



ประกาศ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒
เรื่อง รายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกด้านผลงานในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรง
ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗

ตาม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒ ได้ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ
เข้ารับการคัดเลือกด้านผลงาน ที่ผ่านการกลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้น เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง
ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ และประกาศแต่งตั้ง
คณะกรรมการประเมินด้านผลงานและด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา ลงวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๗ นั้น

บัดนี้ คณะกรรมการประเมินผลงานของผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกเสร็จสิ้นแล้ว จึงประกาศ
รายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกด้านผลงาน ที่ได้คะแนนการประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละหกสิบ จึงจะมีสิทธิเข้ารับ
การประเมินด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา จำนวน ๑ ราย ดังนี้

| รหัสประจำตัวผู้สมัคร | ชื่อ - สกุล | หมายเหตุ |
|----------------------|------------------|----------|
| ๑๖๘๐๐๑ | นายฉัตรชัย นามมี | |

อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒ จะดำเนินการประเมิน
ด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา ตามองค์ประกอบการประเมินและตัวชี้วัดที่สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ซึ่งต้องสอดคล้องกับแผนการนิเทศที่ได้จัดเตรียมไว้ ดังนี้

| วัน/เวลา | องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด | คะแนนเต็ม (๑๕๐ คะแนน) | หมายเหตุ |
|-------------------------------|---|--------------------------|---|
| วันพฤหัสบดี ที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๗ | ๑. คุณลักษณะส่วนบุคคล | ๓๐ คะแนน | สนามสอบ |
| | ๒. ทักษะและวิธีการนิเทศการศึกษา | ๖๐ คะแนน | ณ ห้องประชุมภูน้อย ชั้น ๒ |
| | ๓. การใช้สื่อ นวัตกรรม และ เทคโนโลยี | ๓๐ คะแนน | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒ |
| | ๔. การสรุปผลการปฏิบัติการนิเทศ การศึกษาที่สะท้อนผลการนิเทศ ต่อครู สถานศึกษา หน่วยงาน หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง | ๓๐ คะแนน | อำเภอากลาง จังหวัดหนองบัวลำภู |

ทั้งนี้ ให้ผู้เข้าสอบจัดเตรียมแผนการนิเทศ เพื่อนำมาประกอบการประเมินด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษาด้วย
จำนวน ๖ เล่ม

๒. การแต่งกาย

ให้ผู้เข้าสอบ แต่งกายด้วยชุดสุภาพเรียบร้อยตามประเพณีนิยม

๓. ข้อปฏิบัติตนของผู้เข้าสอบ

- ๓.๑ ให้ผู้เข้าสอบควรไปถึงสนามสอบก่อนเวลาสอบอย่างน้อย ๓๐ นาที
- ๓.๒ ให้ผู้เข้าสอบเตรียมบัตรประจำตัวผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกและบัตรประจำตัวประชาชน หรือบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ ซึ่งมีรูปถ่าย และเลขประจำตัวประชาชน ๑๓ หลัก มาแสดงในวันสอบด้วย
- ๓.๓ หากทำบัตรประจำตัวผู้เข้าสอบหาย ให้รีบแจ้งประธานคณะกรรมการกลางประจำสนามสอบ เพื่อขออนุญาตออกใบแทน สำหรับใช้ในการเข้าห้องสอบ

๔. เกณฑ์การตัดสิน

- ๔.๑ ผู้เข้ารับการคัดเลือกต้องได้คะแนนการประเมินด้านผลงาน ไม่ต่ำกว่าร้อยละหกสิบ จึงจะมีสิทธิเข้ารับการประเมินด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา
- ๔.๒ ผู้ได้รับการคัดเลือกต้องได้คะแนนด้านผลงานและด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา แต่ละองค์ประกอบไม่ต่ำกว่าร้อยละหกสิบ

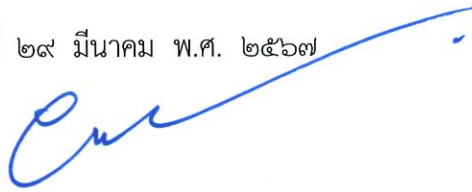
๕. การประกาศผลการคัดเลือก

อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒ จะประกาศผลการคัดเลือก ภายในวันพฤหัสบดีที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๗ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒ อำเภอากลาง จังหวัดหนองบัวลำภู และทางเว็บไซต์ www.nb2.go.th โดยจะประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก ที่ได้คะแนนด้านผลงานและด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา แต่ละองค์ประกอบไม่ต่ำกว่าร้อยละหกสิบ โดยเรียงลำดับที่จากผู้ที่ได้คะแนนจากมากไปหาน้อย

กรณีที่ผู้ได้รับการคัดเลือกได้คะแนนรวมเท่ากัน ให้ผู้ที่ได้คะแนนด้านความสามารถในการนิเทศศึกษา มากกว่าอยู่ในลำดับที่ดีกว่า หากได้คะแนนด้านความสามารถในการนิเทศศึกษาเท่ากันอีก ให้ผู้ที่มีอาวุโส มากกว่าตามแนวปฏิบัติการจัดลำดับอาวุโสในราชการตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดอยู่ในลำดับที่ดีกว่า

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายวรรณชัย บุสนาม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒

อนุกรรมการและเลขานุการฯ ปฏิบัติหน้าที่แทน

ประธาน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒

**องค์ประกอบ ตัวชี้วัด และค่าน้ำหนักคะแนนการประเมิน
สำหรับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

๑. ด้านผลงาน (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน)

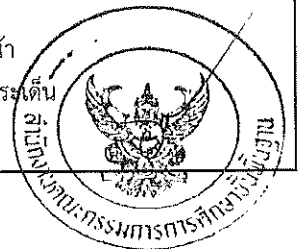
พิจารณาจากองค์ประกอบและตัวชี้วัด ดังนี้

| องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด | คะแนน | กรอบการพิจารณา |
|---|-------|---|
| ผลงานหรือรางวัลที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่ภาคภูมิใจ ให้ผู้สมัครเขียนผลงานหรือรางวัลที่เกี่ยวกับการจัดการเรียน การสอนที่ภาคภูมิใจ ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์ โดยพิจารณาตามตัวชี้วัดและค่าน้ำหนักคะแนน ดังนี้ | (๕๐) | พิจารณาจากเอกสารการนำเสนอผลงานหรือรางวัล ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่ภาคภูมิใจ โดยเป็น ผลงานหรือรางวัลย้อนหลัง ไม่เกิน ๕ ปี นับถึงวันสุดท้าย ของการรับสมัคร พร้อมแนบเอกสารหลักฐาน ไม่เกิน ๕ หน้า โดยนำเสนอผลงานหรือรางวัลที่เกิดจากการจัด การเรียนการสอนครอบคลุม ๕ ประเด็น ดังนี้ |
| (๑) นำเสนอครบถ้วนทุกประเด็น สอดคล้องเชื่อมโยง มากที่สุด | ๕๐ | ๑. ความเป็นมา/ปัญหา |
| (๒) นำเสนอครบถ้วนทุกประเด็น สอดคล้องเชื่อมโยง มาก | ๔๕ | ๒. วิธีดำเนินการ |
| (๓) นำเสนอครบถ้วนทุกประเด็น สอดคล้องเชื่อมโยง ปานกลาง | ๔๐ | ๓. ผลการดำเนินงาน |
| (๔) นำเสนอครบถ้วนทุกประเด็น สอดคล้องเชื่อมโยง น้อย | ๓๕ | ๔. ประโยชน์ที่ได้รับ |
| (๕) นำเสนอไม่ครบถ้วนทุกประเด็น | ๓๐ | ๕. พัฒนาต่อยอดจากผลงานหรือรางวัลที่ได้รับ |

๒. ด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา (คะแนนเต็ม ๑๕๐ คะแนน)

พิจารณาจากองค์ประกอบและตัวชี้วัด ดังนี้

| ที่ | องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด | คะแนน | กรอบการพิจารณา |
|-----|---|-------|------------------------------------|
| ๑ | คุณลักษณะส่วนบุคคล | (๓๐) | |
| | ๑.๑ บุคลิก ลักษณะ ท่วงท่า วาจา | (๑๐) | พิจารณาจาก |
| | (๑) ครบตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ | ๑๐ | ๑. การแต่งกายเหมาะสมกับกาลเทศะ |
| | (๒) ครบตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ | ๘ | ๒. กริยาท่าทาง การมีสัมมาคารวะ |
| | (๓) ครบตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ | ๖ | ๓. การใช้ภาษาในการสื่อสาร |
| | (๔) ครบตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ | ๔ | ๔. การปฏิสัมพันธ์กับผู้รับการนิเทศ |
| | ๑.๒ วุฒิภาวะทางอารมณ์และปฏิภาณในการแก้ปัญหา | (๑๐) | พิจารณาจาก |
| | (๑) ครบตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ | ๑๐ | ๑. การควบคุมอารมณ์ |
| | (๒) ครบตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ | ๘ | ๒. การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า |
| | (๓) ครบตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ | ๖ | ๓. การตอบคำถามที่ตรงประเด็น |
| | (๔) ครบตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ | ๔ | ๔. การมีปฏิภาณไหวพริบ |



| ที่ | องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด | คะแนน | กรอบการพิจารณา |
|-----|--|---|---|
| | <p>๑.๓ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เจตคติ และอุดมการณ์ ความเป็นศึกษานิเทศก์</p> <p>(๑) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ (๒) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ (๓) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ (๔) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ</p> | <p>(๑๐)</p> <p>๑๐</p> <p>๘</p> <p>๖</p> <p>๔</p> | <p>พิจารณาจาก</p> <p>๑. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการนิเทศการศึกษา</p> <p>๒. เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพศึกษานิเทศก์</p> <p>๓. อุดมการณ์ความเป็นศึกษานิเทศก์</p> <p>๔. แนวคิดในการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพศึกษานิเทศก์</p> |
| ๒ | <p>ทักษะและวิธีการนิเทศการศึกษา</p> <p>๒.๑ การวางแผนการนิเทศการศึกษา</p> <p>(๑) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ (๒) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ (๓) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ (๔) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ</p> <p>๒.๒ การปฏิบัติการนิเทศการศึกษา</p> <p>(๑) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ (๒) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ (๓) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ (๔) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ</p> <p>๒.๓ การติดตามและประเมินผลการนิเทศการศึกษา</p> <p>(๑) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ (๒) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ (๓) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ (๔) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ</p> | <p>(๒๐)</p> <p>(๑๐)</p> <p>๑๐</p> <p>๘</p> <p>๖</p> <p>๔</p> <p>(๔๐)</p> <p>๔๐</p> <p>๓๒</p> <p>๒๔</p> <p>๑๖</p> <p>(๑๐)</p> <p>๑๐</p> <p>๘</p> <p>๖</p> <p>๔</p> | <p>พิจารณาจาก</p> <p>๑. การวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการจำเป็น</p> <p>๒. การวางแผนการนิเทศ</p> <p>๓. กำหนดวิธีการนิเทศ</p> <p>๔. เครื่องมือ สื่อการนิเทศ</p> <p>พิจารณาจาก</p> <p>๑. ปฏิบัติการนิเทศตามแผน</p> <p>๒. การมีส่วนร่วมของผู้รับการนิเทศ</p> <p>๓. ผู้นิเทศมีแนวทางในการแก้ปัญหาที่หลากหลาย</p> <p>๔. ผู้รับการนิเทศสามารถนำผลการนิเทศไปใช้ในการแก้ปัญหาได้ตามวัตถุประสงค์</p> <p>พิจารณาจาก</p> <p>๑. วิธีการประเมินผลสอดคล้องเหมาะสมตามแผนการนิเทศ</p> <p>๒. วิธีการประเมินผลโดยเน้นการมีส่วนร่วม</p> <p>๓. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลมีความหลากหลาย</p> <p>๔. ผู้รับการนิเทศสะท้อนผลการนิเทศ</p> |
| ๓ | <p>การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี</p> <p>(๑) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ (๒) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ (๓) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ (๔) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ</p> | <p>(๓๐)</p> <p>๓๐</p> <p>๒๔</p> <p>๑๘</p> <p>๑๒</p> | <p>พิจารณาจาก</p> <p>๑. การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสอดคล้องกับแผนการนิเทศ</p> <p>๒. การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี มีความหลากหลาย</p> <p>๓. มีความสามารถในการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ได้เป็นอย่างดี</p> <p>๔. การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีก่อให้เกิดเจตคติที่ดี และสร้างความประทับใจ</p> |



| ที่ | องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด | คะแนน | กรอบการพิจารณา |
|-----|--|---|--|
| ๔ | <p>การสรุปผลการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาที่สะท้อน ผลการนิเทศต่อครู สถานศึกษา หน่วยงาน หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p> <p>ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์</p> <p>(๑) ครบตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ (๒) ครบตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ (๓) ครบตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ (๔) ครบตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ</p> | <p>(๓๐)</p> <p>๓๐</p> <p>๒๔</p> <p>๑๘</p> <p>๑๒</p> | <p>พิจารณาจากเอกสารสรุปผลการปฏิบัติการนิเทศ การศึกษาที่สะท้อนผลการนิเทศต่อครู สถานศึกษา หน่วยงาน หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ครอบคลุม ๔ ข้อ ดังนี้</p> <p>๑. สอดคล้องกับแผนการนิเทศที่แสดงถึงการแก้ปัญหา และความต้องการจำเป็น</p> <p>๒. มีกระบวนการนิเทศที่สะท้อนผลต่อการจัดการเรียน การสอนของครู</p> <p>๓. สรุปผลการปฏิบัติการนิเทศที่สะท้อนผล ต่อครู สถานศึกษา หน่วยงาน หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p> <p>๔. ปัญหาและข้อเสนอแนะที่ได้จากนิเทศ</p> |

