



## แนวทางลดภาระการประเมิน (6ล) ของสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ที่ ศร 04003/20 ลง 11 มกราคม 2567



1. **ลด/เลิก** โครงการ/กิจกรรมที่ไม่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน มีความซ้ำซ้อน โดยบูรณาการเรื่องที่มีลักษณะคล้ายกันและสามารถใช้ข้อมูลร่วมกันได้
- ✓ 2. **ลด** ปริมาณข้อมูลที่จัดเก็บ/ประเด็นที่ประเมินจากจากครู เก็บข้อมูลเท่าที่จำเป็น
- ✓ 3. **ลด/เลิก** การเก็บข้อมูลจากครู ในกรณีที่มึระบบการจัดเก็บข้อมูลผ่านระบบหรือข้อมูลสารสนเทศของสำนักในส่วนกลาง/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาแล้ว
4. **ลด/เลิก** การรายงานในรูปแบบกระดาษ/การเขียนด้วยลายมือและให้รายงานผ่านระบบออนไลน์
5. **ลด/เลิก** การเตรียมการเพื่อรองรับการประเมินทั้งจากการประเมินจากหน่วยงานต่าง ๆ เช่น จัดเตรียมเอกสาร การจัดนิทรรศการ จัดแสดงผลงาน การแสดงของนักเรียน ฯลฯ



## แนวทางลดภาระการประเมิน (6ล) ของสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ที่ ศร 04003/20 ลง 11 มกราคม 2567



### 6. **ลด** ความซ้ำซ้อน/ความถี่ของการกำกับ ติดตาม ดังนี้

6.1 ลดความถี่การจัดประชุมแบบ Onsite

6.2 ปรับรูปแบบเป็นการประชุมออนไลน์

6.3 กำหนดปฏิทินทั้งปีในภาพรวมของสถานศึกษาแล้วแจ้งครูในสังกัดรับทราบกำหนดการรับการนิเทศ กำกับ ติดตามล่วงหน้า และครูมีเวลาในการจัดเตรียมข้อมูลและบริหารเวลาเพื่อมีให้กระทบต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ การรายงาน/การประเมินที่เป็นไปตามความสมัครใจของสถานศึกษา เช่น การประกวด/แข่งขันต่าง ๆ และการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน ก้องถิ่น และหน่วยงานต่างๆ ที่ไม่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาผู้เรียน ขอให้สถานศึกษาพิจารณาตามความเหมาะสม โดยไม่ให้กระทบต่อการจัดการเรียนการสอน และไม่เป็นการงานที่เพิ่มขึ้นของสถานศึกษาและครู