



# รายงาน

## ผลการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕



กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒

## คำนำ

รายงานผลการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายในรอบปี ซึ่งเป็นการดำเนินงานที่สอดคล้องตามนโยบายของรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีโครงการและกิจกรรมจากแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย รายงานฉบับนี้ได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนและบุคคลที่เกี่ยวข้อง ในการอนุเคราะห์ข้อมูล เอกสาร ในการทำรายงานผลการจัดการศึกษาฉบับนี้ จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี จึงขอขอบคุณทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
<b>ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน</b>	
ข้อมูลด้านการศึกษา	1
ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	4
<b>ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา</b>	
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์	8
<b>ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน</b>	
ผลการใช้จ่ายงบประมาณจำแนกตามประเภทรายจ่าย	14
ผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ	15
ผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์	16
กลยุทธ์ที่ 1     จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	16
กลยุทธ์ที่ 2     จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน	20
กลยุทธ์ที่ 3     การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	35
กลยุทธ์ที่ 4     การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม	39
กลยุทธ์ที่ 5     จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	41
กลยุทธ์ที่ 6     การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา	43
การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ดี	50
<b>ส่วนที่ 4 บทสรุป</b>	52
ด้านความปลอดภัย	52
ด้านโอกาสทางการศึกษา	52
ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา	53
ด้านประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	54

-ต่อ-

ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ  
ภาคผนวก

55

## ส่วนที่ 1

### ข้อมูลพื้นฐาน

#### ข้อมูลด้านการศึกษา

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนโรงเรียนจำแนกรายอำเภอ

ที่	อำเภอ	จำนวน(โรง)
1	นากลาง	42
2	สุวรรณคูหา	36
3	นาวัง	24
รวมทั้งสิ้น		102

ที่มา : ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2565 กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนโรงเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ประเภทโรงเรียน	ระดับชั้นที่เปิดสอน	จำนวนโรงเรียน (โรง)
ประถมศึกษา	อนุบาล 1 - ประถมศึกษาปีที่ 6	70
ขยายโอกาส	อนุบาล 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3	32
รวมจำนวนโรงเรียน		102

ที่มา : ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2565 กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนโรงเรียนจำแนกตามขนาด

ขนาดโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนโรงเรียน (โรง)
ขนาดที่ 1	น้อยกว่า 20 คน	1
	21-40 คน	7
	41-60 คน	7
	61-80 คน	12
	81-100 คน	11
	101-120 คน	8
รวมขนาดที่ 1		46
ขนาดที่ 2	121-200 คน	28
ขนาดที่ 3	201-300 คน	16
ขนาดที่ 4	301-499 คน	9
ขนาดที่ 5	500-1,499 คน	3
รวมจำนวนโรงเรียน		102

ที่มา : ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2565 กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)
อนุบาล 1	631	57	120
อนุบาล 2	765	770	1,535
อนุบาล 3	746	714	1,460
รวมก่อนประถมฯ	1,574	1,541	3,115
ประถมศึกษาปีที่ 1	918	823	1,741
ประถมศึกษาปีที่ 2	947	893	1,840
ประถมศึกษาปีที่ 3	946	940	1,886
ประถมศึกษาปีที่ 4	1,083	1,015	2,098
ประถมศึกษาปีที่ 5	1,070	991	2,061
ประถมศึกษาปีที่ 6	1,011	956	1,967
รวมประถมฯ	5,975	5,618	11,593
มัธยมศึกษาปีที่ 1	448	333	781
มัธยมศึกษาปีที่ 2	414	345	759
มัธยมศึกษาปีที่ 3	379	335	714
รวมมัธยมฯ	1,241	1,013	2,254
รวมทั้งสิ้น	8,790	8,172	16,962

ที่มา : ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2565 กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ตารางที่ 5 แสดงข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน

ที่	ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
1	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	88
2	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	13
3	ครูผู้สอน	925
4	พนักงานราชการ	86
5	กลุ่มลูกจ้าง	74
	- อธิการโรงเรียน	
	- ครูวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	12
	- ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	29
	- ครูวิฤต	8
	- นักการภารโรง	35
	- ครูผู้ทรงคุณค่า	2
6	(ลูกจ้างประจำ) - นักการภารโรง	15
	รวม	1,284

ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 9 ธันวาคม 2565 กลุ่มบริหารงานบุคคล

ตารางที่ 6 แสดงข้อมูลบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2

ที่	ตำแหน่ง	กรอบอัตรากำลัง	จำนวนที่มีอยู่	-ขาด/+เกิน
1	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1	1	-
2	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	3	3	-
3	ศึกษานิเทศก์	19	17	-2
4	บุคลากรทางการศึกษา 38 ค (2)	46	28	-18
5	ลูกจ้างประจำ	3	3	-
	- ช่างปูน	1	1	-
	- ช่างไม้	1	1	-
	- ช่างไฟฟ้า	1	1	-
6	พนักงานราชการ	5	5	-
7	ลูกจ้างชั่วคราว	16	14	-2
	- บุคลากรปฏิบัติงาน (งบ สพฐ.)	6	4	-2
	- บุคลากรปฏิบัติงาน (งบ สพท.)	6	6	-
	- ยาม (งบ สพฐ.)	2	2	-
	- พนักงานทำความสะอาด (งบ สพฐ.)	1	1	-
	- นักการภารโรง (งบ สพท.)	1	1	-
	<b>รวม</b>	<b>93</b>	<b>71</b>	<b>-22</b>

ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 9 ธันวาคม 2565 กลุ่มบริหารงานบุคคล

ตารางที่ 7 ข้อมูลโรงเรียนขนาดเล็กปีการศึกษา 2565

อำเภอ	โรงเรียน	นักเรียน	ห้องเรียน	ครูและบุคลากร
นากลาง	19	1,044	113	139
สุวรรณคูหา	16	988	102	147
นาวัง	11	524	69	66
<b>รวม</b>	<b>46</b>	<b>2,556</b>	<b>284</b>	<b>352</b>

ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565 กลุ่มนโยบายและแผน

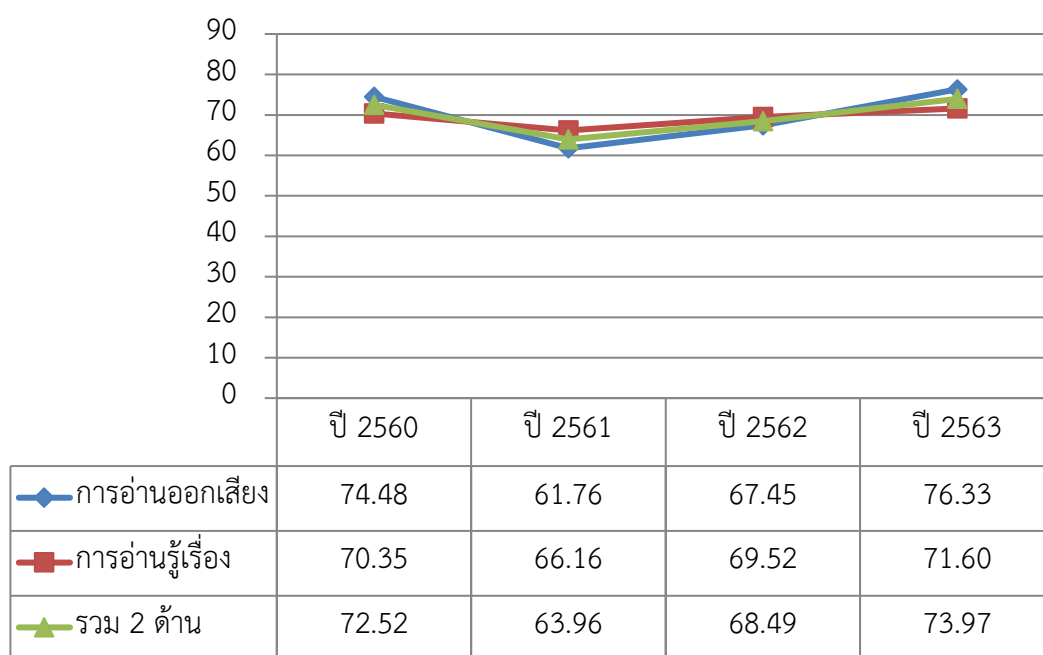
## ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตารางที่ 8 แสดงคะแนนผลการทดสอบเพื่อประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน (RT)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้	สพป.นภ 2	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
การอ่านออกเสียง	76.33	74.13	74.14
การอ่านรู้เรื่อง	71.60	72.23	71.86
รวม 2 ด้าน	73.97	73.20	73.20

ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 21 มิถุนายน 2564 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ตารางที่ 9 กราฟแสดงคะแนนผลการทดสอบเพื่อประเมินความสามารถด้านการอ่านออกผู้เรียน (RT)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2560-2563



ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 21 มิถุนายน 2564 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

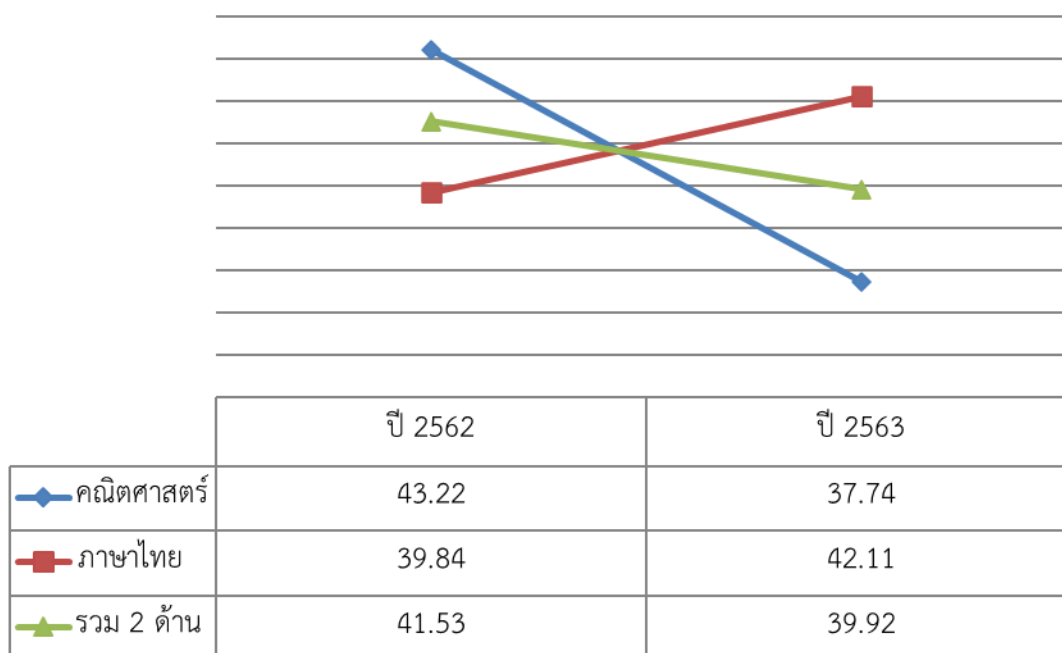
ตารางที่ 10 แสดงคะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT)  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้	สพป.นภ 2	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ด้านคณิตศาสตร์	37.74	41.30	40.47
ด้านภาษาไทย	42.11	47.76	47.46
รวม 2 ด้าน	39.92	44.53	43.97

ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 21 มิถุนายน 2564 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา



ตารางที่ 11 กราฟแสดงคะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT)  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562-2563



ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 21 มิถุนายน 2564 กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

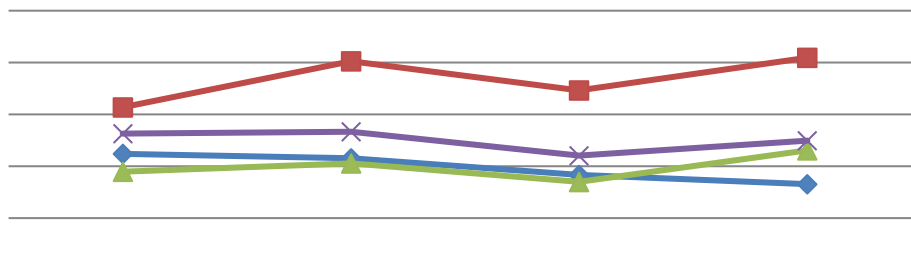
หมายเหตุ : การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เป็นรายวิชา คณิตศาสตร์ และวิชาภาษาไทย เริ่มในปีการศึกษา 2562 เดิมใช้การประเมินด้านภาษา คำนวณ และการให้เหตุผล

ตารางที่ 12 แสดงคะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้	สพป.นภ 2	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
คณิตศาสตร์	26.54	28.59	29.99
ภาษาไทย	50.93	54.96	56.20
ภาษาอังกฤษ	33.06	38.87	43.55
วิทยาศาสตร์	34.92	37.64	38.78
เฉลี่ย	36.36	40.02	42.13

ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 21 มิถุนายน 2564 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาการศึกษา

ตารางที่ 13 กราฟแสดงคะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560-2563



	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563
◆ คณิตศาสตร์	32.38	31.53	28.32	26.54
■ ภาษาไทย	41.37	50.22	44.65	50.93
▲ ภาษาอังกฤษ	28.93	30.52	26.99	33.06
× วิทยาศาสตร์	36.28	36.65	32.05	34.92

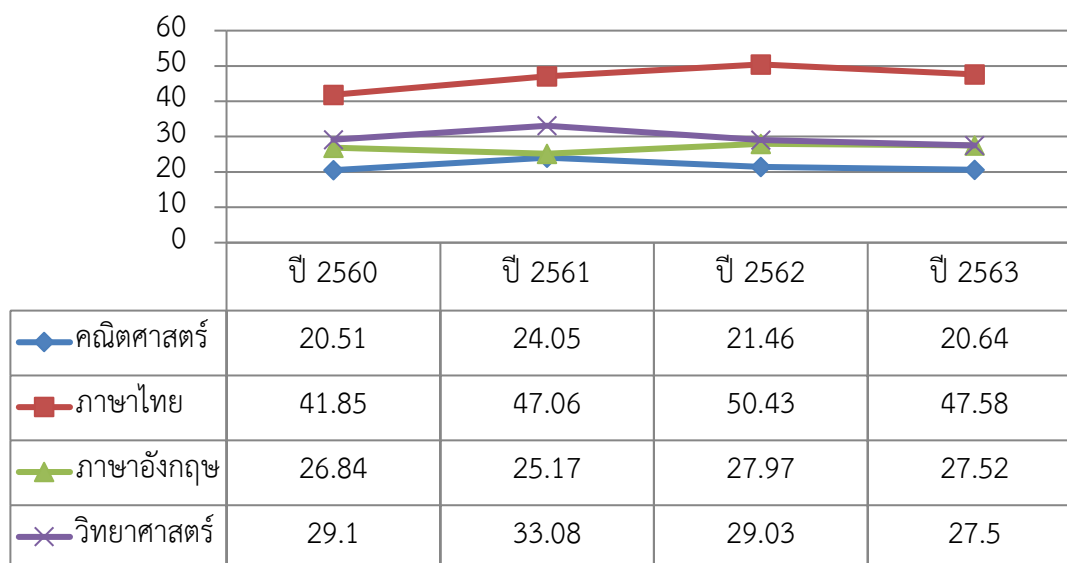
ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 21 มิถุนายน 2564 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ตารางที่ 17 แสดงคะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้	สพป.นภ 2	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
คณิตศาสตร์	20.64	25.82	25.46
ภาษาไทย	47.58	55.18	54.29
ภาษาอังกฤษ	27.52	34.14	34.38
วิทยาศาสตร์	27.50	30.17	29.89
เฉลี่ย	30.81	36.32	36.05

ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 21 มิถุนายน 2564 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ตารางที่ 18 กราฟแสดงคะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560-2563



ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 21 มิถุนายน 2564 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

## ส่วนที่ 2

### ทิศทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### วิสัยทัศน์

จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานบนพื้นฐานของความเป็นไทยสู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน

#### พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

#### พอเพียง

7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา และส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand 4.0

#### เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม
2. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
3. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล

4. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม และมีคุณภาพ
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการมีการกำกับติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

#### กลยุทธ์

1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน
3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

#### ประเด็นกลยุทธ์

##### กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

**ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1** เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1. น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายด้านการศึกษา หรือ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน
2. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง

##### ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2

ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

1. ปลูกฝัง และเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคีสามัคคี สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

3. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เช่น อาชญากรรม และความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ สิ่งเสพติดภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ ฯลฯ

## **กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน**

**ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1** เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตร การวัดและประเมินผลที่เหมาะสม

1. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ และจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น

2. ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศคู่ค้า และภาษาอาเซียนอย่างน้อย 1 ภาษา

3. พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลทุกระดับให้มีคุณภาพและมาตรฐานนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

## **ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2** พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้

1. พัฒนาผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา ให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ให้มีความพร้อมเข้าสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น

2. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามช่วงวัย

3. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน

4. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

เน้นทักษะกระบวนการให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน

5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21

6. ส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณ และทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์

7. ปลูกฝังทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์

8. สนับสนุนการผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งอำนวยความสะดวก

ที่หลากหลายนวมทั้งการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

9. ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษให้เต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
10. ส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในด้านต่าง ๆ
11. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพอย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

### **ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน**

1. ยกระดับผลการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA ( Programmer for International Student Assessment)
2. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ
3. ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ เช่น สะเต็มศึกษา(Science Technology Engineering and Mathematics Education: STEM Education) เพื่อพัฒนากระบวนการคิดและการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม สอดคล้องกับประเทศไทย 4.0

### **ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา**

1. ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา
2. ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล โดยเน้นให้มีการวิจัยในชั้นเรียน

### **กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**

#### **ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา**

1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ทั้งระบบเชื่อมโยงกับการเลื่อนวิทยฐานะ ในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น TEPE Online ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง(Active Learning)
2. พัฒนาระบบการบริหารบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการกำหนดแผนอัตรากำลัง การสรรหาการบรรจุแต่งตั้งการประเมินและการพัฒนา การสร้างแรงจูงใจให้ครู และบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

## กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

### ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

1. ส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนให้ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค
2. สร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ระบบคุ้มครองนักเรียน และการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม

### ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

1. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร เช่น เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กต่างด้าว เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน เป็นต้น
2. ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างทั่วถึง เช่น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance learning information technology :DLIT) การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)

## กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### ประเด็นกลยุทธ์ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. แนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติกิจกรรมสร้างสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ในสถานศึกษาทุกระดับ
2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมปลูกฝัง ความเป็นคุณธรรม จริยธรรมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
3. พัฒนาครูผู้สอนในเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรมและการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
4. ส่งเสริมการจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและการจัดการในสถานศึกษาที่สร้างจิตสำนึกสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
5. พัฒนาหลักสูตรในระดับการศึกษาต่าง ๆ ที่สร้างจิตสำนึกความตระหนักและพฤติกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
7. ส่งเสริมการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต



## กลยุทธ์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

### ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

1. พัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติการกำกับติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
2. พัฒนาบุคลากรให้สามารถวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพและควบคุม กำกับ ติดตามอย่างเป็นระบบ
3. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษาที่มีมาตรฐานเชื่อมโยงและเข้าถึงกันได้
4. ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง
5. ยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษา องค์กรคณะบุคคล และบุคลากรที่มีผลงานเชิงประจักษ์รายงานผลการจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
6. ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถตามภารกิจงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

### ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม

1. พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด เพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก

### ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1. ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดจัดการศึกษาของสถานศึกษา

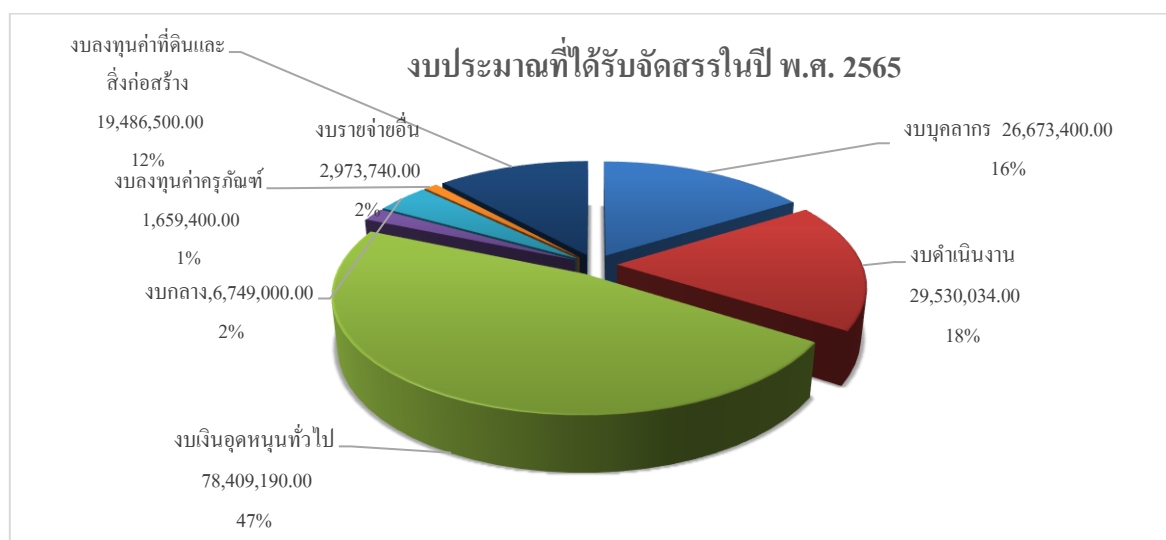
### ส่วนที่ 3

#### ผลการดำเนินงาน

#### ผลการใช้จ่ายงบประมาณจำแนกตามประเภทรายจ่าย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามภารกิจการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการขับเคลื่อนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 165,481,264 บาท จำแนกได้ดังนี้

ลำดับที่	รายการ	ได้รับการจัดสรร	ใช้จ่าย	คงเหลือ	คิดเป็นร้อยละ
1	งบบุคลากร	26,673,400.00	26,270,090.02	403,309.98	98.49
2	งบดำเนินงาน	29,530,034.00	29,525,569.77	4,464.23	99.98
3	งบเงินอุดหนุนทั่วไป	78,409,190.00	78,355,348.00	53,842.00	99.93
4	งบรายจ่ายอื่น	2,973,740.00	2,971,816.33	1,923.67	99.94
5	งบกลาง เงินสำรองจ่ายเพื่อ กรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น	6,749,000.00	6,734,799.34	14,200.66	99.79
6	งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์	1,659,400.00	1,590,000.00	69,400.00	95.82
7	งบลงทุน ค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	19,486,500.00	19,028,373.20	458,126.80	97.65
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>165,481,264.00</b>	<b>164,475,996.66</b>	<b>1,005,267.34</b>	<b>99.40</b>

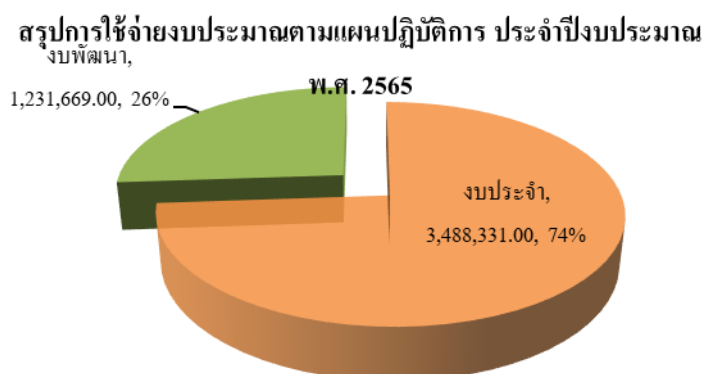


แผนภูมิที่ 1 แสดงงบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำแนกตามประเภทรายจ่าย

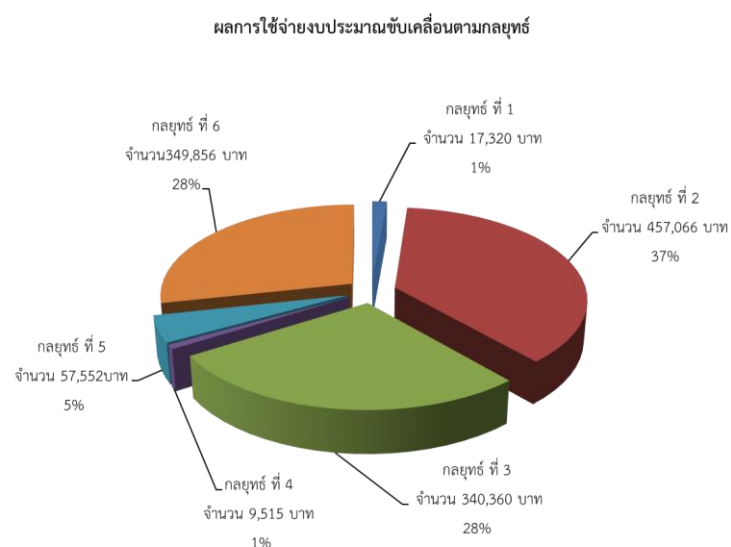
### ผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ

งบประมาณสำหรับจัดทำโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์ตามภารกิจ และบริบทของพื้นที่ จำนวนทั้งสิ้น 4,720,000 บาท จำแนกดังนี้

ลำดับที่	รายการ	ใช้จ่ายตามแผน	คิดเป็นร้อยละ
	ได้รับจัดสรรสำหรับบริหารจัดการ	4,720,000.00	
1	งบประจำ (ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ สารานุกรมโป๊ค)	3,488,331.00	73.90
2	งบพัฒนา (โครงการขับเคลื่อนกลยุทธ์)	1,231,669.00	26.10
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>4,720,000.00</b>	<b>100</b>



### แผนภูมิที่ 2 แสดงการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



### แผนภูมิที่ 3 แสดงการใช้จ่ายงบประมาณขับเคลื่อนตามกลยุทธ์

**ผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ ดังนี้**

**กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง**

**โครงการ/กิจกรรม**

**1. โครงการ สถานศึกษาปลอดภัย**

**ผลการดำเนินงาน**

ครูประจำชั้นที่ทำหน้าที่นักจิตวิทยาประจำโรงเรียน หรือครูผู้รับผิดชอบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การให้คำปรึกษาเพื่อช่วยให้นักเรียนจัดการปัญหาความเครียดที่เกิดจากผลกระทบจากการแพร่เชื้อโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา-19 และการเรียนแบบออนไลน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 ดำเนินกิจกรรม ดังนี้

- 1) จัดประชุมคณะกรรมการเตรียมการจัดอบรมซึ่งเป็นไปตามมาตรการความปลอดภัยในช่วงสถานการณ์การแพร่เชื้อโควิด-19
- 2) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการดูแลช่วยเหลือนักเรียนลดความเครียดผู้เรียนให้กับโรงเรียนในสังกัด 102 โรง ผ่านระบบ ZOOM
- 3) จัดอบรมสร้างระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา
- 4) ประชุมเชิงปฏิบัติการระบบช่วยเหลือนักเรียน ลดความเครียดผู้เรียนเน้นสร้างระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา



ปลอดภัยในสถานศึกษา

- 5) ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน ได้รับวัคซีนป้องกันโควิด-19
- 6) จัดทำมาตรฐานความปลอดภัยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดถือปฏิบัติ เป็นแนวทางในการปฏิบัติ เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน ครู และโรงเรียน



- 7) แต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานของโรงเรียน
- 8) นักจิตวิทยาประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และคณะกรรมการคุ้มครองเด็กระดับสำนักงานเขตพื้นที่ออกเยี่ยมนักเรียน ครู ผู้ปกครองเป็นรายกรณี เมื่อได้รับรายงานจากโรงเรียน เพื่อช่วยเหลือ แนะนำ และแก้ไขปัญหา เช่น กรณีเด็กชอบพูดคำหยาบคาย กรณีรังแกข่มขู่ เป็นต้น

## 2. โครงการ ช่วยเหลือนักเรียน

### การดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 ระดมทรัพยากร เปิดบัญชี โครงการช่วยเหลือ เยียวยา ฟ้นฟู จิตใจผู้ประสบ เหตุความไม่ปลอดภัย จำนวน 2 บัญชี ชื่อ 1. โครงการเหรียญที่เหลือนี้อ่อง จำนวนเงิน 362,609 บาท 2. โครงการดูแล เทคแคร์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 จำนวนเงิน 106,300 บาท โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยเหลือ เยียวยา ฟ้นฟู จิตใจผู้ประสบเหตุ ลดความเครียด ให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง รวมถึง ญาติพี่น้อง กรณีประสบเหตุเร่งด่วน เช่น เด็กจมน้ำเสียชีวิต บ้านไฟไหม้ เสียชีวิต โรคอุบัติใหม่ ป่วยต้องรักษาเป็นเวลานาน เป็นต้น

### การช่วยเหลือครู นักเรียน บุคลากรที่ประสบเหตุ

1. กรณีบ้านถูกไฟไหม้ 1 ราย ด.ญ.อภิษฎา ศรีภิรมย์ โรงเรียนดงสวรรค์วิทยา ประสบเหตุวันที่ 4 พ.ย. 64 จำนวน 2,000 บาท
2. กรณีจมน้ำเสียชีวิต 1 ราย ช่วยเหลือ ครอบครัว ด.ญ.รสสุคนธ์ สรหนาม โรงเรียนยุงทองวิทยา จมน้ำเสียชีวิตวันที่ 15 ก.พ. 65 จำนวน 2,000 บาท
3. ช่วยเหลือเป็นค่าใช้จ่ายให้กับครู บุคลากรที่ ประสบเหตุ จำนวน 7 ราย เป็นเงิน 13,200 บาท
4. มอบถุงอิมอุ่นให้กับนักเรียน จำนวน 267 ถุง เป็น เงิน 133,500 บาท
5. ซ่อมแซม ก่อสร้างบ้านให้กับนักเรียนที่ยากจน จำนวน 12 หลังๆละ 10,000 บาท เป็นเงิน 120,000 บาท

### ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียน ครูและบุคลากรที่ประสบเหตุทุกคนได้รับการช่วยเหลือ เยียวยา ฟ้นฟู จิตใจ ลดความเครียด สามารถ ดำเนินชีวิตได้อย่างปกติสุข



2. ครู และบุคลากรทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สามารถการให้คำปรึกษาเพื่อช่วยให้นักเรียนจัดการปัญหา ความเครียดที่เกิดจากผลกระทบจากการแพร่เชื้อโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา-19 และการเรียนแบบออนไลน์

3. นักเรียนในสังกัดได้รับการแนะแนว ให้คำปรึกษา มีความรู้พื้นฐานการใช้ทักษะชีวิตในการดำรงชีวิต สามารถแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

**ความภาคภูมิใจ**

รางวัลระดับภาค รางวัลเกียรติบัตรยอดเยี่ยมอันดับที่ 4 ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2565 ได้แก่ โรงเรียนนครชัยประชาสรรค์



**3. โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ผลการดำเนินงาน**

1. ครูผู้รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 204 คน มีความรู้ ความเข้าใจในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเข้าใจปัญหาสุขภาพจิต ภัยคุกคามที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน และการปรับพฤติกรรมเด็กวัยเรียน

2. ครูผู้รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน สามารถคัดกรองนักเรียนเบื้องต้น เพื่อส่งต่อนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2





#### 4. โครงการ ส่งเสริมวิถีประชาธิปไตยภายใต้กิจกรรมสถานักเรียน

##### ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนในสังกัด 102 โรงเรียน ดำเนินการกิจกรรมสถานักเรียนเพื่อให้เป็นกลไกสำคัญที่จะช่วยพัฒนาโรงเรียนตามกระบวนการนิติธรรม และเป็นการปลูกฝังทัศนคติค่านิยม ความเป็นประชาธิปไตย การมีจิตวิญญาณในการใช้ธรรมาภิบาล เพื่อให้นักเรียนเติบโตเป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติ เป็นต้นกล้าประชาธิปไตยที่มั่นคง เข้มแข็งของสังคมไทย
2. นักเรียนแกนนำ 102 คน ได้รับการพัฒนาภาวะความเป็นผู้นำ เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับรุ่นน้อง เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีวินัย เคารพกติกา มีจิตอาสาเพื่อสังคม ผ่านทางกระบวนการประชาธิปไตย และแนวทางสันติวิธี



## กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน

### โครงการ/กิจกรรม

#### 1. โครงการ ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์

##### ผลการดำเนินงาน

1. อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ และแบบOnSite ผ่านระบบ Zoom Meeting. ดังนี้

- การจัดทำห้องนิเทศออนไลน์
- การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- การจัดทำหลักสูตรการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เพื่อการบริหารและจัดการศึกษา

- การใช้สื่อ DLTV/DLIT เพื่อการเรียนการสอน

2. กำหนดจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดประสบการณ์จากโรงเรียนหรือบุคลากรที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

หรือ <https://drive.google.com/file/d/1-7DeP4ZuOY3DX0byEgLC0q2kgIq7ZFHD/view>



#### 2. โครงการ การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณเพื่อส่งเสริมทักษะการแก้ไขปัญหาด้วยโปรแกรม Scratch

##### ผลการดำเนินงาน

1. ครูผู้สอนวิชาวิทยาการคำนวณในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาการคำนวณ (Coding & Computing Science) ได้





2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์ด้านวิทยาการคำนวณ ทักษะการแก้ไขปัญหาด้วยโปรแกรม Scratch

3. ครูผู้สอนวิชาวิทยาการคำนวณในสังกัด สามารถจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. นักเรียนระดับประถมศึกษา และ มัธยมศึกษาตอนต้นทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพ วิทยาศาสตร์ อย่างมีประสิทธิภาพ



### 3. โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา ครูดำเนินงานวัดและประเมินผลทางการศึกษาด้วยโปรแกรม SchoolMIS

#### ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 และโรงเรียนในสังกัดมีระบบ สารสนเทศงานทะเบียน ผ่านโปรแกรมบริหารจัดการผลการเรียน (SchoolMis)

2. ครู จำนวน 102 คน มีความรู้ความเข้าใจทักษะในการปฏิบัติ ในระบบงานสารสนเทศทะเบียนวัดผลประเมินผล ผ่านโปรแกรมบริหารจัดการ ผลการเรียน (SchoolMis) สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### ปัญหาอุปสรรค

1. ระบบอินเทอร์เน็ตปลายทางของโรงเรียนในสังกัดบางโรงเรียน ที่ไม่เสถียร ทำให้เข้าร่วมประชุมออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting พบปัญหาบางช่วง



2. ผู้รับผิดชอบโปรแกรม SchoolMIS บางโรงเรียนมีการย้ายสถานศึกษา และผู้รับผิดชอบคนใหม่ยังไม่เข้าใจในการทำงาน

3. ผู้รับผิดชอบโปรแกรม SchoolMIS ขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องการวัดผลและประเมินผล ขาดทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์ พร้อมทั้งอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ไม่พร้อมในการดำเนินงาน

#### ข้อเสนอแนะ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดตั้งกลุ่มไลน์SchoolMIS nb2 เพื่อประสานงาน ติดตาม และเป็นช่องทางสื่อสารให้การสนับสนุน ช่วยเหลือให้บุคลากรที่รับผิดชอบงานวัดผลและงานทะเบียนของโรงเรียนในสังกัด 102 โรงเรียน

2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบงาน SchoolMIS ของโรงเรียนไม่น้อยกว่า 2 คน เพื่อให้สามารถร่วมกันดำเนินการและเรียนรู้กระบวนการทำงานร่วมกันทำให้การดำเนินงาน SchoolMIS ภายในโรงเรียนตลอดจนการออกเอกสารหลักฐานทางการศึกษาให้กับนักเรียนมีความต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

#### นวัตกรรม

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามการทำงานในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) โดยการจัดอบรมผ่านโปรแกรม Zoom Meeting ซึ่งเป็นการปรับเปลี่ยนกระบวนการอบรมเชิงปฏิบัติ พบว่า ครูผู้รับผิดชอบสามารถรับชมการอบรมย้อนหลังได้ และเมื่อพบปัญหาในการทำงาน ก็สอบถามผ่านระบบ Line ได้ ซึ่งทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแต่งตั้ง Admin ในการให้คำปรึกษา และให้ความรู้แก่โรงเรียน ส่งผลให้โรงเรียนสามารถจัดทำข้อมูลได้อย่างถูกต้อง

2. จัดทำคู่มือ โปรแกรมระบบบริหารจัดการผลการเรียน (SchoolMIS) เพื่อให้คุณครูได้ศึกษาเพิ่มเติม



ลิงค์ คู่มือ

โปรแกรมระบบบริหารจัดการผลการเรียน (SchoolMIS)

#### 4. โครงการ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

##### ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rsx8Cs) ตามบริบท
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 มีโรงเรียนต้นแบบห้องเรียนในศตวรรษที่ 21 ที่ขับเคลื่อนโดยใช้โครงงานนวัตกรรมเพื่อชุมชน
3. ครูผู้สอนทุกคนสามารถนำเทคโนโลยี (ICT) ไปใช้จัดการเรียนการสอนในห้องเรียนด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 และโรงเรียนมีรายงานผลการดำเนินการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21 เพื่อใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครูสามารถนำผลการสรุปโครงการมากำหนดแนวทางต่อยอดการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rsx8Cs) ในปีต่อไป
5. ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต

##### ปัญหาอุปสรรค

1. โรงเรียนเครือข่ายที่ไม่ได้เข้าร่วมรับการพัฒนาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายังไม่ชัดเจนในการดำเนินงานตามโครงการ
2. งบประมาณสนับสนุนโรงเรียนในโครงการและโรงเรียนเรียนเครือข่ายมีไม่เพียงพอ



## 5. โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการวิจัย

### ผลการดำเนินงาน

1. ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning)

อย่างน้อย 1 รายวิชา

2. ครูมีงานวิจัยในชั้นเรียนที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน โดยใช้กระบวนการวิจัยด้วยนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

3. โรงเรียนในโครงการ 34 โรงเรียน มีต้นแบบห้องเรียน ในศตวรรษที่ 21 ที่ขับเคลื่อนโดยโครงการนวัตกรรมเพื่อชุมชน

4. ครูสามารถออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะ ที่เหมาะสมกับห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ครูสามารถเปลี่ยนบทบาทเป็นโค้ช

6. นักเรียนมีคุณลักษณะที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21

7. นักเรียนได้พัฒนาทักษะการคิด ทักษะอาชีพ และทักษะ ชีวิต



## 6. โครงการ การอบรมเชิงปฏิบัติการเกมต่อสมการคณิตศาสตร์ (A-Math)

### ผลการดำเนินงาน

1. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ในสังกัดทุกคนสามารถนำเทคนิคเกมต่อสมการคณิตศาสตร์ (A-Math) ไปพัฒนาทักษะการบวก ลบ คูณ หารจำนวนเต็มและทักษะการคิดเลขเร็วให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ แก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ได้อย่างหลากหลาย

2. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านทักษะการบวกลบ คูณ หารจำนวนเต็ม



## 7. โครงการ พัฒนาศักยภาพครูปฐมวัยที่ส่งเสริมทักษะเด็กในศตวรรษที่ 21

### ผลการดำเนินงาน

1. ครูปฐมวัยได้รับการพัฒนาด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยตามแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย “นักเรียนหนองบัว 2 อัจฉิกวม” สามารถจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยตามแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย “นักเรียนหนองบัว 2 อัจฉิกวม” เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน เขียน ได้อย่างเหมาะสมกับเด็กปฐมวัย

2. ครูปฐมวัยได้รับการพัฒนาด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาการคำนวณ ที่เชื่อมโยงกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาการคำนวณ ที่เชื่อมโยงกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ได้

3. ครูปฐมวัยได้รับการพัฒนาด้านการจัดประสบการณ์โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ active learning ตามแนวทาง high scope สามารถจัดประสบการณ์โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ active learning ตามแนวทาง high scope ได้



4. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 – 3 ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ – จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา อย่างเหมาะสมและเป็นไปตามวัย

5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้กระบวนการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดประสบการณ์เรียนรู้เชิงรุก Active Learning ในระดับปฐมวัย ที่ส่งเสริมทักษะเด็กปฐมวัยในศตวรรษที่ 21



6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE) สื่อ E-book แบบมีปฏิสัมพันธ์ที่ส่งเสริมทักษะการอ่านสื่อสารตามวัยของเด็กปฐมวัย สำหรับครูปฐมวัย และพ่อแม่ผู้ปกครอง

### แนวทางการพัฒนาเพื่อความยั่งยืน

1. รายงานวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การพัฒนาสื่อแบบมีปฏิสัมพันธ์ที่ส่งเสริมทักษะการสื่อสารของเด็กปฐมวัย สำหรับครูปฐมวัย และพ่อแม่ ผู้ปกครอง

<https://online.pubhtml5.com/ibfj/ywpx/>



2. รายงานผลการดำเนินงานระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ประสบความสำเร็จ และท้าทาย โครงการพัฒนาศักยภาพครูปฐมวัยที่ส่งเสริมทักษะเด็กปฐมวัยในศตวรรษที่ 21

<https://online.pubhtml5.com/ibfj/msbi/>



## 8. โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่อาชีพและการมีงานทำ

### ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนสามารถจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและการแนะแนวอาชีพที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ และดำเนินการอย่างยั่งยืน
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีแนวทางประกอบการตัดสินใจเข้าศึกษาสายอาชีพได้อย่างเหมาะสม
3. โรงเรียนในสังกัดสามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อการแนะแนวอาชีพแก่ผู้เรียนได้



4. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานด้านอาชีพ และมีค่านิยม เจตคติที่ดีต่อการเรียน สายอาชีพ สามารถต่อยอดพัฒนาตนเองเพื่อการเข้าสู่อาชีพในอนาคตได้

5. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ตามมาตรฐานหลักสูตร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



6. นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานด้านอาชีพ และมีค่านิยม เจตคติที่ดีต่อการเรียนสายอาชีพ

7. ครูผู้สอนแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการขับเคลื่อนนโยบายเส้นทางการศึกษาเพื่อการมีงานทำ



## 9. โครงการ การประชุมปฏิบัติการถอดบทเรียนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการดำเนินงาน

1. สพป.หนองบัวลำภู เขต 2 และโรงเรียนในสังกัดมีแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ

2. สพป.หนองบัวลำภู เขต 2 และโรงเรียนในสังกัดแนวทางการพัฒนาทักษะและความสามารถทางพหุปัญญา (Multiple Intelligence) ของผู้เรียนในด้านต่างๆ เช่น ดนตรี กีฬา ศิลปะ ทักษะอาชีพ



## 10. โครงการ การจัดทำแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย “นักเรียนหนองบัว 2 ผู้จักควม (ความ)” การดำเนินงาน

1. โรงเรียนในสังกัดกำหนดคุณธรรม อัตลักษณ์เพิ่มเติม ได้แก่ รักสะอาด มารยาทดี มีวินัย มีจิตอาสา ประหยัด อุดม เป็นต้น

2. โรงเรียนนำนโยบาย “นักเรียนหนองบัว 2 ผู้จักควม” ไปดำเนินการในรูปแบบที่หลากหลาย ดังนี้



- 1) จัดทำเป็นโครงการระดับสถานศึกษา
- 2) บูรณาการกับกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม (ในระดับปฐมวัย)
- 3) บูรณาการกับ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ (ประถมศึกษา-มัธยมศึกษาตอนต้น)
- 4) จัดทำเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมพัฒนา

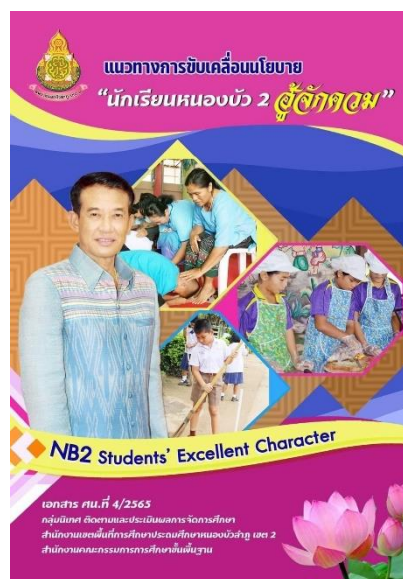


ผู้เรียน ได้แก่ เนาะแนว กิจกรรมนักเรียน(ลูกเสือ ยุวกาชาด ชมรม ชุมนุ่ม) และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

- 5) กิจกรรมเสริมหลักสูตร
  - 6) นำไปบูรณาการกับโครงการ/กิจกรรมอื่นๆของโรงเรียน ได้แก่ โครงการวิถีพุทธ โครงการคุณธรรม โครงการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมน้ำทุกหยด-กินข้าวหมดทุกเม็ด กิจกรรมโรงเรียนช่างปลูก กิจกรรมแยกขยะสร้างวินัยกันดีกว่า เป็นต้น
- ผลการดำเนินงาน



1. ผู้บริหาร ครูมีรูปแบบ(นวัตกรรมการบริหาร) ในการขับเคลื่อนนโยบาย “นักเรียนหนองบัว 2 “ผู้จักควม” ที่มีลักษณะเฉพาะและเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน
2. ครูมีความตระหนักในการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนร่วมกับผู้ปกครองมากขึ้น
3. นักเรียนมีพฤติกรรมที่เปลี่ยนไปในทางที่ดีขึ้นนอกจากนักเรียนมีคุณลักษณะ ทำงานบ้าน กตัญญู รู้หน้าที่ มีมารยาท แล้ว นักเรียนยังเกิดพฤติกรรมอื่นๆ เช่น มีสมาธิ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อน มีทักษะกระบวนการกลุ่ม ทักษะการแก้ปัญหา ฯลฯ และยังทำให้นักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
4. โรงเรียนมีผลงานที่โดดเด่นได้รับรางวัลต่างๆ ได้แก่ โรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ระดับ 1 ดาว 2 ดาว และ 3 ดาว รางวัลโรงเรียนปลอดขยะ(Zero Waste School) รางวัลจากการประเมินระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นต้น
5. ผู้ปกครองและชุมชนให้ความร่วมมือโดยการช่วยปลูกฝังคุณลักษณะดังกล่าวในช่วงที่นักเรียนอยู่บ้านและส่งผลให้ผู้ปกครองและชุมชนให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในด้านอื่นๆ เป็นอย่างดี
6. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อพฤติกรรมที่เปลี่ยนไปของนักเรียน





## 11. โครงการ จัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน OBEC Content Center ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 มีสื่อดิจิทัลแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่นำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้

2. ครูผู้สอนมีสื่อดิจิทัลแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียนสำหรับนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้

3. ครูสามารถใช้สื่อดิจิทัลแพลตฟอร์มการเรียนรู้ (OBEC Content Center) ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

4. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะของเด็กในศตวรรษที่ 21



## 12. โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ผลการดำเนินงาน

1. ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา 20 คน สามารถจัดการเรียนรู้และส่งเสริมประสบการณ์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา ตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยได้

2. นักเรียนช่วงชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ทุกคน ได้รับพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

3. นักเรียนช่วงชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ทุกคน รู้จักวิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองอย่างง่ายและมีความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์มากขึ้น

4. ครูผู้สอนระดับประถมศึกษาในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ สามารถจัดกิจกรรมให้เด็กประถมศึกษาได้ตามวัตถุประสงค์ของแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพต่อเนื่อง



5. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการทำกิจกรรมแบบ Hands - on ตามแนวทางของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ไม่ต่ำกว่า 8 กิจกรรมต่อระดับชั้น และการสืบเสาะอิสระในแต่ละปีการศึกษา



### 13. โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย

#### ผลการดำเนินงาน

1. ครูปฐมวัย ร้อยละ 80 สามารถจัดการเรียนรู้และส่งเสริมประสบการณ์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับเด็กปฐมวัย ตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยได้

2. ครูปฐมวัย ร้อยละ 80 สามารถจัดทำโครงการตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เพื่อขอรับตราพระราชทานได้

3. เด็กปฐมวัยได้รับการเตรียมความพร้อมและมีประสบการณ์ในการเรียนรู้ด้วยการลงมือทำด้วยตนเอง มีทักษะการสังเกต รู้จักตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4. ครูปฐมวัยจัดการเรียนรู้และส่งเสริมประสบการณ์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับเด็กปฐมวัย ตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยได้



5. ครูปฐมวัยจัดทำโครงการตามแนวทาง  
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย  
เพื่อขอรับตราพระราชทาน

6. เด็กปฐมวัยมีความพร้อมและมี  
ประสบการณ์ในการเรียนรู้ด้วยการลงมือทำด้วย  
ตนเอง มีทักษะการสังเกต รู้จักตั้งคำถามและหา  
คำตอบด้วยตนเอง มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้  
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



#### 14. โครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษานักเรียนเรียนรวม

##### ผลการดำเนินงาน

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 203 คน  
ผ่านหลักสูตร “ผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทาง  
การศึกษา” มีความรู้ความสามารถด้านการคัดกรองเด็ก  
พิการเรียนรวมในโรงเรียน

2. โรงเรียนสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้  
เฉพาะบุคคลของนักเรียนพิการครบทุกคน

3. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาจัดการศึกษา  
แบบเรียนรวมเขียนแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล  
(IEP) และการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) มาใช้ในการจัด  
กระบวนการเรียนรู้ (Active Learning)

4. นักเรียนพิการเรียนรวม ได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่า  
เทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ  
เป็นรายบุคคลในรูปแบบที่เหมาะสม

5. นักเรียนพิการทางการศึกษาทุกคนได้รับการช่วยเหลือดูแล พัฒนาเต็มศักยภาพตาม และ  
ประเมินผลการเรียนตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะ  
บุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP)

6. ครูผู้สอนสามารถผลิต และพัฒนาสื่อเพื่อพัฒนา  
นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ตามแผนการจัด  
การศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล  
(IIP)



## 15. โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ

### การดำเนินงาน

1. โรงเรียนในสังกัด 102 โรง รับการประเมิน  
โรงเรียนวิถีพุทธ 29 ประการสู่ความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ  
ที่สามารถเชื่อมโยงเครือข่ายกับพระสอนศีลธรรมใน  
โรงเรียน ทำให้มีองค์ความรู้ในการดำเนินงาน

- 1) ด้านกายภาพ 7 ประการ
- 2) ด้านกิจกรรมประจำวันพระ 4 ประการ
- 3) ด้านการเรียนการสอน 5 ประการ
- 4) ด้านพฤติกรรม ครู ผู้บริหารโรงเรียนและ  
นักเรียน 5 ประการ
- 5) ด้านการส่งเสริมวิถีพุทธ 8 ประการ

2.สพป.หนองบัวลำภู เขต 2 มีโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ  
รุ่นที่ 13 จำนวน 22 โรงเรียน

### ผลการดำเนินงาน

**รางวัลระดับชาติ** รางวัลยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 4 ดาว

1. โรงเรียนบ้านโนนสวาทหนองไผ่บุลย์
2. โรงเรียนเกษตรนาสมหวังสามัคคี

**รางวัลระดับภาค** รางวัลยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 3 ดาว

1. โรงเรียนบ้านโนนสวาทหนองไผ่บุลย์
2. โรงเรียนนครชัยประชาสรรค์
3. โรงเรียนบ้านป่าแดงงาม
4. โรงเรียนบ้านโนนใหม่โนนศิลา
5. โรงเรียนบ้านเอื้องโนนไร่โนนสาวิทยา
6. โรงเรียนบ้านโนนสวรรค์ชัยมงคล
7. โรงเรียนบ้านสนามชัย
8. โรงเรียนบ้านฝิ่งแดง



## 16. โครงการ ขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ

### การดำเนินงาน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ
2. ประชุมคณะกรรมการ/ผู้บริหารครูโรงเรียนคุณภาพ 10 โรงเรียน เพื่อกำหนดจุดโรงเรียนคุณภาพและจัดทำแผนที่โรงเรียนเครือข่าย
3. วิเคราะห์ข้อถกเถียงกำลังนักเรียน ครู ผู้บริหารของโรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียนเครือข่าย
4. จัดค่ายวิชาการ ปีการศึกษา 2565
  - 1) ประชุมผู้บริหารโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่าย เพื่อสร้างความเข้าใจในการเข้าค่ายวิชาการ
  - 2) ประชุมโรงเรียนคุณภาพต้นแบบกับโรงเรียนเครือข่ายลงนามทำข้อตกลงร่วมมือ MOU ระหว่างเขตพื้นที่กับโรงเรียนคุณภาพ
  - 3) นำนักเรียนเข้าค่ายวิชาการเรียนภาษาอังกฤษกับครูต่างชาติที่โรงเรียนคุณภาพชุมชนต้นแบบ
  - 4) ประเมินความพึงพอใจของครู นักเรียน ผู้ปกครอง
  - 5) นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานเข้าค่ายวิชาการ
5. สพป.หนองบัวลำภู เขต 2 จัดทำแผนขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพในปีการศึกษา 2565 ดังนี้
  - 1) ด้านบุคลากร การใช้ครู และบุคลากรร่วมกัน
  - 2) ด้านงบประมาณ การใช้งบประมาณ ทรัพยากรทางการศึกษา ครูภัณฑ์ สื่อการเรียนการสอนร่วมกัน
  - 3) ด้านวิชาการ วางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนร่วมกัน
    - โครงการการเรียนการสอนภาษาอังกฤษกับครูต่างชาติ
    - โครงการขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้น 8 ข้อ ได้แก่ ความปลอดภัย ระบบประกันคุณภาพ หลักสูตรฐานสมรรถนะ การพัฒนาครู การจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผล การนิเทศ และbig data
    - โครงการ กีฬา(ฟุตบอล)
    - โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education)
    - โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย
  - 4) ประเมินความพึงพอใจของครู บุคลากร ผู้ปกครอง และนักเรียน ของโรงเรียนเครือข่าย
6. จัดทำแผนสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับโรงเรียนคุณภาพให้กับผู้บริหารโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่าย
7. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพ 10 โรงเรียน และโรงเรียนเครือข่าย

### ผลการดำเนินงาน

1. สพป.หนองบัวลำภู เขต 2 มีโรงเรียนคุณภาพ จำนวน 10 โรงเรียนโรงเรียนเครือข่าย จำนวน 45 โรงเรียน ได้แก่
  - 1) โรงเรียนบ้านกกค้อกโพธิ์ มีครู จำนวน 60 คน นักเรียน จำนวน 1,175 คน มีโรงเรียนในเครือข่าย จำนวน 5 โรงเรียน รวมครู จำนวน 56 คน รวมนักเรียน จำนวน 562 คน



2) โรงเรียนอนุบาลสุพรรณภูมิ มีครู จำนวน 26 คน นักเรียน จำนวน 480 คน มีโรงเรียนในเครือข่าย จำนวน 5 โรงเรียน รวมครู จำนวน 59 คน รวมนักเรียน จำนวน 661 คน

3) โรงเรียนบ้านกลาง มีครู จำนวน 15 คน นักเรียน จำนวน 222 คน มีโรงเรียนในเครือข่าย จำนวน 2 โรงเรียน รวมครู จำนวน 13 คน รวมนักเรียน จำนวน 140 คน

4) โรงเรียนบ้านโคกทุ่งน้อย มีครู จำนวน 45 คน นักเรียน จำนวน 905 คน มีโรงเรียนในเครือข่าย จำนวน 5 โรงเรียน รวมครู จำนวน 35 คน รวมนักเรียน จำนวน 393 คน

5) โรงเรียนบ้านกุดดินจี่ มีครู จำนวน 24 คน นักเรียน จำนวน 510 คน มีโรงเรียนในเครือข่าย จำนวน 7 โรงเรียน รวมครู จำนวน 66 คน รวมนักเรียน จำนวน 805 คน

6) โรงเรียนบ้านหนองค้อ มีครู จำนวน 11 คน นักเรียน จำนวน 142 คน มีโรงเรียนมีเครือข่าย จำนวน 5 โรงเรียน รวมครู จำนวน 36 คน รวมนักเรียน จำนวน 579 คน

7) โรงเรียนบ้านฝั่งแดง มีครู จำนวน 10 คน นักเรียน 198 คน มีโรงเรียนในเครือข่าย จำนวน 6 โรงเรียน รวมครู จำนวน 42 คน รวมนักเรียน จำนวน 410 คน

8) โรงเรียนบ้านหนองด่าน มีครู จำนวน 21 คน นักเรียน จำนวน 399 คน มีโรงเรียนมีเครือข่าย จำนวน 5 โรงเรียน รวมครู จำนวน 45 คน รวมนักเรียน จำนวน 426 คน

9) โรงเรียนบ้านเก่ากอลอยกุดกระตุ้ มีครู จำนวน 19 คน นักเรียน จำนวน 239 คน มีโรงเรียนมีเครือข่าย จำนวน 5 โรงเรียน รวมครู จำนวน 66 คน รวมนักเรียน จำนวน 538 คน

10) โรงเรียนบ้านผาวัง มีครู จำนวน 13 คน นักเรียน จำนวน 127 คน มีโรงเรียนมีเครือข่าย จำนวน 5 โรงเรียน รวมครู จำนวน 31 คน รวมนักเรียน จำนวน 370 คน



2. โรงเรียนคุณภาพ (ต้นแบบ) คือ โรงเรียนบ้านกกค้อกกโพธิ์ มีโรงเรียนเครือข่าย 5 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านสนามชัย โรงเรียนบ้านโป่งแคศรีถาวร โรงเรียนบ้านหนองเอี่ยน โรงเรียนบ้านหนองบัวคำแสน โรงเรียนนครชัยประชาสรรค์ ปีงบประมาณ 2565 โรงเรียนบ้านกกค้อกกโพธิ์ โรงเรียนคุณภาพได้รับจัดสรรค่าก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. 105/29 ขนาด 12 ห้องเรียน งบประมาณ 7,098,000 บาท และก่อสร้างส้วมนักเรียนหญิง 6 ที่/49 งบประมาณ 525,900 บาท จ้างครูต่างชาติ ชาวฟิลิปปินส์ 2 คน เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ภาษากับครูต่างชาติ

3. นักเรียนโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาภาษาอังกฤษจากครูชาวต่างชาติ ครู นักเรียนผู้ปกครอง มีความพึงพอใจ

4. โรงเรียนคุณภาพ 10 โรง มีแนวทางการพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการที่เป็นบริบทของโรงเรียน

5. โรงเรียนคุณภาพ 10 โรง สามารถขับเคลื่อนดำเนินการพัฒนาตามนโยบาย จุดเน้น 8 เรื่อง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักเรียนแสดงออกถึงการเป็นพลเมืองที่ดี รักการเรียนรู้มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานพื้นฐานเพื่อการประกอบอาชีพในอนาคต

## 6. จุดเด่นของโรงเรียนคุณภาพ

- โรงเรียนบ้านกกค้อกกโพธิ์ จัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยครูต่างชาติ ห้องเรียนพิเศษ IEP ห้องเรียนกีฬา
- โรงเรียนอนุบาลสุวรรณคูหา โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ(ปลูกกล้วย ผลิตภัณฑ์จากกล้วย เช่น เค้กกล้วยหอม

## 16. โครงการ ส่งเสริมรักการอ่าน

ครูผู้สอนภาษาไทยได้รับการพัฒนาการสร้างเนื้อหาบทนิทานพื้นบ้าน ซึ่งเป็นกิจกรรมหนึ่งในแผนการสร้างสื่อสร้างสรรค์ประเภทนิทาน ส่งเสริมให้



ผู้เรียนอ่านออก นำไปสู่การอ่านคล่องและเขียนคล่องได้ เป็นการสร้างเนื้อหาบทนิทานตามหลักการเรียนรู้ภาษา ให้ได้ครบจำนวน 10 เรื่อง สำหรับนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยแก่เด็กเริ่มเรียน



## กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

### โครงการ/กิจกรรม

#### 1. โครงการ จัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี 2565

##### ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 มีแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565 เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

#### 2. โครงการ ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี 2565

##### ผลการดำเนินงาน

1. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างในสังกัดสพ.หนองบัวลำภู เขต 2 ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และเผยแพร่ผลงานต่อสาธารณชน
2. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ



## รางวัลแห่งความภาคภูมิใจ ดังนี้

1. รางวัลครูชนคนคุณธรรม ด้านการบริหาร
  1. นางสาวณัฐพร ไชยศรี ผู้อำนวยการโรงเรียนนครชัยประชาสรรค์
  2. นายนิคม บุญเรืองศรี ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนสวรรค์ชัยมงคล
  3. นายวิจิต ดอนมงคล ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวคำแสน
2. รางวัลครูชนคนคุณธรรม ด้านการสอน
  1. นางนฤชยา นนทียะโส ครู โรงเรียนบ้านหนองแวงคำ
  2. นางวิไลวรรณ รัตนศรี ครู โรงเรียนบ้านกกค้อกกโพธิ์
  3. นางสาวตรีชฎา รัชชวงค์ ครู โรงเรียนบ้านกกค้อกกโพธิ์
  4. นางสาววิภาวรรณ เพี้ยชิน ครู โรงเรียนบ้านโนนสวาทหนองไผ่บุลย์
  5. นางสาวสุกัญญา แสงสีมมา ครู โรงเรียนบ้านโนนสวาทหนองไผ่บุลย์
  6. นายนฐิกร ศรีหวังใจ ครู โรงเรียนนครชัยประชาสรรค์
3. รางวัลอันทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARD ศึกษาพิเศษยอดเยี่ยม ด้านวิชาการ
  1. นางปาริชาติ ปิติพัฒน์ ศึกษาพิเศษ สพป.หนองบัวลำภู เขต 2
4. รางวัลอันทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDศึกษาพิเศษยอดเยี่ยม ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
  1. นายเจียมพล บุญประคม ศึกษาพิเศษ สพป.หนองบัวลำภู เขต 2
5. รางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี 2565 ป.4-6 ระดับเหรียญเงิน
  1. นายนฐิกร ศรีหวังใจ ครู โรงเรียนนครชัยประชาสรรค์
6. รางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี 2565 ชั้น ป.1-3 ระดับเหรียญทองแดง
  1. นางชิตชนก เพ็งสลด ครู โรงเรียนนครชัยประชาสรรค์
7. รางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี 2565 ชั้นปฐมวัย ระดับชมเชย
  1. นางยุภา พาเทีย ครู โรงเรียนนครชัยประชาสรรค์
8. รางวัลผู้ประพฤติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ประเภทผู้บริหารการศึกษา
  1. นายเวียงชัย พิมพ์ศรี รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสพป.หนองบัวลำภู เขต 2
9. รางวัลผู้ประพฤติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ประเภทศึกษานิเทศก์
  1. นางสาวเตือนใจ แสนนา ศึกษาพิเศษ สพป.หนองบัวลำภู เขต 2
10. รางวัลผู้ประพฤติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา
  1. นางสาวณัฐพร ไชยศรี ผู้อำนวยการโรงเรียนนครชัยประชาสรรค์
  2. นางเจษฎา เวชกามา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผาวัง
11. รางวัลผู้ประพฤติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ประเภทครู
  1. นางวนิดา เข้าทอง ครู โรงเรียนบ้านโนนเมือง



2. นางสาวจรัส สุนทรเพราะ ครู โรงเรียนนครชัยประชารักษ์
3. นางสมรئين สิทธิยา ครู โรงเรียนเกษตรนาสมหวังสามัคคี

### 12. รางวัลผู้ประพฤติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ประเภทผู้สนับสนุนการศึกษา

1. นางสาวณัฐรฎา รากายิ่ง นักวิชาการศึกษา สพป.หนองบัวลำภู เขต 2

### 3. โครงการ พัฒนาการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มครูผู้ช่วยก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย

#### ผลการดำเนินงาน

1. ครูผู้ช่วยเข้ารับการอบรมพัฒนา จำนวน 82 คน มีความรู้ ความเข้าใจและประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย คุณธรรม และจริยธรรมตามมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณของความเป็นครู

2. ครูผู้ช่วยที่บรรจุใหม่สามารถในการพัฒนาตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาการ สังคม เศรษฐกิจ และการเมือง ปรับปรุงและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ



### 4. โครงการ อบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ ก.ค.ศ. (ว.ปา)

#### ผลการดำเนินงาน

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเข้าใจในแนวทางการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ ผู้ประสงค์จะมีและเลื่อนวิทยฐานะทุกคน

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความพร้อมในการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ ตรงกับหลักเกณฑ์การประเมินประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและหลักเกณฑ์การขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ



## 5. โครงการ จัดแสดงผลงานและพิธีมอบเกียรติบัตรผู้ที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปี 2565

### ผลการดำเนินงาน

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างในสังกัด สพป.หนองบัวลำภู เขต 2 จำนวน 195 คน ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพเป็นแบบอย่างที่ดี มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดการพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยมีรางวัลที่ภาคภูมิใจ ดังนี้

1. รางวัลครูดีในดวงใจ 3 คน
2. รางวัลนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา-2019 ระดับ สพฐ. จำนวน 6 คน
3. รางวัลครูชนคนคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ 2564 จำนวน 28 คน
4. นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี จำนวน 12 คน
5. รางวัลนวัตกรรมการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ระดับประเทศ จำนวน 1 คน
6. รางวัลกิจกรรมถอดบทเรียน (best practice) ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภูมิภาคในรูปแบบออนไลน์ ปีการศึกษา 2564 จำนวน 2 คน
7. รางวัลกิจกรรมบริษัทสร้างการดีภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภูมิภาคในรูปแบบออนไลน์ ปีการศึกษา 2564 จำนวน 1 คน
8. รางวัลการแข่งขัน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงานการประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภูมิภาคในรูปแบบออนไลน์ ปีการศึกษา 2564 จำนวน 1 คน

## 6. โครงการ พัฒนาศักยภาพเสริมสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา

### ผลการดำเนินงาน

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 230 คน มีความตระหนักในการพัฒนาสมรรถนะเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของตนเอง สามารถในการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีความสุข รัก และสามัคคี

## 7. โครงการ ประชุมบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อขับเคลื่อนนโยบาย

### ผลการดำเนินงาน

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะ(Competency) ความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) และคุณลักษณะ (Attributes) ที่จำเป็นในการปฏิบัติงานให้ประสบความสำเร็จ พร้อมขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ



## 6. โครงการ พัฒนาภาวะผู้นำผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา

### ผลการดำเนินงาน

ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 165 คน มีภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรม เป็นคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความสำคัญต่อทิศทางในการสร้างนวัตกรรมให้เกิดขึ้นในองค์กร โดยจะต้องให้ความสำคัญความคิดสร้างสรรค์ มนุษยสัมพันธ์ ความสามารถในการเรียนรู้และการแบ่งปันภาวะผู้นำ ซึ่งจะนำไปสู่กระบวนการจัดการศึกษาแนวใหม่ที่เน้นการผลิตความรู้ และสร้างนวัตกรรม

## กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน อย่างเท่าเทียม

### โครงการกิจกรรม

#### 1. โครงการ ส่งเสริมระบบการรับนักเรียน

##### ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 และโรงเรียนในสังกัด มีข้อมูลสารสนเทศสำมะโนประชากร

2. โรงเรียนในสังกัด 102 โรง ดำเนินงานการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2565 โดยร่วมกับเครือข่ายผู้นำชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประชาสัมพันธ์ให้ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสในการเข้าการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน

3. ช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ดังนี้

1) ตรวจสอบข้อมูลเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ส่งมาให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



2) แจ้งโรงเรียนในสังกัดทุกโรง ตรวจสอบข้อมูลและเตรียมความพร้อมในการค้นหา ติดตามเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

3) แจ้งโรงเรียนในสังกัดทุกโรงดำเนินการติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันในระบบ

<https://dropout.edudev.in.th/> และ ปักหมุดเมื่อค้นพบเด็กทาง Application พาน้องกลับมาเรียน

4) คณะกรรมการประชุมหารือติดตามเด็ก/ติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและออกกลางคันและรายงาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกวันพฤหัสบดีสัปดาห์

5) ผอ.เขตประชุมผู้บริหารสพป. ติดตามการพาน้องกลับมาเรียน ทุกวันพุธ หลังประชุมพุธเช้าข่าวสพฐ.

6) ประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน/เครือข่ายความร่วมมือ เช่น กศน. เอกชน อาชีวะ เพื่อส่งต่อ

7) กำหนดมาตรการในการป้องกันเด็กออกกลางคัน เช่น ประสานเครือข่ายความร่วมมือในการป้องกัน(ผู้นำชุมชน , ผู้ประกอบการ , หน่วยงานทางการศึกษาอื่น ทุนการศึกษา )

8) โรงเรียนในสังกัดตรวจสอบมีเด็กที่อยู่ในพื้นที่และไม่มีชื่อในระบบและ ยังไม่ได้เข้าเรียนในระบบ เพื่อช่วยเหลือเพิ่มโอกาสทางการศึกษา

9) คณะกรรมการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลโครงการพาน้องกลับมาเรียนทั้งในรูปแบบออนไลน์และลงพื้นที่

#### 4. ประชุม สรุปผลการติดตาม

**ผลการติดตาม** มีเด็กตกหล่นออกกลางคัน 84 คน ติดตามได้ครบ 84 คน โดยจบการศึกษาภาคบังคับไม่เรียนต่อ 20 คน ประสงค์เรียนต่อ 64 คน

#### กำหนดมาตรการป้องกันเด็กออกกลางคัน

1. สสำรวจและจัดทำข้อมูลเด็กตกหล่น เด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กออกกลางคัน ให้ครอบคลุม ชัดเจน

2. แต่งตั้งคณะทำงาน ประชุมวิเคราะห์สภาพปัญหา กำหนดแนวทางป้องกัน

3. จัดทำแนวทาง มาตรการป้องกันเด็กออกกลางคันให้โรงเรียนถือปฏิบัติ เพื่อคัดกรองเด็กนักเรียนกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา กลุ่มพิเศษ (อยู่ระหว่างดำเนินการ)

4. ประสานความร่วมมือกับเครือข่าย เช่น กศน. โรงเรียนเอกชน ท้องถิ่น อาชีวะ

5. ติดตาม ตรวจสอบเด็กตกหล่น ออกกลางคัน

6. สรุป รายงานผลการดำเนินงาน



## 2. โครงการ ด้วยรักและห่วงใย

1. ผู้บริหาร ครูโรงเรียนในโครงการด้วยรักและห่วงใย จำนวน 5 โรงเรียน ศึกษาดูงานโรงเรียนบ้านวังหินชา ที่ดำเนินงานตามโครงการและปรากฏผลเชิงประจักษ์ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และต่อยอดการดำเนินงานตามโครงการ

2. รายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการ ได้แก่ โรงเรียนบ้านวังหินชา โรงเรียนบ้านต่างแคน โรงเรียนยูงทองวิทยา โรงเรียนบ้านก่าน และโรงเรียนบ้านโนนสวรรค์ชัยมงคล เพื่อทูลถวายรายงานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



## กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### โครงการ/กิจกรรม

### 1. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)

#### ผลการดำเนินงาน

สพ.หนองบัวลำภู เขต 2 ดำเนินการจัดทำโครงการโรงเรียนปลอดขยะเพื่อสร้างความตระหนัก สร้างจิตสำนึกการลดใช้พลังงาน จัดการขยะ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้โรงเรียนทุกแห่งไร้ขยะ เมื่อสิ่งแวดล้อมดีส่งผลให้นักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดีในการเรียนรู้ โดยดำเนินการดังนี้

#### 1. ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

1. จัดทำ MOU ระหว่าง สพท.กับ โรงเรียน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการตามนโยบายโรงเรียนปลอดขยะ(Zero Waste School)

#### ขั้นตอนดำเนินงาน

1. สพท.ดำเนินการตามแนวทางการจัดการขยะ 1A3Rs และ ZERO WASTE ในระดับโรงเรียน รูปแบบต่างๆ

2. การส่งเสริมการคัดแยกขยะ ด้วยเช่น ธนาคารขยะไร้ไซเคิล



3. สพท.เก็บรวบรวมข้อมูลและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ การลดปริมาณขยะและคัดแยกขยะในสถานศึกษา

4. บูรณาการเรื่องการจัดการขยะในสาระการเรียนรู้ด้านการจัดการขยะ ด้วยรูปแบบการ LCA หรืออื่นๆ (สถานศึกษา)

5. ดำเนินการจัดประกวดโรงเรียนปลอดขยะระดับสำนักงานเขตพื้นที่  
โรงเรียนที่ได้ระดับดีเยี่ยม ได้แก่

1) โรงเรียนขนาดใหญ่ 4 โรง ได้แก่ 1. โรงเรียนบ้านกกค้อกกโพธิ์ 2. โรงเรียนอนุบาลสุวรรณคูหา 3. โรงเรียนบ้านโคกทุ่งน้อย  
4. โรงเรียนบ้านกุดดินจี่

2) โรงเรียนขนาดกลาง 4 โรง ได้แก่ 1. โรงเรียนบ้านหนองบัวคำแสน 2. โรงเรียนบ้านป่าแดงงาม 3. โรงเรียนหนองแต้ศึกษาประชาสรรค์ 4. โรงเรียนบ้านโนนสมบูรณ์

3) โรงเรียนขนาดเล็ก 1 โรง ได้แก่ โรงเรียนบ้านนาส้มโฮง  
สพท.หนองบัวลำภู เขต 2 ส่งผลงานของโรงเรียนที่ได้ระดับดีเยี่ยมเข้าประกวดระดับภาคต่อไป

6. นำกิจกรรมเข้าสู่ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

7. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของ  
โรงเรียนในสังกัด

2.ระดับสถานศึกษา

1. โรงเรียน จัดทำ MOU กับองค์กรปกครองส่วน  
ท้องถิ่น(ผู้นำชุมชน)และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2. โรงเรียนกำหนดกิจกรรมการคัดแยกขยะให้กับผู้เรียน เช่น ให้ความรู้ รมรงค์ จัดเวรประจำวัน  
การขยายผลสู่ชุมชน

3. ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ รายงาน สพท.



กลยุทธ์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม

1. โครงการ นิเทศบูรณาการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 102 โรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง



2. ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา คุณภาพการจัดการเรียนการสอนตามจุดเน้น และเป้าหมายของ สพฐ. สามารถนำกระบวนการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้ สามารถพัฒนาความรู้ทักษะ และมี ผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้นตามเป้าหมาย

3. สพป.หนองบัวลำภู เขต 2 สามารถดำเนินการจัดการเรียนรู้ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนให้

เป็นคนที่สามารถพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องได้ตลอดชีวิต ด้วยการนิเทศแบบ ร่วมพัฒนา



2. โครงการ ประสิทธิภาพประสิทธิผลคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา

(ก.ต.ป.น.)

ผลการดำเนินงาน

1. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และ นิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการ ปฏิบัติงาน

2. โรงเรียนในสังกัด 102 โรงเรียน ได้รับการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา อย่างน้อยภาคเรียน ละ 1 ครั้ง





3. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) บริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ มีระบบการนิเทศเร่งรัดติดตาม ประเมินผลสถานศึกษาที่เข้มแข็ง

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 บริหารจัดการอย่างมีคุณภาพโดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินการมีระบบการนิเทศเร่งรัดติดตาม ประเมินผลสถานศึกษาและครูที่เข้มแข็ง

5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 มีข้อมูลสารสนเทศ ผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา โรงเรียนในสังกัดที่สามารถนำไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 มีรูปแบบและแนวทางในการบริหารจัดการของโรงเรียนให้เกิดคุณภาพ



### 3. โครงการ การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ประจำปีงบประมาณ 2565 ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 และโรงเรียนในสังกัด 102 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศนักเรียนรายบุคคล ที่สามารถนำไปใช้ในการวางแผนบริหารจัดการศึกษา จัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้แก่อข้อมูล

- 1) ย้ายเข้านักเรียน
- 2) เพิ่มนักเรียน
- 3) ย้ายออก
- 4) ออกกลางคัน/จำหน่าย
- 5) จัดห้องเรียน
- 6) เปลี่ยนชื่อนักเรียน
- 7) อัปเดตเอกสารยืนยันตัวตนนักเรียน





### ปัญหาอุปสรรค

1. เนื่องจากเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค COVID- 19 ทำให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการอบรมครูด้านข้อมูลของโรงเรียนเป็นแบบ New Normal และ Video Conference เพื่อความปลอดภัย

2. โรงเรียนมีบุคลากรที่มีการเปลี่ยน/ย้าย ทำให้การปฏิบัติงานไม่ต่อเนื่อง

3. โรงเรียนบางส่วนมีปัญหาในเรื่องระบบอินเทอร์เน็ต ทำให้การเข้ารับการอบรม บางช่วงขาดหายไป

### **4. โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก**

#### ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 จำนวน 45 โรงเรียน มีรูปแบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและมาตรฐานและให้มีขนาดที่เหมาะสม

2. นักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กทุกคน ได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน

3. โรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงมีการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและมาตรฐานและให้มีขนาดที่เหมาะสม

4. นักเรียนโรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงมีคุณภาพให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานและประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน

### **5. โครงการ การพัฒนารูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษาโดยใช้ NB2 Model**

#### ผลการดำเนินงาน

ผู้บริหาร 102 คน ได้รับการพัฒนาด้านการนิเทศภายใน และมีรูปแบบ การพัฒนาการนิเทศภายในโรงเรียนที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่



6. โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง และพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก (โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใต้สถานการณ์ COVID 19) กิจกรรมสังเคราะห์ SAR ปีการศึกษา 2564

ผลการดำเนินงาน

1. สถานศึกษาในสังกัดที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้รับการเตรียมความพร้อมให้พร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกเต็มตามศักยภาพ

2. สถานศึกษาในสังกัดที่เป็นกลุ่มเป้าหมายมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก และผ่านการประเมินภายนอกจาก สมศ.ระยะที่ 1 จำนวน 58 แห่ง ระยะที่ 2 จำนวน 3 แห่ง

7. โครงการ ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ประธานศูนย์เครือข่ายฯ และบุคลากรเพื่อสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการและ

การมีส่วนร่วม

การดำเนินงาน

1. ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ประธานศูนย์เครือข่ายฯ บุคลากร ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เดือนละ 1 ครั้ง

2. ประชุมสังเคราะห์พบเพื่อนครู ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

ผลการดำเนินงาน

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รับทราบและเข้าใจ ในนโยบายและแนวทางการดำเนินงาน นำสู่การปฏิบัติ ให้ครบถ้วน ถูกต้อง สามารถพัฒนาโรงเรียน และบุคลากร ได้อย่างเข้าใจ

เข้าถึง และส่งเสริมการศึกษาครบทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตามนโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 มีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาจากการมีส่วนร่วมของบุคลากร

ทุกฝ่าย

หมายเหตุ ในช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ปรับการประชุม

ผู้บริหาร ประธานศูนย์เครือข่ายฯ และ

บุคลากรในสำนักงานเขตเป็นแบบออนไลน์

ผ่านระบบ ZOOM Meeting

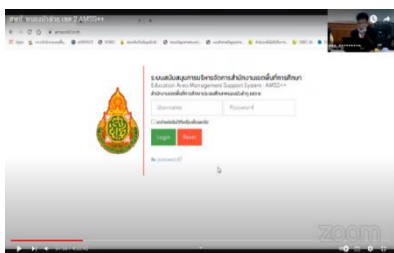


## 8. โครงการ พัฒนาระบบบริการอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักงานในการบริหารจัดการในรูปแบบออนไลน์

### ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบบริการอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักงานในการบริหารจัดการในรูปแบบออนไลน์ ที่ทันสมัยสำหรับใช้งานในการติดต่อสื่อสารที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา สามารถใช้ระบบบริการอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักงานในการบริหารจัดการในรูปแบบ



ออนไลน์ ทันสมัยสำหรับใช้งานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว ผ่านทางออนไลน์ และสามารถนำเครื่องมือไปใช้ในการบริหารจัดการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อองค์กร



## 9. โครงการ การพัฒนาเครื่องมือในการประชุมทางไกลในรูปแบบออนไลน์ (Video Conference)

### ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีเครื่องมือในการประชุมทางไกลในรูปแบบออนไลน์ (Video Conference) ที่ทันสมัยสำหรับใช้งานในการติดต่อสื่อสารทางไกล พร้อมคุณภาพเสียง ภาพและสัญญาณที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา สามารถใช้เครื่องมือการประชุมทางไกลในรูปแบบออนไลน์ (Video Conference) ทันสมัยสำหรับใช้งาน พร้อมสามารถติดต่อสื่อสารทางไกลได้อย่าง



สะดวก รวดเร็ว ผ่านทางออนไลน์ และสามารถนำเครื่องมือไปใช้ในการบริหารจัดการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อองค์กร

## 10. โครงการ พัฒนาระบบเทคโนโลยี เพื่อรองรับการบริหารจัดการศึกษาแบบออนไลน์

### ผลการดำเนินงาน

1. สพป.หนองบัวลำภู เขต 2 มีระบบคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ต่อพ่วงที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เปลี่ยนอุปกรณ์ และซ่อมบำรุง เครื่องคอมพิวเตอร์ในสำนักงาน จำนวน 40 เครื่อง ให้สามารถใช้งานได้อย่างสะดวกและมีประสิทธิภาพ



## 11. โครงการ เสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ITA online ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

### ผลการดำเนินงาน

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสภาครัฐ อยู่ในระดับสูงมาก ร้อยละ 97.80 ระดับ AA
2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทุกคนแสดงเจตจำนงจะบริหารงานด้วยความ ซื่อสัตย์สุจริตต่อ



3. สพป.หนองบัวลำภู เขต 2 มีการกำหนดนโยบาย มาตรการ แผนงาน หรือโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาหน่วยงานให้มีคุณธรรมและความโปร่งใส ตาม แนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ในแต่ละด้าน



## 12. โครงการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

### การดำเนินงาน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมวิเคราะห์นโยบายด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา นโยบาย จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ

2. แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้นสู่การปฏิบัติ

3. สร้างเครื่องมือสำหรับกำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผน

4. สรุป รายงานผลการดำเนินงาน รายไตรมาส และจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ระยะ 6 เดือน 12 เดือน

### ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองบัวลำภู เขต 2 มีแผนเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้นสู่การปฏิบัติ โดยการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย ได้แก่ ผู้บริหารการศึกษา ก.ต.ป.น. ตัวแทนผู้บริหารโรงเรียน ผู้อำนวยการกลุ่ม ศึกษานิเทศก์ เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง

2. โรงเรียนในสังกัดมีแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในบริบทของพื้นที่



### การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 จัดกิจกรรมที่เป็นการเสริมสร้างวัฒนธรรมขององค์กรที่ดี เพื่อพัฒนาบุคลากร อาคารสถานที่ให้พร้อมรับบริการบริการด้านการศึกษาแก่ผู้บริหาร ครู นักเรียน และประชาชนที่มาติดต่องานราชการและเป็นแบบอย่างที่ดี ดังนี้

1. กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติทุกวันจันทร์ของสัปดาห์ เพื่อตระหนัก สำนึกรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์



2. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ 5 ส. เนื่องในวันสำคัญ เพื่อเสริมสร้างให้บุคลากรมีระเบียบวินัย รักองค์กร รักสิ่งแวดล้อม



3. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระทุกวันศุกร์ เพื่อเสริมสร้างให้บุคลากรรู้จักฝึกจิตฝึกใจให้สงบ มีความอดทน ออกกำลังกาย นำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน

**ข่าวประชาสัมพันธ์**  
สำนักงานส่งเสริมการค้าในต่างประเทศ ณ นครเชียงใหม่

**สพ.หนองบัวลำภู เขต 2** ฉบับที่ 412 ประจำเดือน มิถุนายน 2565

**สวดมนต์ทำวัตรเช้า**

วันศุกร์ ที่ 10 มิถุนายน 2565 เวลา 08.00 น. นำโดย นายรัฐธิดา กวางดี ผอ.สพ.หนองบัวลำภู เขต 2 พร้อมด้วยนายบุญชู สิทธิธอน รองผอ.สพ.นบ.2 นำข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา สวดมนต์ทำวัตรเช้า ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามวิถีไทย วิถีพุทธ ไร้พาสี สบสั สร้างความสามัคคี ในหน่วยงาน สพ.หนองบัวลำภู เขต 2

www.youtube/nb2 channel  
www.nb2.go.th  
www.Facebook/snp.หนองบัวลำภู เขต 2

สำนักงานส่งเสริมการค้าในต่างประเทศ ณ นครเชียงใหม่ เขต 2  
ถนนศรีเชียงใหม่ 100/100 ถนนศรีเชียงใหม่ 100/100  
โทร 042359564 โทรสาร 042359563  
สาขา : บางสาวย่าน วาวงดี สกมดิษฐ์



4. กิจกรรมทำบุญตักบาตรเนื่องในวันสำคัญ เพื่อเฉลิมพระเกียรติ และสร้างขวัญกำลังใจให้กับผู้บริหาร ครู และบุคลากร



## ส่วนที่ 4

### บทสรุป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติโดยสรุปผลการดำเนินงานทั้ง 4 ด้าน ด้านโอกาสทางการศึกษา ด้านคุณภาพ ด้านประสิทธิภาพ และด้านความปลอดภัย ดังนี้

#### 1. ด้านความปลอดภัย

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 ได้ระดมทรัพยากรภายใต้โครงการเหรียญที่เหลื่อเพื่อน้อง นำเงินเข้าบัญชีธนาคารกรุงไทย 1. ชื่อบัญชีช่วยเหลือนักเรียน จำนวนเงิน 362,609 บาท 2. ชื่อบัญชีดูแล เทคโนโลยี ครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 จำนวนเงิน 106,300 บาท โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยเหลือ เยียวยา พี่นฟู จิตใจผู้ประสบเหตุ ช่วยลดความเครียด ให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง รวมถึงญาติพี่น้อง กรณีประสบเหตุเร่งด่วน เช่น เด็กจมน้ำเสียชีวิต บ้านไฟไหม้ เสียชีวิต โรคอุบัติใหม่ ป่วยต้องรักษาเป็นเวลานาน เป็นต้น ผลการช่วยเหลือครู นักเรียน บุคลากรที่ประสบ

2) สถานศึกษาทุกแห่งมีแผนเผชิญเหตุ มีมาตรการด้านความปลอดภัย มีเครือข่ายความร่วมมือจาก อปท. ตำรวจ โรงพยาบาล(รพสต. อสม.) ภูภัย ผู้นำท้องถิ่น บพค. เพื่อหาแนวทางป้องกัน และช่วยเหลือเมื่อต้องเผชิญเหตุ

3) นักเรียน ครูและบุคลากรที่ประสบเหตุทุกคนได้รับการช่วยเหลือ เยียวยา พี่นฟู จิตใจ ลดความเครียด สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปกติสุข

#### 2. ด้านโอกาสทางการศึกษา

1) โรงเรียนในสังกัด 102 โรง ดำเนินงานการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2565 โดยร่วมกับเครือข่ายผู้นำชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประชาสัมพันธ์ให้ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสในการเข้าการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน นิเทศ ติดตามโรงเรียนในสังกัด 102 โรง เรื่องการรับนักเรียนเพื่อให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาทุกคน สพป.หนองบัวลำภู เขต 2 มีข้อมูลสำมะโนประชากร และข้อมูลสารสนเทศ เพื่อใช้ในการรับนักเรียน และติดตามนักเรียนในพื้นที่ให้เข้าเรียนทุกคน ประสานความร่วมมือกับผู้นำชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประชาสัมพันธ์ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปี เข้าเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2) ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 – 6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปึกหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา



### 3. ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา

1) คะแนนผลการทดสอบระดับชาติ (RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ด้านอ่านออกเสียง ด้านการอ่านรู้เรื่อง ผลการประเมินคะแนนในภาพรวม 2 ด้าน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ค่าเฉลี่ยร้อยละ 70.92 ระดับสพฐ. (ร้อยละ 70.67) และระดับประเทศ (ร้อยละ 71.38)

2) คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ผลการประเมินคะแนนในภาพรวม ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ค่าเฉลี่ยร้อยละ 54.25 ระดับสพฐ. ร้อยละ 52.11 ระดับประเทศ ร้อยละ 52.80 จะเห็นว่าค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับสพฐ.

3) คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ผลการประเมินคะแนนในภาพรวม ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ค่าเฉลี่ยร้อยละ 35.45 ระดับสพฐ. ร้อยละ 38.63 และระดับประเทศ ร้อยละ 40.19 จะเห็นว่าคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับสพฐ.

4) คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ผลการประเมินคะแนนในภาพรวม ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยละ 30.22 ระดับสพฐ. ร้อยละ 34.84 และระดับประเทศ ร้อยละ 34.56 เห็นว่าค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับสพฐ.

**หมายเหตุ** เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่เชื้อไวรัสโคโรนา COVID-19 เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดให้ผู้เรียนเข้ารับการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติด้วยความสมัครใจ



#### 4. ด้านประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

1) ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2565 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประเมิน 4 กลยุทธ์ 8 ตัวชี้วัด ผลการประเมินตามค่าเป้าหมาย พบว่า ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามแบบใหม่ทุกรูปแบบ ระดับคุณภาพ ดีมาก ตัวชี้วัดที่ 10 ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (สำหรับ สพป.) ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ตัวชี้วัดที่ 11 ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป ระดับคุณภาพ ปรับปรุง ตัวชี้วัดที่ 14 ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด ระดับคุณภาพ ดี ตัวชี้วัดที่ 15 ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ตัวชี้วัดที่ 16 ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา และตัวชี้วัดที่ 17 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ตัวชี้วัดที่ 18 ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม



2) ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA Online) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 พบว่า ได้ค่าคะแนนรวมที่ 97.80 ผลการประเมินผ่านระดับ AA เปรียบเทียบกับเกณฑ์อยู่ในระดับ ผ่าน เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาพบว่าเพิ่มขึ้น 2.03

3) ผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ประเมินมาตรฐาน 3 มาตรฐาน 13 ตัวบ่งชี้ 9 ประเด็นย่อย ผลการประเมินในภาพรวม 3 มาตรฐานอยู่ในระดับ 4 ดีมาก พบว่า มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ ผลการประเมินในภาพรวมระดับคุณภาพ 4 ดีมาก โดยตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี ระดับคุณภาพ 4 ดีมาก ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้ ระดับคุณภาพ 2 พอใช้ และตัวบ่งชี้ที่ 3 การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา ระดับคุณภาพ 5 ดีเยี่ยม มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ผลการประเมินในภาพรวมระดับคุณภาพ 5 ดีเยี่ยม โดยตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ ระดับคุณภาพ 5 ดีเยี่ยม ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ ระดับคุณภาพ 5 ดีเยี่ยม ตัว

บ่งชี้ที่ 3 การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล ระดับคุณภาพ 4 ดีมาก ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป ระดับคุณภาพ 5 ดีเยี่ยม และตัวบ่งชี้ที่ 5 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ระดับคุณภาพ 4 ดีมาก มาตรฐานที่ 3 สมรรถนะผลการบริหารและการจัดการศึกษา ผลการประเมินในภาพรวมระดับคุณภาพ 3 ดี โดยตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จ และเป็นแบบอย่างได้ ระดับคุณภาพ 4 ดีมาก ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ระดับคุณภาพ 5 ดีเยี่ยม ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับคุณภาพ 4 ดีมาก ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร ประเด็นย่อยที่ 1 ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ระดับคุณภาพ 5 ดีเยี่ยม ประเด็นย่อยที่ 4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับคุณภาพ 1 ปรับปรุง ประเด็นย่อยที่ 5 ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับคุณภาพ 3 ดี ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ ประเด็นย่อยที่ 1 จำนวนประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระดับคุณภาพ 1 ปรับปรุง ประเด็นย่อยที่ 2 อัตราการออกกลางคันลดลง ระดับคุณภาพ 4 ดีมาก ประเด็นย่อยที่ 3 อัตราการเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระดับคุณภาพ 5 ดีเยี่ยม ประเด็นย่อยที่ 4 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ เด็กพิการเรียนร่วม ระดับคุณภาพ 5 ดีเยี่ยม เด็กด้อยโอกาส ระดับคุณภาพ 4 ดีมาก เด็กที่มีความสามารถพิเศษ ระดับคุณภาพ 5 ดีเยี่ยม

### ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) มีการติดเชื้อมากขึ้นอย่างต่อเนื่องในชุมชนและสถานศึกษา ส่งผลให้ไม่สามารถจัดทำโครงการ/กิจกรรมตามระยะที่กำหนดในแผน หรือการรวมกลุ่มได้ จึงได้มีการปรับแผนการดำเนินงาน ดังนี้

1. การทดสอบระดับชาติให้เป็นไปด้วยความสมัครใจ
2. นำเทคโนโลยีมาใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน เช่น แจ้ง/รายงานข่าวสารผ่าน กลุ่มไลน์ต่างๆ

จัดประชุมทางไกลผ่าน VDO call Microsoft Team Zoom Meeting

# ภาคผนวก

ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
การศึกษา ตาม ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี  
งบประมาณ พ.ศ. 2565



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2

ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนในการสร้าง ภูมิคุ้มกัน พร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามแบบใหม่ ทุกรูปแบบ	4	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 10 ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (สำหรับ สพป.)	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 11 ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	1	ปรับปรุง
ตัวชี้วัดที่ 14 ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับ การพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	4	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 15 ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 16 ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 17 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 18 ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล	5	ดีเยี่ยม
คะแนนเฉลี่ยรวม 7 ตัวชี้วัด	4.14	ดีมาก

หมายเหตุ : ตัวชี้วัดที่ 6 อัตราการเข้าเรียนสุทธิตะดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด ร้อยละ 70) ไม่ประเมินระดับคุณภาพ  
จังหวัดหนองบัวลำภู ดำเนินการได้ ร้อยละ 79.95

  
(นางสาวรัตนา แสงบัวเอี่ยม)

ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลกระทรวงศึกษาธิการขั้นพื้นฐาน



**ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**  
**ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)**  
**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕**

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ พัฒนาระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เพื่อมุ่งหวังให้เกิดการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรมในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มุ่งเน้นการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตเพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ นี้ ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) จำนวน ๒๔๕ เขต นั้น

บัดนี้ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๒๔๕ เขต ได้สรุปผลการประเมินเป็นที่เรียบร้อยแล้ว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอประกาศผลคะแนนการประเมินเรียงตามลำดับคะแนน ดังนี้

อันดับที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน ITA ปี ๒๕๖๕	ระดับผลคะแนน	เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา	เปรียบเทียบกับเกณฑ์
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑	๙๙.๙๙	AA	+๐.๕๙	ผ่าน
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี เขต ๒	๙๙.๙๘	AA	+๐.๑๒	ผ่าน
๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓	๙๙.๙๗	AA	+๒.๖๐	ผ่าน
๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษายะลา เขต ๒	๙๙.๙๖	AA	+๐.๘๖	ผ่าน
๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำพูน เขต ๑	๙๙.๙๖	AA	+๐.๐๓	ผ่าน
๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑	๙๙.๙๓	AA	+๑๕.๗๘	ผ่าน
๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพะเยา เขต ๑	๙๙.๙๑	AA	+๗.๑๕	ผ่าน

/อันดับที่ ๗ ....

- ๗ -

อันดับที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน ITA ปี ๒๕๖๕	ระดับ ผลคะแนน	เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา	เปรียบเทียบกับเกณฑ์
๘๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑	๙๗.๘๘	AA	+๕.๒๗	ผ่าน
๘๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๒	๙๗.๘๗	AA	+๒.๙๕	ผ่าน
๙๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒	๙๗.๘๓	AA	+๒.๙๒	ผ่าน
๙๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๖	๙๗.๘๑	AA	+๒.๙๖	ผ่าน
๙๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาภูเก็ต	๙๗.๘๑	AA	+๑.๗๑	ผ่าน
๙๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒	๙๗.๘๐	AA	+๒.๐๓	ผ่าน
๙๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒	๙๗.๗๖	AA	+๔.๙๒	ผ่าน
๙๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔	๙๗.๗๕	AA	+๑๔.๙๗	ผ่าน
๙๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑	๙๗.๗๓	AA	-๐.๔๕	ผ่าน
๙๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕	๙๗.๖๗	AA	+๓.๑๓	ผ่าน
๙๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตราด เขต ๑	๙๗.๕๙	AA	+๖.๑๕	ผ่าน
๙๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต ๑	๙๗.๕๖	AA	+๔.๙๐	ผ่าน
๑๐๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑	๙๗.๕๔	AA	+๐.๔๕	ผ่าน
๑๐๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๑	๙๗.๔๖	AA	+๒.๙๘	ผ่าน
๑๐๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒	๙๗.๓๙	AA	+๑๕.๘๖	ผ่าน
๑๐๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิจิตร เขต ๑	๙๗.๓๘	AA	+๘.๘๑	ผ่าน

/อันดับที่ ๑๐๔ ....

- ๑๖ -

อันดับที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน ITA ปี ๒๕๖๕	ระดับ ผลคะแนน	เปรียบเทียบ กับปี ที่ผ่านมา	เปรียบเทียบ กับเกณฑ์
๒๓๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๘๙.๑๗	A	-๖.๕๒	ผ่าน
๒๓๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษายะลา	๘๙.๑๐	A	-	ผ่าน
๒๓๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาภาคาสินธุ์*	๘๘.๒๓	A	+๐.๙๒	ผ่าน
๒๓๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครราชสีมา*	๘๘.๒๑	A	+๑.๓๙	ผ่าน
๒๓๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เชียงราย	๘๓.๒๗	B	-๖.๑๙	ไม่ผ่าน
๒๓๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ลพบุรี	๘๓.๐๕	B	-	ไม่ผ่าน
๒๔๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔	๘๐.๑๔	B	-๑๕.๖๕	ไม่ผ่าน
๒๔๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครปฐม	๗๙.๘๓	B	-	ไม่ผ่าน
๒๔๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา แม่ฮ่องสอน	๗๗.๔๒	B	-	ไม่ผ่าน
๒๔๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา สระบุรี	๗๗.๓๕	B	-	ไม่ผ่าน
๒๔๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พระนครศรีอยุธยา	๖๘.๑๗	C	-	ไม่ผ่าน
๒๔๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา บึงกาฬ**	-	-	-	-

## หมายเหตุ

- \* ชื่อเว็บไซต์หลักของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไม่ได้เป็นไปตามเงื่อนไข
- \*\* สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไม่ได้ดำเนินการตามเงื่อนไขและระยะเวลาที่กำหนด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

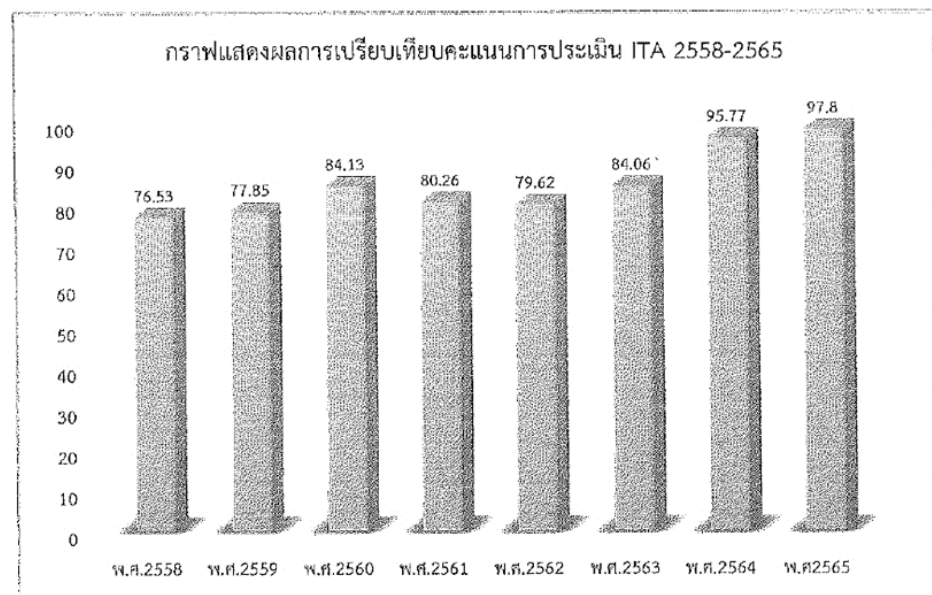


(นายอัมพร พินะสา)  
ผู้อำนวยการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



การเปรียบเทียบผลคะแนนการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 (พ.ศ. 2558 – 2565)

ปีงบประมาณ	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA	ระดับ
2558	76.53	-	-	B
2559	77.85	เพิ่มขึ้น	+1.32	B
2560	84.13	เพิ่มขึ้น	+6.28	B
2561	80.26	ลดลง	-3.87	B
2562	79.62	ลดลง	-0.64	B
2563	84.06	เพิ่มขึ้น	+4.44	B
2564	95.77	เพิ่มขึ้น	+11.71	AA
2565	97.80	เพิ่มขึ้น	+2.03	AA



## คณะกรรมการ

### คณะที่ปรึกษา

1. นายวรรณชัย บุสนาม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภูเขต 2
2. นายธเนศ ตรีพงษ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภูเขต 2
3. นายเวียง พิมพ์ศรี รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภูเขต 2
4. นายปฏิวัติ สมันต์ศรี รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภูเขต 2

### คณะกรรมการผู้จัดทำรายงาน

1. นายประภาส พลไชย ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
2. นายชุมพล จงรัตน์กลาง ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
3. นายไพโรจน์ เรืองฤทธิ์ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
4. นางยวนใจ พันตรี ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
5. นางนิรมล อินทร์เพชร ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
6. นางนภาพร สมบัติธีระ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
7. นางทองเหลียน ประนันท์ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูฯ
8. นายศุภชาญ พันธุ์โสภณ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี
9. นายอดิสร โคตรนรินทร์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามประเมินผล
10. ศึกษานิเทศก์ทุกคน
11. นางสาวลักขมิ์ สามีตร ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
12. นางสาวชนัดดา ไทยถาวร นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
13. นางสาวณัฐฐ์ปภา ราคา ยิ่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
14. นายศุภชัย ทองโคตร เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
15. นางสาวช่อผกา เกษดา เจ้าพนักงานธุรการ ปฏิบัติงาน
16. นางสาวมาริษา ดีสม นักจิตวิทยา
17. นางสาวรติยา รัษฎิธา เจ้าหน้าที่ธุรการ
18. นางสาววนิดา บุคตาพันธ์ เจ้าหน้าที่ธุรการ
19. นายอริวัฒน์ สายสิงห์ เจ้าหน้าที่ธุรการ

**คณะกรรมการบริหารกิจการ**

- |                          |                                 |
|--------------------------|---------------------------------|
| 1.นางสาวลักขมี สามิตร    | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน    |
| 2.นางสาวช่อผกา เกษดา     | เจ้าหน้าที่งานธุรการ ปฏิบัติงาน |
| 3.นางสาวรติยา รัตนธิดา   | เจ้าหน้าที่ธุรการ               |
| 4.นางสาววนิดา บุคตาพันธ์ | เจ้าหน้าที่ธุรการ               |

**ออกแบบปก**

- |                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| นางสาวรติยา รัตนธิดา | เจ้าหน้าที่ธุรการ |
|----------------------|-------------------|



กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒