

รายงานผลการดำเนินงาน

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

รายงานผลการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายในรอบปี ซึ่งเป็นการดำเนินงานที่สอดคล้องตามนโยบายของรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีโครงการและกิจกรรมจากแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายรายงานฉบับนี้ได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนและบุคคลที่เกี่ยวข้อง ในการอนุเคราะห์ข้อมูลเอกสารในการทำรายงานผลการจัดการศึกษาฉบับนี้ จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี จึงขอขอบคุณทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	
ข้อมูลทั่วไป	1
ข้อมูลโรงเรียน นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา	6
ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	9
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	15
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์	15
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	25
ผลการใช้จ่ายงบประมาณจําแนกตามประเภทรายจ่าย	25
ผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ	26
ผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์	27
กลยุทธ์ที่ 1 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง และมีสุข	27
กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 เติ้มาตาม ศักยภาพ	32
กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	55
กลยุทธ์ที่ 4 การส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงให้ผู้เรียนปลอดภัยทุกรูปแบบ	74
ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	78
ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	80
ผลการดำเนินงานตามโครงการคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA)	82
ส่วนที่ 4 บทสรุป	83
ด้านโอกาสทางการศึกษา	83
ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา	83
ด้านประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	84
ด้านความปลอดภัย	85
ปัญหา อุปสรรค	86
ข้อเสนอแนะ	86
กิจกรรมเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ดี	87
ภาคผนวก	
คณะทำงาน	

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลทั่วไป

1. สถานที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 ตั้งอยู่ที่ หมู่ 6 ถนนอุดรธานี- เลย ตำบลนากลาง อำเภอนากลาง จังหวัดหนองบัวลำภู 39170

โทรศัพท์ 0-4235-9564-7 โทรสาร 0-4235-9563

Website www.nb2.go.th facebook สพป.หนองบัวลำภู เขต 2

e-mail : nongbua.nb2@gmail.com

2. อาณาเขต



แผนภาพที่ 1 แสดงพื้นที่บริการและโรงเรียนในสังกัด

3. การบริหารงานระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 มีโครงสร้างการบริหารงานภายในตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อรองรับการบริหารจัดการศึกษา จำนวน 9 กลุ่ม / 1 หน่วย ดังนี้

1. กลุ่มอำนวยการ
2. กลุ่มนโยบายและแผน
3. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
4. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
5. กลุ่มบริหารงานบุคคล
6. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
8. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
9. หน่วยตรวจสอบภายใน
10. กลุ่มกฎหมายและคดี

4. การบริหารงานระดับโรงเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 ได้จัดตั้งศูนย์เครือข่ายเพื่อรองรับการบริหารจัดการศึกษาในระดับโรงเรียนโดยให้โรงเรียนที่มีบริบทใกล้เคียงกันรวมกันเป็นกลุ่มเครือข่ายเพื่อบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ แบ่งเป็น 12 ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

ข้อมูลด้านการศึกษา

ตารางที่ 1 แสดงศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและโรงเรียนในสังกัด

ที่	ศูนย์เครือข่าย	จำนวนโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	
1	ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษานากลาง 1	6	1	บ้านเก่ากลอยกุดกระสือ
			2	บ้านหนองแสง
			3	บ้านยางชุม
			4	บ้านหนองแวงคำ
			5	บ้านนาสมใจ
			6	บ้านขอบเหล็ก
2	ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษานากลาง 2	9	1	บ้านกกค้อกโพธิ์
			2	นครชัยประชาสรรค์
			3	บ้านหนองบัวคำแสน
			4	กุดแห้ววิทยา

ที่	ศูนย์เครือข่าย	จำนวนโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	
			5	บ้านป่าแดงงาม
			6	บ้านสนามชัย
			7	บ้านหนองเอี่ยน
			8	บ้านหนองด่าน
			9	บ้านโป่งแคศรีถาวร
3	ศูนย์เครือข่ายพัฒนา คุณภาพการศึกษา นากลาง 3	10	1	บ้านโนนสวรรค์ชัยมงคล
			2	บ้านท่าอุทัย
			3	บ้านหนองกุงศรีโพธิ์ศรีสมพร
			4	บ้านหนองดั่งวังประทุม
			5	บ้านโนนเมือง
			6	บ้านภูพระโนนผั๊กหวาน
			7	บ้านโนนม่วง
			8	บ้านโนนไหมโนนศิลา
			9	บ้านโนนสวาทหนองไผบูลย์
			10	ชำขอนแก่นวิทย์
4	ศูนย์เครือข่ายพัฒนา คุณภาพการศึกษา นากลาง 4	8	1	บ้านฝั่งแดง
			2	บ้านแสงดาวโนนธาตุ
			3	บ้านก่าน
			4	บ้านโนนตาล
			5	บ้านนาหนองทุ่ม
			6	บ้านชำเสี้ยว
			7	บ้านเอื้องไร่โนนสาวิทยา
			8	บ้านโนนงาม
5	ศูนย์เครือข่ายพัฒนา คุณภาพการศึกษา นากลาง 5	9	1	บ้านกุดดินจี่
			2	บ้านหม่านศรีทองวิทยา
			3	หนองแต้ศึกษาประชาสรรค์
			4	บ้านอาบช้าง
			5	บ้านโนนสว่างบวรวิทยา
			6	บ้านหนองทุ่มโนนสูงวิทยา
			7	บ้านห้วยหานประชาสรรค์

ที่	ศูนย์เครือข่าย	จำนวนโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	
			8	ดงสวรรค์วิทยา
			9	บ้านอุดมศรีวิไลวิทยา
6	ศูนย์เครือข่ายพัฒนา คุณภาพการศึกษา สุวรรณคูหา 1	9	1	อนุบาลสุวรรณคูหา
			2	บ้านโนนสมบูรณ์
			3	บ้านนาตาเหลดดงยางวิทยา
			4	นาโกทรายทองวิทยาคม
			5	บ้านหนองเหล็กขามนคร
			6	บ้านกุดผึ้ง
			7	ยุงทองวิทยา
			8	บ้านโนนป่าหวานเชียงฮาย
			9	บ้านนาไถ่นาคำน้อยวิทยา
7	ศูนย์เครือข่ายพัฒนา คุณภาพการศึกษา สุวรรณคูหา 2	9	1	ชุมชนหนองบัวน้อยโนนชาติหนองเหินวิทยา
			2	บ้านนาด่าน
			3	บ้านกุดฮู
			4	บ้านส้มป่อยค่ายเมืองแสน
			5	บ้านนาดีค่ายสว่างวิทยา
			6	บ้านเขินราษฎร์เกษมศรี
			7	บ้านวิจิตรพัฒนา
			8	บ้านโนนสำราญ
			9	โนนงามวิทยา
8	ศูนย์เครือข่ายพัฒนา คุณภาพการศึกษา สุวรรณคูหา 3	11	1	บ้านโคกทุ่งน้อย
			2	โนนปอแดงวิทยา
			3	บ้านนาโหม่ง
			4	บ้านด้อง
			5	บ้านโนนมะค่าพรมนุสรณ์ราษฎร์บำรุง
			6	บ้านโนนอุดมศึกษา
			7	บ้านดงบังมวลชนรังสรรค์
			8	บ้านบุญทัน
			9	บ้านคลองเจริญ
			10	บ้านโคกนกสาริกา
			11	บ้านต่างแคน
			1	บ้านผาซ่อนโชคชัย

ที่	ศูนย์เครือข่าย	จำนวนโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	
9	ศูนย์เครือข่ายพัฒนา คุณภาพการศึกษา สุวรรณคูหา 4	7	2	บ้านดงมะไฟ
			3	บ้านนาไร่
			4	บ้านวังหินซา
			5	บ้านโนนสง่าราษฎร์บำรุง
			6	บ้านนาสี
			7	บ้านหินฮาวน้ำก่งวิทยา
10	ศูนย์เครือข่ายพัฒนา คุณภาพการศึกษา นาวัง 1	9	1	บ้านนากลาง
			2	เทพศิรีพิทยาคม
			3	บ้านโคกนาเหล่า
			4	เกษตรนาสมหวังสามัคคี
			5	บ้านนาสมนึก
			6	ชุมชนโปรงวังม่วง
			7	บ้านโคกกะทอ
			8	บ้านภูเขาวง
			9	บ้านหินตั้งบังพระจันทร์
11	ศูนย์เครือข่ายพัฒนา คุณภาพการศึกษา นาวัง 2	7	1	บ้านไทยนิยม
			2	บ้านผาวัง
			3	บ้านถ้ำช้างอินทร์แปลง
			4	บ้านวังสำราญ
			5	บ้านนาสุรินทร์
			6	บ้านโคกสง่า
			7	บ้านนาเจริญ
12	ศูนย์เครือข่ายพัฒนา คุณภาพการศึกษา นาวัง 3	8	1	บ้านโคกหนองบัว
			2	ชุมชนวังปลาป้อมวิทยศึกษา
			3	บ้านโคกสะอาดหนองหัวช้าง
			4	บ้านหนองค้อ
			5	บ้านนาแก
			6	บ้านนาส้มโอง
			7	บ้านนาจำจวงดอนมะค่าวิทย์
			8	บ้านผาเวียง
	รวม	102		

ข้อมูลโรงเรียน นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนโรงเรียนจำแนกรายอำเภอ

ที่	อำเภอ	จำนวน(โรง)
1	นากลาง	42
2	สุวรรณคูหา	36
3	นาวัง	24
	รวมทั้งสิ้น	102

ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567 กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนโรงเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ประเภทโรงเรียน	ระดับชั้นที่เปิดสอน	จำนวนโรงเรียน (โรง)
ประถมศึกษา	อนุบาล 1 - ประถมศึกษาปีที่ 6	70
ขยายโอกาส	อนุบาล 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3	32
รวมจำนวนโรงเรียน		102

ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567 กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนโรงเรียนจำแนกตามขนาด

ขนาดโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนโรงเรียน (โรง)
ขนาดที่ 1	น้อยกว่า 20 คน	3
	21-40 คน	7
	41-60 คน	9
	61-80 คน	15
	81-100 คน	12
	101-120 คน	7
รวมขนาดที่ 1		53
ขนาดที่ 2	121-200 คน	27
ขนาดที่ 3	201-300 คน	13
ขนาดที่ 4	301-499 คน	6
ขนาดที่ 5	500-1,499 คน	3
รวมจำนวนโรงเรียน		102

ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567 กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)
อนุบาล 1	52	59	111
อนุบาล 2	669	581	1,250
อนุบาล 3	677	651	1,328
รวมก่อนประถมฯ	1,398	1,291	2,689
ประถมศึกษาปีที่ 1	813	807	1,620
ประถมศึกษาปีที่ 2	778	740	1,518
ประถมศึกษาปีที่ 3	903	817	1,720
ประถมศึกษาปีที่ 4	943	905	1,848
ประถมศึกษาปีที่ 5	906	942	1,848
ประถมศึกษาปีที่ 6	1,067	997	2,064
รวมประถมฯ	5,410	5,208	10,618
มัธยมศึกษาปีที่ 1	422	339	761
มัธยมศึกษาปีที่ 2	388	320	708
มัธยมศึกษาปีที่ 3	371	309	680
รวมมัธยมฯ	1,181	968	2,149
รวมทั้งสิ้น	7,989	7,467	15,456

ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567 กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ตารางที่ 6 แสดงข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน

ที่	ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
1	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	91
2	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	18
3	ครูผู้สอน	1,002
4	พนักงานราชการ	89

5	กลุ่มลูกจ้าง - ชุรการโรงเรียน	69
	- ครูวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	7
	- ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	27
	- ครูวิฤต	8
	- นักการภารโรง	84
	- ครูผู้ทรงคุณค่า	1
6	ลูกจ้างประจำ - นักการภารโรง	17
รวม		1,413

ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567 กลุ่มบริหารงานบุคคล

ตารางที่ 7 แสดงข้อมูลบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2

ที่	ตำแหน่ง	กรอบอัตรากำลัง	จำนวนที่มีอยู่	- ขาด/+ เกิน
1	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1	1	-
2	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	3	3	-
3	ศึกษานิเทศก์	20	19	-1
4	บุคลากรทางการศึกษา 38 ค (2)	46	31	-15
5	ลูกจ้างประจำ			
	- ช่างปูน	1	1	-
	- ช่างไม้	1	1	-
	- ช่างไฟฟ้า	1	1	-
6	พนักงานราชการ	6	6	-
7	ลูกจ้างชั่วคราว			-
	- บุคลากรปฏิบัติงาน (งบ สพฐ.)	5	5	-
	- บุคลากรปฏิบัติงาน (งบ สพท.)	6	6	-
	- ยาม (งบ สพฐ.)	2	2	-
	- พนักงานทำความสะอาด (งบ สพฐ.)	1	1	-
รวม		93	77	-16

ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567 กลุ่มบริหารงานบุคคล

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตารางที่ 8 แสดงคะแนนผลการทดสอบประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566



กลุ่มสาระการเรียนรู้	สพป.นภ.2	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
การอ่านออกเสียง	77.14	79.61	79.93
การอ่านรู้เรื่อง	75.32	77.94	78.06
รวม 2 ด้าน	76.23	78.78	79.00

ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ตารางที่ 9 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน (RT)

ปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2566

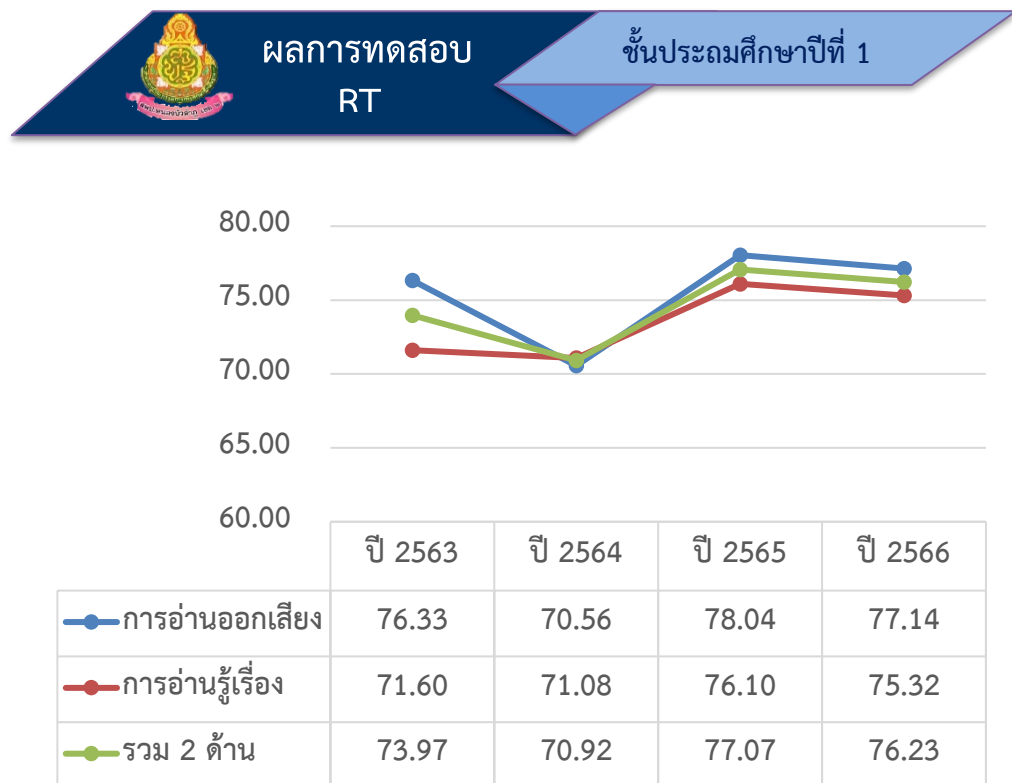


เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2565 และ ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปี 2565	ปี 2566	ผลต่าง
การอ่านออกเสียง	78.04	77.14	-0.90
การอ่านรู้เรื่อง	76.10	75.32	-0.78
รวม 2 ด้าน	77.07	76.23	-0.84

ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ตารางที่ 10 กราฟแสดงคะแนนผลการทดสอบประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน (RT)



ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ตารางที่ 11 แสดงคะแนนประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ผลการทดสอบ NT **ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**
ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	สพป.นภ.2	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ด้านคณิตศาสตร์	38.46	51.91	52.97
ด้านภาษาไทย	49.85	61.38	62.58
รวม 2 ด้าน	44.16	56.65	57.78

ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ตารางที่ 12 แสดงการเปรียบเทียบผลคะแนนประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2566

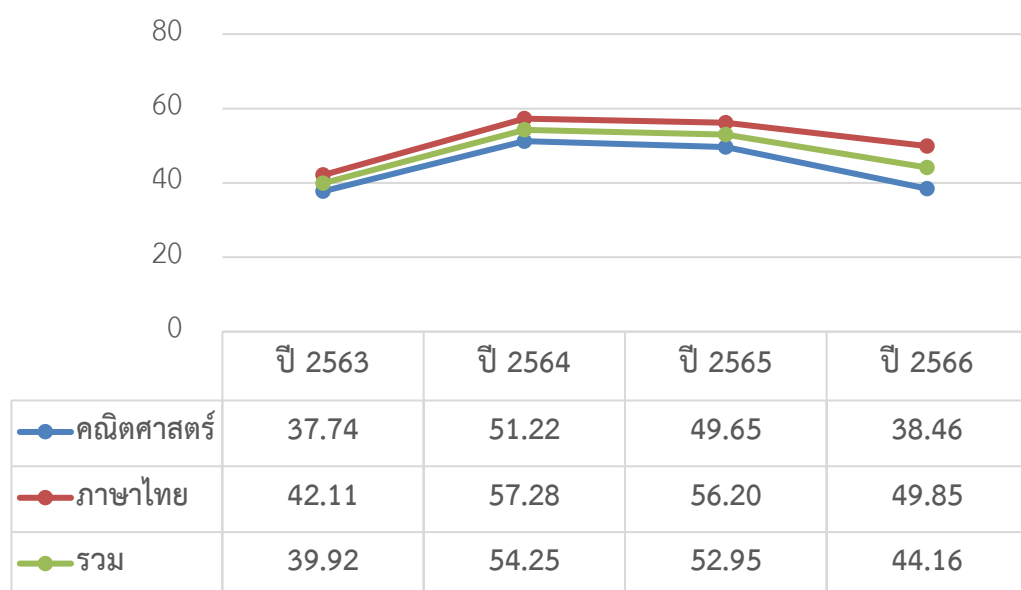


เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2565 และ ปีการศึกษา 2566

ด้าน	2565	2566	ผลต่าง
ด้านคณิตศาสตร์	49.65	38.46	-11.19
ด้านภาษาไทย	56.20	49.85	-6.35
รวม 2 ด้าน	52.95	44.16	-8.79

ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ตารางที่ 13 กราฟแสดงคะแนนประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3



ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ตารางที่ 14 แสดงคะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

 ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2566		ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	
กลุ่มสาระการเรียนรู้	สพ.น.ก.2	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
คณิตศาสตร์	25.44	28.7	29.96
ภาษาไทย	51.48	56.2	57.3
ภาษาอังกฤษ	29.56	33.65	37.32
วิทยาศาสตร์	36.4	39.69	40.75
เฉลี่ย	35.72	39.56	41.33

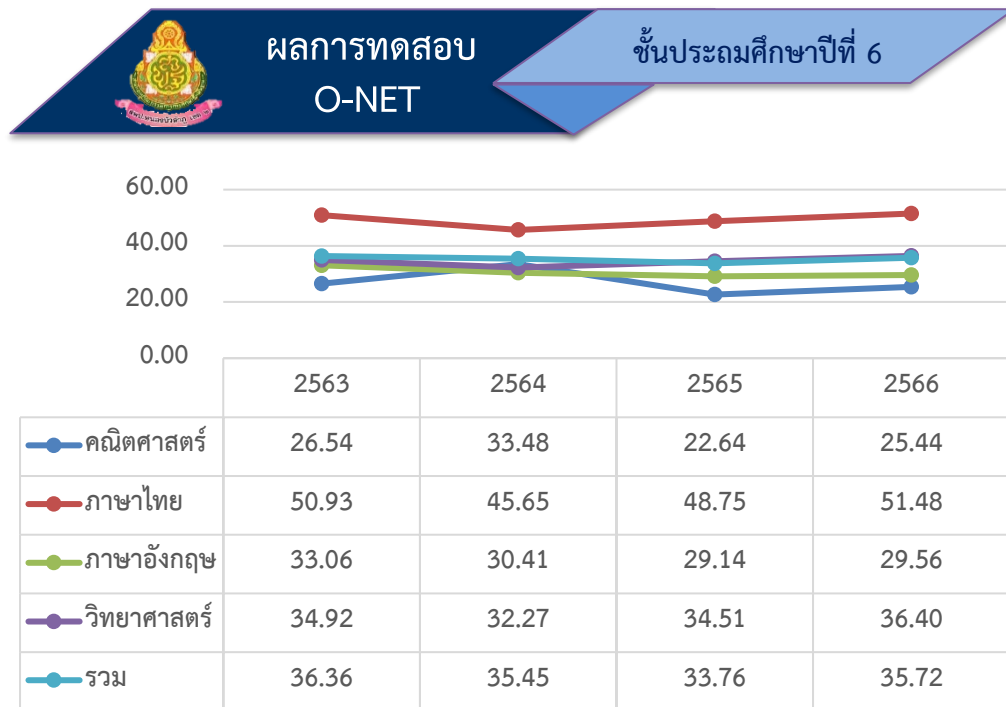
ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ตารางที่ 15 แสดงการเปรียบเทียบผลคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

 ผลการทดสอบ O-NET		ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปี 2565	ปี 2566	ผลต่าง
คณิตศาสตร์	22.64	25.44	2.80
ภาษาไทย	48.75	51.48	2.73
ภาษาอังกฤษ	29.14	29.56	0.42
วิทยาศาสตร์	34.51	36.40	1.89
เฉลี่ย	33.76	35.72	1.96

ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ตารางที่ 16 กราฟแสดงคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566



ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ตารางที่ 17 แสดงคะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ผลการทดสอบ O-NET **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**
ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	สพป.นภ.2	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
คณิตศาสตร์	21.18	25.62	25.38
ภาษาไทย	44.13	51.62	50.73
ภาษาอังกฤษ	27.60	31.42	31.76
วิทยาศาสตร์	27.47	30.18	30.00
เฉลี่ย	30.19	34.71	34.47

ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ตารางที่ 18 แสดงการเปรียบเทียบผลคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

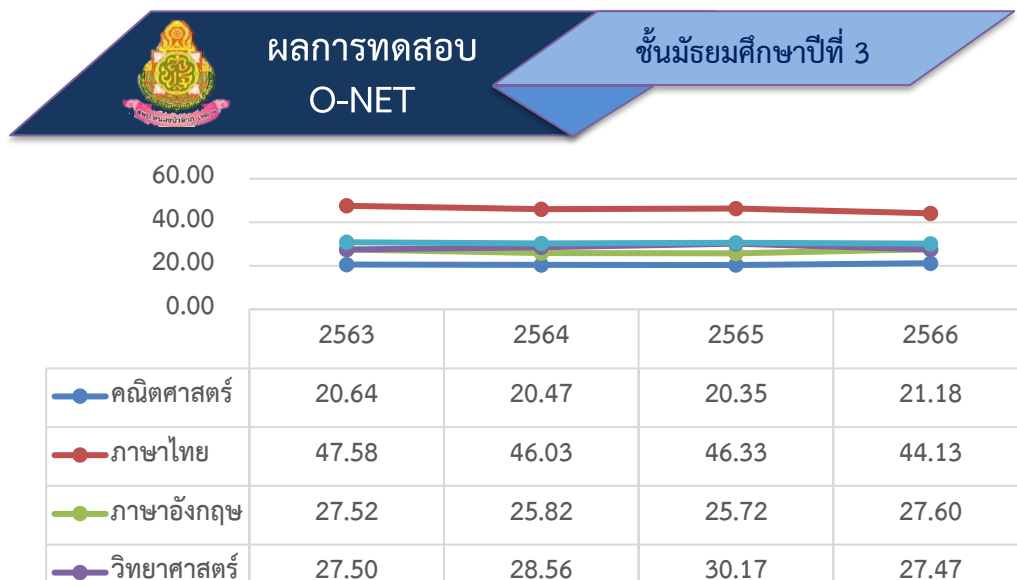


เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2565 และ ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปี 2565	ปี 2566	ผลต่าง
คณิตศาสตร์	20.35	21.18	0.83
ภาษาไทย	46.33	44.13	-2.20
ภาษาอังกฤษ	25.72	27.60	1.88
วิทยาศาสตร์	30.17	27.47	-2.70
เฉลี่ย	30.64	30.19	-0.45

ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ตารางที่ 19 กราฟแสดงคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566



ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ส่วนที่ 2

ทิศทางการจัดการศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วิสัยทัศน์

องค์กรชั้นนำ จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เรียนรู้อย่างมีความสุข ได้มาตรฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เรียนรู้อย่างมีความสุข
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้มีเอกภาพด้วยการบูรณาการการทำงานกับทุกภาคส่วนตามหลักธรรมาภิบาล
4. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เป้าประสงค์

1. ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ เรียนรู้อย่างมีความสุข
2. ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21
3. ระบบการบริหารจัดการการศึกษามีการบูรณาการการทำงานกับทุกภาคส่วนตามหลักธรรมาภิบาล
4. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน อย่างทั่วถึงและมีความสุข
- กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 เติบโตตามศักยภาพ
- กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ให้ผู้เรียนปลอดภัยทุกรูปแบบ

แนวทางการพัฒนาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ปลอดภัยเป็นเลิศ ประเสริฐด้วยคุณธรรม นำการบริหารจัดการ สานมาตรฐานและคุณภาพสู่สากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ค่านิยม

3 ดี “ดีบริการ ดีทีมงาน ดีคุณภาพ”

กลยุทธ์ที่ 1 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน อย่างทั่วถึงและมีความสุข

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพจนจบการศึกษาภาคบังคับ
2. เด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาภาคบังคับ
3. เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	ผู้รับผิดชอบ
1	ร้อยละของประชากรวัยเรียนภาคบังคับได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเสมอภาค	100	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
2	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการช่วยเหลือเต็มตามศักยภาพในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	100	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
3	อัตราการเข้าเรียนสุทธิตะดับมัธยมศึกษาตอนต้น	100	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
4	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	100	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
5	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	100	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
6	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	100	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนการศึกษาภาคบังคับเป็นรายบุคคล เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา
2. พัฒนาระบบแพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และค้นหานักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
3. กำหนดแนวทาง และกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือส่งเสริมทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต
4. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
5. ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 เต็มตามศักยภาพ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย
3. ผู้เรียนทุกคน มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สู่มาตรฐานสากล
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
5. สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	ผู้รับผิดชอบ
1	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	85	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	ผู้รับผิดชอบ
2	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่สามารถจัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	35	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
3	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	35	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
4	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	100	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
5	ร้อยละของเด็กปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	80	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
6	ร้อยละของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	55	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
7	ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะ การอ่านการเขียนผ่านเกณฑ์ตามช่วงวัย -ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 อ่านออก เขียนได้ -ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง -ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 อ่านเป็น เขียนเป็น สร้างสรรค์และมีวิจารณ์งาน	70	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
8	ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน	100	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
10	ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบคะแนนความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT)	60	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	ผู้รับผิดชอบ
	ด้านภาษาและด้านคำนวณ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป		
11	ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนสอบ O-NET เฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	ร้อยละ 3	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
12	ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์จากการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)	85	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

แนวทางการพัฒนา

1. จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
2. ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง /สำรวจแวว /วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
4. จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่
5. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ
6. ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning
7. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
8. ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น
9. พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรมแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น

10. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษา บนฐานมโนทัศน์ที่หลากหลาย เช่น Career Education , Competency Building , Creative Education
11. พัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
12. พัฒนาและส่งเสริมผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ใช้นวัตกรรมในการศึกษา และการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน
13. พัฒนาและส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับ กระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย
14. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษาและการพัฒนางานวิชาการ ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและได้ มาตรฐาน
2. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีนวัตกรรมการศึกษาที่นำมาใช้ในการบริหารจัดการ อย่างมีประสิทธิภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงานมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้น ผลสัมฤทธิ์

ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	ผู้รับผิดชอบ
1	ร้อยละของสถานศึกษาใช้จ่ายงบประมาณเพื่อ การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลโดย ยึดหลักธรรมาภิบาล	85	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ และกลุ่มนโยบายและแผน
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบเทคโนโลยี สารสนเทศสนับสนุนการบริหารและการ จัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและได้ มาตรฐาน	85	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	ผู้รับผิดชอบ
3	ร้อยละของสถานศึกษาจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณสอดคล้องกับแนวทางดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	100	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ และกลุ่มนโยบายและแผน
4	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลและการขับเคลื่อนนวัตกรรมเพื่อการจัดการศึกษา	85	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ และกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
5	ร้อยละของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ	100	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
6	ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติมีผลงานเชิงประจักษ์ทุกระดับ	50	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มบริหารงานบุคคล
7	ร้อยละของสถานศึกษามีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมจากภายในและนอกสถานศึกษา	100	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
8	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพในรูปแบบที่หลากหลาย	85	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาระบบสารสนเทศในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดให้มีระบบข้อมูลจัดการและรายงาน
2. พัฒนาระบบพื้นฐานทางเทคโนโลยีให้ครอบคลุม พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ให้ทันสมัยทั้งด้านเทคโนโลยี การใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT และการพัฒนา Software) อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด
3. ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานสำหรับสถานศึกษา
4. จัดทำแผนบริหารอัตรากำลังที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐาน ก.ค.ศ.
5. เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร

6. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน
7. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรมและการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล
8. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และบริหารจัดการศึกษา
9. พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
10. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการการใช้ทรัพยากรโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ให้ผู้เรียนปลอดภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
3. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ทุกรูปแบบ
4. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	ผู้รับผิดชอบ
1	ร้อยละของสถานศึกษามีการบูรณาการศาสตร์พระราชามาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน	85	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
2	ร้อยละของสถานศึกษาปลูกฝัง และเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ และความเป็นพลเมือง	85	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
3	ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา	85	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา และ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	ผู้รับผิดชอบ
	พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง		
4	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ	85	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
5	ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ทุกรูปแบบ	85	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
6	ร้อยละของสถานศึกษาที่ประเมินความเสี่ยงและมีแผน มีมาตรการ มีกิจกรรม ในการสร้างความตระหนักรู้ หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย	85	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

แนวทางการพัฒนา

- ส่งเสริมสถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและน้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน
- สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง
- พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง 9 รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทันทั่วทั้ง

4. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริม และประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

5. ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย , กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว

6. ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัย รวมถึงแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) และจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวมให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

7. จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการชักจูง ในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย

8. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

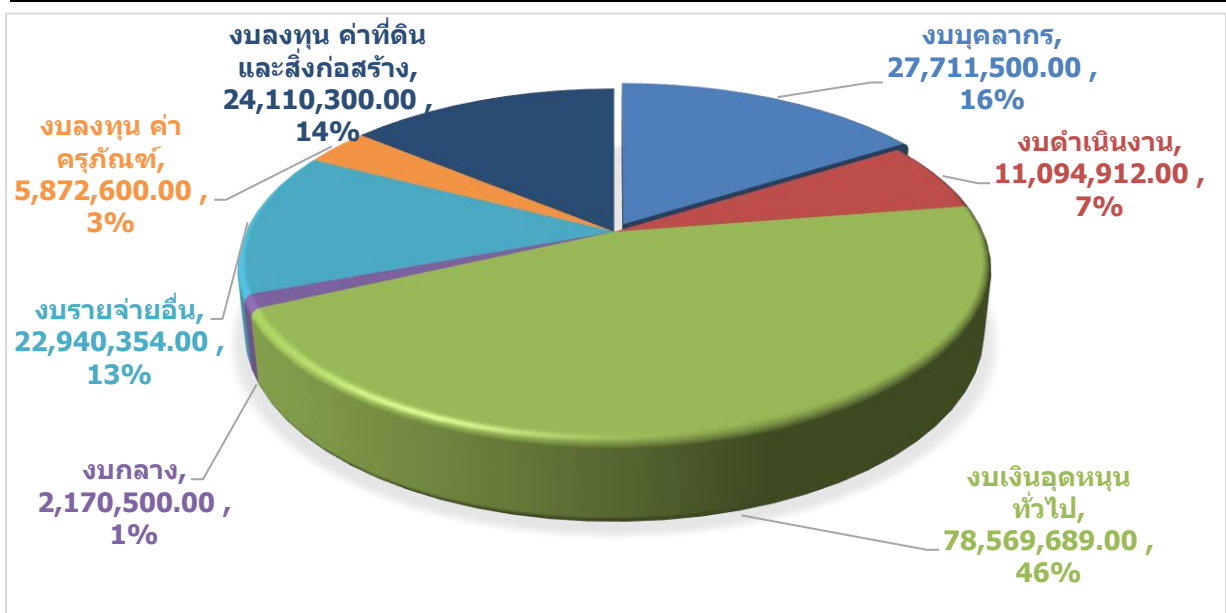
ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงาน

ผลการใช้จ่ายงบประมาณจำแนกตามประเภทรายจ่าย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามภารกิจการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการขับเคลื่อนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำแนกตามหมวดรายจ่าย จำนวนทั้งสิ้น 172,469,855.00 บาท จำแนกได้ดังนี้

ลำดับที่	รายการ	ได้รับการจัดสรร	ใช้จ่าย	คงเหลือ	คิดเป็นร้อยละ
1	งบบุคลากร	27,711,500.00	27,651,215.30	60,284.70	16.03
2	งบดำเนินงาน	11,094,912.00	11,045,132.95	49,779.05	6.40
3	งบเงินอุดหนุนทั่วไป	78,569,689.00	78,497,662.84	72,026.16	45.51
4	งบกลาง เงินปฎิบัติการพื้นฐานฯ	2,170,500.00	2,170,500.00	0.00	1.26
5	งบรายจ่ายอื่น	22,940,354.00	22,813,932.18	126,421.82	13.23
6	งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์	5,872,600.00	5,871,765.00	835.00	3.40
7	งบลงทุน ค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	24,110,300.00	24,095,600.57	14,699.43	13.97
	รวมทั้งสิ้น	172,469,855.00	172,145,808.84	324,046.16	99.81

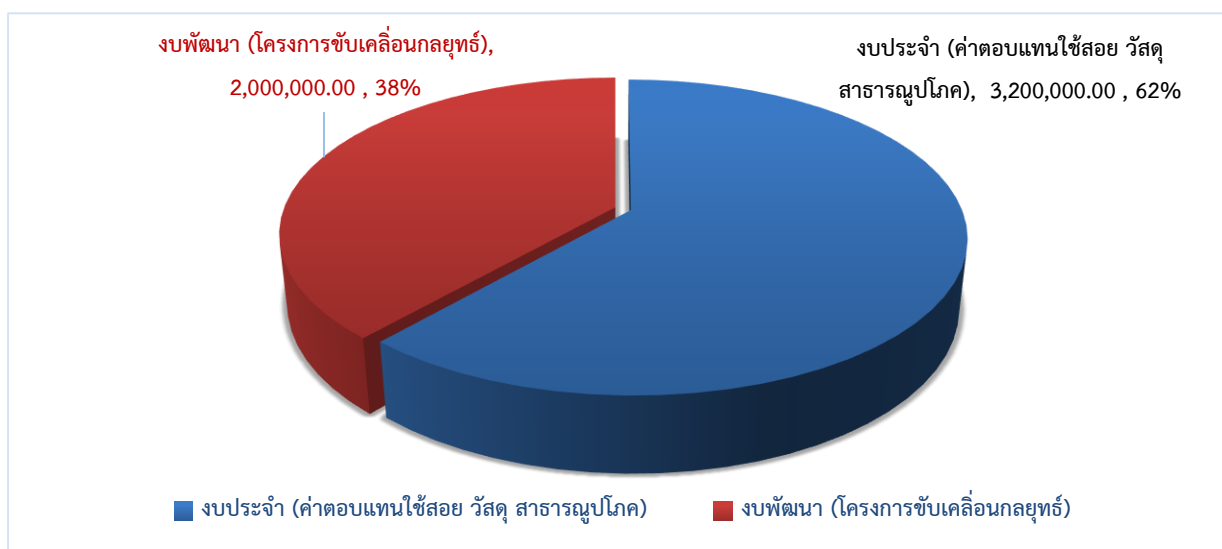


แผนภูมิที่ 20 แสดงผลการใช้จ่ายงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

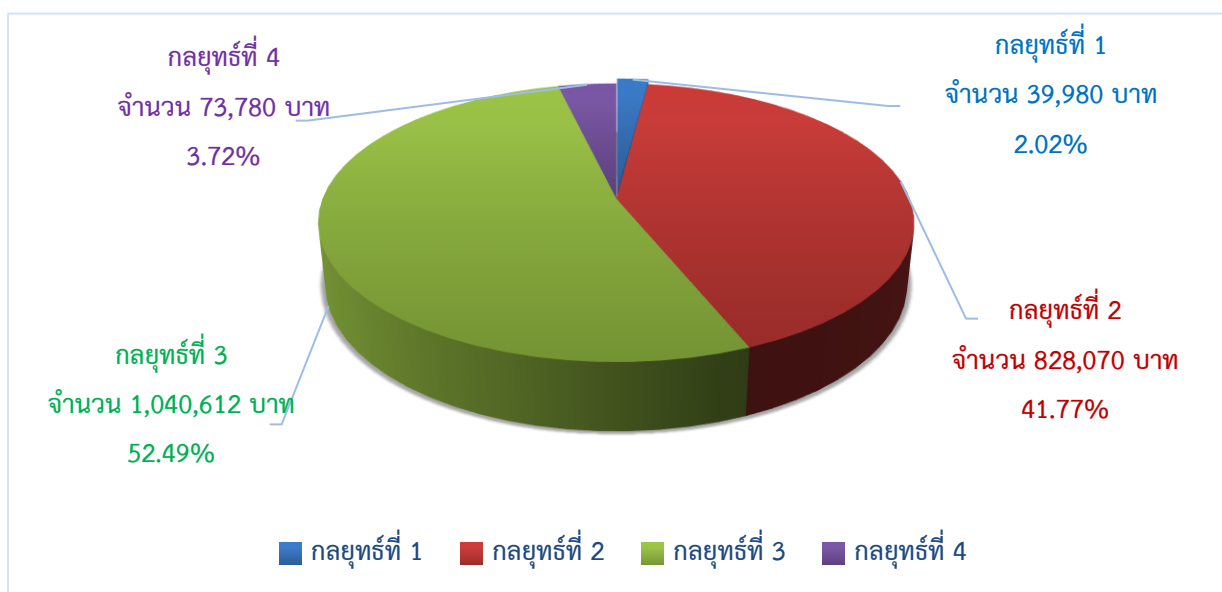
ผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ

งบประมาณสำหรับจัดทำโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์ตามภารกิจ และบริบทของพื้นที่ จำนวนทั้งสิ้น 5,200,000.00 บาท จำแนกดังนี้

ลำดับที่	รายการ	ผลการเบิกจ่าย	คิดเป็นร้อยละ
	ได้รับจัดสรรสำหรับบริหารจัดการ	5,200,000.00	
1	งบประจำ (ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ สาธารณูปโภค)	3,200,000.00	61.54
2	งบพัฒนา (โครงการขับเคลื่อนกลยุทธ์)	2,000,000.00	38.46
	รวมทั้งสิ้น	5,200,000.00	100



แผนภูมิที่ 21 แสดงผลการใช้จ่ายงบประมาณจำแนกตามงบใช้จ่าย



แผนภูมิที่ 22 แสดงผลการใช้จ่ายงบประมาณจำแนกตามกลยุทธ์

ผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์

โครงการ/กิจกรรม

กลยุทธ์ที่ 1 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานอย่างทั่วถึงและมีความสุข

1. โครงการ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ความสอดคล้องกับนโยบาย

Quick Policy : ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

Quick Win : -

ประเด็นการติดตาม : ประเด็นที่ 1 การได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นของผู้เรียนที่เป็นผู้

พิการและผู้ด้อยโอกาส

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ	ตุลาคม 2566
ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ	กันยายน 2567
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน 20,000 บาท
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวน 19,980 บาท
คงเหลือ	จำนวน 20 บาท

การดำเนินงาน

1) ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน

1.1 กำหนดเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนในสังกัด เพื่อให้ทุกหมู่บ้าน/ทุกพื้นที่ในเขตพื้นที่บริการ รับผิดชอบประชากรวัยเรียน ทั้งระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมีธยมศึกษาตอนต้น

1.2 คัดสำเนาทะเบียนบ้าน (ทร.14) ของประชากรวัยเรียนที่เกิดปี 2560 จากสำนักทะเบียนอำเภอ/ท้องถิ่นในเขตพื้นที่ จัดเก็บข้อมูลจำนวนประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับในปีการศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนการรับนักเรียน

1.3 สสำรวจรายชื่อประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับในเขตบริการของพื้นที่

การศึกษาเป็นหมู่บ้านและรายตำบล ก่อนปีการศึกษาที่จะเข้าเรียน 1 ปี โดยประสานขอข้อมูลจากสำนักทะเบียนอำเภอและสำนักทะเบียนท้องถิ่น

1.4 ประกาศรายละเอียดการส่งเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเข้าเรียนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาภาคบังคับก่อนปีการศึกษาที่จะเข้าเรียน 1 ปี

1.5 แจ้งแนวทางการดำเนินงานตาม พ.ร.บ.ภาคบังคับ พ.ศ. 2545 และคู่มือและแนวปฏิบัติสำหรับการจัดการศึกษาแก่บุคคลที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทย ทางเว็บไซต์ให้โรงเรียนทุกโรงเรียนเพื่อให้โรงเรียนถือปฏิบัติได้ถูกต้อง



1.6 ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียนและแจ้งสถานศึกษาทราบและถือปฏิบัติ

1.7 ส่งเสริมและสนับสนุนการประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น เอกสาร สื่อสิ่งพิมพ์ แผ่นพับ และป้ายประชาสัมพันธ์ เพื่อให้ผู้ปกครอง นักเรียนและประชาชนทั่วไปได้ทราบโดยทั่วกัน

1.8 จัดตั้งศูนย์ประสานงานการรับนักเรียนและแต่งตั้งคณะทำงานประจำศูนย์ประสานงานเพื่อดำเนินงานด้านการประชาสัมพันธ์ การให้บริการข้อมูล ข่าวสาร อำนวยความสะดวกแก่นักเรียนและผู้ปกครอง

1.9 สพป.หนองบัวลำภู เขต 2 รวบรวมผลการเกณฑ์เด็กจากสถานศึกษาทุกแห่งเพื่อตรวจสอบกับรายชื่อประชากรวัยเรียนในพื้นที่ที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ค้นหาเด็กตกหล่นที่ยังไม่ได้เข้าเรียนกับข้อมูลนักเรียนรายบุคคล 10 มิถุนายน

1.10 ขอความร่วมมือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตพื้นที่การศึกษาตรวจสอบข้อมูลเด็กในเขตพื้นที่บริการของ สพป.หนองบัวลำภู เขต 2 ที่ไปเข้าเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาอื่น



2) กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน เพื่อให้นักเรียนจบการศึกษาตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด ลดปัญหาการออกกลางคัน ดังนี้

2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเอง ในกิจกรรมที่หลากหลาย

2.2 จัดตั้งศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย เพื่อให้ความช่วยเหลือ นักเรียนที่ได้รับความไม่เป็นธรรมทางการศึกษา เด็กด้อยโอกาส และรับเรื่องราวร้องเรียนกรณีเด็กนักเรียนที่มีความประพฤติไม่เหมาะสมหรือเด็กถูกล่วงละเมิด

2.3 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมตรวจติดตามความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา ออกตรวจติดตามความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา ในพื้นที่เสี่ยง เช่น ร้านเกมส์ ร้านคาราโอเกะ สวนสาธารณะ หอพัก ฯลฯ โดยเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา เพื่อเฝ้าระวังนักเรียนหนีเรียน หรือขาดเรียนไปสถานที่ที่ไม่เหมาะสม

2.4 กำกับ ติดตาม ในเรื่องการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับ การจัดสรรโอกาสฯ การรับนักเรียนและการติดตามเด็กกรณีที่นักเรียนออกกลางคันและมีแนวโน้มออกกลางคัน

2.5 ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินการจัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันปัญหายาเสพติด

2.6 ส่งเสริมและสนับสนุนทุนการศึกษาให้แก่เด็กนักเรียนที่ยากจนและเรียนดีเพื่อให้จบการศึกษาภาคบังคับ โดยการจัดหาแหล่งเงินทุนและการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานอื่นในการดำเนินการ

3) ช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส เด็กยากจนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

3.1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการดำเนินงานเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) ในระบบ CCT เพื่อสร้างความเข้าใจให้ผู้รับผิดชอบระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน และเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) ถึงกระบวนการดำเนินงานของโครงการและการใช้งานโปรแกรมของระบบ CCT

3.2 กำกับ ติดตาม ให้ครูประจำชั้นดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อเก็บข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนสถานะครัวเรือน และกรอกข้อมูลในระบบ CCT เพื่อขอรับทุนการศึกษา

3.3 จัดทำโครงการระดมแหล่งทุนการศึกษาให้นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส ช่วยเหลือนักเรียน สพป.หนองบัวลำภู เขต 2 เข้าบัญชีกรุงไทย ช่วยเหลือน้อง จำนวน 140,000 บาท เพื่อนำทุนการศึกษาที่ได้คืนกลับสู่โรงเรียน ลงพื้นที่ให้ความช่วยเหลือ เช่น มอบถุงยังชีพ เงินช่วยเหลือกรณีประสบเหตุ



4) กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน

4.1 ประชุมคณะกรรมการศูนย์ประสานงาน “พาน้องกลับมาเรียน” เพื่อสำรวจเด็กออกกลางคันที่มีตัวตนในพื้นที่(รายใหม่) เพื่อติดตาม

ช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษา หรือได้รับการฝึกทักษะอาชีพตามสาเหตุและความต้องการจำเป็นรายบุคคล โดยบูรณาการร่วมกับการเยี่ยมบ้านนักเรียน

4.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างศูนย์เครือข่าย สถานศึกษา และบุคคลในพื้นที่ที่รับผิดชอบ เพื่อดูแลช่วยเหลือ แก้ปัญหาผู้เรียนให้สามารถเรียนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ

4.3 ร่วมทำบันทึกข้อตกลง MOU กับ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดหนองบัวลำภู เพื่อประสานความร่วมมือในการบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ปัญหาเด็กตกหล่น ออกกลางคัน “จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน”

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์ : นักเรียน จำนวน 16,232 คน

- 1) นักเรียนยากจนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนทุนเปรมติณสูลานนท์ จำนวน 3 คน
- 2) นักเรียนยากจนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนทุนมูลนิธิร่วมจิตน้อมเกล้า จำนวน 2 ทุน
- 3) นักเรียนยากจนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนทุนวันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่10 จำนวน 18 คน
- 4) นักเรียนยากจนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนทุนวันเฉลิมพระชนมพรรษาราชินี จำนวน 15 คน
- 5) นักเรียนยากจนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนทุนวันแม่แห่งชาติ จำนวน 60 คน (อำเภอากลาง อำเภอสวรรคภูหา อำเภอนาวัง)
- 6) นักเรียนยากจนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนทุนการศึกษาวันเด็กแห่งชาติ จำนวน 510 คน
- 7) โครงการช่วยเหลือน้อง โดยจัดหาผ้าป่าเพื่อมอบถุงยังชีพช่วยเหลือนักเรียนยากจน จำนวน 500 คน

เชิงคุณภาพ

- 1) ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- 2) เด็กนักเรียนยากจนได้รับการช่วยเหลือด้านทุนการศึกษา จากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) และสพฐ. ทำให้นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีความเท่าเทียม ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 3) สพป.หนองบัวลำภู เขต 2 และสถานศึกษา มีข้อมูลเชิงลึกเกี่ยวกับนักเรียนยากจน เพื่อให้ความช่วยเหลือตรงตามความต้องการ ลดปัญหาการออกกลางคัน
- 4) เด็กตกหล่น ออกกลางคัน(รายใหม่)ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษา หรือได้รับการฝึกทักษะอาชีพตามสาเหตุและความต้องการจำเป็นรายบุคคล

ปัญหาอุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

2. โครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาเรียนรวมโดยใช้โครงสร้างซีท (SEAT)

ความสอดคล้องกับนโยบาย

Quick Policy : ข้อ 6 จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

Quick Win : -

ประเด็นการติดตาม : ประเด็นที่ 1 การได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ	ตุลาคม 2566
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	กันยายน 2567
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน 20,000 บาท
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวน 20,000 บาท
คงเหลือ	จำนวน - บาท

การดำเนินงาน

1) แต่งตั้งคณะกรรมการ กำหนดนโยบาย ติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการ กำหนดเป้าหมายของโครงการให้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ วางแผนการดำเนินงานโครงการ กำหนดกิจกรรม ระยะเวลา งบประมาณ และผู้รับผิดชอบ

2) จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อวิเคราะห์สถานการณ์ และศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนจากระบบสารสนเทศการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์ (Special Education Technology : SET) ระบบบริหารการจัดการข้อมูลโรงเรียนเรียนรวม รวมทั้ง สภาพแวดล้อม กิจกรรมการเรียนรู้ และเครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์สถานการณ์ ได้แก่ การสำรวจรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มเป้าหมายโดยใช้แบบสอบถาม การสัมภาษณ์พูดคุยกับกลุ่มเป้าหมายเพื่อเจาะลึกข้อมูล การวิเคราะห์เอกสารศึกษาข้อมูลที่มีอยู่ เช่น เอกสารราชการ รายงาน ผลการวิจัย การสังเกต เป็นการเก็บข้อมูลโดยการสังเกตพฤติกรรมของกลุ่มเป้าหมาย วิเคราะห์

-

2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมทุกโรง ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงในรูปแบบที่เหมาะสมและหลากหลายวิธีการ

3) ผู้ผู้รับผิดชอบสามารถคัดกรอง ดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ และสามารถจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม

4) สถานศึกษาที่จัดการเรียนรวม มีความเข้มแข็ง สามารถขับเคลื่อนนโยบายการบริหารจัดการศึกษาเรียนรวมโดยใช้โครงสร้างซีท (SEAT) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จัดการศึกษาแบบเรียนรวมสามารถเขียนแผนการจัดการศึกษาเฉพาะ (IEP) และการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ (Active learning) ที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ปัญหาอุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามตามศักยภาพ

1. โครงการ พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

ความสอดคล้องกับนโยบาย

Quick Policy : ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

Quick Win : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ 1 การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

ประเด็นการติดตาม : ประเด็นที่ 6 การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ	ตุลาคม 2566
ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ	กันยายน 2567
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน 85,000 บาท
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวน 85,000 บาท
คงเหลือ	จำนวน - บาท

การดำเนินงาน

1) การจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อสร้างและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

1.1 จัดทำบทเรียนออนไลน์ที่ส่งเสริมสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อพัฒนาทักษะ 3Rs8Cs ของผู้เรียน เพื่อให้ครูใช้เป็นแนวทางที่จะนำไปสู่การพัฒนาสมรรถนะ โดยเนื้อหาแบ่งเป็น 8 เล่ม ดังนี้

เล่มที่ 1 การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

เล่มที่ 2 ทักษะศตวรรษที่ 21 3Rs8Cs

เล่มที่ 3 รูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

เล่มที่ 4 การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก

เล่มที่ 5 การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

เล่มที่ 6 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

เล่มที่ 7 นวัตกรรมจัดการการเรียนรู้เชิงรุก

เล่มที่ 8 การวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

1.2 นิเทศ ติดตาม ผลการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามที่ออกแบบไว้ สนับสนุนและให้คำแนะนำแก่ครู สังเกต ประเมินผลกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของครู เพื่อส่งเสริมให้เกิดนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

2) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้มีทักษะและสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

2.1 จัดทำแนวทางพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาปฐมวัย

2.2 นำไปใช้ในการพัฒนาครูเพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาปฐมวัย ให้เข้าใจหลักสูตร จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามหลักสูตรเพื่อให้สถานศึกษาสามารถดำเนินการ ดังนี้

2.3 วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน วิเคราะห์บริบทของสถานศึกษา สภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี วิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย โอกาส อุปสรรค ของสถานศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียน ความต้องการ ทักษะ ความสนใจ วิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษาเดิม

2.4 กำหนดจุดมุ่งหมายของหลักสูตร กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ของสถานศึกษา กำหนดจุดมุ่งหมายหลักสูตร สอดคล้องกับทักษะและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 กำหนดกลุ่มเป้าหมายของหลักสูตร

2.5 เลือกและจัดเนื้อหา และประสบการณ์การเรียนรู้ เลือกเนื้อหา สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายหลักสูตร และความต้องการของผู้เรียน จัดเนื้อหา ให้มีความเชื่อมโยงบูรณาการ ออกแบบประสบการณ์การเรียนรู้ เน้นการเรียนรู้แบบ Active Learning ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสื่อสาร การทำงานร่วมกัน สนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง ค้นคว้า ใฝ่รู้

2.6 กำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ กำหนดวิธีการวัดและประเมินผล สอดคล้องกับเป้าหมายการเรียนรู้ เน้นการวัดและประเมินผลแบบองค์รวม พัฒนาทักษะและสมรรถนะใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลหลากหลายให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผล



2.7 จัดทำเอกสารหลักสูตร เขียนเอกสารหลักสูตร ชัดเจน ครบถ้วน ถูกต้อง

2.8 ทดลองใช้และปรับปรุงหลักสูตร ทดลองใช้หลักสูตรกับกลุ่มเป้าหมาย เก็บข้อมูล สะท้อนผล ปรับปรุงแก้ไข พัฒนาหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ

2.9 ติดตามและประเมินผล ติดตามผลการใช้หลักสูตรประเมินผล สถิติ ผลสัมฤทธิ์วิเคราะห์จุดแข็ง จุดด้อยพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ

2.10 พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ปรับปรุงเนื้อหา วิธีการสอดคล้อง กับบริบท สภาพสังคม เทคโนโลยีพัฒนาทักษะและสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

3) ส่งเสริมสมรรถนะการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 มีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

3.1 สร้างความเข้าใจและความตระหนัก จัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้เกี่ยวกับการวิจัยและ พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แบ่งปันประสบการณ์ และแนวทางการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ เอกสารเผยแพร่ ข้อมูลเกี่ยวกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ สนับสนุนให้ ครูเข้าร่วมเวทีการประชุม สัมมนา เกี่ยวกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้

3.2 พัฒนาศักยภาพ จัดฝึกอบรมเชิงลึก พัฒนาศักยภาพครูในการออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่เน้น ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สนับสนุนให้ครูเข้าร่วมโครงการ พัฒนาครู บ่มเพาะทักษะการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ให้ คำปรึกษา แนะนำ สนับสนุนทรัพยากร และเครื่องมือการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ครูมีโอกาสดูแลแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศึกษาดูงาน เครือข่ายความร่วมมือ กับผู้เชี่ยวชาญ

3.3 ส่งเสริมและสนับสนุนครูในการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้จัดประกวดผลงานนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริม ผลงานที่มีคุณภาพยกย่อง เชิดชู ให้รางวัลแก่ครูที่มีผลงานดีเด่นในการ ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จัดตั้งระบบติดตาม ประเมินผล สนับสนุนการขยายผลนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้

3.4 สร้างเครือข่าย จัดตั้งเครือข่ายครู นักวิจัย ผู้เชี่ยวชาญ ร่วมพัฒนาและแลกเปลี่ยน องค์ความรู้ สนับสนุนการศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างโรงเรียน สถาบันการศึกษาเชื่อมต่อเครือข่ายระดับชาติ และนานาชาติ ร่วมแบ่งปันประสบการณ์ แนวทางปฏิบัติที่ดี

3.5 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ประเมินผลลัพท์ พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการ ส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง วิเคราะห์ข้อมูล สรุปบทเรียนเรียนรู้ เผยแพร่ผลงาน สนับสนุนการขยายผลพัฒนาระบบ ฐานข้อมูล เก็บรวบรวมผลงาน นวัตกรรม แนวทางปฏิบัติที่ดี



4) พัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนปฐมวัย ดำเนินการพัฒนาใน 2 กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ครูที่รับผิดชอบชั้นเรียนปฐมวัย ที่ไม่จบวิชาเอกปฐมวัย และพัฒนาครูปฐมวัยด้านการจัดประสบการณ์เรียนรู้ด้วยวิทยาการคำนวณ ระดับปฐมวัย มีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

4.1 สร้างความเข้าใจและความตระหนักจัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้กับครูผู้สอนระดับปฐมวัย ที่จบไปตรงสาขาวิชาเอกปฐมวัยและมีประสบการณ์น้อยกว่า 5 ปี และจัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ด้านการจัดประสบการณ์เรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ด้วยการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณที่ส่งเสริมทักษะการคิดเชิงคำนวณ

4.2 สนับสนุนให้ครูเข้าร่วมโครงการพัฒนาครู ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ให้คำปรึกษา แนะนำ สนับสนุนทรัพยากร และเครื่องมือการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ส่งเสริมให้ครูมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศึกษาดูงาน เครือข่ายความร่วมมือกับผู้เชี่ยวชาญ

4.3 ส่งเสริมและพัฒนาครูด้านการออกแบบการจัดประสบการณ์เรียนรู้ เลือกเนื้อหาการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก ออกแบบการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเด็กเน้นการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน และทักษะการสื่อสาร เลือกวิธีการประเมินพัฒนาการของเด็กได้อย่างครอบคลุม

4.4 นิเทศ ติดตาม ผลการจัดประสบการณ์เรียนรู้ จัดประสบการณ์เรียนรู้ตามที่ออกแบบไว้สนับสนุนและให้คำแนะนำแก่ครู สังเกต ประเมินผลการจัดประสบการณ์เรียนรู้ของครูและการประเมินผลพัฒนาการของเด็ก

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์ : ผู้บริหารสถานศึกษา และครูจำนวน 500 คน นักเรียน จำนวน 16,232 คน

เชิงคุณภาพ

1) ครูผู้สอนมีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) สถานศึกษาในกลุ่มเป้าหมายมีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)

3) สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งมีหลักสูตรสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) และหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ที่เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและสภาพการเปลี่ยนแปลงของโลก สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21



4) สถานศึกษาทุกแห่งใช้หลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะ และหลักสูตรสถานศึกษา
 5) ครูผู้สอนสามารถใช้กระบวนการวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

6) ครูปฐมวัยจัดประสบการณ์เรียนรู้ตามหลักสูตรปฐมวัย
 พุทธศักราช 2560 และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน
 ปฐมวัยในศตวรรษที่ 21

7) นักเรียนเป็นผู้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 คือ 3Rs 1) Reading คือ การอ่านออก 2) (R)Writing คือ การเขียนได้ 3) (R) Arithmetic คือ การคิดเลขเป็น 8Cs คือ 1) Critical Thinking & Problem Solving คือ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา 2) Creativity & Innovation คือ ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม 3) Cross-cultural Understanding คือ ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ 4) Collaboration, Teamwork & Leadership คือ ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ 5) Communications Information & Media Literacy คือ ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ 6) Computing & ICT Literacy คือ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 7) Career & Learning Skills คือ ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ 8) Compassion คือ ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

ปัญหาอุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

2. โครงการ การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพและการใช้ทรัพยากรร่วมกัน

ความสอดคล้องกับนโยบาย

Quick Policy : ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

Quick Win : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ 4 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

ประเด็นการติดตาม : -

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ	ตุลาคม 2566
ระยะเวลายสิ้นสุดโครงการ	กันยายน 2567
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน 20,000 บาท
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวน 20,000 บาท
คงเหลือ	จำนวน - บาท

การดำเนินงาน

- 1) คัดเลือกโรงเรียนคุณภาพ อำเภอละ 1 โรงเรียน
- 2) วิเคราะห์ข้อมูลองค์ประกอบ 5 ด้าน ของโรงเรียนคุณภาพ



3) ประชุมเชิงปฏิบัติการ โครงการการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพและการใช้ทรัพยากรร่วมกัน พร้อมลงนามบันทึกข้อตกลง (MOU) การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ และจัดทำแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”

4) พัฒนาครูผู้สอนด้านการใช้สื่อดิจิทัลแพลตฟอร์มการเรียนรู้ (OBEC Content Center)

5) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาเครือข่ายแห่งการเรียนรู้
โดยใช้สื่อแหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัย (google classroom)

6) จัดทำแผนบริหารจัดการคุณภาพโรงเรียนคุณภาพตาม
นโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” 5 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน
2) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา 3) การบริหารจัดการ 4)
การจัดการเรียนรู้ และ 5) ผู้เรียน

7) นิเทศ ติดตาม เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการโรงเรียน
คุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1
อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”โรงเรียนคุณภาพ และรายงานผล

8) จัดกิจกรรม PLC และนิทรรศการทางวิชาการ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการขับเคลื่อน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์ : โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”
จำนวน 3 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1) ครูผู้สอนสามารถสร้างสื่อ และใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มการเรียนรู้ (OBEC Content Center) สื่อแหล่งเรียนรู้เทคโนโลยี google classroom เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”
มีแผนบริหารจัดการคุณภาพเพื่อพัฒนา และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้
เป็นโรงเรียนต้นแบบระดับอำเภอที่มีคุณภาพอย่างยั่งยืน



ปัญหาอุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

3. โครงการ ยกระดับคุณภาพการศึกษา

ความสอดคล้องกับนโยบาย

Quick Policy : ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

Quick Win : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ 5 เสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน

ประเด็นการติดตาม : -

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ	ตุลาคม 2566
ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ	กันยายน 2567
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน 140,000 บาท
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวน 139,880 บาท
คงเหลือ	จำนวน 120 บาท

การดำเนินงาน

1) พัฒนาครูผู้สอนคณิตศาสตร์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก
 2) พัฒนาครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา ที่จบไม่ตรงสาขาวิชาเอก รุ่นที่ 2 วันที่ 16-17 กันยายน ประชุมเชิงปฏิบัติการยกระดับผลสัมฤทธิ์ กิจกรรมพัฒนาครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา (ที่จบไม่ตรงสาขาวิชาเอก รุ่นที่ 2) ในการอบรมครั้งนี้ มีผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 60 คน ณ ห้องประชุมสัตตบงกช สพป.หนองบัวลำภู เขต 2

3) พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย

3.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย ครูเข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด 102 โรงเรียน วันที่ 2 พฤษภาคม 2567 ณ ห้องประชุมสัตตบงกช

3.2 แข่งขันทักษะภาษาไทย

4) พัฒนาและยกระดับความรู้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ โดยใช้คู่มือส่งเสริมภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการเรียนการสอน วันที่ 9-10 พฤษภาคม 2567 ประชุมเชิงปฏิบัติการ โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา และยกระดับความรู้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ โดยใช้คู่มือส่งเสริมภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการเรียนการสอน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษและพัฒนาคู่มือส่งเสริมด้านภาษาตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาของสหภาพยุโรป Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) สนับสนุน



ให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษา และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น โดยมีคณะทำงานทั้งหมด 25 คน เป็นผู้ออกแบบ คัดสรรและพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม สำหรับสร้างคู่มือครูและแบบฝึกทักษะสำหรับผู้เรียน ณ ห้องประชุมสตตตบงกช สพป.หนองบัวลำภู เขต 2

5) ขับเคลื่อนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมด้วยรูปแบบการเรียนรู้ Active Learning เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

5.1 ขับเคลื่อนแนวทางการสอนประวัติศาสตร์ เพื่อบูรณาการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 วันที่ 18 มิถุนายน 2567 ตั้งแต่เวลา 09.00 น. ถึงเวลา 16.30 น. ณ ห้องประชุมเมืองพิน

5.2 การแข่งขันไต่ว่าที่ ญัตติ “คนรุ่นใหม่ควรสนใจประวัติศาสตร์ ท้องถิ่นหรือไม่” ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผลการแข่งขันไต่ว่าที่ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

5.3 การคัดเลือกประกวดสื่อสร้างสรรค์ คลิปวิดีโอสั้น ระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การดำเนินงานการคัดเลือกคลิปวิดีโอสั้น เสริมสร้างแรงบันดาลใจ สืบสาน ต่อยอดความดีที่ยั่งยืน “วิถีเด็กไทย น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ ปี 2567” วันที่ 24 มิถุนายน 2567 เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขับเคลื่อนนโยบายลงสู่การปฏิบัติและ สถานศึกษาทุกแห่งมีแนวทางในการดำเนินงาน การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา และการส่งเสริมให้ผู้เรียนให้ได้รับการปลูกฝังความรัก ในสถาบันหลักของชาติน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่ดีงาม มีทัศนคติที่ดี ต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่

6) การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการมีงานทำ

7) การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัด 102 โรงเรียน สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้

เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 คือทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี และทักษะชีวิตและอาชีพ

2) จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดี ปีการศึกษา 2566 เพิ่มขึ้น



3) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 มีทักษะความสามารถตามที่หลักสูตรกำหนด

ปัญหาอุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-



4. โครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

ความสอดคล้องกับนโยบาย

Quick Policy : ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

Quick Win : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อ 1 การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่ 3 การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

ประเด็นการติดตาม : ประเด็นที่ 14 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ	ตุลาคม 2566
ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ	กันยายน 2567
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน 80,000 บาท
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวน 80,000 บาท
คงเหลือ	จำนวน - บาท

การดำเนินงาน

1) ประชุมคณะทำงานกำหนดเป้าหมายและวัตถุประสงค์

1.1 กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนการสอนผ่าน DLTV และ DLIT เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการสอนและการเรียนรู้

1.2 กำหนดวัตถุประสงค์ในการพัฒนาครูในด้านต่างๆ เช่น การสอนวิชาวิทยาการคำนวณ การใช้สื่อดิจิทัลแพลตฟอร์ม OBEC Content center และการนิเทศในการใช้ DLIT และ DLTV ผลิตวีดิทัศน์ เพื่อพัฒนาห้องเรียน Active Learning ตามแนวทางการประเมินวิทยฐานะ

2) ประชุมคณะทำงานวางแผนและออกแบบโครงการ

2.1 กำหนดแผนการฝึกอบรมและการพัฒนาทักษะสำหรับครูทุกด้านที่ต้องการพัฒนา

2.2 ออกแบบหลักสูตรการเรียนการสอนที่เน้นการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอนและเรียนรู้

3) ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล Obec content center วันที่ 14 – 15 สิงหาคม 2567 ณ ห้องประชุมสัตตบงกช สพป.หนองบัวลำภู เขต 2

4) ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ Coding วันที่ 27 – 28 สิงหาคม 2567 ณ ห้องประชุมสัตตบงกช สพป.หนองบัวลำภู เขต 2

5) นิเทศ ติดตามการใช้เทคโนโลยีในการสอน และการจัดการเรียนรู้

6) วิเคราะห์ผลลัพธ์ และประสิทธิภาพของการพัฒนาครูในแต่ละด้าน เพื่อปรับปรุงและพัฒนาโครงการต่อไปตามผลการประเมินและความต้องการของครูและนักเรียน



ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์ : สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 102 แห่ง นักเรียน 16,232 คน ครูผู้รับผิดชอบ จำนวน 102 คน

เชิงคุณภาพ

1) ครูมีสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอน ด้วยระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในฐานะครูปลายทาง โดยการดูแลกำกับการเรียนทางไกล พร้อมเตรียมความพร้อมของห้องเรียน ก่อนเรียน - หลังเรียน และประเมินผู้เรียน สะท้อนผลการเรียน

2) ครูผู้สอนวิชาวิทยาการคำนวณมีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้รายวิชาวิทยาการคำนวณ ที่ส่งเสริมทักษะการคิดเชิงคำนวณของนักเรียนได้ผ่านการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สารสนเทศเทคโนโลยี ให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิด แก้ไขปัญหา เป็นขั้นตอน

3) ครูมีสมรรถนะด้านการใช้สื่อดิจิทัลแพลตฟอร์มการเรียนรู้ OBEC Content Center ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ซึ่งเป็นแหล่งรวบรวมสื่อการเรียนรู้ของ สพฐ โดยครูนำไปใช้จัดการเรียนการสอน ทุกกลุ่มสาระ



4) สถานศึกษา จำนวน 52 แห่ง ได้รับการนิเทศด้านการใช้การศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) (อินเทอร์เน็ต) และการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) (จานดาวเทียม) ในการจัดการเรียนรู้

5) สถานศึกษา จำนวน 52 แห่ง ได้รับบริการ ซ่อมแซม อุปกรณ์ การศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) (อินเทอร์เน็ต) และการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) (จานดาวเทียม)

6) สถานศึกษา จำนวน 28 โรงเรียน ได้รับจัดสรร สื่อใบงาน ประกอบการเรียนรู้ ตามโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) จัดการเรียนรู้

7) ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8) นักเรียนเรียนรู้จากการใช้สื่อดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

ปัญหาและอุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

5. โครงการ การขับเคลื่อนการวัดผลประเมินผล และการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ความสอดคล้องกับนโยบาย

Quick Policy : ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

Quick Win : -

ประเด็นการติดตาม : -

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ	ตุลาคม 2566
ระยะเวลาดำเนินการโครงการ	กันยายน 2567
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน 100,000 บาท
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวน 96,120 บาท
คงเหลือ	จำนวน 3,880 บาท

การดำเนินงาน

1) ประชุมคณะทำงานวิเคราะห์ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน(RT) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2566

2) ประชุมคณะทำงานจัดทำคลังข้อสอบออนไลน์ โดยรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อสอบที่หลากหลายเพื่อให้ครูนำไปใช้กับผู้เรียน

3) ประชุมคณะทำงาน/ลงพื้นที่นิเทศ ติดตามการเตรียมความพร้อมก่อนประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน(RT) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) เพื่อช่วยเหลือ แนะนำ แก้ปัญหา

4) คัดเลือกสถานศึกษาที่นำผลการประเมินผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการศึกษาที่เป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียนอื่นได้ (Best Practice) ผลการคัดเลือก ดังนี้

4.1 ด้านการอ่านของผู้เรียน(RT) โรงเรียนบ้านโนนสว่างบวรวิทยา อำเภอนากลาง

4.2 ด้านการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) โรงเรียนโนนปอแดงวิทยา อำเภอสวรรคภูหา

4.3 ด้านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน(O-NET)โรงเรียนชุมชนโป่งวังม่วง อำเภอนาวัง

5) อบรมเชิงปฏิบัติการการนำผลการวัดและประเมินผลไปใช้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) ในวันที่ 3 พฤษภาคม 2567 ณ ห้องประชุมสตตบงกช สพป.หนองบัวลำภู เขต 2 โดยให้โรงเรียนดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน(RT) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 วิเคราะห์ SWOT ผลการทดสอบระดับชาติ ในระดับโรงเรียน เพื่อถอดบทเรียน และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

6) การขับเคลื่อนการเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ (PISA 2025)

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) จาก สพฐ.สู่ รร.ในสังกัด ครั้งที่ 1- ครั้งที่ 3

6.2 อบรมขยายผลครูและศึกษานิเทศก์ครูแกนนำระดับเขตพื้นที่ รวม 27 คน

6.3 อบรมขยายผลครูแกนนำระดับโรงเรียนทั้ง 3 โดเมน โรงเรียนละ 3 คน รวม 96 คน ด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านคณิตศาสตร์ มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาผู้เรียน กระบวนการสอบและลักษณะของข้อสอบประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) โดยใช้แบบฝึกตามแนวทางข้อสอบ PISA ใน 3 รูปแบบ Paper Based Computer Based PISA-Style Online Testing

6.4 ขยายผลการใช้เครื่องมือ Paper Based Computer Based, Pisa Style Online Testing ให้กับโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายทั้ง 32 โรงเรียน (ประชุมเชิงปฏิบัติการ)

7) นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน สรุปและรายงานผล

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- 1) กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์ : ครูผู้สอน จำนวน 102 คน นักเรียน 16,232 คน
- 2) ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนมัธยมศึกษาตอนต้นด้านวิทยาศาสตร์ ด้านคณิตศาสตร์ และด้าน การอ่าน มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาผู้เรียน กระบวนการสอบและลักษณะของข้อสอบ



ประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) โดยใช้แบบฝึกตามแนวทางข้อสอบ PISA ใน 3 รูปแบบ Paper Based Computer Based PISA-Style Online Testing

3) ร้อยละ 100 ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาสมรรถนะความรู้ทั้ง 3 โดเมน โดยใช้แบบฝึกตามแนวทางข้อสอบ PISA ใน 3 รูปแบบ Paper Based Computer Based PISA-Style Online Testing

4) ร้อยละ 100 ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในสังกัด เข้าใช้งานระบบ PISA Style Online Testing

เชิงคุณภาพ

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถวิเคราะห์ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) เพื่อนำไปวางแผนยกระดับคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป

2) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

3) ครูสามารถแก้ปัญหาการเรียน ได้สอดคล้องตามผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET)

4) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

5) ผู้เรียนมีกระบวนการอ่านคิดวิเคราะห์จับประเด็นเชื่อมโยงและถ่ายทอดอย่างรู้เรื่อง บนพื้นฐานที่เป็นเหตุเป็นผล

6) ครูมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบกระบวนการเรียนรู้ โดยการใช้แบบฝึกทักษะการแก้ปัญหาและ การใช้ข้อสอบออนไลน์ ในระบบ PISA STYLE ให้แก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA

7) ผู้บริหาร ครูสามารถนำข้อมูลจากการทดสอบมาใช้ในการวางแผนพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

ปัญหาอุปสรรค

1. สัญญาณอินเทอร์เน็ตล่าช้า ทำให้บางโรงเรียนเข้าทดสอบ Pisa Style Online Testing ไม่ได้
2. ระบบ Pisa Style Online Testing อยู่ในช่วงพัฒนาระบบ ทำให้นักเรียนเข้าสอบไม่ได้ในช่วงต้นเดือนพฤษภาคม
3. เครื่องคอมพิวเตอร์มีจำนวนไม่เพียงพอต่อการเข้าสอบ Pisa Style Online Testing

ข้อเสนอแนะ

ระบบ Pisa Style Online Testing ควรปรับปรุงให้สามารถตรวจเช็คจำนวนผู้เข้าระบบตรวจสอบผู้เข้าสอบได้เป็นรายโรงเรียน



6. โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามหลักทฤษฎีการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนที่มีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ ความสอดคล้องกับนโยบาย

Quick Policy : ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

Quick Win : -

ประเด็นการติดตาม : ประเด็นที่ 7 การส่งเสริมทฤษฎีการเรียนรู้

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ	ตุลาคม 2566
ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ	กันยายน 2567
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน 25,000 บาท
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวน 25,000 บาท
คงเหลือ	จำนวน - บาท

การดำเนินงาน

1) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการคัดกรองผู้เรียนเพื่อพัฒนาทฤษฎีรายบุคคล โดยใช้การคัดกรองผ่านระบบสำรวจความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์จากสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (สวก.)

2) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพตามทฤษฎีรายบุคคล ดังนี้

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71

2.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศด้านทฤษฎีของนักเรียน

2.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัด รับฟังการขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทฤษฎีระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.4 แจ้งโรงเรียนในสังกัดสำรวจวัดความสามารถพิเศษของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-มัธยมศึกษาปีที่ 3

2.5 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศด้านทฤษฎีของนักเรียน

3) สถานศึกษาดำเนินการคัดกรองผู้เรียนเพื่อพัฒนาทฤษฎีรายบุคคล โดยใช้การคัดกรองผ่านระบบสำรวจความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์จากสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา(สวก.) ดังนี้

3.1 ดำเนินการวิเคราะห์ผลการคัดกรองรายบุคคลและภาพรวมของสถานศึกษา

3.2 จัดกลุ่มผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ พร้อมทั้งออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทฤษฎี

3.3 จัดหาและพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

3.4 จัดสรรงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาทฤษฎี

3.5 สนับสนุนครูในการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริม

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1) สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน 102 แห่ง (ข้อมูล DMC ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567) มีการจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา จำนวน 102 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100

2) ผู้เรียนระดับชั้น ป.3 - ม.6 ในสังกัดทั้งหมด จำนวน 8,542 คน (ข้อมูล DMC ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567) ได้รับการคัดกรองผ่านระบบสำรวจความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักวิชาการ และมาตรฐานการศึกษา จำนวน 8,494 คน คิดเป็นร้อยละ 99.44 และได้รับการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพตาม พหุปัญญารายบุคคล จำนวน 7,460 คน คิดเป็นร้อยละ 87.82

เชิงคุณภาพ

1) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามหลักพหุปัญญาครบทั้ง 8 ด้าน ส่งผลให้มีความสามารถที่หลากหลาย และได้ค้นพบความถนัดและความสนใจของตนเอง

2) ครูผู้สอนสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

3) สถานศึกษามีหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่น หลากหลาย และตอบสนองความต้องการของผู้เรียนตามหลักพหุปัญญา

4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการส่งเสริมพหุปัญญาในระดับเขตพื้นที่ ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน มีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาตามแนวคิดพหุปัญญาที่มีประสิทธิภาพ

ปัญหาอุปสรรค

ภาระงานของสถานศึกษามีมากการดำเนินกิจกรรมอาจมีความล่าช้าหรือยังไม่ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่วางเอาไว้

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการบูรณาการในแต่ละด้านของพหุปัญญาให้สามารถจัดกิจกรรมร่วมกันได้ เพื่อลดเวลา ลดงบประมาณ แต่ให้ได้ผลครอบคลุมทั้ง 8 ด้าน



7. โครงการ นิเทศบูรณาการเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การนิเทศภายในโรงเรียน โดยใช้ชั้นเรียน และโรงเรียนเป็นฐาน

ความสอดคล้องกับนโยบาย

Quick Policy : ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

Quick Win : ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ 4 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ 4 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

ประเด็นการติดตาม : -

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ	ตุลาคม 2566
ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ	กันยายน 2567
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน 98,830 บาท
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวน 64,560 บาท
คงเหลือ	จำนวน 34,270 บาท

การดำเนินงาน

- 1) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบโรงเรียนในสังกัด
- 2) นิเทศติดตาม ตรวจสอบ ภาคเรียนที่ 2/2566
- 3) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานและประธานศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสังกัด 12 ศูนย์ เพื่อคัดเลือกเครือข่ายต้นแบบ
- 4) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อคัดเลือกแผนและคู่มือการนิเทศโรงเรียน ตามคำสั่งที่ 722/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการส่งเสริมการนิเทศ เพื่อสร้างความเข้มแข็งของการนิเทศภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เพื่อดำเนินการตามกิจกรรม ภายในช่วงเวลาที่กำหนด (31 มีนาคม 2567)
- 5) ประชุมคณะกรรมการเพื่อคัดเลือกแผนและคู่มือการนิเทศโรงเรียนจากศูนย์เครือข่ายต้นแบบการนิเทศภายใน และได้โรงเรียนที่ได้รับคัดเลือกเป็นต้นแบบด้านการนิเทศภายใน(Best Practice) จำนวน 4 โรงเรียน
- 6) คณะกรรมการได้นิเทศติดตามโรงเรียนในสังกัด เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับนโยบายสำคัญ เร่งด่วนของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นโรงเรียนแห่งคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- 1) สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 102 โรง ได้รับการนิเทศอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง โดยใช้รูปแบบการนิเทศเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา หรือรูปแบบอื่นๆที่ศึกษานิเทศก์พัฒนาขึ้น



2) ศึกษานิเทศก์ จำนวน 18 คน นิเทศโดยใช้รูปแบบการนิเทศเข้าใจ เข้าถึง พัฒนาหรือรูปแบบอื่นๆ ที่ศึกษานิเทศก์พัฒนาขึ้น

3) ศึกษานิเทศก์ จำนวน 18 คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการนิเทศอย่างน้อย 2 เรื่อง คือด้านการใช้วิจัยเป็นฐานในการนิเทศ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการนิเทศการศึกษา

เชิงคุณภาพ

1) ผู้บริหารสถานศึกษาใช้กระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษาโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2) ครูผู้สอนพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษารวมถึงจัดกิจกรรม เสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3) จากการนิเทศติดตาม พบว่า โรงเรียนร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศโดยใช้รูปแบบการนิเทศเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา หรือรูปแบบการนิเทศอื่น เป็นการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาให้มีคุณภาพ สามารถพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อเป็นสถานศึกษาต้นแบบที่มีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการนิเทศภายใน (Best Practice)

ปัญหาอุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

8. โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

ความสอดคล้องกับนโยบาย

Quick Policy : ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

Quick Win : ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ 3 การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

ประเด็นการติดตาม : -

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ	ตุลาคม 2566
ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ	กันยายน 2567
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน 10,000 บาท
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวน 5,250 บาท
คงเหลือ	จำนวน 4,750 บาท

การดำเนินงาน

1) จัดทำข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา



2) ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และแผนบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เพื่อขับเคลื่อนนโยบายระยะเร่งด่วน Quick win ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ด้านลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

3) ขอสนับสนุนงบประมาณค่าพาหนะรับ-ส่งนักเรียน ค่าบริหารจัดการรถ ภาคเรียนที่ 2/2566 ให้กับโรงเรียนขนาดเล็กที่นำนักเรียนไปเรียนรวม จำนวน 12 โรงเรียน

4) บูรณาการร่วมกับศึกษานิเทศก์ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทางไกล DLTV / ประสานกลุ่มบริหารงานบุคคลสรรหาบรรจุผู้บริหารสถานศึกษา ครู ลูกจ้างทดแทนตำแหน่งว่าง เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนครู

5) สรรหาธุรการช่วยเหลืองานการเงินและบัญชีโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนต่ำกว่า 60 คนลงมา

6) ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณ และการจัดการศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โดยบูรณาการร่วมกับโครงการนิเทศ ของศึกษานิเทศก์ และโครงการของหน่วยตรวจสอบภายใน (ตสน.)

7) แจ้งโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาเพื่อดำเนินการขับเคลื่อนนำแผนสู่การปฏิบัติ

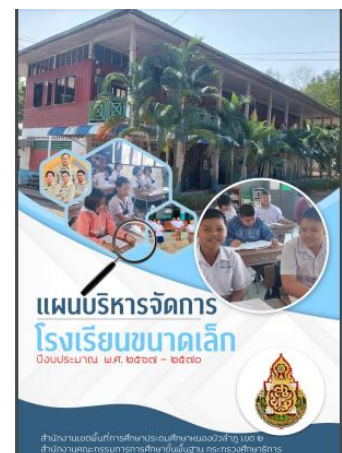
8) บูรณาการร่วมกับกลุ่มงานต่างๆ เพื่อขับเคลื่อนงาน 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ งานบุคคล งานงบประมาณ งานบริหารทั่วไป

9) จัดทำแผนบริหารจัดการเรียนร่วม ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ที่มีนักเรียนต่ำกว่า 20 คนลงมา ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบเรียนร่วมกับโรงเรียนมัธยมศึกษาที่อยู่บริเวณใกล้เคียง และสนับสนุนให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกัน เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ตามแนวทางการบริหารจัดการที่เหมาะสมของพื้นที่ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 ที่มีนักเรียนต่ำกว่า 20 คนลงมา มีจำนวน 1 โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านคลองเจริญ อำเภอสวรรคุดหา

10) จัดทำข้อมูล สารสนเทศโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อเตรียมพร้อมจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะ 3 ปี (ปีการศึกษา 2568-2570) รายงานข้อมูลโรงเรียนที่ไม่มีนักเรียน(นักเรียนเป็นศูนย์) สรรวจสภาพปัจจุบันและการใช้ประโยชน์พื้นที่ของสถานศึกษา

11) ขอสนับสนุนงบประมาณค่าพาหนะรับ-ส่งนักเรียน ค่าบริหารจัดการรถ ภาคเรียนที่ 1/2567 ให้กับโรงเรียนขนาดเล็กที่นำนักเรียนไปเรียนรวม จำนวน 12 โรงเรียน

12) จัดสรรงบประมาณเหลือจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 งบดำเนินงาน ให้กับโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อเป็นค่าบริหารจัดการ/ค่าวัสดุ



ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์ : โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 49 โรงเรียน โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 32 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1) โรงเรียนขนาดเล็ก

1.1 ด้านบริหารงานวิชาการ

1.1.1 ครูจัดการเรียนการสอนผ่านสื่อทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV/DLIT ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

1.1.2 ครูผู้สอนใช้สื่อ ดิจิทัลแพลตฟอร์มการเรียนรู้ (OBEC Content Center) ในการจัดการเรียนการสอน ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อที่หลากหลาย

1.1.3 ครูในโรงเรียนขนาดเล็กมีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.1.4 ครูปฐมวัยจัดประสบการณ์เรียนรู้ตามหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนปฐมวัยในศตวรรษที่ 21

1.1.5 ผลการทดสอบภาษาไทยระดับชาติ (RT NT) ของโรงเรียนขนาดเล็ก สูงขึ้นร้อยละ 50

1.2 ด้านการบริหารงานงบประมาณ

1.2.1 โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 12 โรงเรียน ได้รับจัดสรรงบประมาณค่าพาหนะรับ - ส่งนักเรียน กรณีรวมหรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสนับสนุน การเดินทางไปเรียนรวมของนักเรียน กรณีรวมหรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.2.2 โรงเรียนขนาดเล็กที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน มีธุรการ ช่วยดำเนินการงานด้านพัสดุ การจัดซื้อจัดจ้าง เพื่อลดภาระครูในเรื่องการจัดซื้อจัดจ้างของโรงเรียน

1.2.3 โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 22 โรง(กลุ่มเป้าหมาย) ได้รับการตรวจ ติดตามด้านการเงินบัญชีและพัสดุ สามารถปฏิบัติงานตามระเบียบการเงิน พัสดุ บริหารจัดการอย่างถูกต้องตามระเบียบทางการเงิน

1.2.4 โรงเรียนขนาดเล็กได้รับการจัดสรรงบประมาณค่าครุภัณฑ์ จำนวน 15 โรง จำนวน เงิน 429,100 บาท ค่าสิ่งก่อสร้าง จำนวน 3 โรง จำนวนเงิน 2,776,400 บาท รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น 3,205,500 บาท เพื่อช่วยแก้ปัญหาการขาดแคลนครุภัณฑ์การเรียนการสอน และแก้ปัญหาด้านอาคารเรียน

1.3 ด้านการบริหารงานบุคคล



1.3.1 โรงเรียนขนาดเล็กที่ขาดแคลนครูได้รับการบรรจุครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 51 คน ทำให้โรงเรียนขนาดเล็กสามารถแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครู ครูไม่ครบชั้น

1.3.2 โรงเรียนขนาดเล็กที่ขาดแคลนผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับการบรรจุ จำนวน 10 คน ทำให้โรงเรียนขนาดเล็กสามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.4 ด้านการบริหารงานทั่วไป

1.4.1 โรงเรียนขนาดเล็ก มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง และมีแผนเผชิญเหตุด้านความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ สามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ

1.4.2 นักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก นำความรู้ในการดำเนินกิจกรรมสถานักเรียน ไปจัดกิจกรรมสถานักเรียน ตามวิถีสภาประชาธิปไตย ในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.4.3 นักเรียนยากจนในโรงเรียนขนาดเล็กได้รับการช่วยเหลือทุนการศึกษาจาก(สพฐ.) ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน และ(กสศ.) นักเรียนยากจนพิเศษจำนวน 1,205 ราย จำนวนเงิน 1,121,040 บาท

2) โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

2.1 ด้านบริหารงานวิชาการ

2.1.1 ครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาใช้สื่อ ดิจิทัลแพลตฟอร์มการเรียนรู้ (OBEC Content Center) ในการจัดการเรียนการสอน นักเรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย

2.1.2 นักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สามารถใช้แบบฝึกทักษะการแก้ปัญหาและการใช้ข้อสอบออนไลน์ ในระบบ PISA STYLE ทำให้ผู้เรียนมีกระบวนการอ่านคิดวิเคราะห์จับประเด็นเชื่อมโยงและถ่ายทอดความรู้บนพื้นฐานที่เป็นเหตุเป็นผลมีสมรรถนะและความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.1.3 ครูมีกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้มีบทบาทในการแสวงหาความรู้และเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 ด้านการบริหารงานงบประมาณ

2.2.1 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 8 โรงเรียน ได้รับการตรวจ ติดตามด้านการเงินบัญชี และพัสดุ และสามารถปฏิบัติงานตามระเบียบการเงิน พัสดุ ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบทางการเงิน

2.2.2 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณค่าครุภัณฑ์ จำนวน 9 โรงเรียน จำนวนเงิน 340,000 บาท ค่าสิ่งก่อสร้าง จำนวน 5 โรงเรียน จำนวนเงิน 5,153,600 บาท รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น 5,493,600 บาท เพื่อช่วยแก้ปัญหาการขาดแคลนครุภัณฑ์การเรียนการสอน และแก้ปัญหาด้านอาคารเรียน

2.3 ด้านการบริหารงานบุคคล

2.3.1 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่ขาดแคลนครูได้รับการบรรจุครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 55 คน สามารถแก้ไขปัญหาครูไม่ตรงเอก

2.3.2 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่ขาดแคลนผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับการบรรจุ จำนวน 1 คน และรองผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับการบรรจุ จำนวน 9 คนทำให้โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการบริหารงานทั่วไป

2.4.1 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาจัดกิจกรรม 1 โรงเรียน 1 อาชีพ นักเรียนได้รับการพัฒนา ทักษะด้านอาชีพ ทักษะการทำงาน และการมีรายได้ระหว่างเรียน

2.4.2 นักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต ห้างไกลยาเสพติด และน้อมนำพระบรมราโชบายรัชการที่ 10 ผ่านกระบวนการกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

2.4.3 นักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ได้รับการติดตาม ช่วยเหลือ ส่งต่อเพื่อ แก้ปัญหาการออกกลางคัน เช่น ทุนการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ

2.4.4 นักเรียนยากจนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ได้รับการช่วยเหลือทุนการศึกษา จาก (สพฐ.) ใช้จ่ายพื้นฐานนักเรียนยากจน และ (กสศ.) นักเรียนยากจนพิเศษ จำนวน 84 ราย จำนวนเงิน 139,600 บาท

ปัญหาอุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

9. โครงการ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

ความสอดคล้องกับนโยบาย

Quick Policy : ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

Quick Win : -

ประเด็นการติดตาม : -

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ	ตุลาคม 2566
ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ	กันยายน 2567
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน 511,170 บาท
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวน 264,720 บาท
คงเหลือ	จำนวน 246,450 บาท

การดำเนินงาน

1) การแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่ ปีการศึกษา 2566 สพป. หนองบัวลำภู เขต 2 จัดกิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ระหว่าง วันที่ 16 - 18 พฤศจิกายน 2566 มีกิจกรรมทั้งหมด 210 กิจกรรม มีโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขัน 102 โรงเรียน มีจำนวนทีม 1,218 ทีม นักเรียน 2,705 คน จำนวนครูผู้ฝึกสอน 1,891 คน กรรมการ 893 คน กิจกรรมที่จัดแข่งขันมีครบ

ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้มีทั้งนักเรียนปกติและเด็กพิเศษ ที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนในทุกระดับ ได้แสดงออกซึ่งความรู้ ความสามารถเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน และนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการและทักษะอาชีพเพื่อต่อยอดอาชีพในอนาคต

2) คณะกรรมการออกนิเทศ ติดตาม และสรุปรายงานผลการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1) นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาค ได้รับรางวัลเหรียญทองไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 ของกิจกรรมที่ส่งเข้าร่วมแข่งขัน

2) นักเรียนปกติและเด็กพิเศษเรียนร่วมได้แสดงความสามารถในแต่ละด้านในการแข่งขันทักษะวิชาการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนปกติและเด็กพิเศษ ที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนในทุกระดับ ได้แสดงออกซึ่งความรู้ ความสามารถเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน

2) สพป.หนองบัวลำภู เขต 2 จัดกิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ระหว่างวันที่ 16-18 พฤศจิกายน 2566 มีกิจกรรมทั้งหมด 210 กิจกรรม มีโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขัน 102 โรงเรียน มีจำนวนทีม 10,218 ทีม นักเรียน 2,705 คน จำนวนครูผู้ฝึกสอน 1,891 คน กรรมการ 893 คน ผลการแข่งขันมีทีมที่ได้รับเหรียญทองชนะเลิศ 209 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 99.52 กิจกรรมที่จัดแข่งขันมีครบทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้มีทั้งนักเรียนปกติและเด็กพิเศษที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนในทุกระดับได้แสดงออกซึ่งความรู้ ความสามารถเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน และนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการและทักษะอาชีพเพื่อต่อยอดอาชีพในอนาคต

ปัญหาอุปสรรค

สถานที่แข่งขันต่อคำคมแสงสว่างไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะ

- 1) ควรมีระยะเวลาการแข่งขันให้มากกว่านี้เพื่อนักเรียนจะได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ มากยิ่งขึ้น
- 2) ควรปรับเกณฑ์การแข่งขันให้ทันสมัย เหมาะกับยุคปัจจุบัน



10. โครงการ ขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและ นิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

ความสอดคล้องกับนโยบาย

Quick Policy : ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

Quick Win : ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ 4 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

ประเด็นการติดตาม : ประเด็นที่ 19 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ	ตุลาคม 2566
ระยะเวลาดำเนินการโครงการ	กันยายน 2567
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน 60,000 บาท
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวน 47,540 บาท
คงเหลือ	จำนวน 12,460 บาท

การดำเนินงาน

1) จัดทำแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาครบภารกิจหลัก 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป และการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

2) ส่งเสริมให้คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษา และคณะกรรมการในรูปแบบอื่นเป็นกลไกในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย

3) ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษา ครบภารกิจหลัก 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป และการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

4) สรุปและรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการจัดการศึกษาครบภารกิจหลัก 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไปและการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ รวมถึงการนำผลไปใช้พัฒนาคุณภาพตามเป้าหมายของการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1) โรงเรียนในสังกัด 102 โรงเรียนได้รับการตรวจติดตามจากคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และ อ.ก.ต.ป.น. ออกติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา



การประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 ครั้งที่ 1/2567



วันที่ 28 ธันวาคม 2567 นายวรณัย สุขงาม ผ.อ.สพ.หนองบัวลำภู เขต 2 เป็นประธาน การประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 ครั้งที่ 1/2567 เพื่อติดตามการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมี คณะ ก.ต.ป.น. และนิเทศการศึกษา เข้าร่วมประชุมโดยมี นาย สันติสุข ชูญะใจ ผอ.สพ.หนองบัวลำภู เขต 2



สพ.หนองบัวลำภู เขต 2 มีการประชุมปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting



วันที่ 22 ธันวาคม 2566 นายวรณัย สุขงาม ผ.อ.สพ.หนองบัวลำภู เขต 2 เป็นประธาน ในการประชุม คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting โดยมี นาย สันติสุข ชูญะใจ ผอ.สพ.หนองบัวลำภู เขต 2 เป็นประธาน ในการประชุม



2) โรงเรียนในสังกัด 102 โรงเรียน ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา

เชิงคุณภาพ

1) ก.ต.ป.น. มีคู่มือการดำเนินงาน คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566 และ ประจำปีงบประมาณ 2567

2) สพป.หนองบัวลำภู เขต 2 มีแผนการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 และปีงบประมาณ 2567

3) คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. มีสรุปและรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาครบภารกิจหลัก 4 ด้าน และผลการประเมินความพึงพอใจเพื่อใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา



ปัญหาอุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กลยุทธ์ที่ 3 ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาประธานศูนย์เครือข่าย ครู บุคลากรทางการศึกษาศึกษาเพื่อสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาและการมีส่วนร่วม

1. โครงการ ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ประธานศูนย์เครือข่าย ครู บุคลากรทางการศึกษาเพื่อสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษา

ความสอดคล้องกับนโยบาย

Quick Policy : ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

Quick Win : ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่ 2 การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

ข้อที่ 4 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

ข้อที่ 6 การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

ประเด็นการติดตาม : -

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ	ตุลาคม 2566
ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ	กันยายน 2567
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน 54,200 บาท
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวน 52,790 บาท
คงเหลือ	จำนวน 1,410 บาท

การดำเนินงาน

1) ประชุมประธานศูนย์ จำนวน 1 ครั้ง ผู้เข้าร่วมประชุม ทั้งหมด 12 ศูนย์ เพื่อดำเนินการมอบนโยบายขับเคลื่อนการศึกษา รวมไปถึงการสร้างโอกาสทางการศึกษา

2) ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ผู้เข้าร่วมประชุม ทั้งหมด 102 โรงเรียน ผู้อำนวยการกลุ่ม และศึกษานิเทศก์ เพื่อดำเนินการมอบนโยบายขับเคลื่อนการศึกษา รวมไปถึงการสร้างโอกาสทางการศึกษา จำนวน 1 ครั้ง

3) ประชุม CEO สพป.หนองบัวลำภู เขต 2 ทุกวันพฤหัสบดี เพื่อรับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงสู่การปฏิบัติ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 จำนวน 60 คน รับทราบแนวนโยบายการดำเนินงาน ได้แสดงความคิดเห็น ให้ข้อเสนอแนะและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการดำเนินงาน

2) ประธานศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1,304 คน รับทราบแนวนโยบายการดำเนินงาน ได้แสดงความคิดเห็น ให้ข้อเสนอแนะและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการดำเนินงาน

เชิงคุณภาพ

ประธานศูนย์เครือข่าย 12 ศูนย์ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม และศึกษานิเทศก์ รับทราบแนวนโยบาย แนวทางการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 และติดตามความก้าวหน้าในการขับเคลื่อนนโยบาย และรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และหาทางแก้ไขร่วมกัน ติดตาม เร่งรัดการดำเนินงานตามมาตรการต่าง ๆ

ปัญหาอุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-



2. โครงการ พัฒนางานตรวจสอบภายในและพัฒนาเจ้าหน้าที่โครงการอาหารกลางวันโรงเรียน

ความสอดคล้องกับนโยบาย

Quick Policy : -

Quick Win : ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ 5 สร้างความตระหนักในการป้องกันการ

ทุจริต

ประเด็นการติดตาม : -

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ	ตุลาคม 2566
ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ	กันยายน 2567
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน 40,000 บาท
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวน 23,700 บาท
คงเหลือ	จำนวน 16,300 บาท

การดำเนินงาน

- 1) แจ้างแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ 2567 ต่อ สพฐ.
- 2) แจ้างแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ 2567 และปฏิทินการปฏิบัติงานตรวจสอบตรวจสอบภายใน ให้โรงเรียนในสังกัดที่กำหนดไว้ในแผนการตรวจสอบภายใน จำนวน 30 แห่ง ทราบและถือปฏิบัติ
- 3) ประชุมคณะกรรมการเครือข่ายตรวจสอบภายใน เพื่อให้แนวทางในการตรวจสอบ
- 4) ดำเนินการตามปฏิทินการตรวจสอบภายใน โรงเรียนในสังกัดทั้ง 30 แห่ง
- 5) พัฒนาศักยภาพผู้ตรวจสอบภายใน ของสพ.นภ 2
- 6) สรุปและรายงานผลการตรวจสอบภายในโรงเรียนในสังกัดจำนวน 30 แห่ง ต่อสพฐ.
- 7) ดำเนินการตรวจสอบการปฏิบัติงาน ด้านการเงิน การบัญชี ระบบ GFMS Thai ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชี และสรุปรายงานผลการตรวจสอบภายในต่อ สพฐ.
- 8) ดำเนินการตามแนวทางประกันคุณภาพการตรวจสอบภายใน โดยแจ้างแนวทางดำเนินงานและประชุมชี้แจงแนวทางดำเนินการประเมินตนเองด้านการเงิน การบัญชี ของสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง
- 9) ดำเนินการตามแนวทางประกันคุณภาพการตรวจสอบภายใน โดยการประเมินตนเองเกี่ยวกับการดำเนินการด้านการเงิน การบัญชี ของสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ตามเกณฑ์การประเมินที่ สพฐ.กำหนด และสรุปรายงานผลการประเมิน ต่อสพฐ.
- 10) ดำเนินงานตามแผนการตรวจสอบภายใน ของสำนักงานเขตพื้นที่ ซึ่งบูรณาการร่วมกับกลุ่มตรวจสอบภายใน สพฐ. โดยตรวจสอบการดำเนินงานเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจนและเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 10 แห่ง

3. โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

ความสอดคล้องกับนโยบาย

Quick Policy : -

Quick Win : ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

ประเด็นการติดตาม : ประเด็นที่ 11 การพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ	ตุลาคม 2566
ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ	กันยายน 2567
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน 33,000 บาท
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวน 33,000 บาท
คงเหลือ	จำนวน - บาท

การดำเนินงาน

1) จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อเตรียมดำเนินการจัดทำแผนอัตรากำลัง

2) จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศที่ใช้ในการจัดทำแผน จากข้อมูลนักเรียนในระบบ DMC ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจากระบบบริหารทรัพยากรบุคคล

3) วิเคราะห์ข้อมูลของสถานศึกษาจากระบบบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อกำหนดในการจัดทำแผนอัตรากำลัง

4) ดำเนินการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

5) จัดทำแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว

6) ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาฯ ตามนโยบาย รมว. ศธ. หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. และ สพฐ. กำหนด

6.1) สรรหาครูผู้ช่วยกรณีปกติ จำนวน 42 อัตรา

6.2) สรรหาครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ จำนวน 10 อัตรา

6.3) สรรหาธุรการโรงเรียน จำนวน 1 อัตรา

7) จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อให้คำปรึกษา แนะนำ ในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ในระยะเวลา 1 ปี ของตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งใหม่ เพื่อเตรียมรับการประเมินจากคณะกรรมการประเมินสัมฤทธิผลฯ

8) ประเมินวิทยฐานะตามมาตรฐานตำแหน่งของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา



ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์ : สถานศึกษาในสังกัด จำนวน : 102 แห่ง นักเรียน 16,232 คน

เชิงคุณภาพ

1) สพป.หนองบัวลำภู เขต 2 มีแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว

2) สพป.หนองบัวลำภู เขต 2 สามารถสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาฯ ตามนโยบาย ร.ม.ว.ศธ. หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. และ สพฐ. กำหนด

- ครูผู้ช่วย บรรจุ จำนวน 136 ราย ย้ายไป จำนวน 55 ราย รับย้าย จำนวน 36 ราย

- ผู้อำนวยการสถานศึกษา บรรจุ จำนวน 15 ราย

- รองผู้อำนวยการสถานศึกษา บรรจุ จำนวน 12 ราย

- บุคลากรทางการศึกษา (ตามมาตรา 38 ค.(2) บรรจุ จำนวน 5 ราย รับโอนจำนวน 1 ราย รับย้าย จำนวน 2 ราย พนักงานราชการ จำนวน 12 ราย ภารโรง จำนวน 49 ราย)

3) รองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้รับคำปรึกษา แนะนำ ในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อนำไปบริหารจัดการศึกษาและวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีการบริหารจัดการอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว ครบตามกรอบอัตรากำลังที่กำหนดทำให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

ปัญหาอุปสรรค

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ย้าย เปลี่ยนตำแหน่ง และโอนออกจากพื้นที่ ทำให้สถานศึกษาเกิดการขาดแคลนครูตามสาขา หรือวิชาเอกที่จะทำการเรียนการสอน ประกอบกับข้าราชการครู แสดงความประสงค์ขอย้ายเข้ามาในพื้นที่ที่มีจำนวนน้อย จึงส่งผลกระทบต่อการบริหารอัตรากำลังและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อเสนอแนะ

เพิ่มอัตราบรรจุครู ตามโครงการครูคืนถิ่น เพื่อสร้างแรงจูงใจ แก้ปัญหาขาดแคลนอัตรากำลังครู



4. โครงการ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ความสอดคล้องกับนโยบาย

Quick Policy : ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

Quick Win : ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารบุคคล

ประเด็นการติดตาม : ประเด็นที่ 11 การพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ	ตุลาคม 2566
ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ	กันยายน 2567
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน 47,200 บาท
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวน 47,200 บาท
คงเหลือ	จำนวน - บาท

การดำเนินงาน

1) จัดทำโครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (อบรมพัฒนาการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มครูผู้ช่วยก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู) เพื่อเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2) ประชุมคณะทำงานจัดทำหลักสูตรการอบรมการพัฒนาศักยภาพครูผู้ช่วย ประจำปี 2567 ดังนี้
หน่วยที่ 1 การครองตน

รายวิชาที่ 1 วินัย คุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู

รายวิชาที่ 2 การพัฒนาตนเอง

รายวิชาที่ 3 การบริการที่ดี

รายวิชาที่ 4 ภาวะผู้นำครู

รายวิชาที่ 5 ความก้าวหน้าและสิทธิประโยชน์

รายวิชาที่ 6 การน้อมนำศาสตร์พระราชและพระบรมราโชบายด้าน

การศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

หน่วยที่ 2 การครองคน

รายวิชาที่ 1 การทำงานเป็นทีม

รายวิชาที่ 2 การสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนเพื่อการเรียนรู้

รายวิชาที่ 3 ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

หน่วยที่ 3 การครองงาน

รายวิชาที่ 1 การมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน

รายวิชาที่ 2 การบริหารหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้

รายวิชาที่ 3 การพัฒนาผู้เรียน



รายวิชาที่ 4 การบริหารจัดการชั้นเรียน

รายวิชาที่ 5 การวิจัยในชั้นเรียน

รายวิชาที่ 6 ภาษาอังกฤษกับการเป็นครู

รายวิชาที่ 7 การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และ Thailand 4.0

3) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 164 คน โดยแบ่งกลุ่ม PLC เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ วิชาชีพ วินัย คุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และสร้างเครือข่ายช่วยเหลือด้านการจัดการเรียนการสอน ระหว่างวันที่ 2-3 มิถุนายน 2567

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์ : ครูผู้ช่วยที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้ง ระหว่างวันที่ กรกฎาคม 2565 ถึง พฤษภาคม 2567 จำนวน 164 คน

เชิงคุณภาพ

- 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูผู้ช่วย มี คุณธรรม จริยธรรมตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 2) ครูผู้ช่วยที่ผ่านการอบรมมีความรู้ เกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ นโยบายในการจัดการศึกษาตลอดจนสิทธิประโยชน์ที่จำเป็นของครู บุคลากรทางการศึกษา และประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย คุณธรรมและจริยธรรมตามมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณของความเป็นครู

ปัญหาอุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

5. โครงการ ให้ความรู้ เผยแพร่และสนับสนุนกฎหมายระเบียบและวินัย เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม เพื่อป้องปรามการทุจริตของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ความสอดคล้องกับนโยบาย

Quick Policy : -

Quick Win : ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ 5 สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต ประเด็นการติดตาม : ประเด็นที่ 16 การสร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต การมีคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ	ตุลาคม 2566
ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ	กันยายน 2567
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน 15,000 บาท
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวน 15,000 บาท
คงเหลือ	จำนวน - บาท



การดำเนินงาน

- 1) ตั้งศูนย์รับเรื่องร้องทุกข์ร้องเรียน และให้คำปรึกษาด้านกฎหมาย คดีความต่าง ๆ
- 2) ให้ความช่วยเหลือกรณีผู้บริหารการศึกษากรณีถูกฟ้องคดีอาญาความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่ราชการ คดีหมายเลขดำที่ อท 80/2566 ศาลอาญาคดีทุจริตและประพฤติมิชอบ ภาค 4 มีกระบวนการโดยสังเขป ดังนี้
 - 2.1) จัดทำคำแถลงข้อเท็จจริงและข้อกฎหมายประสานและส่งข้อมูลให้พนักงานอัยการ สำนักคดีปราบปรามการทุจริต ภาค 4 เพื่อขอให้เป็นนายความแก้ต่างคดี
 - 2.2) ส่งเอกสาร/พยานหลักฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับคดี ให้กับพนักงานอัยการ และผู้พิพากษาศาลอาญาคดีทุจริตและประพฤติมิชอบ ภาค 4
 - 2.3) รับมอบฉันทะจากผู้บริหารการศึกษาเพื่อเข้ารับฟังการพิจารณาคดี คัดถ่ายเอกสารต่าง ๆ และเข้าฟังคำพิพากษา
- 3) ร่วมกับโครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการบูรณาการให้ความรู้ด้านกฎหมายกับครูผู้ช่วยบรรจุใหม่ ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา
- 4) ให้ความรู้ คำปรึกษาด้านกฎหมาย ช่วยเหลือด้านคดีความต่าง ๆ ในชั้นศาล
- 5) จัดเตรียมทำคำแถลงข้อเท็จจริงและข้อกฎหมายประสานและส่งข้อมูลให้กับพนักงานอัยการสำนักคดีปราบปรามการทุจริต ภาค 4 เป็นนายความแก้ต่างกรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 ถูกฟ้องคดีต่อศาลอาญาคดีทุจริตและประพฤติมิชอบ ภาค 4 ความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่ราชการ คดีหมายเลขดำที่ อท155/2566 เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2567
- 6) ร่วมเป็นวิทยากรให้ความรู้ทางกฎหมายกับบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลกุดแห่ ในวันที่ 9 กรกฎาคม 2567 ณ ห้องประชุมสภาองค์การบริหารส่วนตำบลกุดแห่ อำเภอหนองบัวลำภู
- 7) ลงพื้นที่ติดตาม ช่วยเหลือ แก้ปัญหา โกล่เกลี่ยให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหารกรณีมีเหตุเรื่องร้องเรียน ต่างๆ เช่น กรณีผู้ปกครองร้องเรียนครูทำร้ายเด็ก ร้องเรียนเรื่องครูยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด กรณีนักเรียนได้รับอุบัติเหตุผู้ปกครองไม่ความได้
- 8) ประสานเครือข่ายหน่วยงานท้องถิ่น ตำรวจ แจ้งข่าวสารทางกลุ่มไลน์กรณีมีเรื่องเหตุฉุกเฉินเพื่อแจ้งบุคลากรในสำนักงาน โรงเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมรับมือและเผชิญเหตุ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์ : ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1,197 คน นักเรียน จำนวน 16,232 คน

เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการช่วยเหลือ ให้คำปรึกษาด้านกฎหมายคดีความต่าง ๆ จนถึงชั้นศาล



2) ศาลอาญาคดีทุจริตและประพฤติมิชอบ ภาค 4 ได้อ่านคำพิพากษา คดีหมายเลขดำที่ อท 80/2566 เมื่อวันที่ 20 มีนาคม 2567 เวลา 09.30 น. วินิจฉัยว่าจำเลยซึ่งเป็นผู้บริหารการศึกษาได้ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัยอย่างร้ายแรงแก่โจทก์ซึ่งเป็นอดีตข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยชอบด้วยกฎหมายแล้ว จึงพิพากษายกฟ้อง

3) ศาลอาญาคดีทุจริตและประพฤติมิชอบ ภาค 4 ได้อ่านคำพิพากษา คดีหมายเลขดำที่ อท 93/2566 เมื่อวันที่ 22 มีนาคม 2567 เวลา 09.30 น. วินิจฉัยว่าจำเลยซึ่งเป็นอดีตผู้บริหารการศึกษาได้ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสืบสวนข้อเท็จจริงแก่โจทก์ซึ่งเป็นอดีตข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยชอบด้วยกฎหมายแล้ว จึงพิพากษายกฟ้อง

4) นักเรียนทุกคนได้รับการคุ้มครองตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546

5) ข้าราชการครู ผอ.สถานศึกษา/ รอง ผอ.เขต/ ผอ.เขต/ เลขา กพฐ./รอง เลขา กพฐ. / ผู้ช่วยเลขา กพฐ. รวม 80 ท่าน กรณีข้าราชการครูที่ลาออกจากราชการ ฟ้องคดีอาญาก่อว่าหา ว่ากระทำความผิดกฎหมายอาญา กระบวนการยุติธรรมศาลคดีทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้อ่านคำพิพากษายกฟ้องกว่า 30 คดี (ตลอดระยะเวลา 20 ปี) ส่วนผู้ฟ้องมีโทษจำคุก 1 เดือนในความผิดฐานละเมิดอำนาจศาลในอีกคดี

ปัญหาอุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

6. โครงการ พัฒนาระบบบริการข้อมูลสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัล และการรักษาความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์

ความสอดคล้องกับนโยบาย

Quick Policy : -

Quick Win : ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารบุคคล

ข้อที่ 6 การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

ประเด็นการติดตาม : ประเด็นที่ 14 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ	ตุลาคม 2566
ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ	กันยายน 2567
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน 20,600 บาท
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวน 20,550 บาท
คงเหลือ	จำนวน 50 บาท



การดำเนินงาน

- 1) อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ระบบAMSS++ เพื่อการบริหารจัดการงาน 4 ด้าน (งบประมาณ งานบริหารบุคคล งานวิชาการ งานบริหารงานทั่วไป) ให้กับเจ้าหน้าที่เขต และธุรการโรงเรียน ผ่านระบบออนไลน์
- 2) ติดตาม การใช้งานระบบ AMSS++ เพื่อช่วยเหลือแก้ปัญหาการใช้งานในระบบให้กับโรงเรียนในสังกัด และกลุ่มงานต่างๆในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 3) อบรมเชิงปฏิบัติการชี้แจงการกรอกข้อมูลในระบบ DMC ทบทวนการใช้งานระบบ AMSS++ และการรักษาความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ผ่านระบบ ZOOM โดยมีการบันทึกการประชุมลงในสื่อ Social ในช่อง nb2channel เพื่อให้สามารถทบทวนความรู้ย้อนหลัง
- 4) ติดตามการรายงานในระบบ DMC ระบบ AMSS++ เพื่อช่วยเหลือแก้ปัญหาการใช้งานในระบบให้กับโรงเรียนในสังกัด

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์ : ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1,180 คน นักเรียน จำนวน 16,232 คน

เชิงคุณภาพ

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัดมีระบบเทคโนโลยีภาครัฐที่ทันสมัยสามารถใช้ในการบริหารจัดการศึกษาด้านงบประมาณ การบริหารบุคคล วิชาการ และทั่วไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัดมีข้อมูล สารสนเทศที่สามารถนำไปใช้ในการวางแผนบริหารจัดการงาน 4 ด้าน(บุคคล งบประมาณ วิชาการ ทั่วไป)ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) ครูผู้รับผิดชอบ และเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกฎหมาย และการรักษาความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์สามารถปฏิบัติใช้งานเทคโนโลยี และสื่อโซเชียลได้อย่างถูกต้องปลอดภัย



ปัญหาอุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

7. โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณ

ความสอดคล้องกับนโยบาย

Quick Policy : -

Quick Win : ลดภาระครู และบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ 5 สร้างความตระหนักในการป้องกัน การทุจริต

ประเด็นการติดตาม : -

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ	มกราคม 2567
ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ	กันยายน 2567
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน 15,000 บาท
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวน 15,000 บาท
คงเหลือ	จำนวน - บาท

การดำเนินงาน

1) ออกติดตามการรับพัสดุ DLTV

1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรับพัสดุ/จัดทำปฏิทินออกตรวจรับพัสดุ ครุภัณฑ์ทดแทนห้องเรียน DLTV สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 43 โรง โดยมีปฏิทินออกตรวจรับพัสดุ ตั้งแต่วันที่ 6 ธันวาคม 2566 ถึง วันที่ 20 ธันวาคม 2566

1.2 คณะกรรมการตรวจรับพัสดุได้ดำเนินการออกตรวจรับพัสดุตามโรงเรียนที่ได้รับจัดสรร ทั้ง 43 โรง

2) ประชุมโรงเรียนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณชี้แจงวิธีการจัดซื้อจัดจ้าง และการเบิกจ่ายงบประมาณ ณ ห้องประชุมสัตตบงกช บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดจำนวน 82 คน ได้รับความรู้วิธีการจัดซื้อ จัดจ้าง และการเบิกจ่ายงบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 100 โดยสามารถดำเนินการได้บรรลุตามเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข



3) ออกติดตามการก่อสร้าง/การปรับปรุง ซ่อมแซม ของโรงเรียนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ ออกติดตามการก่อสร้าง/การปรับปรุง ซ่อมแซม ของโรงเรียนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ ครบถ้วน 100 เปอร์เซ็นต์

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1) บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดจำนวน 82 คน ได้รับความรู้ความเข้าใจ วิธีการจัดซื้อ จัดจ้าง และการเบิกจ่ายงบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 100 โดยสามารถดำเนินการได้บรรลุตามเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ

2) คณะกรรมการตรวจรับพัสดุจัดทำปฏิทินออกตรวจรับพัสดุ ครุภัณฑ์ทดแทนห้องเรียน DLTV สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จำนวน 43 โรง โดยมีปฏิทินออกตรวจรับพัสดุ ตั้งแต่วันที่ 6 ธันวาคม 2566 ถึง วันที่ 20 ธันวาคม 2566

3) คณะกรรมการตรวจรับพัสดุได้ดำเนินการออกตรวจรับพัสดุตามโรงเรียนที่ได้รับจัดสรร ทั้ง 43 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1) โรงเรียนในสังกัดที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ค่าที่ดิน และสิ่งก่อสร้างดำเนินการจัดจ้างตามระเบียบทางการเงินที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องโปร่งใสมีประสิทธิภาพ

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 จัดซื้อครุภัณฑ์ให้กับโรงเรียนในสังกัด ตามระเบียบทางการเงินที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง โปร่งใส มีประสิทธิภาพ

3) ประชุมโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนต่ำกว่า 60 คนลงมา เพื่อชี้แจงนโยบายลดภาระครูที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการเงิน พัสดุ

ปัญหาอุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

8. โครงการ พัฒนาและส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

ความสอดคล้องกับนโยบาย

Quick Policy : ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

Quick Win : -

ประเด็นการติดตาม : ประเด็นที่ 15 การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ	ตุลาคม 2566
ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ	กันยายน 2567
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน 50,000 บาท
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวน 50,000 บาท
คงเหลือ	จำนวน - บาท

การดำเนินงาน

1) จัดทำข้อมูลและการจัดทำแผน เพื่อส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ติดตามและตรวจสอบคุณภาพ การศึกษา ตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จัดอบรมพัฒนาและส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1.1 เพื่อพัฒนาสนับสนุนให้บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง

1.2 เพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษาในระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จากการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลคุณภาพของสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด

1.3 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแนวทางการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาแนวใหม่ให้ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจากการประเมินของ สมศ.

1.4 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และเตรียมความพร้อมรับการประเมินแนวใหม่ให้แก่บุคลากรระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาที่จะเข้ารับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) มีความพร้อมในการรับการประเมินเพื่อเป็นสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อรับรางวัล IQA AWARD ต่อไป

1.5 ออกนิเทศ กำกับ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและนิเทศ ติดตาม เตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินภายนอกของโรงเรียนในสังกัด

2) แนวทางการพัฒนาส่งเสริม สนับสนุน ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอกให้มีคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 มีการกำกับดูแลสถานศึกษาในสังกัด เพื่อให้สถานศึกษาสามารถดำเนินการตามข้อเสนอแนะของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) โดยกลุ่มนิเทศฯ บริหารจัดการนิเทศ ติดตาม โดยใช้รูปแบบการนิเทศแบบ S2P CARE MODLE และใช้แบบนิเทศ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงาน และนิเทศติดตามตามพื้นที่เป็นฐาน โดยคณะทำงานจากสถานศึกษาในสังกัด สถานศึกษาทุกโรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมประชุมรับฟังเข้าร่วมประชุมสื่อสารสร้างความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานและการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ด้วยรูปแบบออนไลน์ (Zoom Meeting) และจัดอบรมการพัฒนาและส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 และศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษาในแต่ละศูนย์เครือข่ายฯ นิเทศ ติดตาม

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1) สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดทั้งหมด จำนวน 102 แห่ง (ไม่นับรวมสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา)



2) สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัด ได้รับการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลคุณภาพการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา โดยหน่วยงานต้นสังกัด จำนวน 102 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100

3) สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยในสังกัด ส่ง รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) ภายในเวลาที่ กำหนด (สพท. ไม่ต้องรายงานข้อมูล สพฐ. จะใช้ข้อมูลจากระบบการรายงาน ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-SAR) ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

4) สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานใน สังกัด มีผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ในภาพรวม จำแนก ตามระดับคุณภาพ ดังนี้

- | | |
|----------------|------------------------------------|
| (1) กำลังพัฒนา | จำนวน - แห่ง คิดเป็นร้อยละ - |
| (2) ปานกลาง | จำนวน - แห่ง คิดเป็นร้อยละ - |
| (3) ดี | จำนวน 10 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 9.80 |
| (4) ดีเลิศ | จำนวน 56 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 54.90 |
| (5) ยอดเยี่ยม | จำนวน 36 .แห่ง คิดเป็นร้อยละ 35.30 |

เชิงคุณภาพ

1) สถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียนมีมาตรฐานที่สอดคล้องกับบริบท ของโรงเรียน และมีระบบประกันคุณภาพที่เข้มแข็ง

2) สถานศึกษาได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา ในระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ปัญหาอุปสรรค

1) ครูขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เนื่องจากเปลี่ยนผู้รับผิดชอบ งานและไม่มีกรมอบหมายงานเดินและสร้างความเข้าใจให้กับผู้รับผิดชอบใหม่

2) งบประมาณไม่เพียงพอในการ นิเทศ ติดตาม

ข้อเสนอแนะ

- 1) ผู้บริหารสถานศึกษาควร กำกับ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 2) หน่วยงานต้นสังกัดควรจัดสรรงบประมาณในการพัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 3) หน่วยงานต้นสังกัดควรจัดอบรมเพื่อสื่อสารสร้างความเข้าใจให้กับผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เนื่องจากการมีการปรับเปลี่ยนผู้รับผิดชอบงาน





3) รายงานการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2567

4) รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 รอบ 6
เดือน และ 12 เดือน

เชิงคุณภาพ

1) วิเคราะห์ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนที่เกี่ยวข้อง นโยบาย
จุดเน้นด้านการศึกษาระดับ เพื่อกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาในพื้นที่
และนำแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ

2) สพป.หนองบัวลำภู เขต 2 มีแผนปฏิบัติราชการเพื่อขับเคลื่อน
นโยบาย จุดเน้นด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

3) กำหนดปฏิทินเพื่อกำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผนและรายงานผลการดำเนินงานรายไตรมาส
ในที่ประชุม CEO

4) สรุปรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณในการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี
งบประมาณ พ.ศ.2567 ไตรมาสที่ 2 เพื่อรายงานคณะกรรมการบริหารงบประมาณ CEO และแจ้งเวียนผู้มีส่วน
เกี่ยวข้องทราบ

ปัญหาอุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

10. โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการระหว่างปีงบประมาณ

ความสอดคล้องกับนโยบาย

Quick Policy : ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

Quick Win : -

ประเด็นการติดตาม : -

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ	ตุลาคม 2566
ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ	กันยายน 2567
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน 300,000 บาท
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวน 300,000 บาท
คงเหลือ	จำนวน - บาท

1) โครงการเสริมประสิทธิภาพระบบการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา การดำเนินงาน

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล ID Plan (Individual Development Plan)



2. ประชุมจัดทำแผนกรอบนโยบายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2570

3. ประชุมสัมมนาทางวิชาการ “ระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้เป็นต้นแบบและทำคุณประโยชน์ด้านการศึกษา”

4. ประชุมคณะกรรมการสรุป จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน

2) โครงการพัฒนาและเสริมศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การดำเนินงาน

1. ประชุมบุคลากรเพื่อชี้แจง การจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคลรายบุคคล ID Plan (Individual Development Plan)

2. ประชุมพัฒนาบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในองค์กร/ศึกษาดูงาน สร้างเครือข่ายความร่วมมือการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่

3. ประชุมบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สรุป จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 100 ของครู และบุคลากรทางการศึกษามีแผนพัฒนาตนเอง ID PLAN
- 2) บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 70 คน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กร มีองค์ความรู้ในการพัฒนาตนเองและพัฒนางานเพิ่มขึ้น
- 3) ร้อยละ 100 ของบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการพัฒนา และเสริมศักยภาพการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

เชิงคุณภาพ

- 1) โครงการเสริมประสิทธิภาพระบบการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
 - 1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 มีแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของบุคลากรในการพัฒนาตามสมรรถนะหลัก และสมรรถนะตามสายงาน
 - 1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามสายงาน สามารถนำไปพัฒนาตนเองพัฒนางานจนเป็นแบบอย่างที่ดี ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ
 - 1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 มีกรอบและทิศทางการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างชัดเจนสามารถพัฒนาบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 1.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณลักษณะ มีสมรรถนะตามสายงานเป็นแบบอย่างด้านการศึกษาจนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติในเชิงประจักษ์
 - 1.5 แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล ID PLAN สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงาน และตนเองอย่างแท้จริง สามารถพัฒนาตนเองจนมีสมรรถนะตามความต้องการส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน

1.6 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา หรือเสริมศักยภาพตามความต้องการสนใจของแต่ละบุคคลอย่างต่อเนื่องจนทำให้การปฏิบัติหน้าที่สมบูรณ์ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เป็นข้าราชการที่ดีต่อไป

2) โครงการพัฒนาและเสริมศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2.1 บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีแรงบันดาลใจจากเพื่อนร่วมงาน มีทัศนคติที่ดีเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

2.2 บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับการพัฒนา มีองค์ความรู้ สามารถแก้ไขปัญหา ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มที่บรรลุเป้าหมายขององค์กร

2.3 บุคลากรเป็นบุคคลมีทัศนคติที่ดี ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก และเป็นมืออาชีพ

2.4 บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับการพัฒนา มีเครือข่ายความร่วมมือ ในการปฏิบัติงาน การแก้ไขปัญหา ปรับปรุงและพัฒนาจากภายใน และภายนอกองค์กร

ปัญหาอุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-



กลยุทธ์ที่ 4 การส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงให้ผู้เรียนปลอดภัยทุกรูปแบบ

1. โครงการ ขับเคลื่อนและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนเพื่อการจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน

ความสอดคล้องกับนโยบาย

Quick Policy : ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

Quick Win : ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ 2 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว และการ Coaching ตลอดจนการดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิต

ประเด็นการติดตาม : ประเด็นที่ 23 การเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยในสถานศึกษา

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ	ตุลาคม 2566
ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ	กันยายน 2567
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน 80,000 บาท
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวน 73,780 บาท
คงเหลือ	จำนวน 6,220 บาท

การดำเนินงาน

- 1) พัฒนาระบบความปลอดภัยให้มีประสิทธิภาพ
 - 1.1 จัดทำคู่มือมาตรการความปลอดภัยแผนเผชิญเหตุ
 - 1.2 สถานศึกษาในสังกัดจัดทำแผนเผชิญเหตุและโครงการการดำเนินงานด้านความปลอดภัยและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 1.3 สถานศึกษาประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา
 - 1.4 จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ความรู้ด้านการรับมือกับความไม่ปลอดภัยให้กับสถานศึกษา
- 2) อบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้ดูแลปฏิบัติงานด้านยาเสพติด ปีงบประมาณ 2567 แต่งตั้งคณะกรรมการในการประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด ลงพื้นที่เพื่อประเมินสถานศึกษา ประกาศผลการดำเนินการ ส่งต่อไปยังศึกษาธิการจังหวัดหนองบัวลำภู เพื่อประเมินและยกย่องเชิดชูเกียรติต่อไป
- 3) ดำเนินการจัดกิจกรรม ผู้เรียนปลอดภัยห่างไกลจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ “วัคซีนใจป้องกันภัยทุกรูปแบบ” (พร้อมการชักชวนภัยพิบัติในรูปแบบต่างๆ) โดยแกนนำสถานักเรียน โดยจะนำแกนนำสถานักเรียนมาอบรมให้ความรู้ในการป้องกันภัยรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ เพื่อเป็นแกนนำในการขยายผลความรู้ไปยังนักเรียนและสถานศึกษาในการดำเนินการป้องกัน แก้ไข ช่วยเหลือต่อไป โดยได้รับการอนุเคราะห์วิทยากรจากเจ้าหน้าที่จากโรงพยาบาลนากลาง เจ้าหน้าที่จากสถานีตำรวจภูธรนากลาง และเจ้าหน้าที่สำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัดหนองบัวลำภู จากกิจกรรมที่ได้ดำเนินการส่งผลให้สถานศึกษามีแกนนำด้านความ



ปลอดภัยเพิ่มขึ้นจำนวนโรงเรียนละ 1 คน ทั้งนี้ยังมีการติดตามการดำเนินการขยายผลลงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา อาทิเช่น การให้ความรู้หน้าเสาธง หรือกระบวนการ PLC ในโรงเรียนเกิดขึ้น

4) ได้ดำเนินการจัดการจัดทำความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและด้านความปลอดภัย โดยได้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) การขับเคลื่อนนโยบายด้านความปลอดภัย และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระหว่าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 ร่วมกับประธานศูนย์เครือข่ายพัฒนาครู 12 ศูนย์เครือข่าย เพื่อดำเนินงานส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานด้านความปลอดภัย และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และงานด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิตนักเรียน ให้สามารถนำลงสู่การปฏิบัติและดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ



5) ได้ดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียนที่มีการบริหารจัดการและดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่สัมฤทธิ์ผลต่อการพัฒนานักเรียนอย่างเป็นองค์รวมทุกด้าน รวมไปถึงการเป็นแบบอย่างในด้านการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้กับสถานศึกษาในสังกัด



6) ลงพื้นที่ติดตามงานด้านความปลอดภัยโรงเรียนในสังกัด เพื่อติดตาม ดูแล ช่วยเหลือ สถานศึกษาในสังกัดเกี่ยวกับระบบความปลอดภัยในสถานศึกษาให้ตรงตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามระเบียบและแนวทางที่เกี่ยวข้อง และเน้นย้ำมาตรการความปลอดภัยให้ลงสู่การปฏิบัติให้มีความปลอดภัยทั้งนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา พร้อมทั้งลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อติดตามการเป็นอยู่และการเก็บข้อมูลเป็นรายบุคคลเพื่อพัฒนานักเรียน รวมถึงการช่วยเหลือแก้ไขปัญหา

7) จัดอบรมพัฒนาครูนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษาเพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน พร้อมรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ 9 ประเภท และภัยทางไซเบอร์ โดยจะมีการจัดอบรมจากผู้ที่มีประสบการณ์และความรู้ด้านจิตวิทยา รวมไปถึงด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้านความปลอดภัย เพื่อให้ครูแกนนำในสังกัดได้นำความรู้ไปเผยแพร่ในสถานศึกษาในการป้องกัน ดูแลช่วยเหลือนักเรียน

8) กำกับติดตามผลการดำเนินการงานที่ผ่านมาตลอดระยะเวลาที่ได้ดำเนินโครงการ เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาช่วยเหลือ แก้ไข รวมไปถึงการกำหนดกรอบนโยบายในปีต่อไป

9) จัดกิจกรรมคำพัฒนาผู้นำนักเรียนเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตในสถานศึกษา (ค่าย สพป. หนองบัวลำภู เขต 2 สร้างสรรค์ ปันสุข)

10) จัดกิจกรรม การเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและสารเสพติด อบรมสร้างแกนนำนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor) เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยยาเสพติดและภัยอื่นๆ

11) นักจิตวิทยาสำรวจลงพื้นที่ติดตามนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่ทางโรงเรียนในสังกัดได้ส่งต่อมาจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในด้านสุขภาพจิตในกรณีต่างๆ และให้ความรู้ด้านจิตวิทยากับสถานศึกษาในสังกัด วิธีป้องกันและรับมือกับปัญหาสุขภาพจิตที่เกิดขึ้นในวัยเรียน และดูแลช่วยเหลือเยียวยานักเรียนที่ประสบภัยในกรณีต่างๆ

12) จัดทำโครงการผ้าป่าช่วยเหลือน้อง เข้าบัญชีกรุงไทย โดยความร่วมมือจากผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้งบประมาณ จำนวน 140,000 บาท เพื่อนำไปช่วยเหลือ เยียวยา พันฟูจิตใจผู้ปกครอง นักเรียนยากจน นักเรียนผู้ประสบเหตุ เช่น อุบัติเหตุ บ้านไฟไหม้ เสียชีวิต

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1) สถานศึกษา 102 โรงเรียน เกิดองค์ความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน รวมไปถึงการส่งเสริม พัฒนา ช่วยเหลือฟื้นฟูและปรับพฤติกรรมนักเรียน สามารถนำเทคนิคและมีวิธีการด้านจิตวิทยา มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียน และจัดรูปแบบการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพ ส่งเสริมพัฒนาดูแลระบบความปลอดภัยอย่างทั่วถึงพร้อมรับมือกับสถานการณ์ความไม่ปลอดภัย และภัยยาเสพติดได้ร้อยละ 100

2) นักเรียนในสังกัดจำนวน 102 โรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจ สามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบได้ และได้รับการดูแลช่วยเหลือ เยียวยา ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาแกนนำ จำนวน 102 โรงเรียน สามารถรับมือกับความไม่ปลอดภัย ภัยคุกคาม และแก้ปัญหา เยียวยา กับผู้ประสบภัยในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100

2) สถานศึกษาในสังกัดทุกโรงมีแผนเผชิญเหตุ มีมาตรการ กิจกรรม สร้างการตระหนักรู้ในการรับมือกับภัยคุกคาม ร้อยละ 100

3) มีนักเรียนแกนนำสถานักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านความปลอดภัยและด้านวิถีประชาธิปไตย ไป ร้อยละ 100

4) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 ได้รับการคุ้มครองดูแลด้านความปลอดภัย ร้อยละ 100



อุบัติเหตุ ACCIDENT 103 ราย แบ่งเป็น

- อุบัติเหตุทางรถจักรยานยนต์จำนวน 6 ราย
- บาดเจ็บ 5 ราย
- เสียชีวิต 1 ราย
- จมน้ำเสียชีวิตจำนวน 2 ราย
- ไฟไหม้บ้านจำนวน 2 ราย
- วาตภัยจำนวน 92 ราย
- ความรุนแรงของมนุษย์ VIOLENCE 2 ราย
- ละเมิดสิทธิ RIGHT 0 ราย
- ทางกายและจิตใจ UNHEALTHINESS 2 ราย (โรคซึมเศร้า)
- อื่นๆ ป่วยด้วยโรคประจำตัวเสียชีวิต 2 ราย

โดยทาง สปพ.นภ 2 ได้เร่งเข้าช่วยเหลือเยียวยา พี่นุญ โดยทีมสหวิชาชีพเพื่อประเมินสถานการณ์ช่วยเหลือทุกกรณี รวมไปถึงมอบเงินจากกองทุนช่วยเหลือนักเรียนให้กับผู้ประสบภัยต่างๆ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 มีมาตรการความปลอดภัยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานให้กับสถานศึกษาในสังกัด และสถานศึกษามีมาตรการความปลอดภัยและแผนเผชิญเหตุของตนเองครบทุกโรงเรียน และมีการประชาสัมพันธ์ความรู้ในรูปแบบต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นการประชาสัมพันธ์ การจัดกิจกรรม การจัดโครงการในการรับมือกับภัยในรูปแบบต่างๆ เพื่อให้สถานศึกษานำความรู้ไปใช้ในการป้องกัน แก้ไข ปัญหาด้านความปลอดภัย และเมื่อมีการแจ้งเหตุศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 จะลงพื้นที่ช่วยเหลือ เยียวยา ทุกกรณี

ปัญหาอุปสรรค

ในการดำเนินงานเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ยังขาดการบูรณาการร่วมกันในแต่ละหน่วยงาน ซึ่งแต่ละหน่วยงานต้องดำเนินการในกรอบงานที่รับผิดชอบ เกิดความซ้ำซ้อนในการดำเนินการ ไม่ได้เป็นไปในทางเดียวกัน เกิดความล่าช้าในการประสานงาน และไม่ชัดเจนเป็นขั้นตอนในการประสานงาน

ข้อเสนอแนะ

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษาและสถานศึกษา โดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง รวมถึงการใช้แอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก

ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้น นโยบายระยะเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

ประเด็นที่มีการประเมินระดับคุณภาพ

ประเด็น		ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
ประเด็นที่ 1	การได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส		
	1.1 เด็กพิการเรียนรวม	5	ดีเยี่ยม
	1.2 เด็กด้อยโอกาส	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 2	เด็กออกกลางคันระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 4	ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 5	การประเมินพัฒนาการของผู้เรียนปฐมวัย	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 6	การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 7	การส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 8	การส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 9	สถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 10	การจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 14	การพัฒนาระบบบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	4	ดีมาก
การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา			
ประเด็นที่ 15	15.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย	5	ดีเยี่ยม
	15.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 23	การเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	3	ดี
คะแนนเฉลี่ยรวม 14 ประเด็น		4.79	ดีเยี่ยม

ประเด็นที่มีการติดตามแต่ไม่ประเมินผล

ประเด็น	ผลการดำเนินงานของ สพท.
ประเด็นที่ 3 การเสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน	ผู้เรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6 ในสังกัดทั้งหมด จำนวน 684 คน ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ/ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ/การทำงานร่วมกัน เป็นหมู่คณะ/การมีรายได้ระหว่างเรียน จำนวน 446 คน (65.20%)
ประเด็นที่ 11 การพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	บุคลากรในสังกัดทั้งหมด จำนวน 1,222 คน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน/ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ จำนวน 1,162 คน (95.09%)
ประเด็นที่ 12 การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 13,141 คน ได้รับการจัดการเรียนรู้ ดังนี้ 1.ด้านประวัติศาสตร์ จำนวน 13,141 คน (100%) 2.ด้านหน้าที่พลเมือง จำนวน 13,141 คน (100%) 3.ด้านศีลธรรม จำนวน 13,141 คน (100%) 4.ด้านประชาธิปไตย จำนวน 13,141 คน (100%)
ประเด็นที่ 13 การส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 13,141 คน ผ่านการประเมินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน จำนวน 13,141 คน (100%)
ประเด็นที่ 16 การสร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริตการมีคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์	ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับการบรรจุตามกรอบอัตราว่าง ในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ทั้งหมด จำนวน 24 คน มีทักษะ สมรรถนะ คุณธรรม และจริยธรรม ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด จำนวน 24 คน (100%)
ประเด็นที่ 17 การลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน 102 แห่ง สามารถลดภาระการประเมินตามแนวทางที่ สพฐ. กำหนด (แนวทาง 6ล) จำนวน 100 แห่ง (98.04%)
ประเด็นที่ 24 การสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน	ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 13,229 คน ได้รับการแนะแนวที่สอดคล้องตามพัฒนาการตามช่วงวัย เพื่อสร้างเสริมสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 จำนวน 355 คน (2.68%)

ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 ดังนี้

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ	3	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	1	ปรับปรุง
มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 สมรรถนะการบริหารและการจัดการศึกษา	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา		
2.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย (เฉพาะ สพป.)	5	ดีเยี่ยม
2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร		
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET)	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้น พื้นฐานเท่าเทียมกันศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน ในการประกอบอาชีพ		
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 อัตราการออกกลางคัน	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 อัตราการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของผู้เรียน ที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความ ต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือ และ ส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ		
4.1 เด็กพิการเรียนรวม	5	ดีเยี่ยม
4.2 เด็กด้อยโอกาส	5	ดีเยี่ยม
4.3 เด็กที่มีความสามารถพิเศษ	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 5 ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้และทักษะ พื้นฐาน ในการประกอบอาชีพ	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีผลงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจ ในการบริหารและการจัดการศึกษารวมทั้งการให้บริการ	5	ดีเยี่ยม
คะแนนภาพรวม (3 มาตรฐาน)	ดีมาก	

ผลการดำเนินงานตามโครงการคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ดังนี้

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนน ที่ได้	เครื่องมือ	คะแนน เครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนน หลังถ่วง น้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	96.92	IIT	95.59	30	28.68
2	การใช้งบประมาณ	97.43				
3	การใช้อำนาจ	96.92				
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	92.69				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	93.97				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	94.35	EIT (1)	91.30	15	13.70
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	91.75				
8	การปรับปรุงการทำงาน	87.80				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	96.25	EIT (2)	93.68	15	14.05
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	92.92				
8	การปรับปรุงการทำงาน	91.88				
9	การเปิดเผยข้อมูล	96.67	OIT	98.34	40	39.34
	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	83.33				
	9.2 การบริหารงาน	100.00				
	9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง	100.00				
	9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100.00				
	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	100.00				
10	การป้องกันการทุจริต	100.00				
	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00				
	10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน					95.77	
ระดับผลการประเมิน					ผ่านดี	

ส่วนที่ 4

บทสรุป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติโดยสรุปผลการดำเนินงานทั้ง 4 ด้าน ด้านโอกาสทางการศึกษา ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา ด้านประสิทธิภาพการจัดการศึกษา และด้านความปลอดภัย ดังนี้

1. ด้านโอกาสทางการศึกษา

1) เด็กพิการเรียนรวม จำนวน 2,095 คน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program: IEP) จำนวน 1,909 คน คิดเป็นร้อยละ 91.12

2) เด็กด้อยโอกาส จำนวน 10,199 คน ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ จำนวน 9,503 คน คิดเป็นร้อยละ 93.17

3) ประชากรวัยเรียนภาคบังคับ จำนวน 1,250 คน ได้รับการบริการทางการศึกษาตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน 5 รายการ (ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน) ทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100

4) ผู้เรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 2,016 คน ศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยศึกษาต่อที่โรงเรียนเดิม จำนวน 620 คน โรงเรียนอื่นสังกัด สพฐ. จำนวน 1,325 คน สังกัดเอกชน จำนวน 20 คน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ จำนวน 30 คน สังกัดกศน. จำนวน 7 คน สังกัดอบท. จำนวน 2 คน และสังกัดอื่นๆ จำนวน 12 คน

5) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 มีฐานข้อมูลเด็กนักเรียนที่ตกหล่นและมีแนวโน้มออกกลางคัน สร้างความรู้ความเข้าใจและความตระหนักในการป้องกันเด็กตกหล่นให้โรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างศูนย์เครือข่าย สถานศึกษาและบุคคลในพื้นที่ที่รับผิดชอบ และลงพื้นที่กำกับ ติดตามการดำเนินงานป้องกันเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันอย่างต่อเนื่องทำให้ในปีการศึกษา 2567 ไม่มีนักเรียนออกกลางคัน

2. ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา

1) ผู้เรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมด จำนวน 2,021 คน มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านระดับดีขึ้นไป จำนวน 1,972 คน คิดเป็นร้อยละ 97.57

2) ผู้เรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทั้งหมด จำนวน 616 คน มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านระดับดีขึ้นไป จำนวน 606 คน คิดเป็นร้อยละ 98.37

3) ผู้เรียนในระดับปฐมวัย จำนวน 1,541 คน มีผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการคุณภาพ ระดับ 3 (ดี) ทั้ง 4 ด้าน จำนวน 1,481 คน คิดเป็นร้อยละ 96.10

4) ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งหมด จำนวน 13,328 คน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 จำนวน 13,249 คน คิดเป็นร้อยละ 99.40

5) ครูในสังกัดทั้งหมด จำนวน 1,027 คน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้มีความรู้ ทักษะการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 จำนวน 927 คน คิดเป็นร้อยละ 90.26

6) สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน 102 แห่ง จัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมการอ่านและการเขียน จำนวน 102 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100

7) สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน 102 แห่ง มีการจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา จำนวน 102 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100

8) ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 8,542 คน ได้รับการคัดกรองผ่านระบบสำรวจแวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา จำนวน 8,494 คน คิดเป็นร้อยละ 99.43 และได้รับการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล จำนวน 7,460 คน คิดเป็นร้อยละ 87.33

9) โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 32 โรงเรียน ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ คิดเป็นร้อยละ 100

10) สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน 102 แห่ง มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน จำนวน 102 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100

11) ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1,027 คน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะด้านการพัฒนาหลักสูตร จำนวน 380 คน คิดเป็นร้อยละ 37.00

12) สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 102 แห่ง มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และมีการวัด ประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย และได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม จำนวน 95 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 93.13

3. ด้านประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

1) บุคลากรในสังกัดทั้งหมด จำนวน 1,222 คน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน/ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 1,162 คน คิดเป็นร้อยละ 95.09

2) ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1,218 คน มีทักษะ สมรรถนะ คุณธรรม และจริยธรรม สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผน นโยบาย และจุดเน้นทุกระดับ ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ และวิธีการที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ 100

3) สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 102 แห่ง ใช้ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศที่เป็นดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการงาน 4 ด้าน (วิชาการ งบประมาณ บุคคลทั่วไป) คิดเป็นร้อยละ 100

4) สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 102 แห่ง มีการนำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนรายบุคคลมาใช้ในการรับ และ/หรือ ส่งต่อผู้เรียน ในระดับปฐมวัย และ/หรือ การศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงการให้บริการการศึกษา จำนวน 102 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100

5) สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยในสังกัด มีผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ในภาพรวม ระดับคุณภาพดี จำนวน 4 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 3.92 ดีเลิศ จำนวน 28 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 27.45 และยอดเยี่ยม จำนวน 70 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 68.62

6) สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัด มีผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ในภาพรวม ระดับคุณภาพดี จำนวน 10 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 9.80 ดีเลิศ จำนวน 56 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 54.90 และยอดเยี่ยม จำนวน 36 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 35.30

7) สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 102 แห่ง มีแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน คิดเป็นร้อยละ 100

4. ด้านความปลอดภัย

1) ผู้เรียนทั้งหมด จำนวน 16,323 คน ได้รับการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ จำนวน 16,323 คน คิดเป็นร้อยละ 100

2) ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 684 คน ที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ/ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ/การทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ/การมีรายได้ระหว่างเรียนทั้งหมด จำนวน 446 คน คิดเป็นร้อยละ 65.20

3) ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหาร ทั้งหมด จำนวน 1,218 คน ได้รับการอบรมและพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ มีความเป็นอยู่อย่างพอเพียง ค่านิยมที่ดีงาม มีความรักและภูมิใจในความเป็นไทย จำนวน 1,218 คน คิดเป็นร้อยละ 100

4) สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน 102 แห่ง ส่งเสริม สนับสนุน ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ จำนวน 102 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100

5) นักเรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 16,323 คน เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม ปละประชาธิปไตย จำนวน 16,323 คน คิดเป็นร้อยละ 100

6) ครูผู้สอนมีการประยุกต์ใช้หลักสูตร บูรณาการหลักสูตร นวัตกรรม เพื่อส่งเสริมการรักษา ชาติ ศาสน์ กษัตริย์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยดิจิทัลสู่สังคมที่ยั่งยืน จำแนกเป็น

6.1) ครูผู้สอนประวัติศาสตร์ทั้งหมด จำนวน 389 คน สามารถจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลจนเป็นแบบอย่างได้ จำนวน 389 คน คิดเป็นร้อยละ 100

6.2) ครูผู้สอนหน้าที่พลเมืองและประชาธิปไตยทั้งหมด จำนวน 406 คน สามารถจัดการเรียนการสอนหน้าที่พลเมืองและประชาธิปไตยด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลจนเป็นแบบอย่างได้ จำนวน 406 คน คิดเป็นร้อยละ 100

6.3) ครูผู้สอนศีลธรรมทั้งหมด จำนวน 406 คน สามารถจัดการเรียนการสอนศีลธรรมด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลจนเป็นแบบอย่างได้ จำนวน 406 คน คิดเป็นร้อยละ 100

7) สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน 102 แห่ง มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย ที่เป็นแบบอย่างได้ จำนวน 102 แห่ง คิดเป็น ร้อยละ 100

8) ผู้เรียนในสังกัด จำนวน 16,323 คน มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท (ครบทั้ง 4 กลุ่มภัย) จำนวน 16,192 คน คิดเป็นร้อยละ 99.19

9) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 1,222 คน มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท (ครบทั้ง 4 กลุ่มภัย) จำนวน 1,222 คน คิดเป็นร้อยละ 100

10) สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 102 แห่ง มีการประเมินความเสี่ยงและมีแผน/มาตรการในการรับมือด้านความปลอดภัยทุกรูปแบบ (ครบทั้ง 4 กลุ่มภัย) จำนวน 102 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100

11) จัดตั้งศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สพป.หนองบัวลำภู เขต 2 เพื่อให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่ได้รับความไม่เป็นธรรมทางการศึกษา เด็กด้อยโอกาส และรับเรื่องร้องเรียนกรณีเด็กนักเรียนที่มีความประพฤติไม่เหมาะสม หรือเด็กถูกล่วงละเมิด

12) สพป.หนองบัวลำภู เขต 2 มีบัญชีช่วยเหลือนักเรียน “ธนาคารกรุงไทย” เพื่อช่วยเหลือน้องนักเรียน ปัจจุบันมีเงิน จำนวน 140,000 บาท เป็นทุนการศึกษานักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และเด็กด้อยโอกาส และให้ความช่วยเหลือ มอบถุงยังชีพ เงินช่วยเหลือ เยียวยา พื้นฟูจิตใจกรณีประสบเหตุ เช่น เสียชีวิต เจ็บป่วย บ้านไฟไหม้ เป็นต้น

ปัญหา อุปสรรค

1) งบประมาณในการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรม

2) ครู บุคลากรบรรจุใหม่ยังไม่มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานทั้งด้านการสอนและงานธุรการ

ข้อเสนอแนะ

1) บูรณาการโครงการ/กิจกรรมร่วมกัน

2) นำเทคโนโลยีมาใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน เช่น แจ้ง/รายงานข่าวสารผ่าน กลุ่มไลน์ต่างๆ จัดประชุมทางไกลผ่าน VDO call Microsoft Team Zoom Meeting จัดทำเอกสารในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ ช่วยในการสืบค้น เพื่อลดการใช้จ่าย ประหยัดพลังงาน ลดการใช้กระดาษ

กิจกรรมเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ดี

1.กิจกรรมแสดงความจงรักภักดีสถาบันพระมหากษัตริย์



พิธีทำบุญตักบาตรถวายพระพรบาท และพิธีถวายพรชัยมงคล เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567

วันที่ 28 กรกฎาคม 2567 นายธรรมชัย ชูแสน พ.ต.ท.มงคลวิทย์ ฤทธ 2 พ้องใจผู้ชำนาญการกลุ่ม ผู้บริหารสถานศึกษา ฝ่ายบริหารกลุ่มและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด ส.พ.ท.มงคลวิทย์ ฤทธ 2 เข้าร่วมกับกิจกรรม เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวที่ 66 เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567 โดยมี นายธรรมชัย ชูแสน พ.ต.ท.มงคลวิทย์ ฤทธ 2 เป็นประธานในพิธี และนายธรรมชัย ชูแสน พ.ต.ท.มงคลวิทย์ ฤทธ 2 เป็นผู้กล่าวถวายพรชัยมงคล



สพ.ท.มงคลวิทย์ ฤทธ 2 ร่วมกับคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดกิจกรรมเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567



กิจกรรมแสดงความจงรักภักดีแด่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 08.00 น. นายธรรมชัย ชูแสน พ.ต.ท.มงคลวิทย์ ฤทธ 2 และคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดกิจกรรมเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567 โดยมี นายธรรมชัย ชูแสน พ.ต.ท.มงคลวิทย์ ฤทธ 2 เป็นประธานในพิธี และนายธรรมชัย ชูแสน พ.ต.ท.มงคลวิทย์ ฤทธ 2 เป็นผู้กล่าวถวายพรชัยมงคล



พิธีทำบุญตักบาตรถวายพระพรบาท และพิธีถวายพรชัยมงคล เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567



วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2567 ส.พ.ท.มงคลวิทย์ ฤทธ 2 ร่วมกับคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดกิจกรรมเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567 โดยมี ส.พ.ท.มงคลวิทย์ ฤทธ 2 เป็นประธานในพิธี และนายธรรมชัย ชูแสน พ.ต.ท.มงคลวิทย์ ฤทธ 2 เป็นผู้กล่าวถวายพรชัยมงคล



พิธีทำบุญตักบาตรถวายพระพรบาท และพิธีถวายพรชัยมงคล เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567



วันที่ 3 มิถุนายน 2567 นายธรรมชัย ชูแสน พ.ต.ท.มงคลวิทย์ ฤทธ 2 และคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดกิจกรรมเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567 โดยมี นายธรรมชัย ชูแสน พ.ต.ท.มงคลวิทย์ ฤทธ 2 เป็นประธานในพิธี และนายธรรมชัย ชูแสน พ.ต.ท.มงคลวิทย์ ฤทธ 2 เป็นผู้กล่าวถวายพรชัยมงคล



กิจกรรมทำบุญตักบาตร และพิธีถวายพรชัยมงคล เนื่องในวันพ่อแห่งชาติ 5 ธันวาคม 2566



วันที่ 5 ธันวาคม 2566 นายธรรมชัย ชูแสน พ.ต.ท.มงคลวิทย์ ฤทธ 2 และคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดกิจกรรมเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567 โดยมี นายธรรมชัย ชูแสน พ.ต.ท.มงคลวิทย์ ฤทธ 2 เป็นประธานในพิธี และนายธรรมชัย ชูแสน พ.ต.ท.มงคลวิทย์ ฤทธ 2 เป็นผู้กล่าวถวายพรชัยมงคล



2. กิจกรรมเชิญชวนนุ่งผ้าไทยใช้ถุงผ้า ถือตะกร้า บอกลาถุงพลาสติก



3. กิจกรรมหาทุนสมทบบัญชี “ช่วยเหลือนักเรียน” เพื่อช่วยเหลือ เยียวยานักเรียน ครู บุคลากร ในสังกัดที่ประสบเหตุ



4. กิจกรรมรณรงค์ คัดแยกขยะเพื่อรักษาสีสิ่งแวดล้อม รักษ์โลก



5. กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติหน้าเสาธง เพื่อปลูกฝัง ตระหนักในความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์



6. กิจกรรมให้ขวัญกำลังใจให้กับครู และบุคลากรในสังกัดที่ประสบเหตุ



ผอ.สพป.หนองบัวลำภู เขต 2 ตรวจเยี่ยมโรงเรียนในสังกัด



วันที่ 17 พฤษภาคม 2567 นายวรรณชัย บุณยาน ผอ.สพป.หนองบัวลำภู เขต 2 ได้ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมโรงเรียนบ้านจำเริญ และโรงเรียนบ้านโนนจาน ในการเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 เพื่อมอบกำลังใจแก่ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน พร้อมมอบเงินช่วยเหลือในการจัดการเรียนการสอน และเงินค่าวัสดุและค่าตอบแทนของนักเรียน ตามนโยบาย "เรียนดี มีความสุข" ณ โรงเรียนบ้านจำเริญ และโรงเรียนบ้านโนนจาน อำเภอโนนสะอาด จังหวัดหนองบัวลำภู



ผอ.สพป.หนองบัวลำภู เขต 2 ตรวจเยี่ยมโรงเรียนในสังกัด



วันที่ 22 กันยายน 2566 นายวรรณชัย บุณยาน ผอ.สพป.หนองบัวลำภู เขต 2 ได้ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมโรงเรียนบ้านจำเริญ และโรงเรียนบ้านโนนจาน ในการเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 เพื่อมอบกำลังใจแก่ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน พร้อมมอบเงินช่วยเหลือในการจัดการเรียนการสอน และเงินค่าวัสดุและค่าตอบแทนของนักเรียน ตามนโยบาย "เรียนดี มีความสุข" ณ โรงเรียนบ้านจำเริญ และโรงเรียนบ้านโนนจาน อำเภอโนนสะอาด จังหวัดหนองบัวลำภู



ผอ.สพป.หนองบัวลำภู เขต 2 ตรวจเยี่ยมโรงเรียนในสังกัด



วันที่ 26 มีนาคม 2567 นายวรรณชัย บุณยาน ผอ.สพป.หนองบัวลำภู เขต 2 ได้ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมโรงเรียนบ้านจำเริญ และโรงเรียนบ้านโนนจาน ในการเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 เพื่อมอบกำลังใจแก่ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน พร้อมมอบเงินช่วยเหลือในการจัดการเรียนการสอน และเงินค่าวัสดุและค่าตอบแทนของนักเรียน ตามนโยบาย "เรียนดี มีความสุข" ณ โรงเรียนบ้านจำเริญ และโรงเรียนบ้านโนนจาน อำเภอโนนสะอาด จังหวัดหนองบัวลำภู



ผอ.สพป.หนองบัวลำภู เขต 2 ตรวจเยี่ยมโรงเรียนในสังกัด



วันที่ 14 มีนาคม 2567 นายวรรณชัย บุณยาน ผอ.สพป.หนองบัวลำภู เขต 2 ได้ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมโรงเรียนบ้านจำเริญ และโรงเรียนบ้านโนนจาน ในการเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 เพื่อมอบกำลังใจแก่ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน พร้อมมอบเงินช่วยเหลือในการจัดการเรียนการสอน และเงินค่าวัสดุและค่าตอบแทนของนักเรียน ตามนโยบาย "เรียนดี มีความสุข" ณ โรงเรียนบ้านจำเริญ และโรงเรียนบ้านโนนจาน อำเภอโนนสะอาด จังหวัดหนองบัวลำภู



ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒
ที่ ๕๖๗/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนในสังกัด ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายใต้บริบทของพื้นที่นั้น

ในการนี้ เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องด้านการศึกษได้ทราบผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา และมีข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีถัดไป สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ รวบรวม และจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

- | | |
|--|---|
| ๑.๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒ | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ นายธเนศ ศรีพงษ์ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒ |
| ๑.๓ นายเวียงชัย พิมพ์ศรี | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒ |
| ๑.๔ นายปฏิวัติ สมันต์ศรี | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒ |
| ๑.๕ นายประภาส พลไชย | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล |
| ๑.๖ นายชุมพล จงรัตนกลาง | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล |
| ๑.๗ นายไพวัฒน์ เรืองฤทธิ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| ๑.๘ นางยวนใจ พันตรี | ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน |
| ๑.๙ นางนิรมล อินทร์เพชร | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ |
| ๑.๑๐ นางนวพร สมบัติธีระ | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ |
| ๑.๑๑ นายอดิสร โคตรนรินทร์ | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามประเมินผลฯ |
| ๑.๑๒ นายศุภชาญ พันธุ์โสภณ | นิติกรชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี |
| ๑.๑๓ สิบเอกประภักดิ์ รักษาภักดิ์ | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ๑.๑๔ นางสาวลักขมี สามิตร | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ กรรมการและเลขานุการ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ๒.คณะกรรมการ...

~ ๒ ~

๒. คณะกรรมการสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานอย่างทั่วถึงและมีความสุข

๒.๑.๑ นายปฏิวัติ สมันต์ศรี	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒	ประธานกรรมการ
๒.๑.๒ นายไพลวัน เรืองฤทธิ์	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	รองประธานกรรมการ
๒.๑.๓ นายอดิสร โคตรนรินทร์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม ประเมินผลฯ	รองประธานกรรมการ
๒.๑.๔ นางสาวณัฐพร โอนอ่อน	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๒.๑.๕ นางปาริชาติ ปิติพัฒน์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๑.๖ นางระวีญา ศิริพันธ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๑.๗ นางสาวศิริชนก จุลนาง	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและเลขานุการ

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ได้ตามศักยภาพ

๒.๒.๑ นายธนศ ตีรพงษ์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒	ประธานกรรมการ
๒.๒.๒ นายอดิสร โคตรนรินทร์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม ประเมินผลฯ	รองประธานกรรมการ
๒.๒.๓ นางสาวลักขมี สามิตร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๒.๒.๔ นายหฤศร์ บัณฑาเอก	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๒.๒.๕ นางสาวศรีสุดา วงษ์จำปา	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๒.๖ นางสาวโสภา พันธุ์พรหม	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๒.๗ นางสาวศิริชนก จุลนาง	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๒.๘ นายจิระเดช เหตุเกษ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๒.๙ นางณิชาภัทร เหตุเกษ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๒.๑๐ นายวรวรรษ บุญแสนแผน	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๒.๑๑ นางกมลวลี บุญแสนแผน	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๒.๑๒ นางสาวกฤตยา ตระกูลวงศ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๒.๑๓ นางคณิตตา ทองทรัพย์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๒.๑๔ นายวสันต์ วงศ์ไชยา	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๒.๑๕ นางสาวเตือนใจ แสนนา	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๒.๑๖ นายเจียมพล บุญประคม	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๒.๑๗ นางสาวพิรญา วาตวงศ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๒.๑๘ นายพัชร์จักร วันทวี	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๒.๑๙ นางปาริชาติ ปิติพัฒน์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๒.๒๐ นางระวีญา ศิริพันธ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๒.๒๑ นางสาวกัญธนัช ศรีจันทร์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและเลขานุการ

๒.๓ กลยุทธ์ที่ ๓ การ...

~ ๓ ~

๒.๓ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๒.๓.๑ นายเวียงชัย พิมพ์ศรี	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒	ประธานกรรมการ
๒.๓.๒ นายประภาส พลไชย	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	รองประธานกรรมการ
๒.๓.๓ นายชุมพล จงรัตน์กลาง	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๒.๓.๔ นายไพลวัน เรืองฤทธิ์	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๒.๓.๕ นายอดิสร โคตรนรินทร์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามประเมินผลฯ	กรรมการ
๒.๓.๖ นางยวนใจ พันตรี	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๒.๓.๗ นางนิรมล อินทร์เพชร	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๒.๓.๘ นางนพพร สมบัติธีระ	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๒.๓.๙ สิบเอกประภัทร์ รักษาภักดิ์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๒.๓.๑๐ นายศุภชาญ พันธุ์โสภณ	นิติกรชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๒.๓.๑๑ นางสาวลักขมี สามิตร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๒.๓.๑๒ นางจิราภรณ์ ม่วงสนิท	นักวิชาการตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๒.๓.๑๓ นายพัลลภกร วันทวี	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๓.๑๔ นายจิระเดช เหตุเกษ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๓.๑๕ นางณิชาภัทร เหตุเกษ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๓.๑๖ นายฤทธิ์ บัณฑะเอก	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๒.๔ กลยุทธ์ที่ ๔ การส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงให้ผู้เรียนปลอดภัยทุกรูปแบบ		
๒.๔.๑ นายปฏิวัติ สมันต์ศรี	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒	ประธานกรรมการ
๒.๔.๒ นายไพลวัน เรืองฤทธิ์	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	รองประธานกรรมการ
๒.๔.๓ นางสาวชญาดา ไรจนวิริยภาคิน	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๒.๔.๔ นางสาวณัฐพร โอนอ่อน	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๒.๔.๕ นางสาวมาริษา ดีสม	นักจิตวิทยา	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

๓. คณะกรรมการรวบรวม...

~ ๔ ~

๓.คณะกรรมการรวบรวม จัดทำรูปเล่มร่างรายงาน

๓.๑ นายเวียงชัย พิมพ์ศรี	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายประภาส พลไชย	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นายไพลวัน เรืองฤทธิ์	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๓.๔ นายอดิสร โคตรนรินทร์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามประเมินผลฯ	กรรมการ
๓.๕ นางสาวกฤตยา ตระกูลวงศ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๓.๖ นางปาริชาติ ปิติพัฒน์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๓.๗ นายเจียมพล บุญประคม	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๓.๘ นางสาวเตือนใจ แสนนา	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๓.๙ นายวสันต์ วงศ์ไชยา	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๓.๑๐ นางสาวมาริษา ดีสม	นักจิตวิทยา	กรรมการ
๓.๑๑ นายณัฐพงศ์ ศูนย์จันทร์	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการ
๓.๑๒ นางสาวลักขมี สามิตร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑๓ นายฤทธิ์ บัณฑเอก	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผ.เลขานุการ
๓.๑๔ นางสาวมวิติ ศรีราช	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผ.เลขานุการ
๓.๑๕ นายอดิศักดิ์ เทียมวงศ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผ.เลขานุการ
๓.๑๖ นางสาวช่อผกา เกษดา	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการและผ.เลขานุการ
๓.๑๗ นางสาวจิราพร บุญไตรย์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผ.เลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายวรรณชัย บุสนาม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒

คณะทำงาน

คณะที่ปรึกษา

1. นายวรรณชัย บุสนาม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภูเขต 2
2. นายธเนศ ตรีพงษ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภูเขต 2
3. นายเวียง พิมพ์ศรี รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภูเขต 2
4. นายปวิวัติ สมันต์ศรี รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภูเขต 2

คณะรวบรวมจัดทำรูปแบบรายงาน

1. นายเวียงชัย พิมพ์ศรี รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภูเขต 2
2. นายประภาส พลไชย ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
3. นายไพลวัน เรืองฤทธิ์ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
4. นายอดิศร โคตรนรินทร์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามประเมินผลฯ
5. นางสาวลักขมี สามิตร ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
6. นางสาวกฤตยา ตระกูลวงศ์ ศึกษาพิเศษ
7. นางปาริชาติ ปิติพัฒน์ ศึกษาพิเศษ
8. นายเจียมพล บุญประคม ศึกษาพิเศษ
9. นางสาวเตือนใจ แสนนา ศึกษาพิเศษ
10. นายวสันต์ วงศ์ไชยา ศึกษาพิเศษ
11. นางสาวมาริษา ดีสม นักจิตวิทยา
12. นายณัฐพงศ์ ศูนย์จันทร์ นักจัดการงานทั่วไป
13. นายหฤษ์ บัณฑิตเอก นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
14. นางสาวมิตี ศรีราช นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
15. นายอดิศักดิ์ เทียมวงศ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
16. นางสาวช่อผกา เกษดา เจ้าพนักงานธุรการ
17. นางสาวจิราพร บุญไตรย์ เจ้าหน้าที่ธุรการ

ออกแบบปก

- นายอดิศักดิ์ เทียมวงศ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

