





๓. รายละเอียดการดำเนินการลดภาระการประเมินตามแนวทาง ๖ล (ระบุรายละเอียดให้ครบทุกโครงการ/กิจกรรม/ภาระงาน ตามข้อเสนอลดภาระฯ ตามข้อ ๒)

๑. ชื่อภาระงาน โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

แนวทางลดภาระ : (ระบุ ล ที่ดำเนินการ

๑. ลด/เลิก โครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัดที่มีความซ้ำซ้อนและมีผลลัพธ์ (outcome) เดียวกัน โดยบูรณาการเรื่องที่มีลักษณะคล้ายกันใช้ข้อมูลร่วมกัน

๒. ลด ปริมาณข้อมูลที่ต้องเก็บ/ประเด็นที่ประเมิน โดยเก็บข้อมูลเท่าที่จำเป็น

๓. ลด/เลิก การเก็บข้อมูลจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษา ในกรณีที่มีระบบการจัดเก็บข้อมูลผ่านระบบหรือข้อมูลสารสนเทศของสำนักในส่วนกลางแล้ว เพื่อลดภาระการกรอกข้อมูลหลายครั้ง กรอกครั้งเดียวแต่สามารถใช้ได้หลายงาน

๔. ลด/เลิก การรายงานในรูปแบบกระดาษ/การเขียนด้วยลายมือ และให้รายงานผ่านระบบออนไลน์

๕. ลด/เลิก การจัดเตรียมการเพื่อรองรับการติดตามและประเมิน โดยลดการจัดเตรียมเอกสาร จัดสถานที่ การจัดนิทรรศการ การแสดงของนักเรียน ฯลฯ

๖. ลด ความซ้ำซ้อน/ความถี่ของการติดตาม ประเมินผล

๑.๑ วิธีการ/กระบวนการ (เพื่อลดภาระตามแนวทางลดภาระการประเมินที่เลือก)

- ๑.ลดความถี่การจัดประชุมแบบ Onsite
- ๒.ปรับรูปแบบเป็นการประชุมออนไลน์
๓. กำหนดปฏิทินทั้งปีในภาพรวมของสถานศึกษาแล้วแจ้งครูในสังกัดรับทราบกำหนดการรับ การนิเทศ กำกับ ติดตามล่วงหน้า และครูมีเวลาในการจัดเตรียมข้อมูลและบริหารเวลาเพื่อมิให้กระทบ ต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๒ เป้าหมายความสำเร็จ (เป้าหมายเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ จากการลดภาระตามแนวทางที่เลือก)

- เป้าหมายเชิงปริมาณ
๑. การประเมินของสถานศึกษาลดลง ร้อยละ ๘๐
  ๒. ประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๐๐
  ๓. ครู นักเรียนมีความความสุข ร้อยละ ๑๐๐
- เชิงคุณภาพ
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้นเนื่องจากผู้เรียนเรียนอย่างมีความสุขและครูถ่ายทอดความรู้ให้กับนักเรียนได้อย่างเต็มที่เต็มความสามารถ

๑.๓ ระยะเวลาแล้วเสร็จตามแนวทางลดภาระฯ : ๑ ภาคเรียน

๒. ชื่อภาระงาน โครงการส่งเสริมจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์โรคโควิด ๑๙

แนวทางลดภาระ : (ระบุ ล ที่ดำเนินการ

๑. เลิก โครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัดที่มีความซ้ำซ้อนและมีผลลัพธ์ (outcome) เดียวกัน โดยบูรณาการ เรื่องที่มีลักษณะคล้ายกันใช้ข้อมูลร่วมกัน

๑.๑ วิธีการ/กระบวนการ (เพื่อลดภาระตามแนวทางลดภาระการประเมินที่เลือก)

จัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Onsite เป็นรูปแบบการเรียนทั่วไป

๑.๒ เป้าหมายความสำเร็จ (เป้าหมายเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ จากการลดภาระตามแนวทางที่เลือก)

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าสังคม มีการพบปะผู้คน ทำความรู้จักเพื่อนใหม่

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีความสุขเวลาเรียนได้เข้าสังคม มีการพบปะผู้คน ทำความรู้จักเพื่อนใหม่ สร้างคอนเนคชันหรือสื่อสารกับเพื่อนและครูได้ง่ายขึ้น

๑.๓ ระยะเวลาแล้วเสร็จตามแนวทางลดภาระฯ : ตลอดปีการศึกษา

๓. ชื่อภาระงาน โรงเรียนคุณธรรม

แนวทางลดภาระ : (ระบุ ล ที่ดำเนินการ

๑. เลิก โครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัดที่มีความซ้ำซ้อนและมีผลลัพธ์ (outcome) เดียวกัน โดยบูรณาการ เรื่องที่มีลักษณะคล้ายกันใช้ข้อมูลร่วมกัน

๑.๑ วิธีการ/กระบวนการ (เพื่อลดภาระตามแนวทางลดภาระการประเมินที่เลือก)

ยกเลิกการดำเนินการโครงการโรงเรียนคุณธรรม

๑.๒ เป้าหมายความสำเร็จ (เป้าหมายเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ จากการลดภาระตามแนวทางที่เลือก)

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. การประเมินของสถานศึกษาลดลง ร้อยละ ๑๐๐

๒. ประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๐๐

๓. ครู นักเรียนมีความความสุข ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้นเนื่องจากผู้เรียนเรียนอย่างมีความสุขและครูถ่ายทอดความรู้ให้กับนักเรียนได้อย่างเต็มที่เต็มความสามารถ

๑.๓ ระยะเวลาแล้วเสร็จตามแนวทางลดภาระฯ :

ผู้รับรองข้อมูล



(นายนิเทศก์ สัจจเขต)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไทยนิยม