



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2
เลขที่รับ.....15502
วันที่.....26 ต.ค. 2566.....
เวลา.....10:14.....น.

ที่ ศธ ๐๔๓๑๖/ว๓๔๖๙

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก
๖๐ หมู่ ๑๔ ถนนสุวรรณศร ตำบลบ้านพระ
อำเภอเมืองปราจีนบุรี จังหวัดปราจีนบุรี ๒๕๒๓๐

๘ กันยายน ๒๕๖๖

เรื่อง ขอเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา ทุกเขต

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บทความย่อ เรื่อง รูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนตามพระบรมราโชบาย
ด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก จำนวน ๑ ชุด
๒. แบบตอบรับเอกสารเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย นางจรรุวรรณ บุญโต ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
ปราจีนบุรี นครนายก มีความประสงค์จะเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เรื่อง รูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะ
ผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก ซึ่งเป็นผลงานการปฏิบัติงานในหน้าที่
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
ปราจีนบุรี นครนายก เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียน การพัฒนาการจัดการศึกษา และแนวทางในการส่งเสริม
การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก จึงขอเผยแพร่ผลงาน
ทางวิชาการดังกล่าวมายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของท่าน พร้อมทั้งขอความอนุเคราะห์ตอบรับเอกสาร
เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ ทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ที่ noppaklaospm๗@gmail.com
หรือทาง ID Line : idpae

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางจรรุวรรณ บุญโต)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก

กลุ่มอำนวยการ

โทรศัพท์ ๐ ๓๗๒๑ ๐๕๔๓-๔๔ ต่อ ๑๑

โทรสาร ๐ ๓๗๒๑ ๐๕๔๑

ชื่อเรื่องวิจัย : รูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจันบุรี นครนายก

ผู้วิจัย : นางจรรุวรรณ บุญโต

หน่วยงาน : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจันบุรี นครนายก

ปีที่วิจัย : ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมาย ๓ ประการคือ เพื่อศึกษาสภาพและองค์ประกอบของคุณลักษณะผู้เรียน เพื่อสร้างรูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียน รวมทั้งเพื่อประเมินประสิทธิภาพและยืนยันรูปแบบของการพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจันบุรี นครนายก ที่พัฒนาขึ้น สำหรับการดำเนินการวิจัย แบ่งออกเป็น ๓ ระยะ ประกอบด้วย ระยะที่ ๑ ขั้นรวบรวมปัญหา (Problem Formulation) เป็นการศึกษาสภาพและองค์ประกอบ สำคัญในการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาโดยการวิเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการสัมภาษณ์การจัดสนทนากลุ่ม (Focus Group) สำหรับกลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิระยะที่ ๒ ขั้นพัฒนารูปแบบ (Model Construction) และจัดทำรายละเอียดของคู่มือการใช้รูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา โดยใช้เทคนิคเดลฟายแบบปรับปรุง จำนวน ๓ รอบ เครื่องมือที่ใช้รอบที่ ๑ เป็นแบบสอบถามปลายปิด แบบเห็นด้วยไม่เห็นด้วย วิเคราะห์ข้อมูล ด้วยความถี่ (f) เครื่องมือที่ใช้รอบที่ ๒ และรอบที่ ๓ เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า ๕ ระดับ วิเคราะห์ ข้อมูลโดยการคำนวณหาค่ามัธยฐาน (Mdn) และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (IR) แล้วนำไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์การตัดสินอันหามติและ ระยะที่ ๓ ขั้นทดสอบรูปแบบ (Testing the Model) เป็นการตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสม สอดคล้องและเป็นไปได้ของรูปแบบการพัฒนา โดยการสำรวจความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (Stakeholders) เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า ๕ ระดับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าสถิติคือ ค่าเฉลี่ย (Arithmetic) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) รวมทั้งการประเมินประสิทธิภาพและยืนยันรูปแบบโดยประชุมสัมมนากลุ่มอิงผู้เชี่ยวชาญ (Connoisseurship)

สรุปผลการวิจัย

๑. รูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจันบุรี นครนายก ด้วยรูปแบบ DPS (DPS Model) ประกอบด้วย ๖ องค์ประกอบ ได้แก่ หลักการของรูปแบบ วัตถุประสงค์ของรูปแบบ ระบบและกลไกของรูปแบบ วิธีการดำเนินงานของรูปแบบ แนวทางการประเมินผลรูปแบบ และเงื่อนไขของรูปแบบ

๒. การตรวจสอบประสิทธิภาพของรูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจันบุรี นครนายก ที่สร้างและพัฒนาขึ้นสรุปได้ ดังนี้

๒.๑ ด้านความเหมาะสมของรูปแบบโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยส่วนที่ ๒ องค์ประกอบของรูปแบบ มีความเหมาะสมมากที่สุด รองลงมาคือส่วนที่ ๑ ส่วนนำ และส่วนที่ ๓ ตัวอย่างแนวทางการพัฒนาตามรูปแบบ ตามลำดับ

๒.๒ ด้านความสอดคล้องของรูปแบบโดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยส่วนที่ ๒ องค์ประกอบของรูปแบบ มีความสอดคล้องมากที่สุดรองลงมาคือส่วนที่ ๓ ตัวอย่างแนวทางการพัฒนาตามรูปแบบ และ ส่วนที่ ๑ ส่วนนำตามลำดับ

๒.๓ ด้านความเป็นไปได้ของรูปแบบโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยส่วนที่ ๑ ส่วนนำ มีความเป็นไปได้มากที่สุด รองลงมา คือ ส่วนที่ ๒ องค์ประกอบของรูปแบบ และส่วนที่ ๓ ตัวอย่างแนวทางการพัฒนาตามรูปแบบ ตามลำดับ

ข้อเสนอแนะ

๑. ข้อเสนอแนะสำหรับหน่วยงานระดับนโยบาย

๑.๑ หน่วยงานระดับนโยบายควรนำผลการวิจัยไปใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติในทุกกระดับ โดยเลือกประเด็นหรือข้อที่สอดคล้องกับสภาพการจัดการศึกษาและบริบทของสถานศึกษาไปพัฒนาและกำหนดกรอบแนวคิด เป้าหมาย การจัดกิจกรรม แนวทางการจัดกิจกรรม ดัชนีบ่งชี้สู่การปฏิบัติ รวมทั้งแนวทางในการประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการในการเสริมสร้างคุณลักษณะผู้เรียนให้เกิดค่านิยมยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและเตรียมความพร้อมสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านระบบการจัดการศึกษาเพื่อให้สถานศึกษานำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและเป็นรูปธรรม

๑.๒ หน่วยงานระดับนโยบายควรมีการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ที่ถูกต้องโดยวิธีการต่าง ๆ เช่น การจัดทำคู่มือ เอกสารเผยแพร่ความรู้ การจัดอบรมสัมมนา การจัดระบบ และการจัดการความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้สถานศึกษาหรือหน่วยงานในระดับปฏิบัติอื่นสามารถนำไปปฏิบัติ ให้ประสบความสำเร็จได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๑.๓ กระทรวงศึกษาธิการถือเป็นศูนย์กลางที่สำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา ในระดับเขตพื้นที่ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ และนโยบายของรัฐบาลด้านการจัดการศึกษาจึงควรกำหนดเป็นนโยบายและจุดเน้นยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการในการส่งเสริมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติและสนับสนุน ด้านการศึกษา ของทุกสังกัดในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลอย่างเป็น รูปธรรม เพื่อสร้างพื้นฐานชีวิตให้แก่ผู้เรียน โดยจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลายรูปแบบตามอัตลักษณ์ และความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมชุมชน

๒. ข้อเสนอแนะสำหรับนำไปปฏิบัติ

๒.๑ การนำเสนอรูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งถือเป็นหน่วยงานในระดับปฏิบัติที่มีความสำคัญที่สุด ผู้วิจัยมีความเห็นว่า สถานศึกษา หมายถึง ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง นอกจากนี้จะมีการศึกษาทำความเข้าใจ รูปแบบการพัฒนาให้ชัดเจนเพื่อความเข้าใจที่ถูกต้อง มีการนำรูปแบบไปใช้อย่างสมบูรณ์ตลอดกระบวนการ และบูรณาการให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน มีระบบการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการนำรูปแบบไปใช้อย่าง ต่อเนื่อง มีการประเมินและปรับปรุงรูปแบบให้เหมาะสมมากยิ่งขึ้น รวมทั้งมีการเผยแพร่ความสำเร็จในการนำรูปแบบไป ใช้เพื่อเป็นแนวทางสำหรับสถานศึกษาอื่น

๒.๒ ควรนำรูปแบบการพัฒนาไปใช้เป็นแนวทางการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะและประสบการณ์ในการเสริมสร้างคุณลักษณะผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติและเป็นรูปแบบที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน เป็นไปอย่างเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาในพื้นที่ ส่งผลให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ ควรนำรูปแบบการพัฒนาที่ได้จากการวิจัยไปใช้เป็นแนวทางน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา และเสนอเป็นแนวทางการจัดกิจกรรมควบคู่ไปกับการจัดการเรียนการสอน และนโยบายที่เน้นการเสริมสร้างให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดีเพิ่มพูนทักษะและประสบการณ์มีจิตบริการ มีอาชีพ โดยใช้การจัดการกิจกรรมเป็นฐาน (Active-based Learning) ส่งผลให้การศึกษารวมของประเทศไทยมีคุณภาพ และมีมาตรฐานที่สามารถเสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดค่านิยมยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และความภาคภูมิใจในการเป็นคนไทยอย่างมีคุณค่า

๒.๔ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูอาจารย์ และผู้ที่เกี่ยวข้องควรตระหนักและให้ความสำคัญในการเสริมสร้างคุณลักษณะผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มีการนำไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน โดยถือเป็นภาระหน้าที่สำคัญของบุคลากรทุกคน มิใช่เป็นความรับผิดชอบของบุคคลใดโดยเฉพาะ รวมทั้งมีกระบวนการควบคุม กำกับ ติดตามอย่างเหมาะสม เพื่อให้การสร้างเยาวชนเป็นคนดีและ พัฒนาให้เป็นคนเก่ง สู่อำนาจปฏิบัติ ตามรอยพระยุคลบาทเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม

๓. ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยในอนาคต

๓.๑ ควรมีการศึกษาเพิ่มเติมในประเด็นเกี่ยวกับปัจจัยส่งเสริมหรือปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการนำรูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในประเทศไทยไปใช้โดยวิธีอภิมาน (Meta Analysis) อันเป็นการมองภาพรวมระดับมหัพภาค

๓.๒ ควรมีการสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการขับเคลื่อนนโยบายในการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติผ่านระบบการจัดการศึกษาในเชิงลึก โดยวิธีการสำรวจรูปแบบและกระบวนการจัดการเชิงระบบ เพื่อนำข้อมูลและข้อค้นพบที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับการวางแผน กระบวนการพัฒนา และการตัดสินใจเพื่อกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ที่สำคัญ รวมทั้งการพัฒนาปรับปรุงและนำไปใช้เป็นต้นแบบ (Best Practice) การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓.๓ ควรมีการวิจัยเชิงประเมิณด้านการเสริมสร้างคุณลักษณะผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาอย่างรอบด้านตามแนวทางวิธีเชิงธรรมชาติ (Naturalistic Approach) ที่เน้นการตัดสินใจคุณค่า เพื่อให้ได้ผลการศึกษาในมิติที่แตกต่างจากวิธีเชิงระบบ (Systematic Approach) และสามารถประเมินในเวลาเดียวกันได้ทุกขั้นตอน เป็นการประเมินเชิงตัดสินใจที่เน้นความสำคัญของการเชื่อมโยงการวิจัยเชิงประเมิณผลกับการตัดสินใจต่อการจัดโครงสร้างพื้นฐานในลักษณะเอื้อประโยชน์ต่อการตัดสินใจเป็นสำคัญ

แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....ได้รับเอกสาร
เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เรื่อง รูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนตามพระบรมราโชบาย
ด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ของสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก จัดทำโดยนางจรรุวรรณ บุญโต ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก เรียบร้อยแล้ว และได้เผยแพร่ให้สถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา
ศึกษานิเทศก์ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ทราบโดยทั่วกัน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและขอขอบคุณท่านเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง.....