ำช้างอินทร์แปลงเกิด

คุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ๑.ทักษะกระบวนการคิด ๒. มีวินัย ๓. ซื่อสัตย์สุจริต ๔.อยู่อย่างพอเพียง ๕. มีจิตสาธารณะ

๒. การบริหารจัดการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ฯ

- ๒.๑ ประชุมครูเพื่อสร้างการรับรู้และความตระหนักในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาฯ ไปใช้
- ๒.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและจัดทำคำสั่ง
- ๒.๓ ประชาสัมพันธ์แนวทางการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาฯ ไปใช้ โดยให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบผ่านช่องทาง ต่างๆ เช่น หน้าเว็บไซต์ของโรงเรียน เป็นต้น
- ๒.๔ จัดทำคำสั่งมอบหมายครูนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาฯ ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้แต่ละระดับชั้นเรียน
- ๒.๕ แต่งตั้งผู้นิเทศภายในสถานศึกษา ทำหน้าที่นิเทศการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาฯ ไปใช้
- ๒.๖ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๓. แนวทางการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ฯ ไปใช้

- ๓.๑ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๓ ปี โดยนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปเป็นเป้าหมายส่วนหนึ่งของการพัฒนา
- ๓.๒ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยกำหนดโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ไว้ในโครงการของแผนปฏิบัติการประจำปี
- ๓.๓ กำหนดผู้รับผิดชอบโครงการและครูผู้สอน “รายวิชาเพิ่มเติมการป้องกันการทุจริตศึกษา ฯ” ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
- ๓.๔ จัดทำหน่วยการเรียนรู้ และเนื้อหาที่กำหนด ใน “รายวิชาเพิ่มเติมการป้องกันการทุจริตศึกษาฯ” ในแต่ละระดับชั้น
- ๓.๕ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ “รายวิชาเพิ่มเติมการป้องกันการทุจริตศึกษาฯ” เป็นรายภาคเรียน/รายปีการศึกษา
- ๓.๖ กำหนดเกณฑ์การตัดสินผลการประเมินตามระดับผลการเรียนรู้
- ๓.๗ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่กำหนดโครงสร้างหลักสูตร ให้ครบ ๔๐ ชั่วโมง
- ๓.๘ ประเมินผลและตัดสินผลการเรียน

๔. การนิเทศติดตามและการติดตามการจัดกิจกรรม

การนิเทศภายในโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต โดยรูปแบบ “CHANG MODEL” มีการดำเนินกิจกรรมดังนี้

๔.๑ วิธีดำเนินการนิเทศการสอนของครูในโรงเรียน ดำเนินการโดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากโรงเรียน โดยเข้านิเทศและให้คำแนะนำในกระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูในโรงเรียน โดยเป็นการนิเทศจับคู่แบบกัลยาณมิตร ผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศต่างเป็นกัลยาณมิตรที่ดีต่อกัน มีการรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน เพื่อพัฒนางานและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ดีขึ้น

๔.๒. การให้คะแนน ผู้นิเทศจะให้คะแนนผู้รับการนิเทศตั้งแต่ ๑ – ๕ ตามระดับที่มีการปฏิบัติตามความเป็นจริง เกณฑ์การให้คะแนนการนิเทศการเรียนการสอน แล้วหาค่าเฉลี่ยเพื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์จากมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ๕ ระดับ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	ระดับ	ความหมาย
๙๑ - ๑๐๐ หมายถึง	๕	ดีมาก
๘๑ - ๙๐ หมายถึง	๔	ดี
๗๑ - ๘๐ หมายถึง	๓	พอใช้
๖๑ - ๗๐ หมายถึง	๒	ควรปรับปรุง
ต่ำกว่า ๖๐ หมายถึง	๑	ไม่ผ่าน

๔.๓ เครื่องมือนิเทศ

๔.๓.๑ แบบบันทึกการนิเทศการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

๔.๓.๒ แบบบันทึกการนิเทศตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๔ ขั้นรวบรวมและรายงานผลการดำเนินการ

๔.๔.๑ รวบรวมผลการนิเทศการสอนจากคณะกรรมการ

๔.๔.๒ นำผลการนิเทศมาวิเคราะห์ และรายงานผล โดยทำเป็นรูปเล่มเพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนบ้านถ้ำช้างอินทร์แปลง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๕ สถิติที่ใช้ในการรายงานผล

นำผลข้อมูลจากแบบการนิเทศภายใน มาวิเคราะห์โดยการคำนวณหาค่าเฉลี่ย นำเสนอเป็นตารางประกอบความเรียง

ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) คำนวณจากสูตรดังนี้

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ $\bar{X}$ แทน ค่าเฉลี่ย

$$\frac{\sum X}{N} \quad \text{แทน} \quad \text{ผลรวมของคะแนนทั้งหมดในกลุ่ม}$$

$$N \quad \text{แทน} \quad \text{จำนวนสมาชิกทั้งหมดในกลุ่ม}$$

๕. ผลที่เกิดจากการใช้หลักสูตรด้านพุทธศึกษา ฯ ไปใช้

- ๕.๑ จัดทำเครื่องมือประเมินผลคุณลักษณะ ๕ ประการของโครงการโรงเรียนสุจริต
- ๕.๒ ดำเนินการประเมินผลคุณลักษณะ ๕ ประการของโครงการโรงเรียนสุจริต
- ๕.๓ สรุปผลการประเมินคุณลักษณะ ๕ ประการของโครงการโรงเรียนสุจริต
 - ๑) นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะกระบวนการคิด ในระดับดีขึ้น
 - ๒) นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีวินัย ในระดับดีขึ้น
 - ๓) นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความซื่อสัตย์สุจริต ในระดับดีขึ้น
 - ๔) นักเรียนร้อยละ ๙๐ อยู่อย่างพอเพียง ในระดับดีขึ้น
 - ๕) นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีจิตสาธารณะ ในระดับดีขึ้น

๖. การประเมินผลการใช้หลักสูตรด้านพุทธศึกษา ฯ

- ๖.๑ โครงสร้างหลักสูตรด้านพุทธศึกษา
- ๖.๒ เนื้อหาสาระ/หน่วยการเรียนรู้
- ๖.๓ วิธีการจัดการเรียนรู้/สื่อแหล่งเรียนรู้
- ๖.๔ การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้
- ๖.๕ รายงานผลการประเมินการใช้หลักสูตรด้านพุทธศึกษา
- ๖.๗ เครื่องมือการนิเทศ แบบบันทึกการนิเทศ
- ๖.๘ การรายงานผลการนิเทศภายในโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริตโดยรูปแบบ “CHANG MODEL”

๗. ปัจจัยความสำเร็จ

- ๗.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ให้การสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในทุกรูปแบบ
- ๗.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีเป้าหมายที่ชัดเจน มีวัฒนธรรมแห่งการเรียนรู้โดยมีความรู้ อย่าง กว้างขวาง มีความสามารถ ในการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ๗.๓ ระบบบริหารจัดการ โดยมีการจัดการเชิงคุณภาพ ประกอบด้วย การเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการ ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการ ปฏิบัติงาน

และการจัดสภาพการเรียนรู้โดยมีการปรับปรุงยุทธศาสตร์การจัดการเรียนการสอน และการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๗.๔ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ใช้ในการบริหารและการเรียนการสอน

๗.๕ หลักสูตรของโรงเรียน มีลักษณะที่ยืดหยุ่น สอดคล้องตามสถานการณ์และส่งเสริมการเรียนรู้ อย่างหลากหลาย

๗.๖ การมีส่วนร่วมของเครือข่ายสถานศึกษา ได้แก่ ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานทางการศึกษา จาก การกำหนดแนวทางการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒ เป็นไปในทิศทาง เดียวกันทั้งระบบ เพราะกลยุทธ์ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถเลือกปรับและบูรณา การแนวพัฒนาตามบริบท สภาพสังคม ข้อมูล และจุดเน้นแต่ละปีให้เป็นองค์รวมโดยยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง ใช้โรงเรียนเป็นฐาน เน้นการมีส่วนร่วมเป็นแรงผลักดันที่สำคัญ มีเครือข่าย และทีมงาน เป็นปัจจัยหลักที่จะ ช่วยให้เกิดกำลังพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน

๘. ประโยชน์ที่ได้จากการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ฯ ไปใช้

๘.๑ การเผยแพร่

การนิเทศภายในโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต โดยรูปแบบ “CHANG MODEL” ได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ดังนี้ มีการประชาสัมพันธ์การปฏิบัติงานให้ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรที่เกี่ยวข้องได้ทราบเพื่อให้เกิดความ ร่วมมือ ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน จัดประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลงาน ประชาสัมพันธ์วารสาร Facebook ของโรงเรียน Line กลุ่มห้องเรียน และการเปิดห้องเรียนเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันในระดับโรงเรียน และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

๘.๒ การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

ด้านนักเรียน

๑. ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันโครงงานอาชีพ ระดับป.๔ – ๖ เนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒
๒. ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการจัดสวนถาดแบบขึ้น ระดับ ป.๔ – ๖ เนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒
๓. ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ การแข่งขันโครงงานสารานุกรมไทย ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ภาค ๓๑๐ อี เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันในระดับประเทศ

๔. ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๓ การแข่งขันโครงงานสารานุกรมไทย ระดับประเทศ ภาค ๓๑๐ อี เพื่อชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพ ฯ
๕. ได้รับรางวัลลำดับที่ ๕ จาก ๒๐ ทีม ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ การแข่งขันตอบคำถาม Online ALTV Quiz Challenge ปีที่ ๔ รอบรองชนะเลิศ
๖. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับโรงเรียนสูงขึ้นทุกระดับชั้นและทุกรายวิชา
๗. รางวัลยอดเยี่ยม ระดับประเทศการประกวดโครงงานคุณธรรมเยาวชนไทยทำดีถวายในหลวง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้านครู

๑. คุณครูสังวาล คลังชำนาญ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ครูผู้สอยการแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒
๒. คุณครูมยุรี วงษ์วังทอง ได้รับรางวัล ครูดีมีจรรยาบรรณ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒ เนื่องในงานวันครูครั้งที่ ๖๘ ประจำปี ๒๕๖๗
๓. คุณครูวิไลลักษณ์ เหมาะธุลินทร์ ได้รับรางวัล ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒ เนื่องในงานวันครูครั้งที่ ๖๘ ประจำปี ๒๕๖๗
๔. คุณครูพัชรา สุนา ได้รับรางวัล ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒ เนื่องในงานวันครูครั้งที่ ๖๘ ประจำปี ๒๕๖๗
๕. คุณครูพัชรา สุนา ได้รับรางวัล ครูดีในดวงใจ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒ เนื่องในงานวันครูครั้งที่ ๖๘ ประจำปี ๒๕๖๗
๖. คุณครูจิตติมา ศิริชนม์ ได้รับรางวัล ครูดีศรีนาวัง ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒ เนื่องในงานวันครูครั้งที่ ๖๘ ประจำปี ๒๕๖๗
๗. คุณครูพัชรา สุนา ได้รับรางวัล ครูชนคนคุณธรรมและรางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี เป็นผู้วิจัยพัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี โครงการโรงเรียนคุณธรรมระดับ สพฐ. “ด้านการจัดการเรียนการสอน” ระดับประเทศ

ด้านผู้บริหาร

๑. นางสุภารัตน์ สาริยา ได้รับรางวัล ครูดีศรีนาวัง ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒ เนื่องในงานวันครูครั้งที่ ๖๘ ประจำปี ๒๕๖๗
๒. นางสุภารัตน์ สาริยา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำช้างอินทร์แปลง ได้รับคัดเลือกรับโล่เชิดชูเกียรติ ของนายกรัฐมนตรี รางวัลผู้บริหารสถานศึกษาต้นแบบ โครงการกล้าแผ่นดินด้วยพลังบวร ภายใต้โครงการ “กล้าแผ่นดินด้วยพลังบวร” ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓. นางสุภารัตน์ สาริยา ได้รับรางวัล การจัดทำนวัตกรรมการศึกษา ประเภท ด้านการบริหารสถานศึกษา ภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาเมืองลุ่มภู ระดับ ดีเยี่ยม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองบัวลำภู

๙. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

๙.๑ งบประมาณในการดำเนินงานมีไม่มากนัก จึงเป็นอุปสรรคในการดำเนินโครงการ

๙.๒ บุคลากรแต่ละฝ่ายยังขาดความตระหนักและเห็นความสำคัญของการนำหลักสูตรทุจريتศึกษาไปใช้ในชีวิต ของนักเรียน ทำให้การมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ยังไม่มากพอ

๙.๓ ส่วนกลางซึ่งเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรด้านทุจريت ควรออกพื้นที่เผยแพร่ความรู้แก่ สถานศึกษาทั่วประเทศ เพื่อได้รับทราบความรู้ที่ชัดเจน ถูกต้องและทั่วถึงอย่างแท้จริง

ภาคผนวก
การนิเทศภายในโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต
โดยรูปแบบ “CHANG MODEL”



การนิเทศภายในโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต
โดยรูปแบบ “CHANG MODEL”



การนิเทศภายในโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต
โดยรูปแบบ “CHANG MODEL”



การนิเทศภายในโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต
โดยรูปแบบ “CHANG MODEL”



การนิเทศภายในโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต
โดยรูปแบบ “CHANG MODEL”



การนิเทศภายในโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต
โดยรูปแบบ “CHANG MODEL”



การนิเทศภายในโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต
โดยรูปแบบ “CHANG MODEL”



การนิเทศภายในโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต
โดยรูปแบบ “CHANG MODEL”



การนิเทศภายในโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต
โดยรูปแบบ “CHANG MODEL”



การนิเทศภายในโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต
โดยรูปแบบ “CHANG MODEL”



การนิเทศภายในโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต
โดยรูปแบบ “CHANG MODEL”



การนิเทศภายในโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต
โดยรูปแบบ “CHANG MODEL”



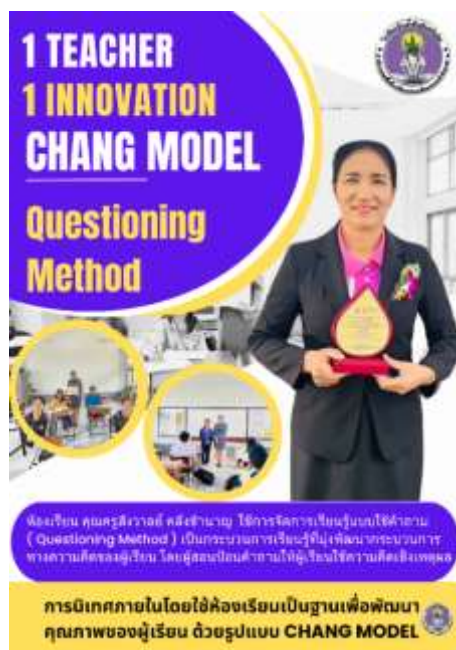
การนิเทศภายในโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต
โดยรูปแบบ “CHANG MODEL”



การนิเทศภายในโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต
โดยรูปแบบ “CHANG MODEL”



การนิเทศภายในโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต
โดยรูปแบบ “CHANG MODEL”



การนิเทศภายในโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต
โดยรูปแบบ “CHANG MODEL”

**1 TEACHER
1 INNOVATION
CHANG MODEL**
**The 5E of Inquiry-
Based Learning**



ห้องเรียน คุณครูจิตติมา ศิริธนเป็ การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้นตอน (The 5E of Inquiry-Based Learning) เน้นให้นักเรียนมีประสบการณ์ตรง ค้นคว้าด้วยตนเอง โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์

การนิเทศภายในโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ด้วยรูปแบบ CHANG MODEL

**1 TEACHER
1 INNOVATION
CHANG MODEL**
**Demonstration
Methods**



ห้องเรียน คุณครูอนชัย ไชยพาไท ใช้การจัดการเรียนรู้แบบการสอนโดยวิธีสาธิต (Demonstration Method) กระบวนการที่ผู้สอนใช้ในการช่วยให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ โดยการแสดงให้เห็นตัวอย่าง

การนิเทศภายในโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ด้วยรูปแบบ CHANG MODEL

**1 TEACHER
1 INNOVATION
CHANG MODEL**
Active Learning



ห้องเรียน คุณครูเดือนภา ราตรี จัดการเรียนการสอนระดมสมองไว้ โดยใช้กระบวนการสอนแบบ Active Learning เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการคิดและสืบเสาะหาความรู้ การนำเสนองานเรียนรู้กับผู้อื่น ได้เต็มศักยภาพ

การนิเทศภายในโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ด้วยรูปแบบ CHANG MODEL

ขอแสดงความยินดี



คุณครูวิไลลักษณ์ เหมะรุสสินทร์
**รางวัลครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**
ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒
เนื่องในงานวันครู ครั้งที่ ๖๕ ประจำปี ๒๕๖๕

Congratulations

การนิเทศภายในโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต
โดยรูปแบบ “CHANG MODEL”



การนิเทศภายในโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต
โดยรูปแบบ “CHANG MODEL”



สมศ
สำนักงานรับรองมาตรฐานและ
ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
พัฒนาระบบนิเทศภายในเพื่อโรงเรียน

นางสาวจิตติมา ศรีชนม์
ได้เข้าร่วมกิจกรรม

โครงการส่งเสริมสถานศึกษาและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัด
เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

LIVE ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ณ วันที่ 21 ธันวาคม 2566

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และประสานความร่วมมือ

นางสาวจิตติมา ศรีชนม์
ผู้อำนวยการส่วนวิชาการ
สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
151/151 หมู่ 11 ตำบล 11111 อำเภอ 11111 จังหวัด 11111

www.nesqa.go.th | 11111-11111 | 11111-11111

11111-11111 | 11111-11111



สมศ
สำนักงานรับรองมาตรฐานและ
ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
พัฒนาระบบนิเทศภายในเพื่อโรงเรียน

นายรัชชัย ใหญ่โต
ได้เข้าร่วมกิจกรรม

โครงการส่งเสริมสถานศึกษาและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัด
เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

LIVE ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ณ วันที่ 21 ธันวาคม 2566

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และประสานความร่วมมือ

นายรัชชัย ใหญ่โต
ผู้อำนวยการส่วนวิชาการ
สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
151/151 หมู่ 11 ตำบล 11111 อำเภอ 11111 จังหวัด 11111

www.nesqa.go.th | 11111-11111 | 11111-11111

11111-11111 | 11111-11111

การนิเทศภายในโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต
โดยรูปแบบ “CHANG MODEL”

ส.ม.ศ.

**สำนักงานรับรองมาตรฐานและ
ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)**
หน่วยงานที่รับผิดชอบพื้นที่พัฒนาฯ

นางสาวพิชรา สุนา

ได้เข้าร่วมกิจกรรม

**โครงการส่งเสริมสถานศึกษาและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัด
เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

f LIVE ะดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ณ วันที่ 21 ธันวาคม 2566

ขอให้นักเรียน ครู อาจารย์ และประชาชนเข้าถึงสิ่งดีๆ

ดร.เนติกา พวงศรีคำ
รักษาการผู้อำนวยการ
สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(0-26-88) โทร 11200-100, 11200-101, 11200-102, 11200-103, 11200-104, 11200-105

www.ncqme.or.th

LINE: @ncqme

Facebook: สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

เว็บไซต์: www.ncqme.or.th

QR Code

ส.ม.ศ.

**สำนักงานรับรองมาตรฐานและ
ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)**
หน่วยงานที่รับผิดชอบพื้นที่พัฒนาฯ

นางยุวรี วงษ์วังทอง

ได้เข้าร่วมกิจกรรม

**โครงการส่งเสริมสถานศึกษาและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัด
เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

f LIVE ะดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ณ วันที่ 21 ธันวาคม 2566

ขอให้นักเรียน ครู อาจารย์ และประชาชนเข้าถึงสิ่งดีๆ

ดร.เนติกา พวงศรีคำ
รักษาการผู้อำนวยการ
สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(0-26-88) โทร 11200-100, 11200-101, 11200-102, 11200-103, 11200-104, 11200-105

www.ncqme.or.th

LINE: @ncqme

Facebook: สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

เว็บไซต์: www.ncqme.or.th

QR Code

การนิเทศภายในโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต
โดยรูปแบบ “CHANG MODEL”

ส.ม.ศ.

**สำนักงานรับรองมาตรฐานและ
ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)**
หน่วยงานอิสระระดับรัฐบาล

นางสาววิไลกมล หะมะรุสินทร์

ได้เข้าร่วมกิจกรรม

**โครงการส่งเสริมสถานศึกษาและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัด
เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

LIVE ะดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ณ วันที่ 21 ธันวาคม 2566

ขอให้ความสุข ความเจริญ และประสบความสำเร็จ

(Signature)
(ดร.อนุภา วัฒนศิริ)
อธิการบดีฝ่ายวิชาการ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(50 หมู่ 60 ต.บ้านใหม่ อ.เมือง จ.นนทบุรี 11000) โทร. 02-562-5555 โทรสาร 02-562-5555

Facebook: สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
LINE: @ncqme

พิธีกร: นางสาววิไลกมล หะมะรุสินทร์ 67 ปี อายุ 30 ปี

ส.ม.ศ.

**สำนักงานรับรองมาตรฐานและ
ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)**
หน่วยงานอิสระระดับรัฐบาล

นางสังวาลย์ คลังชำนาญ

ได้เข้าร่วมกิจกรรม

**โครงการส่งเสริมสถานศึกษาและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัด
เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

LIVE ะดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ณ วันที่ 21 ธันวาคม 2566

ขอให้ความสุข ความเจริญ และประสบความสำเร็จ

(Signature)
(ดร.อนุภา วัฒนศิริ)
อธิการบดีฝ่ายวิชาการ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(50 หมู่ 60 ต.บ้านใหม่ อ.เมือง จ.นนทบุรี 11000) โทร. 02-562-5555 โทรสาร 02-562-5555

Facebook: สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
LINE: @ncqme

พิธีกร: นางสาวสังวาลย์ คลังชำนาญ 67 ปี อายุ 30 ปี

การนิเทศภายในโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต
โดยรูปแบบ “CHANG MODEL”



สมศ
สำนักงานรับรองมาตรฐานและ
ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
หน่วยงาน/โรงเรียน/หน่วยงานที่ขอเสนอ

นางสาวพิชรา สุนา

ได้เข้าร่วมกิจกรรม

โครงการส่งเสริมสถานศึกษาและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัด
เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

LIVE ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ณ วันที่ 21 ธันวาคม 2566

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และประสานงานกำลังคน

ดร. ปณิศา ทวีวงศ์
ผู้อำนวยการศูนย์
สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(สมศ.) ๒๐๑ ถนนวิภาวดีรังสิต แขวงวิภาวดี เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร 10600

Facebook: สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)
LINE: @smce

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ๒๐๑ ถนนวิภาวดีรังสิต แขวงวิภาวดี เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร 10600



สมศ
สำนักงานรับรองมาตรฐานและ
ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
หน่วยงาน/โรงเรียน/หน่วยงานที่ขอเสนอ

นางสาวสุนิสา จำปาหอม

ได้เข้าร่วมกิจกรรม

โครงการส่งเสริมสถานศึกษาและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัด
เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

LIVE ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ณ วันที่ 21 ธันวาคม 2566

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และประสานงานกำลังคน

ดร. ปณิศา ทวีวงศ์
ผู้อำนวยการศูนย์
สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(สมศ.) ๒๐๑ ถนนวิภาวดีรังสิต แขวงวิภาวดี เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร 10600

Facebook: สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)
LINE: @smce

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ๒๐๑ ถนนวิภาวดีรังสิต แขวงวิภาวดี เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร 10600

การนิเทศภายในโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต
โดยรูปแบบ “CHANG MODEL”



การนิเทศภายในโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต
โดยรูปแบบ “CHANG MODEL”



การนิเทศภายในโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต
โดยรูปแบบ “CHANG MODEL”



การนิเทศภายในโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต
โดยรูปแบบ “CHANG MODEL”



การนิเทศภายในโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต
โดยรูปแบบ “CHANG MODEL”



การนิเทศภายในโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต
โดยรูปแบบ “CHANG MODEL”



การนิเทศภายในโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต
โดยรูปแบบ “CHANG MODEL”



การนิเทศภายในโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต
โดยรูปแบบ “CHANG MODEL”





รายงานผลการดำเนินงาน

การใช้และการประเมินผลหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา



โรงเรียนบ้านลำช้างอินทร์แปลง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองบัวลำภู เขต ๒