



# แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2

Nongbualumphu Primary Education Service Area Office 2

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อกรอบและทิศทางในการดำเนินงานขับเคลื่อนภารกิจงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 เพื่อให้บรรลุเป้าหมายเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติราชการ นโยบาย จุดเน้น นโยบายเร่งด่วน 10 เรื่อง ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 และนโยบายทางการศึกษาของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

การจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดโดยเกิดจากความร่วมมือของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม ศึกษานิเทศก์ และเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานทุกท่าน และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ฉบับนี้จะเป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบายให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ อันจะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเจริญก้าวหน้าสืบไป

กลุ่มนโยบายและแผน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1	ข้อมูลพื้นฐาน
	ข้อมูลทั่วไป
	การบริหารงานระดับเขตพื้นที่การศึกษา
	การบริหารงานระดับโรงเรียน
	ข้อมูลด้านการศึกษา
	ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา
ส่วนที่ 2	ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ
	แผนระดับที่ 1
	ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580
	แผนระดับที่ 2
	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)
	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)
	นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ
	แผนระดับที่ 3
	แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579
	แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564-2570
	แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ
	แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) ของสพฐ.
	แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี(พ.ศ. 2566-2570) ของสพฐ.
	นโยบายที่เกี่ยวข้อง
	นโยบายรัฐบาล(พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา)
	นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
	นโยบาย จุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
	นโยบายเร่งด่วน(Quick Policy) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ
ส่วนที่ 3	สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
	วิสัยทัศน์

-ต่อ-

	หน้า
พันธกิจ	49
เป้าประสงค์	49
กลยุทธ์	49
แนวทางการพัฒนา	49
แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	60
โครงการขับเคลื่อนตามกลยุทธ์	70
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ให้ผู้เรียนปลอดภัยทุกรูปแบบ	70
กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน อย่างทั่วถึง	82
กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 เต็มตามศักยภาพ	115
กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	293
ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	386
ภาคผนวก	

# ส่วนที่ 1

## ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลทั่วไป

สถานที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 ตั้งอยู่ที่ หมู่ 6 ถนนอุดรธานี-เลย ตำบลนากลาง อำเภอนากลาง จังหวัดหนองบัวลำภู 39170

โทรศัพท์ 0-4235-9564-7 โทรสาร 0-4235-9563

Website [www.nb2.go.th](http://www.nb2.go.th) facebook สพป.หนองบัวลำภู เขต 2

e-mail : nongbua.nb2@gmail.com

อาณาเขต



แผนที่ 1 แสดงพื้นที่บริการและโรงเรียนในสังกัด

### การบริหารงานระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 มีโครงสร้างการบริหารงานภายในตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อรองรับการบริหารจัดการศึกษา จำนวน 9 กลุ่ม / 1 หน่วย ดังนี้

1. กลุ่มอำนวยการ
2. กลุ่มนโยบายและแผน
3. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
4. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
5. กลุ่มบริหารงานบุคคล
6. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
8. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
9. หน่วยตรวจสอบภายใน
10. กลุ่มกฎหมายและคดี

### การบริหารงานระดับโรงเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 ได้จัดตั้งศูนย์เครือข่ายเพื่อรองรับการบริหารจัดการศึกษาในระดับโรงเรียนโดยให้โรงเรียนที่มีบริบทใกล้เคียงกันรวมกันเป็นกลุ่มเครือข่ายเพื่อบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ แบ่งเป็น 12 ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

#### ตารางที่ 1 แสดงศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและโรงเรียนในสังกัด

ที่	ศูนย์เครือข่าย	จำนวน	ชื่อโรงเรียน	
1	ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา นากลาง 1	6	1	บ้านเก่ากลอยกุดกระสือ
			2	บ้านหนองแสง
			3	บ้านยางชุม
			4	บ้านหนองแวงคำ
			5	บ้านนาสมใจ
			6	บ้านขอบเหล็ก
2	ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา นากลาง 2	9	1	บ้านกกค้อกกโพธิ์
			2	นครชัยประชาสรรค์
			3	บ้านหนองบัวคำแสน
			4	กุดแห้ววิทยา
			5	บ้านป่าแดงงาม
			6	บ้านสนามชัย

ที่	ศูนย์เครือข่าย	จำนวน	ชื่อโรงเรียน	
			7	บ้านหนองเอี่ยน
			8	บ้านหนองด่าน
			9	บ้านโป่งแคศรีถาวร
3	ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพ การศึกษา นากลาง 3	10	1	บ้านโนนสวรรค์ชัยมงคล
			2	บ้านท่าอุทัย
			3	บ้านหนองกุงศรีโพธิ์ศรีสมพร
			4	บ้านหนองดั่งวังประทุม
			5	บ้านโนนเมือง
			6	บ้านภูพระโนนผักหวาน
			7	บ้านโนนม่วง
			8	บ้านโนนใหม่โนนศิลา
			9	บ้านโนนสวาทหนองไผ่บุลย์
			10	ชำขอนแก่นวิทย์
4	ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพ การศึกษา นากลาง 4	8	1	บ้านฝั่งแดง
			2	บ้านแสงดาวโนนธาตุ
			3	บ้านก่าน
			4	บ้านโนนตาล
			5	บ้านนาหนองทุ่ม
			6	บ้านชำเสี้ยว
			7	บ้านเอื้องไรโนนสาวิทยา
			8	บ้านโนนงาม
5	ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพ การศึกษา นากลาง 5	9	1	บ้านกุดดินจี่
			2	บ้านหม่านศรีทองวิทยา
			3	หนองแต้ศึกษาประชาสรรค์
			4	บ้านอาบช้าง
			5	บ้านโนนสว่างบวรวิทยา
			6	บ้านหนองทุ่มโนนสูงวิทยา
			7	บ้านห้วยหานประชาสรรค์
			8	ดงสวรรค์วิทยา
			9	บ้านอุดมศรีวิไลวิทยา
6	ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพ การศึกษา สุวรรณคูหา 1	9	1	อนุบาลสุวรรณคูหา
			2	บ้านโนนสมบูรณ์



ที่	ศูนย์เครือข่าย	จำนวน	ชื่อโรงเรียน	
			3	บ้านนาตาแหลวตงยางวิทยา
			4	นาโกทรายทองวิทยา
			5	บ้านหนองเหล็กขามนคร
			6	บ้านกุดผึ้ง
			7	ยูงทองวิทยา
			8	บ้านโนนป่าห้วยน้ำเชียงฮาย
			9	บ้านนาไถ่คำน้อยวิทยา
7	ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพ การศึกษา สุวรรณคูหา 2	9	1	ชุมชนหนองบัวน้อยโนนชาติหนองเหินวิทยา
			2	บ้านนาด่าน
			3	บ้านกุดฮู
			4	บ้านส้มป่อยค่ายเมืองแสน
			5	บ้านนาดีค่ายสว่างวิทยา
			6	บ้านเขินราษฎร์เกษมศรี
			7	บ้านวิจิตรพัฒนา
			8	บ้านโนนสำราญ
			9	โนนงามวิทยา
8	ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพ การศึกษา สุวรรณคูหา 3	11	1	บ้านโคกทุ่งน้อย
			2	โนนปอแดงวิทยา
			3	บ้านนาโมง
			4	บ้านต้อง
			5	บ้านโนนมะค่าพรมนุสรณ์ราษฎร์บำรุง
			6	บ้านโนนอุดมศึกษา
			7	บ้านดงบังมวลงนรังสรรค์
			8	บ้านบุญทัน
			9	บ้านคลองเจริญ
			10	บ้านโคกนกสาริกา
			11	บ้านต่างแดน
9	ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพ การศึกษา สุวรรณคูหา 4	7	1	บ้านผาซ่อนโชคชัย
			2	บ้านดงมะไฟ
			3	บ้านนาไร่
			4	บ้านวังหินชา
			5	บ้านโนนสง่าราษฎร์บำรุง



ที่	ศูนย์เครือข่าย	จำนวน	ชื่อโรงเรียน	
			6	บ้านนาสี
			7	บ้านหินฮาวน้ำก่งวิทยา
10	ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพ การศึกษา นาวัง 1	9	1	บ้านนากลาง
			2	เทพศิรีพิทยาคม
			3	บ้านโคกนาเหล่า
			4	เกษตรนาสมหวังสามัคคี
			5	บ้านนาสมนึก
			6	ชุมชนโปร่งวังม่วง
			7	บ้านโคกกระท่อ
			8	บ้านภูเขาวง
			9	บ้านหินตั้งบังพระจันทร์
11	ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพ การศึกษา นาวัง 2	7	1	บ้านไทยนิยม
			2	บ้านผาวัง
			3	บ้านถ้ำช้างอินทร์แปลง
			4	บ้านวังสำราญ
			5	บ้านนาสุรินทร์
			6	บ้านโคกสง่า
			7	บ้านนาเจริญ
12	ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพ การศึกษา นาวัง 3	8	1	บ้านโคกหนองบัว
			2	ชุมชนวังปลาป้อมวิทยศึกษา
			3	บ้านโคกสะอาดหนองหัวช้าง
			4	บ้านหนองค้อ
			5	บ้านนาแก
			6	บ้านนาส้มโฮง
			7	บ้านนาชำจวงดอนมะค่าวิทย์
			8	บ้านผาเวียง
12	รวม	102		

## ข้อมูลด้านการศึกษา

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนโรงเรียนจำแนกรายอำเภอ

ที่	อำเภอ	จำนวน(โรง)
1	นากลาง	42
2	สุวรรณคูหา	36
3	นาวัง	24
รวมทั้งสิ้น		102

ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 21 ตุลาคม 2565 กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนโรงเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ประเภทโรงเรียน	ระดับชั้นที่เปิดสอน	จำนวนโรงเรียน (โรง)
ประถมศึกษา	อนุบาล 1 - ประถมศึกษาปีที่ 6	70
ขยายโอกาส	อนุบาล 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3	32
รวมจำนวนโรงเรียน		102

ที่มา : ข้อมูล ณ 21 ตุลาคม 2565 กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนโรงเรียนจำแนกตามขนาด

ขนาดโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนโรงเรียน (โรง)
ขนาดที่ 1	น้อยกว่า 20 คน	1
	21-40 คน	7
	41-60 คน	7
	61-80 คน	12
	81-100 คน	11
	101-120 คน	8
รวมขนาดที่ 1		46
ขนาดที่ 2	121-200 คน	28
ขนาดที่ 3	201-300 คน	16
ขนาดที่ 4	301-499 คน	9
ขนาดที่ 5	500-1,499 คน	3
รวมจำนวนโรงเรียน		102

ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 21 ตุลาคม 2565 กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)
อนุบาล 1	63	57	120
อนุบาล 2	765	770	1,535
อนุบาล 3	746	714	1,460
รวมก่อนประถมฯ	1,574	1,541	3,115
ประถมศึกษาปีที่ 1	918	823	1,741
ประถมศึกษาปีที่ 2	947	893	1,840
ประถมศึกษาปีที่ 3	946	940	1,886
ประถมศึกษาปีที่ 4	1,083	1,015	2,098
ประถมศึกษาปีที่ 5	1,070	991	2,061
ประถมศึกษาปีที่ 6	1,011	956	1,967
รวมประถมฯ	5,975	5,618	1,159
มัธยมศึกษาปีที่ 1	448	333	781
มัธยมศึกษาปีที่ 2	414	345	759
มัธยมศึกษาปีที่ 3	379	335	714
รวมมัธยมฯ	1,241	1,013	2,254
รวมทั้งสิ้น	8,790	8,172	16,962

ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 21 ตุลาคม 2565 กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ตารางที่ 6 แสดงข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน

ที่	ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
1	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	87
2	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	13
3	ครูผู้สอน	934
4	พนักงานราชการ	90
5	กลุ่มลูกจ้าง	75
	- ธุรการโรงเรียน	
	- ครูวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	12
	- ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	28
	- ครูวิฤต	8
	- นักการภารโรง	34
	- ครูผู้ทรงคุณค่า	3
6	ลูกจ้างประจำ	20
	- นักการภารโรง	
	<b>รวม</b>	<b>1,304</b>

ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 21 ตุลาคม 2565 กลุ่มบริหารงานบุคคล

ตารางที่ 7 แสดงข้อมูลบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2

ที่	ตำแหน่ง	กรอบอัตรากำลัง	จำนวนที่มีอยู่	- ขาด/+ เกิน
1	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1	1	-
2	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	3	1	-2
3	ศึกษานิเทศก์	19	17	-2
4	บุคลากรทางการศึกษา 38 ค (2)	46	27	-19
5	ลูกจ้างประจำ	3	3	-
	- ช่างปูน	1	1	-
	- ช่างไม้	1	1	-
	- ช่างไฟฟ้า	1	1	-
6	พนักงานราชการ (นักจิตวิทยาโรงเรียน)	1	1	-
7	ลูกจ้างชั่วคราว	14	14	-
	- บุคลากรปฏิบัติงาน (งบ สพฐ.)	5	5	-
	- บุคลากรปฏิบัติงาน (งบ สพท.)	5	5	-
	- ยาม (งบ สพฐ.)	2	2	-
	- พนักงานทำความสะอาด (งบ สพฐ.)	1	0	-1
	- นักการภารโรง (งบ สพท.)	1	1	-
	<b>รวม</b>	<b>86</b>	<b>62</b>	<b>-24</b>

ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 21 ตุลาคม 2565 กลุ่มบริหารงานบุคคล

ตารางที่ 8 ข้อมูลโรงเรียนขนาดเล็กปีการศึกษา 2565

อำเภอ	โรงเรียน	นักเรียน	ห้องเรียน	ครูและบุคลากร
นากลาง	19	1,348	151	133
สุวรรณคูหา	16	1,272	134	146
นาวัง	11	634	139	66
<b>รวม</b>	<b>46</b>	<b>3,254</b>	<b>376</b>	<b>345</b>

ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 21 ตุลาคม 2565 กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

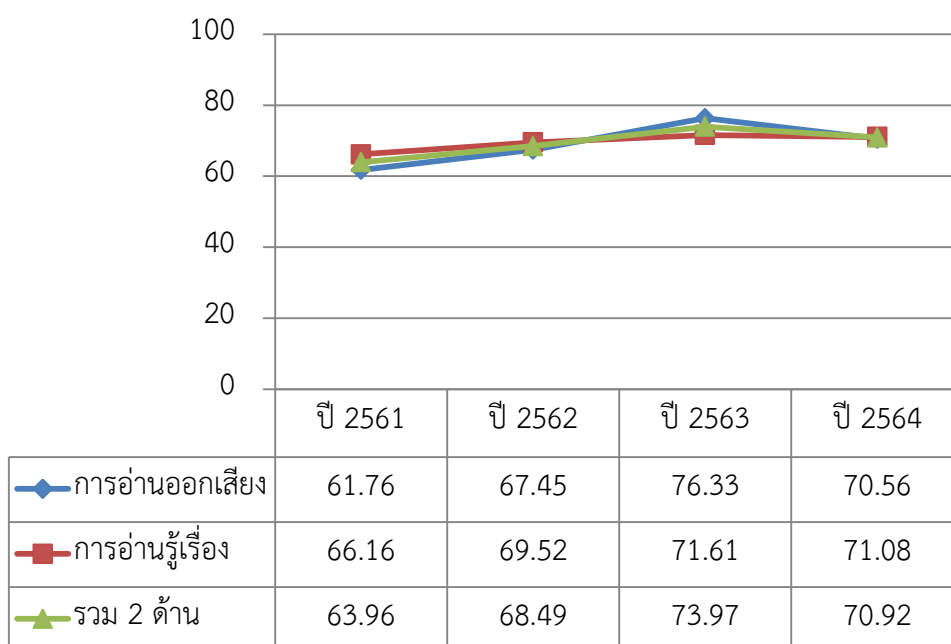
## ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตารางที่ 9 แสดงคะแนนผลการทดสอบเพื่อประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน (RT)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้	สพป.นภ 2	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
การอ่านออกเสียง	70.56	69.04	69.95
การอ่านรู้เรื่อง	71.08	72.30	72.79
รวม 2 ด้าน	70.92	70.67	71.38

ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 21 ตุลาคม 2565 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ตารางที่ 10 กราฟแสดงคะแนนผลการทดสอบเพื่อประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1



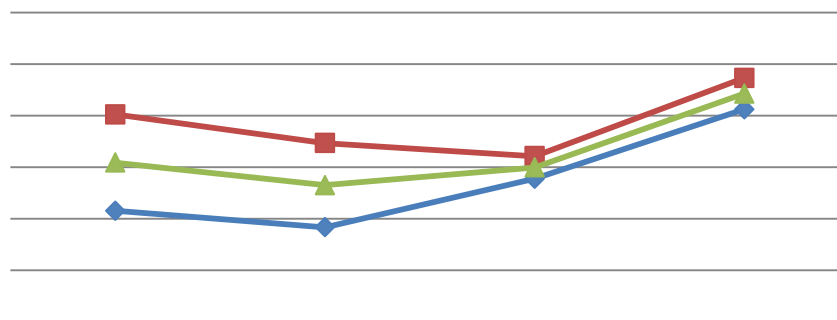
ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 21 ตุลาคม 2565 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ตารางที่ 11 แสดงคะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT)  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้	สพป.นภ 2	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ด้านคณิตศาสตร์	51.22	48.73	49.44
ด้านภาษาไทย	57.28	55.48	56.14
รวม 2 ด้าน	54.25	52.11	52.80

ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 21 ตุลาคม 2565 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ตารางที่ 12 กราฟแสดงคะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT)  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3



	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
—●— คณิตศาสตร์	31.53	28.32	37.74	51.22
—■— ภาษาไทย	50.22	44.65	42.11	57.28
—▲— รวม 2 ด้าน	40.87	36.48	39.92	54.25

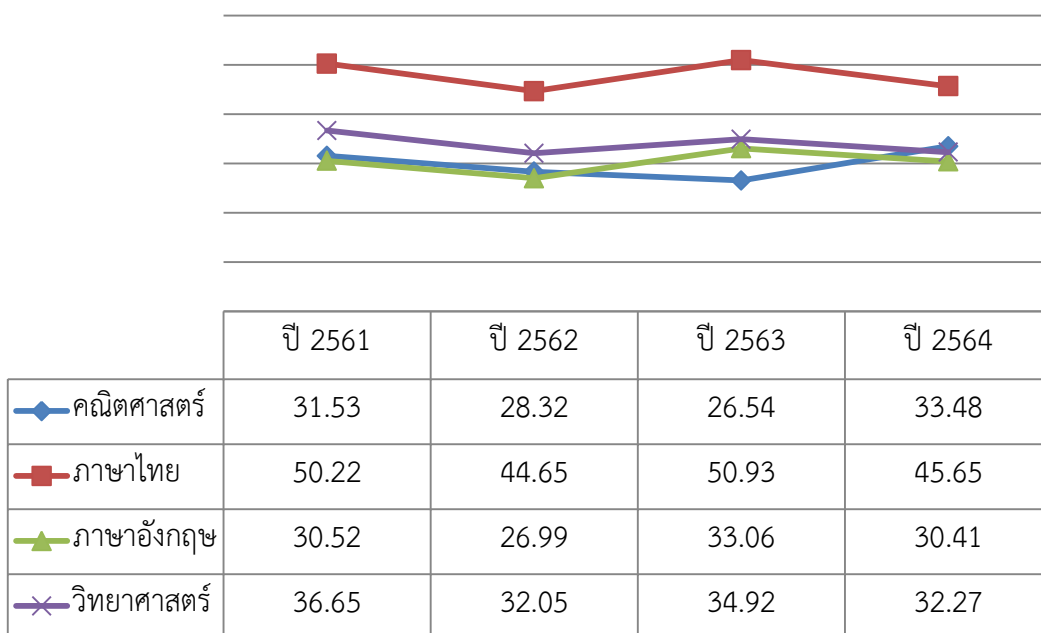
ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 21 ตุลาคม 2565 กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ตารางที่ 13 แสดงคะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้	สพป.นภ 2	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
คณิตศาสตร์	33.48	35.85	36.83
ภาษาไทย	45.65	49.54	50.38
ภาษาอังกฤษ	30.41	35.46	39.22
วิทยาศาสตร์	32.27	33.68	34.31
เฉลี่ย	35.45	38.63	40.19

ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 21 มิถุนายน 2564 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ตารางที่ 14 กราฟแสดงคะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 21 ตุลาคม 2565 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

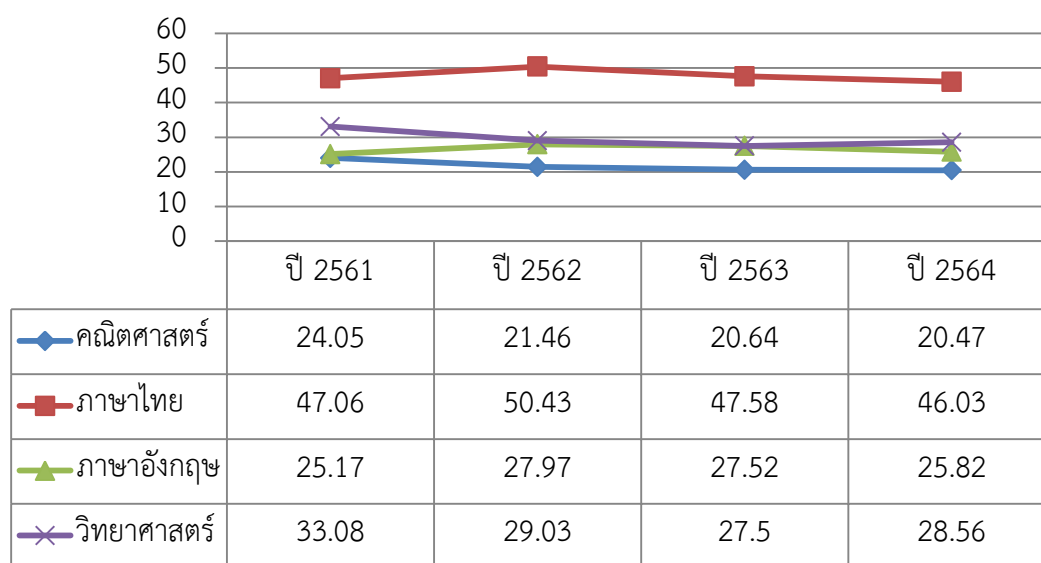
ตารางที่ 15 แสดงคะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้	สพป.นภ 2	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
คณิตศาสตร์	20.47	24.75	24.47
ภาษาไทย	46.03	52.13	51.19
ภาษาอังกฤษ	25.82	30.79	31.11
วิทยาศาสตร์	28.56	31.67	31.45
เฉลี่ย	30.22	34.84	34.56

ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 21 ตุลาคม 2565 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา



ตารางที่ 16 กราฟแสดงคะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 21 ตุลาคม 2565 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

## ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา

### 1. ด้านความปลอดภัย

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 ได้ระดมทรัพยากรภายใต้โครงการเหรียญที่หล่อเพื่อน้อง นำเงินเข้าบัญชีธนาคารกรุงไทย 1. ชื่อบัญชีช่วยเหลือนักเรียน จำนวนเงิน 362,609 บาท 2. ชื่อบัญชีดูแล เทคโนโลยี ครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 จำนวนเงิน 106,300 บาท โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยเหลือ เยียวยา พี่นฟู จิตใจผู้ประสบเหตุ ช่วยลดความเครียด ให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง รวมถึงญาติพี่น้อง กรณีประสบเหตุเร่งด่วน เช่น เด็กจมน้ำเสียชีวิต บ้านไฟไหม้ เสียชีวิต โรคอุบัติใหม่ ป่วยต้องรักษาเป็นเวลานาน เป็นต้น ผลการช่วยเหลือครู นักเรียน บุคลากรที่ประสบเหตุ ดังนี้

1. กรณีบ้านถูกไฟไหม้ 1 ราย ด.ญ.อภิษฎา ศรีภิรมย์ โรงเรียนดงสวรรค์วิทยา ประสบเหตุวันที่ 4 พ.ย. 64 จำนวน 2,000 บาท
2. กรณีจมน้ำเสียชีวิต 1 ราย ช่วยเหลือครอบครัว ด.ญ.รสสุคนธ์ สรหนาม โรงเรียนยูงทองวิทยา จมน้ำเสียชีวิตวันที่ 15 ก.พ. 65 จำนวน 2,000 บาท
3. ช่วยเหลือเป็นค่าใช้จ่ายให้กับครู บุคลากรที่ประสบเหตุ จำนวน 7 ราย เป็นเงิน 13,200 บาท
4. มอบถุงอ้อมอุ่นให้กับนักเรียน จำนวน 267 ถุง เป็นเงิน 133,500 บาท
5. ซ่อมแซม ก่อสร้างบ้านให้กับนักเรียนที่ยากจน จำนวน 12 หลังๆละ 10,000 บาท เป็นเงิน 120,000 บาท
6. ครูนักจิตวิทยา ครูผู้รับผิดชอบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนในสังกัด 102 โรง มีความรู้ความเข้าใจในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การลดความเครียดให้ผู้เรียน และสร้างระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา

2) สถานศึกษาทุกแห่งมีแผนเผชิญเหตุ มีมาตรการด้านความปลอดภัย มีเครือข่ายความร่วมมือจาก อปท. ตำรวจ โรงพยาบาล(รพสต. อสม.) ภูภัย ผู้นำท้องถิ่น บพค. เพื่อหาแนวทางป้องกัน และช่วยเหลือเมื่อต้องเผชิญเหตุ

3) นักเรียน ครูและบุคลากรที่ประสบเหตุทุกคนได้รับการช่วยเหลือ เยียวยา พี่นฟู จิตใจ ลดความเครียด สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปกติสุข

### 2. ด้านโอกาสทางการศึกษา

1) โรงเรียนในสังกัด 102 โรง ดำเนินงานการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2565 โดยร่วมกับเครือข่ายผู้นำชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประชาสัมพันธ์ให้ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสในการเข้าการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน นิเทศ ติดตามโรงเรียนในสังกัด 102 โรง เรื่องการรับนักเรียนเพื่อให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาทุกคน สพป.หนองบัวลำภู เขต 2 มีข้อมูลสำมะโนประชากร และข้อมูลสารสนเทศ เพื่อใช้ในการรับนักเรียน และติดตามนักเรียนในพื้นที่ให้เข้าเรียนทุกคน ประสานความร่วมมือกับ

ผู้นำชุมชนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประชาสัมพันธ์ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปี เข้าเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2) ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 – 6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการป้กหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

#### ระยะที่ 1 พาน้องกลับมาเรียน

เด็กตกหล่นออกกลางคัน จำนวน 84 คน

สาเหตุการตกหล่น

1. ความจำเป็นทางครอบครัว 9 คน
2. สภาพครอบครัว 1 คน
3. ผู้ปกครองรายได้น้อยไม่เพียงพอ 1 คน
4. ปัญหาการปรับสภาพในสังคม 1 คน
5. จบ ม.3 ไม่เรียนต่อ 12 คน
6. อายุพ้นเกณฑ์ไม่เรียนต่อ 1 คน
7. เข้าเรียนต่อสังกัดอื่น 47 คน
8. เรียนต่อต่างประเทศ 1 คน
9. เรียนต่อสังกัดเดิม 9 คน
10. ย้ายที่อยู่ 2 คน

การติดตาม แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามเด็กออกกลางคัน ประชุมชี้แจงกำหนดแนวทางการติดตาม ประชุมประธานศูนย์เครือข่าย ผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อติดตามเด็กออกกลางคัน คณะกรรมการติดตามเด็กออกกลางคันลงพื้นที่โรงเรียนเป้าหมายที่มีเด็กออกกลางคัน เพื่อติดตามรับทราบปัญหา และจัดทำโครงการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้ 1. โครงการส่งเสริมระบบการรับนักเรียน 2. การช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

ผลการติดตาม มีเด็กตกหล่นออกกลางคัน 84 คน ติดตามได้ครบ 84 คน โดยจบการศึกษาภาคบังคับ ไม่เรียนต่อ 20 คน ประสงค์เรียนต่อ 64 คน

#### ระยะที่ 2 ป้องกันเด็กออกกลางคัน

กำหนดมาตรการป้องกันเด็กออกกลางคัน จัดทำโครงการเพื่อช่วยเหลือนักเรียน 1. โครงการช่วยเหลือนักเรียน 2. โครงการการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ สู่อาชีพและการมีงานทำ

### **3. ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา**

1) คะแนนผลการทดสอบระดับชาติ (RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ด้านอ่านออกเสียง ด้านการอ่านรู้เรื่อง ผลการประเมินคะแนนในภาพรวม 2 ด้าน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ค่าเฉลี่ยร้อยละ 70.92 ระดับสพฐ. (ร้อยละ 70.67) และระดับประเทศ (ร้อยละ 71.38)

2) คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ผลการประเมินคะแนนในภาพรวม ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ค่าเฉลี่ยร้อยละ 54.25 ระดับสพฐ. ร้อยละ 52.11 ระดับประเทศ ร้อยละ 52.80 จะเห็นว่าค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับสพฐ.

3) คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ผลการประเมินคะแนนในภาพรวม ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ค่าเฉลี่ยร้อยละ 35.45 ระดับสพฐ. ร้อยละ 38.63 และระดับประเทศ ร้อยละ 40.19 จะเห็นว่าคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับสพฐ.

4) คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ผลการประเมินคะแนนในภาพรวม ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยละ 30.22 ระดับสพฐ. ร้อยละ 34.84 และระดับประเทศ ร้อยละ 34.56 เห็นว่าค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับสพฐ.

**หมายเหตุ** เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่เชื้อไวรัสโคโรนา COVID -19 เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดให้ผู้เรียนเข้ารับการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชาติด้วยความสมัครใจ

#### 4. ด้านประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

1) ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2565 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประเมิน 4 กลยุทธ์ 8 ตัวชี้วัด ผลการประเมินตามค่าเป้าหมาย พบว่า ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกัน พร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามแบบใหม่ ทุกรูปแบบ ระดับคุณภาพ ดีมาก ตัวชี้วัดที่ 10 ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (สำหรับ สพป.) ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ตัวชี้วัดที่ 11 ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป ระดับคุณภาพ ปรับปรุง ตัวชี้วัดที่ 14 ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด ระดับคุณภาพ ดี ตัวชี้วัดที่ 15 ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ตัวชี้วัดที่ 16 ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญาและตัวชี้วัดที่ 17 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ตัวชี้วัดที่ 18 ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

2) ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA Online) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 พบว่า

ได้ค่าคะแนนรวมที่ 97.80 ผลการประเมินผ่านระดับ AA เปรียบเทียบกับเกณฑ์อยู่ในระดับ ผ่าน เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาพบว่าเพิ่มขึ้น 2.03

#### **ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ**

เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) มีการติดเชื้ออย่างต่อเนื่องในชุมชนและสถานศึกษา ส่งผลให้ไม่สามารถจัดทำโครงการ/กิจกรรมตามระยะที่กำหนดในแผน หรือการรวมกลุ่มได้ จึงได้มีการปรับแผนการดำเนินงาน ดังนี้

1. การทดสอบระดับชาติให้เป็นไปด้วยความสมัครใจ
2. นำเทคโนโลยีมาใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน เช่น แจ้ง/รายงานข่าวสารผ่าน กลุ่มไลน์ต่างๆ

จัดประชุมทางไกลผ่าน VDO call Microsoft Team Zoom Meeting

## ส่วนที่ 2

### ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

**แผนระดับที่ 1** ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

#### 2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

##### 2.1.1 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

###### 2.1.1.1 เป้าหมาย

1. เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. เป้าหมาย 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

###### 2.1.1.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ประเด็น 4.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
2. ประเด็น 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
3. ประเด็น 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. ประเด็น 4.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

###### 2.1.1.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบทบาทในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ นอกจากนี้ยังพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งในระดับต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับการศึกษาภาคบังคับ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เรียนพิการ ผู้เรียนด้อยโอกาส ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มีการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพครู การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาต่าง ๆ ในทุกพื้นที่ทั่วประเทศ ให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ทั้งความรู้ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

##### 2.1.2 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

###### 2.1.2.1 เป้าหมาย

1. เป้าหมาย 2.1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

###### 2.1.2.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ประเด็น 4.1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

### 2.1.2.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ด้วยการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในรายการพื้นฐาน 5 รายการ ได้แก่ 1) ค่าจัดการเรียนการสอน 2) ค่าหนังสือเรียน 3) ค่าอุปกรณ์การเรียน 4) ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 5) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งการสนับสนุนค่าใช้จ่ายดังกล่าวเป็นการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการการศึกษา สำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทั่วประเทศ รวมทั้งการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่ง และโรงเรียนในพื้นที่ข้างเคียงโครงการพัฒนาอเขตฯ อันเนื่องมาจากพระราชดำริให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา โดยการส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เพื่อสร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

### 2.1.3 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 1 ด้านความมั่นคง (รอง)

#### 2.1.3.1 เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.2. บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

#### 2.1.3.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

### 2.1.3.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีแผนการพัฒนาศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้การจัดการศึกษาพื้นที่ดังกล่าวสอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพ ให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้จักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง บุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหา เสพติดในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสพยาใหม่ พัฒนาระบบการระบอบติดตาม ดูแลช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับ สนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในระยะยาวต่อไป

### 2.1.4 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

#### 2.1.4.1 เป้าหมาย

1. เป้าหมาย 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

2. เป้าหมาย 2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ



#### 2.1.4.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ประเด็น 4.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส
2. ประเด็น 4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและ เชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่
3. ประเด็น 4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย จริตและประพฤติมิชอบ

#### 2.1.4.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนในการบริหารจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัย มีการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอน การป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนา ผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรม การสร้างเครือข่าย และการมีส่วนร่วม ในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

### 2.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

#### 2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

##### 1. ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

##### (1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

**เป้าหมายที่ 1** คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็น ของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มี นิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย 120001)

**เป้าหมายที่ 2** คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ ของพหุปัญญาดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120002)

##### การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพ ในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน พัฒนาคูณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่ เปลี่ยนแปลงไป และสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคูณภาพการเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการ เรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพ

## (1.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

### แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21

#### แนวทางการพัฒนา

1. ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21
2. เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
3. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท
4. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

#### เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120101)

#### การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณภาพ เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษามีคุณภาพ ให้โรงเรียนมีความพร้อมในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยการส่งเสริมด้านโครงสร้างพื้นฐาน ทั้งอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ ด้านจัดการศึกษา ทั้งบุคลากร หลักสูตรและกิจกรรม และด้านการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียน เพื่อผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชน ตลอดจนโรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน

### แผนย่อยที่ 3.2 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

#### แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา
2. สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสม

สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

### เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120201)

### การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการ ให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การมีแผนการพัฒนา /แนวทาง/ รูปแบบ / เครื่องมือ/ฐานข้อมูลระบบอิเล็กทรอนิกส์ ระบบการสำรวจแว่นนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา แบบสอบถามความคิดเห็นผู้บริหาร ครู ศึกษานิเทศก์ นักเรียนและพ่อแม่ ผู้ปกครองนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ การวิจัย และพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา ติดตามเชิงลึก พร้อมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ และเป็นพี่เลี้ยง การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ทั้ง ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องกับศักยภาพ พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่เหมาะสม การส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี และกีฬา การพัฒนาศูนย์โอลิมปิกวิชาการ

## 2. ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

### (2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย 110001)

### การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบทบาทในการการจัดและส่งเสริม การศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ผู้เรียนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย

### (2.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

#### แผนย่อยที่ 3.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

##### แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ 3 จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดี ที่สมวัยทุกด้านโดยการพัฒนากลไกการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้น การพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ

### เป้าหมายของแผนย่อย

เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพมีการพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น (รหัสเป้าหมาย 110201)

### การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษาในพื้นที่ รวมถึงการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ และการดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

### แผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

#### แนวทางการพัฒนา

1. จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้าน การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
2. จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่ สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครู คอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถตอบสนองความต้องการได้กับ เด็กทุกกลุ่ม
3. จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะ ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน
4. จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการ เป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคม ที่เป็นพหุวัฒนธรรม
5. จัดให้มีกลไกส่งเสริมและสนับสนุนบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่าง สาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญา และความฉลาด ทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

#### เป้าหมายของแผนย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 110301)

### การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจ้างครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในโรงเรียน ประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางและเล็กที่ประสบปัญหา ขาดแคลนครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การพัฒนาระบบการประเมิน และการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา การขับเคลื่อนงานแนะแนวในสถานศึกษาและสร้างเสริม

สมรรถนะผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ การขับเคลื่อนนักจิตวิทยา  
โรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา การขับเคลื่อนการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน การขับเคลื่อน  
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

### 3. ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

#### (3.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

##### เป้าหมาย

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย  
170001)

##### การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีระบบให้ความช่วยเหลือผู้เรียน  
กลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

#### (3.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

##### แผนย่อยที่ 3.2 มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

##### แนวทางการพัฒนา

1. จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย โดยพัฒนาระบบ  
และกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ เพื่อให้สามารถให้ความ  
ช่วยเหลือกับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายและครอบคลุมครบกลุ่ม อาทิ ทั้งเด็ก สตรี ผู้สูงอายุ ผู้มีความบกพร่องทาง  
ร่างกายเหยื่อของความรุนแรงต่าง ๆ และการค้ามนุษย์ แรงงานในภาคการผลิตที่มีความเสี่ยง ผู้ติดเชื้อ และบุคคลที่  
ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ

2. ส่งเสริมและจัดหาโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสมให้ประชากรกลุ่มต่างๆ โดยเฉพาะ  
กลุ่มเด็ก-เยาวชน สตรี ผู้พิการ ผู้สูงอายุ และผู้ด้อยโอกาสทางสังคม เพื่อให้เข้าถึงบริการของรัฐและโอกาสทางสังคม  
ได้อย่างเท่าเทียม และส่งเสริมความมั่นคงด้านที่อยู่อาศัย

3. ระดมพลังความร่วมมือสร้างโอกาสและการมีส่วนร่วมของชุมชน โดยการส่งเสริม  
การจัดสวัสดิการชุมชนในรูปแบบพึ่งตนเอง ส่งเสริมให้ครอบครัวและชุมชนเป็นสถาบันพื้นฐานในการจัดระบบการ  
คุ้มครองทางสังคมแก่สมาชิกของตน โดยมีภาคีต่าง ๆ เกื้อหนุนตามศักยภาพ/ความพร้อมของแต่ละภาคี  
โดยภาครัฐส่งเสริมให้เกิดการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน สนับสนุนการรวมกลุ่มองค์กรชุมชนและ  
เชื่อมโยงเป็นเครือข่าย รวมทั้งมีการใช้กลไกที่มีอยู่แล้วในการเป็นทุนทางสังคมให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อ  
การคุ้มครองกลุ่มเป้าหมายในสังคม

4. สนับสนุนให้มีการพัฒนาและนำใช้ระบบข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัด  
สวัสดิการและสร้างหลักประกันทางสังคมของทุกภาคส่วน อาทิ การพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลาง สวัสดิการสังคมที่  
เชื่อมโยงกับระบบฐานข้อมูลต่าง ๆ และส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างภาคีพัฒนาต่าง ๆ โดยเฉพาะ  
ระดับครัวเรือนและชุมชน เพื่อนำไปสู่การคุ้มครองทางสังคมและหลักประกันทางสังคม

### เป้าหมายของแผนย่อย

มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น (รหัสเป้าหมาย 170201)

### การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการ ในโรงเรียนเฉพาะความพิการ ในศูนย์การศึกษาพิเศษ จัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส ในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ในโรงเรียนเรียนร่วม ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนานักเรียนในพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่ง และโรงเรียนในพื้นที่ข้างเคียงโครงการพัฒนาออยตุง อันเนื่องมาจากพระราชดำริ ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

## 4. ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง (รอง)

### (4.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

#### เป้าหมาย

ประเทศไทยมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 010001)

#### การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้เกิดความสมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ป้องกันเด็กและเยาวชนจากยาเสพติด และแก้ไขปัญหาช่วยเหลือเด็กที่ติดยาเสพติดให้กลับตัวและกลับคืนสู่สังคม

### (4.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

#### แผนย่อยที่ 3.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

#### แนวทางการพัฒนา

1. ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวความคิดการแก้ไขปัญหายาเสพติดตั้งแต่ต้นน้ำ-กลางน้ำ-ปลายน้ำ ในการดำเนินการอย่างเป็นระบบ
2. ป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

#### เป้าหมายของแผนย่อย

- 1) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหาร (รหัสเป้าหมาย 010201)
- 2) ภาคใต้มีความสงบสุขร่มเย็น และพัฒนาประเทศ (รหัสเป้าหมาย 010202)

#### การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการพัฒนาการศึกษา และแผนการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้การจัดการศึกษา

พื้นที่ดังกล่าวสอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้จักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหา เสพติดในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสียหายใหม่ พัฒนาระบบการระบบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหาเสพติด สร้างและพัฒนา ระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงต่อไป

## 5. ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

### (5.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

#### เป้าหมาย

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นคนไทย มากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของ นานาประเทศมากขึ้น (รหัสเป้าหมาย 100001)

#### การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่า แห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรักผดชอบชาติ ภูมิใจในการทำความดี สร้างเครือข่ายชุมชน องค์กรแห่งคุณธรรม

### (5.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ 3.1 การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิต สาระณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

#### แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ 2 บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้าน สิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้ รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

#### เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลง ทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดี ขึ้น (รหัสเป้าหมาย 100101)



### การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติและสร้างความรู้สึกรักผิตชอบชีวิต ภูมิใจในการทำความดี อีกทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงาน ด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม

## 6. ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

### (6.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

#### เป้าหมาย

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รหัสเป้าหมาย 210001)

#### การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับ วัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

### (6.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

#### แผนแม่บทย่อยที่ 3.1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

##### แนวทางการพัฒนา

1. ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝัง และหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน”
2. ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

#### เป้าหมายของแผนย่อย

ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต (รหัสเป้าหมาย 210101)

#### การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

### 2.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

#### หมุดหมายการพัฒนา

1. หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)

## เป้าหมายการพัฒนา

**เป้าหมายที่ 1** คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

**ตัวชี้วัดที่ 1.1** ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

**ตัวชี้วัดที่ 1.2** ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

**ตัวชี้วัดที่ 1.3** ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผน

## กลยุทธ์การพัฒนา

**กลยุทธ์ที่ 1** คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี โดย

1) การเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือเพื่อดูแลหญิงตั้งครรภ์ที่ได้รับบริการที่มีคุณภาพ และดูแลเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย ตั้งแต่อายุในครรภ์ – 6 ปี

2) การพัฒนาครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยาการพัฒนาการของเด็กปฐมวัย สามารถทำงานร่วมกับพ่อแม่ผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยตามหลักการพัฒนาสมองและกระบวนการเรียนรู้แก่เด็ก ควบคู่กับการพัฒนาการด้านร่างกาย สาธารณสุข และโภชนาการเพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีอย่างรอบด้าน ก่อนเข้าสู่วัยเรียน

3) การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน และจัดสรรทรัพยากรที่เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน เพื่อให้เป็นกลไกการพัฒนาเด็กปฐมวัยรายพื้นที่ที่มีคุณภาพ

4) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน สติปัญญาสมวัย โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคมและภาคเอกชน รวมถึงพัฒนาระบบสารสนเทศเด็กรายบุคคลเพื่อการส่งต่อไปยังสถานศึกษาและการพัฒนาที่ต่อเนื่อง

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเองมีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย

1) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดการตนเอง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถรวมพลังทำงานเป็นทีม มีการคิดขั้นสูงด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติโดยนำร่องกับสถานศึกษาที่มีความพร้อม และมีมหาวิทยาลัยในพื้นที่สนับสนุนความรู้และความเชี่ยวชาญในด้านต่าง ๆ

2) การยกระดับการอาชีวศึกษา โดยการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับกลุ่มอาชีพผู้ประกอบการ และสถาบันอุดมศึกษาสายปฏิบัติการ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามความต้องการของตลาดงานมีงานทำและมีรายได้ตามสมรรถนะ และเป็นผู้ประกอบการใหม่ได้

3) การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ โดยวางแผนจำนวนความต้องการครูในแต่ละสาขา พัฒนาหลักสูตรการผลิตครูที่มีการเตรียมความพร้อมด้านวิชาการและด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ พัฒนาระบบการคัดกรองที่สะท้อนสมรรถนะวิชาชีพครู ปรับบทบาทของครูจาก “ผู้สอน” เป็น “โค้ช” ที่อำนวยความสะดวกการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และมุ่งสู่การยกระดับครูสู่วิชาชีพชั้นสูง

4) การปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง ตลอดจนมีการประเมินการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล ที่เชื่อมโยงสู่การทำงานในอนาคต

5) การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ (1) การแก้ไขภาวะการถดถอยของความรู้ในวัยเรียนโดยสถานศึกษาพัฒนาแนวปฏิบัติและระบบสนับสนุนที่เหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานและการเรียนรู้ที่บ้านในสถานการณ์ฉุกเฉิน (2) การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ โดยพัฒนาครูและผู้ประกอบอาชีพแนะแนวให้สามารถร่วมวางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจ ความถนัด (3) พัฒนาสถานศึกษาและสร้างสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยทั้งในสังคมจริง และสังคมเสมือน โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ สร้างความรู้ ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ถึงแนวทางการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุขบนหลักของการเคารพความหลากหลายทั้งทางความคิด มุมมองของคนระหว่างรุ่น และอัตลักษณ์ส่วนบุคคล เพื่อการวางอนาคตในการพัฒนาประเทศร่วมกัน การส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีวิตในโรงเรียน ให้หลีกเลี่ยงยาเสพติดการพนัน และมีแนวปฏิบัติในการคุ้มครองสวัสดิภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะจากการถูกรังแกโดยวิธีรุนแรงทั้งทางกาย ทางวาจา และการกลั่นแกล้งในรูปแบบต่าง ๆ (4) การปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ และอยู่บนหลักความเสมอภาคและเป็นธรรม รวมถึงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยี และดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ (5) การกระจายอำนาจ ไปสู่สถานศึกษาและเพิ่มบทบาทของภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ที่เอื้อให้สถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหาร ด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ และด้านบุคลากร รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนและพื้นที่ ตลอดจนส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคประชาสังคมในการจัดการเรียนรู้ และการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา (6) การส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษโดยพัฒนาระบบเสาะหาและกลไกการบริหารจัดการและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษตามแนวคิดทหุปัญญาอย่างเป็นระบบ อาทิ การสนับสนุนทุนการศึกษาต่อ ฝึกประสบการณ์ทำงานวิจัยในองค์กรชั้นนำ ตลอดจนส่งเสริมการทำงานที่ใช้ความสามารถ

พิเศษอย่างเต็มศักยภาพ (7) ผู้มีความต้องการพิเศษได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยสถานศึกษาจัดการศึกษาที่หลากหลายและเหมาะสมเฉพาะกลุ่มให้เป็นทางเลือกแก่ผู้เรียนเพื่อ ยุติการออกกลางคัน และพัฒนากลไกสนับสนุนรวมถึงการปรับกฎระเบียบให้เอื้อต่อภาคเอกชน ภาคประชา สังคม และองค์กรที่ไม่แสวงหากำไรในการดูแลกลุ่มผู้มีความต้องการพิเศษ อาทิ การวางแนวทางให้เอกชน สามารถจัดตั้งสถานฝึกอบรมหรือมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาผู้ต้องคำพิพากษา

6) การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รวมถึงการ รักษาขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทยให้สอดคล้อง เหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน เพื่อให้เป็น พื้นฐานของสังคมไทยและเป็น “ซอฟต์แวร์เวอร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและนำเสนอความ เป็นไทยสู่สากล

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 พัฒนาผู้เรียนช่วงวัยการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้มีสมรรถนะที่ จำเป็นและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคตและการสร้างสรรค์นวัตกรรม โดย

1) ปฏิรูประบบอุดมศึกษาและการจัดสรรทรัพยากรให้เป็นไปตามอุปสงค์ โดย การจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน มีการพัฒนาและปรับปรุงรูปแบบการจัดการศึกษา มาตรฐานการ อุดมศึกษาและระบบประกันคุณภาพการศึกษา และส่งเสริมการมีส่วนร่วมรับผิดชอบและระดมทรัพยากรจาก ภาคเอกชนในการจัดการศึกษา

2) ส่งเสริมบทบาทของสถาบันอุดมศึกษา ในการแก้ปัญหาภาวะถดถอย ของการเรียนรู้จากการแพร่ระบาดของโควิด-19 เชื่อมโยงโลกของการเรียนและการทำงานตลอดชีวิตด้วยการ จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคล สร้างและขยายความร่วมมือในการจัดการศึกษาระหว่างภาครัฐและ เอกชนให้เข้มแข็งและส่งเสริมนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ด้วยกลไกนวัตกรรมการศึกษาขั้นสูง เพื่อผลิต กำลังคนตามความต้องการของประเทศ รวมทั้งส่งเสริมสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ พัฒนาคณาจารย์และ พัฒนาบุคลากรรองรับการพัฒนาที่เข้าใจบริบทสังคมและชุมชนในท้องถิ่น

3) การเชื่อมโยงระบบและกลไกการทำงานวิจัย ของเครือข่ายวิจัยกับศูนย์ความ เป็นเลิศทั้งในและต่างประเทศ เพื่อรวมนักวิจัยและนักเทคโนโลยีชั้นนำในระดับโลกทำงานพัฒนาและต่อ ยอดงานวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศ ส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาทำงานร่วมกับนักวิจัยและผู้ประกอบการ สตาร์ทอัพในรูปแบบบริษัทโฮลดิ้งเพื่อการพัฒนาธุรกิจฐานนวัตกรรม รวมถึงผลักดันให้สถาบันอุดมศึกษา ทำงานวิจัยร่วมกับวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในภาคการผลิตและบริการให้สามารถรับสู่เศรษฐกิจ ฐานความรู้และนวัตกรรมเพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และเรียนรู้เทคโนโลยี เสมือน เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับโลกอนาคต

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.4 พัฒนาวัยแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพ และเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต โดย

1) ส่งเสริมและกระจายโอกาสในการพัฒนาสมรรถนะให้กับแรงงานทุกกลุ่ม ทั้ง การเพิ่มพูนและพัฒนาทักษะความรู้ใหม่ เพื่อให้มีทักษะตรงกับงานและอาชีพที่เปลี่ยนแปลงไป และการพัฒนา

ทักษะเดิมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการทำงาน โดยให้สถาบันการศึกษาร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และหน่วยงานพัฒนาของรัฐ วางแผนสำรวจข้อมูลและจัดทำหลักสูตรระยะสั้น เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานและทักษะที่จำเป็นในการทำงานและการใช้ชีวิต โดยมีการปรับกฎระเบียบให้มีความยืดหยุ่นเพื่อสนับสนุนการดำเนินการในรูปแบบที่หลากหลายได้ โดยเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและรูปแบบการทำงานในอนาคตและประชาชนควรได้รับเครดิตในทักษะอนาคต เพื่อใช้พัฒนาทักษะในหลักสูตรที่ได้รับการรับรองและสนับสนุนจากภาครัฐ

2) การพัฒนาแพลตฟอร์มที่เชื่อมโยงการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะ และการเข้าสู่เส้นทางอาชีพเข้าด้วยกันอย่างเบ็ดเสร็จ และมีหน่วยงานรับผิดชอบที่ชัดเจน เพื่อให้เกิดความสะดวกแก่ผู้ที่ต้องการพัฒนาทักษะสามารถต่อยอดสู่การทำงาน และเชื่อมโยงการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ โดยมีการรับรองมาตรฐาน รวมถึงการเสริมสร้างผู้ประกอบการที่เชื่อมโยงกับภาคการผลิตและบริการในพื้นที่

3) ปรับรูปแบบการทำงาน ในการใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์สูงสุด มีความคล่องตัวในการทำงานได้ทุกที่ และสร้างวัฒนธรรมการทำงานในทุกองค์กรที่ส่งเสริมให้คนเก่งได้แสดงความสามารถและแข่งขันอย่างเป็นธรรมเพื่อขจัดปัญหาทุจริตคอร์รัปชันและเพิ่มขีดความสามารถขององค์กร รวมถึงการเคารพสิทธิมนุษยชน โดยเฉพาะสิทธิด้านแรงงาน เพื่อให้แรงงานมีความมั่นคงและปลอดภัย

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.5 พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองมีคุณค่าของสังคม โดย

1) พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลังของสังคม ให้ผู้สูงอายุเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ ภูมิปัญญาที่สั่งสมมาตลอดช่วงชีวิตสู่คนรุ่นหลัง เพื่อให้เกิดการสืบสานและต่อยอดการพัฒนา สังคมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับคนต่างวัย และส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ผู้สูงอายุได้ทำงานตามศักยภาพ รวมทั้งพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย และหลักสูตรระยะสั้น เพื่อพัฒนาความรู้ สมรรถนะทางดิจิทัล ทักษะทางธุรกิจ และการใช้ชีวิตที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุแต่ละกลุ่ม

2) พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการดำเนินชีวิตของผู้สูงอายุ ให้สามารถใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข และการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของผู้สูงอายุแก่คนวัยอื่น ๆ รวมทั้งพัฒนานวัตกรรมรองรับการดำเนินชีวิตของผู้สูงอายุ

### กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดย

1) ส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาเมืองเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และพื้นที่สร้างสรรค์ที่หลากหลาย ทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง โดยกำหนดมาตรการจูงใจที่เหมาะสม เพื่อให้สถาบันการศึกษาหน่วยงานราชการส่วนท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชน ภาคประชาสังคม ภาคเอกชน โดยเฉพาะผู้ประกอบการสตาร์ทอัพสร้างพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และพื้นที่สร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ มีสาระที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนทุกกลุ่ม ครอบคลุมทุกพื้นที่ เข้าถึงได้ง่ายทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และใช้ประโยชน์ในการพัฒนาและแสดงศักยภาพอย่างสร้างสรรค์ อันเป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างค่านิยมและพฤติกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2) สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง โดยการสร้างสื่อที่ใช้ภาษาถิ่น เพื่อให้ประชาชนที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยกลางเป็นภาษาหลักเข้าถึงได้ สื่อทางเลือกสำหรับผู้พิการทางสายตาและผู้พิการทางการได้ยิน รวมถึงสนับสนุนกลุ่มประชากรที่มีข้อจำกัดทางเศรษฐกิจให้เข้าถึงสื่อในราคาที่เข้าถึงได้

3) การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมที่สามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภททั้งในระบบสายสามัญ สายอาชีพ การศึกษานอกระบบ และตามอัธยาศัยตั้งแต่มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา และนอกระบบ เพื่อสร้างความคล่องตัว และเปิดทางเลือกในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทุกระดับ

4) กำหนดมาตรการจูงใจ ให้ประชาชนพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตโดยจัดให้มีแหล่งเงินทุนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ การพัฒนาเครดิตการฝึกอบรม สำหรับคนทุกกลุ่มการจัดสรรสิทธิพิเศษในการเข้ารับบริการฝึกอบรม การเข้าชมแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ส่งเสริมให้เอกชนที่ผลิตนวัตกรรมทางการศึกษา จัดทำกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร โดยกำหนดเงื่อนไขการใช้ผลิตภัณฑ์โดยไม่มีค่าใช้จ่าย

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางเส้นทางการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อจุดมุ่งหมายในอนาคตของตนเอง และสามารถเทียบโอนประสบการณ์ได้ ทั้งนี้ ให้มีการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องในทุกระดับให้มีความเข้าใจและมีสมรรถนะในการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่มีความต้องการที่ซับซ้อน

**2. หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม**

#### **เป้าหมายการพัฒนา**

เป้าหมายที่ 1 ครัวเรือนที่มีแนวโน้มกลายเป็นครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม จนสามารถหลุดพ้นจากความยากจนได้อย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ 1.1 อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับของเด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ 100 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

ตัวชี้วัดที่ 1.2 สัดส่วนของเด็กปฐมวัยในครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีปัญหาพัฒนาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์ลดลงร้อยละ 20

#### **กลยุทธ์การพัฒนา**

**กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น**

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็นแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น เพื่อแบ่งเบาภาระ

ค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในโรงเรียนและการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน ทั้งแหล่งเรียนรู้บนพื้นที่กายภาพและพื้นที่เสมือนจริงหรือออนไลน์ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการเฝ้าระวังและติดตามช่วยเหลือเด็กยากจนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือการพัฒนาทักษะอาชีพตามความเหมาะสม

### 3. หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

#### เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ 1 การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ

90

เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ผลการสำรวจรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ในองค์ประกอบ ดัชนีรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีการมีส่วนร่วมทางอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีทุนมนุษย์ และดัชนีการให้บริการภาครัฐออนไลน์ ไม่เกินอันดับที่ 40 ของโลก และมีคะแนนไม่ต่ำกว่า 0.82

#### กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก และประหยัด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ยกเลิกภารกิจการให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทนโดยยกเลิกภารกิจการให้บริการของภาครัฐที่มีต้นทุนสูง เมื่อเทียบกับเอกชน หรือไม่มีความจำเป็นที่ภาครัฐต้องดำเนินการ โดยพัฒนากลไกและสร้างแรงจูงใจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน วิชาชีพเพื่อสังคม องค์กรนอกภาครัฐ และภาคีการพัฒนาอื่น ๆ เข้ามาดำเนินการหรือร่วมดำเนินการในลักษณะนวัตกรรมการให้บริการในการตอบสนองความต้องการของประชาชนและการพัฒนาประเทศที่มีการร่วมรับผลประโยชน์และความเสี่ยงในการดำเนินการ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ โดยปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานของภาครัฐจากการควบคุมมาเป็นการกำกับดูแลหรือเพิ่มความสะดวก รวดเร็ว โดยเฉพาะขั้นตอนการอนุมัติ อนุญาตต่าง ๆ พร้อมทั้งปรับกระบวนการทำงานภาครัฐโดยลดขั้นตอนที่ไม่จำเป็นและให้มีการเชื่อมโยงการให้บริการระหว่างหน่วยงานให้เกิดการทำงานแบบบูรณาการ โดยกำหนดเป้าหมายการบริการภาครัฐแบบเบ็ดเสร็จในทุกบริการที่ภาครัฐยังต้องดำเนินการให้เกิดการบูรณาการระหว่างหน่วยงานอย่างเป็นรูปธรรมตั้งแต่ระดับนโยบาย แผนงบประมาณ กำลังคนและการติดตามประเมินผล ให้เป็นเอกภาพและมุ่งสู่เป้าหมายร่วมกัน

กลยุทธ์ที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐโดยปรับบทบาทและภารกิจใหม่ให้รองรับแนวทางการพัฒนาประเทศและสถานการณ์ในอนาคต

ส่งเสริมการกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเฉพาะในเรื่องโครงสร้างภาครัฐ อัตรากำลังงบประมาณการจัดซื้อจัดจ้างให้เกิดความยืดหยุ่น คล่องตัว มีประสิทธิภาพในการบริหารของส่วนราชการและจังหวัดและแก้ไขปรับปรุง พัฒนากฎหมาย กฎระเบียบ ให้เอื้อต่อการกระจายอำนาจของส่วนราชการและการบูรณาการการทำงานร่วมกันของหน่วยงานของรัฐ รวมทั้งส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีศักยภาพพร้อมรับภารกิจจากส่วนกลางไปดำเนินการได้ ทั้งนี้ ควรมีการกำหนดกลไกที่สามารถให้หน่วยงานของรัฐสามารถปรับเปลี่ยนการทำงานหรือสร้างนวัตกรรมโดยไม่ติดอยู่ภายใต้กรอบเงื่อนไขของกฎระเบียบเดิมโดยเร็วเป็นอันดับแรก

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ โดยเปิดเผยข้อมูลผ่านเทคโนโลยีต่าง ๆ ให้ประชาชน องค์กร เครือข่าย และภาคีการพัฒนาต่าง ๆ สามารถเข้าถึงข้อมูลและมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล ข้อเท็จจริง ความคิดเห็น และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานรัฐผ่านช่องทาง การติดต่อสื่อสารระหว่างกันที่หลากหลาย มีการบูรณาการการบริหารจัดการและนำไปประกอบการตัดสินใจของหน่วยงานของรัฐในการแก้ปัญหาและการพัฒนาร่วมกัน เพื่อลดการทุจริตคอร์รัปชัน

### **กลยุทธ์ที่ 3 การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ**

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล โดยจัดทำข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรของประเทศทั้งในด้านงบประมาณ ทรัพยากรบุคคล และข้อมูลอื่นของหน่วยงานของรัฐทั้งหมดอย่างบูรณาการให้เป็นดิจิทัลที่มีมาตรฐาน ถูกต้อง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน มีการจัดเก็บที่ไม่ซ้ำซ้อน ไม่เป็นภาระกับผู้ให้ข้อมูล มีการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานของรัฐกับภาคเอกชน เพื่อให้เกิดการวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบายและการบริการภาครัฐให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาได้อย่างเป็นปัจจุบัน พร้อมทั้งเปิดเผยข้อมูลที่จำเป็นต่อสาธารณะในการใช้ประโยชน์ร่วมกันในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ เร่งพัฒนาระบบที่บูรณาการข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรภาครัฐในภาพรวมที่สำคัญต่อการตัดสินใจในเชิงนโยบายให้แล้วเสร็จเป็นลำดับแรก

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล โดยออกแบบกระบวนการทำงานใหม่ ยกเลิกการใช้เอกสารและขั้นตอนการทำงานที่หมดความจำเป็นหรือมีความจำเป็นน้อยนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ตลอดกระบวนการทำงาน ตั้งแต่การวางแผน การปฏิบัติงาน และการติดตามประเมินผล โดยเฉพาะการให้บริการประชาชนและผู้ประกอบการให้มีความคล่องตัว สะดวก รวดเร็ว มีช่องทางและรูปแบบการให้บริการที่หลากหลายที่สอดคล้องกับการทำงานแบบดิจิทัล

### **กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากร ให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัล และปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ**

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ โดยให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงแผนกลยุทธ์องค์กร



และกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคลที่สามารถดำเนินการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในทางปฏิบัติได้อย่างแท้จริง โดยจะต้องทบทวนแนวทางการขับเคลื่อนภารกิจเพื่อให้ภาครัฐมีขนาดและต้นทุนที่เหมาะสมตลอดจนปรับเปลี่ยนตำแหน่งงานที่สามารถถ่ายโอนภารกิจมาเป็นตำแหน่งงานหลักที่มีความจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อีกทั้งปรับปรุงรูปแบบการจ้างงานภาครัฐให้หลากหลาย ยืดหยุ่น ครอบคลุมการจ้างงานในรูปแบบสัญญา หรือรูปแบบการทำงานไม่ตลอดชีพมากขึ้น และลดการจ้างงานแบบตลอดชีพเพื่อให้สามารถตอบสนองต่อบริบทและเงื่อนไขการจ้างงานในปัจจุบันและดึงดูดผู้มีความรู้ความสามารถเข้ามาปฏิบัติงานในภาครัฐเพื่อผลักดันภารกิจได้อย่างทันการณ์และมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างพื้นที่นวัตกรรม รูปแบบการจ้างงานเพื่อให้การขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงเป็นไปอย่างรวดเร็วเป็นรูปธรรม และเหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัลแบบองค์รวมตลอดจนพัฒนาทัศนคติ จริยธรรม องค์ความรู้ และทักษะ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการประเมินผลบุคลากรภาครัฐที่สามารถส่งเสริมและสะท้อนศักยภาพในการร่วมขับเคลื่อนเป้าหมายของประเทศอย่างเป็นระบบทั้งในระดับองค์กร ระดับทีม และระดับบุคคล ตลอดจนระบบการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลที่สามารถยกระดับการใช้ทรัพยากรบุคคลทุกคนให้เกิดความคุ้มค่าและประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศกลยุทธ์ย่อยที่ ๔.๒ ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น โดยภาครัฐต้องให้ความสำคัญกับการบังคับใช้กฎหมายที่จริงจัง การปรับเปลี่ยนบทบาทเป็นผู้อำนวยความสะดวกแก่ภาคเอกชนและประชาชนในการพัฒนา และปฏิรูปกฎหมายให้มีเป้าหมายที่วัดได้ในการสร้างความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ รวมทั้งปรับปรุงกระบวนการยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและมีการทำงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างบูรณาการ เพื่อให้เกิดกระบวนการทำงานที่รวดเร็ว เป็นธรรมต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนได้อย่างทั่วถึงรวมทั้งกำหนดให้มีหน่วยงานกลางดำเนินการเร่งรัดการปรับปรุงแก้ไขกฎหมายที่ล้าสมัย ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็น ซ้ำซ้อน หรือเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานและการปรับตัวให้ทันการณ์ของภาครัฐ โดยเฉพาะกฎหมายที่ขัดกับการพัฒนารัฐบาลดิจิทัลในทุกๆระดับและกฎหมายที่เกี่ยวกับการตรวจสอบการดำเนินการของภาครัฐที่ต้องมุ่งเป้าร่วมกันในการพัฒนาประเทศ พร้อมทั้งจัดให้มีการพัฒนาและบูรณาการฐานข้อมูลกลางด้านกฎหมายของประเทศที่มีความปลอดภัยสูง สะดวก เข้าถึงได้ง่าย จำแนกประเภทตามการใช้งานของผู้ใช้บริการ

#### 2.2.4 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

##### นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

1. เป้าหมายที่ 1 การธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์
2. ผลสัมฤทธิ์ ทุกภาคส่วนมีความรู้ความเข้าใจและมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์มากยิ่งขึ้น
3. ตัวชี้วัด ความสำเร็จของการจัดทำชุดข้อมูลองค์ความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ และเผยแพร่ตามช่องทางประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ภายในปี 2570

#### 4. กลยุทธ์

##### กลยุทธ์หลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 กำหนดให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องจัดและพัฒนาหลักสูตรหรือการเรียนรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ทั้งในและนอกชั้นเรียน โดยมุ่งเน้นการสร้างความเข้าใจและการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงาน แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทาง รวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน

กลยุทธ์หลักที่ 2 การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติ และเคารพ ในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.6 สร้างความตระหนักรู้เรื่องสิทธิมนุษยชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคลตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.7 เสริมสร้างหรือพัฒนาประสิทธิภาพกลไกการบริหารจัดการความขัดแย้ง และการแก้ไขปัญหาการละเมิดสิทธิมนุษยชนและการถูกเลือกปฏิบัติในระดับหน่วยย่อย ตั้งแต่ระดับครอบครัว สถานศึกษา สถานที่ทำงาน และชุมชน รวมทั้งเพิ่มช่องทางการเข้าถึงเพื่อร้องเรียนหรือร้องทุกข์ กระบวนการยุติธรรมได้อย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน

##### นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 5 การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

1. เป้าหมายที่ 3 ประชาชนมีความเชื่อมั่นต่อการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

2. ผลสัมฤทธิ์ การยอมรับและตระหนักถึงคุณค่าของการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง

หลากหลาย

3. ตัวชี้วัด ร้อยละความสำเร็จของการสร้างความเชื่อมั่นต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ภายในปี 2570

#### 4. กลยุทธ์

##### กลยุทธ์หลักที่ 2 การยกระดับการพัฒนาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและบริบทของพื้นที่

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 พัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ โดยเสริมสร้างองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นอย่างทั่วถึงผ่านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการและวิถีชีวิต การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่างไม่เลือกปฏิบัติ การเสริมสร้างบทบาทของครอบครัวและชุมชนให้มีความเป็นปึกแผ่นและสามารถพึ่งพาตนเองได้ การส่งเสริมการเรียนรู้และใช้ภาษาที่หลากหลาย ตลอดจนการแก้ไขปัญหาความยากจน และลดความเหลื่อมล้ำในพื้นที่

## นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 7 การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์

1. เป้าหมายที่ 2 ประเทศไทยสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม

2. ผลสัมฤทธิ์ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและบุคลากรที่ปฏิบัติงานมีศักยภาพในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ดีขึ้น รวมทั้งสามารถบูรณาการการทำงานกับทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการค้ามนุษย์ร่วมกัน

3. ตัวชี้วัด การพัฒนาภาคีเครือข่ายภาคประชาสังคมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 เมื่อเทียบกับปีฐานปี 2569 ภายในปี 2570

### 4. กลยุทธ์

กลยุทธ์หลักที่ 2 การพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษาเพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถป้องกันตนเองจากการค้ามนุษย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.8 ส่งเสริมและพัฒนาการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ โดยเฉพาะการปราบปรามการแสวงประโยชน์ทางเพศต่อเด็กทางอินเทอร์เน็ต การสืบสวนสอบสวนเพื่อให้ได้มาซึ่งเส้นทางการเงินและทรัพย์สิน

## นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

1. เป้าหมายที่ 1 การป้องกันประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายไม่ให้เกิดไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

2. ผลสัมฤทธิ์ ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการป้องกันจากยาเสพติด

3. ตัวชี้วัด สัดส่วนของผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดต่อประชากรลดลง 8 คน ต่อประชากร 1,000 คน ภายในปี 2570

### 4. กลยุทธ์

กลยุทธ์หลักที่ 1 การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้มีภูมิคุ้มกันและสถานะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้เท่าทันยาเสพติด ทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ให้สอดคล้องกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสาร และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

## 2.3 แผนระดับที่ 3

### 2.3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้อง กับการศึกษา โดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

### 2.3.2 แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570

เป็นการกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยของประเทศ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ภายใต้ปรัชญา “เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการดูแล พัฒนา และเรียนรู้อย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย อย่างมีคุณภาพ และเท่าเทียม ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง บนพื้นฐานของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดีที่สุดสอดคล้องกับหลักการพัฒนาศักยภาพและความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล โดยคำนึงถึงความสุข ความเป็นอยู่ที่ดี การคุ้มครองสิทธิ และความต้องการพื้นฐานของเด็กปฐมวัย รวมทั้งการปฏิบัติต่อเด็กทุกคน โดยยึดหลักศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ การมีส่วนร่วม การเป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก และการกระทำทั้งปวงเพื่อประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสำคัญ” โดยมุ่งเน้นนโยบาย ด้านเด็กปฐมวัย 3 ข้อ คือ 1) เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านอย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่อง 2) การพัฒนาเด็ก ต้องจัดอย่างเป็นระบบที่มีความสัมพันธ์ระหว่างกัน โดยบูรณาการระหว่างทุกภาคส่วนทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ระหว่างวิชาชีพที่สัมพันธ์กับการ

พัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งในระดับชาติ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น 3) รัฐและทุกภาคส่วนจะต้องร่วมกันระดมทรัพยากรให้เพียงพอต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งจะดำเนินการภายใต้วิสัยทัศน์ “เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนา อย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ” เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนที่อยู่ในประเทศไทย รวมถึงเด็กที่เป็นลูกแรงงานต่างชาติและเด็กที่ไม่ได้มาจากครอบครัวไทย ที่อาศัยอยู่ในประเทศไทย ต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง และสามารถเข้าถึงบริการสุขภาพ การศึกษา และสวัสดิการสังคมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยกำหนดให้มียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ คือ 1) การจัดและการให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบและกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัย และการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานงาน ดำเนินงาน และติดตามประเมินผล

### 2.3.3 แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยนำกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนาการเรียนรู้ แผนการปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง) ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป้าหมายการพัฒนายั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) รวมทั้ง แผนระดับ 2 และแผนระดับ 3 ประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามกฎหมาย นโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มาใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายของแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการหรือเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์และแนวทางหรือมาตรการการดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ซึ่งมีสาระสำคัญ 6 เรื่อง ได้แก่ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

### 2.3.4 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) สพฐ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญและส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษา ระบบเศรษฐกิจและสังคม ประเทศไทยจะได้มีความมั่นคง มั่งคั่ง

และยั่งยืน และหน่วยงานในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับสามารถนำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานต่อไป โดยการกำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนาภายใต้กลยุทธ์ 4 เรื่อง กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

### 2.3.5 แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) สพฐ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมาย ในการปฏิบัติการราชการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) กระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้ง ใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน โดยกำหนดกลยุทธ์หน่วยงาน เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการสำคัญ ภายใต้กลยุทธ์ใน 4 ด้าน ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศต่อไป

## 2.4 นโยบายที่เกี่ยวข้อง

### 2.4.1 นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ 25 กรกฎาคม 2562 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดิน จำแนกเป็นนโยบายหลัก 12 ด้าน และนโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง ซึ่งนโยบายหลัก 12 ด้าน ประกอบด้วย 1) การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ 2) การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศและความสงบสุข ของประเทศ 3) การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม 4) การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก 5) การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย 6) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค 7) การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก 8) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย 9) การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม 10) การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน 11) การ

ปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ 12) การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม และนโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง ได้แก่ 1) การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน 2) การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน 3) มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก 4) การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม 5) การยกระดับศักยภาพของแรงงาน 6) การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต 7) การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 8) การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ 9) การแก้ไขปัญหา ยาเสพติด และสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ 10) การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน 11) การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย 12) การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

## 2.4.2 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการและแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุงพัฒนาและขยายผลต่อไป

1.2 เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

1.3 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

1.4 เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบเพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

2.3 พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

2.4 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.6 จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอน คุณภาพสูงรวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

2.7 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

2.8 ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม รมรื่น จูงใจ ให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ของผู้เรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่างๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อน ที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน



3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการ ร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

#### 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบนอกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วย การเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับ สมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศ ทางการศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิต กำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพใน รูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือ ระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับ ประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิปัตรีสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนา ผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถาน ประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานใน ภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

## 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.5 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

## 6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ๔.๐ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

6.3 ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

6.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

### **แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ**

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ชำรงต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

4. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ชำรงต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

### **2.4.3 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

#### **1. ด้านความปลอดภัย**

1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการใช้ชีวิตที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

## 2. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

2.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2.4 ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

2.5 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

## 3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษาให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

#### 4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

4.2 นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

4.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

4.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4.5 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

#### จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

2. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

3. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันและเด็กพิการที่ค้นพบจากการปึกหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

5. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

6. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่ หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

7. ยกกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกลและถิ่นทุรกันดาร

8. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

9. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

#### 2.4.4 นโยบายเร่งด่วนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ใน 4 ด้าน

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

2. ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม

ตัวชี้วัด ความสำเร็จของการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรมจริยธรรม

3. การศึกษากับการพัฒนาประชาธิปไตย ผ่านสถานักเรียน

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนโดยใช้กระบวนการสถานักเรียน

4. การจัดการศึกษาปฐมวัย

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ

5. Active Learning

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

6. พาน้องกลับมาเรียน

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการดำเนินการ “พาน้องกลับมาเรียน”

7. โรงเรียนคุณภาพ

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก (โรงเรียนคุณภาพ) และการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย

8. Learning loss

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียน

9. RT NT O-Net และเรื่องการอ่านออกเขียนได้

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการนำผล RT หรือ NT หรือ O-NE T หรือผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

10. ความปลอดภัย

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย และการบริหารสถานการณ์ที่เกิดขึ้นตัวชี้วัดเพิ่มเติม ระดับความสำเร็จของการค้นพบต้นแบบ นักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน ที่เป็นเลิศด้านการศึกษาและการสนับสนุนการศึกษา

## 2.4.5 ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ

**เป้าหมายที่ 4** สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป้าหมายย่อย (Target)

**เป้าหมายย่อยที่ 4.1** สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573

**เป้าหมายย่อยที่ 4.2** สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้น มีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. 2573

**เป้าหมายย่อยที่ 4.4** เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะ ทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573

**เป้าหมายย่อยที่ 4.5** ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่าง เท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

**เป้าหมายย่อยที่ 4.6** สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ทั้งชายและหญิง ในสัดส่วนสูง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. 2573

**เป้าหมายย่อยที่ 4.7** สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับ ส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและ การที่วัฒนธรรมมีส่วนร่วม ให้เกิดการพัฒนายั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

**เป้าหมายย่อยที่ 4.A** สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์ การศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

**เป้าหมายย่อยที่ 4.C** เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือ ระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573

## ส่วนที่ 3

### ทิศทางการจัดการศึกษา

#### วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 เป็นองค์กรชั้นนำจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน ผู้เรียนมีสมรรถนะที่จำเป็นได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้มีเอกภาพด้วยการบูรณาการการทำงานกับทุกภาคส่วนตามหลักธรรมาภิบาล

#### เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์
2. ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
3. ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21
4. ระบบการบริหารจัดการการศึกษามีการบูรณาการการทำงานกับทุกภาคส่วนตามหลักธรรมาภิบาล

#### กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ให้ผู้เรียนปลอดภัยทุกรูปแบบ
2. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน อย่างทั่วถึง
3. การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 เต็มตามศักยภาพ
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

#### แนวทางการพัฒนาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ปลอดภัยเป็นเลิศ ประเสริฐด้วยคุณธรรม นำการบริหารจัดการ สานมาตรฐานและคุณภาพสู่สากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



**กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ให้ผู้เรียนปลอดภัยทุกรูปแบบ  
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์**

1. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ปลุกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
3. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ทุกรูปแบบ
4. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**ตัวชี้วัด**

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย					เป้าประสงค์ ข้อที่	โครงการ
		2566	2567	2568	2569	2570		
1	ร้อยละของสถานศึกษามีการบูรณาการศาสตร์พระราชามาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน	80	85	90	95	100	1,4	- โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ
2	ร้อยละของสถานศึกษาปลุกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ และความเป็นพลเมือง	80	85	90	95	100	1	- โครงการการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าทีพลเมือง - โครงการสภานักเรียน
3	ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง	80	85	90	95	100	1	- โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ - โครงการโรงเรียนคุณธรรม
4	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะอันพึง	80	85	90	95	100	2	- โครงการปลุกฝังค่านิยมหลัก 12 ประการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย					เป้าประสงค์ ข้อที่	โครงการ
		2566	2567	2568	2569	2570		
	ประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ							
5	ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ทุกรูปแบบ	80	85	90	95	100	3	- โครงการรับมือภัยคุกคามทุกรูปแบบ - โครงการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6	ร้อยละของสถานศึกษาที่ประเมินความเสี่ยงและมีแผน มีมาตรการมีกิจกรรม ในการสร้างความตระหนักรู้ หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย	80	85	90	95	100	4	- โครงการสถานศึกษาปลอดภัย - โครงการลูกเสือต้านยาเสพติด

### แนวทางการพัฒนา

- ส่งเสริมสถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและน้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน
- สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง
- พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง 9 รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทัน่วงที่

4. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริม และประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

5. ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย , กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว

6. ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัย รวมถึงแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) และจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวมให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

7. จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการซักซ้อม ในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย

8. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

## กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน อย่างทั่วถึง เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพจนจบการศึกษาภาคบังคับ
2. เด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาภาคบังคับ
3. เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

## ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย					เป้าประสงค์ ข้อที่	โครงการ
		2566	2567	2568	2569	2570		
1	ร้อยละของประชากรวัยเรียนภาค บังคับได้รับโอกาสในการเข้ารับ บริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงมี คุณภาพและเสมอภาค	100	100	100	100	100	1	- โครงการรับ นักเรียน
2	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการ ช่วยเหลือเต็มตามศักยภาพใน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	100	100	100	100	100	1	- โครงการระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน
3	อัตราการเข้าเรียนสุทธิตะดับ มัธยมศึกษาตอนต้น	100	100	100	100	100	1	- โครงการพัฒนา ทักษะชีวิต
4	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตก หล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือ ได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่ เหมาะสม	100	100	100	100	100	2	- โครงการพาน้อง กลับมาเรียน
5	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่ เหมาะสม ตามความจำเป็นและ ศักยภาพ	100	100	100	100	100	3	- โครงการพัฒนา เด็กพิการ เด็กด้อย โอกาส
6	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มี ความสามารถพิเศษ ได้รับการ ส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	100	100	100	100	100	4	- โครงการพัฒนา คุณภาพเด็กพิเศษ

## แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนการศึกษาภาคบังคับเป็นรายบุคคล เป็นฐานข้อมูลในการ  
บริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกัน  
ไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา
2. พัฒนาระบบแพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และค้นหานักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็ก  
ออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

3. กำหนดแนวทาง และกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือส่งเสริมทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต
  4. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
  5. ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
  6. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ

### กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 เต็มตามศักยภาพ

#### เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย
3. ผู้เรียนทุกคน มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สู่มาตรฐานสากล
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
5. สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

#### ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย					เป้าประสงค์ ข้อที่	โครงการ
		2566	2567	2568	2569	2570		
1	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	80	85	90	95	100	3	- โครงการ 3R8C - โครงการส่งเสริมผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
2	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่สามารถจัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมปัญหาของผู้เรียน โดยใช้	30	35	40	50	60	1	- โครงการเสริมสร้าง พหุปัญญา

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย					เป้าประสงค์ ข้อที่	โครงการ
		2566	2567	2568	2569	2570		
	เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแว่ว/วัด ความสามารถความถนัดของผู้เรียน							
3	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ที่มี หลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความ สนใจของผู้เรียน	30	35	40	45	50	1	- โครงการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา
4	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) และมีกรวัดและ ประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่ หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็น รายบุคคล (Personalized Learning)	100	100	100	100	100	1	- โครงการจัดการ เรียนรู้แบบ Active Learning - โครงการส่งเสริมการ เรียนรู้เป็นรายบุคคล
5	ร้อยละของเด็กปฐมวัยในสังกัดมี พัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	80	80	80	80	80	2	- โครงการพัฒนาเด็ก ปฐมวัย
6	ร้อยละของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การ ประเมินความสามารถด้านการใช้ ภาษาอังกฤษ	50	55	60	65	70	1	- โครงการพัฒนา ภาษาอังกฤษ
7	ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะ การอ่าน การเขียนผ่านเกณฑ์ตามช่วงวัย -ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 อ่านออก เขียนได้ -ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง -ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 อ่านเป็น เขียนเป็น สร้างสรรค์และมีวิจารณ์งาน	60	70	80	80	80	1,3	- โครงการพัฒนา ทักษะการอ่าน การ เขียน
8	ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรม ส่งเสริมรักการอ่าน	100	100	100	100	100	1,3	- โครงการรักษ์ ภาษาไทย

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย					เป้าประสงค์ ข้อที่	โครงการ
		2566	2567	2568	2569	2570		
10	ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบคะแนนความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ด้านภาษาและด้านคำนวณ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	50	60	70	80	90	1,3	- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - โครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก
11	ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนสอบ O-NET เติบโตเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	ร้อยละ 3	ร้อยละ 3	ร้อยละ 3	ร้อยละ 3	ร้อยละ 3	1,3	- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - โครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก
12	ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์จากการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)	80	85	90	95	100	1,3	- โครงการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์สำหรับผู้เรียน

### แนวทางการพัฒนา

- จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง /สำรวจแวว /วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
- จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่
- พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ
- ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning
- ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

8. ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

9. พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรมแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น

10. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษา บนฐานมโนทัศน์ที่หลากหลาย เช่น Career Education , Competency Building , Creative Education

11. พัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน

12. พัฒนาและส่งเสริมผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ใช้นวัตกรรมในการศึกษา และการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน

13. พัฒนาและส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับ กระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

14. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษาและการพัฒนางานวิชาการ ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

**กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล**

**เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์**

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน
2. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีนวัตกรรมการศึกษาที่นำมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงานมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

**ตัวชี้วัด**

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย					เป้าประสงค์ ข้อที่	โครงการ
		2566	2567	2568	2569	2570		
1	ร้อยละของสถานศึกษาใช้จ่าย งบประมาณเพื่อการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม	80	85	90	95	100	1	- โครงการพัฒนาศักยภาพ การตรวจสอบภายใน



ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย					เป้าประสงค์ ข้อที่	โครงการ
		2566	2567	2568	2569	2570		
	ตรวจสอบและประเมินผลโดยยึดหลัก ธรรมาภิบาล							
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการ บริหารและการจัดการเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน	80	85	90	95	100	1	- โครงการพัฒนาระบบ สารสนเทศการบริหาร การศึกษา
3	ร้อยละของสถานศึกษาจัดทำแผนการ ใช้จ่ายงบประมาณสอดคล้องกับ แนวทางดำเนินงานโครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้น พื้นฐาน	100	100	100	100	100	1	- โครงการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี
4	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการ พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลและการ ขับเคลื่อนนวัตกรรมเพื่อการจัด การศึกษา	80	85	90	95	100	1	- โครงการพัฒนาระบบ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ การบริหารจัดการ
5	ร้อยละของสถานศึกษามีระบบประกัน คุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ	100	100	100	100	100	1	- โครงการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายใน
6	ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชู เกียรติมีผลงานเชิงประจักษ์ทุกระดับ	40	50	60	70	80	1	- โครงการยกย่องเชิดชู เกียรติ
7	ร้อยละของสถานศึกษามีการบริหาร จัดการแบบมีส่วนร่วมจากภายในและ นอกสถานศึกษา	100	100	100	100	100	3	- โครงการส่งเสริมการมี ส่วนร่วม
8	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการพัฒนาการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่ หลากหลาย	80	85	90	95	100	4	- โครงการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา

## แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาระบบสารสนเทศในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดให้มีระบบข้อมูลจัดการและรายงาน
2. พัฒนาระบบพื้นฐานทางเทคโนโลยีให้ครอบคลุม พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยีการใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT และการพัฒนา Software) อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด
3. ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานสำหรับสถานศึกษา
4. จัดทำแผนบริหารอัตรากำลังที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐาน ก.ค.ศ.
5. เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร
6. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน
7. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรมและการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล
8. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และบริหารจัดการศึกษา
9. พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
10. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการการใช้ทรัพยากรโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

### แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 ดำเนินการขับเคลื่อนภารกิจตามนโยบาย จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และของสำนักงานเขตพื้นที่ รวมทั้งสิ้น 5,582,400 บาท โดยใช้แหล่งงบประมาณจาก

1. งบประมาณจากสพฐ. จำนวน 582,400 บาท
2. งบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่ จำนวน 5,000,000 บาท

โดยจัดทำแผนการใช้จ่ายงบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่ จำแนก ดังนี้

หมวด ก งบประจำ (ค่าตอบแทน ใช้สอย ค่าวัสดุ และค่าสาธารณูปโภค) จำนวน 2,717,320 บาท

หมวด ข งบพัฒนา

1. โครงการขับเคลื่อนตามกลยุทธ์ จำนวน 1,782,682 บาท
2. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ จำนวน 500,000 บาท

จำแนกการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส ดังนี้

ที่	รายการ	แหล่งงบประมาณ			แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		สพฐ.	สพป.		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
			ประจำ	พัฒนา					
<b>หมวด ก งบประจำ</b>									
1	ค่าตอบแทน ใช้สอย ค่าวัสดุ และค่า สาธารณูปโภค	-	2,717,320	-	679,330	679,330	679,330	679,330	กลุ่มนโยบาย และแผน
<b>หมวด ข งบพัฒนา</b>									
<b>1. โครงการขับเคลื่อนตามกลยุทธ์</b>									
<b>กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุรภาวะ</b>									
1	โครงการ ลูกเสือต้านภัย ยาเสพติดใน สถานศึกษา	120,000	-	-	-	-	120,000	-	นายไพรัตน์ เรืองฤทธิ์ หน้า 70-75
2	โครงการ เสริมสร้าง ศักยภาพครูและ นักเรียนให้รับมือกับภัย คุกคามรูปแบบใหม่เพื่อ สร้างระบบความ	-	-	43,000	-	-	43,000	-	นางสาวมารีสา ดีสม หน้า 76-81

ที่	รายการ	แหล่งงบประมาณ			แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		สพฐ.	สพป.		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
			ประจำ	พัฒนา					
	ปลอดภัย ใน สถานศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ								
	<b>รวมกลยุทธ์ที่ 1</b>	120,000	-	43,000	-	-	163,000	-	
<b>กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน</b>									
1	โครงการ รับนักเรียน ปีการศึกษา 2566	10,000	-	6,500	-	300	16,200	-	นางสาวณัฐ ปภา ราคา หน้า 82-88
2	โครงการ ด้วยรักและ ห่วงใย อันเนื่อง มาจากพระราชดำริ	-	-	26,300	11,200	-	15,100	-	นางสาวชญาดา โรจรวินัยภาคิน หน้า 89-94
3	โครงการ ระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อเสริมสร้างความรู้ เพื่อดูแลสุขภาพจิตและ คัดกรองนักเรียนใน รูปแบบวิถีใหม่ให้กับ นักเรียนด้วยระบบ School Health HERO	-	-	8,000	-	-	8,000	-	นางสาวมาริสา ดีสม หน้า 95-100
4	โครงการ พัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาเรียน รวม	-	-	15,800	-	-	15,800	-	นางสาวพีรญา วาดวงค์ หน้า 101-106
5	โครงการ พัฒนา คุณภาพการศึกษาด้วย เทคโนโลยีการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	-	-	25,000	-	25,000	-	-	นายเจียมพล บุญประคม หน้า 107-113
	<b>รวมกลยุทธ์ที่ 2</b>	10,000	-	81,600	11,200	25,300	55,100	-	
<b>กลยุทธ์ที่ 3 ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</b>									
1	โครงการ วิจัยและ พัฒนาระบบการ ประกันคุณภาพภายใน	-	-	30,000	-	3,450	20,280	6,270	นางสุภากร สิมลี หน้า 114-121

ที่	รายการ	แหล่งงบประมาณ			แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		สพฐ.	สพป.		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
			ประจำ	พัฒนา					
	สถานศึกษา โดยใช้ กิจกรรมการสังเคราะห์ (SAR)								
2	โครงการ พัฒนาครูด้าน การใช้กระบวนการวิจัย (Research)	-	-	20,000	-	20,000	-	-	นางสาวศิริชนก จุลนาถ หน้า 122-127
3	โครงการ การขับเคลื่อน การจัดการเรียนรู้โดย บูรณาการแหล่งเรียนรู้ ท้องถิ่นกับหลักสูตร สถานศึกษา	-	-	10,000	10,000	-	-	-	นางสาวศิริชนก จุลนาถ นางปาริชาติ ปิตพัฒนน์ หน้า 128-134
4	โครงการ การจัดการ เรียนรู้ด้วยโครงงาน คณิตศาสตร์ สำหรับ ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น	-	-	15,000	-	-	15,000	-	นางศรีสุดา วงศ์จำปา นางสาวศิริ ชนก จุลนาถ หน้า 135-140
5	โครงการ พัฒนาครูด้าน การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning สู่การ พัฒนาสมรรถนะผู้เรียน	-	-	43,000	-	7,000	36,000	-	นางปาริชาติ ปิตพัฒนน์ นางณิชาภัทร เหตุเกษ หน้า 141-147
6	โครงการ พัฒนา ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษาที่จบ ไม่ตรงสาขาวิชาเอก	-	-	14,760	-	14,760	-	-	นางคณิตา ทองทรัพย์ หน้า 148-153
7	โครงการ การอบรมเชิง ปฏิบัติการสร้าง เครื่องมือการวัดและ ประเมินผลออนไลน์ เพื่อนำไปปรับใช้ในการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก	-	-	10,000	-	10,000	-	-	นายจิระเดช เหตุเกษ หน้า 154-160

ที่	รายการ	แหล่งงบประมาณ			แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		สพฐ.	สพป.		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มิ.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
			ประจำ	พัฒนา					
	(Active Learning) สำหรับครูผู้สอน คณิตศาสตร์								
8	โครงการ การพัฒนา คุณภาพภาษาอังกฤษ สำหรับครูและบุคลากร ทางการศึกษา	-	-	15,000	-	15,000	-	-	นางสาวกัญจน์ช ศรีจันทร์ หน้า 161-167
9	โครงการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)	-	-	40,000	9,978	9,978	9,978	9,978	นางสาวพีรญา วาดวงค์ หน้า 168-173
10	โครงการ การพัฒนา สมรรถนะของผู้เรียนเพื่อ เตรียมความพร้อมในการ ประเมินระดับนานาชาติ ตามโครงการ PISA	-	-	2,100	-	2,100	-	-	นางศรีสุตา วงศ์จำปา หน้า 174-179
11	โครงการ การพัฒนา ระบบจัดเก็บข้อมูล สารสนเทศทะเบียนวัดผล ผ่านโปรแกรมระบบ บริหารจัดการผลการ เรียน (SchoolMIS)	-	-	2,100	-	2,100	-	-	นางศรีสุตา วงศ์จำปา หน้า 180-185
12	โครงการ การพัฒนาครูใน การจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ที่ส่งเสริมการมี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของผู้เรียนตามที่ สถานศึกษากำหนด	-	-	2,100	-	2,100	-	-	นางศรีสุตา วงศ์จำปา หน้า 186-190
13	โครงการ พัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอน วิทยาการคำนวณ (Coding)	-	-	15,000	-	-	12,200	2,800	นายอดิศร โคตรนรินทร์ นายเจียมพล บุญประคม หน้า 191-197

ที่	รายการ	แหล่งงบประมาณ			แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		สพฐ.	สพป.		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
			ประจำ	พัฒนา					
14	โครงการ ส่งเสริม โครงการนวัตกรรมเพื่อ ชุมชน ด้วยกระบวนการ นิเทศ	-	-	10,000	-	-	10,000	-	นางฉันทภัทร เหตุเกษ นางปาริชาติ ปิติพัฒน์ หน้า 198-203
15	โครงการ พัฒนาคุณภาพ การศึกษาและพัฒนา ผู้เรียนปฐมวัย	-	-	50,000	-	-	50,000	-	นางปาริชาติ ปิติพัฒน์ หน้า 204-210
16	โครงการ พัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาฐาน สมรรถนะ	-	-	40,000	-	4,200	35,800	-	นางปาริชาติ ปิติพัฒน์ นางฉันทภัทร เหตุ เกษ หน้า 211-218
17	โครงการ พัฒนา สมรรถนะครูด้านการ สร้างสื่อดิจิทัลด้วยการ ใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม การเรียนรู้ (OBEC Content Center)	-	-	30,000	-	-	30,000	-	นายเจียมพล บุญ ประคม หน้า 219-224
18	โครงการ พัฒนาการใช้ เทคโนโลยีในศตวรรษที่ 21 (ทักษะ 3R8C)	-	-	20,000	-	-	20,000	-	นายเจียมพล บุญประคม หน้า 225-230
19	โครงการ ศิลปหัตถกรรม นักเรียน เพื่อส่งเสริม ความเป็นเลิศทางวิชาการ	-	-	498,896	259,876	238,930	-	-	นายอดิศร โคตรนรินทร์ หน้า 231-237
20	โครงการ การนิเทศ การศึกษา เพื่อพัฒนา และยกคุณภาพการศึกษา	-	-	40,790	-	-	40,790	-	นายอดิศร โคตรนรินทร์ หน้า 238-244
21	โครงการ ส่งเสริมการ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนา นักเรียนมีทักษะด้าน อาชีพ	-	-	30,000	-	-	31,790	9,000	นายอดิศร โคตรนรินทร์ หน้า 245-250
22	โครงการ ยกระดับการ พัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	-	-	5,040	-	-	-	5,040	นางสาวพีรญา วาทวงศ์ หน้า 251-256

ที่	รายการ	แหล่งงบประมาณ			แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		สพฐ.	สพป.		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มิ.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
			ประจำ	พัฒนา					
23	โครงการ พัฒนา คุณภาพการจัดการ เรียนการสอนภาษาไทย	-	-	40,000	-	22,800	13,300	3,900	นางสาวกฤตยา ตระกูลวงศ์ หน้า 257-263
24	โครงการ การพัฒนา คลังข้อสอบออนไลน์	-	-	5,000	5,000	-	-	-	นางสาวกัญจน์ช ศรีจันทร์ หน้า 264-269
25	โครงการ เสริมสร้างและ พัฒนาองค์ความรู้สู่การ เปลี่ยนแปลงด้านการ บริหารงานบุคคลของ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา (NB 2 PA SUPPORT TEAM)	-	-	54,600	54,600	-	-	-	นายธเนศ ตรีพงศ์ หน้า 270-277
26	โครงการ พัฒนา ประสิทธิภาพการบริหาร จัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	-	-	10,000	-	-	8,120	1,960	นายอดิศร โคตรนรินทร์ หน้า 278-284
27	โครงการ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการ เรียนรู้เพศวิถีศึกษา สาระการเรียนรู้สุข ศึกษา	5,000	-	15,000	-	15,000	-	-	นางสาวเดือนใจ แสนนา นายवंสันต์ วงศ์ไชยา หน้า 285-291
	<b>รวมกลยุทธ์ที่ 3</b>	5,000	-	1,068,386	339,454	367,418	333,258	38,948	
<b>กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</b>									
1	โครงการ พัฒนางาน ตรวจสอบภายใน	-	40,000	-	21,265	6,250	6,250	6,250	นางยวนใจ พันตรี หน้า 292-298
2	โครงการ ประชุมเชิง ปฏิบัติการเสริมสร้าง ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบการ ควบคุมภายในและการ บริหารจัดการความ	-	-	5,600	4,200	-	-	1,400	นางนภาพร สมบัติธีระ หน้า 299-304



ที่	รายการ	แหล่งงบประมาณ			แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		สพฐ.	สพป.		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
			ประจำ	พัฒนา					
	เสียง								
3	โครงการ ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ประธานศูนย์เครือข่ายครู บุคลากรทางการศึกษาเพื่อสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาและการมีส่วนร่วม	-	197,960	-	59,570	59,570	59,570	59,570	นางนวพร สมบัติธีระ หน้า 305-310
4	โครงการ จัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566	-	-	11,200	-	11,200	-	-	นางทองเหลียน ประนันท์ หน้า 311-316
5	โครงการ เตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มครูผู้ช่วยก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู	-	-	25,000	-	25,000	-	-	นางทองเหลียน ประนันท์ หน้า 317-322
6	โครงการ ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี 2566	-	-	8,400	-	8,400	-	-	นางทองเหลียน ประนันท์ หน้า 323-328
7	โครงการ ประชุมสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาบุคลากรปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	224,400	-	-	-	-	-	224,400	นางทองเหลียน ประนันท์ หน้า 329-334

ที่	รายการ	แหล่งงบประมาณ			แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		สพฐ.	สพป.		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
			ประจำ	พัฒนา					
8	โครงการ พัฒนา ศักยภาพผู้บริหาร สถานศึกษา ประจำปี งบประมาณ 2566	80,000	-	-	-	-	-	80,000	นางทองเหลียน ประนันท์ หน้า 335-340
9	โครงการ พัฒนา ศักยภาพและ เสริมสร้างขวัญ กำลังใจครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา	143,000	-	-	-	-	-	143,000	นางทองเหลียน ประนันท์ หน้า 341-346
10	โครงการ พัฒนาระบบ การบริหารงานบุคคล	-	-	34,882	19,737	15,737	-	-	นายชุมพล จรรย์นั๊กกลาง หน้า 347-354
11	โครงการ พัฒนาระบบ สารสนเทศเพื่อการ บริหารจัดการศึกษา	-	-	33,932	-	33,932	-	-	นายประกาส พลไชย นายอธิวัฒน์ สายสิงห์ หน้า 355-361
12	โครงการ จัดทำแผน ปฏิบัติการ และรายงาน ผลการบริหารจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	-	29,720	170,000	170,000	14,860	-	14,860	นางสาวลักขมี สามิตร หน้า 362-368
13	โครงการ ให้ความรู้ ด้านกฎหมายระเบียบ วินัย จรรยาบรรณ วิชาชีพ เพื่อป้องปราม การทุจริตของ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา	-	15,000	-	3,750	3,750	3,750	3,750	นายศุภชาญ พันธ์โสภณ หน้า 369-375
14	โครงการ เพิ่ม ประสิทธิภาพการ	-	-	18,000	9,350	-	1,500	7,150	นางนิรมล อินทร์เพชร หน้า 376-381

ที่	รายการ	แหล่งงบประมาณ			แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		สพฐ.	สพป.		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มิ.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
			ประจำ	พัฒนา					
	ปฏิบัติงานด้านเบิกจ่าย งบประมาณ								
	<b>รวม กลยุทธ์ที่ 4</b>	447,400	282,680	307,014	287,872	178,699	71,070	540,380	
<b>2. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (หน้า 382-384)</b>									
1	โครงการแสดง นิทรรศการคลินิก 3R เพื่อแก้ปัญหาการอ่าน การเขียน และคิด คำนวณ	-	-	141,086	141,086	-	-	-	นายอดิศร โคตรรรินทร์
2	โครงการ โรงเรียน ต้นแบบคลินิก 3R	-	-	30,000	30,000	-	-	-	กลุ่มนิเทศฯ (โรงเรียนบ้าน หนองบัวคำ แสน)
3	โครงการเพิ่ม ประสิทธิภาพการ บริหารจัดการศึกษา	-	-	328,914	-	109,638	109,638	109,638	กลุ่มนโยบาย และแผน
รวมงบโครงการเพิ่มประสิทธิภาพ		-	-	500,000	171,086	109,638	109,638	109,638	
<b>รวมทั้งสิ้น หมวด ข</b>		582,400	282,680	2,000,000	809,612	681,005	732,066	688,966	
<b>รวม หมวด ก + หมวด ข</b>		582,400	3,000,000	2,000,000	1,488,942	1,360,385	1,411,396	1,368,296	

## แผนการใช้งบประจำ

ลำดับ ที่	รายการ	แผนใช้ 66
	หมวด ก งบประจำ (ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ และค่าสาธารณูปโภค)	
1	ค่าอาหารทำการนอกเวลา	-
2	ค่าใช้จ่ายในการประชุม	180,000.00
3	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	180,000.00
4	ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสาร	200,000.00
5	ค่ากำจัดขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล	4,800.00
6	ค่าเช่าครุภัณฑ์	150,000.00
7	ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	50,000.00
8	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์/บำรุงรักษา	25,000.00
9	ค่าซ่อมแซมยานพาหนะขนส่ง/บำรุงรักษา	50,000.00
10	ค่าจ้างเหมาเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน(ต่ำกว่าปริญญาตรี 9 ราย)	972,000.00
11	ค่าวัสดุสำนักงาน/คอมพิวเตอร์	130,000.00
12	ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	145,520.00
13	ค่าไฟฟ้า	550,000.00
14	ค่าประปา	5,000.00
15	ค่าโทรศัพท์	10,000.00
16	ค่าบริการไปรษณีย์โทรเลข	25,000.00
17	ค่าเช่า Hosting	40,000.00
	<b>รวม</b>	<b>2,717,320.00</b>

## 1. โครงการขับเคลื่อนตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

### 1. ชื่อโครงการ ลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา

ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

#### ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล\* นายไพพลวัน เรืองฤทธิ์ โทรศัพท์\* 082-850-4909 E-mail address\* -

นางสาวณัฐพร โอนอ่อน โทรศัพท์\* 094-117-1894 E-mail address\* nooakita@gmail.com

ส่วนที่ 1 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่าง ๆ

#### แผนระดับที่ 1

##### 1. ยุทธศาสตร์ชาติ\*

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน ความมั่นคง

(1) เป้าหมาย ข้อ 2. บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

(2) ประเด็นข้อ 2. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

ชื่อย่อย 2.1 การแก้ไขปัญหาความมั่นคงในปัจจุบัน

#### แผนระดับที่ 2

##### 1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น ความมั่นคง

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ 1. ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) 1. ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหายาเสพติด ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ) ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ

##### 2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมายความว่า 12

##### 3. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 10 การป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

(4) รมรณรงค์ให้เด็ก เยาวชน ผู้ใช้แรงงาน และประชากรกลุ่มเสี่ยง ตระหนักถึงโทษของยาเสพติด เพื่อป้องกันการเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด โดยอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหาเสพติดในระดับพื้นที่ โดยใช้กลไกประชารัฐ

**แผนระดับที่ 3** (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560) แผนที่สุดคคลัง

1. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสพฐ.
2. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสพฐ.

**ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล\***

- นโยบายการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- นโยบายการรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ
- นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
- นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- นโยบายการยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน
- นโยบายการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
- นโยบายการส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
- นโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และพัฒนา

## และนวัตกรรม

- นโยบายการรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
- นโยบายการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ
- นโยบายการปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

**กฎหมายที่เกี่ยวข้อง**

- พ.ร.บ.ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด พ.ศ. 2519
- พ.ร.บ. ยาเสพติดให้โทษ พ.ศ. 2522
- พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ
- พ.ร.บ. คู่ครองเด็ก

**นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ**

- 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

### นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ด้านความปลอดภัย
- ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ด้านคุณภาพ
- ด้านประสิทธิภาพ

### สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ให้ผู้เรียนปลอดภัยทุกรูปแบบ
2. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน อย่างทั่วถึง
3. การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามตามศักยภาพ
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มี

ประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

### ส่วนที่ 2 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

#### 1. หลักการและเหตุผล\*

สถานการณ์ยาเสพติดของประเทศไทยในปัจจุบันยังไม่ลดระดับความรุนแรงลง ยังมีการจับกุมยาเสพติดได้เป็นจำนวนมาก มีการแสวงประโยชน์จากการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีในการค้ายาเสพติด การติดต่อสื่อสาร การเงิน การขนส่ง มีมากขึ้น ส่งผลให้ยาเสพติดกับผู้เสพใกล้กันมากขึ้นด้วยการใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ ในปัจจุบัน ผ่านช่องทางออนไลน์ที่เข้าถึงง่าย เช่น facebook, tiktok, Instagram, twitter เป็นต้น ควบคู่กับการส่งยาเสพติดทางพัสดุ ในการกระจายยาเสพติดไปสู่กลุ่มผู้เสพยาเสพติด ซึ่งกลุ่มผู้ใช้ส่วนใหญ่เป็นเด็กและเยาวชน พบว่ามีการซื้อขายยาเสพติดเกือบทุกชนิดอย่างแพร่หลาย มีช่องทางการส่งให้หลากหลาย การแพร่ระบาดของยาเสพติดมีแนวโน้มที่แพร่ระบาดมากขึ้น ไปทั่วทุกภูมิภาคอย่างต่อเนื่อง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางการดำเนินงานป้องกันและ แก้ไข ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ซึ่งเป็นวาระ แห่งชาติ ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 - 2580) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง โดยกำหนดมาตรการป้องกันเด็กและเยาวชนก่อนวัยเสี่ยง และในวัยเสี่ยงไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เรียนรู้ถึงพิษภัยของยาเสพติด รู้จักวิธีปฏิเสธหลีกเลี่ยงยาเสพติด และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เพื่อหลีกเลี่ยงการหมกมุ่นมั่วสุมกับยาเสพติดและอบายมุข การเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตของผู้เรียน ตลอดจนดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ที่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด มีแนวทางกิจกรรมคือ เป็นกิจกรรมเชิงลึกที่นำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ ทั้งในระบบสถานศึกษาและการศึกษานอกระบบ พร้อมทั้งใช้กระบวนการลูกเสือขยายผลไปยังกลุ่มผู้เรียนที่เป็นลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด เพื่อให้เรียนรู้และยึดถือปฏิบัติในวิถีชีวิต

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวบังเกิดผลเป็นรูปธรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 จึงจัดโครงการอบรมลูกเสือต้านยาเสพติด ประจำปี 2566 ตามแนวทางการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

## 2. วัตถุประสงค์\*

- 1) เพื่อให้ลูกเสือมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด ที่มีผลต่อร่างกาย จิตใจ และส่งผลกระทบต่อปัญหาสังคมในปัจจุบัน
- 2) เพื่อสร้างความรู้เท่าทันยาเสพติดให้โทษ สามารถมีวิธีป้องกัน หรือหลีกเลี่ยงเพื่อไม่ให้เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
- 3) เพื่อสร้างแกนนำลูกเสือให้ห่างไกลยาเสพติด และต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน

## 3. เป้าหมาย\*

### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา 1- 3 (ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่) จำนวน 32 โรงเรียน โรงเรียนละ 4 คน รวมทั้งสิ้น 128 คน มีความเข้าใจและรู้เท่าทันยาเสพติด
- 2) ผู้กำกับลูกเสือโรงเรียน จำนวน 32 โรงเรียน โรงเรียนละ 1 คน รวมทั้งสิ้น 32 คน ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 3) โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 32 โรงเรียน มีความเข้มแข็ง เพื่อเอาชนะยาเสพติด ในสถานศึกษา

### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียนโรงเรียนในสังกัด มีความเข้าใจและรู้เท่าทันยาเสพติด สามารถมีวิธีป้องกัน หรือหลีกเลี่ยง เพื่อไม่ให้เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
- 2) ครูและบุคลากรในสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 3) โรงเรียนในสังกัดมีความเข้มแข็งเพื่อเอาชนะยาเสพติดในสถานศึกษาเป็นโรงเรียนต้นแบบได้

## 4. ผลที่คาดว่าจะเกิด\*

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 มีสถานศึกษาที่ดำเนินโครงการฯ อย่างต่อเนื่อง สร้างความตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

## 5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

### 5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 90 ของลูกเสือที่เข้ารับการอบรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 2) ร้อยละ 90 ของผู้กำกับลูกเสือโรงเรียน ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 3) ร้อยละ 90 ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา มีความเข้มแข็ง เพื่อเอาชนะยาเสพติด



ในสถานศึกษา

## 5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1) นักเรียนที่เข้ารับการอบรม มีความเข้าใจและรู้เท่าทันยาเสพติด สามารถมีวิธีป้องกัน หรือ หลีกเลี่ยงเพื่อไม่ให้เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

2) ผู้กำกับลูกเสือโรงเรียน สามารถถ่ายทอดความรู้ มีการป้องกันเฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือ สร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด

3) โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา มีความเข้มแข็ง เพื่อเอาชนะยาเสพติดในสถานศึกษา สามารถเป็นโรงเรียนต้นแบบได้

## 6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์\*

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา 1- 3 (ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่) ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2

## 7. พื้นที่การดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2

## 8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ\*

วันที่เริ่มต้นโครงการ มกราคม 2566

วันที่สิ้นสุดโครงการ กันยายน 2566

## 9. งบประมาณ/ แนวทางการดำเนินการ

งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 120,000 บาท (ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกตามหมวดจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
<b>กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงาน/วิทยากร</b>				
- ค่าอาหารกลางวัน 40 คน * 80 บาท* 1 มื้อ		3,200		3,200
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 40 คน * 30 บาท * 2 มื้อ		1,200		1,200
<b>กิจกรรมที่ 2 อบรมลูกเสือฯ</b>				
- ค่าอาหารกลางวัน 180 คน *80 บาท 2 มื้อ		28,800		28,800
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 180 คน *30 บาท * 4 มื้อ		21,600		21,600
- ค่าสมนาคุณวิทยากร (6 คน *6 ชม. *2 วัน *600 บาท)	43,200			43,200
- ค่าวัสดุ			11,600	5,000
- ค่าป้าย 2,000บาท *3 ป้าย			6,000	6,000
<b>กิจกรรมที่ 3 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน</b>				
- ค่าอาหารกลางวัน 40 คน *80 บาท* 1 มื้อ		3,200		3,200

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 40 คน *30 บาท * 2 มื้อ		1,200		1,200
รวมทั้งสิ้น	43,200	59,200	17,600	120,000

#### 10. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน(กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงาน/วิทยากร ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และวางแผนการ ดำเนินงาน	-	-	4,200	-	4,200
กิจกรรมที่ 2 จัดอบรมอบรมลูกเสือด้านยาเสพติด ติดโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-	-	111,600	-	111,600
กิจกรรมที่ 3 สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	4,200	-	4,200
รวมทั้งสิ้น	-	-	120,000	-	120,000

2. ชื่อโครงการ เสริมสร้างศักยภาพครูและนักเรียนให้รับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่เพื่อสร้างระบบความปลอดภัย ในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล\* นางสาวมารีษา ดีสม โทรศัพท์\* 082 3048382

E-mail address\* marisa.deesom@gmail.com

ส่วนที่ 1 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ\*

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านความมั่นคง

(1) เป้าหมาย 1. สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

(2) ประเด็นข้อ 1. การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

ข้อย่อย 2.2 การติดตาม เฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่อาจอุบัติขึ้นใหม่

แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ความมั่นคง

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ 1. ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) 1. ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหายาเสพติด ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ) ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ

2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมายความว่า

3. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

แผนที่สอดคล้อง

1. แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสพฐ.

## 2. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสพฐ.

### ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล\*

- นโยบายการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- นโยบายการรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ
- นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
- นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- นโยบายการยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน
- นโยบายการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
- นโยบายการส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
- นโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และพัฒนา

### และนวัตกรรม

- นโยบายการรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
- นโยบายการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ
- นโยบายการปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

### นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

- 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

### นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ด้านความปลอดภัย
- ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ด้านคุณภาพ
- ด้านประสิทธิภาพ

### สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2

- 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ให้ผู้เรียนปลอดภัยทุกรูปแบบ

- 2. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน อย่างทั่วถึง
- 3. การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามตามศักยภาพ
- 4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มี

ประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

## ส่วนที่ 2 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

### 1. หลักการและเหตุผล\*

สถานการณ์และปัญหาของเด็กและเยาวชนไทยขณะนี้กำลังเผชิญกับความเสี่ยงมากมายอันเกิดจากสังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมอันตรายที่ล้อมรอบตัวเด็ก เด็กและเยาวชนจำนวนมากซึมซับพฤติกรรมความรุนแรง สื่อลามอนาจาร เสพยาเสพติด มีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร อยู่ในแหล่งมั่วสุม จนพฤติกรรมเหล่านี้กลายเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตร่วมสมัยของเด็กและเยาวชนที่เติบโตขึ้นทุกวัน ก่อให้เกิดปัญหาในด้านต่างๆ ขึ้น เช่น ปัญหาด้านยาเสพติด ปัญหาด้านพฤติกรรม ปัญหาด้านการศึกษา ปัญหาครอบครัว และปัญหาการค้ามนุษย์ เป็นต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 มีความตระหนักและเป็นห่วงนักเรียนกลุ่มที่มีปัญหาดังกล่าว รวมไปถึงการขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ความตระหนัก เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่ที่เกิดขึ้นนั้น ในการนี้ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 จึงได้เล็งเห็นความสำคัญในการเสริมสร้างศักยภาพครูให้รับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ที่เกิดขึ้นในปัจจุบันได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลนั้น รวมไปถึงการสร้างระบบความปลอดภัยในสถานศึกษาให้เป็นระบบ และนักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีศักยภาพ จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพครูให้รับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่เพื่อสร้างระบบความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการเข้าใจถึงความหมายของภัยคุกคามทุกประเภท
- 2) เพื่อให้บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) เพื่อให้สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามหลักของความปลอดภัยของสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง
- 4) เพื่อประเมินและติดตามระบบมาตรฐานความปลอดภัยของโรงเรียนในสังกัด

### 3. เป้าหมาย\*

#### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ครูผู้รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในระบบมาตรฐานความปลอดภัยตามหลักกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างถูกต้องมีความรู้ความเข้าใจสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นได้

#### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ครูผู้รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถจัดการปัญหาความปลอดภัยในสถานศึกษาที่เกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียนสามารถเข้าใช้งานระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) รวมไปถึงระบบการบริหารจัดการด้านความปลอดภัยที่เป็นเลิศ

### 4. ผลที่คาดว่าจะเกิด\*

- 1) บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการเข้าใจถึงความหมายของภัยคุกคามทุกประเภท
- 2) บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามหลักของความปลอดภัยของสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง
- 4) สถานศึกษามีมาตรฐานความปลอดภัยทุกโรงเรียน

### 5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

#### 5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละของครูผู้รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือมีความรู้ ความเข้าใจในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเข้าใจระบบมาตรฐานความปลอดภัยตามหลักกระทรวงศึกษาธิการ

#### 5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ครูผู้รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคนสามารถจัดการปัญหาความปลอดภัยในสถานศึกษาที่เกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียนสามารถเข้าใช้งานระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) รวมไปถึงระบบการบริหารจัดการด้านความปลอดภัยที่เป็นเลิศ

### 6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์\*

- 1) นักจิตวิทยาประจำสถานศึกษาหรือครูผู้รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 2) สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการในครั้งนี้
- 3) นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2

## 7. พื้นที่การดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2

## 8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ\*

วันที่เริ่มต้นโครงการ มกราคม 2566

วันที่สิ้นสุดโครงการ กันยายน 2566

## 9. งบประมาณ/ แนวทางการดำเนินการ

งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 43,000 บาท (ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
<b>กิจกรรมที่ 1</b> อบรมเสริมสร้างศักยภาพครูให้รับมือกับ ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ - ค่าอาหารกลางวัน 110 คน*1 มื้อ*80 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 110 คน* 2 มื้อ * 30 บาท - ค่าสมนาคุณวิทยากร - บรรยาย 3 ชั่วโมง* 600 - วิทยากรกลุ่ม 3 ชั่วโมง* 2 คน* 600		8,800		8,800
		6,600		6,600
	1,800			1,800
	3,600			3,600
<b>กิจกรรมที่ 2</b> อบรมทักษะชีวิตและการรับมือภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ให้กับนักเรียนในสังกัด - ค่าอาหารกลางวัน 210 คน*1 มื้อ *80 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 210 คน* 2 มื้อ*30 บาท - ค่าสมนาคุณวิทยากร - บรรยาย 3 ชั่วโมง *600 - วิทยากรกลุ่ม 3 ชั่วโมง * 2 คน* 600		8,800		8,800
		6,600		6,600
	1,800			1,800
	3,600			3,600
<b>กิจกรรมที่ 3</b> ประเมินโรงเรียนปลอดภัย ค่าประชุมคณะกรรมการประเมิน 1 วัน - ค่าอาหารกลางวัน 10 คน*1 มื้อ *80 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 10 คน* 2 มื้อ *30 บาท		800		800
		600		600
<b>กิจกรรมที่ 4</b> นิเทศ ติดตาม สรุปรายงานผล	-	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>10,800</b>	<b>32,200</b>	<b>-</b>	<b>43,000</b>

## 10. แผนการใช้จ่ายเงินประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน(กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
กิจกรรมที่ 1 อบรมเสริมสร้างศักยภาพครูให้ รับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่	-	-	20,800	-	20,800
กิจกรรมที่ 2 อบรมการรับมือภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ให้กับนักเรียนในสังกัด	-	-	20,800	-	20,800
กิจกรรมที่ 3 ประเมินโรงเรียนปลอดภัย ค่าประชุมคณะกรรมการประเมิน	-	-	-	1,400	1400
กิจกรรมที่ 4 นิเทศ ติดตาม สรุปรายงานผล	-	-	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	-	-	<b>41,600</b>	<b>1,400</b>	<b>43,000</b>



กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

1. ชื่อโครงการ รับนักเรียน ปีการศึกษา 2566

ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล\* นางสาวณัฐรฎา รากายิ่ง โทรศัพท์\* 0622368697 E-mail address\*

[oumrakaying@gmail.com](mailto:oumrakaying@gmail.com)

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ\*

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(1) เป้าหมาย 2.1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

(2) ประเด็นข้อ 4.1 การลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

ข้อย่อย 4.1.7 สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะ

สำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส

แผนระดับที่ 2

1. ยุทธศาสตร์ชาติ\*

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) เป้าหมาย ข้อ 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นข้อ 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

ข้อย่อย 3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ 1.คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น

มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้

และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมายความว่า

3. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

แผนที่สอดคล้อง

1. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของ สพฐ.

2. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของ สพฐ.

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล\*

นโยบายการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

นโยบายการรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ

นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ

นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

นโยบายการยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน

นโยบายการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ

นโยบายการส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน

นโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และพัฒนา

และนวัตกรรม

นโยบายการรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

นโยบายการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต

และประพฤติมิชอบในภาครัฐ

นโยบายการปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

- 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

### นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ด้านความปลอดภัย
- ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ด้านคุณภาพ
- ด้านประสิทธิภาพ

### สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2

- 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ให้ผู้เรียนปลอดภัยทุกรูปแบบ
- 2. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน อย่างทั่วถึง
- 3. การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 เต็มตามศักยภาพ
- 4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มี

ประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

### ส่วนที่ 2 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

#### 1. หลักการและเหตุผล\*

ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566 เพื่อให้เด็กทุกคนมีโอกาสเข้ารับการศึกษาที่มีคุณภาพ ผ่านกระบวนการรับนักเรียนที่มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล โดยยึดหลักการดำเนินการรับนักเรียนอย่างปลอดภัย การมีส่วนร่วม การสร้างโอกาสที่เป็นธรรม การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และการสื่อสารสร้างการรับรู้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 ที่รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/2559 เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 18/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 มติคณะรัฐมนตรีวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2562 เรื่อง มาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษา ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการทดสอบทางการศึกษา

ระดับชาติ (O-NET) ประกาศ ณ วันที่ 25 ธันวาคม พ.ศ. 2563 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ยกเลิกการใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขึ้นพื้นฐานเป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ประกาศ ณ วันที่ 15 กันยายน พ.ศ. 2564 และมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในคราวประชุม ครั้งที่ 8/2565 วันที่ 5 กันยายน 2565 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 5 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 กฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งระดับและประเภทการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2546 มาตรา 10 มาตรา 30 มาตรา 45 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติมกฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบกับข้อ 3 แห่งกฎกระทรวงว่าด้วยการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550 ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 เพื่อให้การดำเนินงานตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2566 ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

## 2. วัตถุประสงค์\*

- 1) ส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค
- 2) เพื่อจัดทำแผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2566
- 3) ส่งเสริมและพัฒนาระบบการรับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

## 3. เป้าหมาย\*

### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) โรงเรียนในสังกัด สพป.หนองบัวลำภู เขต 2 มีแผนการรับนักเรียน
- 2) ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม ทั่วถึง
- 3) โรงเรียนรายงานการรับนักเรียนในระบบรายงานการรับนักเรียน

### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) โรงเรียนทุกโรงดำเนินการรับนักเรียนตามแผนการรับนักเรียน
- 2) โรงเรียนดำเนินการสำมะโนประชากร
- 3) โรงเรียนรายงานการรับนักเรียนในระบบรายงานการรับนักเรียน

## 4. ผลที่คาดว่าจะเกิด\*

- 1) โรงเรียนทุกโรงมีแผนการรับนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ

2) ประชากรวัยเรียนทุกคนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค

## 5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

### 5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) โรงเรียนในสังกัดจัดทำแผนการรับนักเรียน ร้อยละ 100
- 2) ประชากรเกิด ปี 2559 ได้เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100
- 3) โรงเรียนทุกโรงเรียนรายงานการรับนักเรียน ในระบบรายงานการรับนักเรียนทั้ง 102 โรงเรียน

### 5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนดำเนินงานตามแผนการรับนักเรียนทุกโรงเรียน
- 2) ประชากรเกิด ปี 2559 ได้เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ครบทุกคน
- 3) โรงเรียนรายงานการรับนักเรียนในระบบรายงานการรับนักเรียนได้

## 6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์\*

- 1) ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2
- 2) โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน

## 7. พื้นที่การดำเนินการ

เขตพื้นที่บริการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 จำนวน 3 อำเภอ

1. อำเภอนากลาง 2. อำเภอสุวรรณคูหา 3. อำเภอนาวัง

## 8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ\*

วันที่เริ่มต้นโครงการ พฤศจิกายน 2565

วันที่สิ้นสุดโครงการ มิถุนายน 2566

## 9. งบประมาณ/ แนวทางการดำเนินการ

งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 16,500 บาท (ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2566				
2. เสนอรายชื่อคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาให้ กศจ.หนองบัวลำภู แต่งตั้ง				
3. แจ้งโรงเรียนจัดทำข้อมูลและจัดทำแผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2566 เสนอ คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา				

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
4. ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา สพป.หนองบัวลำภู เขต 2 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 10 คน * 30 บาท * 1 มื้อ		300		300
5. อบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้ปฏิบัติงานการรายงานระบบการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2566 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 110 คน * 30 * 2 มื้อ - ค่าอาหารกลางวัน 110 คน * 60 บาท * 1 มื้อ - ค่าสมนาคุณวิทยากร		6,600 6,600		6,600 6,600
	3,000			3,000
6. สรุปผล รายงาน	-	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>3,000</b>	<b>13,200</b>	<b>-</b>	<b>16,500</b>

#### 10. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน(กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2566	-	-	-	-	
2. เสนอรายชื่อคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาให้ กศจ.หนองบัวลำภู แต่งตั้ง	-	-	-	-	--
3. แจ้งโรงเรียนจัดทำข้อมูลและจัดทำแผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2566 เสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา	-	-	-	-	-
4. ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา สพป.หนองบัวลำภู เขต 2	-	300	-	-	300
5. อบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้ปฏิบัติงานการรายงานระบบการรับนักเรียน	-	-	16,200	-	16,200
6. นิเทศ ติดตาม และสรุปรายงานผล	-	-	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>-</b>	<b>300</b>	<b>16,200</b>	<b>-</b>	<b>16,500</b>

## 2. ชื่อโครงการ ด้วยรักและห่วงใย อันเนื่องมาจากพระราชดำริ

ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

### ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล\* นางสาวชญาดา โรจนวิริยภากิน โทรศัพท์\* 098 9824846 E-mail address\*

thaithaworn.nb2@gmail.com

### ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

#### แผนระดับที่ 1

##### 1. ยุทธศาสตร์ชาติ\*

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(1) เป้าหมาย ข้อ 1. สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

(2) ประเด็นข้อ 1. การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

ข้อย่อย 1.7 สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มี

รายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส

#### แผนระดับที่ 2

##### 1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคม

เพิ่มขึ้น

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการ

ความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

##### 2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมายความว่า

##### 3. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่

#### แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

แผนที่สอดคล้อง

1. แผนปฏิรูปราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสพฐ.

2. แผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสพฐ.

**ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล\***

- นโยบายการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- นโยบายการรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ
- นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
- นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- นโยบายการยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน
- นโยบายการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
- นโยบายการส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
- นโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และพัฒนา

**และนวัตกรรม**

- นโยบายการรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
- นโยบายการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ
- นโยบายการปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

**นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ**

- 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

**นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

- ด้านความปลอดภัย
- ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ด้านคุณภาพ
- ด้านประสิทธิภาพ

**สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2**

- 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ให้ผู้เรียนปลอดภัยทุกรูปแบบ
- 2. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน อย่างทั่วถึง



- 3. การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามตามศักยภาพ
- 4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มี

ประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

## ส่วนที่ 2 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

### 1. หลักการและเหตุผล\*

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงทราบและทรงมองเห็นความสำคัญ ในการที่จะพัฒนาสุขภาพอนามัยของเด็กไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กในวัยเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการสูง ทุกภาคของประเทศไทย ทรงมีพระราชประสงค์ที่จะช่วยเหลือเด็กเหล่านั้น ให้มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง พร้อมรับการพัฒนาทุกด้านพร้อมกัน จึงมีพระเมตตาช่วยเหลือศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และโรงเรียนประถมศึกษาทุกแห่งที่พระองค์เสด็จเยี่ยมถึง โครงการด้วยรักและห่วงใย เกิดขึ้นด้วยน้ำพระทัยที่เปี่ยมล้นด้วยพระเมตตาของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่จะช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตเยาวชนในถิ่นทุรกันดารให้ดีขึ้นโดยมีกิจกรรมหลัก 6 โครงการ คือ 1) โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน 2) โครงการควบคุมและป้องกันโรคขาดสารไอโอดีน 3) โครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา 4) โครงการส่งเสริมการฝึกอาชีพ 5) โครงการส่งเสริมสหกรณ์ในโรงเรียน 6) โครงการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 มีโรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมโครงการด้วยรักและห่วงใย ในพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2535 จนถึงปัจจุบันมีจำนวนทั้งหมด 5 โรงเรียน

### 2. วัตถุประสงค์\*

1) เพื่อสนองพระราชดำริโครงการด้วยรักและห่วงใย ในพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

2) เพื่อนำความรู้จากการศึกษาโครงการด้วยรักและห่วงใยในพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ของโรงเรียน 5 โรงเรียน ไปขยายผลให้กับโรงเรียนในสังกัด สร้างฐานองค์ความรู้ไปสู่การอนุรักษ์ และพัฒนาอย่างยั่งยืน สู่เศรษฐกิจพอเพียง

3) เพื่อจัดทำศูนย์การเรียนรู้และรวบรวมข้อมูลโครงการด้วยรักและห่วงใยในพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อเผยแพร่ให้กับเยาวชนและผู้ที่สนใจศึกษาต่อไป

4) สรุปรายงานผลการดำเนินการโดยจัดทำวีดิทัศน์และรูปเล่มผลการดำเนินงานโครงการด้วยรักและ

ห้วงใย เข้าเฝ้าถวายพระพร ในวันที่ 2 เมษายน 2566 ณ สวนอัมพร กรุงเทพมหานคร

### 3. เป้าหมาย\*

#### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ครูนำความรู้จากการศึกษาโครงการด้วยรักและห่วงใยในพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ของโรงเรียน 5 โรงเรียน ไปขยายผลให้กับโรงเรียนในสังกัด สร้างฐานองค์ความรู้นำไปสู่การอนุรักษ์ และพัฒนาอย่างยั่งยืน สู่เศรษฐกิจพอเพียง

#### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนในโครงการด้วยรักและห่วงใยสนองพระราชดำริโครงการด้วยรักและห่วงใย ในพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กิจกรรมหลัก 6 โครงการ คือ 1) โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน 2) โครงการควบคุมและป้องกันโรคขาดสารไอโอดีน 3) โครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา 4) โครงการส่งเสริมการฝึกอาชีพ 5) โครงการส่งเสริมสหกรณ์ในโรงเรียน 6) โครงการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

### 4. ผลที่คาดว่าจะเกิด\*

1) ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริโครงการด้วยรักและห่วงใย ในพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กิจกรรมหลัก 6 โครงการ คือ 1) โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน 2) โครงการควบคุมและป้องกันโรคขาดสารไอโอดีน 3) โครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา 4) โครงการส่งเสริมการฝึกอาชีพ 5) โครงการส่งเสริมสหกรณ์ในโรงเรียน 6) โครงการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

2) มีศูนย์การเรียนรู้โครงการด้วยรักและห่วงใยในพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี คือ โรงเรียนบ้านวังหินซา อำเภอสุวรรณคูหา จังหวัดหนองบัวลำภู

3) สามารถรายงานผลการดำเนินการโดยจัดทำวีดิทัศน์และรูปเล่มผลการดำเนินงานโครงการด้วยรักและห่วงใย เข้าเฝ้าถวายพระพร ในวันที่ 2 เมษายน 2566 ณ สวนอัมพร กรุงเทพมหานคร ได้ครบถ้วนทันตามเวลาที่กำหนด

### 5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

#### 5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละของโรงเรียนในโครงการด้วยรักและห่วงใยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ดำเนินงานสนองพระราชดำริได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนในโครงการพระราชดำริทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

### 6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์\*

นักเรียน ครูผู้รับผิดชอบโครงการและผู้อำนวยการโรงเรียนในโครงการพระราชดำริฯ

### 7. พื้นที่การดำเนินการ

โรงเรียนบ้านต่างแดน,วังหินซา,ยูงทองวิทยา,บ้านก่าน และโรงเรียนบ้านโนนสวรรค์ชัยมงคล

### 8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ\*

วันที่เริ่มต้นโครงการ พฤศจิกายน 2565

วันที่สิ้นสุดโครงการ เมษายน 2566

### 9. งบประมาณ/ แนวทางการดำเนินการ

งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 26,300 บาท (ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
<b>กิจกรรมที่ 1</b> ประชุมคณะทำงาน				
- ค่าอาหารกลางวัน 40 คน*2 มื้อ *80 บาท		6,400		6,400
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 40 คน* 4 มื้อ * 30 บาท		4,800		4,800
<b>กิจกรรมที่ 2</b> จัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงาน โครงการด้วยรักและห่วงใย				
- ค่าเบี้ยเลี้ยงของคณะกรรมการลงพื้นที่จัดทำวิดิทัศน์ จำนวน 5 วัน 5 คน* 5 วัน * 120 บาท	3,000			3,000
- ค่าวัสดุ (ถ่ายเอกสารพร้อมเข้าเล่ม)			12,100	12,100
<b>กิจกรรมที่ 3</b> นิเทศ ติดตาม สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน	-	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>3,000</b>	<b>11,200</b>	<b>12,100</b>	<b>26,300</b>

## 10. แผนการใช้จ่ายเงินประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน(กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2565	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
<u>กิจกรรมที่ 1</u> ประชุมคณะทำงาน	11,200	-	-	-	11,200
<u>กิจกรรมที่ 2</u> จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	15,100	-	15,100
<u>กิจกรรมที่ 3</u> นิเทศ ติดตาม สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>11,200</b>	<b>-</b>	<b>15,100</b>	<b>-</b>	<b>26,300</b>

3. ชื่อโครงการ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อเสริมสร้างความรู้คู่เพื่อดูแลสุขภาพจิตและคัดกรองนักเรียนในรูปแบบวิธีใหม่ให้กับนักเรียนด้วยระบบ School Health HERO

ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล\* นางสาวมารีษา ดีสม โทรศัพท์\* 082 304 8382 E-mail address\*

[marisa.deesom@gmail.com](mailto:marisa.deesom@gmail.com)

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ\*

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(1) เป้าหมาย 1.สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

(2) ประเด็นข้อ 1.การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

ข้อย่อย 1.7 สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้

มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส

แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่

ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมายความว่า

3. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

แผนที่สอดคล้อง

1. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสพฐ.

2. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสพฐ.

**ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล\***

- นโยบายการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- นโยบายการรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ
- นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
- นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- นโยบายการยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน
- นโยบายการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
- นโยบายการส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
- นโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และพัฒนา

**และนวัตกรรม**

- นโยบายการรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
- นโยบายการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ
- นโยบายการปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

**นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ**

- 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

**นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

- ด้านความปลอดภัย
- ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ด้านคุณภาพ
- ด้านประสิทธิภาพ

**สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2**

- 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ให้ผู้เรียนปลอดภัยทุกรูปแบบ
- 2. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน อย่างทั่วถึง

- 3. การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามตามศักยภาพ
- 4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มี

ประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

## ส่วนที่ 2 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

### 1. หลักการและเหตุผล\*

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข ได้ร่วมกันพัฒนาและส่งเสริมความปลอดภัยให้กับนักเรียน ด้วยการดูแลสุขภาพจิตวิถีใหม่ ในการดูแลสุขภาพจิตนักเรียน ผ่านรูปแบบวิธีการและเครื่องมือต่างๆ ซึ่งจากการดำเนินงานที่ผ่านมาพบว่า ข้อจำกัดประการหนึ่งคือเรื่องของการจัดการและการประมวลผลข้อมูล จึงได้มีการพัฒนาความร่วมมือการดูแลสุขภาพจิตนักเรียนในระบบดิจิทัลในโปรแกรม “School Health HERO” ซึ่งจะช่วยคุณครูในการเฝ้าระวังและคัดกรองนักเรียน ทั้งทางด้านพฤติกรรม อารมณ์ สังคม เป็นการอำนวยความสะดวก ช่วยลดภาระและเพิ่มประสิทธิภาพการดูแลสุขภาพจิตให้กับนักเรียน โดยโปรแกรมนี้อาจเพิ่มช่องทางในการขอรับการปรึกษากับผู้เชี่ยวชาญทางด้านสุขภาพจิตหรือที่เรียกว่า Hero Consultant ที่มีทั่วประเทศ ทำให้นักเรียนได้รับการดูแลสุขภาพช่วยเหลือแก้ไขได้อย่างรวดเร็วมากยิ่งขึ้น อีกทั้งในระบบยังมีช่องทางการเรียนรู้ให้คุณครูและผู้บริหารได้ศึกษาและพัฒนาการดูแลสุขภาพป้องกันและแก้ไขสุขภาพจิตนักเรียนด้วยระบบ E-learning อีกด้วย

ดังนั้น เพื่อให้มีความสำคัญกับโรงเรียนในการเฝ้าระวังและคัดกรองนักเรียน ทั้งทางด้านพฤติกรรม อารมณ์ สังคม และเป็นการตอบสนองนโยบายจุดเน้น กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการ “ระบบการดูแลสุขภาพจิตนักเรียนเพื่อเสริมสร้างความรู้ครูเพื่อดูแลสุขภาพจิตและคัดกรองนักเรียนในรูปแบบวิถีใหม่ให้กับนักเรียนด้วยระบบ School Health HERO ” เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคูครูของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 ให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในระบบ “School Health HERO” เพื่อนำไปใช้ในการคัดกรองนักเรียนกลุ่มปกติ เสี่ยง และมีปัญหา พร้อมดูแลสุขภาพช่วยเหลือนักเรียน และสามารถนำข้อมูลจากระบบไปบูรณาการสุขภาพจิตนักเรียน การดูแลสุขภาพจิตนักเรียนเข้ากับภารกิจของโรงเรียน และส่งต่อนักเรียนจากระบบการดูแลสุขภาพจิตนักเรียนของโรงเรียน

### 2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเห็นความสำคัญของสุขภาพจิตนักเรียนและมีการทำงานด้านสุขภาพจิตโรงเรียนอย่างเป็นระบบ
- 2) เพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตที่ดี และป้องกันปัญหาที่เกิดจากความเครียด
- 3) เพื่อพัฒนาครูผู้รับผิดชอบงานสุขภาพจิตโรงเรียน ให้มีความรู้ ความเข้าใจในระบบ “School Health HERO” และสามารถใช้งานคัดกรองนักเรียนได้อย่างถูกต้อง

### 3. เป้าหมาย\*

#### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ครูผู้รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในระบบการคัดกรองนักเรียน และเข้าใจปัญหาสุขภาพจิตเห็นความสำคัญของสุขภาพจิตนักเรียนและมีการทำงานด้านสุขภาพจิตโรงเรียน อย่างเป็นระบบ

#### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ครูผู้รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้ารับการประชุมสามารถคัดกรองนักเรียนได้อย่าง ถูกต้อง และสามารถจัดการกับปัญหาทางด้านสุขภาพจิตที่เกิดขึ้นกับนักเรียนได้

### 4. ผลที่คาดว่าจะเกิด\*

1) สถานศึกษาเห็นความสำคัญของสุขภาพจิตนักเรียนและมีการทำงานด้านสุขภาพจิตโรงเรียนอย่าง เป็นระบบ

2) สถานศึกษามีระบบคัดกรองนักเรียนนักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดี และป้องกันปัญหาที่เกิดจาก ความเครียด

3) ครูผู้รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนหรือครูผู้รับผิดชอบงานสุขภาพจิตโรงเรียน ให้ความรู้ ความเข้าใจในระบบ “School Health HERO” และสามารถใช้งานคัดกรองนักเรียนได้อย่างถูกต้อง

### 5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

#### 5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละของครูผู้รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีทักษะมีความรู้ ความเข้าใจใน ของสุขภาพจิตนักเรียนและมีการทำงานด้านสุขภาพจิตโรงเรียนอย่างเป็นระบบ

#### 5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ครูผู้รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคนสามารถช่วยเหลือนักเรียนที่ได้รับ ผลกระทบจากภัยคุกคามในรูปแบบต่างๆในเบื้องต้น และสามารถคัดกรองนักเรียนเพื่อส่งต่อนักจิตวิทยา โรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### 6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์\*

- 1) นักจิตวิทยาประจำสถานศึกษาหรือครูผู้รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 2) สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการทุกโรง
- 3) นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2

### 7. พื้นที่การดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2



## 8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ\*

วันที่เริ่มต้นโครงการ มกราคม 2566

วันที่สิ้นสุดโครงการ กันยายน 2566

## 9. งบประมาณ/ แนวทางการดำเนินการ

งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 28,000 บาท (ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. อบรมเสริมสร้างความรู้ครูเพื่อดูแลสุขภาพจิตและคัดกรองนักเรียนในรูปแบบวิถีใหม่และสร้างเสริมความปลอดภัยให้กับนักเรียนด้วย School Health HERO - ค่าอาหารกลางวัน 110 คน*1 มื้อ*80 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 110 คน* 2 มื้อ *30 บาท - ค่าสมนาคุณวิทยากร - บรรยาย 3 ชั่วโมง * 600 - วิทยากรกลุ่ม 6 คน 3 ชั่วโมง * 6 คน * 600		8,800 6,600		8,800 6,600
	1,800 10,800			1,800 10,800
2. นิเทศ ติดตาม สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>12,600</b>	<b>15,400</b>	<b>-</b>	<b>28,000</b>

## 10. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน(กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
1. อบรมเสริมสร้างความรู้ครูเพื่อดูแลสุขภาพจิตและคัดกรองนักเรียนในรูปแบบวิถีใหม่และสร้างเสริมความปลอดภัยให้กับนักเรียนด้วย School Health HERO	-	-	28,000	-	28,000
2. นิเทศ ติดตาม สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>28,000</b>	<b>-</b>	<b>28,000</b>

#### 4. ชื่อโครงการ พัฒนาคูณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม

ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ\_นางสาวพีรญา วาดวงศ์ โทรศัพท์\* 0611583965 E-mail address\*

peerayanb@esdc.go.th

#### ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

##### แผนระดับที่ 1

##### 1. ยุทธศาสตร์ชาติ\*

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(1) เป้าหมาย คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคม

(2) ประเด็นข้อ 1. การลดเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

ข้อย่อย 1.7 สร้างความเป็นธรรม ในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษาโดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส

##### แผนระดับที่ 2

##### 1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น ประเด็น ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครบคลุมมากยิ่งขึ้น

##### 2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมายเหตุที่ 12

##### 3. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่

##### แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

แผนที่สอดคล้อง

1. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสพฐ.

2. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสพฐ.

##### ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล\*

นโยบายการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

- นโยบายการรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ
- นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
- นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- นโยบายการยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน
- นโยบายการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
- นโยบายการส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
- นโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และพัฒนา

และนวัตกรรม

- นโยบายการรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
- นโยบายการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ
- นโยบายการปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

#### นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

- 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

#### นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ด้านความปลอดภัย
- ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ด้านคุณภาพ
- ด้านประสิทธิภาพ

#### สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2

- 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ให้ผู้เรียนปลอดภัยทุกรูปแบบ
- 2. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน อย่างทั่วถึง
- 3. การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 เต็มตามศักยภาพ
- 4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มี

ประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

## ส่วนที่ 2 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

### 1. หลักการและเหตุผล\*

การจัดการศึกษาเรียนรวม เป็นการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานตามศักยภาพแห่งตน มีสิทธิ ความเสมอภาคอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม หรือกล่าวอีกนัยหนึ่งว่าเป็น “การศึกษาเพื่อทุกคน” การจัดการศึกษาเรียนรวมนี้เป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้ร่วมกันโดยไม่แบ่งแยกและไม่เลือกปฏิบัติต่อทั้งผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ผู้เรียนพิการ ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และผู้เรียนปกติเพื่อนำไปสู่การพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพตามความสามารถแห่งตน ทั้งนี้ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 หมวด 5 มาตรา 4 ระบุว่า รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลา 12 ปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ประกอบกับแผนการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ระบุถึงการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา โดยให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในวัยเรียนได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น และเด็กพิการทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม อีกทั้ง พ.ร.บ.การจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ปี พ.ศ. 2551 ที่กล่าวถึงการเรียนรวม มาตรา 3 ความว่า การเรียนรวมเป็นการจัดให้คนพิการได้เข้าศึกษาในระบบการศึกษาทั่วไปทุกระดับและหลากหลายรูปแบบ รวมถึงการจัดการศึกษาให้สามารถรองรับการเรียนการสอนสำหรับคนทุกกลุ่มรวมทั้งคนพิการ 9 ประเภท จากการนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน พบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่ไม่มีแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (Individual Implementation Plan: IIP) และการรายงานผลในระบบ SET สำหรับเด็กพิการเรียนรวมและครูผู้สอนยังขาดความรู้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองบัวลำภู เขต 2 ตระหนักถึงปัญหาและให้ความสำคัญกับเด็กกลุ่มนี้เฉกเช่นกับเด็กปกติทั่วไป จึงได้กำหนดโครงการนี้ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์\*

- 1) เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP)
- 2) เพื่อให้ นักเรียนพิการเรียนรวม ได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคลในรูปแบบที่เหมาะสม
- 3) เพื่อผลิตสื่อการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม
- 4) เพื่อนิเทศ ติดตาม ให้คำแนะนำ (Coaching) การดำเนินงานจัดการเรียนรวมและประเมินมาตรฐานการจัดการเรียนรวม

### 3. เป้าหมาย\*

#### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) โรงเรียนสามารถจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (Individual Implementation Plan: IIP) และการรายงานผลในระบบ SET

2) โรงเรียนได้รับนิเทศ ติดตาม ให้คำแนะนำ (Coaching) การดำเนินงานจัดการเรียนรวมและประเมินมาตรฐานการจัดการเรียนรวม ทั้ง 90 โรงเรียน

3) เพื่อผลิตสื่อการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนพิการเรียนรวมในระบบ SET

4) เพื่อนิเทศ ติดตาม ให้คำแนะนำ (Coaching) การดำเนินงานจัดการเรียนรวมและประเมินมาตรฐานการจัดการเรียนรวม ทั้ง 90 โรงเรียน

#### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีทักษะกระบวนการคิดขั้นสูง และทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21

2) ผู้เรียนคนพิการสามารถเรียนรู้ได้ตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (Individual Implementation Plan: IIP)

3) นักเรียนพิการเรียนรวมได้รับการสนับสนุนการให้บริการ สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาสำหรับคนพิการ

4) ครูผู้รับผิดชอบการศึกษาเรียนรวมได้รับการนิเทศ ติดตาม ให้คำแนะนำ (Coaching) การดำเนินงานจัดการเรียนรวมและประเมินมาตรฐานการจัดการเรียนรวม

### 4. ผลที่คาดว่าจะเกิด\*

1) นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีทักษะกระบวนการคิดขั้นสูง และทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21

2) ครูมีนวัตกรรมการสอนที่สามารถพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

### 5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

#### 5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) ร้อยละของครูจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (Individual Implementation Plan: IIP) และการรายงานผลในระบบ SET

2) ครูร้อยละ 80 มีนวัตกรรมการสอนที่สามารถพัฒนานักเรียนพิการเรียนรวมให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตาม ให้คำแนะนำ (Coaching) การดำเนินงานจัดการเรียนรวมและประเมินตามมาตรฐานการจัดการเรียนรวม

## 5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีทักษะกระบวนการคิดขั้นสูง และทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21
- 2) นักเรียนพิการทางการศึกษาทุกคนได้รับการช่วยเหลือดูแล พัฒนาเต็มศักยภาพตาม และประเมินผลการเรียนตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP)
- 3) ครูผู้สอนสามารถผลิต และพัฒนาสื่อเพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP)
- 4) ครูผู้รับผิดชอบการศึกษาเรียนรวมได้รับการนิเทศ ติดตาม ให้คำแนะนำ (Coaching) การดำเนินงานจัดการเรียนรวมและประเมินมาตรฐานการจัดการเรียนรวม

## 6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์\*

นักเรียนพิการเรียนรวมในสังกัด ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบการจัดการเรียนรวมโรงเรียน

## 7. พื้นที่การดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองบัวลำภู เขต 2

## 8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ\*

วันที่เริ่มต้นโครงการ ตุลาคม 2565

วันที่สิ้นสุดโครงการ กันยายน 2566

## 9. งบประมาณ/ แนวทางการดำเนินการ

งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 15,800 บาท (ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. อบรมปฏิบัติการเขียนแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (Individual Implementation Plan: IIP) และการรายงานผลในระบบ SET				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 80 คน * 30 บาท * 2 มื้อ		4,800		4,800
- ค่าอาหารกลางวัน 80 คน * 80 บาท * 1 มื้อ		6,400		6,400
- ค่าชดเชยน้ำมัน 70 กม. * 4 บาท				
- ค่าสมนาคุณวิทยากร 1 คน * 6 ชม. * 600 บาท	3,600			3,600
- ค่าวัสดุ			1,000	1,000

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
2. อบรมการเรียนรู้การผลิตสื่อ สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	-	-	-	-
3. นิเทศ ติดตาม สรุปลงและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>3,600</b>	<b>11,200</b>	<b>1,000</b>	<b>15,800</b>

#### 10. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน(กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
1. อบรมปฏิบัติการครูผู้สอนเด็กพิการ	-	-	15,800	-	15,800
2. อบรมการเรียนรู้การผลิตสื่อ	-	-	-	-	-
3. นิเทศ ติดตามและประเมินผล สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>15,800</b>	<b>-</b>	<b>15,800</b>

## 5. ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

### ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นายเจียมพล บุญประคม นางสาวเตือนใจ แสนนา นายวสันต์ วงศ์ไชยา โทรศัพท์ 095-6636516

E-mail address wasanwongchaiya@gmail.com

### ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

#### แผนระดับที่ 1

##### 1. ยุทธศาสตร์ชาติ\*

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) เป้าหมาย 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นข้อ 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ชื่อย่อย 2.2 ช่วงวัยเรียน / วัยรุ่น

#### แผนระดับที่ 2

##### 1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(2) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ 1.คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการ

เรียนรู้

และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น



## 2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมายเหตุที่ 12

## 3. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่

### แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

แผนที่สอดคล้อง

1. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสพฐ.
2. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสพฐ.

### ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล\*

- นโยบายการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- นโยบายการรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ
- นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
- นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- นโยบายการยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน
- นโยบายการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
- นโยบายการส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
- นโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และพัฒนา

### และนวัตกรรม

- นโยบายการรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
- นโยบายการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ
- นโยบายการปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

### นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

- 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

## นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ด้านความปลอดภัย
- ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ด้านคุณภาพ
- ด้านประสิทธิภาพ

## สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2

- 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ให้ผู้เรียนปลอดภัยทุกรูปแบบ
- 2. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน อย่างทั่วถึง
- 3. การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 เต็มตามศักยภาพ
- 4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มี

ประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

## ส่วนที่ 2 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

### 1. หลักการและเหตุผล\*

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีทางไกลเป็นการจัดการศึกษาที่ใช้เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอนในทุกห้องเรียน แก้ปัญหาการขาดแคลนครูในโรงเรียนขนาดเล็ก ครูสามารถจัดการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนและครูได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย นักเรียนและครูมีเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มายกระดับคุณภาพการศึกษา ได้แก่ การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television ; DLTV) เพื่อแก้ปัญหาคุณภาพการศึกษาของครูอย่างครบถ้วน เป็นการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ลดช่องว่าง และเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้กับประชาชน และเป็นการดำเนินการตามรอยเบื้องพระยุคลบาทและสนองพระราชดำริในการที่จะพัฒนาการศึกษาไทยให้เจริญก้าวหน้า สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีการสื่อสารที่เกิดขึ้น อย่างรวดเร็ว จึงเป็นโอกาสในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ที่จะนำเอาเทคโนโลยีการสื่อสารมาเสริมสร้าง ความเข้มแข็งหรือปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนการสอน ในการจัดการศึกษา โดยการจัดการศึกษาทางไกล ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ดำเนินงานเร่งด่วน เพื่อแก้ปัญหาคุณภาพการศึกษา โดยมีการจัดสภาพการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ของครูอย่างครบถ้วน ทั้งกระบวนการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น กระบวนการสร้างความรู้ จากการลงมือปฏิบัติ เนื้อหา ตลอดจนสื่อและอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดเรียนการสอน อันจะเป็นการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ลดช่องว่าง และเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้กับนักเรียนเพื่อที่จะพัฒนาการศึกษาไทยให้เจริญก้าวหน้า

ในปีงบประมาณ 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 จึงดำเนินการโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

## 2. วัตถุประสงค์\*

- 1) เพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนการสอน ด้วยระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในฐานะครูปลายทาง
- 2) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนความเข้มแข็งทางด้านอุปกรณ์ในโครงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)
- 3) เพื่อสร้างเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของโรงเรียนในโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

## 3. เป้าหมาย\*

### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) โรงเรียนในโครงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) จำนวน 25 โรงเรียน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมให้ได้มาตรฐาน
- 2) ครูในโรงเรียนโครงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ครูและนักเรียนโรงเรียนในโครงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) สามารถจัดการเรียนการสอน ด้วยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ได้อย่างมีคุณภาพ
- 2) โรงเรียนในโครงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้รับความช่วยเหลือด้านอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV

## 4. ผลที่คาดว่าจะเกิด\*

ครู โรงเรียนในโครงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) จำนวน 25 โรงเรียน

## 5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

### 5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) ครูโรงเรียนในโครงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) จำนวน 25 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอน ด้วยระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในฐานะครูปลายทาง
- 2) โรงเรียนโครงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) 25 โรงเรียน ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนความเข้มแข็งทางด้านอุปกรณ์ในโครงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

### 5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนในโครงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ทุกโรงเรียนมีความพร้อมในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)
- 2) ครูในโรงเรียนโครงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ทุกคนสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในฐานะครูปลายทาง

## 6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์\*

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในโรงเรียนโครงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) 25 โรงเรียน

## 7. พื้นที่การดำเนินการ

โรงเรียนในโครงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) จำนวน 25 โรงเรียน

## 8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ\*

วันที่เริ่มต้นโครงการ ตุลาคม 2565

วันที่สิ้นสุดโครงการ กันยายน 2566

## 9. งบประมาณ/ แนวทางการดำเนินการ

งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 25,000 บาท (ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
<b>กิจกรรมที่ 1 ประกวด Best Practices ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</b>				
1.1 ประชุมคณะกรรมการประกวด Best Practice ระดับเขตพื้นที่การศึกษา				
- ค่าอาหารกลางวัน 5 คน * 80 บาท * 1 มื้อ		400		400
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 5 คน * 30 บาท * 2 มื้อ		300		300
1.2 ประกวด Best Practice ระดับเขตพื้นที่การศึกษา				
- ค่าอาหารกลางวัน 5 คน * 80 บาท * 1 มื้อ		400		400
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 5 คน * 30 บาท * 2 มื้อ		300		300
- ค่าตอบแทนกรรมการตัดสิน 5 คน * 300 บาท * 1 วัน	1,500			1,500
- ค่าตอบแทน (เงินรางวัล) สำหรับผู้ชนะการประกวด Best Practice ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (3 รางวัล รางวัลที่ 1 2,000 บาท รางวัลที่ 2 1,500 บาท, รางวัลที่ 3 1,000 บาท)	4,500			4,500
<b>กิจกรรมที่ 2 พัฒนาครูด้านการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในฐานะครูปลายทาง</b>				
2.1 ประชุมเตรียมการพัฒนาครูด้านการจัดการเรียน				

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
การสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในฐานะครู ปลายทาง - ค่าอาหารกลางวัน 5 คน * 80 บาท * 1 มื้อ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 15 คน* 30 บาท * 2 มื้อ		400 900		400 900
2.2 พัฒนาครูด้านการจัดการเรียนการสอนทางไกล ผ่านดาวเทียม (DLTV) ในฐานะครูปลายทาง - ค่าอาหารกลางวัน 30 คน * 80 บาท * 2 มื้อ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 30 คน * 30 บาท * 4 มื้อ - ค่าวัสดุ		4,800 3,600	5,000	4,800 3,600 5,000
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมและสนับสนุนความเข้มแข็ง ทางด้านอุปกรณ์ในโครงการจัดการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม (DLTV) - ค่าซ่อมบำรุงอุปกรณ์ในโครงการจัดการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)			2,900	2,900
กิจกรรมที่ 4 นิเทศ ติดตาม และประเมินผล (ใช้กระบวนการนิเทศออนไลน์ ผ่านระบบ zoom) - จัดทำคู่มือนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ฯ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 สรุป รายงานการดำเนินโครงการ	-	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>6,000</b>	<b>11,100</b>	<b>7,900</b>	<b>25,000</b>

#### 10. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
กิจกรรมที่ 1 ประกวด Best Practices ระดับเขต พื้นที่การศึกษา	-	7,400	-	-	7,400
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาครูด้านการจัดการเรียนการ สอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในฐานะครู ปลายทาง	-	14,700	-	-	14,700

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมและสนับสนุนความเข้มแข็ง ทางด้านอุปกรณ์ในโครงการจัดการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม (DLTV)	-	2,900	-	-	2,900
กิจกรรมที่ 4 นิเทศ ติดตาม และประเมินผล (ใช้กระบวนการนิเทศออนไลน์ ผ่านระบบ zoom)	-				
กิจกรรมที่ 5 สรุป รายงานการดำเนินโครงการ	-				
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	-	<b>25,000</b>	-	-	<b>25,000</b>

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1. ชื่อโครงการ วิจัยและพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยใช้กิจกรรมการสังเคราะห์ รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุภาภร สิมลี โทรศัพท์ 0895776059 E-mail address :

[susan\\_tok@nb2.go.th](mailto:susan_tok@nb2.go.th) นายพัชร์จักร วันทวิ โทรศัพท์ 0943941915 นายจิระเดช เหตุเกษ

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ\*

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย : คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์: ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ : การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา เป็นการประเมินผล และการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา โดยมีกลไกในการควบคุมตรวจสอบระบบการบริหารคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่าสถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล

แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็นการพัฒนาระบบการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (Y2)

เป้าหมาย : คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ : การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา เป็นการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา โดยมีกลไกในการควบคุมตรวจสอบระบบการบริหารคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่าสถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

**แนวทางการพัฒนา :** พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยแยกการประกันคุณภาพการศึกษาออกจากการประเมินคุณภาพและการรับรองคุณภาพและการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษา และปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้เป้าหมายของแผนย่อย : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา เป็นการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา โดยมีกลไกในการควบคุมตรวจสอบระบบการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่าสถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล

## 2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมายความว่า

## 3. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่

**แผนระดับที่ 3** (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

แผนที่สอดคล้อง

1. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสพฐ.
2. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสพฐ.

### **ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล\***

- นโยบายการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- นโยบายการรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ
- นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
- นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- นโยบายการยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน
- นโยบายการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
- นโยบายการส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
- นโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และพัฒนา

และนวัตกรรม

นโยบายการรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน



นโยบายการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ

นโยบายการปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

### นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

- 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

### นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ด้านความปลอดภัย
- ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ด้านคุณภาพ
- ด้านประสิทธิภาพ

### สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2

- 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ให้ผู้เรียนปลอดภัยทุกรูปแบบ
- 2. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน อย่างทั่วถึง
- 3. การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 เต็มตามศักยภาพ
- 4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มี

ประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

## ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีการปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีนโยบายปรับปรุงมาตรฐานและตัวชี้วัดให้สะท้อนถึงคุณภาพอย่างแท้จริง กำหนดเกณฑ์และรายการประเมินในลักษณะองค์รวม (holistic) เน้นการประเมินตามสภาพจริงที่ไม่ยุ่งยาก เพื่อลดภาระการจัดทำเอกสารที่ใช้ในการประเมิน ปรับกระบวนการทัศน์ในการประเมินที่มีเป้าหมายเพื่อการพัฒนาบนพื้นฐานบริบทของสถานศึกษามีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ในการปรับปรุงระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อให้มีกลไกการปฏิบัติที่เอื้อต่อการดำเนินการตามมาตรฐาน

การศึกษาของแต่ละระดับ และเกิดประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และประกาศใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ประกาศ ณ วันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ.2561 เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งประถมศึกษา และมัธยมศึกษาในการพัฒนาส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา อีกทั้งยังมีการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา ( Covid-19) กระทรวงศึกษาธิการได้ให้สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ได้มีการปรับปรุงหลักเกณฑ์และระเบียบวิธีการประเมินภายนอกรอบสี่ ในช่วงที่มีการแพร่ระบาดของไวรัส ดังที่กล่าวมา

ดังนั้น เพื่อให้การปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การปฏิบัติได้ในทิศทางเดียวกัน อีกทั้งเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับสำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษาที่จะเข้ารับการประเมินคุณภาพการศึกษานอกรอบสี่ จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) แก่สถานศึกษาที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม ที่รับการประเมินคุณภาพภายนอกครบ 5 ปี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 โดยกลุ่มส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาจึงเห็นสมควรจัดให้มีการสื่อสารสร้างความรู้ความเข้าใจเพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินแนวใหม่ให้แก่บุคลากรระดับเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีความพร้อมในการเข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เกี่ยวกับระบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษานำมาตราฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 สู่อำนาจจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แผนการซักซ้อมการประเมิน (Mock Assessment) การพัฒนาเกณฑ์กลางสถานศึกษา (School Grading) การประเมินตนเองและการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR : Self - Assessment Report) ข้อเสนอแนะจากการสังเคราะห์ SAR ตลอดจนการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตลอดจนถึงบทบาทของศึกษานิเทศก์ กับการนิเทศติดตามช่วยเหลือเป็นพี่เลี้ยงด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ให้กับสถานศึกษาและแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอกสี่ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 จึงกำหนด โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อสื่อสารและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาแนวใหม่ แก่สถานศึกษาที่จะเข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกสี่หรือรอบต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนสถานศึกษาด้านวิจัยและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพและนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง และเพื่อสื่อสารและสร้างความเข้าใจ
- 2) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแนวทางการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาแนวใหม่ให้ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจากการประเมินของ สมศ.

3) เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และเตรียมความพร้อมรับการประเมินแนวโน้มให้แก่บุคลากรระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาที่จะเข้ารับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก รอบสี่ จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) มีความพร้อมในการเข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่หรือรอบต่อไป

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ผู้บริหาร ครูและบุคลากร สถานศึกษาในสังกัด ที่เข้าร่วมสัมมนาได้รับความรู้ ความเข้าใจในระบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 สามารถนำไปสู่การขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายในให้แก่สถานศึกษาได้อย่างเข้มแข็ง

#### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สถานศึกษาที่พร้อมรับการประเมินภายนอก รอบสี่หรือรอบต่อไป มีความรู้ ความเข้าใจในระบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา และมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

### 4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) สถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินภายนอก รอบสี่ มีความรู้ ความเข้าใจในระบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา

2) สถานศึกษาสามารถจัดทำมาตรฐานการศึกษาและ นำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 สู่การจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาได้

3) การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา การประเมินตนเองและการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self -Assessment Report) ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561

4) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากร สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ในการขับเคลื่อนงานประกันคุณภาพการศึกษาให้แก่สถานศึกษาของตนเอง ตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

5) สถานศึกษาได้รับการพัฒนา แนวทางการดำเนินงาน ได้อย่างชัดเจน และสามารถดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 มีสารสนเทศสำหรับการวางแผนส่งเสริมพัฒนาระบบการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ ( KPIs)

### 5.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละของสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินภายนอกรอบสี่หรือรอบต่อไป มีความรู้ ความเข้าใจในระบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา
- 2) ร้อยละของสถานศึกษาจัดทำมาตรฐานการศึกษาและนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 ไปใช้ในการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาได้
- 3) ร้อยละของสถานศึกษาการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา การประเมินตนเองและการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self -Assessment Report) ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561
- 4) ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากร สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ในการขับเคลื่อนงานประกันคุณภาพการศึกษาให้แก่สถานศึกษาของตนเอง ตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เป็นไปในทิศทางเดียวกัน
- 5) ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนา แนวทางการดำเนินงาน ได้อย่างชัดเจน และสามารถดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 6) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 มีสารสนเทศสำหรับการวางแผนส่งเสริมพัฒนาระบบการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 5.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้อำนวยการ ครูและบุคลากร สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในระบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 สามารถนำไปสู่การขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายในให้แก่สถานศึกษาได้อย่างเข้มแข็ง
- 2) สถานศึกษาที่จะเข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไปทุกโรงมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมในการเข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก จาก สมศ.
- 3) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 ทุกโรงสามารถพัฒนามาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้อย่างมีคุณภาพ
- 4) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 ทุกโรงสามารถพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.
- 5) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 มีสารสนเทศสำหรับการวางแผนส่งเสริมพัฒนาระบบการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์\*

ผู้บริหาร ครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2

## 7. พื้นที่การดำเนินการ

สพป.หนองบัวลำภู เขต 2 อำเภอากลาง จังหวัดหนองบัวลำภู

## 8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ\*

วันที่เริ่มต้นโครงการ ตุลาคม พ.ศ. 2565

วันที่สิ้นสุดโครงการ กันยายน พ.ศ. 2566

## 9. งบประมาณ

งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 30,000 บาท (ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ)

กิจกรรมหลัก	รายละเอียดงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
<b>กิจกรรมที่ 1:</b> ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน/จัดทำเครื่องมือ/คู่มือ				
- ค่าอาหารกลางวัน 15 คน * 80 บาท * 1 มื้อ		1,200		1,200
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 15 คน * 30 บาท * 2 มื้อ		450		450
- ค่าเบี้ยเลี้ยง 15 คน * 120 บาท * 1 วัน		1,800		1,800
<b>กิจกรรมที่ 2 :</b> อบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยและพัฒนา ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา				
- ค่าอาหารกลางวัน 102 คน * 80 บาท* 1 มื้อ		8,160		8,160
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 102 คน* 30 บาท * 2 มื้อ		6,120		6,120
- ค่าถ่ายเอกสาร เข้าเล่มคู่มือ 120 เล่ม * 50 บาท			6,000	6,000
<b>กิจกรรมที่ 3 :</b> นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล				
<b>กิจกรรมที่ 4 :</b> สรุป วิจัยผลการดำเนินโครงการและ รายงานสังเคราะห์ SAR				
- ค่าอาหารกลางวัน 15 คน * 80 บาท* 2 มื้อ		2,400		2,400
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 15 คน * 80 บาท * 4 มื้อ		900		900
- ค่าเบี้ยเลี้ยง 15 คน * 120 บาท * 2 วัน		2,970		2,970
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	-	<b>24,000</b>	<b>6,000</b>	<b>30,000</b>

## 10. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (รายกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปี พ.ศ. 2566				
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.65)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.66)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.66)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.66)	รวม
กิจกรรมที่ 1: ประชุมคณะกรรมการ วางแผนการดำเนินงาน/จัดทำเครื่องมือ/ คู่มือ	-	3,450	-	-	3,450
กิจกรรมที่ 2 : อบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยและ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	-	-	20,280	-	20,280
กิจกรรมที่ 3 : นิเทศ กำกับ ติดตามและ ประเมินผล	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 : สรุป วิจัยผลการดำเนิน โครงการและรายงานสังเคราะห์ SAR	-	-	-	6,270	6,270
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>3,450</b>	<b>20,280</b>	<b>6,270</b>	<b>30,000</b>

## 2. ชื่อโครงการ พัฒนาครูด้านการใช้กระบวนการวิจัย (Research)

ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ ชื่อ-สกุล นางสาวศิริชนก จุลนาง โทรศัพท์ 0896262255 E-mail address

only\_vic@nb2.go.th และนางปาริชาติ ปิติพัฒน์ โทรศัพท์ 0908356516 E-mail address

parichart@esdc.go.th

### ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่าง ๆ

#### แผนระดับที่ 1

##### 1. ยุทธศาสตร์ชาติ\*

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นข้อ 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

ข้อย่อย 3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

#### แผนระดับที่ 2

##### 1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ 1.คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

##### 2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมายความว่า

##### 3. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่

#### แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

แผนที่สอดคล้อง

1. แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสพฐ.

## 2. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสพฐ.

### ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล\*

- นโยบายการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- นโยบายการรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ
- นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
- นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- นโยบายการยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน
- นโยบายการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
- นโยบายการส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
- นโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และพัฒนา

และนวัตกรรม

- นโยบายการรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
- นโยบายการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ
- นโยบายการปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

### นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

- 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

### นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ด้านความปลอดภัย
- ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ด้านคุณภาพ
- ด้านประสิทธิภาพ

### สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2

- 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ให้ผู้เรียนปลอดภัยทุกรูปแบบ



- 2. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน อย่างทั่วถึง
- 3. การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามตามศักยภาพ
- 4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มี

ประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

## ส่วนที่ 2 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

### 1. หลักการและเหตุผล\*

การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นกระบวนการแก้ปัญหา (Process) หรือพัฒนางานของผู้บริหารและครู เพื่อพัฒนาและสร้างนวัตกรรมสนองพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 30 ที่ให้สถานศึกษาพัฒนา กระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่ เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา การวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการเรียนการสอน ที่คิดค้นและ นำมาใช้พัฒนาให้ครูผู้สอนสามารถคิดค้นนวัตกรรมและนำนวัตกรรมที่คิดค้นได้ไปพัฒนาผู้เรียนให้สามารถ เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น ต้องอาศัยการเรียนรู้จากปัญหาในการจัดการเรียนการสอน การจัดการเรียนรู้ ในห้องเรียนด้วยกระบวนการทำวิจัยในชั้นเรียน และกระบวนการแก้ปัญหาผู้เรียนที่มีปัญหาในการเรียน การสอนในห้องเรียนที่ประสบผลสำเร็จในแต่ละกรณีนั้น ใช้วิธีการที่หลากหลาย แล้วนำมาเก็บรวบรวม และเรียบ เรียง จัดทำเป็นการวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเมื่อนำวิธีการ สื่อ หรืออุปกรณ์ เหล่านั้นได้นำไปทดลองใช้อยู่เรื่อย ๆ จะกลายเป็นผลจากการกระทำ หรือวิธีการ หรือสื่อ-อุปกรณ์ ที่เป็นเลิศ หรือที่เรียกว่า " Best Practice "

การวิจัยการใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ค้นคว้า เพื่อสร้างความรู้ใหม่ทางการศึกษาและสิ่งประดิษฐ์ใหม่ ทางการศึกษา ความรู้ใหม่ทางการศึกษา เช่น วิธีสอนเทคนิคการสอนรูปแบบการสอนใหม่ หลักการสอนใหม่ ทฤษฎีการศึกษาใหม่ ส่วนสิ่งประดิษฐ์ใหม่ทางการศึกษา คือ สื่อการเรียนการสอน เช่น ชุดการเรียน แบบฝึก แบบฝึกหัดโปรแกรมการเรียน ความรู้และสิ่งประดิษฐ์ใหม่ที่ได้จากการวิจัย ผ่านการตรวจสอบอย่างมีระบบ ผลการวิจัยในชั้นเรียน มีประโยชน์คือใช้ผลการค้นพบเป็นแนวทางนำไปจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนา นักเรียนให้เกิดการเรียนรู้ตามเป้าหมาย อีกทั้งเป็นการพัฒนาตนเองคือ เป็นผู้สร้างความรู้เป็น หรือกล่าวได้ว่าครู เป็นนักวิจัยและพัฒนา ทำให้เป็นผู้ก้าวหน้าในอาชีพครู จากความสำคัญในการพัฒนาครูผู้สอน และพัฒนา ผู้เรียนให้สัมฤทธิ์ผลบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จึงได้จัดทำ โครงการพัฒนาครูด้านการใช้กระบวนการวิจัย (Research) ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์\*

- 1) เพื่อพัฒนาครูด้านการใช้กระบวนการวิจัยเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้
- 2) เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

### 3. เป้าหมาย\*

#### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ครูผู้สอนที่เข้าร่วม 20 คน ใช้กระบวนการวิจัยเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เรียนทุกคนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

### 4. ผลที่คาดว่าจะเกิด\*

1) ครูผู้สอนสามารถพัฒนาด้านการใช้กระบวนการวิจัยเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) ผู้เรียนได้รับพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

### 5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

#### 5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 20 คน ใช้กระบวนการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

#### 5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

### 6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์\*

ครู ผู้บริหาร และนักเรียนในสังกัด

### 7. พื้นที่การดำเนินการ

อำเภอนากลาง อำเภอนาวัง และอำเภอสวรรณคูหา

### 8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ\*

วันที่เริ่มต้นโครงการ ตุลาคม 2565

วันที่สิ้นสุดโครงการ กันยายน 2566

### 9. งบประมาณ/ แนวทางการดำเนินการ

งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 20,000 บาท (ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกตามหมวดจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 โครงการพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน				
- ค่าอาหารกลางวัน 35 คน * 80 บาท * 2 มื้อ		5,600		5,600
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 35 คน * 30 บาท * 4 มื้อ		4,200		4,200

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
- ค่าสมนาคุณวิทยากร 2 คน* 600 บาท * 6 ชั่วโมง	7,200			7,200
- ค่าวัสดุ			3,000	3,000
<b>กิจกรรมที่ 2</b> นิเทศ ติดตาม การพัฒนาผู้เรียนด้วย กระบวนการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน				
<b>กิจกรรมที่ 3</b> สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	-	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>7,200</b>	<b>9,800</b>	<b>3,000</b>	<b>20,000</b>

#### 10. แผนการใช้จ่ายเงินประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2564	ไตรมาสที่ 2/2564	ไตรมาสที่ 3/2564	ไตรมาสที่ 4/2564	
<b>กิจกรรมที่ 1</b> โครงการพัฒนา ผู้เรียนด้วยกระบวนการวิจัย ปฏิบัติการในชั้นเรียน	-	20,000	-	-	20,000
<b>กิจกรรมที่ 2</b> นิเทศ ติดตาม การ พัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการวิจัย ปฏิบัติการในชั้นเรียน	-	-	-	-	-
<b>กิจกรรมที่ 3</b> สรุปรายงานผลการ ดำเนินโครงการ	-	-	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	-	<b>20,000</b>	-	-	<b>20,000</b>

3. ชื่อโครงการ การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ โดยบูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นกับหลักสูตรสถานศึกษา  
ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**ข้อมูลผู้รับผิดชอบ**

ชื่อ-สกุล นางสาวศิริชนก จุลนาง โทรศัพท์ 0896262255 E-mail address only\_vic@nb2.go.th  
และนางปาริชาติ ปิติพัฒน์ โทรศัพท์ 0908356516 E-mail address parichart@esdc.go.th

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่าง ๆ

**แผนระดับที่ 1**

1. ยุทธศาสตร์ชาติ\*

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(2) ประเด็นข้อ 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

ข้อย่อย 3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

**แผนระดับที่ 2**

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ 1.คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมายความว่า

3. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่

**แผนระดับที่ 3** (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

แผนที่สอดคล้อง

1. แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสพฐ.

## 2. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสพฐ.

### ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล\*

- นโยบายการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- นโยบายการรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ
- นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
- นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- นโยบายการยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน
- นโยบายการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
- นโยบายการส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
- นโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และพัฒนา

### และนวัตกรรม

- นโยบายการรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
- นโยบายการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ
- นโยบายการปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

### กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561

### นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

- 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

### นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ด้านความปลอดภัย
- ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ด้านคุณภาพ
- ด้านประสิทธิภาพ

## สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2

- 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ให้ผู้เรียนปลอดภัยทุกรูปแบบ
- 2. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน อย่างทั่วถึง
- 3. การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 เต็มตามศักยภาพ
- 4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มี

ประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

## ส่วนที่ 2 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

### 1. หลักการและเหตุผล\*

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพสังคมความต้องการ ความสนใจของผู้เรียนความต้องการของท้องถิ่นและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ซึ่งมุ่งเน้นที่จะพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่กำหนดไว้ กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดทำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นสู่การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน สารการเรียนรู้ท้องถิ่นเป็นสาระที่เกี่ยวข้องกับความรู้ทักษะกระบวนการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่ผู้เรียนควรรู้และทำได้ ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภูเขต 2 พัฒนาขึ้นเพื่อให้สถานศึกษานำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นสู่การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยพิจารณาจากสภาพภูมิศาสตร์ ประวัติความเป็นมาสภาพปัญหาชุมชน วัฒนธรรม เศรษฐกิจ สังคม อาชีพ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และแนวโน้มการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความรักและหวงแหนมรดกทางสังคมของบรรพบุรุษ มีความเป็นไทย สามารถดำรงชีวิตและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ตลอดทั้งมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs x 8Cs) และกำหนดทิศทางการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยการจัดทำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น ที่ระบุดังความรู้ ทักษะกระบวนการและคุณลักษณะที่ต้องการพัฒนาให้เกิดขึ้นในผู้เรียนตามเป้าหมายที่กำหนดซึ่งเป้าหมายและจุดเน้นได้จัดการศึกษาวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ สภาพปัญหาปัจจุบัน และความต้องการของท้องถิ่น และจากการระดมความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยเน้นการมีส่วนร่วม จึงได้เป้าหมายและจุดยืนการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน 3 เรื่องคือ 1) ผู้เรียนมีความรักความภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง และในจังหวัดหนองบัวลำภู รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สามารถดำรงชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2) ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ 3) ผู้เรียนมีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 (3Rs x 8Cs)

จากเป้าหมายและจุดยืนการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 ดังที่กล่าวมาแล้ว และเพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้บนพื้นฐานของบริบทและแสดงให้เห็นถึงการบูรณาการการจัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง โดยที่การบูรณาการนั้นต้องใช้

แหล่งเรียนรู้นั้นเป็นห้องเรียนได้ โดยครูผู้สอนร่วมกับวิทยากรหรือปราชญ์ท้องถิ่น ที่สามารถให้ความรู้หรือนำสู่การปฏิบัติได้ ผู้เรียนเกิดสัมฤทธิ์ผลบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ ในลักษณะที่ไม่ต้องกลับไปสอนในชั้นเรียนอีก จึงได้จัดทำโครงการขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์\*

- 1) เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นที่เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นได้
- 3) เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 มีทะเบียนแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นที่บูรณาการการจัดการเรียนรู้สำหรับสถานศึกษานำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้

## 3. เป้าหมาย\*

### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) ครูจัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นที่เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 2) ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น
- 3) โรงเรียนในสังกัดมีแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้โดยบูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นกับหลักสูตรสถานศึกษา

### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ครูมีแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นที่สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียนได้
- 2) ผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นเพื่อพัฒนาให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 3) โรงเรียนในสังกัดใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้โดยบูรณาการการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

## 4. ผลที่คาดว่าจะเกิด\*

- 1) ครูสามารถจัดการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นที่เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 2) ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นได้
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 มีทะเบียนแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นที่บูรณาการการจัดการเรียนรู้สำหรับสถานศึกษานำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้

## 5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

### 5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ 100 มีแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นที่บูรณาการกับหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

## 5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จากการใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

### 6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์\*

- 1) โรงเรียนในสังกัด 102 โรงเรียน
- 2) ครู ผู้บริหาร และผู้เรียน
- 3) ผู้ปกครองชุมชน และสังคม

### 7. พื้นที่การดำเนินการ

อำเภอากลาง อำเภอนาวัง และอำเภอสวรรณคูหา

### 8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ\*

วันที่เริ่มต้นโครงการ ตุลาคม 2565

วันที่สิ้นสุดโครงการ กันยายน 2566

### 9. งบประมาณ/ แนวทางการดำเนินการ

งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 10,000 บาท (ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
<b>กิจกรรมที่ 1</b> ประชุมคณะกรรมการโครงการการจัดการเรียนรู้การบูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นกับหลักสูตรสถานศึกษา - ค่าอาหารกลางวัน 25 คน * 80 บาท * 2 มื้อ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 25 คน * 30 บาท * 4 มื้อ		4,000		4,000
		3,000		3,000
<b>กิจกรรมที่ 2</b> ประชุมคณะกรรมการประกวดคลิปการจัดการเรียนรู้การบูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นกับหลักสูตรสถานศึกษา - ค่าเบี้ยเลี้ยง 5 คน * 120 บาท * 2 วัน - ค่าพาหนะ 3 คัน * 300 บาท * 2 วัน		1,200		1,200
		1,800		1,800
<b>กิจกรรมที่ 3</b> นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้การบูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นกับหลักสูตรสถานศึกษา				
<b>กิจกรรมที่ 4</b> สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	-	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	-	10,000	-	10,000



## 10. แผนการใช้จ่ายเงินประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการ	7,000	-	-	-	7,000
กิจกรรมที่ 2 ประชุมประกวดคลิปการ จัดการเรียนรู้การบูรณาการแหล่งเรียนรู้ ท้องถิ่นกับหลักสูตรสถานศึกษา	3,000	-	-	-	3,000
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม การจัดการ เรียนรู้การบูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นกับ หลักสูตรสถานศึกษา	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานผลการ ดำเนินโครงการ	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>10,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>10,000</b>

4. ชื่อโครงการ การจัดการเรียนรู้ด้วยโครงงานคณิตศาสตร์ สำหรับครูผู้สอนคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น  
ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล\* นางสาวศรีสุดา วงษ์จำปา โทรศัพท์\* 093-5635692 E-mail address\*

[srisuda780@gmail.com](mailto:srisuda780@gmail.com) นางสาวศิริชนก จุลนาง โทรศัพท์\* 089-6262255 E-mail address\*

[only\\_vic@nb2.go.th](mailto:only_vic@nb2.go.th)

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ\*

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นข้อ 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

ข้อย่อย 3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ 1.คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมายความว่า

3. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่

**แผนระดับที่ 3** (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

แผนที่สอดคล้อง

1. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสพฐ.
2. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสพฐ.

**ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล\***

- นโยบายการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- นโยบายการรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ
- นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
- นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- นโยบายการยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน
- นโยบายการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
- นโยบายการส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
- นโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และพัฒนา

และนวัตกรรม

นโยบายการรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

นโยบายการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ

นโยบายการปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

**นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ**

- 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

### นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ด้านความปลอดภัย
- ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ด้านคุณภาพ
- ด้านประสิทธิภาพ

### สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2

- 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ให้ผู้เรียนปลอดภัยทุกรูปแบบ
- 2. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน อย่างทั่วถึง
- 3. การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 เต็มตามศักยภาพ
- 4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มี

ประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

### ส่วนที่ 2 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

#### 1. หลักการและเหตุผล\*

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ที่ต้องการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย 3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (3Rs) ดังนี้ 1) การอ่านออก (Reading) 2) การเขียนได้ ((R)Writing) 3)การคิดเลขเป็น ((A)Rithmetic) และ 8 ทักษะ (8Cs) ได้แก่ 1) ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) 2) ทักษะด้านการสร้างสรรค์นวัตกรรม (Creativity and Innovation) 3) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์(Cross-cultural Understanding) 4) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration teamwork and Leadership) 5) ทักษะการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ(Communications information and Media Literacy) 6) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) 7) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) 8) ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion) ซึ่งสอดคล้องกับ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2565 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) เป็นรูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) รูปแบบหนึ่ง เป็นการจัดการเรียนรู้ที่มีครูเป็นผู้กระตุ้นเพื่อนำความสนใจที่เกิดจากตัวนักเรียนมาใช้ในการทำกิจกรรมค้นคว้าหาความรู้ด้วยตัวนักเรียนเอง นำไปสู่การเพิ่มความรู้ที่ได้จากการลงมือ

ปฏิบัติ การฟังและการสังเกตจากผู้เชี่ยวชาญ โดยนักเรียนมีการเรียนรู้ผ่านกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม ที่จะนำมาสู่การสรุปความรู้ใหม่ มีการเขียนกระบวนการจัดทำโครงการและได้ผลการจัดกิจกรรมเป็นผลงานแบบรูปธรรม จากสภาพปัญหาการพัฒนาสมรรถนะของครู พบว่า ครูขาดสื่อ นวัตกรรม เทคนิค หรือกลวิธีการสอนที่เหมาะสมกับวัยของนักเรียน เนื้อหาที่สอน และบริบทของโรงเรียน ไม่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

การพัฒนาคุณลักษณะและสมรรถนะของครูมีความจำเป็น ครูต้องสามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking) และความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) เพื่อเตรียมความพร้อมของเยาวชนให้มีศักยภาพในการทำงานในยุคอนาคต ตามแนวทางของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 22 ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา 23 ส่งเสริมสนับสนุนสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวก (4) ให้ผู้เรียนได้รับความรู้ ทักษะ คณิตศาสตร์อย่างถูกต้อง (5) ในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข มาตรา 24 (1) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล (2) ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ (3) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น ดังนั้นทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์\*

- 1) เพื่อพัฒนาครูคณิตศาสตร์ให้สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยโครงงานคณิตศาสตร์ได้
- 2) เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

## 3. เป้าหมาย\*

### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 32 คนได้รับการพัฒนาให้สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยโครงงานคณิตศาสตร์ได้
- 2) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคนสามารถจัดการเรียนรู้ด้วยโครงงานคณิตศาสตร์ได้
- 2) ผู้เรียนสามารถทำโครงงานคณิตศาสตร์ได้ และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

## 4. ผลที่คาดว่าจะเกิด\*

- 1) ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สามารถจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานคณิตศาสตร์ได้

2) ผู้เรียนสามารถทำโครงการคณิตศาสตร์ได้

3) ผู้สอนและสถานศึกษา มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้บูรณาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายกลุ่มสาระ และเป็นเครื่องมือที่แสดงให้เห็นว่าโรงเรียนได้ต่อบรรลุกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการพัฒนาเยาวชนของชาติเข้าสู่โลกยุคศตวรรษที่ 21

## 5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

### 5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนคณิตศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยโครงการคณิตศาสตร์ได้

### 5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1) ผู้เรียนที่ทุกคนสามารถทำโครงการคณิตศาสตร์ได้ และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

## 6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์\*

ครูผู้สอน / นักเรียน / โรงเรียนขยายโอกาส 33 โรงเรียน

## 7. พื้นที่การดำเนินการ

อำเภอनावัง อำเภอากลาง อำเภอสุวรรณคูหา จังหวัดหนองบัวลำภู

## 8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ\*

วันที่เริ่มต้นโครงการ ตุลาคม 2565

วันที่สิ้นสุดโครงการ กันยายน 2566

## 9. งบประมาณ/ แนวทางการดำเนินการ

งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 15,000 บาท (ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกตามหมวดจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
<b>กิจกรรมที่ 1</b> การจัดการเรียนรู้ด้วยโครงการคณิตศาสตร์สำหรับครูผู้สอนคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - ค่าอาหารกลางวัน 50 คน* 80 บาท * 1 มื้อ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 50 คน * 30 บาท * 2 มื้อ - ค่าวัสดุ - ค่าสมนาคุณวิทยากร (5 คน * 400 บาท * 4 ชั่วโมง * 1 วัน)	8,000	4,000 3,000		4,000 3,000 8,000
<b>กิจกรรมที่ 2</b> นิเทศ ติดตาม				-
<b>กิจกรรมที่ 3</b> สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	-	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>8,000</b>	<b>7,000</b>	<b>-</b>	<b>15,000</b>

## 10. แผนการใช้จ่ายเงินประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน(กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
กิจกรรมที่ 1 การจัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน คณิตศาสตร์ สำหรับครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	-	-	15,000	-	15,000
กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตาม	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	15,000	-	15,000

5. ชื่อโครงการ พัฒนาคู่มือด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning สู่การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน  
ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล\* นางปาริชาติ ปิติพัฒน์ นางณิชากัทธ เหตุเกษ และน.ส.ศิริชนก จุลนาง โทรศัพท์\* 090-8356516

E-mail address\* parichart@nb2.go.th

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ\*

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) เป้าหมาย 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นข้อ 2. การพัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ชื่อย่อย 2.2 ช่วงวัยเรียน / วัยรุ่น

แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ 1.คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมายความว่าที่ 12

3. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

แผนที่สอดคล้อง

1. แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสพฐ.



## 2. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสพฐ.

### **ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล\***

- นโยบายการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- นโยบายการรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ
- นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
- นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- นโยบายการยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน
- นโยบายการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
- นโยบายการส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
- นโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และพัฒนา

### และนวัตกรรม

- นโยบายการรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
- นโยบายการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ
- นโยบายการปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

### **นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ**

- 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

### **นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

- ด้านความปลอดภัย
- ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ด้านคุณภาพ
- ด้านประสิทธิภาพ

### **สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2**

- 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ให้ผู้เรียนปลอดภัยทุกรูปแบบ

- 2. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน อย่างทั่วถึง
- 3. การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามตามศักยภาพ
- 4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มี

ประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

## ส่วนที่ 2 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

### 1. หลักการและเหตุผล\*

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 หมวด 4 มาตราที่ 22 กำหนดไว้ว่าการจัดการศึกษาต้องยึดหลักผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพและมาตราที่ 24 จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้คิดเป็น ทำเป็นรักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง แนวคิดการจัดการศึกษานี้เป็นรากฐานจากปรัชญาการศึกษาและทฤษฎีการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ได้พัฒนาอย่างต่อเนื่องเป็นแนวทางที่ได้รับการพิสูจน์ว่าสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามต้องการอย่างได้ผล การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (Active Learning) ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพและมีความสำคัญต่อการพัฒนาพฤติกรรมการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนในทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์สังคมและสติปัญญา ซึ่งจะนำไปสู่ความเป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุข การเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคปัจจุบันเป็นการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วและรุนแรงในทุกมิติทั้งทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และเทคโนโลยี อันเป็นผลมาจากการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และการปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจและการเมืองโลก ดังนั้นทุกประเทศจึงต้องเตรียมพร้อมรับมือกับความเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น การเตรียมพร้อมเพื่อก้าวข้ามความเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นนี้ จำเป็นต้องพัฒนาประเทศไปสู่ความสมดุลและยั่งยืน โดยให้ความสำคัญต่อการพัฒนาหลักที่เป็นตัวช่วยในการขับเคลื่อนไปสู่การพัฒนาในด้านอื่น ๆ นั่นคือ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ให้มีคุณภาพและเข้มแข็ง ซึ่งการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพนั้นสามารถพัฒนาได้โดยการศึกษา เนื่องจากการศึกษาเป็นกระบวนการที่ช่วยให้บุคคลได้พัฒนาความสามารถของตนเองด้านต่าง ๆ ให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก ดังนั้นการศึกษาจึงถือเป็นกุญแจสำคัญที่สุดในกระบวนการเพิ่มคุณภาพของมนุษย์

การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาต้องมุ่งส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุกให้ครูสามารถบูรณาการความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการจัดการเรียนรู้มาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพมากขึ้น การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) เป็นกระบวนการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในชั้นเรียน สร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูผู้สอนกับผู้เรียน มีส่วนร่วมในกระบวนการคิด มุ่งให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ โดยมีครู

เป็นผู้อำนวยความสะดวก (Facilitator) สร้างแรงบันดาลใจ ให้คำปรึกษา ดูแล แนะนำ ทำหน้าที่เป็นโค้ชและพี่เลี้ยง (Coach & Mentor) แสวงหาเทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความหมาย (Meaningful learning) ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ได้ มีความเข้าใจในตนเองใช้สติปัญญา คิด วิเคราะห์ สร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมที่บ่งบอกถึงการมีสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ 21 สามารถสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะวิชาชีพ บรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ตามระดับช่วงวัย และ Active Learning เป็นการจัดการเรียนรู้แบบเน้นพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้ทักษะและเชื่อมโยงองค์ความรู้นำไปปฏิบัติเพื่อแก้ไขปัญหาหรือประกอบอาชีพในอนาคต หลักการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เป็นการนำเอาวิธีการสอน เทคนิคการสอนที่หลากหลายมาใช้ออกแบบแผนการสอน เป็นการจัดการเรียนรู้ประเภทหนึ่งซึ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน อีกทั้งยังช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์กับการเรียนการสอน กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ขั้นสูง ด้วยการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า ไม่เพียงแต่เป็นผู้ฟัง ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริงต้องอ่าน เขียน ตั้งคำถามและอภิปรายร่วมกัน ทั้งนี้ผู้เรียนจะถูกเปลี่ยนบทบาทจากผู้รับความรู้ไปสู่การมีส่วนร่วมในการสร้างความรู้

สรุปได้ว่า การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ทำให้ผู้เรียนเกิดแรงจูงใจในการเรียนรู้ โดยมีผู้สอนเป็นผู้อำนวยความสะดวก ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก ทั้งกิจกรรมวิธีการ หรือรูปแบบการสอน ทำให้ผู้เรียนสนใจบทเรียนและทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น อย่างไรก็ตามการใช้รูปแบบการสอนที่สำเร็จรูปที่นิยมใช้กันอยู่ทั่ว ๆ ไปในปัจจุบันอาจไม่เกิดผลสัมฤทธิ์ เพราะบริบทในห้องเรียนแต่ละห้องมีความแตกต่างกัน ผู้สอนควรใช้หลักการของการจัดการเรียนรู้เชิงรุกในการพัฒนากิจกรรมสำหรับผู้เรียน ทั้งวิธีการสอน อุปกรณ์ การสอน การออกแบบรูปแบบ การสอนต่าง ๆ ให้เหมาะสมเนื้อหา ผู้เรียนและชั้นเรียนจะส่งผลให้ผู้เรียนมีความเชื่อมั่น และเป็นนักคิดที่ไม่หยุดนิ่งทำให้ผู้เรียนสามารถจดจำเนื้อหาได้นาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้กับบริบทต่างๆ ในบรรยากาศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning สู่การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน เพื่อพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C) ของผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และพัฒนากระบวนการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

## 2. วัตถุประสงค์\*

- 1) เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
- 2) เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C) ของผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 3) เพื่อพัฒนากระบวนการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

### 3. เป้าหมาย\*

#### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

#### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
- 2) ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C)

### 4. ผลที่คาดว่าจะเกิด\*

- 1) ครูได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
- 2) ครูได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
- 3) โรงเรียนในสังกัด 102 โรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
- 4) ครูได้รับการพัฒนาการใช้สื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

### 5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

#### 5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนมีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ที่ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

#### 5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1) ครูผู้สอนทุกคนมีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ที่ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
- 2) ผู้เรียนทุกคนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

### 6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์\*

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด

### 7. พื้นที่การดำเนินการ

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2

### 8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ\*

วันที่เริ่มต้นโครงการ ตุลาคม 2565

วันที่สิ้นสุดโครงการ กันยายน 2566

### 9. งบประมาณ/ แนวทางการดำเนินการ

งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 43,000 บาท (ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการเตรียมการพัฒนาคู ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อ พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 - ค่าอาหารกลางวัน 25 คน * 80 บาท * 2 มื้อ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 25 คน * 30 บาท * 4 มื้อ		4,000 3,000		4,000 3,000
กิจกรรมที่ 2 อบรมปฏิบัติการพัฒนาคูด้านการจัด การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนา สมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 - ค่าอาหารกลางวัน 80 คน * 80 บาท * 2 มื้อ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 80 คน * 30 บาท * 4 มื้อ - ค่าสมนาคุณวิทยากร 3 คน * 300 บาท * 10 ชั่วโมง - ค่าวัสดุ		12,800 9,600		12,800 9,600
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 สรุป รายงานผลการดำเนินโครงการ	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	9,000	25,400	4,600	43,000

### 10. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน(กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการ เตรียมการพัฒนาคูด้านการจัดการเรียนรู้เชิง รุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะ ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	-	7,000	-	-	7,000
กิจกรรมที่ 2 อบรมปฏิบัติการพัฒนาคูด้าน การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	-	-	36,000	-	36,000
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	-	-	-	-	-

แผนการปฏิบัติงาน(กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ	-	-	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	-	7,000	36,000	-	43,000

6. ชื่อโครงการ พัฒนาครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา ที่จบไม่ตรงสาขาวิชาเอก  
ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางคณิตดา ทองทรัพย์ โทรศัพท์ 086-2182190 E-mail

address [Khanitta2190@gmail.com](mailto:Khanitta2190@gmail.com) นางสาวโสภา พันธุ์พรหม โทรศัพท์ 081-8731715

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ\*

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นข้อ 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

ข้อย่อย 3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มินิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง

ในศตวรรษที่ 21

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

## 2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมายเหตุที่ 12

## 3. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

### แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

แผนที่สอดคล้อง

1. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสพฐ.
2. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสพฐ.

### ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล\*

- นโยบายการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- นโยบายการรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ
- นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
- นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- นโยบายการยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน
- นโยบายการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
- นโยบายการส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
- นโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และพัฒนา

### และนวัตกรรม

- นโยบายการรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
- นโยบายการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ
- นโยบายการปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

### นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

- 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ



## นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ด้านความปลอดภัย
- ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ด้านคุณภาพ
- ด้านประสิทธิภาพ

## สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2

- 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ให้ผู้เรียนปลอดภัยทุกรูปแบบ
- 2. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน อย่างทั่วถึง
- 3. การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 เต็มตามศักยภาพ
- 4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มี

ประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

## ส่วนที่ 2 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

### 1. หลักการและเหตุผล\*

การพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและอื่น มัธยัสถ์อดออม โอบอ้อมอารีมีวินัย รักชาติ ศาสนา และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้องมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างสูงการเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง ทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญในการยกระดับการพัฒนาประเทศในทุกเป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วที่ขับเคลื่อนโดยภูมิปัญญาและนวัตกรรมในอีก 20 ปีจึงจำเป็นต้องมีการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยจำเป็นต้องมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากร ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เป็นการนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตจริง รวมทั้งการพัฒนากระบวนการหรือผลผลิตใหม่ ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงาน ช่วยนักเรียนเชื่อมโยง กับชีวิตจริงและการทำงาน การจัดการเรียนรู้ไม่เน้นเพียงการท่องจำทฤษฎีหรือกฎทางวิทยาศาสตร์ แต่เป็นการสร้างความเข้าใจทฤษฎีหรือกฎเหล่านั้นผ่านการปฏิบัติให้เห็นจริงควบคู่กับการพัฒนาทักษะการคิดตั้งคำถามแก้ปัญหาและการหาข้อมูลและวิเคราะห์ข้อค้นพบใหม่ๆ พร้อมทั้งสามารถนำข้อค้นพบนั้นไปใช้หรือบูรณาการกับชีวิตประจำวันได้เพื่อให้นักเรียนได้สร้างนวัตกรรม เป็นผู้มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะของเด็กในศตวรรษที่ 21 จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 ที่จบไม่ตรงสาขาวิชาเอก เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

### 2. วัตถุประสงค์\*

- 1) เพื่อพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้

2) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะของเด็กในศตวรรษที่ 21

3) เพื่อพัฒนากระบวนการนิเทศที่ส่งเสริมครูด้านการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้

### 3. เป้าหมาย\*

#### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ จำนวน 50 คน ได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้

#### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 มีสื่อเครื่องมือนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้

2) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะของเด็กในศตวรรษที่ 21

3) ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์มีทักษะ และเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน สำหรับนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้

### 4. ผลที่คาดว่าจะเกิด\*

1) ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ จำนวน 50 คน ได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้

2) ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะของเด็กในศตวรรษที่ 21

3) ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตรวมทั้งเพื่อที่สามารถพัฒนาผลผลิตใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ

4) ครูมีกระบวนการนิเทศที่ส่งเสริมครูด้านการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้

### 5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

#### 5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) ร้อยละของครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

2) ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะและคุณลักษณะของเด็กในศตวรรษที่ 21

จากครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการ

#### 5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์สามารถใช้เทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน สำหรับนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้

## 6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์\*

- 1) ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ จำนวน 50 คน
- 2) โรงเรียนในสังกัด 50 โรงเรียน

## 7. พื้นที่การดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2

## 8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ\*

- วันที่เริ่มต้นโครงการ ตุลาคม 2565  
วันที่สิ้นสุดโครงการ กันยายน 2566

## 9. งบประมาณ/ แนวทางการดำเนินการ

งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน **14,760** บาท (ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
<b>กิจกรรมที่ 1</b> ประชุมคณะกรรมการโครงการพัฒนาครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา (ที่จบไม่ตรงสาขาวิชาเอก) 2 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 4 คน * 30 บาท * 2 มื้อ - ค่าอาหารกลางวัน 4 คน * 80 บาท * 1 มื้อ		240 320		240 320
<b>กิจกรรมที่ 2</b> อบรมปฏิบัติการโครงการพัฒนาครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา (ที่จบไม่ตรงสาขาวิชาเอก) 2 วัน - ค่าอาหารกลางวัน 50 คน * 80 บาท * 1 มื้อ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 50 คน * 30 บาท * 2 มื้อ - ค่าวิทยากร 4 คน * 600 บาท * 3 ชม. - ค่าวัสดุ	7,200	4,000 3,000		4,000 3,000 7,200
<b>กิจกรรมที่ 3</b> นิเทศ ติดตาม				
<b>กิจกรรมที่ 4</b> สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ				
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	7,200	7,560	-	15,000

## 10. แผนการใช้จ่ายเงินประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการ	-	-	560		560
กิจกรรมที่ 2 อบรมปฏิบัติการพัฒนา ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์	-	-	14,200		14,200
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานผล	-	-	-	-	-
รวม	-	-	14,760	-	14,760

7. **ชื่อโครงการ** การอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างเครื่องมือการวัดและประเมินผลออนไลน์เพื่อนำไปปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับครูผู้สอนคณิตศาสตร์

ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**ข้อมูลผู้รับผิดชอบ**

**ชื่อ-สกุล\*** นายจิระเดช เหตุเกษ **โทรศัพท์\*** 0885533708 **E-mail**

**address\***[kungjiradet@gmail.com](mailto:kungjiradet@gmail.com) นางณิชากัทร เหตุเกษ **โทรศัพท์\*** 0885533705

**ส่วนที่ 1** ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

**แผนระดับที่ 1**

1. ยุทธศาสตร์ชาติ\*

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นข้อ 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

ช้อย่อย 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่

**แผนระดับที่ 2**

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ 1.คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมายความว่า

3. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่

**แผนระดับที่ 3** (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

แผนที่สุดอดคล้อง

1. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสพฐ.
2. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสพฐ.

**ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล\***

- นโยบายการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- นโยบายการรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ
- นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
- นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- นโยบายการยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน
- นโยบายการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
- นโยบายการส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
- นโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และพัฒนา

และนวัตกรรม

- นโยบายการรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
- นโยบายการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ
- นโยบายการปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

**นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ**

- 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

**นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

- ด้านความปลอดภัย
- ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ด้านคุณภาพ
- ด้านประสิทธิภาพ

## สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2

- 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ให้ผู้เรียนปลอดภัยทุกรูปแบบ
- 2. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน อย่างทั่วถึง
- 3. การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 เต็มตามศักยภาพ
- 4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มี

ประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

## ส่วนที่ 2 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

### 1. หลักการและเหตุผล\*

ตามที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายประจำปี 2563 โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ในอนาคตเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) ตามแผนปฏิรูปด้านการศึกษาแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 โดยมีนโยบาย 6 ข้อ ซึ่งนโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) มากกว่าร้อยละ 50 สูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมาหรือมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ และมีสมรรถนะผู้เรียนเชื่อมโยงกับนโยบายข้อที่ 2 ที่ผู้เรียนต้องมีสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy). ด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมินของ PISA ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของผู้เรียนให้มีความรักการอ่าน มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ 3R และ 8C ซึ่งตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ในมาตรา 22 มุ่งให้การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพและตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตราที่ 26 กำหนดไว้ว่าให้สถานศึกษาจัดการประเมินผู้เรียน โดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน การสังเกตพฤติกรรม การร่วมกิจกรรมและการประเมินควบคู่กับกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของแต่ละระดับ ซึ่งการวัดและประเมินผลนั้น มีความสำคัญในการสะท้อนให้เห็นถึงความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งเป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการวางแผนและพัฒนาคุณภาพของครูผู้สอน ถึงแม้การจัดการเรียนรู้หรือการมีสื่อวัตกรรมการสอนทันสมัยหรือการใช้รูปแบบเทคนิคการสอนดีเพียงใด แต่มีสิ่งหนึ่งที่ต้องควบคู่กับการจัดการเรียนนั้นคือ เครื่องมือวัดและประเมินผลมีความสำคัญอย่างยิ่งในการตรวจสอบ

คุณภาพผู้เรียน วัดและประเมินในสิ่งที่ต้องการวัดได้ จัดลำดับความสำคัญได้ ทำให้ผู้เรียนทราบถึงความสามารถของตนเอง ครูได้นำผลการประเมินไปปรับปรุงการเรียนการสอน รวมถึงให้ความสำคัญของการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้วางแผนเพื่อพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง การประเมินที่ดำเนินการควบคู่ไปกับการจัดการเรียนการสอนเป็นวิธีการประเมินหนึ่งที่จะช่วยส่งเสริมให้คุณภาพการศึกษาบรรลุเป้าหมายสำคัญ คือ การประเมินเพื่อช่วยเหลือผู้เรียน และการที่ทราบว่าผู้เรียนมีข้อบกพร่องในเรื่องใดนั้น ผู้สอนต้องมีการประเมินด้วยเทคนิคที่หลากหลาย ประเมินทุกระยะเพราะผลที่ได้จากการประเมินเป็นข้อมูลที่บ่งบอกถึงสาเหตุของข้อบกพร่องของการเรียนการสอน

ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) รูปแบบการจัดการเรียนการสอนมีการเปลี่ยนแปลงไป โดยนำเทคโนโลยีเข้ามามีส่วนช่วยอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้มากขึ้น การวัดและประเมินผลผู้เรียนจึงต้องมีการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน ซึ่งเทคโนโลยีหรือแอปพลิเคชันที่เข้ามาช่วยการวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีความสะดวก ง่าย มีความสวยงาม และสามารถสะท้อนผลให้ผู้เรียนทราบได้ทันที มีมากมายหลายโปรแกรมด้วยกัน อาทิ Topworksheet, Quizizz, Wordwall, และ Edpuzzle ซึ่งโปรแกรมเหล่านี้ จะช่วยให้ครูสามารถวัดและประเมินผลเรียนได้ง่าย และเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศเอาไว้อย่างครบถ้วน

ในการนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินงานตามบทบาทของเขตพื้นที่การศึกษา การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning). รวมถึงการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียน โดยใช้เทคโนโลยีที่หลากหลาย เพื่ออำนวยความสะดวกและเก็บรวบรวมเป็นข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเป็นระบบ ตลอดจนการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำดำเนินงานของสถานศึกษาให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์\*

- 1) เพื่อพัฒนาสมรรถนะการสร้างเครื่องมือการวัดและประเมินผลออนไลน์เพื่อนำไปปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับครูคณิตศาสตร์
- 2) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นป.6 และม.3 ให้มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ 3
- 3) เพื่อนิเทศ ติดตาม การพัฒนาสมรรถนะการวัดและประเมินการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (active learning) สำหรับครูคณิตศาสตร์



### 3. เป้าหมาย\*

#### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) ครูคณิตศาสตร์ในสังกัด จำนวน 20 โรง ได้รับการพัฒนาสมรรถนะปฏิบัติการสร้างเครื่องมือการวัดและประเมินผลออนไลน์เพื่อนำไปปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับครูคณิตศาสตร์
- 2) ครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน 20 คน สร้างเครื่องมือการวัดและประเมินผลออนไลน์เพื่อนำไปปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

#### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ นำเครื่องมือวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ไปใช้ในการวัดและประเมินผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอนในระดับห้องเรียน โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือการประเมินที่หลากหลายและสะท้อนความสามารถของผู้เรียนอย่างแท้จริง
- 2) ครูผู้สอนคณิตศาสตร์นำคู่มือการพัฒนาสมรรถนะการสร้างเครื่องมือการวัดและประเมินการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (active learning) ไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100
- 3) ครูคณิตศาสตร์ทุกคนสามารถออกแบบและสร้างเครื่องมือวัดและประเมินการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning)
- 4) ครูคณิตศาสตร์สามารถดำเนินการวัดและประเมินผลผู้เรียน โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาผู้เรียน และเขียนรายงานผลการดำเนินการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินเชิงรุก (Active Learning) ร้อยละ 70 ขึ้นไป

### 4. ผลที่คาดว่าจะเกิด\*

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 มีเครื่องมือเกี่ยวกับการวัดและประเมินการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ประจำปีงบประมาณ 2566 ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนในยุคศตวรรษที่ 21 สามารถนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในกระบวนการวัดและประเมินผลผู้เรียน และสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ประยุกต์ใช้ในการออกแบบการวัดและประเมินผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้รายวิชาอื่นๆ

### 5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

#### 5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) ครูผู้สอนคณิตศาสตร์สามารถออกแบบการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้

เชิงรุก (active learning) อยู่ในระดับดี ร้อยละ 80

2) นักเรียนมีความพึงพอใจในการวัดและประเมินผลในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning). วิชาคณิตศาสตร์อยู่ในระดับดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป

3) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ (NT, O-NET) ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับน่าพอใจ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3

4) ครูคณิตศาสตร์ร้อยละ 70 สามารถดำเนินการวัดและประเมินผลผู้เรียน โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาผู้เรียน และเขียนรายงานผลการดำเนินการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินเชิงรุก (Active Learning)

## 5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1) ครูผู้สอนคณิตศาสตร์นำคู่มือการพัฒนาสมรรถนะการสร้างเครื่องมือการวัดและประเมินการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (active learning) ไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100

2) ครูคณิตศาสตร์ทุกคนสามารถออกแบบและสร้างเครื่องมือวัดและประเมินการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning)

## 6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์\*

ครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน 20 คน

## 7. พื้นที่การดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2

## 8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ\*

วันที่เริ่มต้นโครงการ มกราคม 2566

วันที่สิ้นสุดโครงการ กันยายน 2566

## 9. งบประมาณ/ แนวทางการดำเนินการ

งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 10,000 บาท (ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกตามหมวดจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
<b>กิจกรรมที่ 1</b> การอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างเครื่องมือการวัดและประเมินผลออนไลน์เพื่อนำไปปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับครูผู้สอนคณิตศาสตร์ - ค่าอาหารกลางวัน 24 คน * 80 บาท* 1 มื้อ		1,920		1,920

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 24 คน* 30 บาท *2 มื้อ		1,440		1,440
- ค่าสมนาคุณวิทยากร 1 คน * 600 บาท* 6 ชม.		3,600		3,600
- ค่าที่พักวิทยากร		600		600
- ค่าพาหนะวิทยากร		2,440		2,440
กิจกรรมที่ 2 นิเทศ กำกับ ติดตาม การนำไปใช้	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 สรุปรายงาน	-	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	-	<b>10,000</b>	-	<b>10,000</b>

#### 10. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน(กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการ	-	10,000	-	-	10,000
กิจกรรมที่ 2 นิเทศ กำกับ ติดตาม การนำไปใช้	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 สรุปรายงาน	-	-	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	-	<b>10,000</b>	-	-	<b>10,000</b>

8. ชื่อโครงการ การพัฒนาคุณภาพภาษาอังกฤษ สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล\* นางสาวกัญชนช ศรีจันทะ นางสาวกฤตยา ตระกูลวงศ์ และนางสาวพีรญา วาดวงษ์

โทรศัพท์\* 064-2315232 E-mail address\* [Kanthanach259@nb2.go.th](mailto:Kanthanach259@nb2.go.th)

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ\*

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นข้อ 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

ข้อย่อย การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่

แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ : คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง

ในศตวรรษที่ 21

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมายความว่า

3. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

แผนที่สอดคล้อง

1. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสพฐ.

2. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสพฐ.

### ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล\*

- นโยบายการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- นโยบายการรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ
- นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
- นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- นโยบายการยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน
- นโยบายการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
- นโยบายการส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
- นโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และพัฒนา

#### และนวัตกรรม

- นโยบายการรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
- นโยบายการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ
- นโยบายการปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

### นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

- 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

### นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ด้านความปลอดภัย
- ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ด้านคุณภาพ
- ด้านประสิทธิภาพ

### สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2

- 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ให้ผู้เรียนปลอดภัยทุกรูปแบบ
- 2. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน อย่างทั่วถึง

3. การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามตามศักยภาพ
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มี

ประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

## ส่วนที่ 2 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

### 1. หลักการและเหตุผล\*

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา โดยคาดหวังว่าผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน เป็นต้น จึงได้กำหนดจุดเน้นทางการศึกษาในการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ โดยให้จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ส่งเสริมการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษาตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทพื้นที่ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะในการเลือกสรรและประมวลข้อมูลข่าวสารที่มีอยู่อย่างมากมาย สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ แต่ในสภาพปัจจุบัน ครูยังสอนด้วยวิธีการบรรยาย โดยยึดเนื้อหาจากหนังสือเรียน การสอนเป็นการสอน เนื้อหา ไม่ได้เน้นสอนกระบวนการ อันนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำเมื่อเทียบกับนานาประเทศ ดังนั้นในการ จัดการเรียนการสอนในยุคนี้ จึงควรมุ่งให้ผู้เรียนเกิดการสร้างทักษะแห่งอนาคตใหม่ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะขั้นพื้นฐานที่สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมเศรษฐกิจสมัยใหม่ได้อย่างมีคุณภาพ รู้จักตัวเอง รู้จักโลก และมีเป้าหมายในการดำเนินชีวิต ดังนั้น การสร้างผู้เรียนให้มีศักยภาพในการใช้ชีวิตอยู่ในสังคมเศรษฐกิจ สมัยใหม่ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง โดยครูต้องเป็นผู้สร้างผู้เรียนทุกคนให้มีความรู้ ความสามารถ คุณลักษณะตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรฐานสมรรถนะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองบัวลำภู เขต 2 ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการเร่งรัด การทำงานตามกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและ ประสิทธิภาพกระบวนการ เรียนรู้ให้สอดคล้องในศตวรรษที่ 21 ขึ้น โดยพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องให้มีศักยภาพ มีทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ พร้อมทั้งนำไปพัฒนา ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ สามารถยกระดับคุณภาพผู้เรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น การเรียนภาษาต่างประเทศและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศให้มีประสิทธิภาพนั้น ซึ่งคนไทยควรเรียนรู้ภาษาต่างๆอย่างน้อย 2 ภาษา การเรียนภาษาให้ประสบความสำเร็จนั้น จำเป็นต้องมีการสอนที่มีประสิทธิภาพ และมีกิจกรรมที่หลากหลาย ทั้งนี้ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความตื่นตัว และตระหนักในการใช้ภาษาอย่างถูกต้องและ มีประสิทธิภาพ นักเรียนมีความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันระหว่าง

รุ่นพี่กับรุ่นน้อง มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน รู้จักพัฒนาตนเอง ซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นสิ่งสำคัญในการดำเนินชีวิตในประชาคมโลกอย่างมีความสุข

ดังนั้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวเพื่อให้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษสามารถจัดการศึกษาและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิคการสอน/รูปแบบการสอนที่หลากหลาย เพื่อส่งผลให้คุณภาพทางการศึกษามีประสิทธิภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพสอนภาษาอังกฤษ เพื่อให้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษมีความสามารถและเทคนิคที่หลากหลายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ภาษาต่างประเทศได้

## 2. วัตถุประสงค์\*

- 1) เพื่อพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษด้านการใช้กิจกรรมและสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลต่างๆ ที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)

## 3. เป้าหมาย\*

### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ได้รับการพัฒนาการใช้กิจกรรมและสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลต่างๆ ที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)
- 2) ผู้เรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ครูผู้สอนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่เน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ผ่านสื่อการเรียนรู้แบบผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอนผ่านช่องทางที่หลากหลาย ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ
- 2) ครูสามารถใช้เทคนิคกระบวนการสอนภาษาอังกฤษที่หลากหลายเพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนและสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ
- 3) ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษามีทักษะด้านภาษาอังกฤษ และทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ซึ่งเป็นทักษะพื้นฐานในสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครูในศตวรรษที่ 21

## 4. ผลที่คาดว่าจะเกิด\*

- 1) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษได้รับการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นการสอนภาษาอังกฤษที่หลากหลาย มีการพัฒนาเทคนิคการสอน สื่อและอุปกรณ์การสอนได้เหมาะสม
- 2) มีการนิเทศ กำกับและติดตามการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษส่งผลให้โรงเรียนมีการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 3) ครูมีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่เป็นแบบอย่างได้

4) นักเรียนได้พัฒนาให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)

## 5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

### 5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) ครูผู้สอนร้อยละ 80 ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย มีทักษะในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่เน้นให้ผู้เรียนทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ผ่านสื่อการเรียนรู้แบบผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอนผ่านช่องทางที่หลากหลายและเกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

2) นักเรียนร้อยละ 80 ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย นักเรียนได้พัฒนาให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)

### 5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1) ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษมีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่สามารถเป็นแบบอย่างได้

2) ร้อยละของผู้เรียนได้พัฒนาให้มีคุณลักษณะหรือมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพตามบริบทของสถานศึกษาและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

## 6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์\*

ครู ผู้บริหาร และนักเรียนโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน

## 7. พื้นที่การดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2

## 8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ\*

วันที่เริ่มต้นโครงการ ตุลาคม 2565

วันที่สิ้นสุดโครงการ กันยายน 2566

## 9. งบประมาณ/ แนวทางการดำเนินการ

งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 14,800 บาท (ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกตามหมวดจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงานวางแผนการดำเนินงานโครงการ	-	-	-	
- ค่าอาหารกลางวัน 10 คน * 80 บาท * 1 มื้อ		800		800
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 10 คน * 30 บาท * 2 มื้อ		600		600



รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
<b>กิจกรรมที่ 2</b> อบรมครูเพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ - ค่าสมนาคุณวิทยากร (600 * 6 ชม. * 1 วัน) - ค่าอาหารกลางวัน 70 คน * 80 บาท * 1 มื้อ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 70 คน * 30 บาท * 2 มื้อ)	3,600	5,600	4,200	3,600 5,600 4,200
<b>กิจกรรมที่ 3</b> นิเทศ ติดตาม				
<b>กิจกรรมที่ 4</b> สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	-	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>3,600</b>	<b>11,200</b>	<b>-</b>	<b>14,800</b>

#### 10. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน(กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
<b>กิจกรรมที่ 1</b> ประชุม คณะกรรมการโครงการจัดการ	-	1,400	-	-	-
<b>กิจกรรมที่ 2</b> อบรมครูเพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	-	13,600	-	-	-
<b>กิจกรรมที่ 3</b> นิเทศ ติดตาม	-	-	-	-	-
<b>กิจกรรมที่ 4</b> สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	-	-	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>-</b>	<b>15,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>15,000</b>

9. ชื่อโครงการ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล\* นางสาวพีรญา วาดวงศ์ โทรศัพท์\* 0611583965 E-mail address\*

peerayanb@esdc.go.th

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ\*

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) เป้าหมาย ข้อ 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นข้อ 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

ข้อย่อย 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่

แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ 1.คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมายความว่า

3. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

แผนที่สอดคล้อง

1. แผนปฏิบัตินโยบายการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสพฐ.

## 2. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสพฐ.

### ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล\*

- นโยบายการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- นโยบายการรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ
- นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
- นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- นโยบายการยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน
- นโยบายการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
- นโยบายการส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
- นโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และพัฒนา

### และนวัตกรรม

- นโยบายการรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
- นโยบายการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ
- นโยบายการปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

### นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

- 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

### นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ด้านความปลอดภัย
- ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ด้านคุณภาพ
- ด้านประสิทธิภาพ

### สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2

- 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ให้ผู้เรียนปลอดภัยทุกรูปแบบ

- 2. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน อย่างทั่วถึง
- 3. การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 เต็มตามศักยภาพ
- 4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มี

ประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

## ส่วนที่ 2 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

### 1. หลักการและเหตุผล\*

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาขึ้นโดยให้มีการบริหารและดำเนินงานภายใต้การดูแล กำกับ ของ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ประกอบด้วยภารกิจหลัก คือการพัฒนา ข้อมูลและสารสนเทศงานวางแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา และงานรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ซึ่งมีกฎกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ว่าด้วยการ กำหนด หลักเกณฑ์ วิธีการ กำดำเนินงานของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา เปรียบได้กับจักรกลสำคัญที่จะ พัฒนาและขับเคลื่อน การจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสร้างคุณภาพ

ปัจจุบันมีคณะกรรมการดังกล่าวได้รับการเลือกสรรและแต่งตั้ง จึงมีความจำเป็นที่จะต้องปฏิบัติภารกิจตาม กฎกระทรวงศึกษาธิการโดยมีกลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการ จัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)

### 2. วัตถุประสงค์\*

- 1) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของเครือข่ายการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา(ก.ต.ป.น.) ให้สามารถ บูรณาการสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม
- 2) เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 3) เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

### 3. เป้าหมาย\*

#### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) ร้อยละ 100 ของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการจัดการ การศึกษาแบบมีส่วนร่วมตามบริบทพื้นที่ ตามเล่มคู่มือการดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีเครือข่ายของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร่วมเป็นเครือข่ายจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของเขตพื้นที่การศึกษา
- 2) สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมตามบริบทพื้นที่ และสามารถบูรณาการสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความเข้มแข็งและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น

### 4. ผลที่คาดว่าจะเกิด\*

- 1) คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ตามภารกิจของการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 มีเครือข่ายการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ และเป็นรูปธรรม

### 5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

#### 5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 และโรงเรียนในสังกัด 102 โรงเรียน มีรูปแบบและแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
- 2) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล โดย ก.ต.ป.น. อย่างน้อยโรงเรียนละ 2 ครั้ง

#### 5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- 2) โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการศึกษาเพื่อนำมาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 มีข้อมูลสารสนเทศ ผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาโรงเรียนในสังกัดที่สามารถนำไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

### 6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์\*

โรงเรียนในสังกัด 102 โรงเรียน

### 7. พื้นที่การดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2

### 8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ\*

วันที่เริ่มต้นโครงการ ตุลาคม 2565

วันที่สิ้นสุดโครงการ กันยายน 2566

### 9. งบประมาณ/ แนวทางการดำเนินการ

งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 39,912 บาท (ขอถ่ายโอนที่จ่ายจริงทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
<b>กิจกรรมที่ 1</b> ประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา จำนวน 4 ครั้ง				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 28 คน * 30 บาท * 2 มื้อ * 4 ครั้ง		6,720		6,720
- ค่าอาหารกลางวัน 28 คน * 80 บาท * 4 ครั้ง		8,960		8,960
- ค่าชดเชยน้ำมัน 7 คน * 594 บาท * 4 บาท * 8 ครั้ง	16,632			16,632
- ค่าวัสดุ (เอกสาร)			7,600	7,600
<b>กิจกรรมที่ 2</b> พัฒนาศักยภาพคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา แบบมีส่วนร่วมและสร้างเครือข่ายการติดตามและการนิเทศ				
<b>กิจกรรมที่ 3</b> การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา				
<b>กิจกรรมที่ 4</b> การสรุปและรายงานผลการดำเนินการ				
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>16,632</b>	<b>15,680</b>	<b>7,600</b>	<b>39,912</b>

### 10. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน(กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
<b>กิจกรรมที่ 1</b> ประชุม ก.ต.ป.น.	9,978	9,978	9,978	9,978	39,912
<b>กิจกรรมที่ 2</b> พัฒนาศักยภาพ ก.ต.ป.น.	-	-	-	-	-
<b>กิจกรรมที่ 3</b> การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา	-	-	-	-	-
<b>กิจกรรมที่ 4</b> การสรุปและรายงานผลการดำเนินการ	-	-	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>9,978</b>	<b>9,978</b>	<b>9,978</b>	<b>9,978</b>	<b>39,912</b>

10. ชื่อโครงการ การพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA

ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล\* นางสาวศรีสุดา วงษ์จำปา โทรศัพท์\* 093-5635692 E-mail address\*

srisuda780@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ\*

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นข้อ 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

ข้อย่อย 3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ 1.คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมายความว่า 12

3. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

แผนที่สอดคล้อง

1. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสพฐ.
2. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสพฐ.

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล\*

- นโยบายการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- นโยบายการรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ
- นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
- นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- นโยบายการยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน
- นโยบายการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
- นโยบายการส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
- นโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และพัฒนา

และนวัตกรรม

- นโยบายการรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
- นโยบายการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ
- นโยบายการปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

- 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล



7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

### นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ด้านความปลอดภัย
- ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ด้านคุณภาพ
- ด้านประสิทธิภาพ

### สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ให้ผู้เรียนปลอดภัยทุกรูปแบบ
2. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน อย่างทั่วถึง
3. การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 เติบโตตามศักยภาพ
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มี

ประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

### ส่วนที่ 2 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

#### 1. หลักการและเหตุผล\*

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - พ.ศ. 2579 กำหนดเป้าหมายด้านผู้เรียน คือ การพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และระบบการศึกษาที่มีคุณภาพต้องสามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุความสามารถและเติบโตตามศักยภาพ (Quality) และด้วยโครงการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) เป็นโครงการประเมินสมรรถนะผู้เรียนระดับนานาชาติ ที่เน้นการประเมินสมรรถนะของนักเรียนเกี่ยวกับการใช้ความรู้และทักษะการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking) ในวิชาหลักที่ได้เรียนมาในชีวิตจริง มีสมรรถนะในการคิดวิเคราะห์ การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และมีสมรรถนะในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตจริง หรือเรียกว่า “ความฉลาดรู้ (Literacy)” ได้แก่ ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ และความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ซึ่งความฉลาดรู้ทั้งสามด้านนี้ ถือว่าเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเป็นสิ่งที่ประชากรจำเป็นต้องมีเพื่อการพัฒนาและการแข่งขันทางเศรษฐกิจของประเทศ ดังนั้น องค์ความรู้จาก PISA จึงถือเป็นแนวทางที่ชัดเจนที่สุดแนวทางหนึ่ง ที่จะใช้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความเป็นเลิศของผู้เรียนในสมรรถนะหลักด้านการคิดขั้นสูงตามเป้าหมายของหลักสูตรฐานสมรรถนะ ด้วยเหตุผลข้างต้น การเตรียมความพร้อมรับการประเมินสมรรถนะ PISA จึงถือเป็นการเตรียมความพร้อมผู้เรียนเข้าสู่หลักสูตรฐานสมรรถนะในอีกทางหนึ่งด้วย จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ต้องดำเนินการอย่างทั่วถึงและครอบคลุมทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ทั้งโรงเรียนและครูผู้สอน ให้มีความรู้และสามารถนำไปปฏิบัติเพื่อการเตรียมความพร้อมรับการประเมินสมรรถนะ PISA อย่างมีประสิทธิภาพ และใช้องค์ความรู้จาก PISA เพื่อยกระดับความเป็นเลิศด้านสมรรถนะการคิดขั้นสูงของผู้เรียนผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์\*

1) เพื่อพัฒนาครูผู้สอนด้านการสอบด้วยคอมพิวเตอร์ (Computer-based Assessment) และการใช้งานในระบบ PISA STYLE ส่งเสริมการเตรียมความพร้อม ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนในการทดสอบ PISA รูปแบบออนไลน์

2) เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาผู้เรียน กระบวนการสอบและลักษณะของข้อสอบประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) โดยใช้แบบฝึกทักษะการแก้ปัญหาและการใช้ข้อสอบออนไลน์ในระบบ PISA STYLE

3) เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

## 3. เป้าหมาย\*

### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) ครูผู้สอนที่รับผิดชอบ PISA ของโรงเรียน 32 คน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาผู้เรียน กระบวนการสอบและลักษณะของข้อสอบประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) โดยใช้แบบฝึกทักษะการแก้ปัญหาและการใช้ข้อสอบออนไลน์ในระบบ PISA STYLE

2) นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในสังกัด 32 โรงเรียน ทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจในการใช้ระบบ PISA STYLE ส่งเสริมการเตรียมความพร้อมด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนในการทดสอบ PISA รูปแบบออนไลน์

2) ผู้สอนสามารถนำความรู้ไปใช้ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ โดยการใช้แบบฝึกทักษะการแก้ปัญหาและการใช้ข้อสอบออนไลน์ ในระบบ PISA STYLE

3) นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ ทักษะ สมรรถนะการอ่านขั้นสูงและการทดสอบ PISA ตามรูปแบบ PISA-Style Online Testing

## 4. ผลที่คาดว่าจะเกิด\*

1) ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สามารถใช้เครื่องมือในการพัฒนาตนเองและการเรียนรู้สาระอื่น ๆ ได้อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย ตลอดจนมีความรู้ความเข้าใจในระบบ PISA Style Online Testing

2) ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในสังกัด ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนตามแนวทางการประเมินของ PISA

3) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเข้าใจและสามารถใช้ระบบโปรแกรมการประเมิน PISA Style Online Testing ได้

## 5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

### 5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA)
- 2) ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนมัธยมศึกษาตอนต้น สามารถเรียนรู้เกี่ยวกับระบบ PISA Style Online Testing และสอนนักเรียนในการใช้ระบบได้
- 3) ร้อยละ 90 ของนักเรียนสามารถใช้ระบบโปรแกรมการประเมิน PISA Style Online Testing ได้

### 5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ครูมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบกระบวนการเรียนรู้ โดยการใช้แบบฝึกทักษะการแก้ปัญหาและการใช้ข้อสอบออนไลน์ ในระบบ PISA STYLE ให้แก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA

## 6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์\*

ครูผู้สอน / นักเรียน / โรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด 32 โรงเรียน

## 7. พื้นที่การดำเนินการ

อำเภอनावัง อำเภอนากลาง อำเภอสุวรรณคูหา จังหวัดหนองบัวลำภู

## 8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ\*

วันที่เริ่มต้นโครงการ ธันวาคม 2565

วันที่สิ้นสุดโครงการ กันยายน 2566

## 9. งบประมาณ/ แนวทางการดำเนินการ

งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 2,100 บาท (ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกตามหมวดจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการจัดทำคู่มือการใช้ระบบ PISA STYLE				
- ค่าอาหารกลางวัน 15 คน * 80 บาท * 1 มื้อ		1,200		1,200
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 15 คน * 30 บาท * 2 มื้อ		900		900
กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตาม	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	-	<b>2,100</b>	-	<b>2,100</b>

## 10. แผนการใช้จ่ายเงินประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน(กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการจัดทำ คู่มือการใช้ระบบ PISA STYLE	-	2,100	-	-	2,100
กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตาม	-				-
กิจกรรมที่ 3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	2,100	-	-	2,100

11. **ชื่อโครงการ** การพัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศทะเบียนวัดผลผ่านโปรแกรมระบบบริหารจัดการผลการเรียน (SchoolMIS)

ภายใต้แผนงาน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**ข้อมูลผู้รับผิดชอบ**

**ชื่อ-สกุล\*** นางสาวศรีสุดา วงษ์จำปา **โทรศัพท์\*** 093-5635692 **E-mail address\***

srisuda780@gmail.com

**ส่วนที่ 1** ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

**แผนระดับที่ 1**

1. ยุทธศาสตร์ชาติ\*

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) เป้าหมาย 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นข้อ 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

ข้อย่อย 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่

**แผนระดับที่ 2**

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น 7. การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ 2. มีระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการระบบการศึกษา ครอบคลุมการจัดทำข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงาน และกระบวนการที่เกี่ยวข้องในทุกระดับการศึกษาและทุกระบบการศึกษา

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

## 2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมายเหตุที่ 12

## 3. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่

### แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

แผนที่สอดคล้อง

1. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสพฐ.
2. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสพฐ.

### ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล\*

- นโยบายการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- นโยบายการรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ
- นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
- นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- นโยบายการยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน
- นโยบายการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
- นโยบายการส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
- นโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และพัฒนา

### และนวัตกรรม

นโยบายการรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

นโยบายการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต

### และประเพณีมิชชั่นในภาครัฐ

นโยบายการปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

### นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

- 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

### นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ด้านความปลอดภัย
- ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ด้านคุณภาพ
- ด้านประสิทธิภาพ

### สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2

- 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ให้ผู้เรียนปลอดภัยทุกรูปแบบ
- 2. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน อย่างทั่วถึง
- 3. การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 เต็มตามศักยภาพ
- 4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มี

ประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

### ส่วนที่ 2 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

#### 1. หลักการและเหตุผล\*

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้ทุกโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (รวมโรงเรียนขยายโอกาส) ให้ทำการรายงานผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนผ่านการบันทึกผลการเรียนตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 จนถึงปัจจุบัน โดยระบบบริหารจัดการผลการเรียน (SchoolMis) เป็นการเก็บข้อมูลการเรียนให้เป็นฐานข้อมูลกลาง ที่สามารถเก็บรวบรวม ประเมินผลและส่งต่อข้อมูลให้กับทุกหน่วยงานได้ใช้ข้อมูลร่วมกัน ลดภาระซ้ำซ้อนของโรงเรียน ซึ่งการจัดระบบนักเรียนรายบุคคล ระบบผลการเรียน และระบบบุคลากรให้เชื่อมโยงเป็นฐานข้อมูลเดียวกัน จึงจำเป็นต้องพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถใช้โปรแกรม School MIS ในการกรอกข้อมูลได้ ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 ตระหนักถึงความสำคัญสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหาร ในภาพรวมของประเทศ ของเขตพื้นที่ อีกทั้งเป็นประโยชน์ในการบริหารจัดการ โดยเฉพาะเรื่องการจัดเก็บข้อมูลงานวัดผล ประเมินผล จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูลผลการเรียนของนักเรียน (School MIS) ขึ้น

#### 2. วัตถุประสงค์\*

1) เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถใช้โปรแกรมบริหารสถานศึกษา(SchoolMis) ในการใช้งานระบบบริหารจัดการข้อมูลผลการเรียนของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) เพื่อให้สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 มีข้อมูลสารสนเทศ ในการบริหารจัดการสถานศึกษาที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

### 3. เป้าหมาย\*

#### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบงานทะเบียน วัดผลประเมินผล 102 คน ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะการใช้โปรแกรมบริหารสถานศึกษา(SchoolMis) ในการใช้งานระบบบริหารจัดการข้อมูลผลการเรียนของนักเรียน

#### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 102 โรงเรียน มีระบบงานสารสนเทศทะเบียนวัดผลการบริหารจัดการผลการเรียน (SchoolMis) ครบถ้วนถูกต้อง สามารถนำไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 4. ผลที่คาดว่าจะเกิด\*

- 1) โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศด้านการวัดผลประเมินผลของผู้เรียนที่เป็นระบบ
- 2) นักเรียนได้รับการด้านเอกสารแบบ ปพ.ต่างๆ อย่างทั่วถึง
- 3) ผู้บริหารสามารถใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

#### 5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของโรงเรียนดำเนินงานทะเบียนวัดผลผ่านโปรแกรมระบบ งานสารสนเทศทะเบียนวัดผลประเมินผล ผ่านโปรแกรมบริหารจัดการผลการเรียน (SchoolMis)

#### 5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1) ครูที่รับผิดชอบงานทะเบียนสามารถใช้โปรแกรมบริหารจัดการผลการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ผู้บริหาร ครูสามารถนำข้อมูลสารสนเทศด้านการวัดผลประเมินผลมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) นักเรียนในสังกัดได้รับการบริการข้อมูลที่ถูกต้องครบทุกคน

### 6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์\*

ครูผู้สอน / นักเรียน / โรงเรียนในสังกัด 102 โรง

### 7. พื้นที่การดำเนินการ

อำเภอนาวัง อำเภอนากลาง อำเภอสุวรรณคูหา จังหวัดหนองบัวลำภู

### 8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ\*

วันที่เริ่มต้นโครงการ ธันวาคม 2565

วันที่สิ้นสุดโครงการ กันยายน 2566

### 9. งบประมาณ/ แนวทางการดำเนินการ

งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 2,100 บาท (ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ)



รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการจัดทำคู่มือการใช้ โปรแกรมบริหารจัดการผลการเรียน (SchoolMIS)				
- ค่าอาหารกลางวัน 15 คน * 80 บาท * 1 มื้อ	-	1,200	-	1,200
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 15 คน * 30 บาท * 2 มื้อ	-	900	-	900
กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตาม				-
กิจกรรมที่ 3 รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	-	<b>2,100</b>	-	<b>2,100</b>

#### 10. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน(กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการ	-	2,100	-	-	2,100
กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตาม					-
กิจกรรมที่ 3 รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	-	<b>2,100</b>	-	-	<b>2,100</b>

12. **ชื่อโครงการ** การพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตามที่สถานศึกษากำหนด

ภายใต้แผนงาน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**ข้อมูลผู้รับผิดชอบ**

**ชื่อ-สกุล\*** นางสาวศรีสุดา วงษ์จำปา **โทรศัพท์\*** 093-5635692 **E-mail address\***

srisuda780@gmail.com

**ส่วนที่ 1** ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

**แผนระดับที่ 1**

1. ยุทธศาสตร์ชาติ\*

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นข้อ 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ช้อย่อย 2.2 ช่วงวัยเรียน / วัยรุ่น

**แผนระดับที่ 2**

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ 2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมายความว่า 12

3. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่

**แผนระดับที่ 3** (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

แผนที่สอดคล้อง

1. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสพฐ.

2. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสพฐ.

**ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล\***

- นโยบายการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- นโยบายการรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ
- นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
- นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- นโยบายการยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน
- นโยบายการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
- นโยบายการส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
- นโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และพัฒนา

และนวัตกรรม

- นโยบายการรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
- นโยบายการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ
- นโยบายการปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

**นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ**

- 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

**นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

- ด้านความปลอดภัย
- ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ด้านคุณภาพ
- ด้านประสิทธิภาพ

**สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2**

- 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ให้ผู้เรียนปลอดภัยทุกรูปแบบ
- 2. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน อย่างทั่วถึง

3. การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามตามศักยภาพ
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

## ส่วนที่ 2 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

### 1. หลักการและเหตุผล\*

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - พ.ศ. 2579 กำหนดเป้าหมายด้านผู้เรียน คือ การพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และระบบการศึกษาที่มีคุณภาพต้องสามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุความสามารถและเต็มตามศักยภาพ (Quality) และการศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพมีความสามารถที่จะปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่างๆ และมีคุณลักษณะตามที่ประเทศชาติพึงประสงค์ เหมาะแก่กาลเวลาและบริบทสังคมไทยดังปรากฏจากนโยบายทางการปฏิรูปการศึกษาให้ความสำคัญสูงสุดกับการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน เน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้คนสามารถพัฒนาสู่การเป็นคนที่มีคุณลักษณะที่ดี คือ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขอย่างแท้จริง การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ เพื่อให้สอดคล้องกับอุดมการณ์ และหลักการในการจัดการศึกษา เพื่อมุ่งให้เกิดคุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลกสอดคล้องตามมาตรฐานและหลักสูตรของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้

### 2. วัตถุประสงค์\*

- 1) เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) เพื่อนิเทศ ติดตามและตรวจสอบคุณภาพการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามที่สถานศึกษากำหนด

### 3. เป้าหมาย\*

#### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย สู่ความเป็นพลเมืองดี
- 2) นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เป็นคนดี มีวินัย สู่ความเป็นพลเมืองดี

#### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ผู้บริหาร ครู มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการพัฒนาและนำความรู้ความเข้าใจไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามที่สถานศึกษากำหนด

2) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ชาติไทย และสถาบันพระมหากษัตริย์มีจิตสำนึกที่ดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

#### 4. ผลที่คาดว่าจะเกิด\*

- 1) นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 2) ครูนำกระบวนการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ไปพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามคุณลักษณะของผู้เรียนเป็นคนดี มีวินัย

#### 5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

##### 5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย สู่ความเป็นพลเมืองดี
- 2) ร้อยละ 94 ของผู้เรียนที่จบการศึกษาแต่ละชั้นมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านระดับดีขึ้นไป

##### 5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1) ครูจัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีวินัย สู่ความเป็นพลเมืองดี
- 2) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

#### 6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์\*

ครูผู้สอน / นักเรียน / โรงเรียนในสังกัด สพป.หนองบัวลำภู เขต 2

#### 7. พื้นที่การดำเนินการ

อำเภอนาวัง อำเภอนากลาง อำเภอสุวรรณคูหา จังหวัดหนองบัวลำภู

#### 8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ\*

วันที่เริ่มต้นโครงการ ธันวาคม 2565

วันที่สิ้นสุดโครงการ กันยายน 2566

#### 9. งบประมาณ/ แนวทางการดำเนินการ

งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 2,100 บาท (ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการจัดทำคู่มือการใช้แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน				
- ค่าอาหารกลางวัน 15 คน * 80 บาท * 1 มื้อ		1,200		1,200
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 15 คน * 30 บาท * 2 มื้อ		900		900
กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตาม				

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 3 รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	2,100		2,100

## 10. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน(กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการ	-	2,100	-	-	1,680
กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตาม	-				-
กิจกรรมที่ 3 รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	2,100	-	-	2,100

13. ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณ (Coding)  
ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นายอดิสร โคตรนรินทร์ นายเจียมพล บุญประคม นางสาวเตือนใจ แสนนา นายวสันต์ วงศ์ไชยา  
โทรศัพท์\* 081-3802023 E-mail address\* adikho0407@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ\*

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) เป้าหมาย 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นข้อ 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

ข้อย่อย 3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมายความว่าที่ 12

3. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

แผนที่สอดคล้อง

1. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสพฐ.

## 2. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสพฐ.

### **ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล\***

- นโยบายการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- นโยบายการรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ
- นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
- นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- นโยบายการยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน
- นโยบายการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
- นโยบายการส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
- นโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และพัฒนา

### และนวัตกรรม

- นโยบายการรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
- นโยบายการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ
- นโยบายการปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

### **นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ**

- 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

### **นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

- ด้านความปลอดภัย
- ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ด้านคุณภาพ
- ด้านประสิทธิภาพ

### **สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2**

- 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ให้ผู้เรียนปลอดภัยทุกรูปแบบ



- 2. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน อย่างทั่วถึง
- 3. การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามตามศักยภาพ
- 4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มี

ประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

## ส่วนที่ 2 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

### 1. หลักการและเหตุผล\*

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการมีคำสั่งให้ใช้มาตรฐานหลักสูตรการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ซึ่งวิทยาการคำนวณ จัดอยู่ในสาระที่ 4 เทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์นี้ด้วย โดยวิทยาการคำนวณเป็นการเรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการคิดเชิงคำนวณ การคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และความรู้ดิจิทัล ในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงได้อย่างสร้างสรรค์ พัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงที่ทำให้สามารถรับมือกับปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ ซึ่งการเรียน Coding ในวิชาวิทยาการคำนวณเน้นที่จะพัฒนาความคิด ที่เป็นระบบ การแก้ปัญหา การใช้เหตุผล หลักการวางลำดับขั้นตอนการคิดกระบวนการเพื่อบรรณาการกับชีวิตและศาสตร์อื่นๆ โดยต้องการให้นักเรียนคิดแบบเป็นระบบ รู้ลำดับขั้นตอน(อัลกอริทึม) การวางทางเลือก การทำงานที่เป็นกระบวนการ มีเหตุผล รู้แนวทางการแก้ปัญหาเข้าใจความซับซ้อนของปัญหา การขับเคลื่อนวิชาวิทยาการคำนวณในโรงเรียนจึงมีความสำคัญต่อการสร้างสมรรถนะของนักเรียนไทยในศตวรรษที่ 21 การจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาการคำนวณและ Coding ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงต้องเร่งขับเคลื่อนการเรียนการสอนวิชาวิทยาการคำนวณและ Coding ในโรงเรียนทุกระดับอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนวิชาวิทยาการคำนวณและ Coding สามารถจัดการเรียนรู้ทุกระดับขั้นได้สอดคล้องกับตัวชี้วัดได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนด้านการศึกษาของรัฐบาล คือ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 โดยสร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ใหม่ในระบบดิจิทัล ปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้มุ่งสู่ระบบการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีด้านวิศวกรรม คณิตศาสตร์ โปรแกรมเมอร์ และภาษาต่างประเทศ ส่งเสริมการเรียนภาษาคอมพิวเตอร์(Coding) ตั้งแต่ระดับประถมศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงดำเนินการพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและ Coding ให้กับทุกโรงเรียนในสังกัดศึกษา โดยเริ่มตั้งแต่ปีงบประมาณ 2562 สำหรับในปีงบประมาณ 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 ได้เห็นความสำคัญและจำเป็นในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและโค้ดดิ้งให้กับทุกโรงเรียนในสังกัด เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในมาตรฐานหลักสูตรและตัวชี้วัดวิชาวิทยาการคำนวณรวมทั้งวิธีจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดดังกล่าว เพื่อให้การจัดการเรียนการสอน Coding เป็นไปอย่างมี

ประสิทธิภาพ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะในยุคดิจิทัล ได้แก่ ทักษะการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ มีเหตุมีผล การคิดเชิงคณิตศาสตร์และการกล้าตัดสินใจ เกิดทักษะ ในศตวรรษที่ 21 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์\*

1) เพื่อทบทวนและสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล วิทยาการการคำนวณ เพื่อเพิ่มทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding) ให้กับครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการ

2) เพื่อพัฒนาคู่มือการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและขั้นตอน (Coding)

3) เพื่อนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณของครูผู้สอนทุกโรงเรียนในสังกัด

## 3. เป้าหมาย\*

### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) ครูผู้สอนวิทยาการคำนวณที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาเพื่อทบทวนและสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล วิทยาการคำนวณ เพื่อเพิ่มทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน(Coding)

2) โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการสนับสนุนสื่อต้นแบบเพื่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนของโรงเรียนในสังกัด

3) ครูผู้สอนวิทยาการคำนวณที่เข้าร่วมโครงการได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร

### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) ครูผู้สอนวิทยาการคำนวณสามารถประยุกต์การจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาการคำนวณตามบริบทของโรงเรียนได้อย่างสร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ

2) นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนกระบวนการคิด การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

## 4. ผลที่คาดว่าจะเกิด\*

1) ครูผู้สอนวิทยาการคำนวณที่เข้าร่วมโครงการ สามารถจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณโดยใช้ Coding ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) ครูผู้สอนวิทยาการคำนวณที่เข้าร่วมโครงการ นำความรู้ทักษะด้านการสร้างข้อสอบตามตัวชี้วัดได้ การออกแบบการวัดและประเมินผลไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้

3) นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดเชิงคำนวณ Computational Thinking อันเป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนรู้ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

## 5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

### 5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนวิทยาการคำนวณที่เข้าร่วมโครงการ มีความเข้าใจในหลักการจัดการเรียนการสอนตามแนวคิดเชิงคำนวณ Computational Thinking

2) ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนวิทยาการคำนวณที่เข้าร่วมโครงการ มีทักษะการจัดการเรียนการสอนตามหลักการของ Coding

### 5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1) ครูผู้สอนวิทยาการคำนวณที่เข้าร่วมโครงการ สามารถออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Coding ได้

2) นักเรียนได้รับการพัฒนาการคิด การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบโดยใช้กระบวนการ Coding

## 6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์\*

นักเรียน /ครูผู้สอนวิทยาการคำนวณที่เข้าร่วมโครงการ 34 คน

## 7. พื้นที่การดำเนินการ

สพป.หนองบัวลำภู เขต 2

## 8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ\*

วันที่เริ่มต้นโครงการ เมษายน 2566

วันที่สิ้นสุดโครงการ กันยายน 2566

## 9. งบประมาณ/ แนวทางการดำเนินการ

งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 15,000 บาท (ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกตามหมวดจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงาน/ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำเอกสารคู่มือ Coding - ค่าอาหารกลางวัน 10 คน * 80 บาท * 1 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 10 คน* 30 บาท * 2 มื้อ - ค่าวัสดุ		800 300	5,500	800 300 5,500
กิจกรรมที่ 2 ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการ - ค่าอาหารกลางวัน 40 คน * 80 บาท * 1 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 40 คน * 30 บาท* 2 มื้อ		3,200 2,400		3,200 2,400
กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 สรุป รายงานผลการดำเนินโครงการ	-	2,800	-	2,800

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงาน/ประชุม เชิงปฏิบัติการจัดทำเอกสารคู่มือ Coding				
- ค่าอาหารกลางวัน 10 คน * 80 บาท * 1 วัน		800		800
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 10 คน* 30 บาท * 2 มื้อ		300		300
- ค่าวัสดุ			5,500	5,500
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	-	<b>6,300</b>	<b>5,500</b>	<b>15,000</b>

#### 10. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน(กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้งคณะกรรมการและ คณะทำงาน/ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ เอกสารคู่มือ Coding	-	-	6,600	-	6,600
กิจกรรมที่ 2 ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการ	-	-	5,600	-	5,600
กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 สรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	2,800	2,800
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	-	-	<b>12,200</b>	<b>2,800</b>	<b>15,000</b>

14. ชื่อโครงการ ส่งเสริมโครงการนวัตกรรมเพื่อชุมชน ด้วยกระบวนการนิเทศ

ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล\* นางณิชากัทธ เหตุเกษ โทรศัพท์\* 088-5533705 E-mail address\*

[nichapat7505@gmail.com](mailto:nichapat7505@gmail.com) นางปาริชาติ ปิติพัฒน์ โทรศัพท์\* 090-8356516 E-mail address\*

[parichart@nb2.go.th](mailto:parichart@nb2.go.th)

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ\*

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) เป้าหมาย 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นข้อ 3 การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม ข้อย่อย 3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้

ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น 3.2 การพลิกโฉมบทบาท “ครูให้เป็นครูยุคใหม่”

(1) เป้าหมายระดับประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ (Y2) ข้อ 1.คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

## 2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมายเหตุที่ 12

## 3. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่

### แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

แผนที่สอดคล้อง

1. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสพฐ.
2. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสพฐ.

### ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล\*

- นโยบายการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- นโยบายการรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ
- นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
- นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- นโยบายการยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน
- นโยบายการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
- นโยบายการส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
- นโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และพัฒนา

### และนวัตกรรม

- นโยบายการรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
- นโยบายการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ
- นโยบายการปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

### นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

- 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

### นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ด้านความปลอดภัย
- ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ด้านคุณภาพ
- ด้านประสิทธิภาพ

### สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2

- 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ให้ผู้เรียนปลอดภัยทุกรูปแบบ
- 2. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน อย่างทั่วถึง
- 3. การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 เต็มตามศักยภาพ
- 4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มี

ประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

### ส่วนที่ 2 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

#### 1. หลักการและเหตุผล\*

การเตรียมผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs x 8Cs) เป็นสิ่งสำคัญที่ส่งผลต่อการดำรงชีพของสังคมในปัจจุบัน ครูจึงต้องมีความตื่นตัวและเตรียมพร้อมในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะสำหรับการออกไปดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ทักษะที่สำคัญที่สุด คือ ทักษะการเรียนรู้ (Learning Skill) ซึ่งเป็นทักษะที่เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและนำความรู้มาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับชีวิตจริง

ในปีงบประมาณ 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 ได้ดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 (3Rs x 8Cs) ซึ่งขับเคลื่อนโรงเรียนในโครงการโดยใช้โครงงานนวัตกรรมเพื่อชุมชน และการนำเทคโนโลยี (ICT) สู่ห้องเรียนในศตวรรษที่ 21 ที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต โดยนำเทคโนโลยีมาเป็นสื่อการเรียนรู้ ซึ่งมีโรงเรียนในโครงการ จำนวน 34 โรงเรียน นั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนโรงเรียนในโครงการดังกล่าวเป็นไปอย่างต่อเนื่องและเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม จึงมีความจำเป็นต้องกำกับ ติดตาม และช่วยเหลือโรงเรียนให้เหมาะสมกับบริบทแต่ละโรงเรียน แล้วนำผลการดำเนินงานมาเผยแพร่ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้(Symposium) นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่มีอย่างหลากหลาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 จึงได้จัดทำกรเตรียมผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs x

8Cs) เป็นสิ่งสำคัญที่ส่งผลต่อการดำรงชีพของสังคมในปัจจุบัน ครูจึงต้องมีความตื่นตัวและเตรียมพร้อมในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะสำหรับการออกไปดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ทักษะที่สำคัญที่สุด คือ ทักษะการเรียนรู้ (Learning Skill) ซึ่งเป็นทักษะที่เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและนำความรู้มาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับชีวิตจริง

ในปีงบประมาณ 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 ได้ดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 (3Rs x 8Cs) ซึ่งขับเคลื่อนโรงเรียนในโครงการโดยใช้โครงงานนวัตกรรมเพื่อชุมชน และการนำเทคโนโลยี (ICT) สู่ห้องเรียนในศตวรรษที่ 21 ที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต โดยนำเทคโนโลยีมาเป็นสื่อการเรียนรู้ ซึ่งมีโรงเรียนในโครงการ จำนวน 34 โรงเรียน นั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนโรงเรียนในโครงการดังกล่าวเป็นไปอย่างต่อเนื่องและเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม จึงมีความจำเป็นต้องกำกับ ติดตาม และช่วยเหลือโรงเรียนให้เหมาะสมกับบริบทแต่ละโรงเรียน แล้วนำผลการดำเนินงานมาเผยแพร่ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้(Symposium) นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่มีอย่างหลากหลาย

## 2. วัตถุประสงค์\*

- 1) เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs x 8Cs) ได้
- 2) เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมโครงงานนวัตกรรมเพื่อชุมชน

## 3. เป้าหมาย\*

### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) ครูจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs x 8Cs)
- 2) ครูมีความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้โครงงานนวัตกรรมเพื่อชุมชน
- 3) ครู ผู้บริหารโรงเรียนในโครงการฯมีผลการดำเนินงานตามโครงการเพื่อใช้ในการวางแผนพัฒนา

คุณภาพการศึกษา

### 3.3 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs x 8Cs)
- 2) ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต
- 3) ครู ผู้บริหารได้เผยแพร่ผลงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้(Symposium) ในระดับเขตพื้นที่

การศึกษา และทางเว็บไซต์ [www.nb2.go.th](http://www.nb2.go.th) เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา



#### 4. ผลที่คาดว่าจะเกิด\*

- 1) ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs x 8Cs)
- 2) ครูมีความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้โครงการนวัตกรรมการเพื่อชุมชนสามารถจัดการเรียนรู้เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs x 8Cs) ได้
- 3) ครูนำผลการสรุปโครงการมากำหนดแนวทางต่อยอดการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs x 8Cs) ในปีต่อไป

#### 5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

##### 5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละของครูจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs x 8Cs)
- 2) ร้อยละของครูจัดการเรียนรู้โครงการนวัตกรรมการเพื่อชุมชนได้

##### 5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs x 8Cs)
- 2) ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต

#### 6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์\*

โรงเรียนในโครงการพัฒนาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21 จำนวน 34 โรงเรียน

#### 7. พื้นที่การดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2

#### 8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ\*

วันที่เริ่มต้นโครงการ ตุลาคม 2565

วันที่สิ้นสุดโครงการ กันยายน 2566

#### 9. งบประมาณ/ แนวทางการดำเนินการ

งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 10,240 บาท (ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
<b>กิจกรรมที่ 1 ประชุมปฏิบัติการโครงการนวัตกรรมการเพื่อชุมชน</b>				
- ค่าอาหารกลางวัน 40 คน * 80 บาท * 1 มื้อ		3,200		3,200
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 40 คน * 30 บาท * 2 มื้อ		2,400		2,400
- ค่าสมนาคุณวิทยากร 1 คน * 5 ชม.* 600 บาท	3,000			3,000

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
- ค่าวัสดุ			1,640	1,640
กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 สรุป รายงานผลการดำเนินโครงการ	-	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>3,000</b>	<b>5,600</b>	<b>1,640</b>	<b>10,240</b>

#### 10. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน(กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมปฏิบัติการโครงการ นวัตกรรมเพื่อชุมชน	-	-	10,240	-	10,240
กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>10,240</b>	<b>-</b>	<b>10,240</b>

## 15. ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนปฐมวัย

ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

### ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล\* นางปาริชาติ ปิติพัฒน์ โทรศัพท์\* 090-8356516 E-mail address\* parichart@nb2.go.th

### ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

#### แผนระดับที่ 1

##### 1. ยุทธศาสตร์ชาติ\*

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) เป้าหมาย 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นข้อ 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

#### แผนระดับที่ 2

##### 1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ 1.คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

##### 2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมู่ความที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

##### 3. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่

#### แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

แผนที่สอดคล้อง

1. แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสพฐ.

## 2. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสพฐ.

### ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล\*

- นโยบายการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- นโยบายการรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ
- นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
- นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- นโยบายการยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน
- นโยบายการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
- นโยบายการส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
- นโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และพัฒนา

### และนวัตกรรม

- นโยบายการรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
- นโยบายการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ
- นโยบายการปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

### นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

- 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

### นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ด้านความปลอดภัย
- ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ด้านคุณภาพ
- ด้านประสิทธิภาพ

### สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2

- 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ให้ผู้เรียนปลอดภัยทุกรูปแบบ

- 2. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน อย่างทั่วถึง
- 3. การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามตามศักยภาพ
- 4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มี

ประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

## ส่วนที่ 2 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

### 1. หลักการและเหตุผล\*

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาทุกๆ ด้าน มีจุดมุ่งหมาย เพื่อพัฒนาเด็ก ให้เจริญเติบโตสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ อีกทั้งเตรียมความพร้อม ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยนี้ จึงควรให้ความสำคัญกับผู้ดูแลเด็กหรือครูปฐมวัย หน้าที่หลักของครูปฐมวัยคือ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ต้องเป็นลักษณะกิจกรรมที่บูรณาการและมีความหลากหลาย เด็กได้แสดงออก กล้าคิดตัดสินใจและแก้ปัญหาด้วยตนเอง ดังนั้น ครูปฐมวัยยุคใหม่ จึงไม่ใช่แค่ผู้เลี้ยงดูแต่ต้องมีความเข้าใจใน หลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย โดยยึดหลักอบรมเลี้ยงดูควบคู่การให้การศึกษา เพื่อเตรียมการด้านต่างๆ ให้พร้อมและพัฒนาอยู่เสมอ

ประสบการณ์สำคัญ เป็นสิ่งจำเป็นที่จะต้องให้เด็กได้ลงมือทำด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาเด็กทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยเฉพาะในระยะแรกเริ่มชีวิตและช่วงระยะปฐมวัยมีความสำคัญเป็นพิเศษ เพราะเป็นรากฐานของพัฒนาการก้าวต่อไปของชีวิตเด็กแต่ละคน ประสบการณ์สำคัญที่ได้รับจะกระตุ้นให้เด็กเรียนรู้และมีความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์กับสิ่งต่างๆ รอบตัว ประสบการณ์สำคัญที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาของเด็กนั้น พ่อแม่หรือผู้เลี้ยงดูจำเป็นต้องสนับสนุนให้เด็กได้มีประสบการณ์ตรงด้วยการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย การสร้างความรักความผูกพัน การสร้างปฏิสัมพันธ์กับผู้คนและสิ่งต่างๆ รอบตัว และการรู้จักใช้ภาษาสื่อความหมาย ดังนั้น ครูปฐมวัยจึงต้องสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ประสบการณ์สำคัญให้ได้เรียนในสภาพที่ใกล้เคียงชีวิตจริงที่สุด ควรเป็นบริบทหรือสภาพแวดล้อมในขณะที่เรียนรู้ เด็กเกิดการสังสมประสบการณ์ใหม่ ที่เรียกว่ากระบวนการค้นพบใหม่ เพราะการฝึกทักษะต่างๆ ต้องให้เด็กมีประสบการณ์สำคัญผ่านการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน และการเล่น ได้เรียนรู้จากการเลียนแบบ ลองผิดลองถูก สำรวจ ทดลอง และลงมือกระทำจริง การปฏิสัมพันธ์กับวัตถุสิ่งของ บุคคลและธรรมชาติรอบตัวเด็ก ตามบริบทสภาพแวดล้อม หัวใจสำคัญในการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียน ครูต้องปรับเปลี่ยนเป็นครูยุคใหม่ที่ไม่เน้นการสอน แต่จะทำหน้าที่สร้างแรงบันดาลใจให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน เน้นการออกแบบกระบวนการเรียนรู้ ครูจะเป็นผู้ชี้แนะการเรียนรู้ การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 นั้น ต้องให้ความสำคัญกับทั้งระบบ โดยการบูรณาการประเด็นดังกล่าวใน มาตรฐานการจัดการเรียนการสอน การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ และการพัฒนาครูผู้สอน การสอนให้ผู้เรียน รู้จักคิดหรือเน้นคิดวิเคราะห์ได้ด้วยตนเอง ครูผู้สอนจะใช้กิจกรรมอะไรให้ผู้เรียนคิด ในการจัดการเรียนการสอนต้องมีการวางแผนและเตรียมการใช้กิจกรรมต่างๆ เพื่อฝึกให้ผู้เรียนคิดบ่อยๆ การจัดกิจกรรมและ

ประสบการณ์สำคัญเป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาการคิด ครูปฐมวัยต้องเป็นผู้รู้ในการคิดหากิจกรรมทางการคิดมาจัดประสบการณ์อย่างถูกต้อง ซึ่งหลักการวิธีการจัดประสบการณ์ในการพัฒนาด้านการคิด คือ จัดให้เด็กได้ปฏิบัติกิจวัตรประจำวันอย่างสม่ำเสมอ ปฏิบัติโดยการค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ศึกษานอกสถานที่ การประกอบอาหาร การเล่นเกมการศึกษา ฝึกแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนปฐมวัย เพื่อพัฒนาครูด้านการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C) ของผู้เรียนระดับปฐมวัย

## 2. วัตถุประสงค์\*

- 1) เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดประสบการณ์เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 2) เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C) ของผู้เรียนระดับปฐมวัย
- 3) เพื่อพัฒนากระบวนการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดประสบการณ์เรียนรู้ระดับปฐมวัย

## 3. เป้าหมาย\*

### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ครูผู้สอนปฐมวัยได้รับการพัฒนาด้านการจัดประสบการณ์เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ตอบสนอง การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ครูผู้สอนปฐมวัยสามารถจัดประสบการณ์เรียนรู้ ที่ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ผู้เรียนระดับปฐมวัยมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C)

## 4. ผลที่คาดว่าจะเกิด\*

- 1) ได้รับการพัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่สอดคล้องกับผู้เรียนปฐมวัยในศตวรรษที่ 21
- 2) ได้รับการพัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ที่ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
- 3) นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้
- 4) ได้รับการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

## 5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

### 5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนระดับปฐมวัยจัดประสบการณ์เรียนรู้ ที่ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนปฐมวัยในศตวรรษที่ 21

### 5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1) ครูผู้สอนปฐมวัยทุกคนจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนปฐมวัยใน

ศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) ผู้เรียนระดับปฐมวัยมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C)

#### 6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์\*

ครูและบุคลากรที่สอนระดับปฐมวัย ผู้เรียนระดับปฐมวัย ในสังกัด

#### 7. พื้นที่การดำเนินการ

โรงเรียนในสังกัด 102 โรงเรียน

#### 8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ\*

วันที่เริ่มต้นโครงการ ตุลาคม 2565

วันที่สิ้นสุดโครงการ กันยายน 2566

#### 9. งบประมาณ/ แนวทางการดำเนินการ

งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 50,000 บาท (ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกตามหมวดจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
<b>กิจกรรมที่ 1 พัฒนาครูปฐมวัย ด้านการจัดประสบการณ์เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ส่งเสริมทักษะผู้เรียนปฐมวัยในศตวรรษที่ 21</b> - ค่าอาหารกลางวัน 50 คน * 80 บาท * 2 มื้อ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 50 คน * 30 บาท * 4 มื้อ - ค่าสมนาคุณวิทยากร 3 คน * 300 บาท * 10 ชั่วโมง - ค่าวัสดุ	9,000	8,000 6,000	4,000	8,000 6,000 9,000 4,000
<b>กิจกรรมที่ 2 อบรมปฏิบัติการพัฒนาครูปฐมวัย ด้านการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ที่ส่งเสริมพหุปัญญาเด็กปฐมวัย</b> - ค่าอาหารกลางวัน 50 คน * 80 บาท * 2 มื้อ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 50 คน * 30 บาท * 4 มื้อ - ค่าสมนาคุณวิทยากร 3 คน * 300 บาท * 10 ชั่วโมง	9,000	8,000 6,000		8,000 6,000 9,000
<b>กิจกรรมที่ 3</b> ศึกษาดูงาน Active Learning (ไฮสโคป) และบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ปฐมวัย				
<b>กิจกรรมที่ 4</b> นิเทศ ติดตาม และประเมินผล				
<b>กิจกรรมที่ 5</b> สรุป รายงานผลการดำเนินโครงการ				
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>18,000</b>	<b>28,000</b>	<b>4,000</b>	<b>50,000</b>

## 10. แผนการใช้จ่ายเงินประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน(กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาครูปฐมวัย ด้านการจัด ประสบการณ์เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ส่งเสริมทักษะผู้เรียนปฐมวัยใน ศตวรรษที่ 21	-	-	27,000	-	27,000
กิจกรรมที่ 2 อบรมปฏิบัติการพัฒนาครู ปฐมวัย ด้านการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ที่ ส่งเสริมพหุปัญญาเด็กปฐมวัย	-	-	23,000	-	23,000
กิจกรรมที่ 3 ศึกษาดูงาน Active Learning (ไฮสโคป) และบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ปฐมวัย	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 สรุป รายงานผลการดำเนิน โครงการ	-	-	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	-	-	<b>50,000</b>	-	<b>50,000</b>



16. ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะ

ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล\* นางปาริชาติ ปิติพัฒน์ นางณิชากัทร เหตุเกษ และน.ส.ศิริชนก จุลนาง โทรศัพท์\* 090-8356516

E-mail address\* parichart@nb2.go.th

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ\*

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) เป้าหมาย 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นข้อ 2. การพัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ชื่อย่อย 2.2 ช่วงวัยเรียน / วัยรุ่น

แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ 1.คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมายความว่า

3. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

แผนที่สอดคล้อง

1. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสพฐ.
2. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสพฐ.

#### **ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล\***

- นโยบายการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- นโยบายการรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ
- นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
- นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- นโยบายการยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน
- นโยบายการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
- นโยบายการส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
- นโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และพัฒนา

#### **และนวัตกรรม**

- นโยบายการรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
- นโยบายการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ
- นโยบายการปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

#### **นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ**

- 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

#### **นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

- ด้านความปลอดภัย
- ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ด้านคุณภาพ
- ด้านประสิทธิภาพ

## สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2

- 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ให้ผู้เรียนปลอดภัยทุกรูปแบบ
- 2. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน อย่างทั่วถึง
- 3. การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 เต็มตามศักยภาพ
- 4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มี

ประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

## ส่วนที่ 2 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

### 1. หลักการและเหตุผล\*

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ. 2561 ในรูปแบบของผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ (Desired Outcomes of Education: DOE) สำหรับผู้เรียน คือ การเป็นผู้เรียนรู้ การเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง โดยมีค่านิยมร่วมคือ ความเพียรอันบริสุทธิ์ ความพอเพียง วิถีประชาธิปไตย ความเท่าเทียมเสมอภาค และให้มีลักษณะนิสัยและคุณธรรมพื้นฐานที่พึงประสงค์ เช่น ความมีวินัย ความขยัน ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ นอกจากนี้ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา พ.ศ. 2564 (ฉบับปรับปรุง) ซึ่งมีเป้าประสงค์เพื่อยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ได้กำหนดให้การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเป็นหนึ่งในกิจกรรมปฏิรูปประเทศที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ เพื่อให้ประชาชนและผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ เป็นกำลังของประเทศในการขับเคลื่อนประเทศให้บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

หลักสูตรการศึกษาของชาติที่ใช้ในปัจจุบัน คือ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรที่กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้เป็นผลลัพธ์ที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน และมีตัวชี้วัดชั้นปีไว้ช่วยให้ผู้สอนรู้ว่าจะสอนให้ผู้เรียนรู้อะไรและทำอะไรได้ รวมทั้งเพื่อการตรวจสอบความรู้ความสามารถของผู้เรียนเป็นระยะจนจบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ หลักสูตรฉบับนี้พัฒนามาจากหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ซึ่งคงหลักการและกรอบโครงสร้างหลักสูตรไว้ ต่อมาในปี พ.ศ. 2560 ได้ปรับปรุงมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กล่าวได้ว่า หลักสูตรที่กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้เป็นผลลัพธ์การพัฒนานี้มีการใช้มาแล้วถึง 20 ปี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตร รวมทั้งศึกษาผลงานวิจัยของหน่วยงาน องค์กร และบุคคลทั่วไปที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง พบว่า หลักสูตรฉบับปัจจุบันแม้จะเปิดโอกาสให้สถานศึกษาได้จัดการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และความพร้อมของสถานศึกษา ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา แต่ได้พบประเด็นสำคัญยิ่ง คือ หลักสูตรไม่เอื้อให้สังคมไทยเกิดการพัฒนาและปรับตัวได้ทันต่อสภาวะการณ์และการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในขณะนี้ เนื่องจากมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดมีจำนวนมาก ซ้ำซ้อน และอิงเนื้อหาค่อนข้างมาก ส่งผลให้การจัดการเรียนรู้ไม่หลากหลาย เน้นการจำเนื้อหาไปใช้เพื่อการสอบ มากกว่าการสร้างทักษะสำคัญจำเป็น เช่น ทักษะการแสวงหาความรู้ ทักษะกระบวนการ และทักษะการคิดให้กับผู้เรียนการเรียนรู้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ซึ่งเป็นช่วงวัยที่เชื่อมต่อมาจากระดับปฐมวัย และเป็นช่วงเริ่มต้นของการวางพื้นฐานการเรียนรู้ หลักสูตรจัดให้เรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่นเดียวกับระดับชั้นอื่น แทนที่จะเน้นไปที่การอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ เพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้สาระอื่น ๆ ต่อไป การนำหลักสูตรไปใช้ โดยเฉพาะการพัฒนาเนื้อหาสาระ สื่อ และการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาการและเทคโนโลยี ยังไม่เพียงพอหรือทันการที่จะช่วยให้ผู้เรียนมีสมรรถนะที่เพียงพอในการใช้ความรู้หรือนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน หรือช่วยสร้างพื้นฐานให้คนไทยสามารถเผชิญปัญหาสังคมและเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ทั้งหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และ (ร่าง) กรอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช.... ที่ปรับปรุงหรือพัฒนาขึ้นใหม่ มีลักษณะเป็นหลักสูตรที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้เหมือนกัน ต่างกันตรงที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรอิงมาตรฐานมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณภาพอย่างน้อยตามที่มาตรฐานกำหนด ส่วน (ร่าง) กรอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช.... นั้น มีลักษณะเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีสมรรถนะหลักที่สำคัญจำเป็นสำหรับผู้เรียนทุกคน และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้บำเพาะ พัฒนา และต่อยอดสมรรถนะหลักและสมรรถนะอื่นได้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

กรอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานฐานสมรรถนะ จะกำหนดชุดของผลลัพธ์การเรียนรู้ตามสมรรถนะหลักที่สำคัญจำเป็น (Minimum Requirements) เพื่อการพัฒนาผู้เรียนจนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรอบหลักสูตรที่ยืดหยุ่นจะเอื้อให้สถานศึกษาที่มีศักยภาพแตกต่างกัน สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบทของตนได้ โดยยึดสมรรถนะกลางเป็นเกณฑ์เทียบเคียง ส่งเสริมให้เกิดรูปแบบหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นและหลากหลาย มีความเฉพาะเจาะจงในการพัฒนาผู้เรียนตามบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และความต้องการที่แตกต่างกันของผู้เรียน

นอกจากนั้น หลักสูตรจะช่วยให้ผู้สอนปรับแนวคิดและมุมมองในการออกแบบและจัดการเรียนรู้จากการเน้นที่เนื้อหาสาระมาเน้นสมรรถนะ ซึ่งจะช่วยให้มองเห็นการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคลอย่างเป็นองค์รวม ลดที่จะมุ่งการสอนเนื้อหาความรู้จำนวนมาก ลดภาระและเวลาในการสอบตามตัวชี้วัดจำนวนมาก ทำให้สถานศึกษามีพื้นที่ในการจัดการเรียนรู้ที่สำคัญจำเป็นของบริบทได้มากขึ้น ในการออกแบบหลักสูตรฐาน

สมรรถนะได้ยึดหลักความเป็นเอกภาพของชาติในประชาคมโลก บนความแตกต่างบริบทเชิงพื้นที่ เน้นการพัฒนาผู้เรียนเฉพาะบุคคลอย่างเป็นองค์รวมที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและสามารถฟื้นคืนสภาวะสมดุลได้ด้วยหลักการสำคัญของหลักสูตรฐานสมรรถนะ ดังต่อไปนี้

1. เป็นหลักสูตรที่มีเป้าหมายในการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนที่เหมาะสมตามช่วงวัย เน้นการพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล (Personalization) อย่างเป็นองค์รวม (Holistic Development) เพื่อการเป็นเจ้าของ การเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (Life-Long Learning)
2. เป็นหลักสูตรที่เชื่อมโยงระหว่างสมรรถนะหลักและสมรรถนะเฉพาะในการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcome) เพื่อการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตและการทำงาน
3. เป็นหลักสูตรที่จัดสภาพแวดล้อมและเส้นทางการเรียนรู้ (Learning Pathway) ที่หลากหลาย และระบบสนับสนุนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพหุปัญญาและธรรมชาติของผู้เรียน
4. เป็นหลักสูตรที่มีกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การใช้สื่อและสถานการณ์การเรียนรู้ร่วมสมัย มีความหลากหลาย และยืดหยุ่น ตามความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน (Differentiated Instruction) บริบท จุดเน้นของสถานศึกษา และชุมชนแวดล้อม
5. เป็นหลักสูตรที่มุ่งใช้การประเมินเพื่อการพัฒนาและสะท้อนสมรรถนะของผู้เรียนตามเกณฑ์การปฏิบัติ (Performance) ที่เป็นธรรม เชื่อถือได้ เอื้อต่อการถ่วงดุลการเรียนรู้และพัฒนาในระดับที่สูงขึ้นตามระดับความสามารถ

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะ เพื่อจัดทำและพัฒนา (ร่าง) กรอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช .... ได้พัฒนา (ร่าง) กรอบหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะ ที่มีสาระสำคัญเพียงพอจะให้โรงเรียนแกนนำในสังกัด ผลที่ได้จากการใช้จะนำมาพัฒนา (ร่าง) กรอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช.... ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น นอกจากนี้ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมการเรียนรู้ และการวัดผลและประเมิน จะเป็นตัวอย่างให้กับสถานศึกษาทั่วไปนำไปปรับใช้ให้สอดคล้องกับความหลากหลายและความแตกต่างของบริบทพื้นที่ได้

## 2. วัตถุประสงค์\*

- 1) เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และผู้เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจในการนำฐานสมรรถนะหลัก 5 ประการ สู่การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะ และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน
- 2) เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องสามารถนำฐานสมรรถนะหลัก 5 ประการ สู่การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนได้ตามบริบทของสถานศึกษานั้น ๆ

## 3. เป้าหมาย\*

### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

โรงเรียนแกนนำ (ปช.ศุนย์เครือข่ายฯ ) จำนวน 12 โรงเรียน และโรงเรียนคุณภาพชุมชนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 จำนวน 10 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 22 โรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจในการนำฐานสมรรถนะหลัก 5 ประการ สู่ออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะ และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน

### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนแกนนำ (ปช.ศูนย์เครือข่ายฯ ) จำนวน 12 โรงเรียน และโรงเรียนคุณภาพชุมชนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 จำนวน 10 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 22 โรงเรียน มีหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะ ที่ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

### 4. ผลที่คาดว่าจะเกิด\*

1) ผู้เรียนได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะ ในศตวรรษที่ 21

2) ครูได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะ

### 5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

#### 5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของโรงเรียนได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะ สามารถพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้

#### 5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ครูนำฐานสมรรถนะหลัก 5 ประการไปจัดกระบวนการเรียนรู้ในชั้นเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะ

### 6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์\*

นักเรียน ครู บุคลากร ผู้บริหารของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2

### 7. พื้นที่การดำเนินการ

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2

### 8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ\*

วันที่เริ่มต้นโครงการ ตุลาคม 2565

วันที่สิ้นสุดโครงการ กันยายน 2566

## 9. งบประมาณ/ แนวทางการดำเนินการ

งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 40,000 บาท (ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเตรียมการพัฒนาครูด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะ				
- ค่าอาหารกลางวัน 15 คน* 80 บาท * 2 มื้อ		2,400		2,400
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 15 คน * 30 บาท* 4 มื้อ		1,800		1,800
กิจกรรมที่ 2 อบรมปฏิบัติการพัฒนาครูด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะ				
- ค่าอาหารกลางวัน 80 คน * 80 บาท * 2 มื้อ		12,800		12,800
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 80 คน * 30 บาท * 4 มื้อ		9,600		9,600
- ค่าสมนาคุณวิทยากร 3 คน * 300 บาท* x 10 ชั่วโมง	9,000			9,000
- ค่าวัสดุ			4,400	4,400
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 สรุป รายงานผลการดำเนินโครงการ	-	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>9,000</b>	<b>26,600</b>	<b>4,400</b>	<b>40,000</b>

## 10. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน(กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่	ไตรมาสที่	ไตรมาสที่	ไตรมาสที่	
	1/2566	2/2566	3/2566	4/2566	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเตรียมการพัฒนาครูด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะ	-	4,200	-	-	4,200
กิจกรรมที่ 2 อบรมปฏิบัติการพัฒนาครูด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะ	-	-	35,800	-	35,800
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 สรุป รายงานผลการดำเนินโครงการ	-	-	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>-</b>	<b>4,200</b>	<b>35,800</b>	<b>-</b>	<b>40,000</b>

17. **ชื่อโครงการ** พัฒนาสมรรถนะครูด้านการสร้างสื่อดิจิทัลด้วยการใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มการเรียนรู้ (OBEC Content Center)

ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**ข้อมูลผู้รับผิดชอบ**

ชื่อ – นามสกุล นายเจียมพล บุญประคม โทรศัพท์ 089-5761014 E-mail jjaboo24@gmail.com

**ส่วนที่ 1** ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

**แผนระดับที่ 1**

1. ยุทธศาสตร์ชาติ\*

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) เป้าหมาย 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นข้อ 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

ข้อย่อย 3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

**แผนระดับที่ 2**

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ 1.คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น



2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมายความว่า

3. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่

**แผนระดับที่ 3** (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

แผนที่สอดคล้อง

1. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสพฐ.
2. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสพฐ.

**ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล\***

- นโยบายการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- นโยบายการรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ
- นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
- นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- นโยบายการยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน
- นโยบายการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
- นโยบายการส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
- นโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และพัฒนา

และนวัตกรรม

- นโยบายการรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
- นโยบายการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ
- นโยบายการปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

**นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ**

- 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

### นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ด้านความปลอดภัย
- ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ด้านคุณภาพ
- ด้านประสิทธิภาพ

### สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2

- 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ให้ผู้เรียนปลอดภัยทุกรูปแบบ
- 2. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน อย่างทั่วถึง
- 3. การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 เต็มตามศักยภาพ
- 4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มี

ประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

### ส่วนที่ 2 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

#### 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ครบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง

ทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญในการยกระดับการพัฒนาประเทศในทุกมิติไปสู่เป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วที่ขับเคลื่อนโดยภูมิปัญญาและนวัตกรรมในอีก 20 ปีข้างหน้า ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยจำเป็นต้องมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากร

มนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่ง "คนไทยในอนาคตจะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ครบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีนิสัยรักการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง ดังนั้น เพื่อให้ผู้เรียนสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้เต็มศักยภาพและเหมาะสม การพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต การพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการสร้างสื่อดิจิทัลด้วยการใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มการเรียนรู้ (OBEC Content Center)

## 2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาครูด้านการสร้างสื่อดิจิทัลด้วยการใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มการเรียนรู้ (OBEC Content Center)
- 2) เพื่อพัฒนาครูด้านการใช้สื่อดิจิทัลแพลตฟอร์มการเรียนรู้ (OBEC Content Center) ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
- 3) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีทักษะและคุณลักษณะของเรียนในศตวรรษที่ 21
- 4) เพื่อพัฒนากระบวนการนิเทศที่ส่งเสริมครูด้านการสร้างและใช้สื่อดิจิทัลด้วยการใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มการเรียนรู้ (OBEC Content Center)

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ครูได้รับการพัฒนาด้านการสร้างสื่อดิจิทัลด้วยการใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มการเรียนรู้ (OBEC Content Center) เพื่อนำไปพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ครูผู้สอนมีสื่อดิจิทัลแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียนสำหรับนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้
- 2) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

## 4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ครูผู้สอนมีสื่อดิจิทัลแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียนสำหรับนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้
- 2) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 กระบวนการนิเทศที่ส่งเสริมครูด้านการสร้างและใช้สื่อดิจิทัลด้วยการใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มการเรียนรู้ (OBEC Content Center)

## 5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### 5.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละของครูมีสื่อดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้ (OBEC Content Center)

### 5.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ครูผู้สอนมีสื่อดิจิทัลแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสมกับการพัฒนาผู้เรียน
- 2) ผู้เรียนมีทักษะ และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

## 6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ครูผู้สอน จำนวน 102 คน นักเรียนในสังกัด

## 7. พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2

## 8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ\*

วันที่เริ่มต้นโครงการ ตุลาคม พ.ศ. 2565

วันที่สิ้นสุดโครงการ กันยายน พ.ศ. 2566

## 9. งบประมาณ แนวทางการดำเนินงาน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 30,000 บาท (ถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. การอบรมปฏิบัติการพัฒนาครูด้านการสร้างและใช้สื่อดิจิทัลด้วยการใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มการเรียนรู้ (OBEC Content Center) - ค่าอาหารกลางวัน 80 คน * 80 บาท * 1 มื้อ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 80 คน * 30 บาท * 2 มื้อ - ค่าสมนาคุณวิทยากร 5 คน * 400 บาท * 5 ชม. - ค่าวัสดุ	10,000	8,000 4,800	7,200	8,000 4,800 10,000 7,200
2. การนิเทศ กำกับ ติดตาม ด้านการสร้างและใช้สื่อดิจิทัลด้วยการใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มการเรียนรู้ (OBEC Content Center)				
3. สรุปรายงานผล				
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>10,000</b>	<b>12,800</b>	<b>7,200</b>	<b>30,000</b>

## 10. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2563	ไตรมาสที่ 2/2563	ไตรมาสที่ 3/2563	ไตรมาสที่ 4/2563	
1. การอบรมปฏิบัติการพัฒนาครูด้านการสร้างและใช้สื่อดิจิทัลด้วยการใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มการเรียนรู้	-	-	30,000	-	30,000

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2563	ไตรมาสที่ 2/2563	ไตรมาสที่ 3/2563	ไตรมาสที่ 4/2563	
(OBEC Content Center) (29 - 30 ก.ย. 65)					
2. การนิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-	-
3. สรุปรายงานผล	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	-	-	<b>30,000</b>	-	<b>30,000</b>

## 18. ชื่อโครงการ พัฒนาการใช้เทคโนโลยีในศตวรรษที่ 21 (ทักษะ 3R8C)

ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

### 2. ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ – นามสกุล นายเจียมพล บุญประคม โทรศัพท์ 0895761014 E-mail jiampol@esdc.go.th

### ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

#### แผนระดับที่ 1

##### 1. ยุทธศาสตร์ชาติ\*

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) เป้าหมาย 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นข้อ 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

ข้อย่อย 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่

#### แผนระดับที่ 2

##### 1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ 1.คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

##### 2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

##### 3. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่

#### แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

แผนที่สอดคล้อง

1. แผนปฏิบัตินโยบายการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสพฐ.

## 2. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสพฐ.

### **ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล\***

- นโยบายการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- นโยบายการรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ
- นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
- นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- นโยบายการยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน
- นโยบายการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
- นโยบายการส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
- นโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และพัฒนา

### และนวัตกรรม

- นโยบายการรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
- นโยบายการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ
- นโยบายการปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

### **นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ**

- 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

### **นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

- ด้านความปลอดภัย
- ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ด้านคุณภาพ
- ด้านประสิทธิภาพ

### **สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2**

- 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ให้ผู้เรียนปลอดภัยทุกรูปแบบ

- 2. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน อย่างทั่วถึง
- 3. การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามตามศักยภาพ
- 4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มี

ประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

## ส่วนที่ 2 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

### 1. หลักการและเหตุผล

ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ประชาชนสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ได้ง่ายขึ้น ส่งผลให้การศึกษาของประเทศไทยเกิดการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้ก้าวทันต่อความต้องการในการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย การเรียนการสอนโดยใช้ จึงได้เข้ามา มีบทบาทต่อการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับกระแสโลกาภิวัตน์ และการศึกษาแบบไร้พรมแดน รวมทั้งการขยายโอกาสให้กับผู้เรียนเลือกเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning) ปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และเป็นพลเมืองที่สร้างความยั่งยืนให้กับประเทศ

การเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีเป็นวิธีการถ่ายทอดเนื้อหา รูปภาพ วิดีโอ การใช้สื่อหลายๆประเภท (Multimedia) ร่วมกับการสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นผ่านอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ และเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย ทันสมัย สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ตามความต้องการ ซึ่งการเรียนการสอนแบบออนไลน์มีความจำเป็นมากในปัจจุบัน เนื่องจากการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผู้เรียนจำเป็นต้องมีทักษะทางการสื่อสาร การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ การรู้เท่าทันสื่อ เพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ในปีงบประมาณ 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 จึงดำเนินการโครงการส่งเสริมการใช้สื่อและเทคโนโลยีในศตวรรษที่ 21 3R8C ในส่วนของ 8C ซึ่งเป็นทักษะต่างๆที่จำเป็น เช่นกัน ซึ่งทุกทักษะสามารถนำไปปรับใช้ในการเรียนรู้ได้ทุกวิชา Communication information and media literacy คือ มีทักษะในการสื่อสารและการรู้เท่าทันสื่อ Computing and IT literacy คือ มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และรู้เท่าทันเทคโนโลยี

### 2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาครูด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
- 2) เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในการบริหารจัดการองค์ความรู้ (KM)
- 3) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านเทคโนโลยีในศตวรรษที่ 21

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีในการจัดการ



เรียนการสอนแบบonline และonsite

### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน

2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

### 4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน online และ onsite ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน

2) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

### 5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

#### 5.1 เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 80 ของครูมีทักษะด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน online และ onsite

2) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 มีทักษะด้านเทคโนโลยีในศตวรรษที่ 21

#### 5.2 เชิงคุณภาพ

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน online และ onsite ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน

2) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

### 6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ครู จำนวน 100 คน

### 7. พื้นที่การดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2

### 8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่เริ่มต้นโครงการ ตุลาคม 2565

วันที่สิ้นสุดโครงการ กันยายน 2566

### 9. งบประมาณ/ แนวทางการดำเนินการ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 20,000 บาท (ถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาครูส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21				
- ค่าอาหารกลางวัน 80 คน * 80 บาท * 1 มื้อ		8,000		8,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 80 คน * 30 บาท * 2 มื้อ		4,800		4,800
- ค่าสมนาคุณวิทยากร 4 คน* 440 บาท * 5 ชั่วโมง	8,800			8,800
กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตาม และประเมินผล				
จัดทำคู่มือนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ฯ				
กิจกรรมที่ 3 สรุป รายงานการดำเนินโครงการ				
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>20,000</b>	<b>8,800</b>	<b>11,200</b>	<b>20,000</b>

## 10. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาครูส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21	-	-	20,000	-	20,000
กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตาม และประเมินผล (ใช้กระบวนการนิเทศออนไลน์ ผ่านระบบzoom) - จัดทำคู่มือนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ฯ	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 สรุป รายงานการดำเนินโครงการ	-	-	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>20,000</b>	<b>-</b>	<b>20,000</b>

19. ชื่อโครงการ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นายอดิสร โคตรนรินทร์ โทรศัพท์ 0813802023 E-mail address adikho@esdc.go.th

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่าง ๆ

แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ\*

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) เป้าหมาย 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นข้อ 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

ข้อย่อย 3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น การพัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ 1.คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมายความว่า

3. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

แผนที่สอดคล้อง

1. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสพฐ.

2. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสพฐ.

**ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล\***

- นโยบายการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- นโยบายการรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ
- นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
- นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- นโยบายการยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน
- นโยบายการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
- นโยบายการส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
- นโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และพัฒนา

**และนวัตกรรม**

- นโยบายการรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
- นโยบายการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ
- นโยบายการปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

**นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ**

- 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

**นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

- ด้านความปลอดภัย
- ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ด้านคุณภาพ
- ด้านประสิทธิภาพ

**สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2**

- 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ให้ผู้เรียนปลอดภัยทุกรูปแบบ
- 2. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน อย่างทั่วถึง

3. การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามตามศักยภาพ
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

## ส่วนที่ 2 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

### 1. หลักการและเหตุผล\*

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่า การจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง การแข่งขันทักษะทางวิชาการนักเรียนจึงเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้ลงมือฝึกปฏิบัติ เรียนรู้และแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ได้เป็นอย่างดีและ เป็นการส่งเสริมนักเรียน ครูผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสามารถด้านต่าง ๆ ได้มีโอกาส แสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรมดังกล่าวจึงจัดทำโครงการศิลปหัตถกรรม เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของนักเรียนในสังกัด ให้เป็นที่ประจักษ์และสามารถมีตัวแทนไปแข่งขันในระดับประเทศและสู่สากล สร้างชื่อเสียงให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 ต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์\*

- 1) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และนักเรียนได้นำผลงานที่เกิดจากการจัดการศึกษานำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ เผยแพร่สู่สาธารณชน
- 2) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนปกติและเด็กพิเศษเรียนร่วมได้แสดงออกด้านศักยภาพและความสามารถพิเศษในแต่ละด้าน ได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในทุกระดับ
- 3) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัด ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและจัดกิจกรรมการแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับต่างๆ ทุกระดับ

### 3. เป้าหมาย\*

#### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาค ได้รับรางวัลเหรียญทองไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 ของกิจกรรมที่ส่งเข้าร่วมแข่งขัน
- 2) นักเรียนปกติและเด็กพิเศษเรียนร่วมได้แสดงความสามารถในแต่ละด้านในการแข่งขันทักษะวิชาการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในทุกระดับ

#### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนปกติและเด็กพิเศษ ที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการในงานศิลปหัตถกรรม

นักเรียนในทุกระดับ ได้แสดงออกซึ่งความรู้ ความสามารถเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน

#### 4. ผลที่คาดว่าจะเกิด\*

1) นักเรียนปกติและเด็กพิเศษ ที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนในทุกระดับ ได้แสดงออกซึ่งความรู้ ความสามารถเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน

2) ครู นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการและทักษะอาชีพ

#### 5. ต้นทุนชีวิตความสำเร็จ

##### 5.1 ต้นทุนชีวิตเชิงปริมาณ

1) นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 ทุกโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ

2) นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาค ได้รับรางวัลเหรียญทองไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 ของกิจกรรมที่ส่งเข้าร่วมแข่งขัน

##### 5.2 ต้นทุนชีวิตเชิงคุณภาพ

1) นักเรียนปกติและเด็กพิเศษ ที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนในทุกระดับ ได้แสดงออกซึ่งความรู้ ความสามารถเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน

2) ครู นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการและทักษะอาชีพ

#### 6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์\*

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

#### 7. พื้นที่การดำเนินการ

สพป.หนองบัวลำภู เขต 2

#### 8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ\*

วันที่เริ่มต้นโครงการ ตุลาคม 2565

วันที่สิ้นสุดโครงการ กันยายน 2566

#### 9. งบประมาณ/ แนวทางการดำเนินการ

งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 498,806 บาท (ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรม 1 การแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่ ปีการศึกษา 2565				
1.ประชุมคณะกรรมการ ที่เจ้าภาพการแข่งขัน				
- ค่าเบี้ยเลี้ยง 2 คน * 240 บาท * 2 วัน		960		960
- ค่าที่พัก 2 ห้อง * 1,000 บาท * 1 คืน		1,000		1,000
- ค่าชดเชยน้ำมัน 252 กิโลเมตร * 2 เที่ยว * 4 บาท		2,016		2,016

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน				
- ค่าอาหารกลางวัน 30 คน * 80 บาท * 1 มื้อ		2,400		2,400
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 30 คน * 30 บาท * 2 มื้อ		1,800		1,800
3. ประชุมปฏิบัติการการลงทะเบียนของโรงเรียนและศูนย์เครือข่าย				
- ค่าอาหารกลางวัน 80 คน * 80 บาท * 1 มื้อ		6,400		6,400
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 80 คน * 30 บาท * 2 มื้อ		4,800		4,800
4 ประชุมคณะกรรมการจัดการแข่งขัน				
- ค่าอาหารกลางวัน 40 คน * 80 บาท * 1 มื้อ		3,200		3,200
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 40 คน * 30 บาท * 2 มื้อ		2,400		2,400
5. ประชุมคณะกรรมการจัดการแข่งขันและกรรมการตัดสิน				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 400 คน * 30 บาท * 2 มื้อ		24,000		24,000
6. คณะกรรมการดำเนินงาน ก่อนการแข่งขัน, ระหว่างการแข่งขัน				
- ค่าอาหารกลางวัน 40 คน * 80 บาท * 5 มื้อ		16,000		16,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 40 คน * 30 บาท * 10 มื้อ		12,000		12,000
7. จัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่				
- ค่าอาหารคณะกรรมการ 270 คน * 80 บาท * 1 มื้อ		21,600		21,600
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 270 คน * 30 บาท * 2 มื้อ		16,200		16,200
- ค่าอาหารคณะกรรมการ 270 คน * 80 บาท * 1 มื้อ		21,600		21,600
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 270 คน * 30 บาท * 2 มื้อ		16,200		16,200
- ค่าอาหารคณะกรรมการ 270 คน * 80 บาท * 1 มื้อ		21,600		21,600
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 270 คน * 30 บาท * 2 มื้อ		16,200		16,200
- ค่าจัดและตกแต่งสถานที่แข่งขัน ห้องประชุมสัตตบงกช		3,000		3,000
- ค่าจัดและตกแต่งสถานที่แข่งขัน เวทีกลาง		3,000		3,000
- ค่าจัดและตกแต่งที่แข่งขัน ร.ร.บ้านหนองบัวคำแสน		3,000		3,000
- ค่าเช่าเครื่องเสียง 3 ชุด ๆ ละ 3,500 บาท * 3 วัน		31,500		31,500
- ค่าเช่าเต็นท์ โต้ะ เก้าอี้		4,000		4,000
- ค่าวัสดุ			25,000	25,000

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรม 2 การแข่งขันทักษะทางวิชาการงาน ศิลปหัตถกรรมระดับภาคปีการศึกษา 2565				
8. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน				
- ค่าอาหารกลางวัน 40 คน * 80 บาท * 1 มื้อ		2,400		2,400
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 40 คน* 30 บาท * 2 มื้อ		1,800		1,800
9. ประชุมคณะกรรมการ/ผู้อำนวยการโรงเรียน ตัวแทน				
- ค่าอาหารกลางวัน 80 คน * 80 บาท * 1 มื้อ		6,400		6,400
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 80 คน * 30 บาท * 2 มื้อ		4,800		4,800
10. การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมระดับภาค				
- จัดสรรให้ 223 กิจกรรม กิจกรรมละ 350 บาท		78,050		78,050
- จัดสรรให้ครู 350 คน * 100 บาท		35,000		35,000
- จัดสรรให้นักเรียน 580 คน * 100 บาท		58,000		58,000
- ค่าที่พักคณะกรรมการ 12 ห้อง * 800 บาท * 3 วัน		19,200		19,200
- ค่าเบี้ยเลี้ยง 24 คน* 240 บาท* 3 วัน		17,280		17,280
- ค่าชดเชยน้ำมัน 12 คัน * 4 บาท * 500 กิโลเมตร		16,000		16,000
กิจกรรม 3 นิเทศ ติดตาม สรุปรายงานผล	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	473,806	25,000	498,806

## 10. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน(กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
กิจกรรม 1 การแข่งขันระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	259,876	-	-	-	259,876
กิจกรรม 2 การแข่งขันทักษะทางวิชาการงาน ศิลปหัตถกรรมระดับภาคปีการศึกษา 2565	-	238,930	-	-	238,930
กิจกรรม 3 นิเทศ ติดตาม สรุปรายงานผล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	259,876	238,930	-	-	498,806



## 20. ชื่อโครงการ การนิเทศการศึกษา เพื่อพัฒนาและยกคุณภาพการศึกษา

ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

### ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล\* นายอดิสร โคตรนรินทร์

โทรศัพท์\* 081-3802023 E-mail address\* [adikho0407@gmail.com](mailto:adikho0407@gmail.com)

### ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

#### แผนระดับที่ 1

##### 1. ยุทธศาสตร์ชาติ\*

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) เป้าหมาย ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นข้อ 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

ข้อย่อย 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่

#### แผนระดับที่ 2

##### 1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ 2. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพ มาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มินิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

## 2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

## 3. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

แผนที่สอดคล้อง

1. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสพฐ.
2. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสพฐ.

## ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล\*

- นโยบายการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- นโยบายการรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ
- นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
- นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- นโยบายการยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน
- นโยบายการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
- นโยบายการส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
- นโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และพัฒนา

และนวัตกรรม

นโยบายการรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

นโยบายการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ

นโยบายการปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

## นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

- 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- 6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

### นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ด้านความปลอดภัย
- ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ด้านคุณภาพ
- ด้านประสิทธิภาพ

### สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2

- 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ให้ผู้เรียนปลอดภัยทุกรูปแบบ
- 2. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน อย่างทั่วถึง
- 3. การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 เต็มตามศักยภาพ
- 4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มี

ประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

### ส่วนที่ 2 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

#### 1. หลักการและเหตุผล\*

การขับเคลื่อนนโยบายเพื่อพัฒนาคุณภาพศึกษาให้เกิดคุณภาพนั้น สิ่งหนึ่งที่เป็นคุณภาพของผู้เรียน ที่เชื่อมั่นว่าคุณภาพผู้เรียนจะเกิดได้และบรรลุหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐาน การเรียนรู้และตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 นั้น จะต้องมีการบูรณาการสู่ความสำเร็จ มีองค์ประกอบและปัจจัยคือ คุณภาพของผู้เรียน ที่โรงเรียนต้องประกัน คุณภาพต่อผู้ปกครอง และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโรงเรียนต้องประกันคุณภาพต่อผู้ปกครองและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียว่า ผู้เรียนจะต้องมีคุณภาพและมาตรฐานตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ดังนั้นการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนจะต้องมีการบูรณาการสู่ความสำเร็จในการพัฒนา 3 กระบวนการ คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งกระบวนการนิเทศการศึกษา เป็นภารกิจจำเป็นต่อการจัดการศึกษาที่ต้องอาศัยความร่วมมือจากบุคคลหลายฝ่ายโดยเฉพาะอย่างยิ่งทางด้านการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน บุคลากรที่เกี่ยวข้องในหน่วยงานจัดการศึกษาจำเป็นต้องพัฒนาและปรับปรุงตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่ง การนิเทศการศึกษาเป็น กระบวนการที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อช่วยเหลือ ชี้แนะและพัฒนางานให้ประสบผลสำเร็จ ทันท่วงทีต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น อีกทั้งเป็นองค์ประกอบสำคัญที่ช่วยเหลือสนับสนุนให้กระบวนการบริหาร และ กระบวนการ เรียนการสอนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของประเทศ ทั้งยังเป็นส่วนสำคัญในการส่งเสริมระบบประกัน คุณภาพการศึกษา ที่ต้องพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเข้าสู่การปฏิรูปการศึกษาและการจัดการศึกษาในยุคประเทศไทย 4.0 ตลอดทั้งมาตรฐานการศึกษาของชาติ ที่มุ่งเน้นให้

ผู้เรียนมีคุณภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะการเป็นผู้นำ และทักษะการนำไปสู่การสร้างนวัตกรรม กระบวนการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานการนิเทศการศึกษาจึงมีความสำคัญต่อการพัฒนา ปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการการศึกษาในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้บริหารและครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจในด้านการบริหารจัดการ ด้านหลักสูตร การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการปฏิบัติงานอื่นๆ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 ได้กำหนดจุดเน้นเพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยเฉพาะด้านการนิเทศได้กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาโรงเรียนให้เป็น "โรงเรียนคุณภาพ" โดยได้กำหนดกิจกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพการนิเทศโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามลำดับ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์\*

- 1) เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนโดยใช้รูปแบบ การนิเทศเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา
- 2) เพื่อสรุปผลการนิเทศปีการศึกษา 2565 และจัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศปีการศึกษา 2566
- 3) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนใช้ระบบการนิเทศภายในโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
- 4) เพื่อพัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณภาพด้านการนิเทศของศึกษานิเทศก์

## 3. เป้าหมาย\*

### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 ทุกโรงเรียนได้รับการนิเทศอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง โดยใช้รูปแบบการนิเทศเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา หรือรูปแบบอื่นๆ ที่ศึกษานิเทศก์พัฒนาขึ้น
- 2) ศึกษานิเทศก์ จำนวน 17 คน นิเทศโดยใช้รูปแบบการนิเทศเข้าใจ เข้าถึง พัฒนาหรือรูปแบบอื่นๆ ที่ศึกษานิเทศก์พัฒนาขึ้น
- 3) ศึกษานิเทศก์ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการนิเทศอย่างน้อย 2 เรื่อง คือ ด้านการใช้วิจัยเป็นฐานในการนิเทศ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการนิเทศการศึกษา

### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ผู้บริหารสถานศึกษาใช้กระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษาโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2) ครูผู้สอนพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรม เสริมทักษะ เพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3) โรงเรียนในสังกัดมีคุณภาพและมาตรฐานมีผลงานเชิงประจักษ์

4) ศึกษานิเทศก์มีทักษะในการบูรณาการเทคโนโลยี และกระบวนการวิจัยในการนิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

#### 4. ผลที่คาดว่าจะเกิด\*

1) โรงเรียนมีประสิทธิภาพในการบริหารอย่างเป็นระบบ

2) โรงเรียนดำเนินการนิเทศภายในโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

3) นักเรียนมีความรู้ความสามารถและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานของหลักสูตร

4) โรงเรียนในสังกัดมีตัวชี้วัดความสำเร็จที่เป็นผลงานเชิงประจักษ์ เช่น นวัตกรรม หรือ Best Practice

5) โรงเรียนเป็นโรงเรียนคุณภาพที่ได้มาตรฐาน

6) ศึกษานิเทศก์มีรายงานการวิจัยหรือแนวปฏิบัติที่ดีในด้านการนิเทศคุณภาพการศึกษา

#### 5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

##### 5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองบัวลำภู เขต 2 ทุกโรงเรียนได้รับการนิเทศอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง โดยใช้รูปแบบการนิเทศเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา หรือรูปแบบอื่นๆ

2) ศึกษานิเทศก์ จำนวน 17 คน นิเทศโดยใช้รูปแบบการนิเทศเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา หรือรูปแบบการนิเทศอื่น เพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพ

##### 5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1) โรงเรียนที่ได้รับการนิเทศสามารถบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามนโยบาย จุดเน้น และเป้าหมายของต้นสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) ผู้บริหารโรงเรียนดำเนินการนิเทศภายในสถานศึกษาโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

3) ครูสามารถจัดการเรียนรู้เป็นไปตามหลักสูตร ผ่านแนวทางการจัดกิจกรรมเชิงรุก Active learning โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4) นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานหลักสูตรส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

#### 6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์\*

นักเรียน ครู ในสังกัด สพป.หนองบัวลำภู เขต 2

## 7. พื้นที่การดำเนินการ

สพป.หนองบัวลำภู เขต 2

## 8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ\*

วันที่เริ่มต้นโครงการ มกราคม 2566

วันที่สิ้นสุดโครงการ กันยายน 2566

## 9. งบประมาณ/ แนวทางการดำเนินการ

งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 40,790 บาท (ขอถ่ายโอนที่จ่ายจริงทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
<b>กิจกรรมที่ 1</b> ประชุมปฏิบัติการ สรุป สะท้อนผล การนิเทศการศึกษา จัดทำรายงานการนิเทศ - ค่าอาหารกลางวัน 25 คน * 80 บาท* 2 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 25 คน * 30บาท * 4 มื้อ - ค่าวัสดุ		4,000		4,000
		3,000		3,000
			4,790	4,790
<b>กิจกรรมที่ 2</b> อบรมเชิงปฏิบัติการในการพัฒนา ศึกษานิเทศ ในการด้านใช้เทคโนโลยี การทำวิจัย - ค่าอาหารกลางวัน 25 คน * 80 บาท * 4 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 25คน *30 บาท *8 มื้อ - ค่าสมนาคุณวิทยากร ( 2 คน * 5 ชม. * 600)		8,000		8,000
		6,000		6,000
	6,000			6,000
<b>กิจกรรมที่ 3</b> ประชุมวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพ ศึกษานิเทศก์		9,000		9,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>6,000</b>	<b>30,000</b>	<b>4,790</b>	<b>40,790</b>

## 10. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน(กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
<b>กิจกรรมที่ 1</b> ประชุมปฏิบัติการ สรุปสะท้อน ผลการนิเทศการศึกษา จัดทำรายงานการ นิเทศ	-	-	11,790	-	12,000
<b>กิจกรรมที่ 2</b> อบรมเชิงปฏิบัติการในการ พัฒนาศึกษานิเทศ ในการด้านใช้เทคโนโลยี	-	-	20,000	-	20,000

แผนการปฏิบัติงาน(กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
การทำวิจัย					
กิจกรรมที่ 3 ประชุมวิชาการเพื่อพัฒนา ศักยภาพศึกษานิเทศก์	-	-	-	9,000	9,000
รวมทั้งสิ้น	-	-	31,790	9,000	40,790

21. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนมีทักษะด้านอาชีพ  
ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล\* นายอดิสร โคตรนรินทร์

โทรศัพท์\* 081-3802023 E-mail address\* [adikho0407@gmail.com](mailto:adikho0407@gmail.com)

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ\*

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นข้อ 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

ข้อย่อย 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่

แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ 1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพ มาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น



## 2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

## 3. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

### แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

แผนที่สอดคล้อง

1. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสพฐ.
2. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสพฐ.

### ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล\*

- นโยบายการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- นโยบายการรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ
- นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
- นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- นโยบายการยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน
- นโยบายการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
- นโยบายการส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
- นโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และพัฒนา

และนวัตกรรม

นโยบายการรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

นโยบายการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ

นโยบายการปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

### นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

- 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

### นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ด้านความปลอดภัย
- ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ด้านคุณภาพ
- ด้านประสิทธิภาพ

### สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ให้ผู้เรียนปลอดภัยทุกรูปแบบ
2. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน อย่างทั่วถึง
3. การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 เต็มตามศักยภาพ
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มี

ประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

### ส่วนที่ 2 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

#### 1. หลักการและเหตุผล\*

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 มุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้านคือ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ เป็นพลเมืองดี ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน และด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ การให้ความสำคัญกับการวางรากฐานการพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ พัฒนาให้มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีทักษะ ทางสมอง ทักษะการเรียนรู้ และทักษะชีวิต เพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีนโยบายในการพัฒนาผู้เรียนสู่อาชีพและการมีงานทำ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถ ของนักเรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้สามารถค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตน สูโลกอาชีพและการมีงานทำ ตลอดจนครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอน การงานอาชีพและ เน้นแนว ทั้งด้านการเรียนและด้านอาชีพ นอกจากนี้โรงเรียนสามารถจัดหลักสูตรได้สนองความสนใจและส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้เรียนรู้ได้ตามความสามารถและตามความต้องการของนักเรียนได้อย่างเหมาะสม เพื่อเป็นการสนองนโยบายดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 จึงจัดทำโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่อาชีพและการมีงานทำขึ้น

#### 2. วัตถุประสงค์\*

- 1) เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนจัดกิจกรรมเกี่ยวกับงานอาชีพให้นักเรียนสามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพในชีวิตประจำวันได้
- 2) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะพื้นฐานทางวิชาชีพเพื่อการมีงานทำ
- 3) เพื่อเปิดโลกทัศน์การศึกษาต่อด้านอาชีพให้แก่แก่นักเรียนและครูในโรงเรียนขยายโอกาสทาง

การศึกษา

### 3. เป้าหมาย\*

#### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) ครูผู้สอนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและการแนะแนวอาชีพ
- 2) นักเรียนระดับชั้น ม.1-3 ทุกคน ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาได้พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะพื้นฐานทางวิชาชีพเพื่อการมีงานทำ

#### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) สถานศึกษาทุกแห่งสามารถจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และการแนะแนวอาชีพในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ และดำเนินการอย่างยั่งยืน
- 2) โรงเรียนในสังกัดจัดกิจกรรมเกี่ยวกับงานอาชีพให้กับนักเรียนอย่างน้อย 1 อาชีพ
- 3) นักเรียนมีข้อมูลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อสายสามัญหรือสายอาชีพ
- 4) นักเรียนที่จบ ม.3 ไม่ศึกษาต่อ สามารถเลือกเรียนด้านอาชีพ มีรายได้และคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
- 5) ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานด้านอาชีพ และมีค่านิยม เจตคติที่ดีต่อการเรียนสายอาชีพ สามารถต่อยอดพัฒนาตนเองเพื่อการเข้าสู่อาชีพในอนาคตได้

### 4. ผลที่คาดว่าจะเกิด\*

- 1) สถานศึกษาทุกแห่งจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และการแนะแนวอาชีพในสถานศึกษาอย่างเข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ และดำเนินการอย่างยั่งยืน
- 2) นักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้านอาชีพ และมีค่านิยม เจตคติที่ดีต่อการเรียนสายอาชีพสามารถต่อยอดพัฒนาตนเองเพื่อการเข้าสู่อาชีพในอนาคตได้

### 5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

#### 5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา มีการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและการแนะแนวอาชีพที่เข้มแข็งมีประสิทธิภาพ และดำเนินการอย่างยั่งยืน
- 2) ร้อยละ 80 ของนักเรียน ชั้น ม.1- ม.3 มีข้อมูลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ
- 3) ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้น ม.3 ที่ยากจนไม่ได้ศึกษาต่อสามารถเพิ่มทักษะด้านอาชีพ

#### 5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนงานอาชีพอย่างน้อย 1 อาชีพ
- 2) นักเรียนมีข้อมูลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อ
- 3) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะพื้นฐานด้านอาชีพ และมีค่านิยม เจตคติที่ดีต่อการเรียนสายอาชีพ

## 6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์\*

ครู ผู้บริหาร นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน

## 7. พื้นที่การดำเนินการ

สพป.หนองบัวลำภู เขต 2

## 8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ\*

วันที่เริ่มต้นโครงการ มกราคม 2566

วันที่สิ้นสุดโครงการ กันยายน 2566

## 9. งบประมาณ/ แนวทางการดำเนินการ

งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 30,000 บาท (ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ประชุมคณะทำงานเตรียมการจัดทำหลักสูตรการ อบรมการจัดการเรียนรู้สู่อาชีพและการมีงานทำ - ค่าอาหารกลางวัน 15 คน * 80 บาท * 2 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 15 คน * 30 บาท * 4 มื้อ		2,400 1,800		2,400 1,800
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพสำหรับนักเรียน (2 รุ่น รุ่นละ 1 วันจำนวน 37 คน) - ค่าอาหารกลางวัน 37 คน * 80 บาท * 1 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 37 คน * 30 บาท * 2 มื้อ - ค่าสมนาคุณวิทยากร 3 คน * 600 บาท * 3 ชม. - ค่าวัสดุ	5,400	2,960 2,220	11,020	2,960 2,220 5,4000 11,020
3. สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน - ค่าอาหารกลางวัน 15 คน * 80 บาท * 1 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 15 คน * 30 บาท * 2 มื้อ		2,400 1,800		2,400 1,800
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>5,400</b>	<b>13,580</b>	<b>11,020</b>	<b>30,000</b>

## 10. แผนการใช้จ่ายเงินประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน(กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
1. ประชุมคณะทำงานเตรียมการจัดทำ หลักสูตรการอบรมการจัดการเรียนรู้สู่อาชีพ และการมีงานทำ	-	4,200	-	-	4,200
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ สำหรับ นักเรียน	-	-	21,600	-	21,600
3. สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	4,200	4,200
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>4,200</b>	<b>21,600</b>	<b>4,200</b>	<b>30,000</b>

## 22. ชื่อโครงการ ยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

### ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล\* นางสาวพีรญา วาดวงศ์ โทรศัพท์\* 0611583965 E-mail address\*

peerayanb@esdc.go.th \_นายพัลลภจักร วันทวี

### ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

#### แผนระดับที่ 1

##### 1. ยุทธศาสตร์ชาติ\*

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นข้อ การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการ

จัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

#### แผนระดับที่ 2

##### 1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น ประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้าง

จิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

##### 2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมายความว่า

##### 3. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่

#### แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

แผนที่สอดคล้อง

1. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสพฐ.
2. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสพฐ.

#### **ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล\***

- นโยบายการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- นโยบายการรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ
- นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
- นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- นโยบายการยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน
- นโยบายการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
- นโยบายการส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
- นโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และพัฒนา

#### **และนวัตกรรม**

- นโยบายการรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
- นโยบายการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ
- นโยบายการปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

#### **นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ**

- 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

#### **นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

- ด้านความปลอดภัย
- ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ด้านคุณภาพ
- ด้านประสิทธิภาพ

## สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2

- 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ให้ผู้เรียนปลอดภัยทุกรูปแบบ
- 2. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน อย่างทั่วถึง
- 3. การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 เต็มตามศักยภาพ
- 4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มี

ประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

## ส่วนที่ 2 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

### 1. หลักการและเหตุผล\*

โรงเรียนวิถิพุทธ เริ่มจากการที่กระทรวงศึกษาธิการมีแนวคิดให้มีการนำหลักธรรมสำคัญในพระพุทธศาสนาเป็นแนวทางในการบริหารและพัฒนานักเรียนอย่างบูรณาการในชีวิตประจำวัน เพื่อพัฒนาการกิน อยู่ ดู ฟังเป็น โดยผ่านกระบวนการทางวัฒนธรรม แสวงหาปัญญาและวิถีวัฒนธรรมเมตตา โดยเริ่มก่อกำเนิดขึ้นเมื่อเดือนธันวาคม พ.ศ. 2545 และมีพิธีเปิดโครงการอย่างเป็นทางการ ในเดือนพฤษภาคม 2546 ณ พุทธมณฑล โดยสมเด็จพระพุทธาจารย์ ประธานกรรมการมหาเถรสมาคม เป็นประธานในพิธี มีโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ 89 โรงเรียน จากสถานศึกษาทุกสังกัด ต่อมา มีสถานศึกษาสมัครใจเข้าร่วมโครงการมากขึ้นและมีกระบวนการพัฒนาที่มีประสิทธิภาพตามลำดับจนถึงปัจจุบัน โรงเรียนวิถิพุทธ มีจุดเน้นอยู่ที่การพัฒนาตามหลักไตรสิกขา ที่เป็นการศึกษาพัฒนา 3 ด้าน อย่างบูรณาการ คือ ด้านศีล จะพัฒนาพฤติกรรมไม่ให้เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น ตลอดจนถึงแวดล้อม ด้านสมาธิ จะพัฒนาให้มีจิตใจที่เข้มแข็ง และมีสุขภาพดี มีความสุขสงบ ด้านปัญญา เป็นการพัฒนาความรู้ที่เข้าใจและเท่าทันโลกและชีวิต ซึ่งหลักไตรสิกขาจะส่งผลให้ผู้ที่ได้รับการศึกษาพัฒนาสู่การมีชีวิตที่ดีงาม มีความสุขและดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม การจัดการศึกษาตามแนววิถิพุทธจึงมีความสัมพันธ์เกี่ยวกับวิถีชีวิตคนไทยมาก ซึ่งเป็นโอกาสและพัฒนาตามแนวทางหลักของระบบการศึกษาไทยให้เป็นเครื่องมือสำคัญ ที่จะพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ตามเป้าหมายที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติกำหนด ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4 จึงได้ดำเนินกิจกรรม “โรงเรียนวิถิพุทธ” เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้ผู้บริหารโรงเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ทุกคน ได้จัดกิจกรรมและพัฒนาตามแนวทางโรงเรียนวิถิพุทธ ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยใช้อัตลักษณ์ 29 ประการ เป็นเกณฑ์ตัวชี้วัด และดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนวิถิพุทธชั้นนำ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติชมเชยให้คนทำดีได้รับรางวัล ยกกระต๊อบโรงเรียนวิถิพุทธด้านการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมเป็นแบบอย่างให้สถานศึกษาอื่นต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์\*

1) เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาโรงเรียนวิถิพุทธตามบริบทที่แตกต่างกันอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพในการดำเนินงาน



2) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่อง และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

3) เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ ให้ขวัญกำลังใจผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้สร้างเครือข่าย ส่งเสริมและพัฒนาตนตามอัตลักษณ์ 29 ประการ โรงเรียนวิถีพุทธอย่างยั่งยืน

### 3. เป้าหมาย\*

#### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธตามบริบทที่แตกต่างกันอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ

2) ครูจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

3) มีโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำที่ส่งเสริมและพัฒนาตนตามอัตลักษณ์ 29 ประการอย่างยั่งยืน

#### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคน พัฒนาและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามอัตลักษณ์ 29 ประการ ของโรงเรียนวิถีพุทธอย่างยั่งยืน

### 4. ผลที่คาดว่าจะเกิด\*

1) ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธตามบริบทที่แตกต่างกันอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพในการดำเนินงาน

2) ครู บุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรม พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

3) โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำเป็นต้นแบบในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

4) โรงเรียนมีเครือข่าย ส่งเสริมและพัฒนาตนตามอัตลักษณ์ 29 ประการ

### 5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

#### 5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

โรงเรียนวิถีพุทธมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ 29 ประการ ภาพรวมอยู่ในระดับดีเยี่ยมร้อยละ 80 ขึ้นไป

#### 5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1) โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ 29 ประการของโรงเรียนวิถีพุทธ

### 6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์\*

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2

## 7. พื้นที่การดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2

## 8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ\*

วันที่เริ่มต้นโครงการ ตุลาคม 2565

วันที่สิ้นสุดโครงการ กันยายน 2566

## 9. งบประมาณ/ แนวทางการดำเนินการ

งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 5,040 บาท (ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดกิจกรรมประเมินตนเองวิถีพุทธ 29 ประการ				
กิจกรรมที่ 2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ 14				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 36 คน * 30 บาท * 2 มื้อ		2,160		2,160
- ค่าอาหารกลางวัน 36 คน * 80 บาท * 1 มื้อ		2,880		2,880
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมนิเทศ ติดตามและประเมินผล	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	-	<b>5,040</b>	-	<b>5,040</b>

## 10. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน(กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
กิจกรรมที่ 1 แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดกิจกรรมประเมินตนเองวิถีพุทธ 29 ประการ	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับวิถีพุทธชั้นนำรุ่นที่ 14	-	-	-	5,040	5,040
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมนิเทศ ติดตามและประเมินผล	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	-	-	-	<b>5,040</b>	<b>5,040</b>

## 23. ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย

ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

### ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล\* นางสาวกฤตยา ตระกูลวงศ์ โทรศัพท์ 0812628456 E-mail address

ticky.krit@gmail.com

ส่วนที่ 1 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

### แผนระดับที่ 1

#### 1. ยุทธศาสตร์ชาติ\*

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) เป้าหมาย 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นข้อ 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

ช้อย่อย 3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

### แผนระดับที่ 2

#### 1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ 1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

#### 2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่

#### 4. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่

### แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

แผนที่สอดคล้อง

1. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสพฐ.

## 2. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสพฐ.

### **ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล\***

- นโยบายการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- นโยบายการรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ
- นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
- นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- นโยบายการยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน
- นโยบายการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
- นโยบายการส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
- นโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และพัฒนา

และนวัตกรรม

- นโยบายการรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์

กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

- นโยบายการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต

และประพฤติมิชอบในภาครัฐ

- นโยบายการปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

### **นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ**

- 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

### **นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

- ด้านความปลอดภัย
- ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ด้านคุณภาพ
- ด้านประสิทธิภาพ

### **สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2**

- 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ให้ผู้เรียนปลอดภัยทุกรูปแบบ

- 2. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน อย่างทั่วถึง
- 3. การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามตามศักยภาพ
- 4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มี

ประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

## ส่วนที่ 2 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

### 1. หลักการและเหตุผล\*

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายปฏิรูปประเทศไทย ได้ประกาศยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ซึ่งต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อยกระดับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์กำหนดให้มีการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21 โดยปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อเตรียมประชากรสู่การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งตระหนักถึงหุบปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย มีเป้าหมายให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา รู้เท่าทันสื่อ ปรับตัว สื่อสาร และทำงานกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ ซึ่งเป็นกลไกสำคัญของการศึกษาขั้นพื้นฐาน การสร้างการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 นอกจากจะมีการเรียนรู้เนื้อหาสาระความรู้แล้ว ทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในการเรียนรู้ตลอดจนการดำเนินชีวิตเฉพาะทักษะการสื่อสาร คือ "การอ่านออกเขียนได้" นับเป็นทักษะที่มีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพราะเป็นทักษะการสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ อันดีต่อกัน และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ ในการพัฒนาความรู้ กระบวนการคิด วิเคราะห์ วิจาร์ณ และสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม ด้วยเหตุนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดนโยบายที่มุ่งเน้นให้ความสำคัญ กับการอ่าน การเขียน ภาษาไทยของ นักเรียนมาอย่างจริงจังและต่อเนื่อง เพื่อเป็นการขับเคลื่อนการพัฒนา การอ่านออกเขียนได้ให้เป็นไป อย่างเข้มแข็งและเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบาย "เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน" โดยตั้งเป้าหมายความสำเร็จไว้ที่ 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 ทุกคน อ่านออกเขียนได้ 2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 อ่านคล่องเขียนคล่อง และ 3) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีสมรรถนะ การอ่านขั้นสูง ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนสามารถ ใช้การอ่าน การเขียนเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น ๆ ตลอดจนการดำเนินชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ ต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์\*

- 1) เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน และการเขียนของนักเรียนของโรงเรียนในสังกัด
- 2) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ปีการศึกษา 2565
- 3) เพื่อส่งเสริมพัฒนาและเผยแพร่สื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู้ในการพัฒนาการอ่านของนักเรียน

### 3. เป้าหมาย\*

#### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) ครูผู้สอนภาษาไทยได้รับการพัฒนาวิธีการสอนภาษาไทย
- 2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาไทย

#### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียนมีลายมือเขียนภาษาไทยที่สวยงามและถูกต้อง
- 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น
- 3) นักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน
- 4) ครูผู้สอนภาษาไทยที่มีวิธีสอนที่ดีได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

### 4. ผลที่คาดว่าจะเกิด\*

- 1) นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 สามารถใช้ทักษะภาษาไทยเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ และสื่อสารในชีวิตประจำวันได้
- 2) ครูผู้สอนภาษาไทยได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการสอนที่ประสิทธิภาพ

### 5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

#### 5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ได้รับการพัฒนาวิธีการสอนภาษาไทย
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 มีนักเรียนที่เป็นตัวแทนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาไทยเนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติครบทุกรายการ
- 3) ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู และผู้บริหารโรงเรียน มีผลการคัดลายมือภาษาไทยที่ถูกต้องตามรูปแบบ
- 4) ร้อยละ 70 ของมีผลการอ่านการเขียนภาษาไทยในระดับดี

#### 5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 สูงขึ้น

### 6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์\*

นักเรียน ครูผู้สอนภาษาไทย ผู้บริหาร ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2

### 7. พื้นที่การดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2

## 8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ\*

วันที่เริ่มต้นโครงการ ธันวาคม 2565

วันที่สิ้นสุดโครงการ กันยายน 2566

## 9. งบประมาณ/ แนวทางการดำเนินการ

งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 40,000 บาท (ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 หนองบัว 2 ลายมือสวย ผู้บริหารลายมือสวยครูลายมือสวย (ตามระดับชั้น) นักเรียนลายมือสวย (ตามระดับชั้น) - ค่าตอบแทนกรรมการตัดสิน 26 คน * 150 บาท	3,900			3,900
กิจกรรมที่ 2 ทำพิธีสุนทรภู่การอ่านการเขียน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 รักษ์ภาษาไทยเนื่องในสัปดาห์ วันภาษาไทยแห่งชาติ 3.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20 คน * 2 มื้อ * 30 บาท - ค่าอาหารกลางวัน 20 คน * 1 มื้อ * 80 บาท 3.2 การแข่งขันทักษะภาษาไทย - ค่าตอบแทนกรรมการตัดสิน 20 คน * 150 บาท - ค่าวัสดุ (ป้าย) - ค่าจัดนิทรรศการ 3 โรงเรียน * 2,000 บาท	3,000	1,200 1,600	1,500 6,000	1,200 1,600 3,000 1,500 6,000
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาการครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 (เพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียน) 4.1 การอบรมปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 (1 วัน) - ค่าสมนาคุณวิทยากร 3 คน * 5 ชั่วโมง 300 บาท - ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม 120 คน * 2 มื้อ * 30 บาท - ค่าอาหารกลางวัน 120 คน * 1 มื้อ * 80 บาท - ค่าวัสดุ(ป้าย)	4,500	7,200 9,600	1,500	4,500 7,200 9,600 1,500

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 หนองบัว 2 ลายมือสวย ผู้บริหารลายมือสวยครูลายมือสวย (ตามระดับชั้น) นักเรียนลายมือสวย (ตามระดับชั้น) - ค่าตอบแทนกรรมการตัดสิน 26 คน * 150 บาท	3,900			3,900
กิจกรรมที่ 5 ครูภาษาไทยหัวใจนักพัฒนา ครูผู้สอน ภาษาไทยเผยแพร่รูปแบบการสอนภาษาไทย ที่ประสบความสำเร็จ (คลิปวิดีโอ)	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 6 นิเทศ ติดตาม	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 7 สรุป รายงานผล	-	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>11,400</b>	<b>19,600</b>	<b>9,000</b>	<b>40,000</b>

#### 10. แผนการใช้จ่ายเงินประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน(กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่	ไตรมาสที่	ไตรมาสที่	ไตรมาสที่	
	1/2566	2/2566	3/2566	4/2566	
กิจกรรมที่ 1 หนองบัว 2 ลายมือสวย	-	-	-	3,900	3,900
กิจกรรมที่ 2 ทำพิธีส่งมอบการอ่านการเขียน	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 รักษ์ภาษาไทยเนื่องในสัปดาห์ วันภาษาไทยแห่งชาติ	-	-	13,300	-	13,300
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาครูผู้สอนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่	-	22,800	-	-	22,800
กิจกรรมที่ 5 ครูภาษาไทยหัวใจนักพัฒนา ครูผู้สอนภาษาไทยเผยแพร่รูปแบบการสอน	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 6 นิเทศ ติดตาม	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 7 สรุป รายงานผล	-	-	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>-</b>	<b>22,800</b>	<b>13,300</b>	<b>3,900</b>	<b>40,000</b>



## 24. ชื่อโครงการ การพัฒนาคลังข้อสอบออนไลน์

ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

### ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล\* นางสาวกัญชนช ศรีจันทะ นางสาวกฤตยา ตระกูลวงศ์ และนางสาวศรีสุดา วงษ์จำปา

โทรศัพท์\* 064-2315232 E-mail address\* [Kanthanach259@nb2.go.th](mailto:Kanthanach259@nb2.go.th)

### ส่วนที่ 1 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

#### แผนระดับที่ 1

##### 1. ยุทธศาสตร์ชาติ\*

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นข้อ การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

ข้อย่อย การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

#### แผนระดับที่ 2

##### 1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

##### 2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

##### 3. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์

#### แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

แผนที่สอดคล้อง

1. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสพฐ.
2. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสพฐ.

#### **ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล\***

- นโยบายการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- นโยบายการรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ
- นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
- นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- นโยบายการยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน
- นโยบายการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
- นโยบายการส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
- นโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และพัฒนา

#### **และนวัตกรรม**

- นโยบายการรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
- นโยบายการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ
- นโยบายการปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

#### **นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ**

- 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

#### **นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

- ด้านความปลอดภัย
- ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ด้านคุณภาพ
- ด้านประสิทธิภาพ

## สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2

- 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ให้ผู้เรียนปลอดภัยทุกรูปแบบ
- 2. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน อย่างทั่วถึง
- 3. การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 เต็มตามศักยภาพ
- 4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มี

ประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

## ส่วนที่ 2 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

### 1. หลักการและเหตุผล\*

ปัจจุบันโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 บางโรงเรียนขาดแคลนครู ครูไม่ครบชั้น ครูไม่สามารถจัดทำหรือจัดหาข้อทดสอบที่มีคุณภาพและตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ได้ เพราะครูในโรงเรียนขนาดเล็กที่ต้องจัดการเรียนการสอนในหลายระดับชั้นและหลายสาระการเรียนรู้ ซึ่งเครื่องมือที่สร้างขึ้นมาใช้กับนักเรียนส่วนใหญ่จึงขาดคุณภาพและไม่ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ จะสังเกตได้ว่าผลการประเมินการเรียนรู้ของนักเรียนในระดับชั้นเรียน โรงเรียนนักเรียนจะได้ผลการประเมินที่สูง ไม่สอดคล้องกับผลการทดสอบในระดับชาติ (NT O-NET) ที่พบว่านักเรียนมีผลการประเมินอยู่ในระดับต่ำ เนื่องจากเครื่องมือมีคุณภาพและความตรงที่ต่างกัน ครูทดสอบเฉพาะเรื่องที่ครูสอน ไม่ครบตามมาตรฐานการเรียนรู้ ทั้งยัง ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ทำให้การจัดการเรียนการสอนมีการปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลายทั้งในรูปแบบ On-Site, On-Air, On-Demand, Online และ On-Hand ทำให้การการวัดและประเมินผลการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนนั้นไม่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 ได้คำนึงถึงปัญหาดังกล่าว จึงได้นำระบบสารสนเทศมาประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับระบบงานการบริหารงานวิชาการในด้านการวัดผลประเมินผลผลการเรียนการสอนด้วยการพัฒนาระบบ“คลังข้อสอบออนไลน์” เพื่อให้การจัดทำข้อสอบเป็นไปอย่างสะดวก รวดเร็ว รวมถึงการบริหารแก่ครูผู้สอนในการจัดเตรียมข้อสอบและพัฒนาให้ครูผู้สอนสามารถสร้างแบบทดสอบ Online ได้เพื่อใช้ในการออกแบบและพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียน

### 2. วัตถุประสงค์\*

#### 2.1 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการคลังข้อสอบ

1) เพื่อพัฒนาคลังข้อสอบและระบบการสอบออนไลน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 ในการจัดเก็บข้อสอบในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ พร้อมใช้งาน

2) เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ใช้งานคลังข้อสอบและระบบการสอบออนไลน์ และนำผลการสอบของนักเรียนไปปรับปรุงการสอนของตน

## 2.2 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1) เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความเข้าใจในด้านการวัดผลประเมินผลทางการศึกษา
- 2) เพื่อพัฒนาทักษะในการสร้างแบบทดสอบ Online ให้ครูผู้สอนสามารถสร้างและออกแบบการวัดผลประเมินผลทางการศึกษาได้

## 3. เป้าหมาย\*

### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) สพป.หนองบัวลำภู เขต 2 มีเว็บไซต์คลังข้อสอบและระบบการสอบออนไลน์
- 2) ครูผู้สอน สามารถใช้งานคลังข้อสอบและระบบการสอบออนไลน์ และนำผลการสอบของนักเรียนไปปรับปรุงการสอน
- 3) ครูผู้สอนสร้างแบบทดสอบ Online ได้ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัด

### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) เว็บไซต์คลังข้อสอบและระบบการสอบออนไลน์ มีข้อสอบที่ได้มาตรฐาน พร้อมใช้งาน
- 2) ครูผู้สอนทุกโรงเรียนสามารถนำข้อสอบมาตรฐานตามตัวชี้วัดไปใช้ในการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) ครูผู้สอนสร้างแบบทดสอบ Online ได้ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัด นำไปใช้ในการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 4. ผลที่คาดว่าจะเกิด\*

- 1) สพป.หนองบัวลำภู เขต 2 มีคลังข้อสอบและระบบการสอบออนไลน์สำหรับครูที่มีคุณภาพ
- 2) ครูผู้สอน สามารถใช้งานคลังข้อสอบและระบบการสอบ และนำผลการสอบของนักเรียนไปปรับปรุงการสอน
- 3) ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการสร้างแบบทดสอบ Online ได้และสามารถนำไปประยุกต์กับวิชาที่สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) ครูผู้สอนมีความเข้มแข็งด้านการวัดผลประเมินผล สามารถนำผลการประเมิน ไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนได้

## 5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

### 5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) ครูผู้สอน ทั้ง 102 โรงเรียนสามารถนำข้อสอบตามตัวชี้วัดไปใช้ในการวัดผลประเมินคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) ครูผู้สอน จำนวน 33 โรงเรียน (ขยายโอกาส) สามารถสร้างข้อสอบ Online ได้

## 5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1) ได้คลังข้อสอบและระบบการสอบออนไลน์ สำหรับครู ที่มีคุณภาพผ่านการรับรองของผู้เชี่ยวชาญ
- 2) ครูผู้สอนสามารถใช้งานคลังข้อสอบและระบบการสอบออนไลน์ และนำผลการสอบของนักเรียนไปปรับปรุงการสอนของตน
- 3) ครูผู้สอนสามารถสร้างแบบทดสอบ Online ได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถนำไปวัดและประเมินผลนักเรียนได้อย่างรวดเร็ว และถูกต้อง

## 6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์\*

ผู้บริหาร/ครูผู้สอน และนักเรียน

## 7. พื้นที่การดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2

## 8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ\*

วันที่เริ่มต้นโครงการ ตุลาคม 2565

วันที่สิ้นสุดโครงการ กันยายน 2566

## 9. งบประมาณ/ แนวทางการดำเนินการ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 5,000 บาท (ถ้าจ่ายตามที่จ่ายจริงทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
<b>กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงาน การสร้างคลังข้อสอบ</b> - ค่าอาหารกลางวัน 30 คน * 80 บาท * 1 มื้อ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 30 คน * 30 บาท* 2 มื้อ - ค่าวัสดุ		2,400	800	2,400
<b>กิจกรรมที่ 2 การนิเทศ ติดตาม ในรูปแบบระบบ Online</b>	-	-	-	-
<b>กิจกรรมที่ 3 สรุป และรายงานผล</b>	-	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	-	5,000	-	5,000

## 9. แผนการใช้จ่ายเงินประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2565	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงาน การสร้างคลังข้อสอบ	5,000		-	-	
กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตาม แบบทดสอบ Online	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 3 สรุป และรายงานผล ประเมินผล	-	-	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>5,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5,000</b>

25. ชื่อโครงการ เสริมสร้างและพัฒนางานองค์ความรู้สู่การเปลี่ยนแปลงด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (NB 2 PA SUPPORT TEAM)

ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล\* นายธเนศ ตรีพงษ์ โทรศัพท์\* 08 – 9944 -5556

E-mail address\* Thanet.thp@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ\*

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) เป้าหมาย ข้อ 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นข้อ 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

ข้อย่อย 3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ 1.คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมายความว่า

3. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

แผนที่สอดคล้อง

1. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสพฐ.
2. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสพฐ.

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล\*

- นโยบายการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- นโยบายการรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ
- นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
- นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- นโยบายการยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน
- นโยบายการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
- นโยบายการส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
- นโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และพัฒนา

และนวัตกรรม

นโยบายการรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

นโยบายการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต

และประพฤตินโยบายในภาครัฐ

นโยบายการปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

- 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล



7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

### นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ด้านความปลอดภัย
- ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ด้านคุณภาพ
- ด้านประสิทธิภาพ

### สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ให้ผู้เรียนปลอดภัยทุกรูปแบบ
2. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน อย่างทั่วถึง
3. การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามตามศักยภาพ
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มี

ประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

## ส่วนที่ 2 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

### 1. หลักการและเหตุผล\*

ด้วยสำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อบรมเชิงปฏิบัติเพื่อเสริมสร้างและพัฒนากลุ่มผู้นำองค์กรความรู้สู่การเปลี่ยนแปลงด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (PA SUPPORT TEAM) ให้กับกลุ่มผู้นำองค์กรของเขตพื้นที่การศึกษาไปแล้วนั้น เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ ก.ค.ศ.กำหนดนั้น

โดย ก.ค.ศ.ได้อนุมัติ "หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู" หรือ ว 9/2564 สายงานการสอน, ว 10/2564 สายงานบริหารสถานศึกษา, ว 11/2564 สายงานนิเทศการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์, ว 12/2564 สายงานบริหารการศึกษา และประกาศเมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม 2564 มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2564 เป็นต้นไปหลักเกณฑ์ดังกล่าวกำหนดให้ข้าราชการครูทุกคน ทุกสายงาน จะต้องทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) กับผู้บังคับบัญชา เป็นประจำทุกปี โดยมีผลผูกพันต่อการพัฒนางานตามข้อตกลงหลังอนุมัติให้ดำเนินการประกอบด้วย ส่วนที่ 1 การพัฒนางานในหน้าที่ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ(ว 3/2560) และส่วนที่ 2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามประเด็นท้าทายของผู้เรียน (สายงานการสอน) หรือผลลัพธ์ในการพัฒนาสถานศึกษาที่ส่งผลต่อครูผู้เรียน และสถานศึกษา (สายงานบริหารสถานศึกษา) หรือผลลัพธ์ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูและสถานศึกษา (สายงานนิเทศการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์) หรือผลลัพธ์ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนคุณภาพครู และคุณภาพสถานศึกษา (สายงานบริหารการศึกษา)จากหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะทั้ง 4 สายงาน ดังกล่าว เป็นเหตุให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนจะต้องยื่น

ข้อตกลงในการพัฒนา (PA) ต่อผู้บังคับบัญชา ทุกปีงบประมาณและในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (วันที่ 1 ตุลาคม 2564 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2565) มีการพัฒนางานตามข้อตกลง ทั้งส่วนที่ 1 และส่วนที่ 2 จนสิ้นปีงบประมาณ มีการประเมินผลการพัฒนาตามข้อตกลง นำผลการประเมินเข้าสู่ระบบ DPA ทุกปี ทุกคน และใช้ผลเพื่อพิจารณาเลื่อนเงินเดือน คงวิทยฐานะ: และหรือการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น

เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาองค์ความรู้สู่การเปลี่ยนแปลงด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 จึงจัดให้มีโครงการเสริมสร้างและพัฒนาองค์ความรู้สู่การเปลี่ยนแปลงด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (NB 2 PA SUPPORT TEAM) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2

## 2. วัตถุประสงค์\*

- 1) เพื่อสร้างความเข้าใจในหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ โดยใช้พื้นที่ศูนย์เครือข่ายเป็นฐาน
- 2) เพื่อให้ทราบแนวทางการเขียนข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ที่จะใช้ยื่นขออนุมัติต่อผู้บังคับบัญชาในรอบต้นปีงบประมาณ
- 3) เพื่อทราบแนวทางการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ในระหว่างปีงบประมาณ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ และภาระงานที่ ก.ค.ศ.กำหนด
- 4) เพื่อทราบขั้นตอนและวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลง (PA) และนำไปใช้ในการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน คงวิทยฐานะตามมาตรา 55 และเลื่อนวิทยฐานะ
- 5) เพื่อนำการประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลง (PA) เข้าสู่ระบบ DPA ได้อย่างถูกต้อง

## 3. เป้าหมาย\*

### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 มีกลุ่มผู้นำองค์ความรู้สู่การเปลี่ยนแปลง (NB 2 PA SUPPORT TEAM) เพื่อให้คำปรึกษาแนะนำแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 10 คน ที่มีประสิทธิภาพ
- 2) ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้ง 12 ศูนย์เครือข่าย ได้รับการพัฒนากลุ่มผู้นำองค์ความรู้สู่การเปลี่ยนแปลง (NB 2 PA SUPPORT TEAM) เพื่อให้คำปรึกษาแนะนำแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด
- 3) ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด
- 4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 มีการพัฒนาระบบออนไลน์

เพื่อให้บริการด้านวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 มีระบบการให้บริการด้านวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะที่มีประสิทธิภาพ
- 3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการให้บริการด้านการบริหารงานบุคคล

### 4. ผลที่คาดว่าจะเกิด\*

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 มีกลุ่มผู้นำองค์ความรู้สู่การเปลี่ยนแปลง (NB 2 PA SUPPORT TEAM) เพื่อให้คำปรึกษาแนะนำแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 10 คน ที่มีประสิทธิภาพ
- 2) ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้ง 12 ศูนย์เครือข่าย ได้รับการพัฒนากลุ่มผู้นำองค์ความรู้สู่การเปลี่ยนแปลง (NB 2 PA SUPPORT TEAM) เพื่อให้คำปรึกษาแนะนำแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด
- 3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด
- 4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 มีการพัฒนาระบบออนไลน์ เพื่อให้บริการด้านวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

### 5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

#### 5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด
- 2) ร้อยละ 100 ของศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้รับการพัฒนากลุ่มผู้นำองค์ความรู้สู่การเปลี่ยนแปลง (NB 2 PA SUPPORT TEAM)

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 มีการพัฒนาระบบออนไลน์ เพื่อให้บริการด้านวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

4) ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความพึงพอใจต่อการให้บริการด้านวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ในระดับดีขึ้น

## 5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสามารถดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ ก.ค.ศ. กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2

## 6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์\*

ครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2

## 7. พื้นที่การดำเนินการ

สำนักงานศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 3 อำเภอ

## 8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ\*

วันที่เริ่มต้นโครงการ ธันวาคม 2565

วันที่สิ้นสุดโครงการ มกราคม 2566

## 9. งบประมาณ/ แนวทางการดำเนินการ

งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 54,600 บาท (ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงานวางแผนจัดเตรียมหลักสูตร	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 อบรมเสริมสร้างและพัฒนาองค์ความรู้สู่การเปลี่ยนแปลงด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (NB 2 PA SUPPORT TEAM) - ค่าสมนาคุณวิทยากร (NB 2 PA SUPPORT TEAM) จำนวน 10 คน (อบรมเชิงปฏิบัติการ 12 ศูนย์เครือข่าย)	15,000			15,000

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
- ค่าอาหารกลางวัน 120 คน * 2 วัน* 80 บาท		19,200		19,200
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 120 คน* 30 บาท*4 มื้อ		14,400		14,400
- ค่าวัสดุ (เอกสารประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการ 120 ชุด ชุดละ 50 บาท)			6,000	6,000
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>15,000</b>	<b>33,600</b>	<b>6,000</b>	<b>54,600</b>

#### 10. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน(กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงานวางแผน จัดเตรียมหลักสูตร	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 อบรมเสริมสร้างและพัฒนาองค์ความรู้สู่การเปลี่ยนแปลงด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (NB 2 PA SUPPORT TEAM)	54,600	-	-	-	54,600
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>54,600</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>54,600</b>

## 26. ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

### ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นายอดิสร โคตรนรินทร์ นางปาริชาติ ปิติพัฒน์ นายเจียมพล บุญประคม นางสาวเตือนใจ แสนนา

นายวสันต์ วงศ์ไชยา โทรศัพท์\* 081-3802023 E-mail address\* adikho0407@gmail.com

### ส่วนที่ 1 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

#### แผนระดับที่ 1

##### 1. ยุทธศาสตร์ชาติ\*

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นข้อ 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ชื่อย่อย 2.2 ช่วงวัยเรียน / วัยรุ่น

#### แผนระดับที่ 2

##### 1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ 1.คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

## 2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมายความว่า

## 3. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่

### แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

แผนที่สอดคล้อง

1. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสพฐ.
2. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสพฐ.

### ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล\*

- นโยบายการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- นโยบายการรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ
- นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
- นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- นโยบายการยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน
- นโยบายการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
- นโยบายการส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
- นโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และพัฒนา

### และนวัตกรรม

- นโยบายการรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
- นโยบายการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ
- นโยบายการปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

### นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

- 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

## นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ด้านความปลอดภัย
- ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ด้านคุณภาพ
- ด้านประสิทธิภาพ

## สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2

- 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ให้ผู้เรียนปลอดภัยทุกรูปแบบ
- 2. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน อย่างทั่วถึง
- 3. การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 เต็มตามศักยภาพ
- 4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มี

ประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

## ส่วนที่ 2 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

### 1. หลักการและเหตุผล\*

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหน่วยงานต้นสังกัดในการกำกับดูแลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้กำหนดให้มีการพัฒนายกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ในการดำเนินการสร้างความเข้าใจและระดมความคิดเห็นจากทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในระดับพื้นที่ นอกจากนี้ยังดำเนินการสร้างโรงเรียนแม่เหล็ก เพื่อเป็นโรงเรียนในการดึงดูดโรงเรียนขนาดเล็กใกล้เคียงมาเรียนรวมกัน ในปีงบประมาณ 2566 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 มีโรงเรียนที่มีนักเรียน 120 คน ลงมาจำนวน 45 โรงเรียน จากโรงเรียนทั้งหมด 102 โรงเรียน จากการนิเทศติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด พบว่ามีปัญหาอยู่หลายด้าน เช่น ด้านการมีส่วนร่วม ประชากรในพื้นที่มีฐานะยากจน ทำให้ขาดศักยภาพในการระดมทรัพยากรช่วยสนับสนุนการจัดการศึกษาขาดการประสานงานความร่วมมือ ด้านโอกาสทางการศึกษา สภาพบริบทของการคมนาคมที่สะดวกขึ้น ประชากรมีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ขนาดของโรงเรียนปรับเปลี่ยน การเคลื่อนย้ายนักเรียนติดตามผู้ปกครอง ปัญหาเด็กออกกลางคัน ด้านคุณภาพการศึกษา ครูขาดทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การขาดแคลนครู ครูไม่ครบชั้น ครูสอนไม่เต็มเวลาเพราะมีภารกิจอื่นที่นอกเหนือจากการสอน ปัญหาครูย้ายบ่อย ครูขาดขวัญกำลังใจและ ครูขาดทักษะในการเลือกใช้และผลิตสื่อการเรียนการสอน และแหล่งเรียนรู้มีจำกัด ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่สูงขึ้นและพัฒนาเป็นไปอย่างล่าช้า ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียนโดยตรง โดยที่ผ่านมาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 ได้การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในหลากหลายรูปแบบ เช่น การนำนักเรียนเดินทางมาเรียนรวม การสอนหลักสูตรบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนแบบคละชั้น การสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) การศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับในโรงเรียนในสังกัด ตลอดจนการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์งบประมาณ



เพื่อการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มเติม มาใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้เพื่อให้เกิดการบริหารจัดการและยกระดับคุณภาพของโรงเรียนขนาดเล็กให้บรรลุผลสำเร็จตามนโยบายและเป้าหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์\*

- 1) เพื่อบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ในวิธีและรูปแบบที่เหมาะสม
- 2) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
- 3) เพื่อทราบสภาพปัญหา อุปสรรค ความต้องการและแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
- 4) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน โรงเรียนขนาดเล็กให้สามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 5) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดประสบการณ์ความสำเร็จในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก
- 6) เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศเป็นต้นแบบโรงเรียนขนาดเล็กได้

## 3. เป้าหมาย\*

### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด 45 โรงเรียน มีรูปแบบการบริหารจัดการศึกษาที่เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
- 2) โรงเรียนขนาดเล็ก 45 โรงเรียน มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กได้รับการจัดการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนดและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุ่งงานวิจัยเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนในสังกัด
- 3) ผู้ปกครอง ชุมชน ให้การยอมรับเป็นที่พึงพอใจในการบริหารจัดการศึกษา

## 4. ผลที่คาดว่าจะเกิด\*

นักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก ได้รับการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนเพียงพอ มีห้องเรียนที่ได้มาตรฐาน

## 5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

### 5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนขนาดเล็ก มีรูปแบบการบริหารและการจัดการเรียนรู้ ที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ และดำเนินการอย่างยั่งยืน
- 2) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนขนาดเล็กมีนวัตกรรมในการบริหารและการจัดการเรียนรู้

3) ร้อยละ 20 ของ โรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practice)

## 5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
- 2) ครูและบุคลากรในโรงเรียนขนาดเล็ก มีสื่อนวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีงานวิจัย เพื่อเป็นข้อมูลสำคัญการพัฒนาโรงเรียนในสังกัด

## 6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์\*

โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด 45 โรงเรียน

## 7. พื้นที่การดำเนินการ

สพป.หนองบัวลำภู เขต 2

## 8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ\*

วันที่เริ่มต้นโครงการ      กุมภาพันธ์ 2566

วันที่สิ้นสุดโครงการ      กันยายน 2566

## 9. งบประมาณ/ แนวทางการดำเนินการ

งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 10,000 บาท (ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงาน/ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำเอกสารคู่มือและแผนพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก - ค่าอาหารกลางวัน 15 คน * 80 บาท * 2 มื้อ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 15 คน * 30 บาท * 4 มื้อ		1,120 840		1,120 840
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรมสำหรับครูและบุคลากรในโรงเรียนขนาดเล็ก (1 วัน, 44 คน) - ค่าอาหารกลางวัน 45 คน * 80 บาท * 1 มื้อ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 45 คน * 30 บาท * 2 มื้อ		3,520 2,580		3,520 2,580
3. นิเทศติดตาม เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย การจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก				
4. ศึกษาดูงานการบริหารจัดการและการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก				
5. ประชุมนำเสนอผลการดำเนินงานและคัดเลือกโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practice)				
6. สรุป และรายงานผลการดำเนินงานและรายงาน				

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
ผลการวิจัยโรงเรียนขนาดเล็ก				
- ค่าอาหารกลางวัน 15 คน * 80 บาท * 2 มื้อ		1,120		1,120
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 15 คน * 30 บาท * 4 มื้อ		840		840
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	-	<b>10,080</b>	-	<b>10,080</b>

#### 10. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน(กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
1.แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงาน/ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำเอกสารคู่มือและ แผนพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก	-		1,960	-	1,960
2.ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรม สำหรับครูและบุคลากรในโรงเรียนขนาดเล็ก	-	-	6,160	-	6,160
3. นิเทศติดตาม เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย การจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก ศึกษาดูงานการบริหารจัดการและการ พัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก					
4. ประชุมนำเสนอผลการดำเนินงานและ คัดเลือกโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็น เลิศ (Best practice)					
5. สรุป และรายงานผลการดำเนินงานและ รายงานผลการวิจัยโรงเรียนขนาดเล็ก	-	-	-	1,960	1,960
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	-	-	<b>8,120</b>	<b>1,960</b>	<b>10,080</b>

27. ชื่อโครงการ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา สาระการเรียนรู้สุขศึกษา  
ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาวเตือนใจ แสนนา, นายวสันต์ วงศ์ไชยา, นางสาวศิริชนก จุลนาง

โทรศัพท์ 0824266263 E-mail address Took.fm1820@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ\*

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) เป้าหมาย ข้อ 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นข้อ 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

ข้อย่อย 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่

แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ 1.คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

## 2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

## 3. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3.7.1 การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์

### แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

แผนที่สอดคล้อง

1. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของ สพฐ.
2. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของ สพฐ.

### ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล\*

- นโยบายการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- นโยบายการรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ
- นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
- นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- นโยบายการยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน
- นโยบายการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
- นโยบายการส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
- นโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และพัฒนา

### และนวัตกรรม

นโยบายการรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

นโยบายการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ

นโยบายการปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

### นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

- 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

### นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ด้านความปลอดภัย
- ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ด้านคุณภาพ
- ด้านประสิทธิภาพ

### สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ให้ผู้เรียนปลอดภัยทุกรูปแบบ
2. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน อย่างทั่วถึง
3. การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 เต็มตามศักยภาพ
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มี

ประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

### ส่วนที่ 2 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

#### 1. หลักการและเหตุผล\*

ด้วยสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของบริบททางสังคมทำให้คนไทยในยุคปัจจุบัน มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว อันเนื่องมาจากความเจริญทางด้านเทคโนโลยีและสื่อต่าง ๆ ที่พัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้การดำเนินชีวิต ในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง ซึ่งในปัจจุบันส่งผลก่อให้เกิดปัญหาต่าง ๆ มากมาย อาทิเช่น ปัญหาทางเพศปัญหาครอบครัวแตกแยก ปัญหายาเสพติด และปัญหาอาชญากรรม อาจกล่าวได้ว่า ปัญหาของวัยรุ่นในปัจจุบันนับว่าเป็นปัญหาระดับประเทศ กล่าวคือ สภาพครอบครัว ความใกล้ชิดผูกพันกับครอบครัวมีน้อยเห็นได้จากผลการสำรวจต่าง ๆ ที่พบว่า วัยรุ่นใช้เวลาว่างกับครอบครัวน้อยลง ดังนั้น เมื่อมีปัญหาวัยรุ่นจึงหันเข้าหาเพื่อนรุ่นเดียวกัน และยึดบุคคลสาธารณะที่อยู่ในวัยเดียวกัน สภาพสังคม ดำเนินชีวิตตามกระแสแฟชั่นนิยม ซึ่งมากับสื่อเทคโนโลยีและความเจริญทางวัตถุ แสดงให้เห็นถึงความอ่อนด้อยในทักษะและศักยภาพของวัยรุ่นในการรับมือกับสื่อและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ซึ่งสภาวการณ์ดังกล่าว การให้เยาวชนได้เรียนรู้เรื่องเพศศึกษาเพื่อพัฒนาตนเองให้เกิดสุขภาวะทางเพศที่ดี และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษาต้องจัดกระบวนการเรียนรู้เพศศึกษาอย่างต่อเนื่อง ครบถ้วนและรอบด้าน โดยเน้นพัฒนาการของผู้เรียนเป็นสำคัญ ปลูกฝังความเชื่อ เจตคติที่ดี และมีทักษะ ที่จำเป็นต่อการตัดสินใจ ดำเนินชีวิตที่งดงาม เหมาะสมกับประเพณีอันดีงามของไทย ครูผู้สอนเป็นบุคคลสำคัญ ยิ่งในการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา ครูผู้สอนที่ยังมีค่านิยมว่าเพศศึกษาเป็นเรื่องปกปิด ทักษะที่แตกต่างกันระหว่างครูผู้สอนและนักเรียนด้านการเรียนการสอนเพศศึกษาในปัจจุบันส่วนใหญ่เป็นการสอนทางทฤษฎีมากที่สุด และเริ่มมีการใช้วิธีการสอนที่หลากหลายเพิ่มขึ้น และแนวทางการแก้ปัญหาเรื่องการสอนเพศศึกษาพบว่า มีหน่วยงานและ

บุคคลที่เกี่ยวข้องตระหนักถึงปัญหาเรื่องเพศศึกษาอย่างมากซึ่งส่วนใหญ่แนวทางในการแก้ปัญหา ยังคงเป็นการแก้ปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศของเด็กและเยาวชนมากกว่าการแก้ปัญหาเรื่องการจัดการเรียนการสอน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 ตระหนักถึงปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรของนักเรียน ซึ่งเกิดจากการขาดความรู้ ความเข้าใจเพื่อพัฒนาตนเองให้เกิดภูมิคุ้มกันที่ดี และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาครูให้สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้เพศศึกษา โดยเน้นพัฒนาการของผู้เรียนเป็นสำคัญในการปลูกฝังความเชื่อ เจตคติที่ดี และทักษะที่จำเป็นต่อการตัดสินใจดำเนินชีวิตที่ตรงตามเหมาะสมกับวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา และการเรียนรู้ยาเสพติดและการเรียนรู้สุขศึกษาขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์\*

- 1) เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจการสอนวิชาเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตจัดการเรียนการสอนได้ถูกต้อง เหมาะสมกับสภาพและวัยของนักเรียน
- 2) เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้สถานศึกษาสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นได้
- 3) เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการป้องกันแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ.2559 และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
- 4) เพื่อลดปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นของนักเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

## 3. เป้าหมาย\*

### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ครูผู้สอน 102 คน มีความรู้ความเข้าใจการเรียนการสอนวิชาเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต

### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเพศศึกษา การป้องกันที่เหมาะสมตามวัย
- 2) สถานศึกษาในสังกัดสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น

## 4. ผลที่คาดว่าจะเกิด\*

- 1) ลดปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นของนักเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
- 2) นักเรียนปฏิบัติตนเรื่องเพศสัมพันธ์ได้อย่างเหมาะสม รู้จักป้องกันลดปัญหาการตั้งครรภ์

## 5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

### 5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) ครูผู้สอนร้อยละ จัดการเรียนรู้อาชีพศึกษาแบบ Active Learning ให้กับนักเรียนในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) นักเรียนร้อยละ 70 มีภูมิคุ้มกันต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร การตั้งครรภ์ที่ไม่พร้อม รวมถึงมีพฤติกรรมที่เหมาะสมตามวัย

## 5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1) ครูผู้สอนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำมาพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภูมิคุ้มกันต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร การตั้งครรรภ์ที่ไม่พร้อม รวมถึงมีพฤติกรรมที่เหมาะสมตามวัย

## 6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์\*

โรงเรียนในสังกัด 102 โรงเรียน

## 7. พื้นที่การดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 อำเภอากลาง จังหวัดหนองบัวลำภู

## 8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่เริ่มต้นโครงการ เมษายน 2566

วันที่สิ้นสุดโครงการ กันยายน 2566

## 9. งบประมาณ/ แนวทางการดำเนินการ

งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 15,000 บาท (ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
ขั้นตอนที่ 1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน - ค่าอาหารกลางวัน 10 คน * 80 * 1 มื้อ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 10 คน * 30 บาท * 2 มื้อ		800		800
		600		600
ขั้นตอนที่ 2 จัดอบรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพศวิถีศึกษา แบบ Active Learning - ค่าอาหารกลางวัน 32 คน * 80 บาท * 1 มื้อ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 120 คน * 30 บาท * 2 มื้อ - ค่าสมนาคุณวิทยากร (ภายนอก 2 คน * 5 ชม. * 600) - ค่าสมนาคุณวิทยากร 2 คน * 600 บาท - ค่าวัสดุ	6,000	2,560		2,560
	1,200	1,920		1,920
			1,920	1,920
ขั้นตอนที่ 3 นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพศ วิถีศึกษา แบบ Active Learning	-	-	-	-
ขั้นตอนที่ 4 สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	-	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>7,200</b>	<b>5,880</b>	<b>1,920</b>	<b>15,000</b>



## 10. แผนการใช้จ่ายเงินประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน(กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
ขั้นตอนที่ 1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	-	1,400	-	-	1,400
ขั้นตอนที่ 2 จัดอบรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพศวิถีศึกษา แบบ Active Learning	-	13,600	-	-	13,600
ขั้นที่ 3 นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	-	-	-	-	-
ขั้นตอนที่ 4 สรุปและรายงานผล	-	-	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	-	<b>15,000</b>	-	-	<b>15,000</b>

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1. ชื่อโครงการ พัฒนางานตรวจสอบภายใน

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2. ผู้รับผิดชอบ ชื่อ-สกุล นางยวนใจ พันตรี ผู้อำนวยการหน่วยงานตรวจสอบภายใน

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ\*

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน\* การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย 3. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพฤตินิชอบ

(2) ประเด็นข้อ 6. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพฤตินิชอบ

ข้อย่อย 6.2 บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤตินิชอบ

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ ประเทศไทยปลอดภัยและประพฤตินิชอบ

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การป้องกันการทุจริตและประพฤตินิชอบ

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) 2. คดีทุจริตและประพฤตินิชอบลดลง

2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ\* ฉบับที่ 13

หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

3. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

แผนที่สอดคล้อง 1. แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสพฐ.

แผนที่สอดคล้อง 2. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสพฐ.

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล\*

นโยบายการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

นโยบายการรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ

นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ

- นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- นโยบายการยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน
- นโยบายการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
- นโยบายการส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
- นโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และพัฒนา และนวัตกรรม
- นโยบายการรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
- นโยบายการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ
- นโยบายการปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

#### กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 62
- หลักเกณฑ์กระทรวงการคลัง ว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2561 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

#### นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

- 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

#### นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ด้านความปลอดภัย
- ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ด้านคุณภาพ
- ด้านประสิทธิภาพ

## สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2

- 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ให้ผู้เรียนปลอดภัยทุกรูปแบบ
- 2. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน อย่างทั่วถึง
- 3. การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 เต็มตามศักยภาพ
- 4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มี

ประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

## ส่วนที่ 2 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

### 1. หลักการและเหตุผล\*

ตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลัง ว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2561 และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้หน่วยงานตรวจสอบภายในของส่วนราชการจัดทำและเสนอแผนการตรวจสอบภายในประจำปีต่อหัวหน้าหน่วยงานของรัฐก่อนเสนอคณะกรรมการตรวจสอบเพื่อพิจารณาอนุมัติภายในเดือนสุดท้ายของปีงบประมาณ กรณีหน่วยงานของรัฐไม่คณะกรรมการตรวจสอบให้ขึ้นตรงต่อหัวหน้าหน่วยงานของรัฐไปพลางก่อน และตามมาตรฐานการตรวจสอบภายใน สำหรับหน่วยงานของรัฐด้านการปฏิบัติงาน เรื่องการวางแผนการตรวจสอบ กำหนดให้จัดทำแผนการตรวจสอบภายใน โดยนำผลการประเมินความเสี่ยงมาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการตรวจสอบประจำปี ซึ่งเป็นกระบวนการสำคัญที่จะช่วยให้การปฏิบัติงานตรวจสอบภายในเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

หน่วยตรวจสอบภายใน มีหน้าที่รับผิดชอบการดำเนินการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการดำเนินการ (Operational) ด้านการบริหารจัดการ (Management) ด้านการเงินการบัญชี (Financial) ด้านการปฏิบัติตามนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งและมติคณะรัฐมนตรี (Compliance) ตลอดจนสอบทานระบบการควบคุมภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และให้คำปรึกษา แนะนำ ให้ความเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งและมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องและระบบการควบคุมภายในแก่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หน่วยรับตรวจ และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นปัจจัยที่ช่วยสนับสนุนให้การบริหารจัดการด้านการเงิน การบัญชี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลยิ่งขึ้น

การจัดทำแผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 หน่วยตรวจสอบภายในได้วางแผนการตรวจสอบตามผลการประเมินความเสี่ยง ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้ง ครอบคลุมตามหน้าที่ความรับผิดชอบ โดยยึดหลักตามมาตรฐานและหลักเกณฑ์การตรวจสอบภายใน และจรรยาบรรณการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ให้สามารถปฏิบัติภารกิจต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนด ภายใต้จำนวนบุคลากรและทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด

## 2. วัตถุประสงค์\*

- 1) เพื่อให้กิจกรรมการตรวจสอบบรรล่วัตถุประสงค์และเป้าหมาย สามารถช่วยเหลือสนับสนุนการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยตรวจสอบภายใน ให้สามารถปฏิบัติงานได้สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมายที่กำหนด
- 3) เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด ตลอดจนให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุง แก้ไขการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และประหยัด
- 4) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดมีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการด้านการเงินการบัญชี และพัสดุ และบริหารงบประมาณคุ้มค่า มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล
- 5) เพื่อพัฒนาและเพิ่มพูนทักษะในวิชาชีพตรวจสอบภายใน

## 3. เป้าหมาย\*

### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) สพป.หนองบัวลำภู เขต 2 และโรงเรียนในสังกัดจำนวน 32 แห่ง ได้รับการติดตามตรวจสอบการบริหารงบประมาณ
- 2) บุคลากรหน่วยตรวจสอบภายใน สพป.หนองบัวลำภู เขต 2 จำนวน 2 คน ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงาน
- 3) เจ้าหน้าที่การเงินบัญชีและเจ้าหน้าที่โครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 204 คน ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และแนวทางในการดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน

### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) สพป.หนองบัวลำภู เขต 2 และโรงเรียนในสังกัดมีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการด้านการเงินการบัญชี และพัสดุสามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 2) ผู้ตรวจสอบภายใน สพป.หนองบัวลำภู เขต 2 มีความรู้ ความสามารถ ทักษะและความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณและการตรวจสอบภายใน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล
- 3) เจ้าหน้าที่การเงินบัญชีและเจ้าหน้าที่โครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนในสังกัด มีความรู้ ความสามารถและเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางในการดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนมากยิ่งขึ้น สามารถนำไปใช้ในการพัฒนางานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และยังมีผลต่อโภชนาการที่ดีของนักเรียน

#### 4. ผลที่คาดว่าจะเกิด\*

1) สพป.หนองบัวลำภู เขต 2 และโรงเรียนในสังกัดมีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ สามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผลและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

2) ผู้ตรวจสอบภายใน สพป.หนองบัวลำภู เขต 2 มีความรู้ ความสามารถ ทักษะและความเชี่ยวชาญ ในวิชาชีพ สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณ และการตรวจสอบ ภายใน ได้อย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผล

3) เจ้าหน้าที่การเงินบัญชีและเจ้าหน้าที่โครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนในสังกัด มีความรู้ ความสามารถและเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางในการดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนมากยิ่งขึ้น สามารถนำไปใช้ในการพัฒนางานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผล และ ยังผลต่อโภชนาการที่ดีของนักเรียน

#### 5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

##### 5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) สพป.หนองบัวลำภู เขต 2 และโรงเรียนในสังกัดจำนวน 32 โรงเรียนที่เป็นโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการติดตามตรวจสอบและเสนอแนะด้านการปฏิบัติงานการเงิน บัญชีและพัสดุ

2) ร้อยละของเครือข่ายผู้ตรวจสอบภายใน สพป.หนองบัวลำภู เขต 2 ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และเพิ่มพูนทักษะความชำนาญในวิชาชีพ

3) เจ้าหน้าที่การเงินบัญชีและเจ้าหน้าที่โครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 204 ราย ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงาน

##### 5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1) โรงเรียนในสังกัดทุกโรงใช้จ่ายงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล มีการกำกับติดตามตรวจสอบและประเมินผล อย่างต่อเนื่อง

2) เครือข่ายผู้ตรวจสอบภายใน สพป.หนองบัวลำภู เขต 2 มีความรู้ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3) เจ้าหน้าที่การเงินบัญชีและเจ้าหน้าที่โครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนในสังกัดทุกคน มีความรู้ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงาน ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ

#### 6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์\*

ผู้เรียน ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่การเงินบัญชี และเจ้าหน้าที่โครงการอาหารกลางวันโรงเรียน

#### 7. พื้นที่การดำเนินการ

โรงเรียนในสังกัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2

## 8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่เริ่มต้นโครงการ ตุลาคม 2565

วันที่สิ้นสุดโครงการ กันยายน 2566

## 9. งบประมาณ/ แนวทางการดำเนินการ

งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 40,000 บาท (ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
<b>1. ติดตามตรวจสอบการบริหารงบประมาณโรงเรียน</b> 1.1 ประชุมคณะกรรมการ การเครือข่ายตรวจสอบ ภายใน สพป. หนองบัวลำภู เขต 2 1.2 ออกติดตาม ตรวจสอบภายใน สถานศึกษาใน สังกัด 32 แห่ง ตามปฏิทิน - ค่าเบี้ยเลี้ยง - ค่าพาหนะ 1.3 สรุปรายงานผลการตรวจสอบ 1.4 ติดตามผลการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะจากการ ตรวจสอบ		13,000 12,000		13,000 12,000
2. พัฒนาศักยภาพผู้ตรวจสอบภายใน สพป.นภ 2		15,000		5,000
3. พัฒนาเจ้าหน้าที่การเงินและเจ้าหน้าที่โครงการ อาหารกลางวันโรงเรียน	-	-	-	-
4. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	-	<b>40,000</b>	-	<b>40,000</b>

## 10. แผนการใช้จ่ายเงินประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน(กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
1. ติดตามตรวจสอบการบริหารงบประมาณ โรงเรียน	6,250	6,250	6,250	6,250	25,000
2. พัฒนาศักยภาพผู้ตรวจสอบภายใน สพป.นภ 2	15,000	-	-	-	15,000
3. พัฒนาเจ้าหน้าที่การเงินและเจ้าหน้าที่ โครงการอาหารกลางวันโรงเรียน	-	-	-	-	-
4. สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>21,265</b>	<b>6,250</b>	<b>6,250</b>	<b>6,250</b>	<b>40,000</b>



2. ชื่อโครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง

ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล\* นางนภาพร สมบัติธีระ โทรศัพท์\* 0857577340 E-mail address\* timtim6311@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ\*

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นข้อ การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

ข้อย่อย การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการ

เรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

## 2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

## 3. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

- ยุทธศาสตร์ที่

### แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

- แผนที่สอดคล้อง

1. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสพฐ.
2. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสพฐ.

### ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล\*

- นโยบายการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- นโยบายการรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ
- นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
- นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- นโยบายการยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน
- นโยบายการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
- นโยบายการส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
- นโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และพัฒนา

### และนวัตกรรม

- นโยบายการรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
- นโยบายการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ
- นโยบายการปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

### นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

- 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

## นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ด้านความปลอดภัย
- ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ด้านคุณภาพ
- ด้านประสิทธิภาพ

## สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2

- 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ให้ผู้เรียนปลอดภัยทุกรูปแบบ
- 2. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน อย่างทั่วถึง
- 3. การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 เต็มตามศักยภาพ
- 4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มี

ประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

## ส่วนที่ 2 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

### 1. หลักการและเหตุผล\*

ด้วยมีการเปลี่ยนแปลงการดำเนินงานการควบคุมภายใน จากระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ.2544 เป็นดำเนินการตามพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ.2561 มาตรา 79 บัญญัติให้หน่วยงานของรัฐจัดให้มีการตรวจสอบภายใน การควบคุมภายใน และการบริหารจัดการความเสี่ยง โดยให้ถือปฏิบัติตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ.2561 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดจึงถือปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ดังกล่าวไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และรายงานผลการดำเนินงานตามระยะเวลาที่กำหนด เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของหน่วยงาน และเป็นไปตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ.2561 ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 ยังไม่เคยมีการจัดประชุมจึงจำเป็นต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์\*

- 1) เพื่อให้ผู้เข้าประชุมมีความรู้ความเข้าใจในระบบการควบคุมภายในสามารถจัดทำแบบรายงานได้ถูกต้อง ครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ฯ
- 2) เพื่อลดความเสี่ยง ความเสียหายที่อาจเกิดขึ้นโดยใช้การควบคุมภายในเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการได้อย่างเป็นระบบ

### 3. เป้าหมาย\*

#### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) ครูผู้รับผิดชอบงานควบคุมภายในมีความรู้ ความเข้าใจในระบบการควบคุมภายในและสามารถจัดทำรายงานได้อย่างถูกต้องครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ฯ

2) สถานศึกษาในสังกัดที่สามารถรายงานการประเมินผลการควบคุมภายในได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนภายในระยะเวลาที่กำหนด

### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดมีระบบการควบคุมภายในที่มีประสิทธิภาพ สามารถควบคุมป้องกันและแก้ไขปัญหาความเสี่ยง ความเสียหายที่เกิดจากการดำเนินงานตามภารกิจได้อย่างเหมาะสม

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดมีการบริหารจัดการที่โปร่งใส ได้รับความเชื่อมั่นจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

### 4. ผลที่คาดว่าจะเกิด\*

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งมีระบบการควบคุมภายในที่มีประสิทธิภาพ สามารถควบคุมป้องกันและแก้ไขปัญหาความเสี่ยง ความเสียหายที่เกิดจากการดำเนินงานตามภารกิจได้อย่างเหมาะสม

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งมีการบริหารจัดการที่โปร่งใส ได้รับความเชื่อมั่นจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

### 5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

#### 5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีระบบควบคุมภายในที่สามารถบริหารความเสี่ยงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีรายงานการประเมินผลการควบคุมภายในเพื่อใช้ในการบริหารจัดการความเสี่ยง

#### 5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง สามารถควบคุม ป้องกันและแก้ไขปัญหาความเสี่ยง ความเสียหายที่เกิดจากการดำเนินงานตามภารกิจอันเกิดจากระบบการควบคุมภายในที่มีประสิทธิภาพ

### 6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์\*

1) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัด

### 7. พื้นที่การดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2

## 8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ\*

วันที่เริ่มต้นโครงการ ตุลาคม 2565

วันที่สิ้นสุดโครงการ กันยายน 2566

## 9. งบประมาณ/ แนวทางการดำเนินการ

งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 5,600 บาท (ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.ประชุมคณะกรรมการประเมินผลการควบคุมภายใน ระดับหน่วยงานย่อยของ สพป.นภ.2 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 30 คน* 30 บาท* 2 มื้อ - ค่าอาหารกลางวัน 30 คน* 80 บาท* 1 มื้อ		1,800 2,400		1,800 2,400
2.ประชุมคณะกรรมการสรุปผลการประเมินระดับ หน่วยงาน	-	-	-	-
3.ประชุมคณะทำงานจัดทำเอกสารประกอบการประชุม	-	-	-	-
4.ประชุมผู้รับผิดชอบการดำเนินงานของโรงเรียนใน สังกัด 102 โรงเรียน และผู้รับผิดชอบของแต่ละกลุ่มใน สพป.นภ.2 ระยะเวลา 1 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 10 คน* 30 บาท* 2 มื้อ - ค่าอาหารกลางวัน 10 คน* 80 บาท* 1 มื้อ		600 800		600 800
5. สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>5,600</b>		<b>5,600</b>

## 10. แผนการใช้จ่ายเงินประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน(กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
1.ประชุมคณะกรรมการประเมินผลการ ควบคุมภายใน	4,200	-	-	-	4,200
2.ประชุมคณะกรรมการสรุปผลการประเมิน ระดับหน่วยงาน	-	-	-	-	-
3.ประชุมคณะทำงานจัดทำเอกสาร	-	-	-	-	-
4.ประชุมผู้รับผิดชอบการดำเนินงานของ โรงเรียน และ สพป.นภ.2	-	-	-	1,400	1,400
5. สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>4,200</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1,400</b>	<b>5,600</b>

3. ชื่อโครงการ ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ประธานศูนย์เครือข่าย ครู บุคลากรทางการศึกษาเพื่อสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาและการมีส่วนร่วม

ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล\* นางนภาพร สมบัติธีระ โทรศัพท์\* 0857577340 E-mail address\*

timtim6311@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ\*

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม  
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นข้อ 5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีคนเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ

ข้อย่อย 5.2 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตาม  
เส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ 1 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ  
ของผู้ใช้บริการ

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลัก  
คุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ

## 2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- หมายความว่า 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

## 3. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

- ยุทธศาสตร์ที่

### แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

- แผนที่สอดคล้อง

1. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของ สพฐ.
2. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของ สพฐ.

### ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล\*

- นโยบายการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- นโยบายการรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ
- นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
- นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- นโยบายการยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน
- นโยบายการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
- นโยบายการส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
- นโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และพัฒนา

### และนวัตกรรม

- นโยบายการรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
- นโยบายการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ
- นโยบายการปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

### นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

- 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ



## นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ด้านความปลอดภัย
- ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ด้านคุณภาพ
- ด้านประสิทธิภาพ

## สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2

- 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ให้ผู้เรียนปลอดภัยทุกรูปแบบ
- 2. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน อย่างทั่วถึง
- 3. การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 เต็มตามศักยภาพ
- 4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มี

ประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

## ส่วนที่ 2 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

### 1. หลักการและเหตุผล\*

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 เป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสถานศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแล จำนวน 102 แห่ง ซึ่งได้แบ่งการบริหารจัดการออกเป็นศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 12 ศูนย์ และแบ่งการบริหารภายในออกเป็น 9 กลุ่มกับอีก 1 หน่วย ในการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 มีบทบาทหน้าที่ในการนำนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการลงสู่การปฏิบัติ ซึ่งในการดำเนินงานนั้น นโยบาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติต่าง ๆ จะมีการเปลี่ยนแปลงและมีการสั่งการอยู่ตลอด ดังนั้น เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย จึงต้องมีการสร้างการรับรู้ การรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะต่าง ๆ และร่วมขับเคลื่อนภารกิจให้ดำเนินไปในทิศทางเดียวกันทั้งองค์กร จึงกำหนดให้มีโครงการประชุมบุคลากรเพื่อสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมขึ้น เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นบุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

### 2. วัตถุประสงค์\*

- 1) เพื่อชี้แจงนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 ให้บุคลากรได้รับทราบ
- 2) เพื่อชี้แจงและรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 ให้บุคลากรได้รับทราบ

- 3) เพื่อรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และหาทางแก้ไขร่วมกัน
- 4) เพื่อกำกับ ติดตาม เฝ้าระวังการดำเนินงานตามมาตรการต่าง ๆ

### 3. เป้าหมาย\*

#### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 รับทราบ แนวนโยบายการดำเนินงาน ได้แสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการดำเนินงาน
- 2) ประธานศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษารับทราบแนวนโยบายการดำเนินงาน ได้แสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการดำเนินงาน

#### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 สามารถขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 บริหารจัดการศึกษาโดยใช้ศูนย์เครือข่ายเป็นฐาน ประสานความร่วมมือทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) บุคลากรในสังกัดยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อคุณภาพของผู้เรียน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม

### 4. ผลที่คาดว่าจะเกิด\*

- 1) บุคลากรที่เกี่ยวข้องได้รับทราบและเข้าใจในนโยบายและแนวทางการดำเนินงาน นำสู่การปฏิบัติให้ครบถ้วน ถูกต้อง สามารถพัฒนาโรงเรียนและบุคลากรได้อย่างเข้าใจ เข้าถึง และส่งเสริมการศึกษานครบทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 มีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย

### 5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

#### 5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2
- 2) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษารับทราบผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2
- 3) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และหาแนวทางแก้ไขปัญหา ร่วมกัน

## 5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำนโยบายและแนวปฏิบัติที่ได้ไปใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

### 6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์\*

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2

### 7. พื้นที่การดำเนินการ

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2

### 8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ\*

วันที่เริ่มต้นโครงการ ตุลาคม 2565

วันที่สิ้นสุดโครงการ กันยายน 2566

### 9. งบประมาณ/ แนวทางการดำเนินการ

งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 197,960 บาท (ขอถ่ายโอนเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.ประชุมประธานศูนย์เครือข่าย 12 ศูนย์แบบ onsite เดือนละ 1 ครั้ง - ค่าอาหารกลางวัน 14 คน* 12 มื้อ* 80 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 14 คน* 30 บาท* 24 มื้อ		13,440 10,080		13,440 10,080
2.ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดแบบ onsite ไตรมาสละ 1 ครั้ง - ค่าอาหารกลางวัน 133 คน* 4 มื้อ* 80 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 133 คน* 30 บาท* 12 มื้อ		42,560 47,880		42,560 47,880
3.ประชุมเจ้าหน้าที่ สพป.หนองบัวลำภู เขต 2 ไตรมาสละ 1 ครั้ง - ค่าอาหารกลางวัน 60 คน* 4 มื้อ* 80 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 60 คน* 30 บาท* 12 มื้อ		19,200 21,600		19,200 21,600
4. ประชุมceo สพป.หนองบัวลำภู เขต 2 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 30 คน* 30 บาท* 48 มื้อ		43,200		43,200
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	-	<b>197,960</b>	-	<b>197,960</b>

## 10. แผนการใช้จ่ายเงินประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน(กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
1.ประชุมประธานศูนย์เครือข่าย 12 ศูนย์ แบบ onsite เดือนละ 1 ครั้ง	15,960	15,960	15,960	15,960	23,520
2.ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด แบบ onsite ไตรมาสละ 1 ครั้ง	22,610	22,610	22,610	22,610	90,440
3.ประชุมเจ้าหน้าที่ สพป.หนองบัวลำภู เขต 2 ไตรมาสละ 1 ครั้ง	10,200	10,200	10,200	10,200	40,800
4. ประชุมceo สพป.หนองบัวลำภู เขต 2	10,800	10,800	10,800	10,800	43,200
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>59,570</b>	<b>59,570</b>	<b>59,570</b>	<b>59,570</b>	<b>197,960</b>

#### 4. ชื่อโครงการ จัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566

ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

##### ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล\* นางทองเหลียน ประนันท์ โทรศัพท์\* 0622860991

##### ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

##### แผนระดับที่ 1

##### 1. ยุทธศาสตร์ชาติ\*

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์.....

(1) เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นข้อ 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ข้อย่อย ข้อ 4.3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

##### แผนระดับที่ 2

##### 1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ 2.1.1 (2.1) และ (2.2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและ

เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.4 แผนย่อยการพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)

1. แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเอง

ให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

2. มีคนไทยที่มีความสามารถและผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศเข้ามาทำวิทยาสาสตร์เทคโนโลยี และนวัตกรรมในอุตสาหกรรมเป้าหมายเพิ่มขึ้น

## 2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

## 3. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

- ยุทธศาสตร์ที่

### แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

- แผนที่สอดคล้อง

1. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสพฐ.
2. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสพฐ.

### ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล\*

- นโยบายการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- นโยบายการรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ
- นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
- นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- นโยบายการยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน
- นโยบายการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
- นโยบายการส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
- นโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และพัฒนา

### และนวัตกรรม

- นโยบายการรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
- นโยบายการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ

- นโยบายการปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

### นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

- 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

## นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ด้านความปลอดภัย
- ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ด้านคุณภาพ
- ด้านประสิทธิภาพ

## สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2

- 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ให้ผู้เรียนปลอดภัยทุกรูปแบบ
- 2. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน อย่างทั่วถึง
- 3. การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 เต็มตามศักยภาพ
- 4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มี

ประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

## ส่วนที่ 2 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

### 1. หลักการและเหตุผล\*

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่มีภารกิจหลักในด้านการส่งเสริม สนับสนุนและบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงอย่างมีคุณภาพ โดยรับผิดชอบการจัดการศึกษาภาคบังคับและส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในเขตพื้นที่ 3 อำเภอ ได้แก่ อำเภอนากลาง อำเภอสวรรคคูหา และอำเภอนาวัง การพัฒนาทรัพยากรบุคคลถือเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำองค์กรไปสู่ความสำเร็จ จำเป็นต้องมีการกำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาบุคลากรในทุกตำแหน่ง ทุกระดับให้มีความรู้ความสามารถ มีสมรรถนะสอดคล้องตามเป้าหมายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการเสริมสร้างทักษะ ความรู้ ความสามารถให้กับบุคลากรในสังกัด เพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพเที่ยงตรง และมีจริยธรรมโดยเฉพาะอย่างยิ่งต้องมีความสามารถเท่าทันบริบทการเปลี่ยนแปลงของโลกด้านต่าง ๆ ทั้งเศรษฐกิจ สังคมสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ จึงต้องจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร (Human Resource Development Plan) ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในทุกตำแหน่งทุกระดับอย่างครบถ้วนทั่วถึง

### 2. วัตถุประสงค์\*

เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง ทุกระดับอย่างทั่วถึง

### 3. เป้าหมาย\*

#### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 มีแผนสำหรับใช้พัฒนา

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566

### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามแผนที่กำหนดไว้ในปีงบประมาณ 2566 อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

### 4. ผลที่คาดว่าจะเกิด\*

- 1) มีแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามเส้นทางวิชาชีพทั้งระบบตามศักยภาพเพื่อยกระดับการประกอบวิชาชีพตามระดับคุณภาพของมาตรฐานในการประกอบวิชาชีพ
- 3) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและจรรยาบรรณของวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษาและท้องถิ่น

### 5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

#### 5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 มีแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566 เพื่อใช้พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

#### 5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

มีกรอบแนวทางในการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

### 6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์\*

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 ได้รับการพัฒนาตรงตามวิชาชีพ มีสมรรถนะตรงตามสายงานและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

### 7. พื้นที่การดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2

### 8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ\*

วันที่เริ่มต้นโครงการ ตุลาคม 2565

วันที่สิ้นสุดโครงการ กันยายน 2566



## 9. งบประมาณ/ แนวทางการดำเนินการ

งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 11,200 บาท (ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา				
- ค่าอาหารกลางวัน 40 คน * 80 บาท * 2 มื้อ	-	6,400	-	6,400
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 40 คน * 30 บาท * 4 มื้อ	-	4,800		4,800
2. สรุป รายงานผล	-	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>-</b>	<b>11,200</b>	<b>-</b>	<b>11,200</b>

## 10. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน(กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
1. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565	11,200	-	-	-	11,200
2. สรุป รายงานผล	-	-	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>11,200</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>11,200</b>

5. ชื่อโครงการ เตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มครุผู้ช่วยก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู  
ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล\* นางทองเหลียน ประนันท์ โทรศัพท\* 0622860991 E-mail address\*

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ\*

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์.....

(1) เป้าหมาย

2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(2) ประเด็นข้อ 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ข้อย่อย ข้อ 4.3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ 2.1.1 (2.1) และ (2.2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.4 แผนย่อยการพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน

(2) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)

1. แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเอง ให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

2. มีคนไทยที่มีความสามารถและผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศเข้ามาทำวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และนวัตกรรมในอุตสาหกรรมเป้าหมายเพิ่มขึ้น

2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมายความว่า

3. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

แผนที่สอดคล้อง

1. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสพฐ.
2. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสพฐ.

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล\*

- นโยบายการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- นโยบายการรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ
- นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
- นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- นโยบายการยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน
- นโยบายการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
- นโยบายการส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
- นโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และพัฒนา

และนวัตกรรม

นโยบายการรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

นโยบายการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต

และประพฤติมิชอบในภาครัฐ

นโยบายการปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

- 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

### นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ด้านความปลอดภัย
- ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ด้านคุณภาพ
- ด้านประสิทธิภาพ

### สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ให้ผู้เรียนปลอดภัยทุกรูปแบบ
2. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน อย่างทั่วถึง
3. การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 เต็มตามศักยภาพ
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มี

ประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

### ส่วนที่ 2 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

#### 1. หลักการและเหตุผล\*

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2551 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 ตามมาตรา 56 บัญญัติให้มีการพัฒนาผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งตามมาตรา 45 วรรคหนึ่ง หรือมาตรา 50 ให้ทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการในตำแหน่งนั้น แต่ถ้าผู้ใดได้รับการบรรจุและแต่งตั้งในตำแหน่งครูผู้ช่วย ให้ผู้นั้นเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มเป็นเวลาสองปีก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 ตระหนักถึงความสำคัญครูผู้ช่วย จำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจและประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยคุณธรรมและจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีของเยาวชนและสังคมได้ ทั้งการปฏิบัติงานและการปฏิบัติงาน จะต้องมีความรู้เกี่ยวกับระเบียบและกฎหมายระเบียบในการปฏิบัติงานในหน้าที่ สำหรับข้าราชการครูผู้ช่วย เป็นกลไกและเป็นพลังสำคัญในกระบวนการทางการศึกษาเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาเยาวชนให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมืองต่อไป พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 กำหนดให้ผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ต้องเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด เป็นเวลาไม่น้อยกว่าสองปี โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุนในการดำเนินการ

## 2. วัตถุประสงค์\*

- 1) เพื่อให้ครูผู้ช่วยมีความรู้ ความเข้าใจและประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย คุณธรรมและจริยธรรม ตามมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณของความเป็นครู
- 2) เพื่อให้ครูผู้ช่วยมีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาการ สังคม เศรษฐกิจ และการเมือง ปรับปรุงและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
- 3) เพื่อให้ครูผู้ช่วยมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ นโยบายในการจัดการศึกษาตลอดจนสิทธิประโยชน์ที่จำเป็นของครู บุคลากรทางการศึกษา
- 4) เพื่อให้ครูผู้ช่วยมีความเข้าใจในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน พัฒนาทักษะชีวิต พัฒนาวิชาการตามความรับผิดชอบของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 3. เป้าหมาย\*

### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนในสังกัด สพป.หนองบัวลำภู เขต 2 บรรจบหลังวันที่ 26 พ.ค.65 ถึงปัจจุบัน จำนวน 80 คน

### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ครูผู้ช่วยได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ ด้านการปฏิบัติตน และการปฏิบัติงาน เตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูครบทุกคน

## 4. ผลที่คาดว่าจะเกิด\*

- 1) ครูผู้ช่วยได้รับการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มเต็มตามศักยภาพ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ.
- 2) ครูผู้ช่วยได้รับการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ตามสมรรถนะหลัก และสมรรถนะประจำสายงานในการจัดการเรียนการสอน ทั้งการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนเหมาะสมกับวิชาชีพครู

## 5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

### 5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ครูผู้ช่วยที่บรรจบหลังวันที่ 26 พ.ค.65 ถึง ปัจจุบันได้รับการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มเต็มตามศักยภาพ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ.

### 5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ครูผู้ช่วยที่บรรจบหลังวันที่ 26 พ.ค.65 ถึง ปัจจุบันทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพ ทั้งด้านการปฏิบัติตน และการปฏิบัติงาน เตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู

## 6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์\*

ครูผู้ช่วยที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งในสังกัด สพป.หนองบัวลำภู เขต 2 จำนวน 80 คน

## 7. พื้นที่การดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2

## 8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ\*

วันที่เริ่มต้นโครงการ ตุลาคม 2565

วันที่สิ้นสุดโครงการ กันยายน 2566

## 9. งบประมาณ/ แนวทางการดำเนินการ

งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 25,000 บาท (ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดอบรม	-	-	-	-
2. อบรมพัฒนาการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มครูผู้ช่วยก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู				
- ค่าอาหารกลางวัน 80 คน * 80 บาท * 2 มื้อ		12,800		12,800
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 80 คน * 30 บาท * 4 มื้อ		9,600		9,600
- ค่าสมนาคุณวิทยากร	2,600			2,600
3. สรุป รายงานผล	-	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>2,600</b>	<b>22,400</b>	<b>-</b>	<b>25,000</b>

## 10. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน(กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
2. ดำเนินการประชุมพัฒนาการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มครู	-	25,000	-	-	25,000
3. สรุป รายงานผล	-	-	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>-</b>	<b>25,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>25,000</b>

## 6. ชื่อโครงการ ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี 2566

ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

### ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล\* นางทองเหลียน ประนันท์ โทรศัพท\* 0622860991

### ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

#### แผนระดับที่ 1

##### 1. ยุทธศาสตร์ชาติ\*

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์.....

##### (1) เป้าหมาย

2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(2) ประเด็นข้อ 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ข้อย่อย ข้อ 4.3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

#### แผนระดับที่ 2

##### 1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ 2.1.1 (2.1) และ (2.2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.4 แผนย่อยการพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน

(3) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)

1. แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเอง ให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

2. มีคนไทยที่มีความสามารถและผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศเข้ามาทำวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และนวัตกรรมในอุตสาหกรรมเป้าหมายเพิ่มขึ้น

## 2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

## 3. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

แผนที่สอดคล้อง

1. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสพฐ.
2. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสพฐ.

## ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล\*

- นโยบายการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- นโยบายการรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ
- นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
- นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- นโยบายการยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน
- นโยบายการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
- นโยบายการส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
- นโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และพัฒนา

และนวัตกรรม

นโยบายการรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

นโยบายการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ

นโยบายการปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

## นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

- 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล



7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

### นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ด้านความปลอดภัย
- ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ด้านคุณภาพ
- ด้านประสิทธิภาพ

### สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ให้ผู้เรียนปลอดภัยทุกรูปแบบ
2. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน อย่างทั่วถึง
3. การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 เต็มตามศักยภาพ
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มี

ประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

### ส่วนที่ 2 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

#### 1. หลักการและเหตุผล\*

รัฐบาลให้ความสำคัญกับการปฏิรูปการศึกษา เพื่อเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพคนในสังคม สิ่งสำคัญในการปฏิรูปการศึกษาประการหนึ่ง คือ การพัฒนาคุณภาพครูให้มีความรู้ความสามารถ มีความเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพ มีมาตรฐานทัดเทียมกับนานาชาติจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป วิทยาการที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทำให้ครูต้องปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 จึงจัดให้มีโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี 2566 เพื่อสรรหาและคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เป็นที่ยอมรับของสังคม ประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ จนสามารถเป็นแบบอย่างและเป็นที่เคารพยกย่องของศิษย์ สังคม และบุคคลทั่วไป มีความเสียสละ อุทิศตนเพื่อประโยชน์แก่วิชาชีพตลอดระยะเวลาการปฏิบัติงาน ให้มีขวัญกำลังใจที่จะปฏิบัติงานในหน้าที่ให้เกิดประโยชน์ยิ่ง ๆ ขึ้นไป จึงกำหนดการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับเกียรติบัตร และโล่รางวัล และยกย่องเชิดชูเกียรติและเผยแพร่ผลงานความดีให้ปรากฏต่อสาธารณชน เป็นแบบอย่างที่ดีต่อไป

#### 2. วัตถุประสงค์\*

- 1) เพื่อส่งเสริม และยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพเป็นแบบอย่างที่ดี
- 2) เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- 3) เพื่อสร้างศรัทธาและความเชื่อถือในการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

4) เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ

5) เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ และเผยแพร่ผลงานต่อสาธารณชน

### 3. เป้าหมาย\*

#### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ จำนวน 15 คน ครูผู้สอนตามระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา จำนวน 12 คน ครูผู้สอนทั้ง 10 กลุ่มสาระ จำนวน 120 คน บุคลากรทางการศึกษา 38 ค(2) จำนวน 4 คน ลูกจ้างประจำ (นักการภารโรง ช่างไม้ ช่างไฟฟ้า) จำนวน 12 คน พนักงานราชการ จำนวน 24 คน ลูกจ้างชั่วคราว สายงานการสอน (ครูวิทย์คณิตฯ ครูวิทย์ฯ พี่เลี้ยงเด็กพิการ) จำนวน 12 คน อธิการโรงเรียน จำนวน 24 คน ลูกจ้างชั่วคราว(นักการภารโรง) จำนวน 12 คน มีผลงานทางวิชาชีพในเชิงประจักษ์ และเป็นแบบอย่างที่ดีควรแก่การประกาศเกียรติคุณ

#### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างในสังกัด สพป.หนองบัวลำภู เขต 2 ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- 2) ผลงานของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างในสังกัด สพป.หนองบัวลำภู เขต 2 สามารถเป็นแบบอย่างในการพัฒนาความก้าวหน้าด้านวิชาชีพทางการศึกษาให้กับครูและบุคลากรอื่นๆ

### 4. ผลที่คาดว่าจะเกิด\*

- 1) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาอื่น ที่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเผยแพร่ผลงานตามความเหมาะสม
- 2) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีขวัญกำลังใจในการพัฒนาตนเองและพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 3) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างในสังกัด ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และเผยแพร่ผลงานต่อสาธารณชน

### 5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

#### 5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง ที่ส่งผลงานเพื่อรับการประเมินผลงานเชิงประจักษ์ ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติไม่น้อยกว่าร้อยละ 95

## 5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และประกาศเกียรติคุณในความตั้งใจปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยความอดทน และมีความมุ่งมั่นเป็นที่ประจักษ์ มีความภาคภูมิใจในจรรยาบรรณวิชาชีพที่มีคุณภาพ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาและบุคคลอื่นได้

## 6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์\*

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างในสังกัด  
สพป.หนองบัวลำภู เขต 2 จำนวน 1,356 คน

## 7. พื้นที่การดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2

## 8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ\*

วันที่เริ่มต้นโครงการ ตุลาคม 2565

วันที่สิ้นสุดโครงการ กันยายน 2566

## 9. งบประมาณ/ แนวทางการดำเนินการ

งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 8,400 บาท (ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
<b>1.จัดประชุมคณะกรรมการกำหนดหลักเกณฑ์การคัดเลือกรางวัล</b> - ค่าอาหารกลางวัน 20 คน * 80 บาท * 2 มื้อ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20 คน * 30 บาท * 4 คาบ		3,200		3,200
		2,400		2,400
<b>2. จัดประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองผลการคัดเลือกรางวัล</b> - ค่าอาหารกลางวัน 20 คน * 80 บาท * 1 มื้อ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20 คน * 30 บาท * 4 คาบ		1,600		1,600
		1,200		1,200
3. สรุป รายงานผล	-	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>8,400</b>		<b>8,400</b>

## 10. แผนการใช้จ่ายเงินประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน(กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
1. จัดประชุมคณะกรรมการกำหนด หลักเกณฑ์การคัดเลือกรางวัล	5,600	-	-	-	5,600
2. จัดประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองผลการ คัดเลือกรางวัล	2,800	-	-	-	2,800
3. สรุป รายงานผล					
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>8,400</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8,400</b>

7. ชื่อโครงการ ประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาบุคลากรปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

## 2. ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล\* นางทองเหลียน ประนันท์ โทรศัพท\* 0622860991

ส่วนที่ 1 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

### แผนระดับที่ 1

#### 1. ยุทธศาสตร์ชาติ\*

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์.....

##### (1) เป้าหมาย

2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(2) ประเด็นข้อ 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ข้อย่อย ข้อ 4.3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

### แผนระดับที่ 2

#### 1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ 2.1.1 (2.1) และ (2.2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและ  
เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.4 แผนย่อยการพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน

(4) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)

1. แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเอง  
ให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการ  
ของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

2. มีคนไทยที่มีความสามารถและผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศเข้ามาทำวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และ  
นวัตกรรมในอุตสาหกรรมเป้าหมายเพิ่มขึ้น

## 2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

## 3. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่

### แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

แผนที่สอดคล้อง

1. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสพฐ.
2. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสพฐ.

### ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล\*

- นโยบายการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- นโยบายการรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ
- นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
- นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- นโยบายการยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน
- นโยบายการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
- นโยบายการส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
- นโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และพัฒนา

และนวัตกรรม

นโยบายการรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

นโยบายการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ

นโยบายการปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

### นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

- 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

### นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ด้านความปลอดภัย
- ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ด้านคุณภาพ
- ด้านประสิทธิภาพ

### สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ให้ผู้เรียนปลอดภัยทุกรูปแบบ
2. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน อย่างทั่วถึง
3. การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 เต็มตามศักยภาพ
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มี

ประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

### ส่วนที่ 2 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

#### 1. หลักการและเหตุผล\*

ผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้มีบทบาทหน้าที่หลักในการส่งเสริมสนับสนุน ยุทธศาสตร์ด้านการบริหารจัดการศึกษาของ สพป.หนองบัวลำภู เขต 2 โดยเฉพาะอย่างยิ่งการวางแผน การแปลงแผนสู่การปฏิบัติ การดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ การติดตามตัวชี้วัด จุดเน้น ของ สพฐ. การบริหารอัตรากำลัง การนิเทศติดตามและประเมินผล การประกันคุณภาพ การพัฒนาสื่อเทคโนโลยี เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และการวางแผนใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อให้บุคลากรผู้ปฏิบัติงาน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ มีความรู้ความเข้าใจ เทคนิควิธีการ ตลอดจน ทักษะในการปฏิบัติงาน อันจะทำให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย มีการทำงานเป็นเครือข่าย เป็นทีมงานที่มีคุณภาพ

บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 จำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทันเหตุการณ์และความเปลี่ยนแปลงในสถานการณ์ ปัจจุบัน ทางด้านวิทยาการ เทคโนโลยี การเมือง และต้องได้รับการพัฒนาตนเองให้ทันเหตุการณ์อยู่เสมอ

#### 2. วัตถุประสงค์\*

1) เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 ให้มีความรู้ ความเข้าใจหลักการพัฒนางานอย่างเป็นระบบ เทคนิควิธีการ ระเบียบแนวปฏิบัติสามารถ ปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามระเบียบฯ กฎหมาย ข้อบังคับ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

2) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน สะท้อนการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบการทำงานเป็นกลุ่มเป็นทีม หาแนวทางแก้ปัญหาาร่วมกัน

### 3. เป้าหมาย\*

#### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 จำนวน 60 คน ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ

#### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ระเบียบที่ปฏิบัติสามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามระเบียบฯ กฎหมาย ข้อบังคับ ตอบสนองการบริหารราชการ ที่มุ่งเน้นการบริการ การทำงานเป็นทีม อันจะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

### 4. ผลที่คาดว่าจะเกิด\*

บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามระเบียบฯ กฎหมาย ข้อบังคับ และแนวทางที่ถูกต้อง ตามนโยบายโดยยึดพื้นที่การปฏิบัติงานเป็นฐาน มุ่งเน้นการบริการ การทำงานเป็นทีม อันจะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

### 5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

#### 5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกคนปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามระเบียบฯ กฎหมาย ข้อบังคับ และแนวทางที่ถูกต้อง

#### 5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกคนปฏิบัติงานยึดพื้นที่การปฏิบัติงานเป็นฐาน มุ่งเน้นการบริการ การทำงานเป็นทีม อันจะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

### 6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์\*

บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษา หนองบัวลำภู เขต 2 จำนวน 64 คน

### 7. พื้นที่การดำเนินการ

จังหวัดจันทบุรี

### 8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ\*

วันที่เริ่มต้นโครงการ ตุลาคม 2565

วันที่สิ้นสุดโครงการ กันยายน 2566



## 9. งบประมาณ/ แนวทางการดำเนินการ

งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 224,400 บาท (ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ประชุมคณะกรรมการ				
2. ประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาบุคลากร ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา				
-ค่าอาหารกลางวัน 60 คน * 600 บาท * 2 วัน		72,000		72,000
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 60 คน * 50 บาท * 4 คาบ		12,000		12,000
-ค่าที่พัก 2 คืน 60 คน * 600 บาท		72,000		72,000
-ค่าเบี้ยเลี้ยง 60 คน * 240 บาท * 1 วัน		14,400		14,400
-ค่าจ้างเหมารถปรับอากาศ 1 คัน		54,000		54,000
4. สรุป รายงานผล	-	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	-	224,400	-	224,400

## 10. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน(กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
1.แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมคณะกรรมการ เตรียมวางแผนการจัดประชุมสัมมนา	-	-	-	-	-
2. ประชุมคณะกรรมการเตรียมวางแผนการ จัดประชุมสัมมนา	-	-	-	-	-
3.ประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อ พัฒนาบุคลากรปฏิบัติงานในสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา	-	-	-	224,400	224,400
4. สรุป รายงานผล	-	-	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	-	-	-	224,400	224,400

## 8. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566

ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

### ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล\* นางทองเหลียน ประนันท์ โทรศัพท\* 0622860991

### ส่วนที่ 1 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

#### แผนระดับที่ 1

##### 1. ยุทธศาสตร์ชาติ\*

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์.....

##### (1) เป้าหมาย

2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(2) ประเด็นข้อ 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ข้อย่อย ข้อ 4.3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

#### แผนระดับที่ 2

##### 1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ 2.1.1 (2.1) และ (2.2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.4 แผนย่อยการพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน

(5) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)

1. แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเอง ให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

2. มีคนไทยที่มีความสามารถและผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศเข้ามาทำวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และนวัตกรรมในอุตสาหกรรมเป้าหมายเพิ่มขึ้น

## 2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

## 3. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่

### แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

แผนที่สอดคล้อง

1. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสพฐ.
2. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสพฐ.

### ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล\*

- นโยบายการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- นโยบายการรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ
- นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
- นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- นโยบายการยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน
- นโยบายการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
- นโยบายการส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
- นโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และพัฒนา

และนวัตกรรม

นโยบายการรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

นโยบายการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ

นโยบายการปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

### นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

- 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

### นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ด้านความปลอดภัย
- ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ด้านคุณภาพ
- ด้านประสิทธิภาพ

### สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ให้ผู้เรียนปลอดภัยทุกรูปแบบ
2. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน อย่างทั่วถึง
3. การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ได้ตามศักยภาพ
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มี

ประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

### ส่วนที่ 2 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

#### 1. หลักการและเหตุผล\*

การบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ต้องอาศัยผู้บริหารที่มีการพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ตลอดจนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาการศึกษา หากผู้บริหารไม่ได้รับการพัฒนาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงจะส่งผลกระทบต่อการบริหารสถานศึกษาและต่อคุณภาพผู้เรียนเป็นอย่างมาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้การบริหารงานในโรงเรียน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

#### 2. วัตถุประสงค์\*

- 1) เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ความสัมพันธ์อันดีต่อกันของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด

#### 3. เป้าหมาย\*

##### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 จำนวน 102 คน เข้ารับการพัฒนาสมรรถนะตามบทบาทหน้าที่

##### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

- 2) ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ เต็มศักยภาพและเต็มเวลา
- 3) ผู้บริหารสถานศึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น
- 4) ผู้บริหารสถานศึกษาสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ ( Professional Learning Community )

#### 4. ผลที่คาดว่าจะเกิด\*

ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 ได้รับการพัฒนาให้มีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำ สามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้

#### 5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

##### 5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการบริหารการศึกษา

##### 5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1) ผู้บริหารสถานศึกษาทุกคนมีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
- 2) ผู้บริหารทุกคนสามารถบริหารจัดการศึกษาตามเป้าหมายที่กำหนดในตัวชี้วัดได้บรรลุวัตถุประสงค์

#### 6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์\*

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 ทุกคน

#### 7. พื้นที่การดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2

#### 8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ\*

วันที่เริ่มต้นโครงการ ตุลาคม 2565

วันที่สิ้นสุดโครงการ กันยายน 2566

#### 9. งบประมาณ/ แนวทางการดำเนินการ

งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 80,000 บาท (ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา				
2.ดำเนินการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดจำนวน 102 คน คณะกรรมการ จำนวน 10 คน เป็นเวลา 1 วัน - ค่าอาหารกลางวัน 112 คน* 80 บาท 1 มื้อ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 112 คน * 30 บาท 2 มื้อ - ค่าวัสดุ		8,960 6,720	8,320	8,960 6,720 8,320
3.เดินทางไปศึกษาดูงานโรงเรียนที่มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ - ค่าเบี้ยเลี้ยง 112 คน*240 บาท*2 วัน - ค่าที่พัก 112 คน* 500 บาท* 1 คืน - ค่าจ้างเหมารถปรับอากาศ		56,000		56,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	-	71,680	8,320	80,000

#### 10. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน(กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
1.ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
2. ดำเนินการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา และเดินทางไปศึกษาดูงาน	-	-	-	80,000	80,000
3. สรุปรายงานผล	-	-	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	-	-	-	80,000	80,000

## 9. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา

ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

### ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล\* นางทองเหลียน ประนันท์ โทรศัพท\* 0622860991

### ส่วนที่ 1 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

#### แผนระดับที่ 1

##### 1. ยุทธศาสตร์ชาติ\*

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

##### (1) เป้าหมาย

2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(2) ประเด็นข้อ 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ข้อย่อย ข้อ 4.3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

#### แผนระดับที่ 2

##### 1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ 2.1.1 (2.1) และ (2.2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.4 แผนย่อยการพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน

(6) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)

1. แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเอง ให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

2. มีคนไทยที่มีความสามารถและผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศเข้ามาทำวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และนวัตกรรมในอุตสาหกรรมเป้าหมายเพิ่มขึ้น

## 2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

## 3. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่

### แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

แผนที่สอดคล้อง

1. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสพฐ.
2. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสพฐ.

### ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล\*

- นโยบายการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- นโยบายการรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ
- นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
- นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- นโยบายการยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน
- นโยบายการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
- นโยบายการส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
- นโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และพัฒนา

และนวัตกรรม

นโยบายการรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

นโยบายการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ

นโยบายการปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

### นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

- 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล



7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

### นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ด้านความปลอดภัย
- ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ด้านคุณภาพ
- ด้านประสิทธิภาพ

### สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ให้ผู้เรียนปลอดภัยทุกรูปแบบ
2. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน อย่างทั่วถึง
3. การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 เต็มตามศักยภาพ
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มี

ประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

### ส่วนที่ 2 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

#### 1. หลักการและเหตุผล\*

การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน เป็นการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้ได้มาซึ่งผลผลิตที่เพิ่มขึ้นหรือสามารถลดต้นทุนได้เพิ่มขึ้น ถ้าจะว่าไปแล้วการพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน ถือเป็นการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะของบุคคลให้มีขีดความสามารถเพิ่มมากขึ้นนั่นเอง

การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพส่งผลต่อการพัฒนาเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนอย่างมีคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลที่มีความสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อันจะส่งผลต่อเด็กนักเรียนโดยตรงในการพัฒนาประเทศชาติสู่ความเป็นสังคมอุดมปัญญา การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพ ศักยภาพ และการสร้างขวัญและกำลังใจเป็นแนวทางหรือวิธีการที่จะส่งเสริมให้ การพัฒนาการเรียนการสอนส่งผลไปยังนักเรียนโดยตรงอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล พร้อมก้าวไปสู่สังคมภายนอกและสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

#### 2. วัตถุประสงค์\*

- 1) เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างในสังกัดสร้างความตระหนักในการพัฒนาสมรรถนะเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของตนเอง
- 2) เพื่อพัฒนาผู้บริหารให้มีความสามารถในการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- 3) เพื่อเสริมสร้างความสุข ความรัก ความสามัคคี แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างในสังกัด

### 3. เป้าหมาย\*

#### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.หนองบัวลำภู เขต 2 จำนวน 250 คน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของตนเอง

#### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานตามวิชาชีพ

### 4. ผลที่คาดว่าจะเกิด\*

- 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รักและศรัทธาในวิชาชีพ และมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความตระหนักในการพัฒนาตนเอง และนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนางานการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้ออกสู่ผู้เรียน

### 5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

#### 5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เข้ารับการพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างขวัญกำลังใจ จำนวน 250 คน

#### 5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างขวัญกำลังใจเป็นแนวทางหรือวิธีการที่จะส่งเสริมให้ การพัฒนาการเรียนการสอนส่งผลไปยังนักเรียนโดยตรงอย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมก้าวไปสู่สังคมภายนอกและสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

### 6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์\*

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.หนองบัวลำภู เขต 2

### 7. พื้นที่การดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2

### 8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ\*

วันที่เริ่มต้นโครงการ ตุลาคม 2565

วันที่สิ้นสุดโครงการ กันยายน 2566

## 9. งบประมาณ/ แนวทางการดำเนินการ

งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 143,000 บาท (ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา				
2.ดำเนินการพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 250 คน เป็นเวลา 1 วัน - ค่าอาหารกลางวัน 250 คน* 200 บาท 1 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 250 คน *30 บาท *2 มื้อ - ค่าวัสดุ - ค่าถ่ายเอกสารและเช่าเล่ม 250 เล่ม ๆ ละ 150 บาท		50,000 15,000	40,500 37,500	50,000 15,000 40,500 37,500
3. สรุป รายงานผล	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	65,000	78,000	143,000

## 10. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน(กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
1.ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
2. ดำเนินการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา และเดินทางไปศึกษาดูงาน	-	-	-	143,000	143,000
3. สรุป รายงานผล	-	-	-		
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	143,000	143,000

## 10. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล

ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

### ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล\* นายชุมพล จงรัตน์กลาง โทรศัพท์\* 0817300638 E-mail address\*

chumpoljong2509@gmail.com

ชื่อ-สกุล นามสกุล สิเบเอกประภักษ์ รักษาภักดี โทรศัพท์ 0892776622 E-mail address

[Prapat25151972@gmail.com](mailto:Prapat25151972@gmail.com)

### ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

#### แผนระดับที่ 1

##### 1. ยุทธศาสตร์ชาติ\*

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นข้อ 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

ข้อย่อย 3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

#### แผนระดับที่ 2

##### 1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ 1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

##### 2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตบโจทย์การพัฒนา  
แห่งอนาคต

##### 3. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่

#### แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

แผนที่สอดคล้อง

1. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสพฐ.

## 2. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสพฐ.

### ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล\*

- นโยบายการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- นโยบายการรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ
- นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
- นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- นโยบายการยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน
- นโยบายการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
- นโยบายการส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
- นโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และพัฒนา

### และนวัตกรรม

- นโยบายการรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
- นโยบายการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ
- นโยบายการปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

### นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

- 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

### นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ด้านความปลอดภัย
- ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ด้านคุณภาพ
- ด้านประสิทธิภาพ

### สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2

- 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ให้ผู้เรียนปลอดภัยทุกรูปแบบ

- 2. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน อย่างทั่วถึง
- 3. การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 เต็มตามศักยภาพ
- 4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มี

ประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

## ส่วนที่ 2 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

### 1. หลักการและเหตุผล\*

แผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี พ.ศ.2560-2579 และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี โดยพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการสร้างความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ หลากหลายรูปแบบ เช่น การปรับระบบการผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยการสรรหาคัดกรองคนมีจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นคนดี คนเก่งมาเป็นครู การวางแผนการผลิตและพัฒนาครูอย่างเป็นระบบให้สอดคล้องกับความต้องการจัดการศึกษาทุกระดับ การแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครู และลดภาระงานอื่นที่ไม่จำเป็นของครูและจัดให้มีบุคลากรสายสนับสนุนอย่างเพียงพอ การพัฒนางานบริหารงานบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยให้สถานศึกษามีครูเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น และมีบุคลากรทางการศึกษาทำหน้าที่ปฏิบัติงานสนับสนุนการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น เป็นต้น เพื่อมุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตามแนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา ตลอดจนนโยบายดังกล่าวข้างต้น เพื่อให้การบริหารงานบุคคลขององค์กรมีคุณภาพและประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองบัวลำภู เขต 2 จึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์\*

- 1) เพื่อจัดทำแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว ในการสรรหาบุคคลมาปฏิบัติหน้าที่ให้กับสถานศึกษา
- 2) เพื่อสรรหาพนักงานราชการ ที่มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะ มาปฏิบัติหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและในสถานศึกษา
- 3) เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจในแนวทางการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ ตรงกับหลักเกณฑ์การประเมินประสิทธิภาพ ประสิทธิผลการปฏิบัติงานและหลักเกณฑ์การขอมือและเลื่อนวิทยฐานะ

### 3. เป้าหมาย\*

#### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีแผนอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว ในการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว มาปฏิบัติหน้าที่ได้ตรงตามมาตรฐานวิชาเอกที่ ก.ค.ศ. กำหนด ในการจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีพนักงานราชการ ที่มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะ ในการปฏิบัติหน้าที่และสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้กับสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ

3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ประสงค์จะขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ มีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ ตรงกับหลักเกณฑ์การประเมินประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานและหลักเกณฑ์การขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ

#### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา สามารถนำแผนอัตรากำลังไปดำเนินการสรรหา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มาปฏิบัติหน้าที่ได้ตรงตามมาตรฐานวิชาเอกที่ ก.ค.ศ. กำหนด และ พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว มาปฏิบัติหน้าที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา สามารถสรรหาพนักงานราชการ ที่มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะ มาปฏิบัติหน้าที่และการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ

3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ประสงค์จะขอมิและเลื่อนวิทยฐานะสามารถพัฒนา ตนเอง และพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ ตรงกับหลักเกณฑ์การประเมิน ประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานและหลักเกณฑ์การขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ

### 4. ผลที่คาดว่าจะเกิด\*

1) สถานศึกษามีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตรงตามมาตรฐานวิชาเอกที่ ก.ค.ศ. กำหนด

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีพนักงานราชการ ปฏิบัติหน้าที่และสนับสนุน การจัดการเรียนการสอนให้กับสถานศึกษา

3) ผู้ประสงค์จะขอมีและเลื่อนวิทยฐานะมีความพร้อมในการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ ตรงกับหลักเกณฑ์การประเมินประสิทธิภาพ ประสิทธิผลการปฏิบัติงานและหลักเกณฑ์การขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ

4) โรงเรียนมีบุคลากรที่มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ

5) เขตพื้นที่การศึกษา มีเครือข่ายพัฒนาวิทยฐานะเกิดขึ้น เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพตามกรอบภารกิจที่กฎหมายกำหนด และเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน เห็นผลสำเร็จเป็นรูปธรรม

## 5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

### 5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 มีแผนอัตรากำลังเพื่อใช้ในการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว มาปฏิบัติหน้าที่ให้กับสถานศึกษาได้ครบทุกโรงเรียน

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 สรรหาพนักงานราชการที่เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะ มาปฏิบัติหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาได้ครบทุกตำแหน่ง

3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจในแนวทางการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ ผู้ประสงค์จะขอมีและเลื่อนวิทยฐานะทุกคน

### 5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 สามารถนำแผนอัตรากำลังไปสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มาปฏิบัติหน้าที่ให้กับสถานศึกษาได้ตรงตามมาตรฐานวิชาเอกที่ ก.ค.ศ. กำหนดทุกโรงเรียน

2) สถานศึกษามีพนักงานราชการ ที่มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะ มาปฏิบัติหน้าที่ในการสนับสนุนด้านการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความพร้อมในการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ ตรงกับหลักเกณฑ์การประเมินประสิทธิภาพ ประสิทธิผลการปฏิบัติงานและหลักเกณฑ์การขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ

## 6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์\*

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ และสถานศึกษา ในสังกัด ที่ขาดแคลนอัตรากำลังและวิชาเอก

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 มีพนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว ที่เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะ



3) ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด สพป.หนองบัวลำภู เขต 2 ที่มีความประสงค์จะขอมีและเลื่อนวิทยฐานะทุกคน

#### 7. พื้นที่การดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด

#### 8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ\*

วันที่เริ่มต้นโครงการ ตุลาคม 2565

วันที่สิ้นสุดโครงการ กันยายน 2566

#### 9. งบประมาณ/ แนวทางการดำเนินการ

งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 34,882 บาท (ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 การจัดทำแผนอัตรากำลังข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และ ลูกจ้างชั่วคราว				
กิจกรรมที่ 2 การสรรหาพนักงานราชการ				
1.ประชุมเตรียมการดำเนินการสอบ จำนวน 50 คน				
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 50คนx30บาท				
2.คณะกรรมการดำเนินการสอบ				
-คณะกรรมการอำนวยการ 8คนx400บาท	3,200			
-คณะกรรมการจัดหาตำรา 5คนx200บาท	1,000			
-คณะกรรมการออกข้อสอบ 20คนx300บาท	6,000			
-คณะกรรมการกลางประจำสนามฯ 5คนx400บาทx2 วัน	4,000			
-คณะกรรมการรับส่งข้อสอบ 2คนx400บาท	800			
-คณะกรรมการกำกับห้องสอบข้อเขียน 18คนx400บาท	7,200			
-คณะกรรมการตรวจข้อสอบ 4คนx400บาท	1,600			
-คณะกรรมการประมวลผล 4คนx400บาท	1,600			
-คณะกรรมการรักษาความปลอดภัย 2คนx400บาทx2 วัน	1,600			
-คณะกรรมการเก็บรักษาข้อสอบและกระดาษคำตอบ	800			

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 การจัดทำแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว				
กิจกรรมที่ 2 การสรรหาพนักงานราชการ				
2คนx400บาท				
-คณะกรรมการประเมินผลงาน 5คนx400บาท	2,000			
-คณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ 3คนx4ชุดx400บาท	4,800			
กิจกรรมที่ 3 สรุป รายงานผล	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 การสรรหาเจ้าหน้าที่พิมพ์ดีด				
กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานผล				
รวมทั้งสิ้น	34,882	-	-	34,882

#### 10. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน(กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
กิจกรรมที่ 1 การจัดทำแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 การสรรหาพนักงานราชการ	34,882	-	-	-	34,882
กิจกรรมที่ 3 สรรหาเจ้าหน้าที่พิมพ์ดีด	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 สรุป รายงานผล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	34,882	-	-	-	34,882

## 11. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

### ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล\* นายประภาส พลไชย, นายอธิวัฒน์ สายสิงห์ โทรศัพท์\* 0801850492

E-mail address\* athiwat@nb2.go.th

### ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

#### แผนระดับที่ 1

##### 1. ยุทธศาสตร์ชาติ\*

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) เป้าหมาย ข้อ 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นข้อ 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

ข้อย่อย 3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

#### แผนระดับที่ 2

##### 1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ 1.คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มี

ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงาน

ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ

ที่ 21

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการ

เรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ตลอดชีวิตดีขึ้น

## 2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- หมายความว่า 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตบโจทย์ประชาชน

## 3. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1

### แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

- แผนที่สอดคล้อง

1. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสพฐ.
2. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสพฐ.

### ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล\*

- นโยบายการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- นโยบายการรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ
- นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
- นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- นโยบายการยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน
- นโยบายการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
- นโยบายการส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
- นโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และพัฒนา

### และนวัตกรรม

- นโยบายการรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
- นโยบายการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ
- นโยบายการปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

### นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

- 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

## นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ด้านความปลอดภัย
- ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ด้านคุณภาพ
- ด้านประสิทธิภาพ

## สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2

- 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ให้ผู้เรียนปลอดภัยทุกรูปแบบ
- 2. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน อย่างทั่วถึง
- 3. การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 เต็มตามศักยภาพ
- 4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มี

ประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

## ส่วนที่ 2 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

### 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเป็นยุคแห่งเทคโนโลยีสารสนเทศด้วยวิวัฒนาการและศักยภาพของเทคโนโลยีสารสนเทศ ความรู้ซึ่งมีอยู่จึงได้แพร่กระจายอย่างรวดเร็วความได้เปรียบของแต่ละประเทศจึงขึ้นอยู่กับความสามารถใช้ประโยชน์จากความรู้นั้นการพัฒนาคนให้มีศักยภาพและคุณภาพสูงที่จะแสวงหาและใช้ประโยชน์จากความรู้ จึงเป็นบทบาทและหน้าที่ของการศึกษาการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีคุณภาพจึงจำเป็นอย่างยิ่งโดย จะต้องเป็นการศึกษาที่มีคุณภาพเพื่อทำให้ศักยภาพที่มีอยู่ในตัวคนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ทำให้เป็นคน ที่รู้จักคิดวิเคราะห์รู้จักแก้ปัญหาที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์รู้จักเรียนรู้ด้วยตนเองสามารถปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วมีจริยธรรมคุณธรรมรู้จักพึ่งพาตนเองและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุขตามบทบัญญัติแห่งราชอาณาจักรไทยระบบสารสนเทศจึงมีความสำคัญ เพราะเป็นการจัดทำ ระบบสารสนเทศ เพื่อการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศการรายงานข้อมูลสารสนเทศประกอบระยะเวลาการ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและที่สำคัญข้อมูลสารสนเทศนั้นจะต้องตรงกับปัญหาหรือความต้องการของผู้ใช้ มีความถูกต้องแม่นยำครบถ้วนกะทัดรัดและทันต่อเวลาใช้งานและรายงานผลงานหรือประชาสัมพันธ์ผลงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่ โรงเรียนการติดต่อชักนำและการอธิบายผลงานด้วยข่าวสารความรู้ความสามารถในการ ดำเนินการสำนักงานเขตพื้นที่ไปสู่กลุ่มเป้าหมายให้รับรู้เรื่องการบริหารเพื่อการปรับปรุงหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร สพป.หนองบัวลำภู เขต 2 ซึ่งได้ รับผิดชอบเกี่ยวกับงานทางด้านคอมพิวเตอร์ จึงได้เล็งเห็นถึงความจำเป็นและความสำคัญในเรื่องของการ พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษา ในการปฏิบัติงานของบุคลากร ให้มีความพร้อมสำหรับใช้ ในทางการราชการอยู่เสมอ ดังนั้น เพื่อความมีประสิทธิภาพต่อการดำเนินงานต่างๆ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่

จะต้องมีการเตรียมความพร้อมในทุก ๆ ด้านในเรื่องของการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษา ให้พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้การบริหารจัดการด้านระบบสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสำหรับสนับสนุนงานด้านการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่ และสถานศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ได้ตามศักยภาพ

3) เพื่อพัฒนาความรู้ทักษะการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษา ในการแสวงหาความรู้แก่ บุคลากรทางการศึกษา

4) เพื่อสร้างโอกาสในการเข้าถึงเครือข่ายแหล่งเรียนรู้ บุคลากรทางการศึกษาเพื่อบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) ระบบสารสนเทศ ของสำนักงานและสถานศึกษา สามารถใช้งานได้อย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพมากขึ้น

2) ระบบสารสนเทศ ของสำนักงานมีความทันสมัย สามารถใช้งานได้อย่างหลากหลาย

### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) บุคลากรของสำนักงานและสถานศึกษาสามารถใช้ระบบสารสนเทศ ได้อย่างต่อเนื่อง สะดวกใช้งานต่อการปฏิบัติงานของราชการ

2) บุคลากรของสำนักงาน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ในสังกัด สามารถเรียนรู้สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ มาใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

## 4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดมีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหาร ครูในสังกัด ได้เรียนรู้ทักษะการใช้ระบบสารสนเทศ วิธีการ กระบวนการจัดทำของระบบฯ

3) บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจและมีทัศนคติที่ดีต่อการใช้ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

## 5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### 5.1 เชิงปริมาณ

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด

มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาไว้ใช้ในการปฏิบัติงาน

2) ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อการใช้งานของทางราชการมีความสะดวก และพร้อมใช้งาน

3) บุคลากรของสำนักงานและผู้บริหาร ครู ในสังกัด ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ มากขึ้นและสามารถนำมาใช้งานได้จริง

## 5.2 เจริญคุณภาพ

ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษา ใช้งานได้ อย่างมีคุณภาพ

## 6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์\*

นักเรียน ครู ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2

## 7. พื้นที่การดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2

## 8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ\*

วันที่เริ่มต้นโครงการ ตุลาคม 2565

วันที่สิ้นสุดโครงการ กันยายน 2566

## 9. งบประมาณ และแนวทางการใช้จ่าย

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 33,932 บาท (ถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
<b>กิจกรรมที่ 1</b> อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศโปรแกรมระบบบริหารสถานศึกษา (DMC, M-OBEC, B-OBEC และ EMIS)				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 30 บาท * 2 มื้อ * 110 คน		6,600		6,600
- ค่าอาหารกลางวัน 80 บาท * 1 มื้อ * 110 คน		8,800		8,800
- ค่าสมนาคุณวิทยากร 600 บาท * 2 คน * 6 ชั่วโมง * 1 วัน	3,600			3,600
- ค่าวัสดุ			1,892	1,892
<b>กิจกรรมที่ 2</b> อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ระบบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (AMSS++) จัดทำฐานข้อมูล Big Data และเว็บไซต์ ให้กับบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 30 บาท * 2 มื้อ * 60 คน		3,600		3,600
- ค่าอาหารกลางวัน 80 บาท * 1 มื้อ * 60 คน		4,800		4,800

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
- ค่าสมนาคุณวิทยากร 600 บาท * 2 คน * 6 ชั่วโมง * 1 วัน	3,600			3,600
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>7,200</b>	<b>23,800</b>	<b>1,892</b>	<b>33,932</b>

#### 10. แผนการใช้จ่ายเงินประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน(กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2565	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนา ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศโปรแกรมระบบ บริหารสถานศึกษา (DMC, M-OBEC, B- OBEC และ EMIS)	-	20,790	-	-	20,790
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ระบบ บริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (AMSS++) จัดทำฐานข้อมูล Big Data และเว็บไซต์ ให้กับบุคลากรทาง การศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	-	12,000	-	-	12,000
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม สรุปรายงานผล การดำเนินงาน	-	-	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>-</b>	<b>33,932</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>33,932</b>



12. ชื่อโครงการ จัดทำแผนปฏิบัติการ และรายงานผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ข้อมูลผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล นางสาวลักษมี สามิตร โทรศัพท์ 0817397763 E-mail address [lakmit@hotmail.com](mailto:lakmit@hotmail.com)

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ\*

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย 1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นข้อ 2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

ข้อย่อย 2.1 ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ 1. บริการของภาครัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การบริหารจัดการการเงินการคลัง

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

## 2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- หมายความว่า 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตบโจทย์ประชาชน

## 3. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

- ยุทธศาสตร์ที่

### แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

- แผนที่สอดคล้อง

1. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสพฐ.
2. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสพฐ.

### ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล\*

- นโยบายการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- นโยบายการรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ
- นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
- นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- นโยบายการยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน
- นโยบายการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
- นโยบายการส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
- นโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และพัฒนา

### และนวัตกรรม

- นโยบายการรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
- นโยบายการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ
- นโยบายการปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

### นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

- 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

### นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ด้านความปลอดภัย
- ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ด้านคุณภาพ
- ด้านประสิทธิภาพ

### สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ให้ผู้เรียนปลอดภัยทุกรูปแบบ
2. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน อย่างทั่วถึง
3. การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 เต็มตามศักยภาพ
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มี

ประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

### ส่วนที่ 2 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

#### 1. หลักการและเหตุผล\*

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 ได้กำหนดไว้ว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการปฏิบัติคือ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใดส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัด ความสำเร็จของภารกิจ และ ในแต่ละปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน โครงการนี้จัดทำขึ้นเพื่อขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาในพื้นที่บริการซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เป้าหมาย 1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ประเด็นข้อ 2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ ข้อย่อย 2.1 ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ แผนแม่บทประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ เป้าหมายระดับประเด็น ข้อ 1. บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การบริหารจัดการการเงินการคลัง เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

## 2. วัตถุประสงค์\*

- 1) เพื่อวิเคราะห์นโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกำหนดแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
- 2) เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ
- 3) เพื่อกำกับ ติดตาม และรายงานการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ นโยบาย จุดเน้นที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา

## 3. เป้าหมาย\*

### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
- 2) รายงานผลการขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ และสพฐ.
- 3) รายงานการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
- 4) รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 มีแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายเป็นไปในทิศทางเดียวกัน สามารถจัดทำแผนการดำเนินงาน และแผนปฏิบัติการประจำปีได้อย่างถูกต้อง ตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล

## 4. ผลที่คาดว่าจะเกิด\*

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 สามารถบริหารจัดการศึกษาที่มุ่งผลสัมฤทธิ์เพื่อประโยชน์ของส่วนรวม เป็นไปตามความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน
- 2) สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 ปฏิบัติงานตามนโยบายที่กำหนด จัดทำแผนการดำเนินงาน และแผนปฏิบัติการประจำปีได้อย่างถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล

## 5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

### 5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

สถานศึกษาในสังกัด 102 แห่ง มีแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

### 5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 สามารถปฏิบัติงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ถูกต้อง และเป็นไปตามแผนการดำเนินงานและแผนปฏิบัติการประจำปีที่กำหนดไว้

## 6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์\*

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด 102 แห่ง

## 7. พื้นที่การดำเนินการ

สพป.หนองบัวลำภู เขต 2 อำเภอากลาง จังหวัดหนองบัวลำภู

## 8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ\*

วันที่เริ่มต้นโครงการ ตุลาคม พ.ศ. 2565

วันที่สิ้นสุดโครงการ กันยายน พ.ศ. 2566

## 9. งบประมาณ/ แนวทางการดำเนินการ

งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 199,720 บาท (ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ประชุมคณะกรรมการวิเคราะห์นโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. ทบทวนร่างแผนพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 ของ สพป.นภ 2 และ กำหนดแนวทางการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - ค่าอาหารกลางวัน 28 คน * 80 บาท * 1 มื้อ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 28 คน * 30 บาท * 2 มื้อ		2,240 1,680		2,240 1,680
2. ประชุมผอ.กลุ่ม/ศึกษานิเทศก์/เจ้าหน้าที่เพื่อชี้แจง แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายที่เกี่ยวข้อง /การเสนอ โครงการ/การเชื่อมโยงการนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบ eMENSER - ค่าอาหารกลางวัน 35 คน * 80 บาท * 1 มื้อ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 35 คน * 30 บาท * 2 มื้อ		2,800 2,100		2,800 2,100
3. ประชุมคณะกรรมการวิพากษ์โครงการ/จัดทำร่าง แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (3 วัน) - ค่าอาหารกลางวัน 50 คน * 350 บาท * 3 มื้อ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 50 คน * 50 บาท * 5 มื้อ - ค่าอาหารเย็น 50 คน * 350 บาท * 2 มื้อ - ค่าที่พัก 600 บาท * 50 บาท * 2 คืน - ค่าพาหนะ 1,000 บาท * 15 คัน	15,000 3,600	52,500 12,500 17,500 60,000		171,100 52,500 12,500 17,500 60,000 15,000

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
- ค่าสมนาคุณวิทยากร 600 บาท * 6 ชม. - ค่าวัสดุ/ค่าถ่ายเอกสารประกอบการประชุม)			10,000	3,600 10,000
4. ประชุมคณะกรรมการจัดทำ/กลั่นกรองรายงาน ติดตามประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัดตามแผนฯ มาตรฐานเขตฯ รายงาน eMENSER )จำนวน 4 ครั้ง - ค่าอาหารกลางวัน 30 คน * 80 บาท * 4 มื้อ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 30 คน * 30 บาท * 8 มื้อ - ค่าวัสดุ(ถ่ายเอกสารประกอบการประชุม)		9,600 7,200	3,000	19,800 9,600 7,200 3,000
5. ประชุมคณะกรรมการกำกับ ติดตาม รายงานผลการ ดำเนินงานเพื่อรายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการในแผนฯ/การใช้จ่ายงบประมาณ ระยะ 6 เดือน, 12 เดือน (หลังพุทธเข้าข่าสพฐ.)	-	-	-	-
6. ประชุมคณะกรรมการสรุป จัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ	-	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>18,600</b>	<b>168,120</b>	<b>13,000</b>	<b>199,720</b>

#### 10. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน(กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
1. ประชุมคณะกรรมการวิเคราะห์นโยบาย รัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. ทบพวน ร่างแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 และกำหนดแนวทางการ ดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	5,920	-	-	-	5,920
2. ประชุมผอ.กลุ่ม/ศึกษานิเทศก์/เจ้าหน้าที่ เพื่อชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย และ การเสนอโครงการ/กิจกรรม	4,900	-	-	-	4,900
3. ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติ	169,100	-	-	-	169,100

แผนการปฏิบัติงาน(กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
การประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566					
4. ประชุมคณะกรรมการจัดทำ/กลั่นกรอง รายงาน ติดตามประเมินผลการบริหารจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน(นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด ตามแผนฯ มาตรฐานเขตฯ eMENSCR )	-	9,900	-	9,900	19,800
5. ประชุมคณะกรรมการกำกับ ติดตาม รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
6. ประชุมคณะกรรมการสรุป จัดทำรายงาน ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	-	-	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>179,920</b>	<b>9,900</b>	<b>-</b>	<b>9,900</b>	<b>199,720</b>

13. **ชื่อโครงการ** ให้ความรู้ด้านกฎหมายระเบียบ วินัย จรรยาบรรณวิชาชีพ เพื่อป้องปรามการทุจริตของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**ข้อมูลผู้รับผิดชอบ**

ชื่อ-สกุล\* นายศุภชาญ พันธุ์โสภณ

**ส่วนที่ 1** ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

**แผนระดับที่ 1**

1. ยุทธศาสตร์ชาติ\*

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย 3. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพฤติมิชอบ

(2) ประเด็นข้อ 6. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพฤติมิชอบ

ข้อย่อย 6.2 บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

**แผนระดับที่ 2**

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ 1. ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) 1. ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมายความว่า

3. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่

**แผนระดับที่ 3** (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

แผนที่สอดคล้อง

1. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสพฐ.

2. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสพฐ.

**ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล\***

นโยบายการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

นโยบายการรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ



- นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
- นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- นโยบายการยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน
- นโยบายการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
- นโยบายการส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
- นโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และพัฒนา

และนวัตกรรม

- นโยบายการรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
- นโยบายการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ
- นโยบายการปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

#### นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

- 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

#### นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ด้านความปลอดภัย
- ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ด้านคุณภาพ
- ด้านประสิทธิภาพ

#### สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2

- 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ให้ผู้เรียนปลอดภัยทุกรูปแบบ
- 2. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน อย่างทั่วถึง
- 3. การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 เต็มตามศักยภาพ
- 4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มี

ประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

## ส่วนที่ 2 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

### 1. หลักการและเหตุผล\*

โดยที่พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้มีการกระจายอำนาจในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปยังเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา การขับเคลื่อนภารกิจขององค์กรให้บรรลุสู่เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพนั้น จึงต้องอาศัยบุคลากรในหน่วยงานเป็นหลัก และต้องเป็นบุคลากรที่ทรงคุณค่าทั้งด้านความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งหน่วยงานและผู้บังคับบัญชาทุกระดับชั้น จึงต้องตระหนักถึงบทบาทอำนาจหน้าที่ของตนเอง ที่จะทำให้ข้าราชการในสังกัดมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมให้มากที่สุด เพื่อเป็นการป้องปรามมิให้มีการกระทำความผิด ละเมิดสิทธิ ตลอดจนจนกระทำการทุจริตในทุกรูปแบบ จึงสมควรมีมาตรการที่เข้มข้น ซึ่งพิจารณาแล้วเห็นว่าองค์กรหรือผู้บังคับบัญชา จำต้องมีบทบาทหรือใช้อำนาจหน้าที่ในเรื่องวินัย คุณธรรม จริยธรรม ของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด อย่างน้อย 3 ประการ ดังนี้

#### (1) เสริมสร้างและพัฒนาให้ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา มีวินัย คุณธรรม

จริยธรรม ให้กระทำโดยการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี การฝึกอบรมให้ความรู้ความเข้าใจ ถึงบทบาทหน้าที่ของตนเองให้ถูกต้องเหมาะสม สอดคล้องกับกฎหมายระเบียบหลักเกณฑ์ของทางราชการ สร้างขวัญและกำลังใจการจูงใจ หรือการอื่นใดในอันที่จะเสริมสร้างและพัฒนาเจตคติ จิตสำนึก และพฤติกรรมข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

#### (2) ป้องกันมิให้ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา กระทำผิดวินัย โดยเอาใจใส่

สังเกตการณ์ และขจัดเหตุที่อาจก่อให้เกิดการกระทำผิดวินัย ในเรื่องอันอยู่ในวิสัยที่จะดำเนินการป้องกันตามควรแก่กรณีได้

#### (3) ดำเนินการทางวินัยกับข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา กล่าวคือ

1) หากกรณีมีมูลกล่าวหาว่าข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษากระทำผิดวินัย และปรากฏพยานหลักฐานในเบื้องต้นอยู่แล้ว ผู้บังคับบัญชาขอจะดำเนินการทางวินัยได้ทันที

2) หากมีการกล่าวหาหรือมีกรณีเป็นที่สงสัยว่าข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษากระทำผิดวินัยหรือไม่ แต่ยังไม่พยานหลักฐาน ต้องทำการสืบสวนข้อเท็จจริง

(ก) หากกรณีไม่มีมูล ให้ยุติเรื่อง

(ข) หากกรณีมีมูล ก็ให้ดำเนินการทางวินัยทันที โดยอาศัยหลัก

- (1) หลักนิติธรรม
- (2) หลักมโนธรรม
- (3) หลักความเป็นธรรม
- (4) นโยบายของรัฐบาล

หากมีการสั่งลงโทษโดยไม่ตรงกับข้อเท็จจริง หรือไม่สอดคล้องกับกฎหมาย หลักคุณธรรม

ดังกล่าวอาจก่อให้เกิดผลเสียหลาย เช่น ก่อให้เกิดผลเสียทางด้านสภาพจิตใจ ขวัญ และกำลังใจของข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษาผู้นั้น ส่งผลกระทบต่องาน ภารกิจขององค์กรเป็นส่วนรวม ดังนั้นผู้บังคับบัญชา ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา จึงควรต้องให้ความสำคัญเป็นพิเศษในเรื่องการดำเนินการทางวินัย ซึ่งกฎหมายให้ถือเป็นหน้าที่ของผู้บังคับบัญชาโดยตรง ไม่ว่าจะตามบทบัญญัติของพระราชบัญญัติระเบียบ ข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม หรือตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ก็ได้ระบุไว้สอดคล้องกัน

ดังนั้นการอบรมเสริมสร้างพัฒนาวินัย คุณธรรมและจริยธรรมของข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา จึงเป็นเรื่องที่สำคัญ ที่หน่วยงานหรือผู้บังคับบัญชาในทุกระดับควรเอาใจใส่และให้ความสำคัญ เพราะหากข้าราชการมีวินัยมีคุณธรรมจริยธรรมสูงแล้ว โอกาสที่จะกระทำความผิด ละเมิดสิทธิ ตลอดจน กระทำการทุจริตในทุกรูปแบบ ย่อมลดลงจนถึงไม่มีการกระทำดังกล่าวมา การดำเนินการทางวินัยจึงควรเป็น มาตรการขั้นตอนสุดท้ายที่หน่วยงานหรือผู้บังคับบัญชาควรนำมาปฏิบัติ หลังจากที่ไม่อาจเลือกปฏิบัติในทาง อื่นใดได้แล้ว ซึ่งเป็นเหตุผลและความจำเป็นที่ต้องมีโครงการดังกล่าวนี้

## 2. วัตถุประสงค์\*

- 1) เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง ระเบียบกฎหมาย สิทธิหน้าที่ราชการ การดำเนินการทางวินัย คุณธรรมจริยธรรมมากขึ้น
- 2) เพื่อก่อให้เกิดผลในการกำหนดนโยบายพัฒนาและส่งเสริมวินัย คุณธรรมจริยธรรมของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางให้โรงเรียนในสังกัด ดำเนินการไปในทิศทางเดียวกัน อย่างเป็นระบบ เป็นรูปธรรมมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 3) เพื่อเป็นการพัฒนาและส่งเสริมข้าราชการครู ซึ่งได้รับการบรรจุใหม่ ครูประจำการ บุคลากรทางการศึกษา ให้ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในกฎหมาย ระเบียบวินัย เป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม เหมาะสมกับ การประกอบอาชีพครู
- 4) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรับผิดชอบ ตระหนักรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ราชการ ลดอัตราการกระทำผิดวินัย เพื่อประโยชน์ของราชการ
- 5) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ทำหน้าที่ คณะกรรมการตรวจสอบ/สืบสวน/สอบสวนข้อเท็จจริง ประธานราชการกับหน่วยงานทางกฎหมาย เพื่อลด อัตราการกระทำผิดวินัย การกระทำทุจริต และเพื่อประโยชน์ของราชการ

## 3. เป้าหมาย\*

### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้มีวินัย มีคุณธรรม มี จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ป้องปรามไม่ให้เกิดการทุจริตในองค์กรทุกรูปแบบอย่างมีคุณภาพและเกิด ประสิทธิภาพ

### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยจรรยาบรรณวิชาชีพครูได้อย่างถูกต้อง มีคุณภาพและเกิดประสิทธิภาพ

#### 4. ผลที่คาดว่าจะเกิด\*

1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องระเบียบกฎหมาย สิทธิหน้าที่ราชการ การดำเนินการทางวินัย คุณธรรมจรรยาบรรณมากขึ้น ไม่มีการกระทำที่ส่อไปในทางทุจริต

2) กำหนดนโยบายพัฒนาและส่งเสริมวินัย คุณธรรมจรรยาบรรณของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางให้โรงเรียนในสังกัด ดำเนินการไปในทิศทางเดียวกันอย่างเป็นระบบ เป็นรูปธรรมมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3) มีพัฒนาช่วยส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งได้รับการบรรจุใหม่ ครูประจำการ บุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่อยู่ในกฎหมาย ระเบียบวินัย เป็นผู้มีความจรรยาบรรณเหมาะสมกับการประกอบอาชีพครู

4) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรับผิดชอบ ตระหนักรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ราชการ ลดอัตราการกระทำผิดวินัย และรักษาประโยชน์ของราชการ

5) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เชื่อมั่น ได้รับความช่วยเหลือในระบบคุณธรรม ยุติธรรม ในการกระทำของผู้มีอำนาจสั่งการที่ได้ดำเนินการตามระเบียบกฎหมาย

#### 5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

##### 5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษาไม่ถูกลงโทษทางวินัย

##### 5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในกฎหมาย ระเบียบวินัยเป็นผู้มีความจรรยาบรรณเหมาะสมกับการประกอบอาชีพครู

#### 6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์\*

นักเรียน ครู และบุคลากรในสังกัด

#### 7. พื้นที่การดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2

#### 8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ\*

วันที่เริ่มต้นโครงการ ตุลาคม 2565

วันที่สิ้นสุดโครงการ กันยายน 2566

### 9. งบประมาณ/ แนวทางการดำเนินการ

งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 15,000 บาท (ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกตามหมวดจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 การสนับสนุนเผยแพร่ความรู้ กฎหมายระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสนับสนุนคณะกรรมการดำเนินการตามระเบียบกฎหมาย คุณธรรม จริยธรรม สอบสวน/สืบสวน/ตรวจสอบระเบียบ กฎหมาย วินัย และข้อเท็จจริง การดำเนินกระบวนการยุติธรรม ศาลปกครอง , ศาลยุติธรรม และที่ปรึกษากฎหมายภาครัฐและเอกชน	-	15,000	-	15,000
กิจกรรมที่ 3 เสริมสร้างความรู้ระเบียบกฎหมาย วินัย คุณธรรม จริยธรรม ของหน่วยงานภาครัฐ สถาบันการศึกษา ภาคเอกชน เช่น เข้ารับการฝึกอบรมของ สพฐ./ กคศ./คณะกรรมการกฤษฎีกา ฯลฯ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 สรุป รายงานผล	-	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	-	<b>15,000</b>	-	<b>15,000</b>

### 10. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน(กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
กิจกรรมที่ 1 การสนับสนุนเผยแพร่ความรู้ กฎหมายระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสนับสนุน คณะกรรมการดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย คุณธรรม จริยธรรม สอบสวน/สืบสวน/ตรวจสอบระเบียบ กฎหมาย วินัย และข้อเท็จจริง การดำเนินกระบวนการยุติธรรม ศาลปกครอง , ศาลยุติธรรม และที่ปรึกษากฎหมายภาครัฐและเอกชน	3,750	3,750	3,750	3,750	15,000

แผนการปฏิบัติงาน(กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
กิจกรรมที่ 3 เสริมสร้างความรู้ระเบียบ กฎหมาย วินัย คุณธรรม จริยธรรม ของ หน่วยงานภาครัฐ สถาบันการศึกษา ภาคเอกชน เช่น เข้ารับการฝึกอบรมของ สพฐ./ กคศ./คณะกรรมการกฤษฎีกา ฯลฯ	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 สรุป รายงานผล	-	-	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>3,750</b>	<b>3,750</b>	<b>3,750</b>	<b>3,750</b>	<b>15,000</b>

14. **ชื่อโครงการ** เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านเบิกจ่ายงบประมาณ

ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**ข้อมูลผู้รับผิดชอบ**

ชื่อ-สกุล นางนิรมล อินทร์เพชร โทรศัพท์ 0812629614 E-mail address niramoin@gmail.com

**ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ**

**แผนระดับที่ 1**

1. ยุทธศาสตร์ชาติ\*

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย 1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นข้อ 2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

ช้อย่อย 2.2 ระบบการเงินการคลังประเทศสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

**แผนระดับที่ 2**

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ 1 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การบริหารจัดการเงินการคลัง

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมายความว่า

3. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่

**แผนระดับที่ 3** (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

แผนที่สอดคล้อง

1. แผนปฏิบัตินโยบายการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสพฐ.

2. แผนปฏิบัตินโยบายการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสพฐ.

**ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล\***

- นโยบายการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- นโยบายการรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ
- นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
- นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- นโยบายการยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน
- นโยบายการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
- นโยบายการส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
- นโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และพัฒนา

**และนวัตกรรม**

- นโยบายการรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
- นโยบายการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ

- นโยบายการปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

**นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ**

- 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

**นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

- ด้านความปลอดภัย
- ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ด้านคุณภาพ
- ด้านประสิทธิภาพ

**สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2**

- 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ให้ผู้เรียนปลอดภัยทุกรูปแบบ
- 2. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน อย่างทั่วถึง



3. การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามตามศักยภาพ
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มี

ประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

## ส่วนที่ 2 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

### 1. หลักการและเหตุผล\*

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมาย 1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ประเด็นข้อ 2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ ข้อย่อย 2.2 ระบบการเงินการคลังประเทศสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และกระทรวงการคลัง ได้กำหนดเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณปี พ.ศ. 2566 ตามมาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณและการใช้จ่ายภาครัฐประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อให้การเบิกจ่ายเงินปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นปัจจัยสนับสนุนการฟื้นตัวของเศรษฐกิจไทยหลังสถานการณ์การแพร่ระบาดของ COVID - 19 และหน่วยรับงบประมาณใช้เป็นแนวทางในการเร่งรัดการเบิกจ่ายเงินกันไว้เบิกเหลือมีปี เงินงบประมาณ โดยได้เสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณา และคณะรัฐมนตรีมีมติรับทราบเมื่อวันที่ 27 กันยายน 2565 ให้ทุกส่วนราชการถือปฏิบัติ รายละเอียดปรากฏตามหนังสือสำนักงานเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร 0505/ว 427 ลงวันที่ 28 กันยายน 2565

สำนักงานการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 เล็งเห็นความสำคัญของเรื่องดังกล่าวและเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงการคลังและมาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณการใช้จ่ายภาครัฐประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านเบิกจ่ายงบประมาณ ขึ้น เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปอย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และมีผลการเบิกจ่ายเงินเป็นไปตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย

### 2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อติดตามเร่งรัดโรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้ใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) เพื่อรับทราบปัญหา/อุปสรรค/ พร้อมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ และร่วมกันหาแนวทางการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น เพื่อให้การใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับ และแผนงานที่กำหนด

### 3. เป้าหมาย\*

#### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) โรงเรียนในสังกัดที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง 63 โรง ดำเนินการจัดจ้างตามระเบียบทางการเงินที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง โปร่งใส มีประสิทธิภาพ

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 จัดซื้อครุภัณฑ์ให้กับโรงเรียนในสังกัด 22 โรง ตามระเบียบทางการเงินที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง โปร่งใส มีประสิทธิภาพ

#### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนในสังกัดที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ค่าครุภัณฑ์ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ทุกโรงสามารถก่อนนี้ผู้กักขัง และเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณได้อย่างถูกต้อง โปร่งใส เป็นไปตามระเบียบ

### 4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 และโรงเรียนในสังกัด สามารถดำเนินการเบิกจ่ายเงินตามโครงการได้อย่างรวดเร็วถูกต้องและมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และเป้าหมายตามที่คณะรัฐมนตรีกำหนด

2) โรงเรียนในสังกัดที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณมีอาคารเรียนอาคารประกอบที่ปลอดภัยสำหรับจัดการเรียนการสอน มีครุภัณฑ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### 5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

#### 5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณเบิกจ่ายงบประมาณถูกต้องตามระเบียบทางการเงิน

#### 5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1) โรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณทุกโรงสามารถเบิกจ่ายงบประมาณ และดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ โปร่งใส ตรวจสอบได้

### 6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์\*

โรงเรียนในสังกัดที่ได้รับการจัดสรรค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง 63 โรง และโรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรค่าครุภัณฑ์ 22 โรง

### 7. พื้นที่การดำเนินการ

อำเภอากลาง อำเภอสุวรรณคูหา อำเภอนาวัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2

## 8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ\*

วันที่เริ่มต้นโครงการ ตุลาคม 2565

วันที่สิ้นสุดโครงการ กันยายน 2566

## 9. งบประมาณ/ แนวทางการดำเนินการ

งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 18,000 บาท (ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ประชุมโรงเรียนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณชี้แจงวิธีการจัดซื้อจัดจ้าง และการเบิกจ่ายงบประมาณ - ค่าอาหารกลางวัน 85 คน * 80 บาท * 1 มื้อ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 85 คน* 30 บาท*2 มื้อ		6,800 2,550		6,800 2,550
2. ออกติดตามการก่อสร้าง/การปรับปรุง ซ่อมแซม ของโรงเรียนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ - ค่าเบี้ยเลี้ยง 5 คน ๆ ละ 120 บาท 5 วัน		3,000		3,000
3. การพัฒนาศักยภาพเจ้าหน้าที่พัสดุ - ค่าลงทะเบียน จำนวน 2 คน		5,650		5,650
4. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	-	<b>18,000</b>	-	<b>18,000</b>

## 10. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน(กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
1. ประชุมโรงเรียนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณชี้แจงวิธีการจัดซื้อจัดจ้าง และการเบิกจ่ายงบประมาณ	9,350	-	-	-	9,350
2. ออกติดตามการก่อสร้าง/การปรับปรุง ซ่อมแซม	-	-	1500	1500	3,000
3. พัฒนาศักยภาพเจ้าหน้าที่พัสดุ	-	-	-	5,650	5,650
4. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>9,350</b>	<b>-</b>	<b>1,500</b>	<b>7,150</b>	<b>18,000</b>

## 2. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

### 1. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ชื่อ-สกุล กลุ่มนโยบายและแผน โทรสาร 042-359563 ต่อ 21

#### ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ  
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2) ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ  
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (แผนระดับที่ 2) เป้าหมายรวม 4.ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มี  
ประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรับรองความหลากหลายของการจัดการศึกษา และ  
เสริมสร้างธรรมาภิบาล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560) 1. แผนปฏิบัติการราชการระยะ 3 ปี(2566-2570) ของ  
สพฐ. 2. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของ สพฐ.

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ด้านความปลอดภัย
- ด้านโอกาส
- ด้านคุณภาพ
- ด้านประสิทธิภาพ

#### สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2

- 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ให้ผู้เรียนปลอดภัยทุกรูปแบบ
- 2. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน อย่างทั่วถึง
- 3. การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ได้ตามศักยภาพ
- 4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มี

ประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

#### ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

##### 1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่มีภารกิจ  
ในการขับเคลื่อนนโยบายทางการศึกษาในเขตพื้นที่บริการสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม รวมถึงการควบคุม  
กำกับ ติดตามให้การดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัดเป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์ การ  
บริหารจัดการศึกษามีส่วนสำคัญอย่างยิ่งที่จะช่วยให้การพัฒนาคุณภาพเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิด  
ประสิทธิผลโดยมีเป้าหมายเพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้คุณภาพเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิด

ประสิทธิผล โดยมีเป้าหมายเพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

## 2. วัตถุประสงค์

เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย และภารกิจด้านการศึกษาระหว่างปีงบประมาณให้เป็นไปอย่างคล่องตัว และมีประสิทธิภาพ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ผลผลิต (Output)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 และโรงเรียนในสังกัดสามารถขับเคลื่อนนโยบายเร่งด่วน ระหว่างปีงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์

### 3.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1) ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มารับบริการทุกคนสามารถนำนโยบายสู่การปฏิบัติ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาไปในทิศทางเดียวกันภายใต้บริบทของเขตพื้นที่

2) นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 4.1 เสิ้งปริมาณ

ร้อยละของโครงการที่สนองนโยบาย จุดเน้นอย่างมีประสิทธิภาพ

### 4.2 เสิ้งคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 สามารถขับเคลื่อนนโยบายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 สามารถบริหารจัดการและดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพส่งผลสำเร็จต่อการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนในสังกัด

## 6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

## 7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันเริ่มต้นโครงการ ตุลาคม 2565

วันสิ้นสุดโครงการ กันยายน 2566

## 8. พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2

### 9. แนวทางการดำเนินการ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 500,000 บาท (สามารถถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ)

ที่	รายละเอียด	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	โครงการ แสดงนิทรรศการคลินิก 3R		141,386		141,386
2	โครงการ โรงเรียนต้นแบบคลินิก 3R			30,000	30,000
3	โครงการ ขับเคลื่อนนโยบายระหว่าง ปีงบประมาณ		328,914		328,614
	รวมทั้งสิ้น	-	437,650	30,000	500,000

### 10. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
		ไตรมาส 1/2564	ไตรมาส 2/2564	ไตรมาส 3/2564	ไตรมาส 4/2564	
1	โครงการ แสดงนิทรรศการคลินิก 3R	141,386				141,386
2	โครงการ โรงเรียนต้นแบบคลินิก 3R	30,000				30,000
3	โครงการ ขับเคลื่อนนโยบายระหว่าง ปีงบประมาณ		328,914			328,614
	รวมทั้งสิ้น					500,000

## ส่วนที่ 4

### การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงานตามภารกิจ โดยเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561–2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566–2570 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560–2579 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566–2570 และแผนปฏิบัติราชการ พ.ศ. 2566–2570 นโยบายจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566–2570) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 นโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ ตามบริบท สภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาในเขตพื้นที่ จึงกำหนดปัจจัยความสำเร็จและกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

#### การจัดสรรทรัพยากรเพื่อการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ

กำหนดแนวทางการจัดสรรงบประมาณ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจ พันธกิจ จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

1. งบประมาณบริหารจัดการตามความจำเป็นพื้นฐาน (งบประจำ) เช่น ค่าสาธารณูปโภค ค่าที่พัก ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะในการไปราชการ ค่าวัสดุสำนักงาน ค่าซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ ยานพาหนะ และอื่นๆ ตามความจำเป็น
2. งบประมาณพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน สภาพปัญหา ความต้องการของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด
3. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรเพื่อดำเนินการตามนโยบาย จุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### เงื่อนไขความสำเร็จ

1. ผู้บริหารการศึกษา/ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยใช้ศูนย์เครือข่ายเป็นฐาน และเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาล
5. ดำเนินการด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม มีผลผลิต ผลลัพธ์ที่ชัดเจน

### กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางการองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงาน และมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน ทั้งเจ้าภาพหลัก เจ้าภาพรอง และผู้สนับสนุน พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมายวัตถุประสงค์
4. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสถานะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	แนวปฏิบัติ
ตุลาคม – พฤศจิกายน 2565	- วิเคราะห์นโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ - ทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน - จัดทำแผนปฏิบัติการตามกรอบวงเงินงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ธันวาคม 2565	- เข้า กศจ. เพื่อพิจารณาเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
พฤศจิกายน - ธันวาคม 2565	แจ้งผู้รับผิดชอบดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามแผนฯ
15 มกราคม 2566	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 3 เดือน (ตุลาคม 2565 – ธันวาคม 2565)
15 เมษายน 2566	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2565 – มีนาคม 2566)
15 กรกฎาคม 2566	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 9 เดือน (ตุลาคม 2565 – มิถุนายน 2566)
15 ตุลาคม 2566	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566)

ทั้งนี้ การบริหารงบประมาณให้คำนึงถึงความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด โดยการดำเนินการจกต้องถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณ และระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงินการคลัง



ภาคผนวก

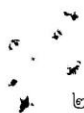


คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒  
ที่ ๓๘๑/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์นโยบายด้านการศึกษา ทบทวนร่างแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ และกำหนดทิศทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒ ได้ดำเนินการจัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ และจะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทที่เกี่ยวข้อง แผนปฏิรูปการศึกษา นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา นโยบาย จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ประกอบด้วย

๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒		ประธานคณะกรรมการ
๒. นายธเนศ ตริพงษ์	รอง ผอ.สพป.หนองบัวลำภู เขต ๒	รองประธานคณะกรรมการ
๓. นายอดิยะ ศรีถาน	ก.ต.ป.น.	กรรมการ
๔. นายอาณกร คำเหมือน	ก.ต.ป.น.	กรรมการ
๕. นายสุพินิจ ปะวะลั้ง	ก.ต.ป.น.	กรรมการ
๖. นายกิตติวิทย์ เครือเพี้ยกุล	ก.ต.ป.น.	กรรมการ
๗. นางอรุณี ไกรพินิจ	ก.ต.ป.น.	กรรมการ
๘. นางวนิดา กัณหา	ก.ต.ป.น.	กรรมการ
๙. นางฐิติพร จันทร์ลอย	ก.ต.ป.น.	กรรมการ
๑๐. นายประภาส พลไชย	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ
๑๑. นายชุมพล จงรัตน์กลาง	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑๒. นายไพพลวัน เรืองฤทธิ์	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๑๓. นางยวนใจ พันตรี	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑๔. นางนิรมล อินทร์เพชร	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๑๕. นางนวพร สมบัติธีระ	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนาจการ	กรรมการ
๑๗. นางทองเหลียน ประนันทั้ง	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูฯ	กรรมการ
๑๖. นายศุภชาญ พันธุ์โสภณ	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๑๗. นายอดิศร โคตรนรินทร์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑๘. นางสุภากร สิมลี	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑๙. นางปาริชาติ ปิติพัฒน์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒๐. นางสาวกฤตยา ตระกูลวงศ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒๑. นายเจียมพล บุญประคม	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒๒. นางณิชาภัทร เหตุเกษ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒๓. นางสาวลักขมีย์ สามีมิตร	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๒๔. นางสาวช่อมภา เกษดา	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการและผช.เลขานุการ



๒๕. นางสาวตติยา รันรติยา  
๒๖. นางสาววนิดา บุคดาพันธ์

เจ้าหน้าที่ธุรการ  
เจ้าหน้าที่ธุรการ

กรรมการและผช.เลขานุการ  
กรรมการและผช.เลขานุการ

มีหน้าที่ วิเคราะห์นโยบาย จุดเน้น ด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกระดับ ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา ตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง ทบทวนร่างแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ และกำหนดทิศทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูป ด้านการศึกษา นโยบาย จุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายวรรณชัย บุสนาม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒





คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒  
ที่ ๔๑๖/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒ จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทที่เกี่ยวข้อง แผนปฏิรูปการศึกษา นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา นโยบาย จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒		ประธานคณะกรรมการ
๒. นายธนศ ตริพงษ์	รอง ผอ.สพป.หนองบัวลำภู เขต ๒	รองประธานคณะกรรมการ
๓. นายเวียงชัย พิมพ์ศรี	รอง ผอ.สพป.หนองบัวลำภู เขต ๒	รองประธานคณะกรรมการ
๔. นายปฏิวัติ สมันต์ศรี	รอง ผอ.สพป.หนองบัวลำภู เขต ๒	รองประธานคณะกรรมการ
๕. นายอดิยะ ศรีถาน	ก.ต.ป.น.	กรรมการ
๖. นายอาณกร คำเหมือน	ก.ต.ป.น.	กรรมการ
๗. นายสุพินิจ ปะวะลั้ง	ก.ต.ป.น.	กรรมการ
๘. นายกิตติวิทย์ เครือเพี้ยกุล	ก.ต.ป.น.	กรรมการ
๙. นางสาวอรุณี ไกรพินิจ	ก.ต.ป.น.	กรรมการ
๑๐. นางวนิดา กัณหา	ก.ต.ป.น.	กรรมการ
๑๑. นางฐิติพร จันทร์ลอย	ก.ต.ป.น.	กรรมการ
๑๒. นายธนกร พันธะศรี	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเก่ากอลยกุลกระสุ	กรรมการ
๑๓. นายวิฑูรย์ พัดไธสง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกค้อกโพธิ์	กรรมการ
๑๔. นายนิคม บุญเรืองศรี	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนสวรรค์ชัยมงคล	กรรมการ
๑๕. นายมงคล สุภกรรม	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดดินจี่	กรรมการ
๑๖. นายประยูร ภูวิชัย	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาดีค่ายสว่างวิทยา	กรรมการ
๑๗. นายบุญธง ทับจันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกทุ่งน้อย	กรรมการ
๑๘. นางพนารัตน์ บุญเลิศ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผาซ่อนโซ่คชัย	กรรมการ
๑๙. นางสาวสุภัทรา ไชยศรี	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองค้อ	กรรมการ
๒๐. นายประภาส พลไชย	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล	กรรมการ
๒๑. นายชุมพล จงรัตน์กลาง	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๒๒. นายไพโรจน์ เรืองฤทธิ์	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๒๓. นางยวนใจ พันตรี	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๒๔. นางนิรมล อินทร์เพชร	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๒๕. นางนภาพร สมบัติธีระ	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๒๖. นางทองเหลียน ประนันทั้ง	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูฯ	กรรมการ
๒๗. นายสุภชาญ พันธุ์โสภณ	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ

๒๘. นายอดิสร โคตรนรินทร์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามประเมินผล	กรรมการ
๒๙. นางสุภาภร สิมลี	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๓๐. นายพัชรจักร วันทวี	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๓๑. นางสาวโสภา พันธุ์พรหม	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๓๒. นางปรีชาติ ปิติพัฒน์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๓๓. นางสาวกฤตยา ตระกูลวงศ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๓๔. นายเจียมพล บุญประคม	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๓๕. นางณิชาภัทร เหตุเกษ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๓๖. นางสาวพิรญา วาดวงศ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๓๗. นางกมลวลี บุญแสนแผน	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๓๘. นายจิระเดช เหตุเกษ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๓๙. นายวสันต์ วงศ์ไชยยง	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๔๐. นางสาวศิริชนก จุลนาง	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๔๑. นางสาวเตือนใจ แสนนา	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๔๒. นางสาวศรีสุดา วงษ์จำปา	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๔๓. นางคณิตตา ทองทรัพย์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๔๔. นางสาวกัญชนัช ศรีจันทะ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๔๕. สิบเอกประภัสร์ รักษาภักดิ์	นักทรัพยากรบุคคล	กรรมการ
๔๖. นายอริวัฒน์ สายสิงห์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๔๗. นางสาวพรทิพย์ บุสนาม	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๔๘. นางสาวลักขมี สามิตร	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๔๙. นางสาวช่อผกา เกษดา	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการและผ.เลขานุการ
๕๐. นางสาวรติยา รันรติยา	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผ.เลขานุการ
๕๑. นางสาววนิดา บุคตาพันธ์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผ.เลขานุการ

มีหน้าที่ วิชาฯโครงการ/กิจกรรม วิเคราะห์ความสอดคล้องของโครงการกับนโยบาย จุดเน้น ด้านการศึกษา  
ที่เกี่ยวข้องทุกระดับ และจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

**๒. คณะวิทยากร**

๑. นายธนศ ตริพงษ์	รอง ผอ.สพป.หนองบัวลำภู เขต ๒	ประธานคณะวิทยากร
๒. นายประภาส พลไชย	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	วิทยากร
๓. นางสาวลักขมี สามิตร	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	วิทยากร

**๓. คณะกรรมการสรุป และรายงานการดำเนินงาน**

๑. นายธนศ ตริพงษ์	รอง ผอ.สพป.หนองบัวลำภู เขต ๒	ประธานคณะกรรมการ
๒. นายประภาส พลไชย	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ
๓. นางสาวลักขมี สามิตร	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๔. นางสาวช่อผกา เกษดา	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

- ๕. นางสาวรติยา รันรติยา      เจ้าหน้าที่ธุรการ
- ๖. นางสาววนิดา บุคดาพันธ์      เจ้าหน้าที่ธุรการ

กรรมการและผช.เลขานุการ  
กรรมการและผช.เลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายวรณชัย บุสนาม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒

○

○

## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

1. นายวรรณชัย บุสนาม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2
2. นายธเนศ ตรีพงษ์ รอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2
3. นายเวียงชัย พิมพ์ศรี รอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2
4. นายปฎิวัติ สมันต์ศรี รอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2

### คณะผู้จัดทำร่างเอกสาร

1. นายธเนศ ตรีพงษ์ รอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2
2. นายประภาส พลไชย ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
3. นายชุมพล จงรัตน์กลาง ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
4. นายไพพลวัน เรืองฤทธิ์ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
5. นางยวนใจ พันตรี ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
6. นางนิรมล อินทร์เพชร ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
7. นางนวพร สมบัติธีระ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
8. นางทองเหลียน ประนันท์ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
9. นายศุภชาญ พันธุ์โสภณ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี
10. นายอดิสร โคตรนรินทร์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
11. นางสาวลักขมี สามิตร ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

### คณะบรรณาธิการกิจ

1. นางสาวลักขมี สามิตร ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
2. นางสาวช่อผกา เกษดา เจ้าพนักงานธุรการ
3. นางสาวรติยา รัชนีรติยา เจ้าหน้าที่ธุรการ
4. นางสาววนิดา บุคตาพันธ์ เจ้าหน้าที่ธุรการ

### ออกแบบปก

- นางสาวรติยา รัชนีรติยา เจ้าหน้าที่ธุรการ

