



รายงานผลการ ดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2



คำนำ

รายงานผลการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายในรอบปี ซึ่งเป็นการดำเนินงานที่สอดคล้องตามนโยบายของรัฐบาลนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีโครงการและกิจกรรมจากแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายรายงานฉบับนี้ได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนและบุคคลที่เกี่ยวข้อง ในการอนุเคราะห์ข้อมูลเอกสารในการทำรายงานผลการจัดการศึกษาฉบับนี้จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี จึงขอขอบคุณทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	
ข้อมูลทั่วไป	1
ข้อมูลโรงเรียน นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา	7
ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	10
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	16
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์	16
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	26
ผลการใช้จ่ายงบประมาณจําแนกตามประเภทรายจ่าย	26
ผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ	27
ผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์	28
กลยุทธ์ที่ 1 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	28
กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	31
กลยุทธ์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	36
กลยุทธ์ที่ 4 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา	55
กิจกรรมเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ดี	66
ส่วนที่ 4 บทสรุป	68
ด้านความปลอดภัย	68
ด้านโอกาสทางการศึกษา	68
ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา	69
ด้านประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	69
ปัญหา อุปสรรค	70
ข้อเสนอแนะ	70

ภาคผนวก

คณะทำงาน

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลทั่วไป

1. สถานที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 ตั้งอยู่ที่ หมู่ 6 ถนนอุดรธานี-เลย ตำบลนากลาง อำเภอนากลาง จังหวัดหนองบัวลำภู 39170

โทรศัพท์ 0-4235-9564-7 โทรสาร 0-4235-9563

Website www.nb2.go.th facebook สพป.หนองบัวลำภู เขต 2

e-mail : nongbua.nb2@gmail.com

2. อาณาเขต



แผนภาพที่ 1 แสดงพื้นที่บริการและโรงเรียนในสังกัด

3. การบริหารงานระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 มีโครงสร้างการบริหารงานภายในตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เพื่รองรับการบริหารจัดการศึกษา จำนวน 9 กลุ่ม / 1 หน่วย ดังนี้

1. กลุ่มอำนวยการ
2. กลุ่มนโยบายและแผน
3. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
4. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
5. กลุ่มบริหารงานบุคคล
6. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
8. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
9. หน่วยตรวจสอบภายใน
10. กลุ่มกฎหมายและคดี

4. การบริหารงานระดับโรงเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 ได้จัดตั้งศูนย์เครือข่ายเพื่อบริหารจัดการศึกษาในระดับโรงเรียนโดยให้โรงเรียนที่มีบริบทใกล้เคียงกันรวมกันเป็นกลุ่มเครือข่ายเพื่อบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ แบ่งเป็น 12 ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

ข้อมูลด้านการศึกษา

ตารางที่ 1 แสดงศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและโรงเรียนในสังกัด

ที่	ศูนย์เครือข่าย	จำนวน	ชื่อโรงเรียน	
1	ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา นากลาง 1	6	1	บ้านเก่าลอยกุดกระสือ
			2	บ้านหนองแสง
			3	บ้านยางชุม
			4	บ้านหนองแวงคำ
			5	บ้านนาสนใจ
			6	บ้านขอบเหล็ก
2	ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา นากลาง 2	9	1	บ้านกกค้อกโกโพธิ์
			2	นครชัยประชาสรรค์
			3	บ้านหนองบัวคำแสน
			4	กุดแห้ววิทยา
			5	บ้านป่าแดงงาม
			6	บ้านสนามชัย
			7	บ้านหนองเอี่ยน

ที่	ศูนย์เครือข่าย	จำนวน	ชื่อโรงเรียน	
			8	บ้านหนองด่าน
			9	บ้านโป่งแคศรีถาวร
3	ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา นากลาง 3	10	1	บ้านโนนสวรรค์ชัยมงคล
			2	บ้านท่าอุทัย
			3	บ้านหนองกุ้งศรีโพธิ์ศรีสมพร
			4	บ้านหนองด้วงวังประทุม
			5	บ้านโนนเมือง
			6	บ้านภูพระโนนผั๊กหวาน
			7	บ้านโนนม่วง
			8	บ้านโนนใหม่โนนศิลา
			9	บ้านโนนสวาทหนองไผ่บุลย์
			10	ชำขอนแก่นวิทย
4	ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา นากลาง 4	8	1	บ้านฝั่งแดง
			2	บ้านแสงดาวโนนธาตุ
			3	บ้านก่าน
			4	บ้านโนนตาล
			5	บ้านนาหนองทุ่ม
			6	บ้านชำเลี้ยว
			7	บ้านเอื้องไรโนนสาวิทยา
			8	บ้านโนนงาม
5	ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา นากลาง 5	9	1	บ้านกุดดินจี่
			2	บ้านหม่านศรีทองวิทยา
			3	หนองแต้ศึกษาประชาสรรค์
			4	บ้านอาบช้าง
			5	บ้านโนนสว่างบวรวิทยา
			6	บ้านหนองทุ่มโนนสูงวิทยา
			7	บ้านห้วยหานประชาสรรค์
			8	ดงสวรรค์วิทยา
			9	บ้านอุดมศรีวิไลวิทยา
6	ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา สุวรรณคูหา 1	9	1	อนุบาลสุวรรณคูหา
			2	บ้านโนนสมบูรณ์
			3	บ้านนาตาแหลวคงยางวิทยา
			4	นาโกทรายทองวิทยาคม
			5	บ้านหนองเหลืองขามนคร
			6	บ้านกุดผึ้ง

ที่	ศูนย์เครือข่าย	จำนวน	ชื่อโรงเรียน	
			7	ยูงทองวิทยา
			8	บ้านโนนป่าหวานเชียงฮาย
			9	บ้านนาไถ่นาคำน้อยวิทยา
7	ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา สุวรรณคูหา 2	9	1	ชุมชนหนองบัวน้อยโนนชาติหนองเหินวิทยา
			2	บ้านนาด่าน
			3	บ้านกุดฮู
			4	บ้านสัมปอ่ยค่ายเมืองแสน
			5	บ้านนาดีค่ายสว่างวิทยา
			6	บ้านเขินราษฎร์เกษมศรี
			7	บ้านวิจิตรพัฒนา
			8	บ้านโนนสำราญ
			9	โนนงามวิทยา
8	ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา สุวรรณคูหา 3	11	1	บ้านโคกทุ่งน้อย
			2	โนนปอแดงวิทยา
			3	บ้านนาโหม่ง
			4	บ้านต้อง
			5	บ้านโนนมะค่าพรมนุสรณ์ราษฎร์บำรุง
			6	บ้านโนนอุดมศึกษา
			7	บ้านดงบังมณฑลชนรังสรรค์
			8	บ้านบุญทัน
			9	บ้านคลองเจริญ
			10	บ้านโคกนกสาริกา
			11	บ้านต่างแคน
9	ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา สุวรรณคูหา 4	7	1	บ้านผาซ่อนโชคชัย
			2	บ้านดงมะไฟ
			3	บ้านนาไร่
			4	บ้านวังหินชา
			5	บ้านโนนสง่าราษฎร์บำรุง
			6	บ้านนาสี
			7	บ้านหินฮาวน้ำก่งวิทยา
10	ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา นาวัง 1	9	1	บ้านนากลาง
			2	เทพศิรีพิทยาคม
			3	บ้านโคกนาเหล่า
			4	เกษตรนาสมหวังสามัคคี
			5	บ้านนาสมนึก

ที่	ศูนย์เครือข่าย	จำนวน	ชื่อโรงเรียน	
			6	ชุมชนโปรงวังม่วง
			7	บ้านโคกกะทอ
			8	บ้านภูเขาวง
			9	บ้านหินตั้งบังพระจันทร์
11	ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพ	7	1	บ้านไทยนิยม
	การศึกษา นาวัง 2		2	บ้านผาวัง
			3	บ้านถ้ำช้างอินทร์แปลง
			4	บ้านวังสำราญ
			5	บ้านนาสุรินทร์
			6	บ้านโคกสง่า
			7	บ้านนาเจริญ
12	ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพ	8	1	บ้านโคกหนองบัว
	การศึกษา นาวัง 3		2	ชุมชนวังปลาป้อมวิทยศึกษา
			3	บ้านโคกสะอาดหนองหัวช้าง
			4	บ้านหนองค้อ
			5	บ้านนาแก
			6	บ้านนาส้มโอง
			7	บ้านนาชำจวงดอนมะค่าวิทย์
			8	บ้านผาเวียง
12	รวม	102		

ข้อมูลโรงเรียน นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนโรงเรียนจำแนกรายอำเภอ

ที่	อำเภอ	จำนวน(โรง)
1	นากลาง	42
2	สุวรรณคูหา	36
3	นาวัง	24
รวมทั้งสิ้น		102

ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566 กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนโรงเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ประเภทโรงเรียน	ระดับชั้นที่เปิดสอน	จำนวนโรงเรียน (โรง)
ประถมศึกษา	อนุบาล 1 - ประถมศึกษาปีที่ 6	70
ขยายโอกาส	อนุบาล 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3	32
รวมจำนวนโรงเรียน		102

ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566 กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนโรงเรียนจำแนกตามขนาด

ขนาดโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนโรงเรียน (โรง)
ขนาดที่ 1	น้อยกว่า 20 คน	1
	21-40 คน	7
	41-60 คน	7
	61-80 คน	12
	81-100 คน	11
	101-120 คน	8
รวมขนาดที่ 1		46
ขนาดที่ 2	121-200 คน	28
ขนาดที่ 3	201-300 คน	16
ขนาดที่ 4	301-499 คน	9
ขนาดที่ 5	500-1,499 คน	3
รวมจำนวนโรงเรียน		102

ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566 กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)
อนุบาล 1	63	57	120
อนุบาล 2	765	770	1,535
อนุบาล 3	746	714	1,460
รวมก่อนประถมฯ	1,574	1,541	3,115
ประถมศึกษาปีที่ 1	918	823	1,741
ประถมศึกษาปีที่ 2	947	893	1,840
ประถมศึกษาปีที่ 3	946	940	1,886
ประถมศึกษาปีที่ 4	1,083	1,015	2,098
ประถมศึกษาปีที่ 5	1,070	991	2,061
ประถมศึกษาปีที่ 6	1,011	956	1,967
รวมประถมฯ	5,975	5,618	1,159
มัธยมศึกษาปีที่ 1	448	333	781
มัธยมศึกษาปีที่ 2	414	345	759
มัธยมศึกษาปีที่ 3	379	335	714
รวมมัธยมฯ	1,241	1,013	2,254
รวมทั้งสิ้น	8,790	8,172	16,962

ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566 กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ตารางที่ 6 แสดงข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน

ที่	ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
1	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	87
2	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	13
3	ครูผู้สอน	934
4	พนักงานราชการ	90
5	กลุ่มลูกจ้าง - อธิการโรงเรียน	75
	- ครูวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	12
	- ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	28
	- ครูวิฤต	8
	- นักการภารโรง	34
	- ครูผู้ทรงคุณค่า	3
6	ลูกจ้างประจำ - นักการภารโรง	20
รวม		1,304

ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 21 มกราคม 2566 กลุ่มบริหารงานบุคคล

ตารางที่ 7 แสดงข้อมูลบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2

ที่	ตำแหน่ง	กรอบอัตรากำลัง	จำนวนที่มีอยู่	- ขาด/+ เกิน
1	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1	1	-
2	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	3	3	-
3	ศึกษานิเทศก์	19	17	-2
4	บุคลากรทางการศึกษา 38 ค (2)	46	28	-18
5	ลูกจ้างประจำ			-
	- ช่างปูน	1	1	-
	- ช่างไม้	1	1	-
	- ช่างไฟฟ้า	1	1	-
6	พนักงานราชการ	5	5	-
7	ลูกจ้างชั่วคราว			-
	- บุคลากรปฏิบัติงาน (งบ สพฐ.)	5	5	-
	- บุคลากรปฏิบัติงาน (งบ สพท.)	6	6	-
	- ยาม (งบ สพฐ.)	2	2	-
	- พนักงานทำความสะอาด (งบ สพฐ.)	1	1	-
	- นักการภารโรง (งบ สพท.)	1	1	-
รวม		92	72	-20

ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 21 มกราคม 2566 กลุ่มบริหารงานบุคคล

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตารางที่ 8 แสดงคะแนนผลการทดสอบประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกผู้เรียน RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565			
กลุ่มสาระการเรียนรู้	สพป.นภ.2	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
การอ่านออกเสียง	78.04	77.24	77.38
การอ่านรู้เรื่อง	76.10	77.19	77.19
รวม 2 ด้าน	77.07	77.22	77.28

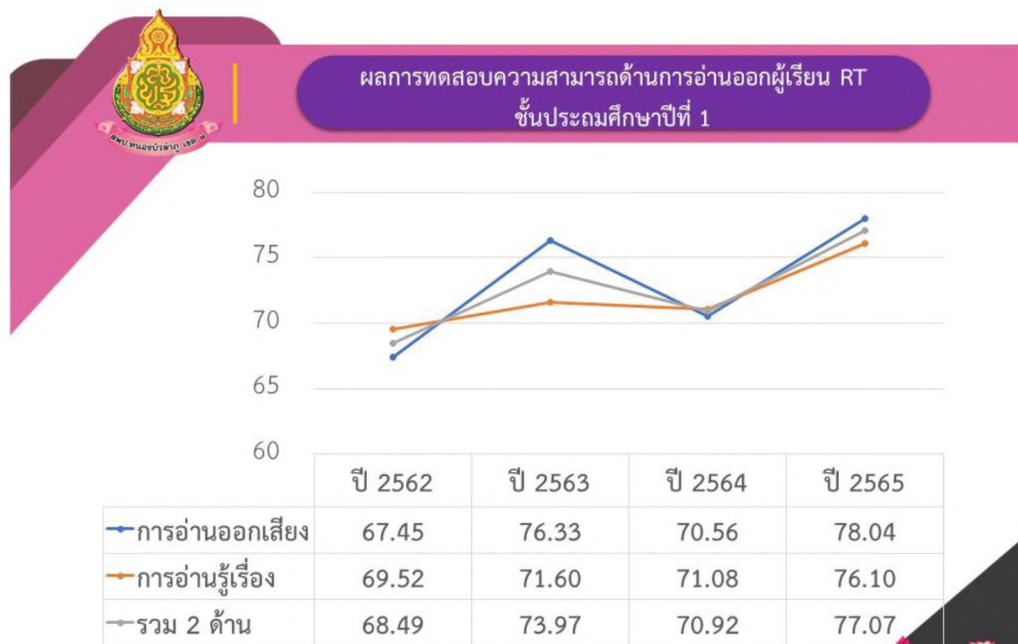
ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 11 กันยายน 2566 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ตารางที่ 9 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน (RT)
ปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2566

ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกผู้เรียน RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1			
เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2564 และ ปีการศึกษา 2565			
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปี2564	ปี2565	ผลต่าง
การอ่านออกเสียง	70.56	78.04	7.48
การอ่านรู้เรื่อง	71.08	76.10	5.02
รวม 2 ด้าน	70.92	77.07	6.15

ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 11 กันยายน 2566 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ตารางที่ 10 กราฟแสดงคะแนนผลการทดสอบประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน (RT)



ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 11 กันยายน 2566 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ตารางที่ 11 แสดงคะแนนประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ของนักเรียน
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ผลการทดสอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565			
กลุ่มสาระการเรียนรู้	สพป.นภ.2	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ด้านคณิตศาสตร์	49.65	48.81	49.12
ด้านภาษาไทย	56.20	55.33	55.86
รวม 2 ด้าน	52.95	52.07	52.50

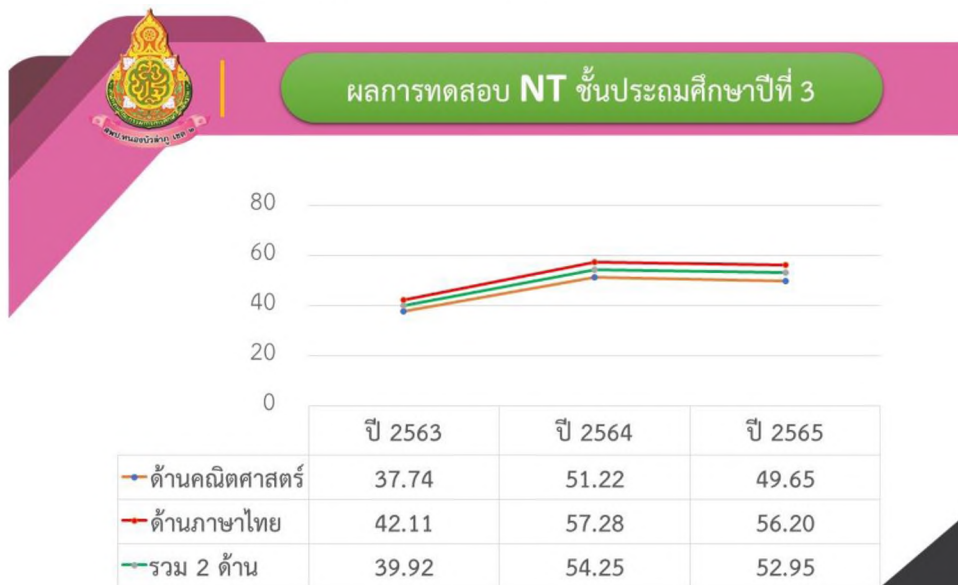
ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 11 กันยายน 2566 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ตารางที่ 12 แสดงการเปรียบเทียบผลคะแนนประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2566

ผลการทดสอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565			
เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2564 และ ปีการศึกษา 2565			
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปี2564	ปี2565	ผลต่าง
ด้านคณิตศาสตร์	51.22	49.65	-1.57
ด้านภาษาไทย	57.28	56.20	-1.08
รวม 2 ด้าน	54.25	52.95	-1.30

ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 11 กันยายน 2566 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ตารางที่ 13 กราฟแสดงคะแนนประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3



ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 11 กันยายน 2566 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ตารางที่ 14 แสดงคะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565



ผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565			
กลุ่มสาระการเรียนรู้	สพ.น.ภ.2	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
คณิตศาสตร์	22.64	26.52	28.06
ภาษาไทย	48.75	52.80	53.89
ภาษาอังกฤษ	29.14	33.57	37.62
วิทยาศาสตร์	34.51	37.90	39.34
เฉลี่ย	33.76	37.70	39.73

ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 11 กันยายน 2566 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

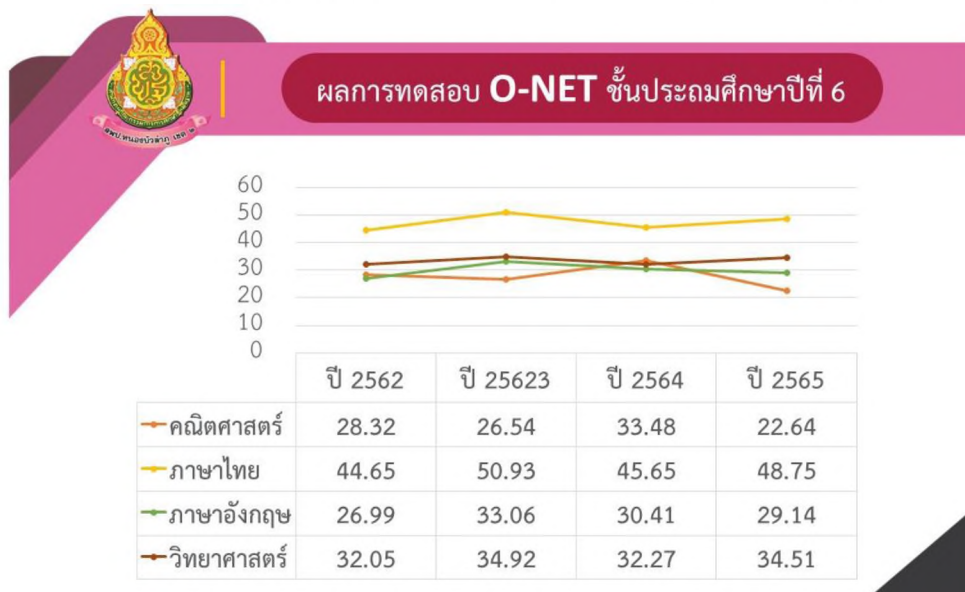
ตารางที่ 15 แสดงการเปรียบเทียบผลคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565



ผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565			
เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2564 และ ปีการศึกษา 2565			
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปี2564	ปี2565	ผลต่าง
คณิตศาสตร์	33.48	22.64	-10.84
ภาษาไทย	45.65	48.75	3.1
ภาษาอังกฤษ	30.41	29.14	-1.27
วิทยาศาสตร์	32.27	34.51	2.24
เฉลี่ย	35.45	33.76	-1.69

ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 11 กันยายน 2566 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ตารางที่ 16 กราฟแสดงคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565



ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 11 กันยายน 2566 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ตารางที่ 17 แสดงคะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้	สพป.นภ.2	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
คณิตศาสตร์	20.35	24.66	24.39
ภาษาไทย	46.33	53.91	52.95
ภาษาอังกฤษ	25.72	31.75	32.05
วิทยาศาสตร์	30.17	33.67	33.32
เฉลี่ย	30.64	36.00	35.68

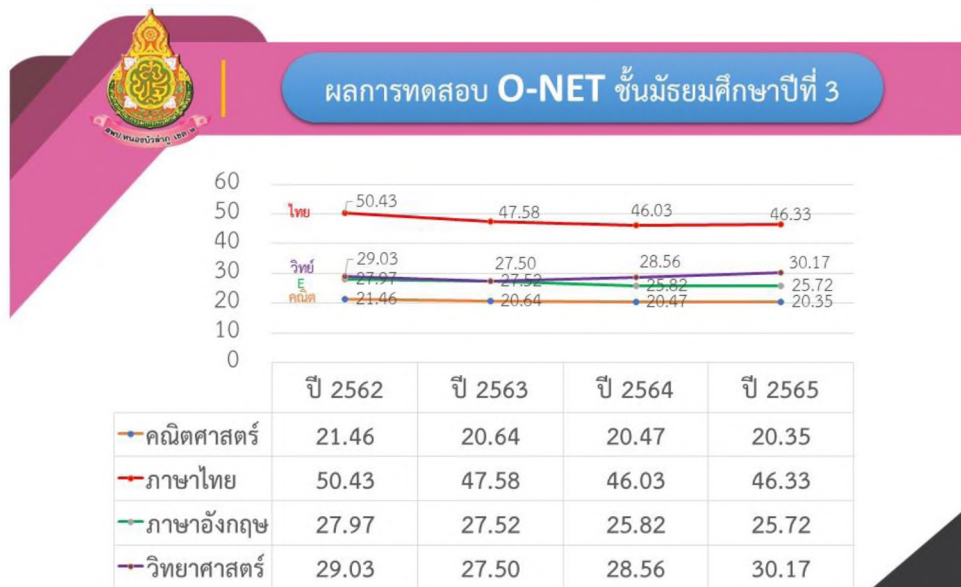
ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 11 กันยายน 2566 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ตารางที่ 18 แสดงการเปรียบเทียบผลคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565			
เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2564 และ ปีการศึกษา 2565			
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปี2564	ปี2565	ผลต่าง
คณิตศาสตร์	20.47	20.35	-0.1
ภาษาไทย	46.03	46.33	0.3
ภาษาอังกฤษ	25.82	25.72	-0.1
วิทยาศาสตร์	28.56	30.17	1.61
เฉลี่ย	30.22	30.64	0.42

ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 11 กันยายน 2566 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ตารางที่ 19 กราฟแสดงคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565



ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 11 กันยายน 2566 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ส่วนที่ 2

ทิศทางการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 เป็นองค์กรชั้นนำจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน ผู้เรียนมีสมรรถนะที่จำเป็นได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้มีเอกภาพด้วยการบูรณาการการทำงานกับทุกภาคส่วนตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์
2. ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
3. ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21
4. ระบบการบริหารจัดการการศึกษามีการบูรณาการการทำงานกับทุกภาคส่วนตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ให้ผู้เรียนปลอดภัยทุกรูปแบบ
2. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน อย่างทั่วถึง
3. การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 เต็มตามศักยภาพ
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แนวทางการพัฒนาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ปลอดภัยเป็นเลิศ ประเสริฐด้วยคุณธรรม นำการบริหารจัดการ สานมาตรฐานและคุณภาพสู่สากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ให้ผู้เรียนปลอดภัยทุกรูปแบบ
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ปลุกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
3. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
4. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย					เป้าประสงค์ข้อที่	โครงการ
		2566	2567	2568	2569	2570		
1	ร้อยละของสถานศึกษามีการบูรณาการศาสตร์พระราชามาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน	80	85	90	95	100	1,4	- โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ
2	ร้อยละของสถานศึกษาปลุกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ และความเป็นพลเมือง	80	85	90	95	100	1	- โครงการการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง - โครงการสภานักเรียน
3	ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง	80	85	90	95	100	1	- โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ - โครงการโรงเรียนคุณธรรม
4	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะอันพึง	80	85	90	95	100	2	- โครงการปลุกฝังค่านิยมหลัก 12 ประการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย					เป้าประสงค์ ข้อที่	โครงการ
		2566	2567	2568	2569	2570		
	ประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ							
5	ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ทุกรูปแบบ	80	85	90	95	100	3	- โครงการรับมือภัยคุกคามทุกรูปแบบ - โครงการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6	ร้อยละของสถานศึกษาที่ประเมินความเสี่ยงและมีแผน มีมาตรการมีกิจกรรม ในการสร้างความตระหนักรู้ หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย	80	85	90	95	100	4	- โครงการสถานศึกษาปลอดภัย - โครงการลูกเสือต้านยาเสพติด

แนวทางการพัฒนา

- ส่งเสริมสถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและน้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน
- สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง
- พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง 9 รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทันท่วงที
- พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริม และประสานการสนับสนุน

บุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

5. ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย , กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว

6. ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัย รวมถึงแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) และจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวมให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

7. จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการซักซ้อม ในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย

8. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน อย่างทั่วถึง เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพจนจบการศึกษาภาคบังคับ
2. เด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาภาคบังคับ
3. เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย					เป้าประสงค์ ข้อที่	โครงการ
		2566	2567	2568	2569	2570		
1	ร้อยละของประชากรวัยเรียนภาคบังคับได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเสมอภาค	100	100	100	100	100	1	- โครงการรับนักเรียน
2	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการช่วยเหลือเต็มตามศักยภาพในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	100	100	100	100	100	1	- โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3	อัตราการเข้าเรียนสู่ทุกระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	100	100	100	100	100	1	- โครงการพัฒนาทักษะชีวิต

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย					เป้าประสงค์ ข้อที่	โครงการ
		2566	2567	2568	2569	2570		
1	ร้อยละของประชากรวัยเรียนภาค บังคับได้รับโอกาสในการเข้ารับ บริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงมี คุณภาพและเสมอภาค	100	100	100	100	100	1	- โครงการรับ นักเรียน
2	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการ ช่วยเหลือเต็มตามศักยภาพใน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	100	100	100	100	100	1	- โครงการระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน
4	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตก หล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือ ได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่ เหมาะสม	100	100	100	100	100	2	- โครงการพาน้อง กลับมาเรียน
5	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่ เหมาะสม ตามความจำเป็นและ ศักยภาพ	100	100	100	100	100	3	- โครงการพัฒนา เด็กพิการ เด็กด้อย โอกาส
6	ร้อยละของผู้เรียนที่มี ความสามารถพิเศษ ได้รับการ ส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	100	100	100	100	100	4	- โครงการพัฒนา คุณภาพเด็กพิเศษ

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนการศึกษาภาคบังคับเป็นรายบุคคล เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา
2. พัฒนาระบบแพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และค้นหานักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
3. กำหนดแนวทาง และกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือส่งเสริมทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต
4. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
5. ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
6. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21
เต็มตามศักยภาพ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย
3. ผู้เรียนทุกคน มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สู่มาตรฐานสากล
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
5. สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย					เป้าประสงค์ ข้อที่	โครงการ
		2566	2567	2568	2569	2570		
1	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	80	85	90	95	100	3	- โครงการ 3R8C - โครงการส่งเสริมผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
2	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่สามารถจัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	30	35	40	50	60	1	- โครงการเสริมสร้างพหุปัญญา
3	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	30	35	40	45	50	1	- โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
4	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	100	100	100	100	100	1	- โครงการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย					เป้าประสงค์ ข้อที่	โครงการ
		2566	2567	2568	2569	2570		
	(Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่ หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็น รายบุคคล (Personalized Learning)							- โครงการส่งเสริม การเรียนรู้เป็น รายบุคคล
5	ร้อยละของเด็กปฐมวัยในสังกัดมี พัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	80	80	80	80	80	2	- โครงการพัฒนา เด็กปฐมวัย
6	ร้อยละของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การ ประเมินความสามารถด้านการใช้ ภาษาอังกฤษ	50	55	60	65	70	1	- โครงการพัฒนา ภาษาอังกฤษ
7	ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะ การอ่าน การเขียนผ่านเกณฑ์ตามช่วงวัย -ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 อ่านออก เขียนได้ -ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง -ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 อ่านเป็น เขียนเป็น สร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ	60	70	80	80	80	1,3	- โครงการพัฒนา ทักษะการอ่าน การเขียน
8	ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรม ส่งเสริมรักการอ่าน	100	100	100	100	100	1,3	- โครงการรักษ์ ภาษาไทย
10	ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการ ทดสอบคะแนนความสามารถพื้นฐาน ระดับชาติ (NT) ด้านภาษาและด้าน คำนวณ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	50	60	70	80	90	1,3	- โครงการ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน - โครงการพัฒนา คุณภาพโรงเรียน ขนาดเล็ก
11	ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนสอบ O- NET เฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ ผ่านมา	ร้อยละ 3	ร้อยละ 3	ร้อยละ 3	ร้อยละ 3	ร้อยละ 3	1,3	- โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย					เป้าประสงค์ ข้อที่	โครงการ
		2566	2567	2568	2569	2570		
								- โครงการพัฒนา คุณภาพโรงเรียน ขนาดเล็ก
12	ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์จากการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)	80	85	90	95	100	1,3	- โครงการพัฒนา ทักษะการคิด วิเคราะห์สำหรับ ผู้เรียน

แนวทางการพัฒนา

1. จัดการศึกษาในระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
2. ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง /สำรวจแวว /วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
4. จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่
5. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ
6. ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning
7. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
8. ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น
9. พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรมแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น
10. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษาบนฐานมโนทัศน์ที่หลากหลาย เช่น Career Education , Competency Building , Creative Education
11. พัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
12. พัฒนาและส่งเสริมผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ใช้นวัตกรรมในการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน

13. พัฒนาและส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

14. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษาและการพัฒนางานวิชาการ ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน
2. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีนวัตกรรมการศึกษาที่นำมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงานมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย					เป้าประสงค์ ข้อที่	โครงการ
		2566	2567	2568	2569	2570		
1	ร้อยละของสถานศึกษาใช้จ่ายงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล	80	85	90	95	100	1	- โครงการพัฒนาศักยภาพการตรวจสอบภายใน
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการบริหารและการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน	80	85	90	95	100	1	- โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศการบริหารการศึกษา
3	ร้อยละของสถานศึกษาจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณสอดคล้องกับแนวทางดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	100	100	100	100	100	1	- โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
4	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลและการขับเคลื่อนนวัตกรรมเพื่อการจัดการศึกษา	80	85	90	95	100	1	- โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยี

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย					เป้าประสงค์ ข้อที่	โครงการ
		2566	2567	2568	2569	2570		
								ดิจิทัลเพื่อการ บริหารจัดการ
5	ร้อยละของสถานศึกษามีระบบประกัน คุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ	100	100	100	100	100	1	- โครงการพัฒนา ระบบประกัน คุณภาพภายใน
6	ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชู เกียรติมีผลงานเชิงประจักษ์ทุกระดับ	40	50	60	70	80	1	- โครงการยกย่อง เชิดชูเกียรติ
7	ร้อยละของสถานศึกษามีการบริหาร จัดการแบบมีส่วนร่วมจากภายในและ นอกสถานศึกษา	100	100	100	100	100	3	- โครงการส่งเสริม การมีส่วนร่วม
8	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย	80	85	90	95	100	4	- โครงการพัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษา

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาระบบสารสนเทศในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดให้มีระบบข้อมูล
จัดการและรายงาน
2. พัฒนาระบบพื้นฐานทางเทคโนโลยีให้ครอบคลุม พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ให้มีความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยี
การใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT และการพัฒนา Software) อย่างคุ้มค่าและมี
ประสิทธิภาพสูงสุด
3. ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานสำหรับสถานศึกษา
4. จัดทำแผนบริหารอัตรากำลังที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐาน ก.ค.ศ.
5. เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร
6. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้อง
กับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน
7. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรมและการ
ปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล
8. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และบริหารจัดการศึกษา
9. พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
10. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการการใช้ทรัพยากรโดยใช้พื้นที่
เป็นฐานให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

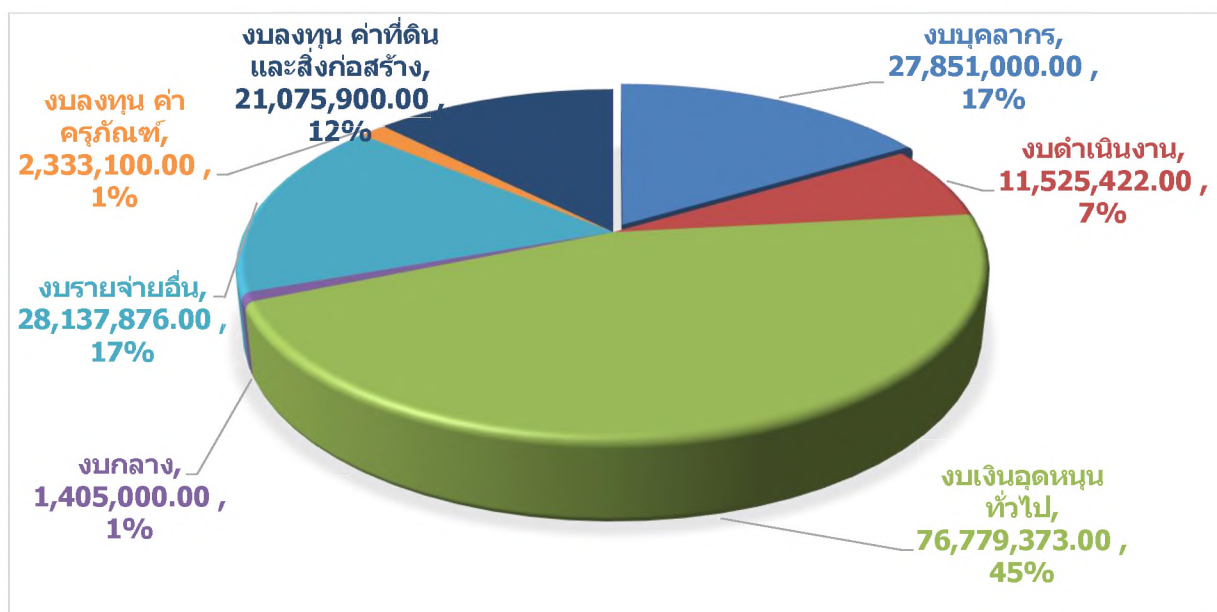
ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงาน

ผลการใช้จ่ายงบประมาณจำแนกตามประเภทรายจ่าย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามภารกิจการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการขับเคลื่อนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 169,107,671.00 บาท จำแนกได้ดังนี้

ลำดับที่	รายการ	ได้รับการจัดสรร	ใช้จ่าย	คงเหลือ	คิดเป็นร้อยละ
1	งบบุคลากร	27,851,000.00	27,629,712.52	221,287.48	16.34
2	งบดำเนินงาน	11,525,422.00	11,483,930.18	41,491.82	6.79
3	งบเงินอุดหนุนทั่วไป	76,776,373.00	76,703,441.00	75,932.00	45.36
4	งบกลาง เงินปัจจัยพื้นฐานฯ	1,405,000.00	1,405,000.00	0.00	0.83
5	งบรายจ่ายอื่น	28,137,876.00	26,893,190.18	1,244,685.82	15.90
6	งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์	2,333,100.00	2,332,502.00	598.00	1.38
7	งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	21,075,900.00	21,074,654.72	1,245.28	12.46
	รวมทั้งสิ้น	169,107,671.00	167,522,430.60	1,585,240.40	99.06

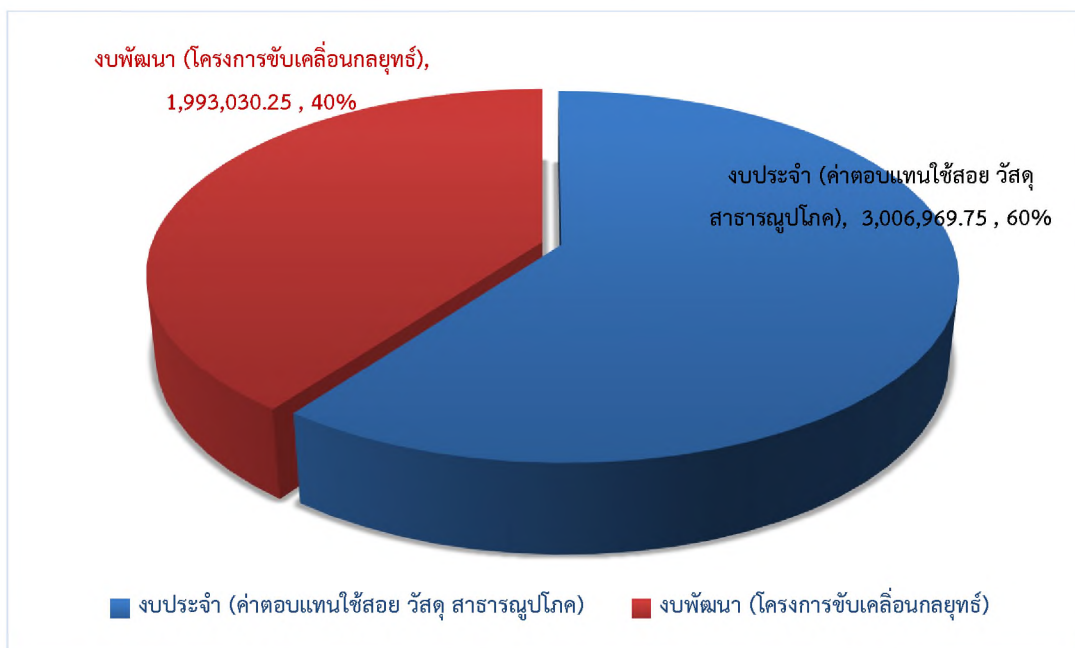


แผนภูมิที่ 20 แสดงผลการใช้จ่ายงบประมาณจำแนกตามประเภทรายจ่าย

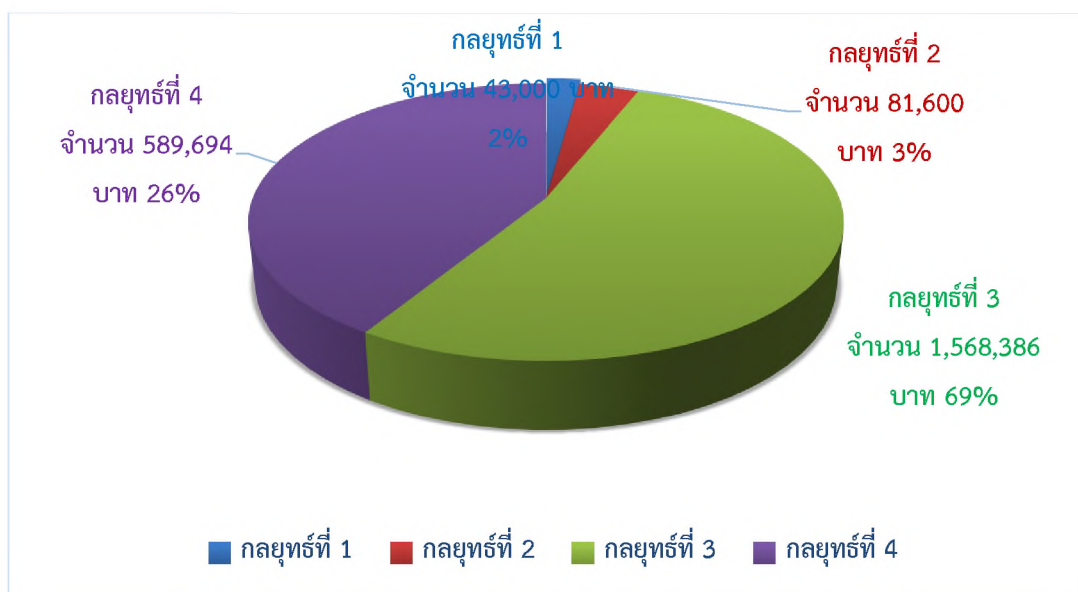
ผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ

งบประมาณสำหรับจัดทำโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์ตามภารกิจ และบริบทของพื้นที่ จำนวนทั้งสิ้น 5,000,000.00 บาท จำแนกดังนี้

ลำดับที่	รายการ	ผลการเบิกจ่าย	คิดเป็นร้อยละ
	ได้รับจัดสรรสำหรับบริหารจัดการ	5,000,000.00	
1	งบประจำ (ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ สาธารณูปโภค)	3,006,969.75	60.14
2	งบพัฒนา (โครงการขับเคลื่อนกลยุทธ์)	1,993,030.25	39.86
	รวมทั้งสิ้น	5,000,000.00	100



แผนภูมิที่ 21 แสดงผลการใช้จ่ายงบประมาณจำแนกตามงบใช้จ่าย



แผนภูมิที่ 22 แสดงผลการใช้จ่ายงบประมาณจำแนกตามกลยุทธ์

ผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์

โครงการ/กิจกรรม

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1. โครงการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

การดำเนินงาน

1) ประชุมคณะกรรมการประเมินคัดเลือกสถานศึกษา สีขาว เพื่อค้นหาสถานศึกษาที่เป็นต้นแบบ ในการป้องกัน และแก้ปัญหายาเสพติดที่เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับโรงเรียนอื่นในสังกัด

2) ประชุมโรงเรียนในสังกัด 102 โรงเรียน เพื่อทำข้อตกลงความร่วมมือ MOU กับเครือข่ายชุมชน ตำรวจ โรงพยาบาล ท้องถิ่น ในการเฝ้าระวัง ค้นหา ให้โอกาส ดูแล และช่วยเหลือผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด รวมทั้งเสริมสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาคุณภาพชีวิตเพื่อการป้องกันปัญหายาเสพติดในหมู่บ้าน หรือชุมชน

3) จัดอบรมตามโครงการลูกเสือต้านยาเสพติด ให้กับลูกเสือและเนตรนารี จำนวน 256 คน โดยมีวิทยากรจากสถานีตำรวจภูธรเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลอำเภอนากลาง เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับทักษะชีวิต

ยาเสพติดชนิดต่างๆ การป้องกัน การปฏิเสธ และความปลอดภัยในการดำเนินชีวิตประจำวัน

4) นิเทศ ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลการดำเนินงาน

1) ผลจากการสำรวจไม่มีนักเรียนเข้าไปยุ่งเกี่ยวหรือเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

2) โรงเรียนมีเครือข่ายในการขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ได้แก่ สอ. สถานีตำรวจ(อำเภอนากลาง สุวรรณคูหา นาวั่ง) เทศบาลตำบล โรงพยาบาล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น เครือข่ายปกครอง ชุมชนที่เข้มแข็ง ในการเฝ้าระวัง ค้นหา ให้โอกาส ดูแล และช่วยเหลือผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด รวมทั้งเสริมสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาคุณภาพชีวิตเพื่อการป้องกันปัญหายาเสพติดในหมู่บ้าน หรือชุมชน

3) โรงเรียนในสังกัดเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข

4) นักเรียนมีภูมิคุ้มกันจากยาเสพติดตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนถึงวัยรุ่น

ปัญหาอุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-



2. โครงการ เสริมสร้างศักยภาพครูและนักเรียนให้รับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่เพื่อสร้างระบบความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

การดำเนินงาน

1) แต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์ความปลอดภัยระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วย ผอ.เขต รองผอ.เขต ผอ.กลุ่มบริการงานบุคคล ผอ.กลุ่มนิเทศ ตัวแทนประธานศูนย์เครือข่าย กลุ่มสถานศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ผอ.ศูนย์ความปลอดภัย และเจ้าหน้าที่ มีหน้าที่จัดวางระบบการบริหาร กำหนดแนวทางการดำเนินงาน กำกับ ติดตาม ประเมินผล

2) แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center เพื่อประสานงานกับสพฐ. และรับเรื่องร้องเรียน

3) จัดอบรมครูและนักเรียนเพื่อรับมือกับภัยคุกคาม และสร้างระบบภูมิคุ้มกัน และชี้แจงแนวทางการบริหารจัดการระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) ผ่าน VDO Conference ให้กับผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อขับเคลื่อนนโยบายเร่งด่วนด้านความปลอดภัยของผู้เรียน

4) สร้างเครือข่ายเพื่อติดต่อประสานงานและให้ความช่วยเหลือเช่น อปท ตำรวจ โรงพยาบาล กู้ภัย บ้านพักเด็กจังหวัดหนองบัวลำภู

5) จัดทำมาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษา (แผนเผชิญเหตุ) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2

6) โรงเรียนในสังกัดแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ศูนย์ความปลอดภัยของโรงเรียน

7) โรงเรียนในสังกัดแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ มาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Center ของโรงเรียน)

8) โรงเรียนในสังกัดมีแผนเผชิญเหตุในการดำเนินการตามมาตรฐานความปลอดภัยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2

9) นิเทศ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

ผลการดำเนินงาน

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบ มีความเข้มแข็งสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ



2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัดมีเครือข่ายความร่วมมือในการป้องกัน รับมือกับภัยคุกคาม เช่น เครือข่ายตำรวจ ชุมชน ท้องถิ่น โรงพยาบาล เป็นต้น

3) โรงเรียนในสังกัดดำเนินงานขับเคลื่อนตามหลักของความปลอดภัยของสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

4) โรงเรียนในสังกัดทุกโรงมีมาตรฐานความปลอดภัย

5) ผู้บริหาร ครู นักเรียนมีความปลอดภัยในทุกมิติ

6) โรงเรียนในสังกัดมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งมีประสิทธิภาพ

ปัญหาอุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-



3. โครงการ ค่ายทักษะชีวิตบูรณาการร่วมกับกิจกรรมโครงการนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC: Youth Counselor)

การดำเนินงาน

1) จัดอบรมนักเรียนแกนนำในการป้องกันยาเสพติด จำนวน 120 คน เพื่อพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำ สร้างมีภูมิคุ้มกันให้รู้จักป้องกัน และปฏิเสธยาเสพติด

2) นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และรายงานการดำเนินงานตามโครงการ

ผลการดำเนินงาน

1) โรงเรียนขยายโอกาส 32 โรงเรียนสามารถดำเนินงานโครงการนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) นักเรียนรู้เท่าทันภัยยาเสพติดทุกชนิด มีภูมิคุ้มกันให้รู้จักป้องกัน และปฏิเสธยาเสพติด



3) นักเรียนแกนนำสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ ขยายผลให้กับนักเรียนในโรงเรียน

ปัญหาอุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-



กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

1. โครงการ รับนักเรียนปีการศึกษา 2566 และการเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษา เพื่อลดอัตราการออกกลางคัน

การดำเนินงาน

- 1) ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนปีการศึกษา 2566
- 2) ประชุมโรงเรียนในสังกัดในการดำเนินการรับนักเรียนปีการศึกษา 2566 ตามประกาศของสพฐ.
- 3) ติดตามประชากรวัยเรียนทุกคนให้ได้เข้าเรียนและได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเท่าเทียม
- 4) ติดตามนักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ ม.3 ให้ได้เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นทุกคน
- 5) ติดตามเด็กออกกลางคัน กลุ่มเสี่ยงทุกคน ให้ได้รับการดูแลช่วยเหลือให้กับเข้าสู่ระบบ
- 6) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

- 1) โรงเรียนในสังกัด 102 โรงเรียนมีแผนการรับนักเรียนที่สามารถใช้รับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ประชากรเกิด ปี 2559 ได้เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกคน
- 3) เด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกันอย่างมีประสิทธิภาพ ทุกคน
- 4) โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนมีข้อมูลสำมะโนประชากร ที่สามารถรับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ



5) นักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับได้เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น และมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

6) นักเรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาทุกคน กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและได้รับการดูแลช่วยเหลือให้คำปรึกษาทุกคน

ปัญหาอุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

2. โครงการ ด้วยรักและห่วงใย อันเนื่องมาจากพระราชดำริ และลงพื้นที่เพื่อเตรียมความพร้อมการรับเสด็จ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

การดำเนินงาน

1) ประชุมโรงเรียนในโครงการด้วยรักและห่วงใย อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานทูลถวายรายงาน

2) จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนบ้านวังหินชา และบ้านต่างแดน เตรียมรับเสด็จสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

3) โรงเรียนในโครงการพระราชดำริ ดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการ 6 กิจกรรม คือ 1) โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน 2) โครงการควบคุมและป้องกันโรคติดต่อไอโอดีน 3) โครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา 4) โครงการส่งเสริมการฝึกอาชีพ 5) โครงการส่งเสริมสหกรณ์ในโรงเรียน 6) โครงการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ของโรงเรียนเป้าหมายรับเสด็จไปขยายผลในโรงเรียนสู่การจัดกิจกรรมให้นักเรียนเกิดเรียนรู้

4) นักเรียนในโรงเรียนพระราชดำริได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ ด้านสุขอนามัย การฝึกอาชีพ การรักษาสีสิ่งแวดล้อม ให้มีทักษะคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผลการดำเนินงาน

1) ครูในโรงเรียนสามารถนำความรู้จากการศึกษาแนวทางการดำเนินงานของโครงการด้วยรักและห่วงใยในพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อดำเนินตามกิจกรรมหลัก 6 โครงการ คือ 1) โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน 2) โครงการควบคุมและป้องกันโรคติดต่อไอโอดีน 3) โครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา 4) โครงการส่งเสริมการฝึกอาชีพ 5) โครงการส่งเสริมสหกรณ์ในโรงเรียน 6) โครงการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



2) นักเรียนทุกคนมีความพร้อมด้านสุขอนามัย มีพื้นฐานด้านวิชาชีพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปัญหาอุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

3. โครงการ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อเสริมสร้างความรู้ครูเพื่อดูแลสุขภาพจิตและคัดกรองนักเรียนในรูปแบบวิถีใหม่ให้กับนักเรียนด้วยระบบ School Health HERO

การดำเนินงาน

1) ประชุมเชิงปฏิบัติการครูผู้รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำนวน 102 คน เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในระบบการคัดกรองนักเรียนและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เข้าใจปัญหาสุขภาพจิตเห็นความสำคัญของสุขภาพจิตนักเรียนและมีการทำงานด้านสุขภาพจิตโรงเรียนอย่างเป็นระบบ

2) ประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามแนวทางระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3) นักจิตวิทยาประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมนักเรียนประสบเหตุ รายกรณี เพื่อช่วยเหลือ ให้ความรู้ในการดูแลตนเอง ประเมินความพร้อมของนักเรียนที่ประสบเหตุหรือนักเรียนในชั้นเรียนเดียวกัน

4) สรุปรายงานผลการดำเนินงานเพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในปีงบประมาณต่อไป

ผลการดำเนินงาน

1) ครูผู้รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถคัดกรองนักเรียนได้อย่างถูกต้อง และจัดการกับปัญหาทางด้านสุขภาพจิตที่เกิดขึ้นกับนักเรียนได้

2) โรงเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาและการประเมินศักยภาพด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3) นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างถูกต้อง เหมาะสมทันเหตุการณ์

4) สถานศึกษาเห็นความสำคัญของสุขภาพจิตนักเรียนและมีการทำงานด้านสุขภาพจิตโรงเรียนอย่างเป็นระบบ

5) สถานศึกษามีระบบคัดกรองสุขภาพจิตของนักเรียนที่มีประสิทธิภาพสามารถป้องกัน และแก้ปัญหาที่เกิดจากความเครียดให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6) สถานศึกษาที่ได้รับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ ได้แก่ 1. โรงเรียนบ้านถ้ำช้างอินทร์แปลง อำเภอนาวัง 2. โรงเรียน



บ้านหินสาว น้ำก่งวิทยา อำเภอสวรรคพูน

- ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้แก่ โรงเรียนบ้านถ้ำช้างอินทร์แปลง อำเภอนาวัง

ปัญหาอุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-



4. โครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม

การดำเนินงาน

1) อบรมครูผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาเรียนรวม และพี่เลี้ยงเด็กพิการ ให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (Individual Implementation Plan: IIP) และการรายงานผลในระบบ SET

2) อบรมครูผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาเรียนรวม และพี่เลี้ยงเด็กพิการ ในการผลิตสื่อการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม

3) นิเทศ ติดตาม ครูผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาเรียนรวม และครูพี่เลี้ยงเด็กพิการโรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียนต้นแบบ เพื่อให้คำแนะนำ (Coaching) การดำเนินงานจัดการเรียนรวมและประเมินมาตรฐานการจัดการเรียนรวม

ผลการดำเนินงาน

1) ครูผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาเรียนรวมและพี่เลี้ยงเด็กพิการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (Individual Implementation Plan: IIP) และการรายงานผลในระบบ SET



2) ครูผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาเรียนรวมและพี่เลี้ยงเด็กพิการสามารถผลิตสื่อการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม

3) ครูผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาเรียนรวม และพี่เลี้ยงเด็กพิการโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนต้นแบบได้รับการนิเทศ ติดตาม ให้คำแนะนำ (Coaching) การดำเนินงานจัดการเรียนรวมและประเมินมาตรฐานการจัดการเรียนรวม

ปัญหาและอุปสรรค

1) ผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาเรียนรวมส่วนใหญ่เป็นผู้รับผิดชอบใหม่ยังไม่เข้าใจการจัดทำการเขียนแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (Individual Implementation Plan: IIP)



2) มีข้อจำกัดระยะเวลาการนิเทศติดตามทำให้มีการนิเทศแบบ On Line
ข้อเสนอแนะ จัดอบรมให้ความรู้แก่ครูผู้รับผิดชอบ สร้างกลุ่มไลน์เพื่อถามตอบปัญหาในการดำเนินงาน

5. โครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

การดำเนินงาน

1) อบรมครู จำนวน 43 คน ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เพื่อพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในฐานะครูปลายทาง

2) จัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนในโครงการการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) จำนวน 43 โรงเรียน เพื่อสนับสนุนอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV

3) นิเทศ ติดตามการใช้งานอุปกรณ์ และการจัดการเรียนการสอนตามโครงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โรงเรียนในโครงการการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) จำนวน 43 โรงเรียน



ผลการดำเนินงาน

1) โรงเรียนในโครงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) จัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ



2) นักเรียนได้รับความรู้ในการจัดการเรียนการสอนด้วยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ที่หลากหลาย เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

ปัญหาอุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-



กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1. โครงการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพสถานศึกษา

การดำเนินงาน

1) อบรมครูผู้สอนผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จำนวน 102 คน เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในระบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 สามารถนำไปสู่การขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายในให้แก่สถานศึกษาได้อย่างเข้มแข็ง

2) นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และสรุปรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

1) โรงเรียนในสังกัด จำนวน 102 โรง มีระบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

2) โรงเรียนในสังกัดสามารถจัดทำมาตรฐานการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) โรงเรียนในสังกัดจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา การประเมินตนเอง และการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self -Assessment Report) ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561

4) ครูสามารถขับเคลื่อนงานประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 มีข้อมูลสารสนเทศสำหรับการวางแผนส่งเสริมพัฒนาระบบการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6) โรงเรียนในสังกัดที่มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อรับรางวัล IQA AWARD รอบต่อไป

ปัญหาอุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-



2. โครงการ พัฒนาครูด้านการใช้กระบวนการวิจัย (Research)

การดำเนินงาน

1) จัดอบรมพัฒนาครูที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 45 คน เพื่อพัฒนาการใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน ในการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้

2) นิเทศและติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ
ผลการดำเนินงาน

1) ครูผู้สอนสามารถใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2) ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ปัญหาอุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-



3. โครงการ การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ โดยบูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นกับหลักสูตรสถานศึกษา

การดำเนินงาน

1) ประชุมคณะกรรมการ/แจ้งโรงเรียนในสังกัด/จัดประกวดคลิปการจัดการเรียนบูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น

2) นิเทศ ติดตาม ครูจัดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 จัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นที่บูรณาการการจัดการเรียนรู้สำหรับให้โรงเรียนนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ เผยแพร่ให้โรงเรียนในสังกัดนำไปใช้เพื่อการเรียนการสอน

ผลการดำเนินงาน

1) ครูสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียนได้

2) ผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นทำให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3) โรงเรียนในสังกัดทุกโรงใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้โดยบูรณาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 มีทะเบียนแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นที่บูรณาการจัดการจัดการเรียนรู้สำหรับสถานศึกษานำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้

ปัญหาอุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-



4. โครงการ การจัดการเรียนรู้ด้วยโครงงานคณิตศาสตร์ สำหรับครูผู้สอนคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

การดำเนินงาน

1) อบรมครูผู้สอนโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 32 คน ให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานคณิตศาสตร์ได้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นให้สามารถทำโครงงานคณิตศาสตร์

2) นิเทศ ติดตามครูผู้สอน ด้วยกระบวนการ Coaching ในการนำกระบวนการจัดการเรียนรู้ไปบูรณาการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

3) สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

- 1) ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สามารถจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานคณิตศาสตร์ได้
- 2) ผู้เรียนสามารถทำโครงงานคณิตศาสตร์ได้
- 3) ผู้สอนได้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้บูรณาการจัดการเรียนรู้ได้หลากหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ และเป็นเครื่องมือที่แสดงให้เห็นว่าโรงเรียนได้ขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการพัฒนาเยาวชนของชาติในโลกยุคศตวรรษที่ 21



ปัญหาอุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

5. โครงการ พัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning สู่การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน การดำเนินงาน

- 1) อบรมครูผู้สอน 102 คน เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
- 2) นิเทศ ติดตามการดำเนินงานครูผู้สอนที่นำการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน
- 3) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

- 1) ครูมีกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ไปส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีบทบาทในการแสวงหาความรู้และเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ครูมีสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
- 3) ผู้เรียนทุกคนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C)

ปัญหาอุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-



6. โครงการ พัฒนาครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษาที่จบไม่ตรงสาขาวิชาเอก การดำเนินงาน

- 1) อบรมครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ จำนวน 50 คน เพื่อพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สำหรับครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษาที่จบไม่ตรงสาขาวิชาเอก

- 2) นิเทศ ติดตาม สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

- 1) ครูผู้สอน มีสื่อ เครื่องมือ นำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- 2) ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์มีทักษะและเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย สำหรับนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน



3) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะของเด็กในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี ทักษะชีวิต และอาชีพ 3

4) ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต รวมทั้ง เพื่อให้อาจพัฒนาผลผลิตเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตและการ ประกอบอาชีพได้

5) ครูผู้สอนได้รับการนิเทศที่ส่งเสริมด้านการจัดการเรียนรู้ ที่เสริมสร้างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างต่อเนื่อง

ปัญหาอุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-



7. โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างเครื่องมือการวัดและประเมินผลออนไลน์เพื่อนำไปปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับครูผู้สอนคณิตศาสตร์

การดำเนินงาน

1) อบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างเครื่องมือการวัดและประเมินผลออนไลน์ ให้กับครูผู้สอน โรงเรียนขยายโอกาส 32 คน

2) นิเทศ ติดตาม การพัฒนาสมรรถนะการวัดและประเมินผล การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (active learning) สำหรับครูคณิตศาสตร์ สรุป รายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

1) ครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สามารถนำ เครื่องมือวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ไปใช้ในการวัดและประเมินผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอนในระดับ ห้องเรียน โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือการ ประเมินที่หลากหลายและสะท้อนความสามารถของผู้เรียนอย่างแท้จริง



2) ครูผู้สอนคณิตศาสตร์นำคู่มือการพัฒนาสมรรถนะการสร้างเครื่องมือการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (active learning) ไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100

3) ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ทุกคนสามารถออกแบบและสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning)

4) ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ร้อยละ 70 ขึ้นไป สามารถดำเนินการวัดและประเมินผลผู้เรียน โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาผู้เรียน และเขียนรายงานผลการดำเนินการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลเชิงรุก (Active Learning)



ปัญหาอุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

8. โครงการ พัฒนาคุณภาพภาษาอังกฤษ สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

การดำเนินงาน

1) อบรมครูผู้สอนภาษาอังกฤษ(ที่ไม่ได้จบภาษาอังกฤษ) จำนวน 80 คน เพื่อพัฒนาการใช้กิจกรรมและสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลต่างๆ ที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)

2) นิเทศ ติดตาม สรุปรายงานผล

ผลการดำเนินงาน

1) ครูผู้สอนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่เน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ผ่านสื่อการเรียนรู้แบบผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอนผ่านช่องทางที่หลากหลาย ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ

2) ครูสามารถใช้เทคนิคกระบวนการสอนภาษาอังกฤษที่หลากหลายเพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนและสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

3) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะด้านภาษาอังกฤษ และทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ซึ่งเป็นทักษะพื้นฐานในสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครูในศตวรรษที่ 21

4) ผู้เรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

ปัญหาอุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-



9. โครงการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

การดำเนินงาน

1) ประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) เพื่อวิเคราะห์นโยบายด้านการศึกษา และวางแผนนิเทศติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนให้เป็นไปตามนโยบาย และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2) คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ลงพื้นที่นิเทศโรงเรียนในสังกัดร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3) ประชุมนำผลจากการนิเทศด้านวิชาการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา วางแผนยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4) สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

1) คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) สามารถปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนได้รับการกำกับ ดูแล นิเทศให้คำปรึกษา แนะนำ ส่งเสริม สนับสนุนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ปัญหาอุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-



10. โครงการ พัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA

การดำเนินงาน

1) อบรมครูผู้สอนโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 32 คน ด้วยระบบออนไลน์เพื่อชี้แจงการเตรียมความพร้อมในการพัฒนาผู้เรียนสู่การประเมิน PISA 2023

2) ครูผู้สอนโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 32 คน นำกระบวนการไปพัฒนาผู้เรียนเพื่อเตรียมประเมิน PISA 2023

3) นิเทศ ติดตาม สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

1) ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจในการใช้ระบบ PISA STYE ที่ส่งเสริมการเตรียมความพร้อม ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนในการทดสอบ PISA รูปแบบออนไลน์

2) ผู้สอนสามารถนำความรู้ไปใช้ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้แบบฝึกทักษะการแก้ปัญหา และ การใช้ข้อสอบออนไลน์ ในระบบ PISA STYLE

3) นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ ทักษะ สมรรถนะการอ่านขั้นสูง และการทดสอบ PISA ตามรูปแบบ PISA-Style Online Testing

ปัญหาอุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-



11. โครงการ พัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศทะเบียนวัดผลผ่านโปรแกรมระบบบริหารจัดการผลการเรียน (SchoolMIS)

การดำเนินงาน

1) อบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่รับผิดชอบงานทะเบียน วัดผลประเมินผล จำนวน 102 คน เพื่อพัฒนาให้มี ความรู้ และทักษะในการปฏิบัติงานโปรแกรมระบบจัดเก็บข้อมูลผลการเรียนของนักเรียน (SchoolMIS)

2) นิเทศ ติดตาม สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 และโรงเรียนในสังกัด จำนวน 102 โรงเรียน มีข้อมูลสารสนเทศด้านทะเบียนวัดผล ที่ถูกต้อง ครบถ้วนสามารถนำไปใช้ในการขับเคลื่อนภารกิจ และนำแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์

2) นักเรียนได้รับการด้านเอกสารแบบ ปพ.ต่างๆ อย่างทั่วถึง

3) ผู้บริหารสามารถใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหาอุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-



12. โครงการ พัฒนาครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตามที่สถานศึกษากำหนด

การดำเนินงาน

1) ประชุมผู้บริหาร ครู จำนวน 204 คน เพื่อให้มีความรู้ในกระบวนการพัฒนา และนำการนำไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ครุนำกระบวนการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ไปพัฒนา นักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามคุณลักษณะของผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีวินัย

3) นิเทศ ติดตาม สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

1) ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย สู่วิถีความเป็นพลเมืองดี

2) นักเรียนในสังกัดทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เป็นคนดี มีวินัย สู่วิถีความเป็นพลเมืองดี

3) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2) ซื่อสัตย์สุจริต 3) มีวินัย 4) ใฝ่เรียนรู้ 5) อยู่อย่างพอเพียง 6) มุ่งมั่นในการทำงาน 7) รักความเป็นไทย

ปัญหาอุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-



13. โครงการ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณ (Coding)

การดำเนินงาน

1) อบรมครูผู้สอนวิทยาการคำนวณ จำนวน 34 คน ที่เข้าร่วมโครงการเพื่อทบทวนและสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล วิทยาการคำนวณ เพื่อเพิ่มทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน(Coding)

2) จัดสรร สื่อต้นแบบเพื่อการจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณ ให้กับครูผู้สอนวิทยาการคำนวณ จำนวน 34 คน

3) นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และสรุปรายงาน

ผลการดำเนินงาน

1) ครูผู้สอนวิทยาการคำนวณสามารถจัดการเรียนการสอน วิทยาการคำนวณ โดยใช้ Coding ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) ครูผู้สอนวิทยาการคำนวณนำความรู้ทักษะด้านการสร้างข้อสอบตามตัวชี้วัด และออกแบบการวัด ประเมินผลนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้



3) นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดเชิงคำนวณ Computational Thinking อันเป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนรู้ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

ปัญหาอุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

14. โครงการ ส่งเสริมโครงการนวัตกรรมการเพื่อชุมชนด้วยกระบวนการนิเทศ การดำเนินงาน

- 1) อบรมครู จำนวน 102 คน เพื่อให้มีความรู้ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs x 8Cs)
- 2) นิเทศ ติดตามครูนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้โครงการนวัตกรรมการเพื่อชุมชนในห้องเรียน
- 3) ประเมินผล และรายงานผล

ผลการดำเนินงาน

- 1) ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs x 8Cs)
- 2) ครูมีความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้โครงการนวัตกรรมการเพื่อชุมชนสามารถจัดการเรียนรู้เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs x 8Cs) ได้
- 3) ครูนำผลการสรุปโครงการมากำหนดแนวทางต่อยอดการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs x 8Cs) ในปีต่อไป

ปัญหาอุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-



15. โครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนปฐมวัย การดำเนินงาน

- 1) อบรมครูผู้สอนปฐมวัย จำนวน 102 คน เพื่อพัฒนาด้านการจัดประสบการณ์เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ส่งเสริมผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
- 2) อบรมครูผู้สอนปฐมวัย จำนวน 102 คน เพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่ส่งเสริมพหุปัญญาสำหรับเด็กปฐมวัย
- 3) นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และสรุปรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

- 1) ครูผู้สอนปฐมวัยมีกระบวนการจัดประสบการณ์เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
- 2) ครูผู้สอนปฐมวัยมีกระบวนการจัดประสบการณ์เรียนรู้



ที่ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 3) ผู้เรียนระดับปฐมวัยมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C) โดยได้รับการเรียนรู้จากการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมในการจัดประสบการณ์เรียนรู้

ปัญหาอุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

16. โครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะเชิงรุก การดำเนินงาน

1) อบรมครูโรงเรียนแกนนำ จำนวน 12 คน และครูในโรงเรียนคุณภาพชุมชนในสังกัด จำนวน 10 คน รวมทั้งสิ้น 22 คน เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะ เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้

2) นิเทศ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน
ผลการดำเนินงาน

1) ครูผู้สอนมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะ

2) ครูผู้สอนมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะที่ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

ปัญหาอุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-



17. โครงการ พัฒนาสมรรถนะครูด้านการสร้างสื่อดิจิทัลด้วยการใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มการเรียนรู้ (OBEC Content Center) และการสร้างสื่อวิทัศน์

การดำเนินงาน

1) อบรมครูผู้สอน จำนวน 102 คน เพื่อพัฒนาด้านการสร้างสื่อดิจิทัลด้วยการใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มการเรียนรู้ OBEC Content Center

2) ครูผู้สอนสร้างสื่อดิจิทัลด้วยการใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มการเรียนรู้ OBEC Content Center เพื่อจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

3) นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ



ผลการดำเนินงาน

- 1) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 จำนวน 102 โรงเรียน มีสื่อดิจิทัลแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่นำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้
- 2) ครูผู้สอนมีสื่อดิจิทัลแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียนสำหรับนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้
- 3) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะของเด็กในศตวรรษที่ 21
- 4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีกระบวนการนิเทศที่ส่งเสริมครูด้านการสร้างและใช้สื่อดิจิทัลด้วยการใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มการเรียนรู้ (OBEC Content Center)

ปัญหาอุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-



18. โครงการ พัฒนาการใช้เทคโนโลยีในศตวรรษที่ 21 (ทักษะ 3R8C)

การดำเนินงาน

- 1) อบรมครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 80 คน เพื่อพัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน และมีการบริหารจัดการองค์ความรู้ (KM) ให้กับผู้เรียน
- 2) นิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ
- 3) ประชุมสรุปรายงานการดำเนินงานตามโครงการ

ผลการดำเนินงาน

- 1) ครูผู้สอนมีทักษะด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย
- 2) ครูผู้สอนสามารถนำการบริหารจัดการองค์ความรู้ (KM) ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 3) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ปัญหาอุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-



19. โครงการ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ การดำเนินงาน

1) จัดกิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับภาค

2) นักเรียนปกติและเด็กพิเศษ เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนในทุกระดับ เพื่อแสดงออกซึ่งความรู้ความสามารถเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน

3) แต่งตั้งคณะกรรมการออกนิเทศ ติดตามโรงเรียนที่เป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าร่วมแข่งขันระดับภาคที่จังหวัดร้อยเอ็ด

4) สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

1) นักเรียนปกติและเด็กพิเศษ ที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนในทุกระดับ ได้แสดงออกซึ่งความรู้ ความสามารถเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน

2) ครู นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการและทักษะอาชีพ

3) สพป.หนองบัวลำภู เขต 2 ได้รับเหรียญรางวัลจากการนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ณ จังหวัดร้อยเอ็ด ในภาพรวมได้ 2 เหรียญจากรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 2 เหรียญทอง 94 รางวัล เหรียญเงิน 18 รางวัล เหรียญทองแดง 15 รางวัล สำหรับเหรียญจากรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 2 ได้แก่ รายการแข่งขันการสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 เด็กหญิงน้ำทิพย์ นาคสีทา และเด็กชายศุภกร ศิริจันทร์ โรงเรียนโนนมะค่าพรมนุสรณ์ราษฎร์บำรุง และรายการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เด็กหญิงทอฝัน แทบธรรม โรงเรียนกุดแห้ววิทยา

ปัญหาอุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-



20. โครงการ นิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาและยกคุณภาพการศึกษา

การดำเนินงาน

1) ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนการนิเทศและเครื่องมือที่ใช้
ในการนิเทศที่มีประสิทธิภาพ ออกนิเทศเพื่อติดตามการเตรียมความพร้อม
ของสถานศึกษา ก่อนเปิดภาคเรียน

2) ออกนิเทศ ติดตามการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาใน
สังกัด 102 แห่ง

3) นำผลการนิเทศมาพัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และสามารถขับเคลื่อนสู่
ความสำเร็จตามเป้าหมายหลักของการปฏิรูปการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

- 1) โรงเรียนบริหารจัดการอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- 2) โรงเรียนดำเนินการนิเทศภายในโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
- 3) นักเรียนมีความรู้ความสามารถและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานของหลักสูตร
- 4) โรงเรียนในสังกัดมีตัวชี้วัดความสำเร็จที่เป็นผลงานเชิงประจักษ์ เช่น นวัตกรรม หรือ Best Practice
- 5) โรงเรียนเป็นโรงเรียนคุณภาพที่ได้มาตรฐาน 6) ศึกษาในเทศก็มี

ปัญหาอุปสรรค – ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ – ไม่มี-



21. โครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนมีทักษะด้านอาชีพ การดำเนินงาน

- 1) อบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอน จำนวน 32 คน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และการแนะแนวอาชีพ
- 2) อบรมเชิงปฏิบัติการให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 32 คน เพื่อฝึกให้มีสมรรถนะพื้นฐานทางวิชาชีพเพื่อการมีงานทำ จากวิทยากรท้องถิ่น
- 3) นิเทศ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

ผลการดำเนินงาน

- 1) โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และการแนะแนวอาชีพในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ และดำเนินการอย่างยั่งยืน
- 2) โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาจัดกิจกรรมเกี่ยวกับงานอาชีพให้กับนักเรียนอย่างน้อย 1 อาชีพ 3) นักเรียนมีข้อมูลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อสายสามัญหรือสายอาชีพ
- 4) นักเรียนที่จบมัธยมศึกษาปีที่ 3 ไม่ศึกษาต่อ สามารถเลือกเรียนด้านอาชีพ มีรายได้และคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
- 5) ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานด้านอาชีพ และมีค่านิยมเจตคติที่ดีต่อการเรียนสายอาชีพสามารถต่อยอดพัฒนาตนเองเพื่อการเข้าสู่อาชีพในอนาคตได้



ปัญหาอุปสรรค – ไม่มี-
ข้อเสนอแนะ – ไม่มี-



22. โครงการ ยกระดับการพัฒนาโรงเรียนวิชิพุทธโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน การดำเนินงาน

1) ประชุมออนไลน์ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 102 คน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาโรงเรียนวิชิพุทธตามบริบทที่แตกต่างกันอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ

2) ประชุมชี้แจงครูผู้รับผิดชอบ 102 คน เพื่อทราบแนวทางในการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้เรียน และการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

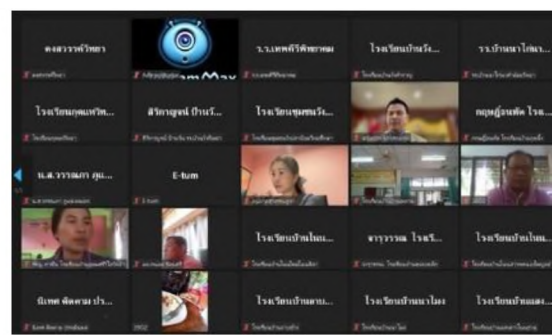
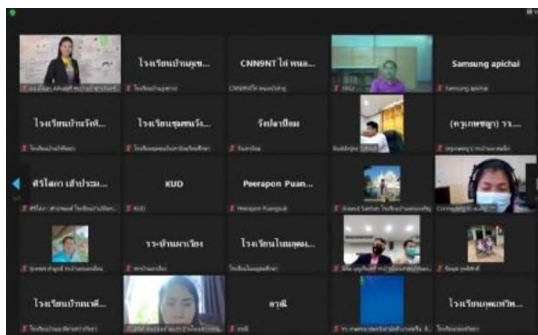
3) นิเทศ ติดตาม ประเมินผลและรายงานการดำเนินงานตามโครงการ
ผลการดำเนินงาน

1) ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคน ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามอัตลักษณ์ 29 ประการ ของโรงเรียนวิชิพุทธอย่างยั่งยืน

2) โรงเรียนวิชิพุทธชั้นนำปฏิบัติตามอัตลักษณ์ 29 ประการอย่างยั่งยืน ได้แก่ 1. ด้านกายภาพ 7 ประการ 2. ด้านการเรียนการสอน 5 ประการ 3. ด้านพฤติกรรม ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน 5 ประการ 4. ด้านการส่งเสริมวิชิพุทธ 8 ประการ 5 ด้านกิจกรรมประจำวันพระ 4 ประการ

ปัญหาอุปสรรค – ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ – ไม่มี-



23. โครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย การดำเนินงาน

1) จัดกิจกรรมแข่งขันรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ มีนักเรียน เข้าร่วมแข่งขัน จำนวน 327 คน 8 รายการ ได้แก่ คัดลายมือ (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3) เรียงความ(ช่วงชั้นที่ 1-2) แต่งคำประพันธ์ (ช่วงชั้นที่ 1-2) และอ่านจับใจความ (ช่วงชั้นที่ 3) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาไทย

2) อบรมครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 102 คน เพื่อพัฒนาวิธีการสอนภาษาไทย เพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้



3) นิเทศ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

ผลการดำเนินงาน

- 1) นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะความสามารถในการอ่าน และการเขียนภาษาไทย
- 2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยเพิ่มสูงขึ้น
- 3) นักเรียนมีความตระหนัก เห็นความสำคัญของภาษาไทย และมีนิสัยรักการอ่าน
- 4) ครูผู้สอนภาษาไทยสามารถแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5) ครูผู้สอนภาษาไทยได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการสอนที่ประสิทธิภาพ

ปัญหาอุปสรรค – ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ – ไม่มี-



24. โครงการ พัฒนาล้างข้อสอบออนไลน์

การดำเนินงาน

- 1) ประชุมคณะทำงานเพื่อรวบรวมและจัดทำคลังข้อสอบ และระบบการสอบออนไลน์ ให้ครูสามารถใช้งานคลังข้อสอบและระบบการสอบ และนำผลการสอบของนักเรียนไปปรับปรุงการสอน
- 2) ครูผู้สอนนำข้อสอบในคลังข้อสอบ และระบบสอบออนไลน์ไปใช้ในการวัดประเมินผลผู้เรียน
- 3) นิเทศ ติดตามการใช้งานคลังข้อสอบ และระบบสอบออนไลน์ สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลการดำเนินงาน

- 1) ครูผู้สอน สามารถใช้งานคลังข้อสอบและระบบการสอบ และนำผลการสอบของนักเรียนไปปรับปรุงการสอน



2) ครูผู้สอนสามารถสร้างแบบทดสอบ Online และนำไปแก้ปัญหาคำถาม การเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหาวะกดยอยทางการเรียนรู้

ปัญหาอุปสรรค – ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ – ไม่มี-

25. โครงการ เสริมสร้างและพัฒนาองค์ความรู้สู่การเปลี่ยนแปลงด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (NB 2 PA SUPPORT TEAM)

การดำเนินงาน

1) ประชุมคณะกรรมการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนา 4 สายงาน (ว.ปา)

2) ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

3) นิเทศ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

ผลการดำเนินงาน

1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 มีระบบการให้บริการด้านวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะที่มีประสิทธิภาพ

3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการให้บริการด้านการบริหารงานบุคคล

ปัญหาอุปสรรค – ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ – ไม่มี-



26. โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

การดำเนินงาน

- 1) ประชุมผู้บริหาร ครูโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด 51 โรงเรียน จำนวน 102 คน เพื่อจัดทำรูปแบบการบริหารจัดการศึกษาที่เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
- 2) โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 51 โรงเรียน จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน
- 3) นิเทศ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

ผลการดำเนินงาน

- 1) นักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กได้รับการจัดการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนดและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีงานวิจัยเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนในสังกัด
- 3) ผู้ปกครอง ชุมชน ให้การยอมรับเป็นที่พึงพอใจในการบริหารจัดการศึกษา

ปัญหาอุปสรรค – ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ – ไม่มี-

27. โครงการ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา สาระการเรียนรู้สุขศึกษา

การดำเนินงาน

- 1) จัดอบรมครูผู้สอน จำนวน 102 คน ให้มีความรู้ในการจัดการเรียนการสอนวิชาเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในลักษณะการจัดการเรียนรู้แบบActive learning ให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ให้นำความรู้ไปจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในเพศศึกษา และทักษะชีวิต นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างปลอดภัย
- 3) นิเทศ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

ผลการดำเนินงาน

- 1) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเพศศึกษา และการป้องกันที่เหมาะสมตามวัย
- 2) สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น
- 3) นักเรียนปฏิบัติตนเรื่องเพศสัมพันธ์ได้อย่างเหมาะสม รู้จักป้องกันลดปัญหาการตั้งครรภ์

ปัญหาอุปสรรค – ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ – ไม่มี-



กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1. โครงการ พัฒนางานตรวจสอบภายใน

การดำเนินงาน

1) ประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) เพื่อวิเคราะห์นโยบายด้านการศึกษาวางแผนนิเทศ ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนให้เป็นไปตามนโยบาย และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2) ออกติดตาม การดำเนินงานใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการอาหารกลางวันสำหรับโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย

3) ออกติดตาม ตรวจสอบผลกลุ่มโรงเรียนเป้าหมายด้านการบริหารการเงินการบัญชี พัสดุของโรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

1) สพ.หนองบัวลำภู เขต 2 และโรงเรียนในสังกัดมีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการด้านการเงินการบัญชี และพัสดุ สามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผลและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

2) เจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียนและเจ้าหน้าที่พัสดุ สพ.หนองบัวลำภู 2 มีความรู้ ความสามารถ และทักษะ เกี่ยวกับแนวทางในการจัดทำทะเบียนคุมทรัพย์สิน และสามารถนำไปใช้ในการพัฒนางานควบคุมทรัพย์สิน ได้อย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผล

ปัญหาอุปสรรค – ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ – ไม่มี-



2. โครงการ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง

การดำเนินงาน

1) จัดทำคู่มือเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง เพื่อให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบงานควบคุมภายใน มีความรู้ ความเข้าใจในระบบการควบคุมภายในและสามารถจัดทำรายงานได้อย่างถูกต้องครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ฯ

2) ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบงานควบคุมภายใน จัดทำรายงานการประเมินผลการควบคุมภายใน

3) นิเทศ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

ผลการดำเนินงาน

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนมีระบบการควบคุมภายในที่มีประสิทธิภาพ สามารถควบคุมป้องกันและแก้ไขปัญหาความเสี่ยง ความเสียหายที่เกิดจากการดำเนินงานตามภารกิจได้อย่างเหมาะสม

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัดทุกแห่งสามารถบริหารความเสี่ยงได้อย่างมีประสิทธิภาพ บริหารจัดการด้วยความโปร่งใส

ปัญหาอุปสรรค – ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ – ไม่มี-

3. โครงการ ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ประธานศูนย์เครือข่าย ครู บุคลากรทางการศึกษาเพื่อสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาและการมีส่วนร่วม

การดำเนินงาน

1) ประชุมประธานศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้ง 12 ศูนย์ ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 102 โรงเรียน ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ครู เจ้าหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 จัดประชุม

2) CEO ทุกวันพุธ หลังรับชมรายการพุธเช้าข่าว สพฐ. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 และขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้น ภารกิจในการจัดการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้และหาแนวทางแก้ไขปัญหาาร่วมกัน

3) ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นำแนวทางการดำเนินงานไปขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้นสู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม

4) ติดตาม ประเมินผล และรายงาน



ผลการดำเนินงาน

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 สามารถขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพ

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 บริหารจัดการศึกษาโดยใช้ศูนย์เครือข่ายเป็นฐาน ประสานความร่วมมือทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

3) บุคลากรในสังกัดยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อคุณภาพของผู้เรียน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม

ปัญหาอุปสรรค – ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ – ไม่มี-



4. โครงการ จัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566

การดำเนินงาน

1) ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานำแผนเพื่อพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะ ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ

3) ดำเนินการจัดทำโครงการตามแผนเพื่อพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

4) นิเทศ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

ผลการดำเนินงาน

1) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ สามารถให้บริการด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้รับการยอมรับ

2) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีความรู้ ทักษะ มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติงานโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ และผลประโยชน์ส่วนร่วมเป็นสำคัญ



3) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและจรรยาบรรณของวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษาและท้องถิ่น

ปัญหาอุปสรรค – ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ – ไม่มี-

5. โครงการ ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปี 2566

การดำเนินงาน

1) ประชุมคณะกรรมการกำหนดเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกครู บุคลากรดีเด่นแต่ละด้าน

2) ดำเนินการคัดเลือกครู บุคลากรดีเด่น ประกาศเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติ และเผยแพร่ผลงาน

3) ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติ มอบเกียรติบัตรให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ จนสามารถเป็นแบบอย่างและเป็นที่เคารพยกย่องของศิษย์ สังคม และบุคคลทั่วไป มีความเสียสละ อุทิศตนเพื่อประโยชน์แก่วิชาชีพตลอดระยะเวลาการปฏิบัติงาน ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปี 2566 จำนวน 235 คน

4) จัดอบรมพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเกษียณอายุราชการ

5) นิเทศ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

1) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาอื่น ที่ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเผยแพร่ผลงานตามความเหมาะสม

2) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีขวัญกำลังใจในการพัฒนาตนเองและพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างในสังกัด ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และเผยแพร่ผลงานต่อสาธารณะ



ปัญหาอุปสรรค – ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ – ไม่มี-



6. โครงการ พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล

การดำเนินงาน

- 1) ประชุมคณะกรรมการสรรหาพนักงานราชการ จุฬาราชวิทยาลัย พนักงานพิมพ์ดีด และลูกจ้างชั่วคราว
- 2) ประชุมคณะกรรมการจัดทำข้อมูลย้าย / เลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3) ประชุมจัดทำแผนอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว เพื่อการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว มาปฏิบัติหน้าที่ได้ตรงตามมาตรฐานวิชาเอกที่ ก.ค.ศ. กำหนด
- 4) ติดตามการดำเนินงานของพนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

- 1) โรงเรียนในสังกัดมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตรงตามมาตรฐานวิชาเอกที่ ก.ค.ศ. กำหนด
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด มีพนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติหน้าที่และสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้กับสถานศึกษา



3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัดสามารถนำแผนอัตรากำลังไปดำเนินการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มาปฏิบัติหน้าที่ได้ตรงตามมาตรฐานวิชาเอกที่ ก.ค.ศ. กำหนด และพนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว มาปฏิบัติหน้าที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) โรงเรียนในสังกัดมีบุคลากรที่มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ

5) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีเครือข่ายพัฒนาวิทยฐานะเกิดขึ้น เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพตามกรอบภารกิจที่กฎหมายกำหนด และเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน เห็นผลสำเร็จเป็นรูปธรรม

ปัญหาอุปสรรค – ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ – ไม่มี-



7. โครงการ พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

การดำเนินงาน

1) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการใช้ระบบบริหารจัดการศึกษา AMSS++ ให้กับเจ้าหน้าที่สพ.หนองบัวลำภู เขต 2

2) ประชุมผู้รับผิดชอบงานข้อมูลสารสนเทศระดับโรงเรียน จำนวน 102 คน ผ่านระบบ ZOOM เพื่อนำเข้าข้อมูลนักเรียนรายบุคคลในระบบDMC

3) รวบรวม จัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา Big Data เผยแพร่บนเว็บไซต์ www.nb2.go.th

4) ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียน และสรุปรายงานผลการดำเนินงาน



1) สำนักงานเขตพื้นที่ และโรงเรียนในสังกัดมีข้อมูลนักเรียน ณ 10 มิถุนายน 2566 จำนวน 16,915 คน เพื่อใช้ในการจัดสรรงบประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

2) บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายสามารถนำฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพทุกมิติทั้งด้านการพัฒนาครู นักเรียน

ปัญหาอุปสรรค – ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ – ไม่มี-



8. โครงการ จัดทำแผนปฏิบัติการและรายงานผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

การดำเนินงาน

- 1) ประชุมคณะกรรมการวิเคราะห์นโยบาย จุดเน้นที่เกี่ยวข้อง และจัดทำแนวทางการพัฒนา
- 2) ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้นสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาครู ให้มีทักษะในการจัดการเรียนรู้ และพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3) ประชุมคณะกรรมการ กำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบาย จุดเน้น(นโยบายเร่งด่วน ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)
- 4) ประชุมคณะผู้บริหาร ศึกษาวิเคราะห์ ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม เพื่อติดตามการดำเนินงาน และรายงานการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือหน่วยงานอื่น

- 5) สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน

ผลการดำเนินงาน

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 และโรงเรียนในสังกัดมีแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบายเป็นไปในทิศทางเดียวกัน สามารถจัดทำแผนการดำเนินงาน และแผนปฏิบัติการประจำปีได้อย่างถูกต้อง ตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 และโรงเรียนในสังกัดสามารถบริหารจัดการศึกษาที่มุ่งผลสัมฤทธิ์เพื่อประโยชน์ของส่วนรวม เป็นไปตามความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 และโรงเรียนในสังกัดสามารถปฏิบัติงานตามนโยบายที่กำหนด ขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัด

ปัญหาอุปสรรค – ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ – ไม่มี-



9. โครงการ ให้ความรู้ด้านกฎหมายระเบียบ วินัย จรรยาบรรณวิชาชีพ เพื่อป้องปรามการทุจริตของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

การดำเนินงาน

1) ให้คำปรึกษาด้านกฎหมาย และระเบียบแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) เข้ารับฟังคำของผู้พิพากษา ช่วยเหลือด้านคดีความแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ถูกลงโทษทางวินัย
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตามประเพณีปฏิบัติตนอยู่ในกฎหมาย ระเบียบวินัยเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม เหมาะสมกับการประกอบอาชีพครู
- 3) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนปฏิบัติตามคัมภีร์ระเบียบวินัยจรรยาบรรณวิชาชีพครูได้อย่างถูกต้อง มีคุณภาพและเกิดประสิทธิภาพ

ปัญหาอุปสรรค – ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ – ไม่มี-



10. โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านเบิกจ่ายงบประมาณ

การดำเนินงาน

1) ประชุมโรงเรียนในสังกัดที่ได้รับจัดสรรงบประมาณปี พ.ศ. 2566 ค่าก่อสร้างอาคารเรียน จำนวน 3 โรง ก่อสร้างส้วม จำนวน 5 โรง ปรับปรุงซ่อมแซมฯ จำนวน 55 โรง และครุภัณฑ์การเรียนการสอน จำนวน 33 โรง เพื่อชี้แจงขั้นตอน ระเบียบทางการเงินเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง

2) คณะกรรมการลงพื้นที่กำกับ ดูแลช่วยเหลือโรงเรียนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณให้สามารถจัดซื้อจัดจ้างได้ถูกต้องตามระเบียบการเงินพัสดุ 3

3) คณะกรรมการลงพื้นที่ตรวจสอบสภาพอาคารเรียน อาคารประกอบที่ขออนุมัติรื้อถอน

4) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 และโรงเรียนในสังกัดที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 สามารถเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2566 เป็นไปตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



ปัญหาอุปสรรค – ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ – ไม่มี-



12. โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (โครงการระหว่างปี)

1. โครงการ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน เพื่อแก้ปัญหาด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ และภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ โดยใช้คลินิก 3R

การดำเนินงาน

1) ประชุมคณะกรรมการวางแผนจัดทำโครงการเพื่อแก้ปัญหาด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ และภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ โดยใช้คลินิก 3R (ออกแบบเครื่องมือ แบบคัดกรอง แบบฝึก)

2) จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนต้นแบบ แก้ปัญหาด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ และภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ โดยใช้คลินิก 3R (โรงเรียนบ้านหนองบัวคำแสน)

3) ประชุมเชิงปฏิบัติผู้บริหาร ครูที่รับผิดชอบเพื่อขยายผลการแก้ปัญหาด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ และภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ โดยใช้คลินิก 3R



- 4) จัดแสดงนิทรรศการโรงเรียนที่ผลงานเป็นเลิศด้านวิชาการ
- 5) นิเทศ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
ผลการดำเนินงาน

1) ครูภาษาไทย และคณิตศาสตร์ สามารถแก้ปัญหาผู้เรียนให้
สามารถอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น ลดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายสามารถอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น
มีความสุขในการเรียน

3) โรงเรียนในสังกัดทุกโรงได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผล
การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบคลินิก 3R

4) ครูผู้สอนภาษาไทยและคณิตศาสตร์ มีผลการปฏิบัติที่ดีและเป็น
แบบอย่างในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน
การเขียน คิดคำนวณในการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนในศตวรรษที่
21

5) ผู้เรียนที่มีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ได้รับการแก้ไขสามารถอ่าน
ออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น

ปัญหาอุปสรรค – ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ – ไม่มี-



2. โครงการ สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานและผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัด

การดำเนินงาน

1) จัดสัมมนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา รอง
ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม ศึกษานิเทศก์และเจ้าหน้าที่ใน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 193 คน เพื่อพัฒนาทักษะการ
ปฏิบัติแบบมืออาชีพ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการพัฒนางาน และสาน
สัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พร้อม
ศึกษาดูงาน

2) ประเมินผล สรุป และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
ผลการดำเนินงาน

1) ผู้บริหารทุกระดับมีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำที่สอดคล้อง
กับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา



2) ผู้บริหารทุกระดับ ศึกษานิเทศก์ และเจ้าหน้าที่ที่สามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ เติ้มศักยภาพ

3) ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ และเจ้าหน้าที่มีแนวทางในการปฏิบัติงานร่วมกันที่มุ่งผลสัมฤทธิ์เป็นสำคัญ

ปัญหาอุปสรรค – ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ – ไม่มี-



การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ดี

1. กิจกรรม 5 ส. Big Cleaning Day



2. กิจกรรมเชิญชวนนุ่งผ้าไทยใช้ถุงผ้า ถือตะกร้า บอกลาถุงพลาสติก



3. กิจกรรมหาทุนสมทบบัญชี “ช่วยเหลือนักเรียน” เพื่อช่วยเหลือ เยียวยานักเรียน ครู บุคลากร ในสังกัดที่ประสบเหตุ



4. กิจกรรมรณรงค์ คัดแยกขยะเพื่อรักษาสิ่งแวดล้อม รักษาโลก



5. กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติหน้าเสาธง เพื่อปลูกฝัง ตระหนักในความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์



6. กิจกรรมให้ขวัญกำลังใจให้กับครู และบุคลากรในสังกัดที่ประสบเหตุ



ส่วนที่ 4

บทสรุป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติโดยสรุปผลการดำเนินงานทั้ง 4 ด้าน ด้านโอกาสทางการศึกษา ด้านคุณภาพ ด้านประสิทธิภาพ และด้านความปลอดภัย ดังนี้

1. ด้านความปลอดภัย

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 ได้ระดมทรัพยากรภายใต้โครงการเหรียญที่หล่อเพื่อน้อง นำเงินเข้าบัญชีธนาคารกรุงไทยชื่อบัญชีช่วยเหลือนักเรียน รวมมีเงินในบัญชีทั้งสิ้น 357,598 บาท โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยเหลือ เยียวยา พ้นฟู จิตใจผู้ประสบเหตุ ช่วยลดความเครียด ให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง รวมถึงญาติพี่น้อง กรณีประสบเหตุเร่งด่วน เช่น เด็กจมน้ำเสียชีวิต บ้านไฟไหม้ เสียชีวิต โรคอุบัติใหม่ ป่วยต้องรักษาเป็นเวลานาน เป็นต้น

2) สถานศึกษาทุกแห่งมีแผนเผชิญเหตุ มีมาตรการด้านความปลอดภัย มีเครือข่ายความร่วมมือจาก อปท. ตำรวจ โรงพยาบาล(รพสต. อสม.) กู้ภัย ผู้นำท้องถิ่น บพค. เพื่อหาแนวทางป้องกัน และช่วยเหลือเมื่อต้องเผชิญเหตุ

3) นักเรียน ครูและบุคลากรที่ประสบเหตุทุกคนได้รับการช่วยเหลือ เยียวยา พ้นฟู จิตใจ ลดความเครียด สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปกติสุข



2. ด้านโอกาสทางการศึกษา

1) โรงเรียนในสังกัด 102 โรง ดำเนินงานการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2566 โดยร่วมกับเครือข่ายผู้นำชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประชาสัมพันธ์ให้ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสในการเข้าศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน สพป.หนองบัวลำภู เขต 2 มีข้อมูลสำมะโนประชากร ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อใช้ในการรับนักเรียน และติดตามนักเรียนในพื้นที่ให้เข้าเรียนทุกคน โดยประสานความร่วมมือกับผู้นำชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประชาสัมพันธ์ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปี เข้าเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2) ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 – 6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการ ทำให้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไม่มีเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน

3. ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา

1) คะแนนผลการทดสอบระดับชาติ (RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ด้านอ่านออกเสียง ด้านการอ่านรู้เรื่อง ผลการประเมินคะแนนในภาพรวม 2 ด้าน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ค่าเฉลี่ยร้อยละ 77.07 ระดับสพฐ. (ร้อยละ 77.22) และระดับประเทศ (ร้อยละ 77.28) จะเห็นว่าค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับสพฐ.

2) คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ผลการประเมินคะแนนในภาพรวม ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ค่าเฉลี่ยร้อยละ 52.29 ระดับสพฐ. ร้อยละ 52.07 ระดับประเทศ ร้อยละ 52.50 จะเห็นว่าค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับสพฐ.

3) คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ผลการประเมินคะแนนในภาพรวม ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ค่าเฉลี่ยร้อยละ 33.76 ระดับสพฐ. ร้อยละ 37.70 และระดับประเทศ ร้อยละ 39.73 จะเห็นว่าคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับสพฐ.

4) คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ผลการประเมินคะแนนในภาพรวม ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยละ 30.64 ระดับสพฐ. ร้อยละ 36.00 และระดับประเทศ ร้อยละ 35.68 เห็นว่าค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับสพฐ.

4. ด้านประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

1) ส่งเสริม สนับสนุนระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษา โดยให้ความรู้ครูผู้รับผิดชอบให้มีความรู้ความเข้าใจในงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา นิเทศ ติดตามแบบเชิงประจักษ์โดยองค์คณะบุคคล ประกอบด้วย ก.ต.ป.น. ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ศึกษาพิเศษ เพื่อนำผลมาใช้ในการวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

2) อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการบริหารงานบุคคลด้วยการสรรหา บรรจุ แต่งตั้งตำแหน่ง ลูกจ้าง พนักงานราชการ ครูผู้ช่วย รองผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา เป็นไปด้วยความสำเร็จ ลุล่วง



และมีความเข้มแข็ง ดำเนินการตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดหลักคุณธรรม ความโปร่งใส และความเสมอภาคเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3) พัฒนาระบบงานข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศ Big data บนเว็บไซต์ www.nb2.go.th เพื่อการสืบค้น และใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการวางแผนพัฒนาการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค

- 1) งบประมาณในการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม มีจำนวนจำกัด
- 2) ครู บุคลากรบรรจุใหม่ยังไม่มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานทั้งด้านการสอนและงานธุรการ

ข้อเสนอแนะ

- 1) บูรณาการโครงการ/กิจกรรมร่วมกัน
- 2) นำเทคโนโลยีมาใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน เช่น แจ้ง/รายงานข่าวสารผ่าน กลุ่มไลน์ต่างๆ

จัดประชุมทางไกลผ่าน VDO call Microsoft Team Zoom Meeting จัดทำเอกสารในรูปแบบ

อิเล็กทรอนิกส์ช่วยในการสืบค้น เพื่อลดการใช้จ่าย ประหยัดพลังงาน ลดการใช้กระดาษ

ภาคผนวก

คณะกรรมการ

คณะที่ปรึกษา

1. นายวรรณชัย บุสนาม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภูเขต 2
2. นายธเนศ ตรีพงษ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภูเขต 2
3. นายเวียง พิมพ์ศรี รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภูเขต 2
4. นายปฏิวัติ สมันต์ศรี รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภูเขต 2

คณะกรรมการจัดทำรายงาน

1. นายประภาส พลไชย ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
2. นายชุมพล จงรัตน์กลาง ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
3. นายไพลวัน เรืองฤทธิ์ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
4. นางยวนใจ พันตรี ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
5. นางนิรมล อินทร์เพชร ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
6. นางนภาพร สมบัติธีระ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
7. นางทองเหลียน ประนันท์ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
8. นายศุภชาญ พันธุ์โสภณ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี
9. นายอดิสร โคตรนรินทร์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามประเมินผล
10. นางสาวลักษมี สามิตร ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
11. ศึกษานิเทศก์ทุกท่าน
12. นางบัวเรียน ภูทองชัย นักวิชาการเงินและบัญชีระดับชำนาญการพิเศษ
13. นางณัตตยา คำพิศาล นักวิชาการเงินและพัสดุระดับชำนาญการพิเศษ
14. สิบเอกประภัทร์ รักษาภักดี นักทรัพยากรบุคคลระดับชำนาญการ
15. นางจิราภรณ์ ม่วงสนธิ นักวิชาการเงินและบัญชีระดับชำนาญการ
16. นายหฤษฎ์ บัณฑิตเอก นักวิเคราะห์นโยบายและแผนระดับชำนาญการ
17. นางสาวชญาดา ไรจนาภคิน นักวิชาการศึกษาระดับชำนาญการ
18. นางสาวณัฐรปภา รากายิ่ง นักวิชาการศึกษาระดับชำนาญการ
19. นางสาวซอผกา เกษดา เจ้าพนักงานธุรการระดับชำนาญงาน
20. นางสาวมาริษา ดีสม นักจิตวิทยา

คณะกรรมการบรรณาธิการ

1. นางสาวลักษมี สามิตร ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
2. นายหฤษฎ์ บัณฑิตเอก นักวิเคราะห์นโยบายและแผนระดับชำนาญการ
3. นางสาวซอผกา เกษดา เจ้าพนักงานธุรการระดับชำนาญงาน

ออกแบบปก

- นายหฤษฎ์ บัณฑิตเอก นักวิเคราะห์นโยบายและแผนระดับชำนาญการ



สพป.หนองบัวลำภู เขต 2