

บัญชีรายละเอียดภาระงานของสถานศึกษา

โรงเรียนเทพศิรินทร์พิทยาคม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2

ลำดับ	ภาระงาน (โครงการ/กิจกรรม/ชื่อเรื่อง)	รายละเอียด/หัวข้อที่ประเมิน/ รายงาน	กลุ่มเป้าหมายการรายงาน			รูปแบบการรายงาน				ความถี่ในการรายงาน (ครั้ง/ปี)	รูปแบบการติดตาม
			ครูและบุคลากร	ครูและบุคลากร บางคน (ระบุ จำนวน)	อื่นๆ (ระบุ)	google form	e-mail	Program (โปรดั ระบุ Uri)	paper		
1	โครงการอาหารกลางวัน	การจัดทำรายงานการ	/						/	1	
2	การจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน, SAR รายงานบุคคล,รายงานบันทึก ข้อตกลง ๖ PAและ ID Plan	ผลการปฏิบัติงาน		/					/	2	
3	การรายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียน	ผลการประเมินคุณลักษณะ		/					/	1	/
4	การรายงาน Thai School Lunch	รายการเมนูอาหาร	/					/		2	/
5	การรายงานเงินคงเหลือประจำวัน	จำนวนเงินคงเหลือ	/						/	12	
6	ลดการทำเรื่องจัดซื้อ/จัดจ้าง	ข้อมูลขอเบิก		/				/		2	/
7	กิจกรรมยาเสพติดในสถานศึกษา	กิจกรรมยาเสพติดใน	/			/			/	2	/
8	รายงานค่าสาธารณูปโภค รายงาน e-budget	ข้อมูลค่าสาธารณูปโภค	/					/		2	
รวมจำนวน			5	3		1		3	5	25	4

แบบ 1

มการดำเนินงาน onsite	ความถี่ในการติดตาม(ครั้ง/ปี)
/	1
/	2
	1
	2
/	12
	2
/	2
	2
3	25

ข้อเสนอการลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

โรงเรียนเทพศิรินทร์พิทยาคม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2

1. ข้อมูลโครงการ/กิจกรรม

โครงการ จำนวน.....1.....รายการ

กิจกรรม จำนวน.....รายการ

ภาระงาน จำนวน.....7.....รายการ

1.2 โครงการ/กิจกรรม/ภาระงานที่มีการเก็บข้อมูลจากครู จำนวน.....รายการ จำแนกเป็น

1.2.1. การรายงาน/ประเมิน จำนวน.....รายการ

1.2.2 การประกวด/แข่งขัน จำนวน.....รายการ

1.2.3. ภาระงานอื่นๆ จำนวน.....รายการ

2. เสนอลดภาระการประเมินตามแนวทาง 6ล จำนวน.....6.....รายการ (เสนอทุกรายการ ตามข้อ 1.2) ดังนี้

ที่	โครงการ/กิจกรรม/ภาระงาน	การเก็บข้อมูล		แนวทางการลดภาระ 6ล (√เลือกข้อที่จะดำเนินการ)						หมายเหตุ
		กรรมการ สถานศึกษา /อื่นๆ	ครูและ บุคลากร	ล1	ล2	ล3	ล4	ล5	ล6	
2.1 โครงการ										
1	โครงการอาหารกลางวัน		/				/			
2.2 กิจกรรม										
2.3 ภาระงาน										
1.	การจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน, SAR รายบุคคล, รายงานบันทึกข้อตกลง ว PA และ ID Plan		/				/			
2.	การรายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียน		/			/				
3.	การรายงาน Thai School Lunch		/			/				
4.	การรายงานเงินคงเหลือประจำวัน		/				/			
5.	ลดการทำเรื่องจัดซื้อ/จัดจ้าง		/		/					
6.	ยาเสพติดในสถานศึกษา		/	/				/	/	
7.	รายงานค่าสาธารณูปโภค รายงาน e-budget		/			/				
รวมจำนวน		-	8	1	1	3	3	1	1	-

3. รายละเอียดการดำเนินการลดภาระการประเมินตามแนวทาง 6ล (ระบุรายละเอียดให้ครบทุกโครงการ/กิจกรรม/ภาระงาน ตามข้อเสนอลดภาระฯ ตามข้อ 2)

1. ชื่อโครงการ โครงการอาหารกลางวัน

แนวทางลดภาระ : (ระบุ ล ที่ดำเนินการ ล4 ลต/เลิก การรายงานในรูปแบบกระดาษ/การเขียนด้วยลายมือ และให้รายงานผ่านระบบออนไลน์

1.1 วิธีการ/กระบวนการ (เพื่อลดภาระตามแนวทางลดภาระการประเมินที่เลือก)

1. จัดงบประมาณอาหารกลางวันมาลงที่โรงเรียนโดยตรง เป็นการลดภาระงานครูที่ต้องทำรายงานการใช้ จ่ายเงินส่ง อบต. หลายขั้นตอน ยุ่งยาก ซ้ำซ้อน เสียเวลาในการจัดการเรียนการสอน
2. การบริหารจัดการงบประมาณอาหารกลางวันควรให้หน่วยงานต้นสังกัดที่ได้รับการจัดสรรเงินอาหารกลางวัน เป็นผู้ดำเนินการจัดทำเอกสารและดำเนินงาน

1.2 เป้าหมายความสำเร็จ (เป้าหมายเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ จากการลดภาระตามแนวทางที่เลือก)

1. ครูมีเวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากขึ้น
2. ลดภาระงานครู ไม่ต้องทำรายงานซ้ำซ้อน
- 3.ลดการรายงานในรูปแบบกระดาษ

1.3 ระยะเวลาแล้วเสร็จตามแนวทางลดภาระฯ : 10 ตุลาคม 2567

3. รายละเอียดการดำเนินการลดภาระการประเมินตามแนวทาง 6ล (ระบุรายละเอียดให้ครบทุกโครงการ/กิจกรรม/ภาระงาน ตามข้อเสนอลดภาระฯ ตามข้อ 2)

1. ชื่อภาระงาน การจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน, SAR รายบุคคล,รายงาน ว PAและ ID Plan
แนวทางลดภาระ : ระบุ ล ที่ดำเนินการ ล4 ลด/เลิก การรายงานในรูปแบบกระดาษ/การเขียนด้วยลายมือและให้รายงานผ่านระบบออนไลน์

1.1 วิธีการ/กระบวนการ (เพื่อลดภาระตามแนวทางลดภาระการประเมินที่เลือก)

1. บูรณาการรายงานผลการปฏิบัติงาน การจัดทำแบบประเมินตนเองรายบุคคล รายงาน วPA และ รายงานแผนการพัฒนาตนเอง เข้าด้วยกันในส่วนที่ใช้ข้อมูลซ้ำซ้อนกัน เพื่อลดภาระงานในการจัดเก็บข้อมูลที่ซ้ำกัน
2. จัดทำแบบฟอร์ม รายงานเป็นรูปเล่มเดียวกัน เพื่อใช้เป็นแนวทางในสถานศึกษา
3. ให้คณะครูจัดทำเป็นรูปแบบรายงานผ่านช่องทางออนไลน์ (Google form)
- 4.งดการจัดเตรียมเอกสารประกอบการประเมินหรือจัดนิทรรศการ ให้นำเสนอเป็นไฟล์ข้อมูล

1.2 เป้าหมายความสำเร็จ (เป้าหมายเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ จากการลดภาระตามแนวทางที่เลือก)

- 1.บูรณาการรายงาน เหลือ 1 ภาระงาน
- 2.ลดการรายงานในรูปแบบกระดาษ และใช้ระบบออนไลน์ 100%
- 3.สถานศึกษาลด/เลิกการจัดเตรียมเอกสารหรือจัดนิทรรศการเพื่อรับรองการประเมิน

1.3 ระยะเวลาแล้วเสร็จตามแนวทางลดภาระฯ : 10 ตุลาคม 2567

2. ชื่อภาระงาน การรายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียน

แนวทางลดภาระ : (ระบุ ล ที่ดำเนินการ 3 ลด/เลิก การเก็บข้อมูลจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษา ในกรณีที่มีระบบการจัดเก็บข้อมูลผ่านระบบหรือข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานส่วนกลางแล้ว เพื่อลดภาระการกรอกข้อมูลหลายครั้ง กรอกครั้งเดียวแต่สามารถใช้ได้หลายงาน

2.1 วิธีการ/กระบวนการ (เพื่อลดภาระตามแนวทางลดภาระการประเมินที่เลือก)

1. บูรณาการแบบเก็บข้อมูลสัมฤทธิ์ผลนักเรียน รายงานแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และระบบ School Mis ในการกรอกข้อมูลแบบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน โดยใช้ข้อมูลจากฐานข้อมูลเดียว ลดการรายงานข้อมูลซ้ำซ้อน แต่ใช้ได้หลายงาน

2.2 เป้าหมายความสำเร็จ (เป้าหมายเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ จากการลดภาระตามแนวทางที่เลือก)

- 1.บูรณาการรายงาน เหลือ 1 ภาระงาน
- 2.ลดการรายงานในรูปแบบกระดาษ และใช้ระบบออนไลน์ 100%
- 3.สถานศึกษาลด/เลิกการจัดเตรียมเอกสารหรือจัดนิทรรศการเพื่อรับรองการประเมิน

2.3 ระยะเวลาแล้วเสร็จตามแนวทางลดภาระฯ : 10 ตุลาคม 2567

3. ชื่อภาระงาน การรายงาน Thai School Lunch

แนวทางลดภาระ : ระบุ ล ที่ดำเนินการ ล3 ลด/เลิก การเก็บข้อมูลจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษา ในกรณีที่มีระบบการจัดเก็บข้อมูลผ่านระบบหรือข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานส่วนกลางแล้ว เพื่อลดภาระการกรอกข้อมูลหลายครั้ง กรอกครั้งเดียวแต่สามารถใช้ได้หลายงาน

3.1 วิธีการ/กระบวนการ (เพื่อลดภาระตามแนวทางลดภาระการประเมินที่เลือก)

1. ยกเลิกการรายงาน Thai School Lunch เพราะครูมีภาระงานเยอะและระบบ Thai School Lunch ไม่เหมาะกับบริบทของโรงเรียน เมนูการประกอบอาหารที่ทำให้นักเรียนรับประทานอาหารไม่มีรายการตาม Thai

3.2 เป้าหมายความสำเร็จ (เป้าหมายเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ จากการลดภาระตามแนวทางที่เลือก)

1. ครูมีเวลาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากขึ้น ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมากขึ้น

3.3 ระยะเวลาแล้วเสร็จตามแนวทางลดภาระฯ : 10 ตุลาคม 2567

4. ชื่อภาระงาน การจัดทำรายงานเงินคงเหลือประจำวัน

แนวทางลดภาระ : ระบุ ล ที่ดำเนินการ ล4 ลด/เลิก การรายงานในรูปแบบกระดาษ/การเขียนด้วยลายมือและให้รายงานผ่านระบบออนไลน์

4.1 วิธีการ/กระบวนการ (เพื่อลดภาระตามแนวทางลดภาระการประเมินที่เลือก)

1. รายงานเฉพาะหน้ารายงานเงินคงเหลือแต่ละประเภท
2. ยกเลิกการแนบรายละเอียดแยกย่อย

4.2 เป้าหมายความสำเร็จ (เป้าหมายเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ จากการลดภาระตามแนวทางที่เลือก)

1. ลดการรายงานในรูปแบบกระดาษ และใช้ระบบออนไลน์

4.3 ระยะเวลาแล้วเสร็จตามแนวทางลดภาระฯ : 10 ตุลาคม 2567

5. ชื่อภาระงาน การจัดทำหลักฐานการจัดซื้อ/จ้าง

แนวทางลดภาระ : ระบุ ล ที่ดำเนินการ ล2/ลดปริมาณจัดเก็บข้อมูลจากครู

5.1 วิธีการ/กระบวนการ (เพื่อลดภาระตามแนวทางลดภาระการประเมินที่เลือก)

1. จัดทำบันทึกขอเบิก
2. เอกสารแนบการเบิก
 - 2.1 สำเนาบัตรประชาชน
 - 2.2 ใบสำคัญรับเงินผู้รับจ้าง/ผู้ขาย
 - 2.3 ใบเสร็จ/ใบส่งของ

5.2 เป้าหมายความสำเร็จ (เป้าหมายเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ จากการลดภาระตามแนวทางที่เลือก)

1. ลดภาระงานครูในการทำเรื่องเบิกที่มีเอกสารมากเกินไป
2. ประหยัดเวลา
3. สถานศึกษาลดการจัดเตรียมเอกสารเพื่อการตรวจสอบ

5.3 ระยะเวลาแล้วเสร็จตามแนวทางลดภาระฯ : 10 ตุลาคม 2567

6. ชื่อภาระงาน กิจกรรมยาเสพติดในสถานศึกษา

แนวทางลดภาระ : ระบุ ล ที่ดำเนินการ ล1/ ล/5 ล/6 ลดปริมาณจัดเก็บข้อมูลจากครู

6.1 วิธีการ/กระบวนการ (เพื่อลดภาระตามแนวทางลดภาระการประเมินที่เลือก)

บูรณาการโครงการที่เกี่ยวข้องด้วยกันคือกิจกรรมยาเสพติดในสถานศึกษาและลูกเสือต้านภัยยาเสพติด

6.2 เป้าหมายความสำเร็จ (เป้าหมายเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ จากการลดภาระตามแนวทางที่เลือก)

บูรณาการให้เหลือ 1 โครงการ

6.3 ระยะเวลาแล้วเสร็จตามแนวทางลดภาระฯ : 10 ตุลาคม 2567

๗. ชื่อภาระงาน... รายงานค่าสาธารณูปโภค และรายงาน e-budget

แนวทางลดภาระ : (ระบุ ล ที่ดำเนินการ)

๗๓ ลด/เลิก การเก็บข้อมูลจากครู ในกรณีที่มีระบบการจัดเก็บข้อมูลผ่านระบบหรือข้อมูลสารสนเทศของสำนักในส่วนกลาง/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาแล้ว

๗๔ ลด/เลิก การรายงานในรูปแบบกระดาษ/การเขียนด้วยลายมือและให้รายงานผ่านระบบออนไลน์

๗.๑ วิธีการ/กระบวนการ (เพื่อลดภาระตามแนวทางลดภาระการประเมินที่เลือก)

- ๑) ลดการเก็บข้อมูลจากครูในกรณีที่มีระบบการจัดเก็บข้อมูลผ่านระบบหรือข้อมูลสารสนเทศของสำนักในส่วนกลาง/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาแล้ว
- ๒) ลดการรายงานในรูปแบบกระดาษ/การเขียนด้วยลายมือและให้รายงานผ่านระบบออนไลน์

๗.๒ เป้าหมายความสำเร็จ (เป้าหมายเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ จากการลดภาระตามแนวทางที่เลือก)

- ๑) ถ้ามีการเก็บข้อมูลจากครูในกรณีที่มีระบบการจัดเก็บข้อมูลผ่านระบบหรือข้อมูลสารสนเทศของสำนักในส่วนกลาง/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาให้แล้วเสร็จในครั้งเดียวกัน
- ๒) ลดการรายงานในรูปแบบกระดาษ/การเขียนด้วยลายมือและให้รายงานผ่านระบบออนไลน์

7.3 ระยะเวลาแล้วเสร็จตามแนวทางลดภาระฯ : 10 ตุลาคม 2567

ผู้รับรองข้อมูล

ว่าที่ร.ต.

(ธิรธนา ดวงเศษวงค์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาส้มโฮง