



การขับเคลื่อน นโยบาย จุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หนองบัวลำภู เขต ๒



สพป.หนองบัวลำภู เขต ๒
ต.นากลาง อ.นากลาง จ.หนองบัวลำภู ๓๙๗๐



สพป.หนองบัวลำภู เขต ๒



๐๔๒-๓๕๔๕๖๔



www.nb๒.go.th

คำนำ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ประกาศ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยให้สอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒ จึงได้จัดทำนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ขึ้น เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้นสู่การปฏิบัติในพื้นที่บริการ ๓ อำเภอ ได้แก่ อำเภอนากลาง อำเภอสุวรรณคูหา อำเภอนาวัง ภายใต้บริบทของพื้นที่

คณะทำงานหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ให้กับสถานศึกษา ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการนำไปขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒ สู่การปฏิบัติต่อไป

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒

สารบัญ

หน้า

๑. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒	๑
๒. แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๒
ข้อ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ	๒
ข้อ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	๕
ข้อ ๓ ปรับกระบวนการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	๗
ข้อ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	๑๐
ข้อ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๑
ข้อ ๖ เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	๑๓
ข้อ ๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	๑๕
ข้อ ๘ เสริมสร้างความความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา	๑๗
ข้อ ๙ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	๑๙
ข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะ ที่ทันสมัย	๒๑
ข้อ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒๓
ข้อ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	๒๖
ข้อ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้	๒๘
๓. การติดตาม ประเมินและรายงานผล	๓๐

ภาคผนวก

 คำสั่งคณะทำงาน

๑. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒ จึงได้กำหนดนโยบายและจุดเน้น เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นการขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวสู่การปฏิบัติในพื้นที่บริการ ๓ อำเภอ ได้แก่ อำเภอนากลาง อำเภอสุวรรณคูหา อำเภอนาวัง ภายใต้บริบทของพื้นที่ ดังนี้

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
๓. ปรับกระบวนการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๖. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
๘. เสริมสร้างความความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
๙. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะ ที่ทันสมัย
๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

๒. แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ข้อ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑. กรอบแนวคิด

ผู้บริหาร ครู และผู้เรียนมีความรักในสถาบันของหลักชาติ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี

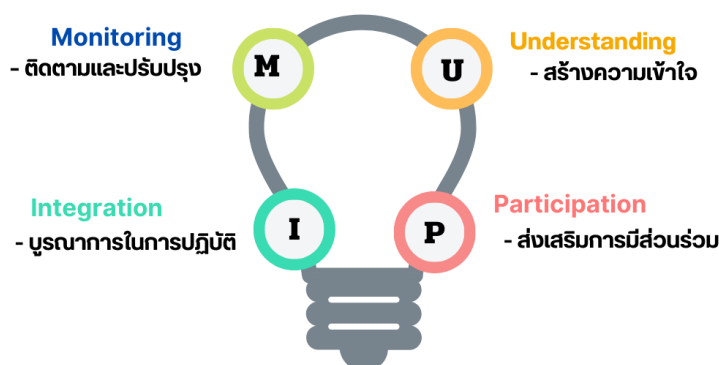
๒. เป้าหมาย

๑) ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และมีทักษะชีวิต พึ่งตนเองได้ เป็นที่พึ่งให้กับสังคม สามารถบริหารจัดการทรัพยากร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความรู้ที่นำไปปรับประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒) สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ บูรณาการความร่วมมือจากชุมชนและภาคีเครือข่าย เพื่อสนับสนุนการศึกษาที่ยั่งยืนและสอดคล้องกับพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา

๓. แนวทางการขับเคลื่อน

โมเดลการขับเคลื่อน U-P-I-M



๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สร้างความเข้าใจและสื่อสารกับผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา นำนโยบายพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ขับเคลื่อนโครงการ “น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ” ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาในรูปแบบ Online/Onsite/ OnDemand

๓) สถานศึกษาในสังกัดจัดทำโครงการ” ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ”

๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๕) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในสถานศึกษา

๖) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการถอดบทเรียน ค้นหา Best Practice นวัตกรรม และจัดประกวดแข่งขันด้านการนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

๗) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บูรณาการกิจกรรมปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาร่วมกับหน่วยงานอื่น เช่น ศึกษาธิการจังหวัดหนองบัวลำภู ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดหนองบัวลำภู เป็นต้น

๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) ผู้บริหาร ครู และผู้เรียนทุกคน มีทัศนคติที่ดี ต่อบ้านเมือง ปฏิบัติหน้าที่เป็นพลเมืองดี และมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีงานทำ มีอาชีพ และมีคุณธรรม

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีโรงเรียนต้นแบบในการดำเนินงานด้านการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

๓) สถานศึกษามี Best Practices และนวัตกรรมด้านการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

๔) ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

๕) สถานศึกษาในสังกัดมีภาคีเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการสนับสนุนการศึกษาด้านพระบรมราโชบายด้านการศึกษาที่ยั่งยืน

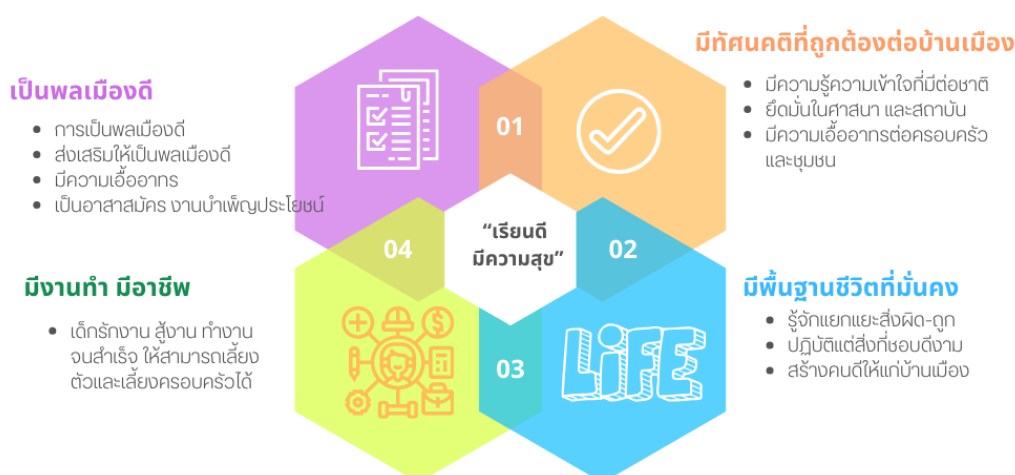
๕. ระยะเวลาที่ดำเนินงาน

ไตรมาสที่ ๑ การวางแผนและสร้างความเข้าใจ ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๗

กำหนดกรอบการดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการ “ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ” แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ไตรมาสที่ ๒ การบูรณาการ /ดำเนินการในระดับสถานศึกษา มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๘

แนวทางการขับเคลื่อน พระบรมราโชบายด้านการศึกษา



๑) บูรณาการพระบรมราโชบายในหลักสูตรและโครงการ/กิจกรรมของสถานศึกษา

๒) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมนักเรียนจิตอาสา, คุณธรรมนำชีวิต, หนึ่งนักเรียน หนึ่งอาชีพ และคนดีที่ยืน

๓) สร้างความรู้ ความเข้าใจในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในสถานศึกษา เพื่อดำเนินชีวิตอย่างเรียบง่ายและสมดุล

ไตรมาสที่ ๓ การพัฒนาต่อเนื่อง เมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๘

- ๑) สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- ๒) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนของครู
- ๓) นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน

ไตรมาสที่ ๔ การประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๘

๑) ดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบ ในการดำเนินงานด้านการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๒) ดำเนินการคัดเลือก Best Practices และนวัตกรรมการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

๓) รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

๔) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลสำเร็จและแนวปฏิบัติที่ดี

๖. โครงการ/กิจกรรม

๑) โครงการลูกเสือจิตอาสา

๒) โครงการลูกเสือต้านยาเสพติด

๓) โครงการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายรัชกาลที่ ๑๐ สู่การเรียนรู้ประวัติศาสตร์และการพัฒนาคุณธรรมเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๔) โครงการโรงเรียนพระราชดำริ

๕) โครงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการมีงานทำ

๖) โครงการสถานศึกษาพอเพียง

ข้อ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๑. กรอบแนวคิด

ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย มุ่งเน้นการสร้างนักเรียนให้เป็นพลเมืองที่มีความรู้คู่คุณธรรม และมีส่วนร่วมในสังคมประชาธิปไตยอย่างสร้างสรรค์และมีความรับผิดชอบ

๒. เป้าหมาย

มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ และพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย ปลุกฝังความรักชาติ และความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ของชาติ เคารพสิทธิและเสรีภาพของผู้อื่น มีจิตสาธารณะและตระหนักถึงบทบาทหน้าที่พลเมือง

๓. แนวทางการขับเคลื่อน

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำแนวทางการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง เพื่อให้สถานศึกษา บูรณาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ สร้างนวัตกรรม การเรียนรู้ และเข้าร่วมการประกวดผลงานด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและนำ ความรู้ด้านการส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขสู่การปฏิบัติ

๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินกิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนสุจริต โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ โครงการค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ

๕) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำกับ ติดตาม รายงานผล การดำเนินงานการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน ภาคภูมิใจในความเป็นไทย ปฏิบัติหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีศีลธรรมประจำใจ และเคารพการปกครองในระบบประชาธิปไตย

๒) สถานศึกษามีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๓) ผู้เรียนมีคุณลักษณะของค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ที่เป็นพื้นฐานของการเป็นพลเมืองดีในอนาคต

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะที่ ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำคู่มือ/แนวทางปฏิบัติการขับเคลื่อน การจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย มอบนโยบายให้สถานศึกษา

ระยะที่ ๒

- สถานศึกษาขับเคลื่อนนโยบายการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

- ประชุมการสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนสุจริต โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ โครงการค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ

ระยะที่ ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประเมินผลงานและนำเสนอ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้

- โครงการการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง

- โรงเรียนคุณธรรม ประกวดครูชนคุณธรรม นวัตกรรมสร้างคนดี
- โรงเรียนสุจริต ประเมิน อบรมหลักสูตรด้านทุจริต ประกวดภาพยนตร์สั้น
- โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ โครงการค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ประเมินคุณลักษณะ

วิถีพุทธ ๒๙ ประการ ยกระดับโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.(๕ ดาว)

ระยะที่ ๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำกับ ติดตาม การดำเนินงาน และรายงานผล ด้วยรูปแบบการลงพื้นที่เชิงประจักษ์และรูปแบบออนไลน์

๖. โครงการ/กิจกรรม

๑) โครงการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายรัชกาลที่ ๑๐ สู่การเรียนรู้ประวัติศาสตร์และการพัฒนาคุณธรรมเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒) โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและนำความรู้ด้านการส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขสู่การปฏิบัติ

๓) โครงการโรงเรียนคุณธรรม

๔) โครงการโรงเรียนสุจริต

๕) โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

๖) โครงการค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ

ข้อ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑. กรอบแนวคิด

ปรับหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปตามพัฒนาการ และความสามารถตามช่วงวัย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีความสุขสู่การเป็นพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๒. เป้าหมาย

๑) การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ในระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑-๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓) ให้สอดคล้องกับพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย เพื่อเสริมสร้างทักษะพื้นฐาน และการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนในแต่ละระดับ

๒) การส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุกและการคิดวิเคราะห์

ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่กระตุ้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียน และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในด้านการแก้ปัญหาและการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

๓) การใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้

ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI, ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid, VR, GAMIFICATION, Metaverse, Digital Twin ๓.๐, Digital Classroom เป็นต้น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้และการสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ทันสมัยและน่าสนใจ

๔) การพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียน

พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ โดยเน้นการเรียนรู้ที่มีความสุขและส่งเสริมการค้นคว้าด้วยตนเองให้ผู้เรียนมีความมั่นใจและสามารถพัฒนาในด้านต่าง ๆ ได้เต็มที่

๕) การส่งเสริมคุณลักษณะด้านสิ่งแวดล้อม

ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการดูแลรักษาและพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๖) การพัฒนาและต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษา

ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โดยต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ

๓. แนวทางการขับเคลื่อน

๑) การปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

๑.๑) การพัฒนาหลักสูตรที่ยืดหยุ่น

ปรับปรุงหลักสูตรให้สามารถตอบสนองความต้องการและพัฒนาการของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย โดยมีความยืดหยุ่นและเหมาะสมกับทักษะที่ต้องการพัฒนา เช่น การเน้นทักษะทางด้านการคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ และทักษะชีวิตพื้นฐาน

๑.๒) การฝึกอบรมครู

จัดฝึกอบรมครูให้เข้าใจถึงการพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมกับช่วงวัย และการใช้เทคนิคการสอนที่เหมาะสม เช่น การใช้กิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการคิดในระดับต่าง ๆ

๒) การส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุกและการคิดวิเคราะห์

๒.๑) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก

ใช้เทคนิค Active Learning เช่น การทำกิจกรรมกลุ่ม,การตั้งคำถามที่กระตุ้นการคิด, การใช้สื่อที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและได้ฝึกฝนทักษะการคิดวิเคราะห์

๒.๒) การสร้างสภาพแวดล้อมที่กระตุ้นการเรียนรู้

ใช้ห้องเรียนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ทดลองและสำรวจด้วยตนเอง โดยครูมีบทบาทในการเป็นผู้แนะนำและสนับสนุน

๓) การใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้

๓.๑) การพัฒนาและใช้สื่อดิจิทัล

ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ เช่น การใช้แพลตฟอร์มออนไลน์, VR, AI, Digital Classroom เพื่อสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่สมจริงและเข้าถึงได้ง่าย

๓.๒) การอบรมครูเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยี

จัดการฝึกอบรมและเวิร์คช็อปสำหรับครูเกี่ยวกับ การใช้เทคโนโลยีในการสอน เพื่อให้ครูสามารถนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔) การพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียน

๔.๑) การพัฒนาการเรียนรู้ตามความสนใจ

ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน โดยใช้กิจกรรมที่หลากหลายและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เลือกกิจกรรมที่ตนเองชอบ

๔.๒) การใช้แนวทางการเรียนรู้ที่เน้นความสุข

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สร้างความสนุกสนานและทำให้ผู้เรียนรู้สึกมีความสุขในการเรียน เช่น การเรียนรู้ผ่านเกมส์ การทดลอง หรือการสร้างโปรเจกต์ที่ให้ความสำคัญกับการแสดงออกของผู้เรียน

๕) การส่งเสริมคุณลักษณะด้านสิ่งแวดล้อม

๕.๑) การสร้างความตระหนักรู้ด้านสิ่งแวดล้อม

ส่งเสริมการศึกษาเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมผ่านกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง เช่น การปลูกต้นไม้, การทำโครงการรีไซเคิล หรือการจัดการเรียนรู้ผ่านการเดินทางเรียนรู้ภาคสนาม

๕.๒) การพัฒนาแนวคิดการอนุรักษ์

จัดกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการคิดและพัฒนาโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน

๖) การพัฒนาและต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษา

๖.๑) การสร้างเครือข่ายการเรียนรู้

ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ในพื้นที่การศึกษาผ่าน การแลกเปลี่ยนประสบการณ์และแนวปฏิบัติที่ดีระหว่างครูในชุมชนการศึกษา

๖.๒) การสนับสนุนพื้นที่นวัตกรรม

ส่งเสริมให้มีการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เช่น ห้องเรียนที่ปรับเปลี่ยนให้มีเทคโนโลยีทันสมัย และการออกแบบหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และประสบการณ์จริง

๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) ผู้เรียนมีทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล การวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาที่ดีขึ้น

๒) ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓) ผู้เรียนมีความมั่นใจในตัวเองและพัฒนาความสามารถตามความถนัดและความสนใจ

๔) ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม

๕) สถานศึกษาในพื้นที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับคุณภาพให้ทันสมัยและตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนในอนาคต

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๘

๖. โครงการ/กิจกรรม

๑) โครงการพัฒนารอบหลักสูตรท้องถิ่น หลักสูตรสถานศึกษาเน้นสมรรถนะ และกระบวนการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างทักษะแห่งอนาคต (Future skills) ของผู้เรียน

๒) โครงการพัฒนาการเรียนรู้และนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV

ข้อ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๑. กรอบแนวคิด

ส่งเสริมการอ่านทุกระดับให้เป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งสนับสนุนให้สามารถค้นหาความรู้ด้วยตนเองและต่อยอดองค์ความรู้ในระดับที่สูงขึ้น

๒. เป้าหมาย

มุ่งเน้นการสร้างพื้นฐานการอ่านแก่ผู้เรียนทุกระดับให้มีนิสัยรักการอ่านเพื่อเป็นแนวทางในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๓. แนวทางการขับเคลื่อน

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนด มาตรการ เร่งรัดพัฒนาการอ่าน แนวทางการพัฒนาการอ่าน และการสร้างนิสัยรักการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒) สถานศึกษาในสังกัดจัดกิจกรรมพัฒนาการอ่าน และการสร้างนิสัยรักการอ่านให้กับผู้เรียน

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย และส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการถอดบทเรียน ค้นหา Best Practice และนวัตกรรมด้านการอ่าน

๕) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำกับ ติดตาม และรายงานผล

๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน สามารถอ่านอย่างเหมาะสมตามระดับ และสอดคล้องกับแนวทางการประเมิน PISA

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามี Best Practice และนวัตกรรมด้านการอ่านของสถานศึกษา

๓) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นแบบอย่างด้านการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับนักเรียน

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

ระยะที่ ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศมาตรการและแจ้งให้สถานศึกษาดำเนินการตาม มาตรการพัฒนาการอ่าน และการสร้างนิสัยรักการอ่าน

ระยะที่ ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียน การสอนภาษาไทย (ไตรมาสที่ ๒ – ๓)

ระยะที่ ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานิเทศ ติดตาม และรายงานผล

๖. โครงการ/กิจกรรม

โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย

๑) กิจกรรมรักษ์ภาษาไทยเนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทย

๒) กิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยแบบ Active learning สำหรับครูผู้สอนภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

๓) กิจกรรมการสร้างนิสัยรักการอ่าน

๔) กิจกรรมเสริมสร้างความสามารถด้านการอ่านให้สอดคล้องกับแนวทาง PISA

ข้อ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑. กรอบแนวคิด

ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยใจ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริม กิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดีและ แสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๒. เป้าหมาย

ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและ สร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

๓. แนวทางการขับเคลื่อน

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาสถานศึกษาดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวกับการ สร้างผู้นำผู้เรียนผ่านกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์ เพื่อส่วนรวม มีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม และการมีส่วนร่วม ให้เกิดวิถีประชาธิปไตย การเป็นพลเมืองดี และการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินโครงการที่เกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียน และการถอดบทเรียน ค้นหาริปฏิบัติที่เป็นเลิศและนวัตกรรม

๕) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำกับ ติดตาม รายงานผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม

๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) ผู้เรียนมีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม

๒) ผู้เรียนมีภาวะผู้นำ มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

๕. ระยะเวลาดำเนินการ โครงการ/กิจกรรม

ระยะที่ ๑ (ตุลาคม- ธันวาคม) กิจกรรมวันวชิราวุธ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

ระยะที่ ๒ (มกราคม-มีนาคม)

๑. กิจกรรมอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา
๒. กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
๓. กิจกรรมประกวดโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๘

ระยะที่ ๓ (เมษายน - มิถุนายน)

๑. กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด
๒. กิจกรรมฝึกอบรมพัฒนาบุคลากรทางลูกเสือ หลักสูตรผู้กำกับ ลูกเสือสำรอง ชั้นความรู้ขั้นสูง
๓. กิจกรรมประกวดโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ
๔. กิจกรรมทบทวนการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา

- ระยะที่ ๔ (กรกฎาคม - กันยายน) ๑. กิจกรรมอบรมนายหมู่ลูกเสือ
 ๒. กิจกรรมโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน
 ๓. กิจกรรมประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี
 ๔. กิจกรรมทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามลูกเสือ เนตรนารี
 ๕. กิจกรรมนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 ๖. กิจกรรมตรวจชั้นที่ ๕ ชั้นปฏิบัติการและประเมินผล
- (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘)

Best Practice

- ๑) โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน
- ๒) โรงเรียนทีวีถูกลูกเสือ
- ๓) โรงเรียนต้นแบบลูกเสือ

นวัตกรรม

- โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน

P.L.C (แลกเปลี่ยนเรียนรู้)

- ๑) กิจกรรมนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ๒) กิจกรรมทบทวนการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา

๖. โครงการ/กิจกรรม

- ๑) โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
- ๒) โครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด
- ๓) โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและนำความรู้ด้านการส่งเสริมการปกครองระบอบ

ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขสู่การปฏิบัติ

- ๔) โครงการสภาประชาธิปไตย

ข้อ ๖. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๑. กรอบแนวคิด

พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ส่งเสริม สนับสนุน สื่อและเทคโนโลยีทันสมัย สิ่งอำนวยความสะดวกและบริการต่างๆ เน้นการพัฒนาความรู้ ทักษะคิด และทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูและพี่เลี้ยงเด็กพิการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ บูรณาการความร่วมมือ และนิเทศ ติดตาม โดยเครือข่ายทุกภาคส่วน

๒. เป้าหมาย

- ๑) สถานศึกษามีสื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ๒) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติ และทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ
- ๓) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ๔) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

๓. แนวทางการขับเคลื่อน

- ๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร่วมกับศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดหนองบัวลำภู และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สร้างเครือข่ายในการจัดหาสื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดหาบุคลากรให้เพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษาในสังกัด เพื่อพัฒนาเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดอบรมครูและพี่เลี้ยงเด็กพิการในการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ เพื่อพัฒนาเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ๕) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้จัดตั้งห้องร่วมใจในสถานศึกษา เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง และบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วน เพื่อพัฒนาเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ๖) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน และรายงานผลเพื่อการพัฒนาเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) สถานศึกษามีสื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ๒) เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
- ๓) ครู และบุคลากรทางการศึกษามีองค์ความรู้ เจตคติ และทักษะการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ๔) สถานศึกษามีห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ เพื่อพัฒนาเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ๕) สถานศึกษามีห้องร่วมใจ เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง และบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วน เพื่อพัฒนาเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะที่ ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดหาบุคลากร และจัดอบรม สร้างความเข้าใจ องค์ความรู้ เจตคติ และทักษะการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ระยะที่ ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดหาสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ระยะที่ ๓ สถานศึกษามีห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีห้องร่วมใจเพื่อสร้างความเข้าใจและบูรณาการความร่วมมือ เพื่อพัฒนาเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

เฟสที่ ๑ ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกศูนย์ มีโรงเรียนนำร่องการพัฒนาการศึกษาเรียนรวม อย่างน้อย ๑ โรงเรียน

เฟสที่ ๒ สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องร่วมใจ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ระยะที่ ๔ คัดเลือกโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการศึกษาเรียนรวม

ระยะที่ ๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม และรายงานผลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาเรียนรวม

๖. โครงการ/กิจกรรม

- ๑) โครงการการพัฒนาครูด้านการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาเรียนรวม
- ๒) โครงการจัดหาห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และห้องร่วมใจในสถานศึกษา
- ๓) กิจกรรมระดมทรัพยากร สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาเรียนรวม

ข้อ ๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

๑. กรอบแนวคิด

ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพความเป็นเลิศให้กับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

๒. เป้าหมาย

ส่งเสริม สนับสนุนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถให้กับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ

๓. แนวทางการขับเคลื่อน

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัฒนาครูคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ทักษะศิลป์ กีฬา และด้านอื่นๆ ด้วยวิธีการสอนที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัฒนาครูเพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้ที่มีความสามารถพิเศษตามหลักทฤษฎี

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาถอดบทเรียนเพื่อคัดกรอง ค้นหา Best Practice ของโรงเรียน เพื่อจัดกิจกรรมแข่งขันความเป็นเลิศและพัฒนาต่อยอดความสามารถพิเศษ

๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาดำเนินการจัดแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศด้านวิชาการ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน และแสดงผลงานที่เป็น Soft Power เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๕) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำกับติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานเพื่อปรับปรุง พัฒนา

๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) ผู้เรียนมีขีดความสามารถในการแข่งขันเพิ่มขึ้น

๒) ครูมีเทคนิควิธีการที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถพิเศษ

๓) สถานศึกษามี Best Practice ที่ส่งเสริมกระบวนการจัดกิจกรรมสนับสนุนผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ

๔) ผู้เรียนสามารถค้นหาปัญหา และหาทางแก้ไขปัญหา รวมถึงความสามารถในการคิดค้นสิ่งใหม่ๆ เพื่อตอบสนองหรือรับใช้สังคมของตน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะที่ ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารับนโยบายและแนวทางขับเคลื่อนสู่ (ตุลาคม - พฤศจิกายน ๒๕๖๓)

ระยะที่ ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๔)

- จัดทำแนวทางขับเคลื่อนให้โรงเรียนคัดกรองนักเรียนกลุ่มเป้าหมายและจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา

- พัฒนาครูคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ศิลปะ และด้านอื่นๆ

ด้วยวิธีการสอนที่หลากหลาย

- จัดกิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน

ระยะที่ ๓ สถานศึกษาคัดกรองนักเรียนระดับพื้นฐานและเชิงลึกระดับพื้นฐาน (เมษายน ๒๕๖๓ - มิถุนายน ๒๕๖๔) เชิงลึก (มิถุนายน ๒๕๖๔)

ระยะที่ ๔ สถานศึกษาส่งเสริมพัฒนานักเรียนโดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายตามโครงการ (พฤษภาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘)

ระยะที่ ๕ จัดเวทีแข่งขันให้กับนักเรียนจากองค์กรทั้งภายในและภายนอก (พฤษภาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘)

ระยะที่ ๖ สถานศึกษารายงานผลการปฏิบัติงานความเป็นเลิศ (กันยายน ๒๕๖๘)

๖. โครงการ/กิจกรรม

- ๑) โครงการการยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ (RT NT O-NET) ด้วยนวัตกรรมการศึกษา
- ๒) โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา กิจกรรม พัฒนาครูคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ
- ๓) โครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
- ๔) โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้ที่มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา
- ๕) กิจกรรมประกวดและแข่งขัน

ข้อ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

๑. กรอบแนวคิด

ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกัน และสร้างเครือข่ายด้านความปลอดภัยให้กับ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาจากภัยทั้ง ๔ กลุ่มภัย ได้แก่

- ๑) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรง
- ๒) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ
- ๓) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์
- ๔) ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ

๒. เป้าหมาย

ผู้บริหาร ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถรับมือกับภัย ๔ กลุ่มภัย และเผชิญเหตุได้อย่าง มีสติ แก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

๓. แนวทางการขับเคลื่อน

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา เช่น การพานักเรียนไปนอกสถานศึกษา

๒) สถานศึกษาจัดทำแผนเผชิญเหตุจากภัยทั้ง ๔ กลุ่มภัย เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านความ ปลอดภัยในสถานศึกษา และซักซ้อมให้สามารถดำเนินการได้จริง

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดตั้งศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย เพื่อรับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ผ่านระบบ OBEC Safety Center เพื่อดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสร้างองค์ความรู้ (สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกัน) ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่มภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๕) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาสร้างเครือข่ายความร่วมมือ และกลไกในการดูแล ความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๖) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาระดมทรัพยากรสมทบกองทุนช่วยเหลือนักเรียน

๗) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการค้นหา Best Practice ด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม สนับสนุนการปรับปรุง ซ่อมแซมโครงสร้างพื้นฐานทาง กายภาพของสถานศึกษา เพื่อเป็นพื้นที่ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้

๔. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ระยะที่ ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดตั้งศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย/จัดทำคู่มือ แนวปฏิบัติด้านความปลอดภัย และรับเรื่องร้องเรียนร้องทุกข์ (ตุลาคม ๒๕๖๗)

ระยะที่ ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาเสนอขอตั้งงบประมาณเพื่อปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้ (พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๖๗)

ระยะที่ ๓ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา (มกราคม - กรกฎาคม ๒๕๖๘)

ระยะที่ ๔ สถานศึกษาจัดทำแผนเผชิญเหตุจากภัยทั้ง ๔ กลุ่มภัย เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา (มกราคม ๒๕๖๘)

ระยะที่ ๕ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่มภัย ให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา (พฤษภาคม – กรกฎาคม ๒๕๖๘)

ระยะที่ ๖ ติดตามการดำเนินงานตามนโยบาย และรายงานผลด้วยรูปแบบการลงพื้นที่เชิงประจักษ์ และรูปแบบออนไลน์ (สิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๘)

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) ผู้บริหาร นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษารับมือ และเผชิญเหตุจากภัยทั้ง ๔ กลุ่มภัย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) สถานศึกษามีเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ยั่งยืน

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย เพื่อรับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ที่ทันเหตุการณ์ สามารถดูแลความปลอดภัย และเยียวยา ฟ้นฟูจิตใจผู้ประสบเหตุที่มีประสิทธิภาพ

๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามี Best Practice ด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา

๖. โครงการ/กิจกรรม

๑) โครงการขับเคลื่อนกระบวนการสร้างความปลอดภัยและความมั่นคงในสถานศึกษา

๒) โครงการลูกเสือต้านยาเสพติด

๓) โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

๔) โครงการสถานักเรียน

๕) โครงการนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor)

ข้อ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๑. กรอบแนวคิด

- ๑) ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาทั้งในระบบ และนอกระบบ
- ๒) ป้องกัน ฝ่าละออง และดูแลช่วยเหลือนักเรียน เด็กกลุ่มเสี่ยงตามความต้องการจำเป็น
- ๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๒. เป้าหมาย

- ๑) ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง
- ๒) กลุ่มเสี่ยงในพื้นที่ทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลือให้อยู่ในระบบการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๓) เด็กที่มีความจำเป็นพิเศษ เด็กพิการ ด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้

๓. แนวทางการขับเคลื่อน

- ๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามอบนโยบาย จัดตั้งศูนย์ประสาน “พาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนรู้ไปให้น้อง” เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล Thailand Zero Dropout
- ๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาสำรวจข้อมูลเด็กด้อยโอกาส เด็กกลุ่มเสี่ยงออกกลางคัน เพื่อวางแผนช่วยเหลือ
- ๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสร้างความเข้าใจและความตระหนักในการป้องกันเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น
- ๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความจำเป็นพิเศษ เด็กพิการ ด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้
- ๕) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สกร.
- ๖) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาและเครือข่ายความร่วมมือลงพื้นที่กำกับ ติดตาม และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ
- ๗) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาระดมทรัพยากรสมทบกองทุนช่วยเหลือนักเรียน เพื่อดูแล ช่วยเหลือ เยียวยา พื้นฟูจิตใจ
- ๘) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำกับ ติดตาม และสรุปรายงานผลการดำเนินงาน

๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีความสุข
- ๒) ไม่มีเด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน
- ๓) เด็กด้อยโอกาสได้รับการช่วยเหลือด้านปัจจัยพื้นฐานตามศักยภาพ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะที่ ๑

- จัดตั้งศูนย์ประสาน “พาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนรู้ไปให้น้อง”
- สำรวจข้อมูลเด็กด้อยโอกาส เด็กกลุ่มเสี่ยงออกกลางคัน เพื่อวางแผนช่วยเหลือ
- สร้างความเข้าใจและความตระหนักในการป้องกันเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น

ระยะที่ ๒

- สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- การพัฒนาครูด้านการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาเรียนรวม
- ลงพื้นที่กำกับ ติดตาม และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

ระยะที่ ๓

- ระดมทรัพยากรสมทบกองทุนช่วยเหลือนักเรียน
- ลงพื้นที่ช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส
- กำกับ ติดตาม และสรุปรายงานผลการดำเนินงาน

๖. โครงการ/กิจกรรม

- ๑) โครงการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๒) โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๓) โครงการพาน้องกลับมาเรียน
- ๔) โครงการโครงการการพัฒนาครูด้านการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาเรียนรวม

ข้อ ๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑. กรอบแนวคิด

พัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ และทักษะด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๒. เป้าหมาย

๑) ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

๒) ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ ทันสมัย มีสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นๆ ที่จำเป็น

๓. แนวทางการขับเคลื่อน

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำหลักสูตรการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารตามสถานการณ

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ศึกษาพิเศษตามมาตรฐานตำแหน่ง

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำหลักสูตรพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และสมรรถนะด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นๆ ที่จำเป็น

๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาถอดบทเรียนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็น Best Practice เพื่อนำมาพัฒนาให้มีทักษะที่จำเป็น และมีจิตวิญญาณความเป็นครู

๕) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายกย่อง เชิดชูเกียรติบุคลากรที่เป็นแบบอย่างที่ดี

๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมสามารถบริหารจัดการสถานการณได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะ มีความรู้ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีดิจิทัล สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓) ครู และบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ให้กับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๔) ครู และบุคลากรทางการศึกษามีจิตวิญญาณความเป็นครูได้รับยกย่อง เชิดชูเกียรติเป็นที่ประจักษ์ สังคมพึงพอใจและยอมรับให้จัดการศึกษาแก่ลูกหลาน

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

ระยะที่ ๑

- จัดทำแผนพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาตามความต้องการ
- ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาดตนเองกับหน่วยงานอื่นๆ

ระยะที่ ๒

- ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหารการศึกษา ศึกษาพิเศษเข้าร่วมการพัฒนาตามมาตรฐานตำแหน่งกับหน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานอื่นๆ

- พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีดิจิทัล และอื่นๆ

ระยะที่ ๓ จัดอบรมพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ถอดบทเรียนการดำเนินงาน และยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรดีเด่นเพื่อเป็นแบบอย่าง

ระยะที่ ๔ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

๖. โครงการ/กิจกรรม

- ๑) โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒) โครงการขับเคลื่อนภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานอ้างอิงทางภาษาของสหภาพยุโรป CEFR
- ๓) โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา กิจกรรม พัฒนาครูคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย
- ๔) โครงการพัฒนาการเรียนรู้และนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล

ข้อ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. กรอบแนวคิด

มุ่งเน้นสร้างขวัญกำลังใจให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. เป้าหมาย

- ๑) สรรหา บรรจุ แต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
- ๒) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครู และบุคลากรทางการศึกษา
- ๓) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศ
- ๔) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV/DLIT และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง IDL
- ๕) การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๖) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษาตามแนวทาง ๖ล
- ๗) ช่วยเหลือการใช้งานอุปกรณ์การสอน
- ๘) พัฒนาการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ด้วยเทคโนโลยีทันสมัยเพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ๙) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสอย่างต่อเนื่องภายใต้บริบทของพื้นที่ โดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน

๓. แนวทางการขับเคลื่อน

- ๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประสานความร่วมมือกับหน่วยงานทางการเงินเพื่อใกล้เคียง แก้ไขปัญหาหนี้สินครู และบุคลากรทางการศึกษา
- ๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านสารสนเทศเพื่อการบริหารและจัดการสำหรับครู และบุคลากรทางการศึกษา
- ๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการสรรหาบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
- ๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำข้อมูล แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครู และบุคลากรทางการศึกษาด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้
- ๕) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก แผนเรียนร่วมโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา และบูรณาการความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ๖) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV/DLIT และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง IDL
- ๗) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาพัฒนาระบบสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ๘) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาดำเนินการลดภาระการประเมินของสถานศึกษาตามแนวทาง ๖ล

๔. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ระยะที่ ๑ ตุลาคม - พฤศจิกายน ๒๕๖๗

วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ/กำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ เสนอ
โครงการตามแผนปฏิบัติการเพื่อขับเคลื่อนนโยบาย และจุดเน้น

ระยะที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล

- วางระบบฐานข้อมูล และวิเคราะห์อัตรากำลัง (ธันวาคม ๒๕๖๗ – มกราคม ๒๕๖๘)
- ดำเนินการสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง (กุมภาพันธ์ – มีนาคม ๒๕๖๘)
- พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล (เมษายน – มิถุนายน ๒๕๖๘)
- บรรจุครู บุคลากรทางการศึกษาทดแทนที่ขาดแคลน (กุมภาพันธ์ – มีนาคม ๒๕๖๘)

๒. ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการทำงาน

- วิเคราะห์ภาระงาน โครงการ/กิจกรรม เพื่อบูรณาการ (ธันวาคม ๒๕๖๗ – มกราคม ๒๕๖๘)

ลดภาระงานการประเมินของสถานศึกษา

- จัดทำ สนับสนุนอุปกรณ์การสอน (เมษายน – มิถุนายน ๒๕๖๘)
- ประสานหน่วยงานทางการเงินเพื่อใกล้เคียง แก้ไขปัญหาหนี้สินครู และบุคลากรทางการศึกษา

(ธันวาคม ๒๕๖๗ - สิงหาคม ๒๕๖๘)

๓. ด้านการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยี

- พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ (ธันวาคม ๒๕๖๗ – มกราคม ๒๕๖๘)
- ส่งเสริม สนับสนุนการใช้งานระบบการเรียนทางไกล (กุมภาพันธ์ – มีนาคม ๒๕๖๘)
- อบรมพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา (เมษายน – มิถุนายน ๒๕๖๘)

๔. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

- จัดทำแผนบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา (ธันวาคม ๒๕๖๗ – มกราคม ๒๕๖๘)
- บูรณาการความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา (กุมภาพันธ์ – มีนาคม ๒๕๖๘)

ระยะที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๘

กำกับ ติดตามความก้าวหน้า /วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรค/รวบรวมข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง

ระยะที่ ๔ สิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๘

ปรับปรุงการดำเนินงานตามผลการประเมิน/จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน

๖. โครงการ/กิจกรรม

- ๑) โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
- ๒) โครงการแก้ปัญหาหนี้สินครู และบุคลากรทางการศึกษา
- ๓) โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
- ๔) โครงการลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕) โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๖) โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์

๗) โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV

ข้อ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑. กรอบแนวคิด

มุ่งเน้นให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาทุกมิติอย่างเสมอภาค โดยเน้นให้ผู้เรียน "เรียนดี มีความสุข" ผู้ปกครองพึงพอใจ

๒. เป้าหมาย

- ๑) ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ และให้ความร่วมมือในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดศึกษา กับ สถานศึกษาอย่างยั่งยืน
- ๒) นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้
- ๓) ครูผู้สอนในโรงเรียนคุณภาพ(๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ) จัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์ (AI)
- ๔) โรงเรียนในสังกัดมีระบบแนะแนวที่เข้มแข็ง
- ๕) นักเรียนได้รับการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตตามหลักจิตวิทยา
- ๖) ผู้เรียนมีทักษะด้านอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) สามารถมีรายได้ระหว่างเรียน
- ๗) นักเรียนทุกคนมีภาวะโภชนาการที่ดี
- ๘) โรงเรียนทุกโรงเรียนมีห้องน้ำห้องส้วมที่ได้มาตรฐาน ๕ ส. (สะอาด สะดวก สบาย สุขลักษณะ และสวยงาม)

๓. แนวทางการขับเคลื่อน

- ๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการตามนโยบาย “ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง”
 - อบรมพัฒนาครูการสร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ (Anywhere Anytime)
 - ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ๕ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน ๒) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ๓) การบริหารจัดการ ๔) การจัดการเรียนรู้ และ ๕) ผู้เรียน
 - สร้างความเข้มแข็งให้กับระบบแนะแนว และการดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิต
 - เสริมสร้างความรู้ให้กับครูผู้สอนงานอาชีพด้านการตลาดออนไลน์
 - กำกับ ติดตามการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน
 - กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการสุชาติ มีความสุข ให้เป็นไปตามมาตรฐานห้องน้ำ นักเรียน ๕ ส. (สะอาด สะดวก สบาย สุขลักษณะ และสวยงาม) ประกวดห้องน้ำนักเรียนต้นแบบ
- ๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการถอดบทเรียน ค้นหา Best Practice และนวัตกรรม จัดประกวดแข่งขันตามนโยบาย “ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง”
- ๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำกับ ติดตาม และรายงานผล

๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนมีความสุข เรียนได้ทุกที่ด้วยแพลตฟอร์มการเรียนรู้
- ๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีโรงเรียนที่มีคุณภาพอำเภอละ ๑ โรงเรียน เป็นสถานศึกษาที่มี มาตรฐานความปลอดภัย มีการบริหาร จัดการบุคลากรที่เพียงพอต่อการดูแลนักเรียน ได้รับการสนับสนุน

งบประมาณสอดคล้อง ต่อจำนวนนักเรียน และมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพสามารถรองรับการมาเรียนรวม ของนักเรียนโรงเรียนเครือข่ายและการใช้ทรัพยากรร่วมกัน

๓) ผู้เรียนได้รับการแนะแนวชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตอย่างเหมาะสมตามวัย

๔) นักเรียนทุกคนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

๕) โรงเรียนในสังกัดมีห้องน้ำนักเรียนที่ได้มาตรฐาน ๕ ส (สะอาด สะดวก สุขลักษณะ สวยงาม)

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะที่ ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ รับนโยบาย/จัดทำคู่มือ/แนวปฏิบัติ เกณฑ์ตัวชี้วัด (เดือน ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๗)

ระยะที่ ๒ สถานศึกษาในสังกัดดำเนินงานตามนโยบาย "ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง"

เฟสที่ ๑ กลุ่มเป้าหมายโรงเรียนในการสร้างโมเดลต้นแบบการดำเนินงานตามนโยบาย "ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง"

เฟสที่ ๒ ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการสู่การปฏิบัติ

- พัฒนาครูการใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้
- ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
- พัฒนาครูแนะแนว
- เสริมทักษะให้กับนักจิตวิทยาประจำโรงเรียน
- พัฒนาครูผู้รับผิดชอบงานอาชีพด้านตลาดออนไลน์
- กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการอาหารกลางวัน
- กำกับ ติดตามโครงการสุชาติ มีความสุข และประกวดห้องน้ำนักเรียนต้นแบบ

ระยะที่ ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ ดำเนินการถอดบทเรียน ค้นหา Best Practice และนวัตกรรม จัดประกวดแข่งขันนโยบาย "ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง" ของสถานศึกษาในสังกัด (เดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๘)

ระยะที่ ๔ ติดตาม และรายงานผล ด้วยรูปแบบลงพื้นที่ และออนไลน์ (เดือนธันวาคม ๒๕๖๘)

๖. โครงการ /กิจกรรม

๑) โครงการ พัฒนาการเรียนรู้และนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล เทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์ (AI) และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV

๒) โครงการพัฒนาครูแนะแนว

๓) โครงการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพเพื่อการเรียนรู้ที่ยั่งยืน

๔) โครงการการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการมีงานทำ

๕) โครงการพัฒนาหน่วยตรวจสอบภายใน และพัฒนาผู้บริหาร/เจ้าหน้าที่การเงินบัญชีโรงเรียน

๖) โครงการ "สุชาติ มีความสุข"

ข้อ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

๑. กรอบแนวคิด

พัฒนาระบบบริหารจัดการงาน ๔ ด้าน (งบประมาณ บุคคล วิชาการ และทั่วไป) ของสำนักงานพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

๒. เป้าหมาย

เพิ่มประสิทธิภาพด้านทักษะ และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการบริหารจัดการงาน ๔ ด้าน (งบประมาณ บุคคล วิชาการ และทั่วไป)

๓. แนวทางการขับเคลื่อน

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาด้านใช้งานเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการงาน ๔ ด้าน (Amss++ ,Bigdata, e-Service)

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม ระเบียบ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปรับปรุงระบบบริหารจัดการงาน ๔ ด้าน (งบประมาณ บุคคล วิชาการ และทั่วไป) ให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงาน (ITA)

๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) ครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการบริหารจัดการงาน ๔ ด้าน (งบประมาณ บุคคล วิชาการ และทั่วไป) ได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย

๒) ครู และบุคลากรทางการศึกษาประพฤติตนตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ กฎหมาย มีคุณธรรม จริยธรรม ไม่กระทำความผิดกฎหมาย วินัย และการทุจริตประพฤติมิชอบ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะที่ ๑ เดือนตุลาคม ถึง ธันวาคม ๒๕๖๗

ปรับปรุงระบบบริหารจัดการงาน ๔ ด้าน (Amss++ , Bigdata , e-Service)

ระยะที่ ๒ เดือนมกราคม ถึง มีนาคม ๒๕๖๘

- อบรมครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความรู้ด้านกฎหมาย คุณธรรม จริยธรรม

- จัดทำโครงการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน (ITA)

ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

ระยะที่ ๓ เดือนเมษายน ถึง มิถุนายน ๒๕๖๘

อบรมครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเสริมทักษะการใช้งานระบบบริหารจัดการงาน ๔ ด้าน (Amss++ , Bigdata , e-Service)

ระยะที่ ๔ เดือนกรกฎาคม ถึง กันยายน ๒๕๖๘

นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และสรุปรายงาน

๖. โครงการ/กิจกรรม

- ๑) โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
- ๒) โครงการป้องกันการทุจริตของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. การติดตาม ประเมินผลและรายงานผล

การติดตาม ประเมินผลเป็นกระบวนการที่สำคัญในการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นเครื่องมือวัดความสำเร็จและการดำเนินงานตามเป้าหมายของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒ ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้น ๑๓ ข้อ มีรายละเอียดในการติดตาม ประเมินผล ดังนี้

๑. เนื้อหาในการติดตาม ประเมินผล ประกอบด้วย นโยบายและจุดเน้น ๑๓ ข้อ คือ

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
๓. ปรับกระบวนการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๖. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
๙. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะ ที่ทันสมัย
๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

๒. การเก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒ บูรณาการเครื่องมือของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อลดภาระและความซ้ำซ้อนในการรายงานข้อมูล

๓. ระยะเวลาในการรายงานข้อมูลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้รับผิดชอบรายงานผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น วิธีการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา พร้อมแนบเอกสารหลักฐานอ้างอิงที่สำคัญตามแบบรายงาน

ครั้งที่ ๑ ไตรมาสที่ ๒ (มีนาคม ๒๕๖๘)

ครั้งที่ ๒ ไตรมาสที่ ๔ (กรกฎาคม ๒๕๖๘)

๔. ประเมิน และรายงานการดำเนินงาน

คณะกรรมการบูรณาการเกณฑ์การประเมินร่วมกับเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สรุป รวบรวมและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเพื่อเผยแพร่ต่อสาธารณชน

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒

ที่ ๖๖๔ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำร่างนโยบายและจุดเน้น

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ออกประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับทราบและใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้สอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้การขับเคลื่อนสอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายใต้บริบทของพื้นที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำร่างนโยบาย จุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ -๒๕๖๙ ประกอบด้วย

- | | |
|---|---|
| ๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒ | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. นายณนศ ตรีพงษ์ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒ |
| ๓. นายเวียงชัย พิมพ์ศรี | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒ |
| ๔. นายปฏิวัติ สมันต์ศรี | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒ |
| ๕. นายประภาส พลไชย | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ |
| ๖. นายชุมพล จงรัตนกลาง | ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล |
| ๗. นายไพวัฒน์ เรืองฤทธิ์ | ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| ๘. นางชวนใจ พันตรี | ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน |
| ๙. นางนิรมล อินทร์เพชร | ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ |
| ๑๐. นางนวพร สมบัติธีระ | ผอ.กลุ่มอำนาจการ |
| ๑๑. นายอดิสร โคตรนรินทร์ | ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล |
| ๑๒. นายศุภชาญ พันธิ์โสภณ | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี |
| ๑๓. สิบเอกประภัทร์ รักษาภักดิ์ | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรฯ |
| ๑๔. นายนิคม บุญเรืองศรี | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนสวรรค์ชัยมงคล |
| ๑๕. นางวนิดา กัณหา | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนเมือง |
| ๑๖. นายพิทักษ์ สาวิยา | ผู้อำนวยการโรงเรียนนาข้าวจวงคอนมะคำวิทย |
| ๑๗. นายสุพินิจ ปะวะลั้ง | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาแก |
| ๑๘. นางเพชรสมร ทันทาหะ | ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนโป่งแดงวิทยา |
| ๑๙. นางรุติพร จันทร์ล้อย | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกะทอ |

~ ๒ ~

๒๐. นายอัศรเดช พันธุ์น้อย	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนม่วง	กรรมการ
๒๑. นางสาวรรณา วงษา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาส้มโอง	กรรมการ
๒๒. นางคำไผ่ จันทนิค	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาด่าน	กรรมการ
๒๓. นางรุจิรา ลายเมฆ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งแคศรีถาวร	กรรมการ
๒๔. นายขอ วาตวงษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านก่าน	กรรมการ
๒๕. นางสาวทับทิม มีทา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนสว่างบรรพวิทยา	กรรมการ
๒๖. นายชัยยะ ภูงกลี	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชอบเหล็ก	กรรมการ
๒๗. นายกิตติวิทย์ เครือเพี้ยกุล	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองต่าน	กรรมการ
๒๘. นายสุชาติ วรรณพราหมณ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านข้าเสีย	กรรมการ
๒๙. นายประยูร ภูวิชัย	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาดีค่ายสว่างวิทยา	กรรมการ
๓๐. นายนิเทศ สัจเจต	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไทยนิยม	กรรมการ
๓๑. นายวิจิต ตอนมมงคล	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวคำแสน	กรรมการ
๓๒. นายเทพทิพย์ วิชาเงิน	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผาวัง	กรรมการ
๓๓. นายบุญธง หับจันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกทุ่งน้อย	กรรมการ
๓๔. นายกิตติพันธ์ ทุมปัต	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาเจริญ	กรรมการ
๓๕. นายจิตติ อาจไพรินทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเงินราษฎร์เกษมศรี	กรรมการ
๓๖. นางอโนมา สมันต์ศรี	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกค้อกกโพธิ์	กรรมการ
๓๗. นางแสงเดือน วงศ์ภาคำ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าอุทัย	กรรมการ
๓๘. นายอาณกร คำเหมือน	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดดินจี่	กรรมการ
๓๙. นางสาวณัฐพร ไชยศรี	ผู้อำนวยการโรงเรียนนครชัยประชาสรรค์	กรรมการ
๔๐. นางคารารายณ์ พรหมพันธ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหินขา	กรรมการ
๔๑. นางศิรินาถ เชื้อแก้ว	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนใหม่โนนศิลา	กรรมการ
๔๒. นายวรรณชัย งามขำ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอุดมศรีวิไลวิทยา	กรรมการ
๔๓. นายอดิยะ ศรีถาน	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนป่าหวานเชียงฮาย	กรรมการ
๔๔. นายเชษฐา เวชกามา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกนาเหล่า	กรรมการ
๔๕. นางสาวนงค์นุช ดอนนาม	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแสง	กรรมการ
๔๖. นายอำนาจ โสภากุล	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดตู	กรรมการ
๔๗. นายอดิศักดิ์ ศรีโคตร	ผู้อำนวยการโรงเรียนเกษตรนาสมหวังสามัคคี	กรรมการ
๔๘. นางสุภารัตน์ สาริยา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำช้างอินทร์แปลง	กรรมการ
๔๙. นางสาวณัฐกฤตา ปุริจันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนสาวทหนองไผ่บุลย์	กรรมการ
๕๐. นายนิธิต หอมสมบัติ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตัววังประทุม	กรรมการ
๕๑. นายธีระพัฒน์ ปลาเขียว	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังสำราญ	กรรมการ
๕๒. นายพัชร์จักร วันทวี	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๕๓. นางสาวเดือนใจ แสนนา	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๕๔. นายवलันต์ วงษ์ไชยา	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๕๕. นางสาวพีรญา วาตวงศ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๕๖. นางปาริชาติ ปิติพัฒน์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๕๗. นายเจียมพล บุญประคม	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๕๘. นางสาวกัญจน์ช ศรีจันทร์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ

~ ๓ ~

๕๙. นางสาวกฤตยา ตระกูลวงศ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๖๐. นางสาวศรีสุดา วงษ์จำปา	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๖๑. นายฉัตรชัย นามมี	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๖๒. นางสาวศิริชนก จุลนาง	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๖๓. นายจิระเดช เหตุเกษ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๖๔. นายวรวรรษ บุญแสนแผน	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๖๕. นางระวีญา ศิริพันธ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๖๖. นางณิชาภัทร เหตุเกษ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๖๗. นางสาวโสภา พันธุ์พรหม	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๖๘. นางคณิดา ทองทรัพย์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๖๙. นางกมลวลี บุญแสนแผน	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๗๐. นางสาวชญาดา ไรจนวิริยภาคิน	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๗๑. นางสาวณัฐพร โอนอ่อน	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๗๒. นางวิลาสินี สมใจ	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๗๓. นางสาวนวลวิ ภูลายยาว	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๗๔. นางสาวยุภารัตน์ ป้องโกเซ	นักประชาสัมพันธ์	กรรมการ
๗๕. นางสาวนุรารภรณ์ หนูกลาง	นักทรัพยากรบุคคล	กรรมการ
๗๖. นางสาวมาริษา ดีสม	นักจิตวิทยาประจำสำนักงานเขตฯ	กรรมการ
๗๗. นายจิรวัดณ์ เขียวมะหา	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	กรรมการ
๗๘. นางสาวลักขมิ์ สามิตร	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและผช.เลขานุการ
๗๙. นายหฤศร์ บัณฑิตเอก	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผช.เลขานุการ
๘๐. นางสาวมิตติ ศรีราช	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผช.เลขานุการ
๘๑. นายอดิศักดิ์ เทียมวงศ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผช.เลขานุการ
๘๒. นางสาวช่อผกา เกษดา	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการและผช.เลขานุการ
๘๓. นางสาวจิราพร บุญไธรย์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผช.เลขานุการ

มีหน้าที่ ศึกษาวิเคราะห์นโยบาย จุดเน้นด้านการศึกษารัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกำหนดนโยบาย จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุวัตถุประสงค์ เกิดผลดีต่อทางราชการ หากมีปัญหา อุปสรรค ให้รายงานผู้บังคับบัญชาพิจารณาหาทางแก้ไขปัญหาคือไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายชาญชัย ทองแสน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒

คณะกรรมการจัดทำ(ร่าง) การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ข้อ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑. นายปฏิวัติ สมันต์ศรี	รองผู้อำนวยการ	ประธานคณะกรรมการ
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒	
๒. นายไพวัฒน์ เรืองฤทธิ์	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๓. นายอดิสร โคตรนรินทร์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	กรรมการ
๔. นายนิคม บุญเรืองศรี	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนสวรรค์ชัยมงคล	กรรมการ
๕. นางวนิดา กันหา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนเมือง	กรรมการ
๖. นายพิทักษ์ สารียา	ผู้อำนวยการโรงเรียนนาจำจวงตอนมะค่าวิทย	กรรมการ
๗. นางสาวเตือนใจ แสนา	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและเลขานุการ

ข้อ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๑. นายธเนศ ตรีพงษ์	รองผู้อำนวยการ	ประธานคณะกรรมการ
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒	
๒. นายไพวัฒน์ เรืองฤทธิ์	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๓. นายอดิสร โคตรนรินทร์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	กรรมการ
๔. นายสุพินิจ ปะวะลัง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาแก	กรรมการ
๕. นางเพชรสมร ทันทาหะ	ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนปอแดงวิทยา	กรรมการ
๕. นางฐิติพร จันทร์ลอย	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกะทอ	กรรมการ
๖. นางสาวพีรญา วาดวงศ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและเลขานุการ

ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑. นายธเนศ ตรีพงษ์	รองผู้อำนวยการ	ประธานคณะกรรมการ
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒	
๒. นายอดิสร โคตรนรินทร์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	กรรมการ
๓. นายอัครเดช พันธุ์น้อย	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนม่วง	กรรมการ
๔. นางสาวรณมา วงษา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาสามโฮง	กรรมการ
๕. นางคำไผ่ จันทนิต	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาด่าน	กรรมการ
๖. นางปาริชาติ ปิตพัฒน	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและเลขานุการ

ข้อ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๑. นายธเนศ ตรีพงษ์	รองผู้อำนวยการ	ประธานคณะกรรมการ
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒	
๒. นายอดิสร โคตรนรินทร์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	กรรมการ
๓. นางรุจิรา ลายเมฆ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งแคศรีถาวร	กรรมการ
๔. นายชอ วาดวงศ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านก่าน	กรรมการ
๕. นางสาวทับทิม มีทา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนสว่างบรรวิทย	กรรมการ
๖. นางสาวกฤตยา ตระกูลวงศ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๗. นายฉัตรชัย นามมี	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและเลขานุการ

ข้อ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑. นายปฏิวัติ สมันต์ศรี	รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒	ประธานคณะกรรมการ
๒. นายไพวัฒน์ เรืองฤทธิ์	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๓. นายอดิสร โคตรนรินทร์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	กรรมการ
๔. นายชัยยะ ภูงลี	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขอบเหล็ก	กรรมการ
๕. นายรุ่งเพชร คำมูลมี	ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนโรงวังม่วง	กรรมการ
๖. นายสุชาติ วรรณพราหมณ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชำเลี้ยว	กรรมการ
๗. นางสาวนวลฉวี ภูลายาว	นักวิชาการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

ข้อ ๖ เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๑. นายธเนศ ตรีพงษ์	รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒	ประธานคณะกรรมการ
๒. นายอดิสร โคตรนรินทร์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	กรรมการ
๓. นายนิเทศ สัจจเขต	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไทยนิคม	กรรมการ
๔. นายวิจิต ดอนมงคล	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวคำแสน	กรรมการ
๕. นายเทพทิพย์ วิชาเงิน	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผาวัง	กรรมการ
๖. นางสาวศิริชนก จุลนาง	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและเลขานุการ

ข้อ ๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

๑. นายธเนศ ตรีพงษ์	รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒	ประธานคณะกรรมการ
๒. นายอดิสร โคตรนรินทร์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	กรรมการ
๓. นายบุญธง ทับจันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกทุ่งน้อย	กรรมการ
๔. นายจิตติ อาจไพรินทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขินราษฎร์เกษมศรี	กรรมการ
๕. นางสาวโสภา พันธุ์พรหม	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๖. นางคณิตา ทองทรัพย์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๗. นางกมลวลี บุญแสนแผน	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๘. นางสาวศรีสุดา วงษ์จำปา	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและเลขานุการ

ข้อ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๑. นายปฏิวัติ สมันต์ศรี	รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒	ประธานคณะกรรมการ
๒. นายไพวัฒน์ เรืองฤทธิ์	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๓. นางอโนมา สมันต์ศรี	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกค้อกกโพธิ์	กรรมการ
๔. นางแสงเดือน วงศ์ภาคำ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าอุทัย	กรรมการ
๕. นายอาณกร คำเหมือน	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดดินจี่	กรรมการ
๖. นางสาวณัฐพร โอนอ่อน	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๗. นางสาวมาริษา ดีสม	นักจิตวิทยาโรงเรียนฯ	กรรมการและเลขานุการ

ข้อ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๑. นายปฏิวัติ สมันต์ศรี	รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒	ประธานคณะกรรมการ
๒. นายไพวัฒน์ เรืองฤทธิ์	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๓. นางดารารายณ์ พรหมพิน	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหินชา	กรรมการ
๔. นางศิรินาถ เชื้อแก้ว	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนใหม่โนนศิลา	กรรมการ
๕. นางวิลาสินี สมใจ	นักวิชาการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

ข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑. นายเวียงชัย พิมพ์ศรี	รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒	ประธานคณะกรรมการ
๒. ส.อ.ประภัทร์ รักษาภักดิ์	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรฯ	กรรมการ
๓. นายวรรณชัย งามขำ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอุดมศรีวิไลวิทยา	กรรมการ
๔. นายอดิยะ ศรีถาน	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนป่าหว้านเชียงฮาย	กรรมการ
๕. นางสาวศุภษร ชุมแวงวาปี	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

ข้อ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. นายเวียงชัย พิมพ์ศรี	รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒	ประธานคณะกรรมการ
๒. นายเจษฎา เวชกามา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกนาเหล่า	กรรมการ
๓. นางสาวนงค์นุช ดอนนาม	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแสง	กรรมการ
๔. นายอำนาจ โสภากุล	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดฮู	กรรมการ
๕. นายอดิศักดิ์ ศรีโคตร	ผู้อำนวยการโรงเรียนเกษตรนาสมหวังสามัคคี	กรรมการ
๖. นายประภาส พลไชย	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ
๗. นายชุมพล จงรัตน์กลาง	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๘. นางนิรมล อินทร์เพชร	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๙. นางนภาพร สมบัติธีระ	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑๐. นายอดิสร โคตรนรินทร์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	กรรมการ
๑๑. นางสาวลักษมี สามิตร	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๑๒. นายวสันต์ วงศ์ไชยา	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑๓. นางสาวญารากรณ์ หนูกลาง	นักทรัพยากรบุคคล	กรรมการ
๑๔. นางสาวยุภารัตน์ ป้องโกเซ	นักประชาสัมพันธ์	กรรมการ
๑๕. นายณัฐพงษ์ ศูนย์จันทร์	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการ
๑๖. นายอดิศักดิ์ เทียมวงศ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ

ข้อ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑. นายธเนศ ตรีพงษ์	รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒	ประธานคณะกรรมการ
๒. นางสาวณัฐพร ไชยศรี	ผู้อำนวยการโรงเรียนนครชัยประชาสรรค์	กรรมการ
๓. นางสาวรัตน สารียา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำช้างอินทร์แปลง	กรรมการ

๔. นางสาวณัฐกฤตา บุรีจันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนสวาทหนองไผ่บุลย์	กรรมการ
๕. นายไพวัฒน์ เรืองฤทธิ์	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๖. นางยวนใจ พันตรี	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๗. นายอดิสร โคตรนรินทร์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	กรรมการ
๘. นางสาวลักษมี สามิตร	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๙. นายวรวัตร บัญแสนแผน	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑๐. นางสาวกัญจน์ ชรีจันทร์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑๑. นายหฤษฎ์ บัณฑิตเอก	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ

ข้อ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

๑. นายเวียงชัย พิมพ์ศรี	รองผู้อำนวยการ	ประธานคณะกรรมการ
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒	
๒. นางสุภารัตน์ สาริยา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำช้างอินทร์แปลง	กรรมการ
๓. นายนิธิศ หอมสมบัติ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองดั่งวังประทุม	กรรมการ
๔. นายธีระพัฒน์ ปลาเขียว	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังสำราญ	กรรมการ
๕. นายกิตติวิทย์ เครือเพิกกุล	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองดำน	กรรมการ
๖. นายประภาส พลไชย	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ
๗. นางนิรมล อินทร์เพชร	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๘. นายศุภชาญ พันธุ์โสภณ	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๙. นางสาวลักษมี สามิตร	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๑๐. นายเจียมพล บุญประคม	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑๑. นายจิรวัฒน์ เขียวมะหา	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	กรรมการ
๑๒. นางสาวมิตี ศรีราช	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ

คณะบรรณาธิการกิจ

๑. นายเวียงชัย พิมพ์ศรี	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒
๒. นางสาวลักษมี สามิตร	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
๓. นายหฤษฎ์ บัณฑิตเอก	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
๔. นางสาวมิตี ศรีราช	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
๕. นายอดิศักดิ์ เทียมวงศ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
๖. นางสาวช่อผกา เกษดา	เจ้าพนักงานราชการ
๗. นางสาวจิราพร บุตรไตรย์	เจ้าหน้าที่ธุรการ

ออกแบบเล่ม/ปก

นายอดิศักดิ์ เทียมวงศ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
------------------------	--------------------------



สพป.หนองบัวลำภู เขต 2
ต.นากลาง อ.นากลาง จ.หนองบัวลำภู 39170



สพป.หนองบัวลำภู เขต 2



042-359564



www.nb2.go.th