





**๓. รายละเอียดการดำเนินการลดภาระการประเมินตามแนวทาง ๖๓ (ระบุรายละเอียดให้ครบทุกโครงการ/กิจกรรม/ภาระงาน ตามข้อเสนอลดภาระฯ ตามข้อ ๒)**

**๑. ชื่อภาระงาน** โครงการอบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

**แนวทางลดภาระ :** ล๑ ลดโครงการ กิจกรรมที่ไม่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน โดยบูรณาการเรื่องที่มีความคล้ายคลึงกัน และสามารถใช้อ้อมลูรวมกันได้

**๑.๑ วิธีการ/กระบวนการ (เพื่อลดภาระตามแนวทางลดภาระการประเมินที่เลือก)**

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒ สำรวจความต้องการในการอบรมพัฒนาเพื่อเป็นข้อมูลในการบริหารจัดการ โดยสอบถามแบบออนไลน์(Google Form) เพื่อเป็นฐานข้อมูลความต้องการพัฒนาของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา
๒. จัดกลุ่มความต้องการพัฒนาออกเป็น ๒ แนวทางคือ ๑.ความต้องการพัฒนาแบบออนไซต์(On Site) ๒.ความต้องการพัฒนาที่สามารถดำเนินการได้แบบออนไลน์
๑. ผู้บริหารกำหนดให้ส่งแบบบันทึกผลการพัฒนาผู้เรียน(ปพ.๕) เป็นไฟล์เพื่อจัดเก็บในระบบอิเล็กทรอนิกส์ และให้พิมพ์ส่งรายงานเฉพาะส่วนที่สรุปสำหรับผู้บริหาร

**๑. ชื่อภาระงาน** ปรับเปลี่ยนการบันทึกผลการพัฒนาผู้เรียน(ปพ.๕) เป็นแบบอิเล็กทรอนิกส์

**แนวทางลดภาระ :** ล๔ ลดภาระครูในการเขียนแบบบันทึกผลการพัฒนาผู้เรียน(ปพ.๕) ลดการพิมพ์รายงานแบบกระดาษ

**๑.๑ วิธีการ/กระบวนการ (เพื่อลดภาระตามแนวทางลดภาระการประเมินที่เลือก)**

๒. สถานศึกษากำหนดให้ใช้แบบบันทึกผลการพัฒนาผู้เรียน(ปพ.๕) แบบอิเล็กทรอนิกส์ เช่น ใช้โปรแกรม Microsoft Excel
๓. ผู้บริหารกำหนดให้ส่งแบบบันทึกผลการพัฒนาผู้เรียน(ปพ.๕) เป็นไฟล์เพื่อจัดเก็บในระบบอิเล็กทรอนิกส์ และให้พิมพ์ส่งรายงานเฉพาะส่วนที่สรุปสำหรับผู้บริหาร

**๑.๒ เป้าหมายความสำเร็จ (เป้าหมายเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ จากการลดภาระตามแนวทางที่เลือก)**

๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ
  - ครูทุกคนจัดทำ ปพ.อิเล็กทรอนิกส์
๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ
  - ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ จัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
  - สถานศึกษามีค่าใช้จ่ายในการจัดพิมพ์เอกสารลดลง
  - ภาวะความเครียดของครูผู้สอนลดลง

## ๒. ชื่อภาระงาน กิจกรรมการลดการประกวด

แนวทางลดภาระ : ลดภาระครูในการเขียนรายงานผลการปฏิบัติงานต่างๆ เพื่อเอกสารประกอบการประกวด

### ๒.๑ วิธีการ/กระบวนการ (เพื่อลดภาระตามแนวทางลดภาระการประเมินที่เลือก)

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนดกิจกรรมการยกย่องเชิดชูเกียรติ กำหนดเกณฑ์การคัดเลือกที่ลดเอกสาร ให้ดำเนินการในรูปแบบของไฟล์ PDF หรืออื่นๆ
๒. กระจายอำนาจในระดับศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพในการคัดเลือกลำดับแรก
๓. สำนักงานเขตพื้นที่กั้นกรองผลการประเมิน คัดเลือก ตามเกณฑ์โดยพิจารณาจากตัวแทนศูนย์เครือข่ายหรือปรับประยุกต์เป็นแบบนำเสนองานแบบออนไลน์

### ๒.๒ เป้าหมายความสำเร็จ (เป้าหมายเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ จากการลดภาระตามแนวทางที่เลือก)

๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ
  - ครูทุกคนมีค่าใช้จ่ายในการคัดเลือก หรือการประเมินลดลง
  - ครูทุกคนมีเวลาในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ
  - ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
  - สถานศึกษามีค่าใช้จ่ายในการจัดพิมพ์เอกสารลดลง
  - ภาวะความเครียดของครูผู้สอนลดลง
  - เกิดการกระจายอำนาจการพิจารณา

๑.๓ ระยะเวลาแล้วเสร็จตามแนวทางลดภาระฯ : ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

ผู้รับรองข้อมูล



(นายอัครเดช พันธุ์น้อย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนม่วง