



3. รายละเอียดการดำเนินการลดภาระการประเมินตามแนวทาง 6ล (ระบุรายละเอียดให้ครบทุกโครงการ/กิจกรรม/ภาระงาน ตามข้อเสนอลดภาระฯ ตามข้อ 2)

1. ชื่อภาระงาน 1.โครงการโรงเรียนดีวิถีพุทธ และเด็กดีศรีภูพระผู้จักความ  
 แนวทางลดภาระ : (ระบุ ล ที่ดำเนินการ สวดมนต์ทุกวันศุกร์ นิมนต์พระมาเทศนา บ้านที่กความดี)  
 2. โครงการ Zero Wasts School  
 แนวทางลดภาระ : (ระบุ ล ที่ดำเนินการ จัดทำตะแกรง สำหรับแยกขยะ จัดหาวัสดุ สำหรับช่วย  
 ย่อยใบไม้)

1.1 วิธีการ/กระบวนการ (เพื่อลดภาระตามแนวทางลดภาระการประเมินที่เลือก)

1. บูรณาการโครงการที่เกี่ยวข้อง 2 โครงการ คือ 1.)โครงการโรงเรียนดีวิถีพุทธ และเด็กดีศรีภูพระผู้จักความ  
 2.)โครงการ Zero Wasts School  
 2. โรงเรียนให้ครูส่งรายงานผ่านช่องทางออนไลน์ (goodle form)  
 3. งดการจัดเตรียมเอกสารประกอบการประเมินหรือจัดนิทรรศการให้นำเสนอเป็นไฟล์ข้อมูล

1.2 เป้าหมายความสำเร็จ (เป้าหมายเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ จากการลดภาระตามแนวทางที่เลือก)

1. ลดการรายงานในรูปแบบกระดาษ/การเขียนลายมือ/และใช้ระบบออนไลน์ 100%  
 2. สถานศึกษาลด/เลิกการจัดเตรียมเอกสารหรือจัดนิทรรศการเพื่อรองรับการประเมิน

1.3 ระยะเวลาแล้วเสร็จตามแนวทางลดภาระฯ : .....29 มีนาคม...2567.....

ผู้รับรองข้อมูล



(นางสาวสุพิศ พันธุ์นนท์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูพระโนนผั๊กหวาน

## แผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ปิงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

### โรงเรียนบ้านภูพระโนนผั๊กหวาน

๒. ชื่อโครงการ โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม

๓. ตัวชี้วัดของโครงการที่สอดคล้อง มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน (มฐ.๑)

ตอบสนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

#### ๔. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณธรรม ของนักเรียนในความรับผิดชอบของโรงเรียนเป็นอีกภาระกิจหนึ่งที่โรงเรียนต้องดำเนินการควบคู่กับการจัดการเรียนการสอน จากการสำรวจของฝ่ายวิชาการกับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่เรียนในโรงเรียน ในเบื้องต้น พบว่า นักเรียนขาดความรู้ความเข้าใจในหลักการของศาสนา และไม่มีโอกาสในการปฏิบัติกิจทางศาสนา เช่นการสวดมนต์ การรักษาศีล การเจริญสมาธิ และการเจริญภาวนา โรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญของการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน จึงได้ประสานงานกับชุมชน และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ได้มีความเห็นร่วมกันใน ๓ ประเด็นคือ

๑. ควรจัดอบรมนักเรียนโดยเน้นการเจริญสมาธิ และการภาวนา
๒. นำนักเรียนปฏิบัติธรรม เน้นความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ ความมีระเบียบวินัย ความพอเพียง ความมีจิตอาสา มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำนักเรียนให้รักษาศีล ฝึกสมาธิ และเจริญภาวนา และที่มีศีลอันบริสุทธิ์
3. ประสานงานกับผู้มีจิตศรัทธาในเขตชุมชนในการให้การสนับสนุนงบประมาณในการจัดอบรม ในการนี้คณะครู ผู้บริหารโรงเรียน ประสานงานกับท่านเจ้าอาวาสวัดภูผางให้ความอนุเคราะห์ในเรื่องสถานที่การจัดอบรม

#### ๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ (นำไปสู่ผลลัพธ์)

๑. เพื่อจัดการอบรมนักเรียนคณะครู ให้สามารถรักษาศีล เจริญสมาธิ ภาวนาและปฏิบัติศาสนกิจได้อย่างถูกต้อง ตามหลักพระพุทธศาสนา
๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

#### ๖. เป้าหมาย

##### ๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จัดการอบรมนักเรียน จำนวน ๑๐๐ คน จำนวน ๓ วัน ๒ คืน

##### ๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ในระหว่างวันให้สามารถรักษาศีล ภาวนา เจริญสมาธิ และปฏิบัติ ศาสนกิจได้อย่างถูกต้อง
๒. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดีของชาติ



๗. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการ เสนอ และขออนุมัติโครงการ	ก.พ.๒๕๖๗	-	นางมัณฑนา บุญประคม
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๗	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓. ประชุมชี้แจง แผนงาน กิจกรรม และการดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๗	-	คณะครู
๔. ประสานงานกับผู้เกี่ยวข้อง เช่น ชุมชน ผู้ปกครอง เจ้าอาวาสวัดภูฝาง และวิทยากรที่จะให้การอบรม	พ.ค. ๒๕๖๗	-	คณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษา
๕. เตรียมสถานที่ บุคลากร งบประมาณ นักเรียน และผู้ปกครองที่จะเข้ารับการอบรม	พ.ค. ๒๕๖๗	-	คณะครู
๖. ดำเนินการอบรม จำนวน ๓ วัน ๒ คืน	มิ.ย ๒๕๖๗	๓๐,๐๐๐	คณะครู ผู้ปกครอง
๗. กำกับ ติดตามประเมินผล และการรายงานผล	ก.ค. ๒๕๖๗	-	คณะครู
รวม		๓๐,๐๐๐	

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ - กรกฎาคม ๒๕๖๗

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นางมัณฑนา บุญประคม

๒. นางสุดารัตน์ ไทยมา

๓. นางสาวมณีรัตน์ อาจสมดี

๔. นายวิรุฬห์ บงแก้ว

๑๐. หน่วยงานที่ให้การสนับสนุนโครงการ

-

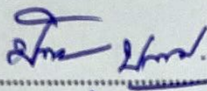
๑๑. การประเมินผล

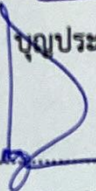
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียนที่เข้ารับการอบรม ๑๐๐ เปอร์เซนต์	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการอบรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็น พลเมืองดีของชาติ	สำรวจ/สังเกต	รายการแบบสำรวจ
๓. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถปฏิบัติศาสนกิจ เช่นการรักษา ศิล การนั่งสมาธิและการเจริญภาวนาได้อย่างถูกต้อง และสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน จนเป็นกิจนิสัย	สังเกต	รายการแบบสำรวจ รายการ



5.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่เข้ารับการอบรม สามารถปฏิบัติศาสนกิจ เช่นการรักษาศีล การนั่งสมาธิและการเจริญภาวนาได้อย่างถูกวิธี และสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน จนเป็นกิจนิสัย
2. ครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครองที่เข้ารับการอบรมมีความตระหนักที่จะพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อเยาวชน
3. ครู และชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน อันเป็นกรสร้างพันธกิจที่ดีในการดูแลพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนและเยาวชนในโรงเรียน

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางมณฑนา บุญประคม )

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวสุทิศ พันธุ์นันท )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูพระโนนผั๊กหวาน