



ที่ ศธ ๑๔๗๗๓/๑๕๙๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา –
หนองบัวลำภู เขต ๒ ถนนอุดร - เลย
อำเภอหนองคาย จังหวัดหนองบัวลำภู ๑๕๗๗๓

๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖

เรื่อง การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายบริหารสถานศึกษา (กรณีสถานศึกษาที่ต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกเขต

สังกัดที่ส่งมาด้วย ๑. ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒

เรื่อง ประกาศดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สายงานญี่ปุ่นบริหารสถานศึกษา (สถานศึกษาที่ต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ)

ลงวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ชุด

๒. ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒

เรื่อง รายชื่อสถานศึกษาที่ต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ

ลงวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ชุด

๓. รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบฯ

การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ทางราชการ ตามประกาศ

อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒ จำนวน ๑ ชุด

๔. บัญชีดำเนินการย้าย สายบริหารสถานศึกษา

สถานศึกษาที่ต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาพิเศษ จำนวน ๑ ชุด

๕. คำร้องขอเยียวยา จำนวน ๑ ชุด

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒ ได้ประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ต้องมีการพัฒนาคุณภาพเป็นพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๖ ไปแล้วนั้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามหลักเกณฑ์การย้ายดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒ จึงแจ้งให้ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีความประสงค์จะขอเยียวยา ประจำปี ๒๕๖๖ จัดส่งเอกสารหลักฐานประกอบการขอเยียวยาดังต่อไปนี้

๑. คำร้องขอเยียวยาและเอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องตามที่อ้างอิงในคำร้องขอเยียวยา จำนวน ๒ ชุด

๒. สำเนา ก.พ. ๗ ที่ลงรายการเป็นปัจจุบัน จำนวน ๒ ชุด

๙. สํานะรายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

จำนวน ๒ ชุด

๔. เอกสารผลงานตามรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบฯ

ตามประกาศ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครบัวลำภู เขต ๒ ฉบับล่าสุดที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๒
(จัดทำเป็นรูปเล่ม)

จำนวน ๖ เล่ม

รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จังหวัดมหาดไทยทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

๘

(นายสมบูรณ์ พัฒนา)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๕ จังหวัดสีคิ้ว รัฐกรุงเทพมหานคร
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๕ จังหวัดสีคิ้ว ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ ๒ จังหวัด

กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลุ่มงานสร้างและบรรจุแต่งตั้ง

โทร. ๐๘๑-๓๕๕-๕๕๕๕ ต่อ ๑๙

โทรสาร ๐๘๑-๓๕๕-๕๕๖๓



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒
เรื่อง ประกาศดำเนินการครุและบุคลากรทางการศึกษาสายงานผู้บริหารสถานศึกษา
(สถานศึกษาที่ต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ)
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒

ตามที่ ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๗๐๖.๔/ว ลงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๔ กรณีที่ ๒ การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒ ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๖ มีมติให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒ ประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๖ และในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๖ มีมติเห็นชอบรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพผู้ประสงค์ขอย้ายตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ สำหรับสถานศึกษาที่จะต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ)

เพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒ มีดำเนินการครุและบุคลากรทางการศึกษาไว้แล้ว กรณีสถานศึกษาที่ต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ จำนวน ๑ อัตรา และโดยความเห็นชอบของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒ ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๖ จึงประกาศดำเนินการครุและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ดังนี้

ที่	ตำแหน่งเลขที่	สถานศึกษา	อำเภอ	จำนวนนักเรียน (๑๐ มี.ย. ๖๖)	หมายเหตุ
๑	๑๙๔๕	บ้านกุดอุกโพธิ์	นาอกลา	๑๑๓๐	เก็บอย่างปัจจุบัน ๒๕๖๖

ทั้งนี้ ให้ผู้ประสงค์ขอย้ายที่ยื่นคำร้องขอย้ายไว้ตั้งแต่ ๑ - ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖ แต่มิได้ระบุชื่อสถานศึกษาที่ว่าดังกล่าวส่งคำร้องขอย้ายเพิ่มเติม รวมทั้งผู้ที่มิได้ยื่นคำร้องขอย้ายไว้ในระหว่างวันที่ ๑ - ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖ หากประสงค์ย้ายไปดำรงตำแหน่งที่ว่างดังกล่าว ให้ยื่นคำร้องขอย้ายเพิ่มเติมได้ และจัดส่งเอกสารไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒ ภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖ โดยส่งสำเนา ๑ ฉบับ พร้อมสำเนา ๑ ฉบับ

๑. คำร้องขอย้ายพร้อมสำเนา ก.พ.๗ ที่เป็นปัจจุบันรับรองสำเนาถูกต้อง

พร้อมเอกสารประกอบการย้าย

จำนวน ๒ ชุด

.../ ๒. สำเนารายงาน..

๒. สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาทั้งพื้นฐาน จำนวน ๒ ชุด

๓. เอกสารประกอบการพิจารณา ตามประกาศ อ.ก.ค.ส. เอกพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
หนองบัวลำภู เขต ๒ เรื่องรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบของการประเมินศักยภาพ
ของผู้ประสงค์ขอรับรองการศึกษา (การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ทางราชการ สำหรับ
สถานศึกษาที่จะต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ) ฉบับลงวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๖
(จัดทำเป็นรูปเล่ม) จำนวน ๙ เล่ม

จังหวัดหนองบัวลำภู

ประกาศ ณ วันที่ ๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายสมชาย ใจฟ้า)

ขอเชิญให้ผู้สนใจเข้าร่วมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา สำหรับการประเมิน
คุณภาพการศึกษาที่จะต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๖

บัญชีรายละเอียดตำแหน่งว่าง ผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๒
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒
(กรณีสถานศึกษาที่ต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ)

จำนวน ๑ ตำแหน่ง ดังนี้

๑. ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๑ ตำแหน่ง

ที่	ตำแหน่งเลขที่	สถานศึกษา	อำเภอ	จำนวนนักเรียน (๓๐ มี.ย. ๖๒)	หมายเหตุ
๑	๑๒๔๕	บ้านกกค้อกโพธิ์	นาคราษ	๑๗๓๐	



๑๗

ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒
เรื่อง รายชื่อสถานศึกษาที่ต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ

ตามที่ ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำเนาภารกิจ ก.ค.ศ.ที่ ศธ ๑๒๐๖.๔/๙ ลงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๔ และหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ค่วงที่สุด ที่ ศธ ๑๒๐๖.๔/๒๖ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๖ นี้

อ.ก.ค.ศ. เ渣พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒ ใน การประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๖ มีมติเห็นชอบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒ ประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ต้องการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อใช้พิจารณาอย่างผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อประโยชน์ของทางราชการ กรณีเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาที่ไป ตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านกอกค้อกโพธิ์ อำเภอนาแกลาง จังหวัดหนองบัวลำภู

ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒ ได้กำหนดเหตุผลและความจำเป็น เป้าหมายวัตถุประสงค์ของการพัฒนา เงื่อนไข และคุณสมบัติของผู้บริหารสถานศึกษาที่ขอย้ายตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด กรณีการย้ายเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาที่ไปรายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายวรรณชัย บุญมาก)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่๒ หนองบัวลำภู

รายละเอียดแนบท้ายประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒
เรื่อง รายชื่อสถานศึกษาที่ต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ
ลงวันที่ ๑๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒

การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาระบบที่มุ่งเน้นพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น "การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ" ที่มุ่งเน้นนโยบาย ๔ มิติ คือ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และ ด้านประสิทธิภาพ โดยใช้พื้นที่เป็นฐานนวัตกรรมขับเคลื่อนการดำเนินงานให้ล้ำๆ ทิศทาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒ จึงนำนโยบายดังกล่าวโดยเฉพาะด้านประสิทธิภาพการบริหาร จัดการในโรงเรียนคุณภาพประกอบกับหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ศ.ศ. ที่ ศธ ๑๒๐๖.๔/วท ลงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาที่ประสงค์จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ จึงกำหนดเป้าหมาย วัดถูกประสงค์ของการพัฒนา เป้าหมายและคุณสมบัติไว้ ดังนี้

เป้าหมาย

๑. โรงเรียนคุณภาพตามประกาศ มีผู้บริหารสถานศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ สมรรถนะ ศักยภาพ และประสบการณ์ในการขับเคลื่อนนโยบายโรงเรียนคุณภาพอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
๒. โรงเรียนคุณภาพ เป็นที่เชื่อมั่นของบิดา แมรดา ผู้ปกครองและชุมชน และประสงค์จะให้บุตรหลานเข้าเรียน

๓. โรงเรียนคุณภาพ เป็นโรงเรียนหลักที่เป็นศูนย์กลางให้โรงเรียนเครือข่ายหรือโรงเรียนอื่นมาร่วมใช้ทรัพยากรทางการศึกษาร่วมกัน

วัตถุประสงค์ของการพัฒนา

๑. เพื่อให้เป็นสถานศึกษาที่ขับเคลื่อนนโยบายโรงเรียนคุณภาพ โดยใช้พื้นที่เป็นฐานนวัตกรรม ขับเคลื่อนอย่างแท้จริง
๒. เพื่อให้เป็นโรงเรียนมีการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น และมีการพัฒนาทุกด้านอย่างต่อเนื่องโดยมีผู้บริหารสถานศึกษาที่มีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำ มีสมรรถนะการบริหาร มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์ บริหารงานมุ่งผลลัพธ์และยึดหลักธรรมาภิบาล
๓. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีสถานศึกษาต้นแบบที่จะช่วยยกระดับคุณภาพการศึกษา อย่างน้อย ๑ แห่ง

/เงื่อนไขพิเศษ...

เงื่อนไขพิเศษ

๑. อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒
เที่่งขอบเป็นโรงเรียนที่ต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ

๒. ผู้บริหารสถานศึกษาที่ประสงค์ขอรับย้ายเข้า

๒.๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒ เสนอชื่อ

๒.๒ ยื่นคำร้องขอรับย้ายประจำปี

๓. ผู้บริหารสถานศึกษาที่ประสงค์ขอรับย้ายเข้าด้วยตนเองวิสัยทัศน์ การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ขอรับ
เข้า ด้วยรูปแบบและวิธีการที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนด ซึ่งเป็นไปตามรายละเอียดตัวชี้วัดและ
คะแนนประเมินตามองค์ประกอบในการประเมินคุณภาพของผู้ประสงค์ขอรับย้าย ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหรือตามที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒ ได้กำหนดเพิ่มเติม

๔. หากผู้บริหารสถานศึกษาได้รับย้ายเข้าสถานศึกษาที่ต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษแล้ว
ต่อมาในภายหลังพบว่าไม่เป็นไปตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการพัฒนาตามประกาศฉบับนี้ ซึ่งเป็นผล
มาจากการบริหารจัดการที่ไม่เป็นไปตามวิสัยทัศน์ที่เสนอไว้ หรือทำให้คุณภาพการศึกษาลดลง ต้องได้รับการ
พิจารณาให้ย้ายไปสถานศึกษาอื่นได้ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
หนองบัวลำภู เขต ๒ กำหนด โดยความเห็นชอบของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู
เขต ๒

ทั้งนี้ ให้ผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการเสนอชื่อจะต้องทำบันทึกข้อตกลง (MOU) การพัฒนาโรงเรียน
คุณภาพตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ไว้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒ โดยจัดทำ
เป็นลายลักษณ์อักษร

คุณสมบัติของผู้บริหารสถานศึกษาที่ขอรับย้ายเข้า

๑. กรณีอำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เสนอชื่อ ต้องเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ สมรรถนะ
ศักยภาพ ประสบการณ์เหมาะสม และมีวิสัยทัศน์ในการขับเคลื่อนนโยบายโรงเรียนคุณภาพ โดยพิจารณาจาก
วิสัยทัศน์ ประวัติและผลงานที่ผ่านมา และเป็นผู้ดูดซึมอยู่ระหว่างสถาศึกษาต่อเพิ่มเวลา

๒. กรณี ยื่นคำร้องขอรับย้ายประจำปี ผู้ประสงค์ขอรับย้ายยื่นคำร้องขอรับย้ายตามปฏิทิน และเป็นไปตาม
หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี



ประกาศ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒
เรื่อง รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของ
ผู้ประสงค์ขอรับ ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ทางราชการ)
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองบัวลำภู เขต ๒ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองบัวลำภู เขต ๒ เรื่อง รายชื่อ
สถานศึกษาที่ต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๖ นั้น

เพื่อให้การพิจารณาการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ในโรงเรียนที่ต้องมีการพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาเป็นพิเศษ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองบัวลำภู
เขต ๒ จึงกำหนดรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของ
ผู้ประสงค์ขอรับ ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ทางราชการ) สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองบัวลำภู เขต ๒ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ รายละเอียดแบบประกาศนี้ท้าย
จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

A handwritten signature in black ink, appearing to read "นายรอง ปัญญาสังกาน".

(นายรอง ปัญญาสังกาน)

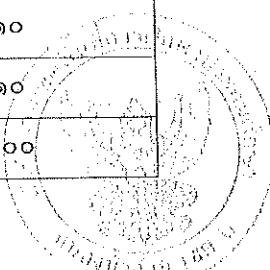
ประธาน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองบัวลำภู เขต ๒

รายงานผลตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมิน¹
**ตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอรับ
 (การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ทางราชการ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑**

ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ศธ. ๐๒๐๖.๔/๖๗ ลงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๔ และแก้ไขเพิ่มเติม หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายฯ ดังกล่าว ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๒๖ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๖ และตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๔๒๗ ลงวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๖ เพื่อให้การพิจารณาอย่างรวดเร็ว สำหรับสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาใน สถานศึกษาทั่วไป เป็นไปด้วยความเหมาะสม เป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒ โดยความเห็นชอบของ อ.ก.ศ.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หนองบัวลำภู เขต ๒ ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๖ จึงกำหนดรายละเอียด ตัวชี้วัดและคะแนนการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอรับ ดังนี้

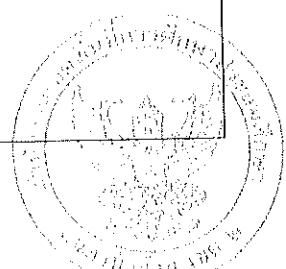
๑. องค์ประกอบและคะแนนการประเมิน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

องค์ประกอบ	คะแนน
๑.ความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา	๓๐
๒.ประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษา	๕
๓.ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่/คุณภาพการปฏิบัติงาน	๓๐
๔.วิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศึกษา	๑๕
๕.การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	๑๐
๖.การประพฤติตน	๑๐
รวม	๑๐๐



๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	ความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา ๑.๑ คุณวุฒิ ๑) ปริญญาตรี ๒) ป.บัณฑิต ๓) ปริญญาโท ๔) ปริญญาเอก	(๓๐) (๕) ๒ ๓ ๔ ๕	พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ศ.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประจำ ลงลายชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง
	๑.๒ การได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ อนุกรรมการ คณะกรรมการ หรือวิทยากร (๑) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/พิทยาเขต/ ศูนย์เครือข่าย (๒) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด (๓) ระดับภาค/ระดับตรวจราชการ หรือ ระดับกลุ่มสถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สศศ. (๔) ระดับชาติขึ้นไป	(๕) ๒ ๓ ๔ ๕	พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่แสดงให้เห็น ถึงการได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ อนุกรรมการคณะกรรมการ หรือวิทยากร ที่ได้ คะแนนสูงสุดเทียบรายการเดียว ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการยื่นคำร้องขอ ย้ายประจำปี พั้นนี้ ผู้ประสงค์ขอย้ายต้องลงลายมือชื่อรับรอง สำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณา ทุกฉบับ หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรอง สำเนาถูกต้องจะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบ สำเนาเอกสารหลักฐานใดๆ ให้ได้ ๐ คะแนน
	๑.๓ ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา ให้ผู้ประสงค์ขอย้ายเขียนบทสรุปผลการปฏิบัติงานใน หน้าที่ ด้านความสามารถในการบริหารจัดการศึกษาตาม ตัวชี้วัดที่กำหนด ดังนี้ ๑. การบังคับบัญชาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษา และบริหาร กิจการของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และที่อ้างคับ ๒. การบริหารงานบุคคล การบริหารงานวิชาการ บริหารงบประมาณ และบริหารทั่วไปของสถานศึกษาให้ เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบายและ เป็นไปตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ๓. การส่งเสริมและสนับสนุนข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ให้พัฒนาอย่าง ต่อเนื่องต้มตักยกภพ โดยเน้นทักษะการใช้ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศอื่นและทักษะการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล ด้วยวิธีการต่าง ๆ อย่างเหมาะสม	(๒๐)	พิจารณาจากการเขียนบทสรุปผลการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ ด้านความสามารถในการบริหาร จัดการศึกษาตามตัวชี้วัดที่กำหนด ย้อนหลัง ไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนด การยื่นคำร้องขอย้ายประจำปี โดยมีเนื้อหา ความยาว ไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A๔ แบบอักษร TH Sarabun PSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ พอยท์ ภาคผนวกหรือเอกสารอ้างอิงแนบท้ายไม่เกิน ๑๐ หน้า โดยไม่รับพิจารณาเอกสารผ่านทาง QR Code

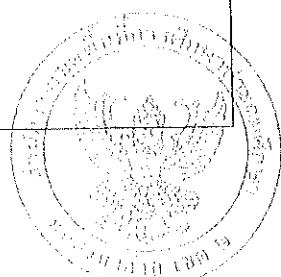


๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	<p>๔. การบริหารกิจการผู้เรียน จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>๕. การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน ให้มีโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ</p> <p>โดยประเมินจากบทสรุปผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ด้านความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ๑) สอดคล้อง เหมาะสม น้อย ๒) สอดคล้อง เหมาะสม ปานกลาง ๓) สอดคล้อง เหมาะสม มาก ๔) สอดคล้อง เหมาะสม มากที่สุด 	๑๔ ๑๖ ๑๘ ๒๐	
๒	<p>ประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษา</p> <p>๒.๑ การดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> ๑) ตั้งแต่ ๑ – ๑๙ ปี ๒) ตั้งแต่ ๒๐ ปี ขึ้นไป 	(๕) (๕) ปั๊ะ ๑๗๕ ๕	<p>พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่ เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง</p> <p>การนับระยะเวลาการดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ให้นับรวมทั้งตำแหน่งรองผู้อำนวยการ สถานศึกษาและตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา นับถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ของปีที่ยื่นคำร้องขอัย ประจำปี</p> <p>ทั้งนี้ ให้เศษของปีตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไป นับเป็น ๑ ปี</p>
๓	<p>ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่/คุณภาพ ปฏิบัติงาน</p> <p>๓.๑ ผลงานและรางวัลที่เกิดกับนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> ๑) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สาขาวิชาเขต/ศูนย์เครือข่าย ๒) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด ๓) ระดับภาค/ระดับตรวจราชการ หรือ ระดับกลุ่มสถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สศศ. ๔) ระดับชาติขึ้นไป 	(๓๐) (๑๐) ๔ ๖ ๘ ๑๐	<p>พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่ระบุชื่อของนักเรียนที่ได้รับรางวัลระดับสูงสุด ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการยื่นคำร้องขอัยประจำปี ซึ่งแสดงให้เห็นถึงผลงานและรางวัลที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่ ขณะดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ในสถานศึกษา โดยผลงานและรางวัลใดที่ประสงค์ขอัยยามนำเสนอใช้ประกอบการพิจารณาตามข้อ ๓.๑ แล้ว ไม่สามารถนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตามข้อ ๓.๒ ข้อ ๓.๓ และ ข้อ ๓.๔ ได้อีก</p> <p>ทั้งนี้ ผู้ประسังคงขอัยต้องลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องจะไม่คำนึงพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสารหลักฐานใดๆ ให้ได้ ๑ ครั้งเท่านั้น</p>

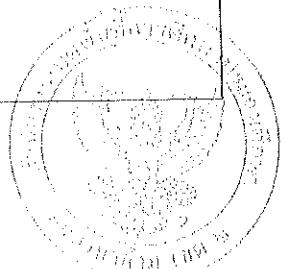
๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
	<p>๓.๒ ผลงานและรางวัลที่เกิดกับนักเรียนจากการครุและบุคลากรในสถานศึกษา</p> <p>(๑) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สาขาวิชาเขต/ศูนย์เครือข่าย</p> <p>(๒) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด</p> <p>(๓) ระดับภาค/ระดับตรวจเขตราชการ หรือ ระดับกลุ่มสถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สศศ.</p> <p>(๔) ระดับชาติขึ้นไป</p>	(๕) ๖ ๗ ๘ ๙	<p>พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่ระบุชื่อของ ข้าราชการครุและบุคลากรในสถานศึกษาที่ได้รับ รางวัลระดับสูงสุด ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวัน สุดท้ายของกำหนดการยื่นคำร้องขอเบี้ยประจำปี ซึ่งแสดงให้เห็นถึงผลงานและรางวัลที่เกิดจากการ ปฏิบัติงานในหน้าที่ ขณะดำรงตำแหน่งผู้บริหาร สถานศึกษาในสถานศึกษา โดยผลงานและรางวัล ได้ที่ประ升ศขออย่างลำนำใช้ประกอบการพิจารณา ตามข้อ ๓.๒ แล้ว ไม่สามารถนำมาใช้ประกอบ การพิจารณาตาม ข้อ ๓.๑ ข้อ ๓.๓ และ ข้อ ๓.๔ ได้อีก</p> <p>ทั้งนี้ ผู้ประสรงค์ขออย่างลำนำมีชื่อรับรอง สำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณา ทุกฉบับหากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรอง สำเนาถูกต้องจะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบ สำเนาเอกสารหลักฐานใดๆ ให้ได้ ๐ คะแนน</p>
	<p>๓.๓ ผลงานและรางวัลที่เกิดกับสถานศึกษา</p> <p>(๑) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สาขาวิชาเขต/ศูนย์เครือข่าย</p> <p>(๒) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด</p> <p>(๓) ระดับภาค/ระดับตรวจเขตราชการ หรือ ระดับกลุ่มสถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สศศ.</p> <p>(๔) ระดับชาติขึ้นไป</p>	(๑๐) ๕ ๖ ๘ ๑๐	<p>พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่ระบุชื่อของ สถานศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับสูงสุด ย้อนหลัง "ไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการ ยื่นคำร้องขอเบี้ยประจำปี ซึ่งแสดงให้เห็นถึง ผลงานและรางวัลที่เกิดจากการปฏิบัติงานใน หน้าที่ ขณะดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาใน สถานศึกษา โดยผลงานและรางวัลได้ที่ประสรงค์ขอ อย่างลำนำใช้ประกอบการพิจารณาตามข้อ ๓.๓ แล้ว ไม่สามารถนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตาม ข้อ ๓.๑ ข้อ ๓.๒ และ ข้อ ๓.๔ ได้อีก</p> <p>ทั้งนี้ ผู้ประสรงค์ขออย่างลำนำมีชื่อรับรอง สำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณา ทุกฉบับหากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรอง สำเนาถูกต้องจะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบ สำเนาเอกสารหลักฐานใดๆ ให้ได้ ๐ คะแนน</p>



๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

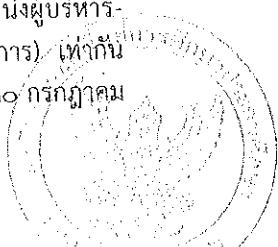
ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
	<p>๓.๔ ผลงานและรางวัลที่เกิดกับตนเอง</p> <ol style="list-style-type: none"> ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต/ศูนย์เครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด ระดับภาค/ระดับตรวจราชการ หรือระดับกลุ่มสถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สศศ. ระดับชาติขึ้นไป 	(๔)	<p>พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่ระบุชื่อของตนเองที่ได้รับรางวัลระดับสูงสุด ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการยื่นคำร้องขอรับประจำปี ซึ่งแสดงให้เห็นถึงผลงานและรางวัลที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่ ขณะดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ในสถานศึกษา โดยผลงานและรางวัลใดที่ประสงค์ขออย่างนமາใช้ประกอบการพิจารณาตามข้อ ๓.๔ แล้ว ไม่สามารถนำมามุ่งมาพิจารณา แต่หากไม่แน่สำเนาเอกสารหลักฐานใดๆ ให้ได้ ๐ คะแนน</p> <p>ทั้งนี้ ผู้ประสงค์ขอรับประจำปีต้องลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณา หากบันทึกรายการได้ไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องจะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แน่สำเนาเอกสารหลักฐานใดๆ ให้ได้ ๐ คะแนน</p>
๔	<p>วิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>ให้ผู้ประสงค์ขอรับประจำปี เขียนวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศึกษาที่แสดงให้เห็นถึงการบริหารการเปลี่ยนแปลง เชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม โดยกำหนดนโยบาย แผนกลยุทธ์ ในการพัฒนาสถานศึกษาร่วมกับผู้เรียน ครุศาสตร์ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและเครือข่าย โดยประเมินจากวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศึกษาดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> subplot ด้อง เหมาะสม เป็นไปได้ด้วย subplot ด้อง เหมาะสม เป็นไปได้ปานกลาง subplot ด้อง เหมาะสม เป็นไปได้มาก subplot ด้อง เหมาะสม เป็นไปได้มากที่สุด 	(๑๕)	<p>พิจารณาจากการเขียนวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศึกษา ที่มีความสอดคล้อง เหมาะสม เป็นไปได้โดยมีเนื้อหาความยิ่ง ไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A๔ แบบอักษร TH Sarabun PSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ พ้อยท์ ไม่ต้องมีเอกสารหลักฐานประกอบ โดยไม่รับพิจารณาเอกสารผ่านทาง QR Code</p> <p>ทั้งนี้ ให้ผู้ขอรับประจำปีแสดงวิสัยทัศน์ด้วยตนเอง</p>
๕	<p>การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ</p> <p>ให้ผู้ประสงค์ขอรับประจำปี ลงรุปผลการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ และการนำความรู้ ความสามารถด้านทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาตามตัวชี้วัดที่กำหนดดังนี้</p>	(๑๐)	<p>พิจารณาจากการเขียนวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศึกษา ที่มีความสอดคล้อง เหมาะสม เป็นไปได้โดยมีเนื้อหาความยิ่ง ไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A๔ แบบอักษร TH Sarabun PSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ พ้อยท์ ภาคผนวกหรือเอกสาร อ้างอิง แนบท้าย ไม่เกิน ๑๐ หน้า โดยไม่รับพิจารณาเอกสารผ่านทาง QR Code</p>



๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	<p>๑. การพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพที่แสดงให้เห็นถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา สมรรถนะทางวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา และความรอบรู้ในการบริหารงานให้สูงขึ้น</p> <p>๒. การนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองไปใช้ในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพครุ ผู้เรียน และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา โดยประเมินจากบทสรุปผลการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ และการนำความรู้ ความสามารถทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา ดังนี้</p> <p>(๑) สอดคล้อง เหมาะสม น้อย</p> <p>(๒) สอดคล้อง เหมาะสม ปานกลาง</p> <p>(๓) สอดคล้อง เหมาะสม มาก</p> <p>(๔) สอดคล้อง เหมาะสม มากที่สุด</p>	๗ ๘ ๙ ๑๐	
๖	<p>๖.๑ การรักษาภัย</p> <p>(๑) เคยถูกลงโทษทางวินัยลดขั้นเงินเดือนหรือลดเงินเดือน</p> <p>(๒) เคยถูกลงโทษตัดเงินเดือน</p> <p>(๓) เคยถูกลงโทษภาคทัณฑ์</p> <p>(๔) ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย</p> <p>๖.๒ การรักษาจรรยาบรรณ</p> <p>(๑) เคยถูกพักใช้ หรือเคยถูกเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ</p> <p>(๒) เคยถูกภาคทัณฑ์</p> <p>(๓) เคยถูกตัดเดือน</p> <p>(๔) ไม่เคยถูกลงโทษทางจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	(๑๐) (๕) ๐ ๑ ๓ ๕	<p>พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน ย้อนหลัง ๕ ปี นับถึงวันแรกของกำหนดการยื่นคำร้องขอรับประจำปี โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติงลายชื่อรับรอง สำเนาถูกต้อง</p> <p>พิจารณาแบบคำร้องขอรับประจำปีผู้ประสงค์ขอรับ รายงานตามข้อมูลอื่น ๆ ข้อ ๒. การรักษาภัยและจรรยาบรรณ หรือจากเอกสารหลักฐานที่ทางราชการกำหนดโทษการประพฤติผิดทางจรรยาบรรณวิชาชีพย้อนหลัง ๕ ปี นับถึงวันแรกของกำหนดการยื่นคำร้องขอรับประจำปี</p>

หมายเหตุ กรณีคะแนนรวมทุกองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอรับ ดำเนินการผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ทางราชการ) ท่านให้พิจารณา ลำดับอาชีวะในราชการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศช ๐๒๐๒.๖/ว ๒๒ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๕



ଅର୍ପଣା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା