

ชื่อวิจัยภาษาไทย : การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสมรรถนะด้านการจัดกิจกรรมจิตศึกษา  
สำหรับครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3  
ชื่อผู้วิจัย : นายวิทยา ทศมี  
หน่วยงาน : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ปีที่ทำการวิจัย : 2567

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายของการวิจัย คือ 1) เพื่อสร้างและพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสมรรถนะด้านกิจกรรมจิตศึกษาสำหรับครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 2) เพื่อศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อการใช้หลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสมรรถนะด้านกิจกรรมจิตศึกษา สำหรับครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ 3 และ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมจิตศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครองและนักเรียน ประชากร ได้แก่ ครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูผู้สอน 370 คน ผู้บริหารสถานศึกษา 90 คน ผู้ปกครอง 379 คน และนักเรียน 379 คน ได้มาด้วย 2 ลักษณะตามความมุ่งหมายของการวิจัย โดยครูผู้สอนใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจงจำนวน 185 โรงเรียนๆ ละ 2 คน และผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียน ได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย โดยใช้ตารางของเครซีและมอร์แกน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติตามระยะเวลาในการดำเนินการวิจัย ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และสถิติทดสอบทีแบบไม่อิสระ (Dependent Samples t - test) กำหนดนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผลการวิจัย พบว่า 1) หลักสูตรฝึกอบรมมี 8 องค์ประกอบ คือ เหตุผลและความเป็นมาของหลักสูตร หลักการ ของหลักสูตร จุดมุ่งหมายของหลักสูตร สมรรถนะสำคัญ โครงสร้างของหลักสูตร กิจกรรมของหลักสูตร สื่อและแหล่งเรียนรู้ประกอบหลักสูตร และการวัดและประเมินผลหลักสูตร ส่วนโครงสร้างเนื้อหา มีจำนวน 5 หน่วยการเรียนรู้ ได้แก่ หน่วยที่ 1 กิจกรรมหน้าเสาธง เข้าแถวเคารพธงชาติ หน่วยที่ 2 กิจกรรมสนทนาเชิงจริยธรรมจิตศึกษา (ขง เชื่อม ใช้) หน่วยที่ 3 กิจกรรม Body Scan หน่วยที่ 4 กิจกรรม AAR และหน่วยที่ 5 ดำเนินการจัดกิจกรรมจิตศึกษา หลักสูตรฝึกอบรมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}$  = 4.53, S.D. = 0.08) หน่วยการเรียนรู้มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}$  = 4.52, S.D. = 0.21) 2) ผลการทดลองใช้หลักสูตรฝึกอบรม พบว่า สมรรถนะด้านความรู้ในการจัดกิจกรรมจิตศึกษาหลังการอบรมสูงกว่าก่อนการอบรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผลการวิเคราะห์สมรรถนะการจัดกิจกรรมจิตศึกษาสำหรับครู พบว่า สมรรถนะด้านทักษะในการจัดกิจกรรมจิตศึกษาหลังจากได้รับการฝึกอบรมด้วยหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสมรรถนะด้านการจัดกิจกรรมจิตศึกษาทุกสมรรถนะมีคะแนนเฉลี่ยในระดับมากที่สุด และสูงกว่าเกณฑ์ 2.51 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สมรรถนะด้านเจตคติที่มีต่อการจัดกิจกรรมจิตศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}$  = 4.17, S.D. = 0.11) ความพึงพอใจที่มีต่อการใช้หลักสูตรฝึกอบรมสำหรับครู โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}$  = 4.59, S.D. = 0.32) 3) ความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมจิตศึกษา สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน พบว่า ความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมจิตศึกษา สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}$  = 4.39, S.D. = 0.16) ความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมจิตศึกษา สำหรับครู โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}$  = 4.23, S.D. = 0.11) ความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมจิตศึกษา สำหรับผู้ปกครอง โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}$  = 4.29, S.D. = 0.11) ความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมจิตศึกษา สำหรับนักเรียนโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}$  = 4.40, S.D. = 0.16)

ข้อเสนอแนะในการนำหลักสูตรฝึกอบรมไปใช้ ควรศึกษาหลักสูตรและคู่มือการใช้หลักสูตรฝึกอบรมให้เข้าใจอย่างถ่องแท้ ตลอดจนตระหนักและมุ่งมั่นที่จะพัฒนาตนเองอย่างแท้จริงในการนำไปใช้อาจมีการปรับกระบวนการฝึกอบรมและเนื้อหาในหลักสูตรบางส่วน เพื่อให้การดำเนินการฝึกอบรมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด ควรจัดบรรยากาศให้เป็นกัลยาณมิตร โดยวิทยากรต้องมีความกระตือรือร้น เป็นแบบอย่างที่ดี ฝึกอบรมทั้งในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ให้เหมาะสมกับศักยภาพที่แตกต่างกันของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ให้การช่วยเหลือ ชี้แนะ และสร้างแรงจูงใจให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมตลอดเวลา ครูจึงจะสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้ โรงเรียนอาจนำหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นนี้ไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับครูผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาได้

คำสำคัญ จิตศึกษา, การจัดกิจกรรมจิต, ศึกษาการพัฒนาหลักสูตร, หลักสูตรฝึกอบรม

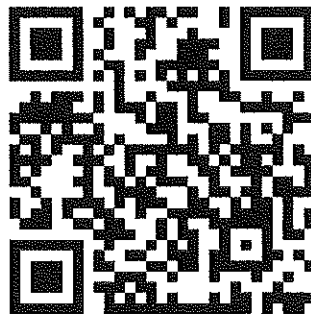
## การเผยแพร่นวัตกรรมรายงานการวิจัย

เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อส่งเสริมสมรรถนะด้านการจัดกิจกรรมจิตศึกษา  
สำหรับครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3  
ของ นายวิทยา ทศมี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

ได้แก่

1. บทคัดย่อ
2. หลักสูตรฝึกอบรม เพื่อส่งเสริมสมรรถนะด้านการจัดกิจกรรมจิตศึกษา สำหรับครู
3. คู่มือการใช้หลักสูตรฝึกอบรม เพื่อส่งเสริมสมรรถนะด้านการจัดกิจกรรมจิตศึกษา สำหรับครู
4. แนวทางการจัดกิจกรรมจิตศึกษา เพื่อส่งเสริมความปลอดภัย ระเบียบวินัย และ คุณธรรม จริยธรรม

เอกสารประกอบการเผยแพร่นวัตกรรม



<https://cutt.ly/8wLu9Q9x>