



แผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

เอกสารลำดับที่ 2/2565



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2

Nongbualumphu Primary Education Service Area Office 2

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองบัวลำภู เขต 2
Nongbualamphu Primary Education Service Area Office 2

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการดำเนินงานตามภารกิจงาน โดยให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) นโยบายการศึกษาของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 – 2564 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2563 – 2565) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 และนโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

การจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดโดยเกิดความร่วมมือของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริการสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มศึกษานิเทศก์ และเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้จะเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบายให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ อันจะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเจริญก้าวหน้าสืบไป

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2

สารบัญ

คำนำ		หน้า
สารบัญ		
ส่วนที่ 1	ข้อมูลพื้นฐาน	
	ข้อมูลทั่วไป	1
	การบริหารงานระดับเขตพื้นที่การศึกษา	2
	การบริหารงานระดับโรงเรียน	2
	ข้อมูลด้านการศึกษา	6
	ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา	13
ส่วนที่ 2	กรอบแนวคิด	
	1. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10	16
	2. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560	16
	3. ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ	17
	4. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)	18
	5. แผนแม่บทภายใต้แผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)	20
	6. แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	27
	7. แผนปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามทุจริตและประพฤติมิชอบ	29
	12. แผนปฏิบัติการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563-2565) ของกระทรวงศึกษาธิการ	33
	13. แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563-2565) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	34
	14. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2564-2565) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	34
	15. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา)	35
	16. นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565	36
	17. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565	38
	18. แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) จังหวัดหนองบัวลำภู	40
	19. นโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2	41
ส่วนที่ 3	ทิศทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์	45
	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	50

โครงการ/	กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	
หมวด ก	งบประมาณ	
	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	54
หมวด ข	งบพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามกลยุทธ์ นโยบาย	
กลยุทธ์ที่ 1	การศึกษาเพื่อความมั่นคง	
	1. โครงการ ทักษะชีวิตและการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	62
	2. โครงการ ด้วยรักและห่วงใยอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	66
กลยุทธ์ที่ 2	จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน	
	1. โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education)	70
	2. โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการวิจัย	74
	3. โครงการ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21	78
	4. โครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ	81
	5. โครงการ การอบรมเชิงปฏิบัติการเกมต่อสมการคณิตศาสตร์ (A-Math)	84
	6. โครงการ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ สู่อาชีพและการมีงานทำ	87
	7. โครงการ พัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ เพื่อส่งเสริมทักษะการแก้ไข ปัญหาด้วยโปรแกรม Scratch	91
	8. โครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	95
	9. โครงการ พัฒนาศักยภาพครูปฐมวัยเพื่อส่งเสริมเด็กปฐมวัยในศตวรรษที่ 21	99
	10. โครงการ ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์	106
	11. โครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	110
	12. โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูด้านการวัดและประเมินผลทางการศึกษาด้วย โปรแกรม SchoolMIS	113
	13. โครงการ พัฒนาล้างข้อสอบและระบบการสอนออนไลน์	116
	14. โครงการ พัฒนาการสอนกิจกรรมแนะแนวในโรงเรียน	120
กลยุทธ์ที่ 3	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
	1. โครงการ จัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565	123
	2. โครงการ การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)	126
	3. โครงการ การพัฒนาการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มครูผู้ช่วยก่อนแต่งตั้งให้ ดำรงตำแหน่งครูประจำปีงบประมาณ 2565	130
	4. โครงการ อบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับมาตรฐาน ตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ ก.ค.ศ. (วปา)	133

5. โครงการ จัดทำแผนอัตรากำลังครูในสถานศึกษา ระยะ 3 ปี	136
6. โครงการ ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี 2565	139
7. โครงการ พัฒนาศึกษานิเทศก์ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์	142
8. โครงการประชุมปฏิบัติการถอดบทเรียนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ สำนักงานเขตพื้นที่	145
9. โครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากรที่จัดการเรียนการสอนวิชาเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต	148
10. โครงการ พัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา	151
11. โครงการ พัฒนาภาวะผู้นำผู้บริหารสถานศึกษา	154
กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม	
1. โครงการ ส่งเสริมระบบการรับนักเรียน	157
2. โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	160
3. โครงการ ส่งเสริมวิถีประชาธิปไตยภายใต้กิจกรรมสภานักเรียน	164
กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
1. โครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	167
2. โครงการ โรงเรียนปลอดขยะ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	170
กลยุทธ์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา	
1. โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	173
2. โครงการ การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา	178
3. โครงการ พัฒนางานตรวจสอบภายในและพัฒนาเจ้าหน้าที่พัสดุ สพท./โรงเรียน	181
4. โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง และพร้อมรับการ ประเมินคุณภาพภายนอก	186
5. โครงการ การพัฒนารูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษาโดยใช้ NB2 Model	189
6. โครงการ พัฒนาระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ในรูปแบบออนไลน์	192
7. โครงการ บริหารจัดการศึกษาโดยใช้ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นฐาน	196
8. โครงการ นิเทศบูรณาการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	199
6. โครงการ ประชุมผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสร้างความเข้มแข็งในการบริหาร จัดการและการมีส่วนร่วม	203
ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่ปฏิบัติ	207
ภาคผนวก	
คณะทำงาน	

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลทั่วไป

สถานที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 ตั้งอยู่ที่ หมู่ 6 ถนนอุดรธานี- เลย
ตำบลนากลาง อำเภอนากลาง จังหวัดหนองบัวลำภู 39170

โทรศัพท์ 0-4235-9564-7 โทรสาร 0-4235-9563

Website www.nb2.go.th facebook สพป.หนองบัวลำภู เขต 2

e-mail : nongbua.nb2@gmail.com

อาณาเขต



แผนที่ 1 แสดงพื้นที่บริการและโรงเรียนในสังกัด

การบริหารงานระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 มีโครงสร้างการบริหารงานภายในตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เพื่รองรับการบริหารจัดการศึกษา จำนวน 9 กลุ่ม / 1 หน่วย ดังนี้

1. กลุ่มอำนวยการ
2. กลุ่มนโยบายและแผน
3. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
4. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
5. กลุ่มบริหารงานบุคคล
6. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
8. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
9. หน่วยตรวจสอบภายใน
10. กลุ่มกฎหมายและคดี

การบริหารงานระดับโรงเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 ได้จัดตั้งศูนย์เครือข่ายเพื่รองรับการบริหารจัดการศึกษาในระดับโรงเรียนโดยให้โรงเรียนที่มีบริบทใกล้เคียงกันรวมกันเป็นกลุ่มเครือข่ายเพื่อบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ แบ่งเป็น 12 ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและโรงเรียนในสังกัด

ที่	ศูนย์เครือข่าย	จำนวน	ชื่อโรงเรียน	
1	ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา นากลาง 1	6	1	บ้านเก่ากลอยกุดกระสือ
			2	บ้านหนองแสง
			3	บ้านยางชุม
			4	บ้านหนองแวงคำ
			5	บ้านนาสมใจ
			6	บ้านขอบเหล็ก
2	ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา นากลาง 2	9	1	บ้านกกค้อกกโพธิ์
			2	นครชัยประชาสรรค์
			3	บ้านหนองบัวคำแสน
			4	กุดแห้ววิทยา
			5	บ้านป่าแดงงาม
			6	บ้านสนามชัย

ที่	ศูนย์เครือข่าย	จำนวน	ชื่อโรงเรียน	
			7	บ้านหนองเอี่ยน
			8	บ้านหนองด่าน
			9	บ้านโป่งแคศรีถาวร
3	ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา นากลาง 3	10	1	บ้านโนนสวรรค์ชัยมงคล
			2	บ้านท่าอุทัย
			3	บ้านหนองกุ้งศรีโพธิ์ศรีสมพร
			4	บ้านหนองดั่งวังประทุม
			5	บ้านโนนเมือง
			6	บ้านภูพระโนนผักหวาน
			7	บ้านโนนม่วง
			8	บ้านโนนใหม่โนนศิลา
			9	บ้านโนนสวาทหนองไผ่บุลย์
			10	ชำขอนแก่นวิทย์
4	ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา นากลาง 4	8	1	บ้านฝั่งแดง
			2	บ้านแสงดาวโนนธาตุ
			3	บ้านก่าน
			4	บ้านโนนตาล
			5	บ้านนาหนองทุ่ม
			6	บ้านชำเสี้ยว
			7	บ้านเอื้องไรโนนสาวิทยา
			8	บ้านโนนงาม
5	ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา นากลาง 5	9	1	บ้านกุดดินจี่
			2	บ้านหม่านศรีทองวิทยา
			3	หนองแต่ศึกษาประชาสรรค์
			4	บ้านอาบช้าง
			5	บ้านโนนสว่างบวรวิทยา
			6	บ้านหนองทุ่มโนนสูงวิทยา
			7	บ้านห้วยทานประชาสรรค์
			8	ดงสวรรค์วิทยา
			9	บ้านอุดมศรีวิไลวิทยา
6	ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา สุวรรณคูหา 1	9	1	อนุบาลสุวรรณคูหา
			2	บ้านโนนสมบูรณ์
			3	บ้านนาตาแหลวคงยางวิทยา

ที่	ศูนย์เครือข่าย	จำนวน	ชื่อโรงเรียน	
			4	นาโกทรายทองวิทยา
			5	บ้านหนองเหล็กขามนคร
			6	บ้านกุดผึ้ง
			7	ยูงทองวิทยา
			8	บ้านโนนป่าหวานเชียงฮาย
			9	บ้านนาไค่นาคำน้อยวิทยา
7	ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา สุวรรณคูหา 2	9	1	ชุมชนหนองบัวน้อยโนนชาติหนองเหินวิทยา
			2	บ้านนาด่าน
			3	บ้านกุดฮู
			4	บ้านส้มป่อยค่ายเมืองแสน
			5	บ้านนาดีค่ายสว่างวิทยา
			6	บ้านเขินราษฎร์เกษมศรี
			7	บ้านวิจิตรพัฒนา
			8	บ้านโนนสำราญ
			9	โนนงามวิทยา
8	ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา สุวรรณคูหา 3	11	1	บ้านโคกทุ่งน้อย
			2	โนนปอแดงวิทยา
			3	บ้านนาโหม่ง
			4	บ้านด้อง
			5	บ้านโนนมะค่าพรหมานุสรณ์ราษฎร์บำรุง
			6	บ้านโนนอุดมศึกษา
			7	บ้านดงบังมวลชนรังสรรค์
			8	บ้านบุญทัน
			9	บ้านคลองเจริญ
			10	บ้านโคกนกสาริกา
			11	บ้านต่างแคน
9	ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา สุวรรณคูหา 4	7	1	บ้านผาซ่อนโชคชัย
			2	บ้านดงมะไฟ
			3	บ้านนาไร่
			4	บ้านวังหินชา
			5	บ้านโนนสง่าราษฎร์บำรุง
			6	บ้านนาสี
			7	บ้านหินฮาวน้ำก่งวิทยา

ที่	ศูนย์เครือข่าย	จำนวน	ชื่อโรงเรียน	
10	ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา นาวัง 1	9	1	บ้านนากลาง
			2	เทพศิรีพิทยาคม
			3	บ้านโคกนาเหล่า
			4	เกษตรนาสมหวังสามัคคี
			5	บ้านนาสมนึก
			6	ชุมชนโปรงวังม่วง
			7	บ้านโคกกระท่อ
			8	บ้านภูเขาวง
			9	บ้านหินตั้งบังพระจันทร์
11	ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา นาวัง 2	7	1	บ้านไทยนิยม
			2	บ้านผาวัง
			3	บ้านถ้ำช้างอินทร์แปลง
			4	บ้านวังสำราญ
			5	บ้านนาสุรินทร์
			6	บ้านโคกสง่า
			7	บ้านนาเจริญ
12	ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา นาวัง 3	8	1	บ้านโคกหนองบัว
			2	ชุมชนวังปลาป้อมวิทยศึกษา
			3	บ้านโคกสะอาดหนองหัวช้าง
			4	บ้านหนองค้อ
			5	บ้านนาแก
			6	บ้านนาส้มโอง
			7	บ้านนาชำจวงดอนมะค่าวิทย์
			8	บ้านผาเวียง
12	รวม	102		

ข้อมูลด้านการศึกษา

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนโรงเรียนจำแนกรายอำเภอ

ที่	อำเภอ	จำนวน(โรง)
1	นากลาง	42
2	สุวรรณคูหา	36
3	นาวัง	24
	รวมทั้งสิ้น	102

ที่มา : ข้อมูล ณ 25 มิถุนายน 2564 กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนโรงเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ประเภทโรงเรียน	ระดับชั้นที่เปิดสอน	จำนวนโรงเรียน (โรง)
ประถมศึกษา	อนุบาล 1 - ประถมศึกษาปีที่ 6	69
ขยายโอกาส	อนุบาล 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3	33
รวมจำนวนโรงเรียน		102

ที่มา : ข้อมูล ณ 25 มิถุนายน 2564 กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนโรงเรียนจำแนกตามขนาด

ขนาดโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนโรงเรียน (โรง)
ขนาดที่ 1	น้อยกว่า 20 คน	0
	21-40 คน	10
	41-60 คน	6
	61-80 คน	10
	81-100 คน	11
	101-120 คน	6
รวมขนาดที่ 1		44
ขนาดที่ 2	121-200 คน	32
ขนาดที่ 3	201-300 คน	14
ขนาดที่ 4	301-499 คน	10
ขนาดที่ 5	500-1,499 คน	3
รวมจำนวนโรงเรียน		102

ที่มา : ข้อมูล ณ 25 มิถุนายน 2564 กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)
อนุบาล 1	63	57	120
อนุบาล 2	765	770	1,535
อนุบาล 3	746	714	1,460
รวมก่อนประถมฯ	1,574	1,541	3,115
ประถมศึกษาปีที่ 1	918	823	1,741
ประถมศึกษาปีที่ 2	947	893	1,840
ประถมศึกษาปีที่ 3	946	940	1,886
ประถมศึกษาปีที่ 4	1,083	1,015	2,098
ประถมศึกษาปีที่ 5	1,070	991	2,061
ประถมศึกษาปีที่ 6	1,011	956	1,967
รวมประถมฯ	5,975	5,618	11,593
มัธยมศึกษาปีที่ 1	448	333	781
มัธยมศึกษาปีที่ 2	414	345	759
มัธยมศึกษาปีที่ 3	379	335	714
รวมมัธยมฯ	1,241	1,013	2,254
รวมทั้งสิ้น	8,790	8,172	16,962

ที่มา : ข้อมูล ณ 25 มิถุนายน 2564 กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ตารางที่ 6 แสดงข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน

ที่	ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
1	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	95
2	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	14
3	ครูผู้สอน	1,076
4	พนักงานราชการ	84
5	กลุ่มลูกจ้าง - อธิการโรงเรียน	81
	- ครูวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	12
	- ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	29
	- ครูวิฤต	8
	- นักการภารโรง	36
	- ครูผู้ทรงคุณค่า	
6	(ลูกจ้างประจำ)	
	- นักการภารโรง	24

ที่	ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
	- ครูช่วยสอน	1
	รวม	1,356

ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 21 มิถุนายน 2564 กลุ่มบริหารงานบุคคล

ตารางที่ 7 แสดงข้อมูลบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2

ที่	ตำแหน่ง	กรอบอัตรากำลัง	จำนวนที่มีอยู่	- ขาด/+ เกิน
1	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1	1	-
2	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	3	3	-
3	ศึกษานิเทศก์	19	14	-5
4	บุคลากรทางการศึกษา 38 ค (2)	46	26	-20
5	ลูกจ้างประจำ	4	4	-
	- ช่างปูน	1	1	-
	- ช่างไม้	1	1	-
	- ช่างไฟฟ้า	1	1	-
6	พนักงานราชการ (นักจิตวิทยาโรงเรียน)	1	1	-
7	ลูกจ้างชั่วคราว	15	15	-
	- บุคลากรปฏิบัติงาน (งบ สพฐ.)	5	5	-
	- บุคลากรปฏิบัติงาน (งบ สพท.)	6	6	-
	- ยาม (งบ สพฐ.)	2	2	-
	- พนักงานทำความสะอาด (งบ สพฐ.)	1	1	-
	- นักการภารโรง (งบ สพท.)	1	1	-
	รวม	89	60	-25

ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 21 มิถุนายน 2564 กลุ่มบริหารงานบุคคล

ตารางที่ 8 แสดงคะแนนผลการทดสอบเพื่อประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้	สพป.นภ 2	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
การอ่านออกเสียง	76.33	74.13	74.14
การอ่านรู้เรื่อง	71.60	72.23	71.86
รวม 2 ด้าน	73.97	73.20	73.20

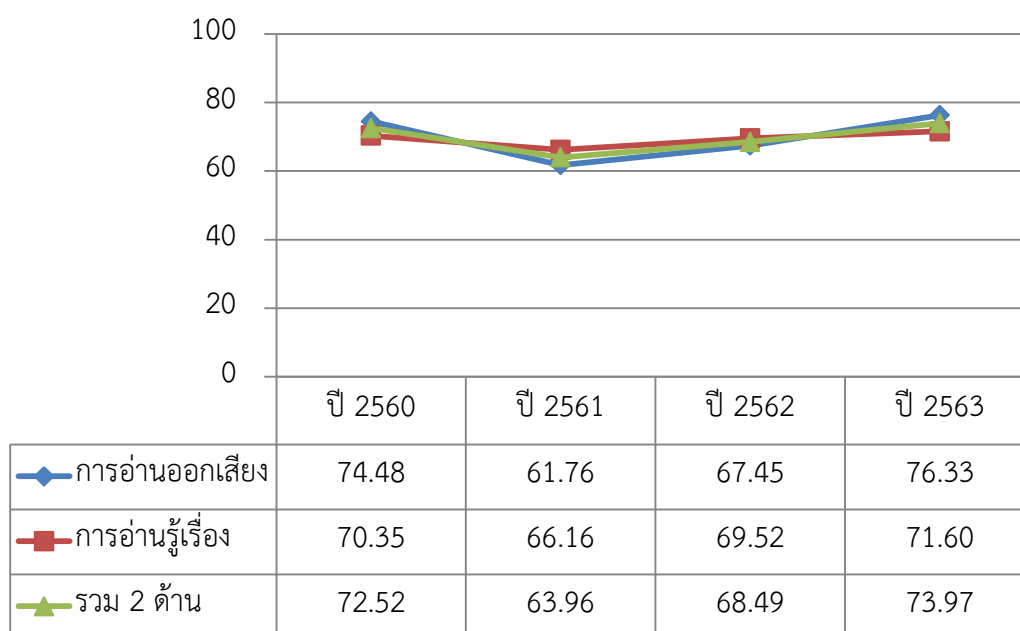
ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 21 มิถุนายน 2564 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ตารางที่ 9 แสดงคะแนนผลการทดสอบเพื่อประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2562 และ ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปี 2562	ปี 2563	ผลต่าง
การอ่านออกเสียง	67.45	76.33	8.88
การอ่านรู้เรื่อง	69.52	71.60	2.08
รวม 2 ด้าน	68.49	73.97	5.48

ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 21 มิถุนายน 2564 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ตารางที่ 10 กราฟแสดงคะแนนผลการทดสอบเพื่อประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1



ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 21 มิถุนายน 2564 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ตารางที่ 11 แสดงคะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT)
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้	สพป.นภ 2	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ด้านคณิตศาสตร์	37.74	41.30	40.47
ด้านภาษาไทย	42.11	47.76	47.46
รวม 2 ด้าน	39.92	44.53	43.97

ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 21 มิถุนายน 2564 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ตารางที่ 12 แสดงคะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT)

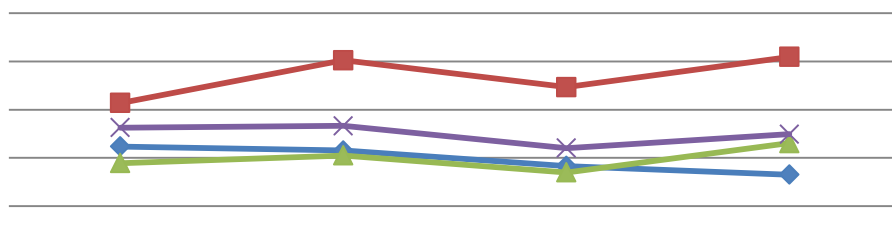
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2562 และ 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปี 2562	ปี 2563	ผลต่าง
ด้านคณิตศาสตร์	43.22	37.74	-5.48
ด้านภาษาไทย	39.84	42.11	2.27
รวม 2 ด้าน	41.53	39.92	-1.61

ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 21 มิถุนายน 2564 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ตารางที่ 13 กราฟแสดงคะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT)

ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3



	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563
คณิตศาสตร์	32.38	31.53	28.32	26.54
ภาษาไทย	41.37	50.22	44.65	50.93
ภาษาอังกฤษ	28.93	30.52	26.99	33.06
วิทยาศาสตร์	36.28	36.65	32.05	34.92

ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 21 มิถุนายน 2564 กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ตารางที่ 14 แสดงคะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้	สพป.นภ 2	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
คณิตศาสตร์	26.54	28.59	29.99
ภาษาไทย	50.93	54.96	56.20
ภาษาอังกฤษ	33.06	38.87	43.55
วิทยาศาสตร์	34.92	37.64	38.78
เฉลี่ย	36.36	40.02	42.13

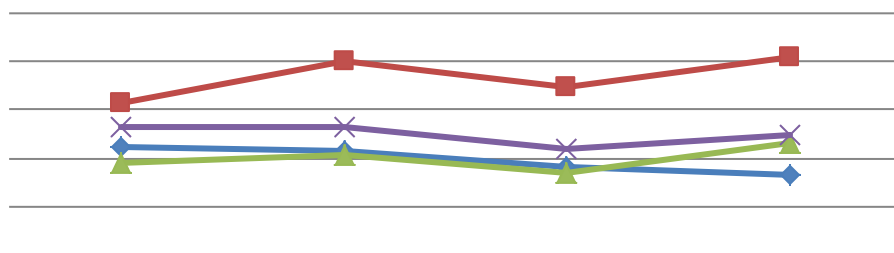
ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 21 มิถุนายน 2564 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ตารางที่ 15 แสดงคะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2562 และ 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปี 2562	ปี 2563	ผลต่าง
คณิตศาสตร์	28.32	26.54	-1.78
ภาษาไทย	44.65	50.93	6.28
ภาษาอังกฤษ	26.99	33.06	6.07
วิทยาศาสตร์	32.05	34.92	2.87
เฉลี่ย	33.00	36.36	3.36

ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 21 มิถุนายน 2564 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ตารางที่ 16 กราฟแสดงคะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563
คณิตศาสตร์	32.38	31.53	28.32	26.54
ภาษาไทย	41.37	50.22	44.65	50.93
ภาษาอังกฤษ	28.93	30.52	26.99	33.06
วิทยาศาสตร์	36.28	36.65	32.05	34.92

ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 21 มิถุนายน 2564 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ตารางที่ 17 แสดงคะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้	สพป.นภ 2	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
คณิตศาสตร์	20.64	25.82	25.46
ภาษาไทย	47.58	55.18	54.29
ภาษาอังกฤษ	27.52	34.14	34.38

กลุ่มสาระการเรียนรู้	สพ.นภ 2	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
วิทยาศาสตร์	27.50	30.17	29.89
เฉลี่ย	30.81	36.32	36.05

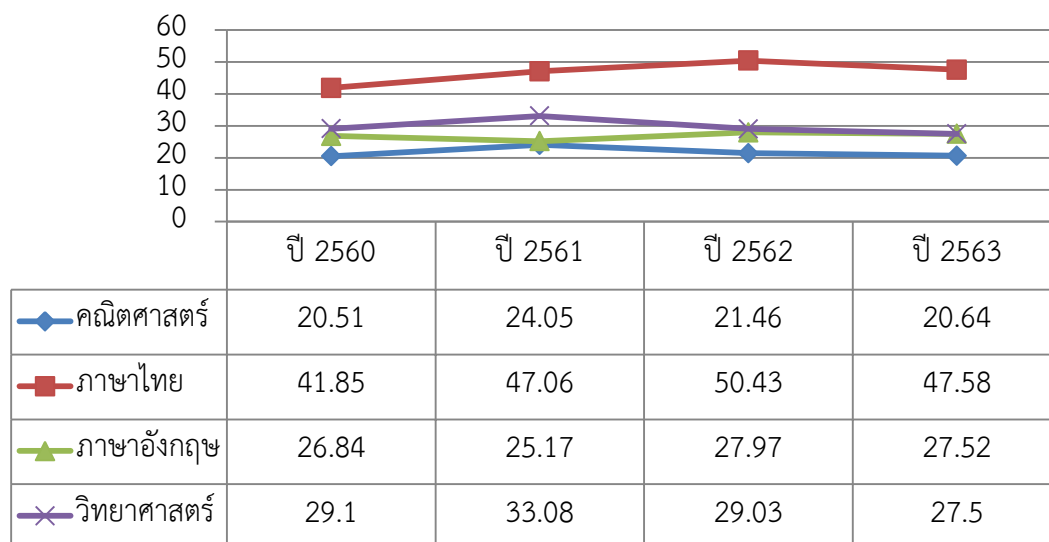
ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 21 มิถุนายน 2564 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ตารางที่ 18 แสดงคะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2562 และ 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปี 2562	ปี 2563	ผลต่าง
คณิตศาสตร์	21.46	20.64	-0.82
ภาษาไทย	50.43	47.58	-2.85
ภาษาอังกฤษ	27.97	27.52	-0.45
วิทยาศาสตร์	29.03	27.5	-1.53
เฉลี่ย	32.22	30.81	-1.53

ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 21 มิถุนายน 2564 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ตารางที่ 19 กราฟแสดงคะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 21 มิถุนายน 2564 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ตารางที่ 20 ข้อมูลโรงเรียนขนาดเล็กปีการศึกษา 2564

อำเภอ	โรงเรียน	นักเรียน	ห้องเรียน	ครูและบุคลากร
นากลาง	20	7,516	160	156
สุวรรณคูหา	15	6,642	90	94
นาหว้า	12	2,804	76	136
รวม	47	16,962	326	386

ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2564 กลุ่มนโยบายและแผน

ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา

1. ด้านโอกาสทางการศึกษา

1.1 ประชากรกลุ่มวัย 3 –5 ปี ในพื้นที่บริการ จำนวน 3,068 คน ได้รับการบริการด้านการศึกษามาก่อน และประชากรกลุ่มวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ จำนวน 2,401 คน เข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกคน ทั้งในโรงเรียนรัฐ และโรงเรียนเอกชน

1.2 นักเรียนในสังกัด ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2564 จำนวนทั้งสิ้น 17,083 คน ได้รับจัดสรรงบประมาณ 1) โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 5 รายการ (ค่าจัดการเรียนการสอน ,ค่าหนังสือเรียน ,ค่าอุปกรณ์การเรียน ,ค่าเครื่องแบบนักเรียน ,ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน) งบประมาณ 44,194,331 บาท 2) ค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2564 รวมทั้งสิ้น 8,294,500 บาท 3) เงินกู้เพื่อแก้ไขปัญหา เยียวยา และฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมที่ได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จำนวน 17,083 คน เป็นเงิน 37,166,000 บาท

1.3 นักจิตวิทยาประจำโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจในระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน และการสร้างภูมิคุ้มกัน พร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ เช่น ภัยจากไซเบอร์ ภัยจากโรคอุบัติใหม่(โควิด-19, ฝุ่น PM 2.5) ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่างๆ อุบัติเหตุ การค้ามนุษย์ เป็นต้น

2. ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา

2.1 คะแนนผลการทดสอบระดับชาติ (RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ด้านอ่านออกเสียง ด้านการอ่านรู้เรื่อง ผลการประเมินคะแนนในภาพรวม 2 ด้าน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ค่าเฉลี่ยร้อยละ 73.97 ระดับสพฐ. (ร้อยละ 73.20) และระดับประเทศ (ร้อยละ 73.02) จะเห็นว่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับสพฐ. และเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2562 และ 2563 พบว่า คะแนนในภาพรวมเพิ่มขึ้นร้อยละ 5.48

2.2 คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ผลการประเมินคะแนนในภาพรวม ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ค่าเฉลี่ยร้อยละ 39.92 ระดับสพฐ. ร้อยละ 44.53 ระดับประเทศ ร้อยละ 43.97 จะเห็นว่า

ค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับสพฐ. และเมื่อเปรียบเทียบปีการศึกษา 2562 และ 2563 คะแนนในภาพรวม พบว่า ลดลงร้อยละ 1.61

2.3 คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ผลการประเมินคะแนนในภาพรวม ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ค่าเฉลี่ยร้อยละ 36.36 ระดับสพฐ. ร้อยละ 40.02 และระดับประเทศ ร้อยละ 42.13 จะเห็นว่าคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับสพฐ. และเมื่อเปรียบเทียบปีการศึกษา 2562 และ 2563 คะแนนในภาพรวม พบว่า เพิ่มขึ้นร้อยละ 3.36

2.4 คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ผลการประเมินคะแนนในภาพรวม ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยละ 30.81 ระดับสพฐ. ร้อยละ 36.32 และระดับประเทศ ร้อยละ 36.00 เห็นว่าค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับสพฐ. เมื่อเปรียบเทียบปีการศึกษา 2562 และ 2563 คะแนนในภาพรวม พบว่า ลดลงร้อยละ 1.53

หมายเหตุ เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่เชื้อไวรัสโคโรนา COVID -19 เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดให้ผู้เรียนเข้ารับการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติด้วยความสมัครใจ

3. ด้านประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

3.1 ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2564 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประเมิน 4 กลยุทธ์ 9 ตัวชี้วัด ผลการประเมินตามค่าเป้าหมาย พบว่า บรรลุค่าเป้าหมาย 6 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ร้อยละ 80 ตัวชี้วัดที่ 8 ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 70 ตัวชี้วัดที่ 14 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ สมรรถนะ หรือทักษะอาชีพในด้านต่างๆเพื่อการประกอบอาชีพ การดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสอดคล้องตามสภาพความต้องการและบริบทของพื้นที่ ตลอดจนความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21 ตัวชี้วัดที่ 14.1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ตัวชี้วัดที่ 14.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาที่ 1-3 ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย 4 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกัน พร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ ตัวชี้วัดที่ 10 ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด ตัวชี้วัดที่ 11 ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA ตัวชี้วัดที่ 15 อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ ตัวชี้วัดย่อยที่ 15.1 ประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

3.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 พบว่า ได้ค่าคะแนนรวมที่ 95.77 ผลการประเมินผ่านระดับ AA

3.3 ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา(พ.ศ. 2560) ปีงบประมาณ 2564 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดติดตามมาตรฐานที่ 3 สัมฤทธิ์ผล การบริหารและการจัดการศึกษา 6 ตัวบ่งชี้ สรุปในภาพรวมระดับคุณภาพอยู่ที่ระดับ ดี ระดับคุณภาพ ดีมาก 2 ตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการ ประกันคุณภาพการศึกษา และตัวบ่งชี้ที่ 4 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่า เทียมกัน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ ระดับคุณภาพ ดี 2 ตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้ ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียน ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร ระดับคุณภาพปรับปรุง 1 ตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้ ที่ 5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ สถานศึกษามีผลงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ระดับคุณภาพ N/A 1 ตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้ ที่ 6 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษารวมทั้งการ ให้บริการ

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) รุนแรง และมีการติดเชื้อมากขึ้นอย่างต่อเนื่องในชุมชนและสถานศึกษา ส่งผลให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมตามที่วางแผน ได้ตามเวลาที่ กำหนด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 จึงได้นำเทคโนโลยีมาใช้เป็นเครื่องมือ ในการบริหารจัดการศึกษา เช่น จ้าง/รายงานข่าวสารผ่าน กลุ่มไลน์ต่างๆ การประชุมทางไกลผ่าน VDO call Microsoft Team Zoom Meeting และขยายผลให้ความรู้แก่โรงเรียนในสังกัดเพื่อนำไปใช้ในการจัดการ เรียนการสอนในรูปแบบOnline Onhand เป็นต้น

ส่วนที่ 2

กรอบแนวคิด

1. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - 1) มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
 - 2) ยึดมั่นในศาสนา
 - 3) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
 - 4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
 - 1) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ/ชั่ว – ดี
 - 2) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
 - 3) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ชอบ
 - 4) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง
3. มีงานทำ – มีอาชีพ
 - 1) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำผลงานสำเร็จ
 - 2) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
 - 3) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพมีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว
4. เป็นพลเมืองดี
 - 1) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
 - 2) ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
 - 3) การเป็นพลเมืองดีคือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

2. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 เป็นกฎหมายสูงสุดในการปกครองประเทศที่ยังคงเจตนารมณ์ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยได้ระบุข้อมาตราใช้บังคับในการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา และการเข้ารับการศึกษาของประชาชนในประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.1 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

1.2 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ

1.3 รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับโดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล

1.4 การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

1.5 ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษารัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตาม ความถนัดของตน

1.6 ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู

1.7 ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศในด้านการศึกษา ดังต่อไปนี้

1.7.1 ดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

1.7.2 ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาตามวัตถุประสงค์ข้อ 1.6

1.7.3 ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ให้ได้ ผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทน ที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู

1.7.4 ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัด และปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าวโดยให้สอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและระดับพื้นที่

ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

มติคณะรัฐมนตรีจากการประชุมวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน

แผนระดับที่ 2 ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนความมั่นคง

แผนระดับที่ 3 หมายถึง แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และ 2 ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญา ระหว่างประเทศ

ซึ่งแผนระดับที่ 1 และ 2 เป็นแผนที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เสนอ ดังนั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้ศึกษาวิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยง ระหว่างแผนปฏิรูปราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2563 - 2565 กับแผนทั้ง 3 ระดับ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) (แผนระดับที่ 1)

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.1 เป้าหมาย

1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

1.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
3. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

1.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีวิสัยทัศน์คือการสร้างคุณภาพทุนมนุษย์สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ นอกจากนี้ยังมีพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งในระดับต่างๆ ตั้งแต่ระดับก่อน ประถมศึกษา ระดับการศึกษาภาคบังคับ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เรียนพิการ ผู้เรียนด้อยโอกาส ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มีการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพครู การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาต่างๆ ในทุกพื้นที่ทั่วประเทศ ให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ทั้งความรู้ด้านวิชาการทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

- 2.1 เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- 2.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
- 2.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานในรายการพื้นฐาน 5 รายการ ได้แก่ 1) ค่าจัดการเรียนการสอน 2) ค่าหนังสือเรียน 3) ค่าอุปกรณ์การเรียน 4) ค่าเครื่องแบบนักเรียน 5) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งการสนับสนุนค่าใช้จ่ายดังกล่าวเป็นการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการการศึกษา สำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทั่วประเทศ รวมทั้งการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่ง และโรงเรียนในพื้นที่ข้างเคียงโครงการพัฒนาออยตุงอันเนื่องมาจากพระราชดำริให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา โดยการส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ(DLIT) เพื่อสร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง (รอง)

3.1 เป้าหมาย บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

3.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

3.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีแผนการพัฒนาศึกษา และแผนการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้การจัดการศึกษาพื้นที่ดังกล่าวสอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้จักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง บุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้แพร่ยาใหม่ พัฒนาระบบการระบอบติดตาม ดูแลช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคมเสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในระยะยาวต่อไป

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

4.1 เป้าหมาย

1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

2. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

4.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการ

พัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

3. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

4.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนในการบริหารจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัย มีการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม ในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

1.1 ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

1.1.1 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงพร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลายรวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การจัดตั้งสถาบันไทยโคเซ็นเพื่อพัฒนาระบบการศึกษาในด้านวิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยใช้หลักสูตรการเรียนการสอนที่มีคุณภาพแบบประเทศญี่ปุ่น (หลักสูตรสถาบันโคเซ็น) ในการสร้างวิศวกรปฏิบัติการ (Practical Engineers) และนวัตกรรมคุณภาพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การยกระดับคุณภาพโรงเรียนโดยเฉพาะในระดับตำบล

1.1.2 แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา 1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ 3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท 4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ 5) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการ ระดับนานาชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับ และทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลายรวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ให้โรงเรียนมีความพร้อมในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการส่งเสริมด้านโครงสร้างพื้นฐาน ทั้งอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ ด้านจัดการศึกษาทั้งบุคลากร หลักสูตรและกิจกรรม และด้านการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด/ศาสนา สถานอื่นฯ รัฐ และโรงเรียนเพื่อผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชน ตลอดจนโรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน

1.1.3 แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา 1) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา 2) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

เป้าหมายของแผนย่อย ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับ และทุกกลุ่ม ทั้งผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา ผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เรียนพิการ ผู้เรียนด้อยโอกาส ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูเพื่อพัฒนาศักยภาพ

ครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ การพัฒนาผู้มีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี และกีฬา การพัฒนาศูนย์โอลิมปิกการจัดตั้งสถาบันไทยโคเซ็น เพื่อพัฒนาระบบการศึกษาในด้านวิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมโดยใช้หลักสูตรการเรียนการสอนที่มีคุณภาพแบบประเทศญี่ปุ่น (หลักสูตรสถาบันโคเซ็น) ในการสร้างวิศวกรปฏิบัติการ และนวัตกรรมคุณภาพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

1.2 ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

1.2.1 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพัฒนาผู้เรียนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย

1.2.2 แผนย่อยการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าหมายของแผนย่อย เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพมีการพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษาในพื้นที่การดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

1.2.3 แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ และมัธยมศึกษาตอนปลาย

เป้าหมายของแผนย่อย วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจ้างครูวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ในโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางและเล็กที่ประสบปัญหาขาดแคลนครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การส่งเสริมนิสัยรักการอ่านการพัฒนาระบบการประเมิน

และการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา การขับเคลื่อนงานในสถานศึกษาและสร้างเสริมสมรรถนะผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ การขับเคลื่อนนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา การขับเคลื่อนการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

1.3 ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

1.3.1 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีระบบให้ความช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

1.3.2 แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

แนวทางการพัฒนา จัดให้มีระบบสนับสนุนช่วยเหลือผู้เรียน โดยเฉพาะผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

เป้าหมายของแผนย่อย มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการในโรงเรียนเฉพาะความพิการ ในศูนย์การศึกษาพิเศษ จัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ในโรงเรียนเรียนร่วม ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนานักเรียนในพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่ง และโรงเรียนในพื้นที่ข้างเคียงโครงการพัฒนาดอยตุงอันเนื่องมาจากพระราชดำริให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

1.4 ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง (รอง)

1.4.1 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เกิดความสมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ป้องกันเด็กและเยาวชนจากยาเสพติด และแก้ไขปัญหาช่วยเหลือเด็กที่ติดยาเสพติดให้กลับตัวและกลับคืนสู่สังคม

1.4.2 แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

แนวทางการพัฒนา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม ให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้จักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกันอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐาน และเสริมสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนพัฒนากระบวนการระบบติดตาม ดูแลช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหา ยาเสพติด สร้างและ

พัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมายของแผนย่อย

- 1) ภาคใต้มีความสงบสุขร่มเย็น
- 2) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการพัฒนาศึกษาและแผนการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้การจัดการศึกษาพื้นที่ดังกล่าวสอดคล้องกับลักษณะวิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง บุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันอาชญากรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสียหายใหม่ พัฒนาระบบการระบอบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหาอาชญากรรม สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงต่อไป

1.5 ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

1.5.1 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้นนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทย มีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรักผิชอบชาติ ภูมิใจในการทำมาดี สร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม

1.5.2 แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

แนวทางการพัฒนา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้มีการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี แก่ผู้เรียน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมคูลทั้งด้านสติปัญญาคุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติและสร้างความรู้สึกลึกซึ้งชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี อีกทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม

1.6 ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

1.6.1 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

1.6.2 แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้มีการปลูกฝังวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

เป้าหมายของแผนย่อย ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

1.7 แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ อันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด-19 พ.ศ. 2564 – 2565

แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ มีเป้าหมายสำคัญ คือ “คนสามารถยังชีพอยู่ได้มีงานทำ กลุ่มเปราะบางได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง สร้างอาชีพและกระจายรายได้สู่ท้องถิ่น เศรษฐกิจประเทศฟื้นตัวเข้าสู่ภาวะปกติ และมีการวางรากฐานเพื่อรองรับการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจใหม่” โดยได้ระบุประเด็นการพัฒนา 4 ประการ ที่ควรให้ความสำคัญเป็นพิเศษในระยะ 2 ปีข้างหน้า เพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการฟื้นฟูและขับเคลื่อนประเทศให้สามารถ “ล้มแล้วลุกไว หรือ Resilience” โดย 4 ประเด็น การพัฒนา ประกอบด้วย

- การเสริมสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากภายในประเทศ (Local Economy) เพื่อลดความเสี่ยงในการพึ่งพาต่างประเทศ โดยมุ่งเน้นการกระจายความเจริญและโอกาสทางเศรษฐกิจ ไปยังระดับท้องถิ่น ผ่านการส่งเสริมการจ้างงานโดยเฉพาะในระดับพื้นที่และชุมชน ร่วมกับการให้ ความช่วยเหลือและพัฒนา ศักยภาพของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) ให้สามารถปรับตัว สู่ธุรกิจใหม่ที่มีแนวโน้มความต้องการมากขึ้นในอนาคต เพื่อให้เศรษฐกิจฐานรากเป็นกำลังหลัก ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ

- การยกระดับขีดความสามารถของประเทศเพื่อรองรับการเติบโตอย่างยั่งยืนในระยะยาว (Future Growth) โดยมุ่งเน้นด้านการเตรียมความพร้อมและส่งเสริมความสามารถในการแข่งขัน ของเครื่องยนต์ทาง

เศรษฐกิจหลัก ที่ประเทศไทยมีโอกาสและมีศักยภาพภายใต้ภูมิทัศน์ของเศรษฐกิจโลกแบบใหม่ ได้แก่ อุตสาหกรรมและบริการทางเทคโนโลยีการแพทย์ครบวงจร การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และเน้นคุณภาพ การเกษตรมูลค่าสูง อุตสาหกรรมอาหาร และอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่

- การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของคนให้เป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อน การพัฒนาประเทศ (Human Capital) โดยการยกระดับและปรับทักษะแรงงานให้สนับสนุนอุตสาหกรรมและบริการเป้าหมายที่ประเทศไทยมีโอกาสและมีศักยภาพตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและโครงสร้างเศรษฐกิจที่ปรับเปลี่ยนไป พร้อมทั้งเยียวยาผู้ที่ได้รับผลกระทบจากภาวะวิกฤต และจัดสวัสดิการทางสังคมให้เหมาะสม เพียงพอกับความจำเป็นในการดำรงชีวิตโดยเฉพาะในด้านรายได้และสุขภาพ

- การปรับปรุงและพัฒนาปัจจัยพื้นฐานเพื่อส่งเสริมการฟื้นฟูและพัฒนาประเทศ (Enabling Factors) ให้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงที่จะส่งผลกระทบต่อศักยภาพของประเทศ อาทิ การเร่งรัดพัฒนาและใช้ประโยชน์จากโครงสร้างพื้นฐานที่สำคัญ การปรับปรุงกฎหมาย และการดำเนินงานของภาครัฐให้ทันสมัย การพัฒนาและประยุกต์ใช้องค์ความรู้และนวัตกรรม การเสริมสร้างความมั่นคงและศักยภาพในการบริหารจัดการความเสี่ยง รวมถึงการส่งเสริมการมีส่วนร่วม จากภาคีเครือข่ายการพัฒนาต่าง ๆ เพื่อลดอุปสรรค ข้อจำกัด และส่งเสริมการฟื้นฟูและพัฒนาประเทศ ด้วยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน โดยมีแนวทางการพัฒนาที่สอดคล้องกับภารกิจของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของแผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ ตามที่กำหนด ในระยะเวลา 2 ปี (พ.ศ. 2564 - 2565) แนวทางการพัฒนาที่ต้องมุ่งเน้นในแผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติอันเป็นผลสืบเนื่องโดยตรงจากสถานการณ์โควิด-19 จะต้องให้ความสำคัญ กับการเร่งดำเนินการในมิติต่างๆ ที่เชื่อมโยงไปถึงการบรรลุค่าเป้าหมายตามที่กำหนดไว้บนหลักการพื้นฐานของแนวคิดในการพัฒนาศักยภาพของประเทศด้านการพร้อมรับ ปรับตัว และเปลี่ยนแปลงเพื่อพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืน (Cope, Adapt, Transform: CAT) โดยมีแนวทางการพัฒนาที่สำคัญ และเกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสรุป ดังนี้ การพัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณภาพชีวิตของคน (Human Capital) ด้วยการยกระดับทักษะ (Upskill) ปรับทักษะ (Reskill) และส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อรองรับอุตสาหกรรมและบริการที่จะเป็นเครื่องยนต์ทางเศรษฐกิจหลักทั้ง 5 สาขาตามที่ระบุไว้ในประเด็นการพัฒนานี้ 2) Future Growth ข้างต้น ร่วมกับการขยายและพัฒนาระบบประกันสังคม เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต ของประชากรทุกสาขาอาชีพและทุกช่วงวัย ตลอดจนการส่งเสริมความมั่นคงทางสุขภาพ เพื่อให้คนให้เป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศได้อย่างยั่งยืน ดังนี้

1) การยกระดับทักษะ ปรับทักษะ และส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการส่งเสริมแรงงานที่อยู่ในภาคการผลิตและบริการที่ได้รับผลกระทบ ให้ได้รับการฝึกอบรมยกระดับทักษะ และปรับศักยภาพแรงงานให้เหมาะสมกับรูปแบบธุรกิจ และโครงสร้างเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไป ยกระดับคุณภาพมาตรฐาน ของศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานโดยการมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ส่งเสริมการเข้าถึงเทคโนโลยีดิจิทัล ที่จำเป็นสำหรับการเรียนการสอน และการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการพัฒนาทักษะอาชีพ พร้อมทั้งส่งเสริม การเรียนรู้ตลอดชีวิตของ

แรงงานเพื่อให้แรงงานมีความยืดหยุ่นพร้อมปรับตัว ตลอดจนมุ่งเน้นการผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพในระยะยาว เป็นต้น

2) การขยายและพัฒนาระบบหลักประกันทางสังคม ด้วยการช่วยเหลือ เยียวยา และชดเชยคนยากจน กลุ่มเปราะบาง ที่ได้รับผลกระทบ โดยคำนึงถึงระดับของปัญหาและความต้องการ ที่แตกต่างกันของกลุ่มเป้าหมาย พร้อมทั้งผลักดันให้แรงงานเข้าสู่ระบบประกันสังคมมากขึ้น พัฒนาระบบ และกลไกการช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่มให้ตรงจุด และพัฒนาระบบความคุ้มครองทำสังคมให้เหมาะสมสอดคล้องกับรูปแบบตลาดแรงงานที่เปลี่ยนแปลงไป รวมถึงมีการบูรณาการตั้งแต่ระดับนโยบาย จนถึงระบบข้อมูลในการตรวจสอบและติดตามประเมินผล เป็นต้น

2. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

2.1 เรื่องการปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน

2.1.1 ประเด็นการพัฒนาระบบดูแล พัฒนา และจัดการเรียนรู้ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการ พัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย

2.1.2 กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรม: การสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ก่อนประถมศึกษาในพื้นที่ การดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย เพื่อจัดการศึกษา ให้นักเรียนในระดับก่อนประถมศึกษา

2.2 เรื่องการปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.2.1 ประเด็น

- 1) การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลพิการ บุคคลที่มีความสามารถพิเศษ และบุคคล ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- 2) การดำเนินการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 3) การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในพื้นที่ห่างไกล หรือสถานศึกษา ที่ต้องมีการยกระดับคุณภาพอย่างเร่งด่วน

2.2.2 กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรม

- 1) การจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการ ในโรงเรียนเฉพาะความพิการใน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ในโรงเรียนเรียนร่วม เพื่อให้เด็กพิการได้รับการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพ
- 2) การจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส ในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ เพื่อให้เด็ก ด้อยโอกาสได้รับการศึกษา
- 3) การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
- 4) การส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาเด็กนักเรียนในพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารโรงเรียนพื้นที่เกาะแก่ง และโรงเรียนในพื้นที่ข้างเคียงโครงการพัฒนาดอยตุงอันเนื่องมาจากพระราชดำริให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

5) การส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

2.2.3 เป้าหมายกิจกรรม : จัดการศึกษาให้นักเรียนในระดับก่อนประถมศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.3 เรื่องการปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์

2.3.1 ประเด็นการพัฒนาวิชาชีพครู

2.3.2 กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรม การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2.4 เรื่องการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2.4.1 ประเด็น

1) การปรับหลักสูตร พร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ

2) ระบบการประกัน การประเมิน และการรับรองคุณภาพการศึกษา

3) ระบบความปลอดภัย และระบบสวัสดิภาพของผู้เรียน

4) การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม

2.4.2 กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรม

1) การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล เพื่อให้ผู้เรียน และประชาชนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

2) การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาทั้งโรงเรียน คุณภาพประจำตำบล โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนในเขตพัฒนาเศรษฐกิจภาคตะวันออก การจ้างครู คณาจารย์ วิทยาศาสตร์ในโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาส โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ

3) การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสพรายใหม่ พัฒนาระบบการระบบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็ก และเยาวชนที่มีปัญหาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคมเสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคง

4) การเสริมสร้างระเบียบวินัย คุณธรรม และจริยธรรม เพื่อให้ นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี

อย่างเป็นธรรมชาติและสร้างความรู้สึกลึกซึ้งในชีวิต ภูมิใจในการทำความดี อีกทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กร
แห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม

2.5 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ด้วยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

2.5.1 ประเด็นการปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ

2.5.2 กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรม การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาเพื่อ
ส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยี
สารสนเทศ (DLIT)

3. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามทุจริตและประพฤติมิชอบ

3.1 เรื่องการป้องกันและเฝ้าระวัง

3.1.1 ประเด็นการเร่งสร้างการรับรู้และจิตสำนึกของประชาชนในการต่อต้านการทุจริตและ
ประพฤติมิชอบ โดยความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม

3.1.2 กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรมการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอนการ
ป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรม
สร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหารครู และบุคลากรทางการศึกษา

4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)

4.1 วัตถุประสงค์

1. เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ค่านิยมที่
ดีมีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวยุบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะ
ความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

2. เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึง
ทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชนมีความ
เข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้

3. เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืน สร้างความเข้มแข็ง
ของฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้น สร้างความ
ของเศรษฐกิจฐานราก และสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ

4. เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้สามารถสนับสนุน
การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

5. เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันสมัย และมีการทำงานเชิง
บูรณาการของภาคีการพัฒนา

4.2 เป้าหมายรวม

1. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐาน
ที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความ

รับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียงและมีความเป็นไทย

2. ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานรากมีความเข้มแข็ง ประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพ และบริการทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม กลุ่มที่มีรายได้ต่ำสุดร้อยละ 40 มีรายได้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 15

3. ทูทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ โดยเพิ่มพื้นที่ป่าไม้ให้ได้ร้อยละ 40 ของพื้นที่ประเทศ เพื่อรักษาความสมดุลของระบบนิเวศ ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกในภาคพลังงานและขนส่งไม่น้อยกว่าร้อยละ 7 ภายในปี 2563 เทียบกับการปล่อยในกรณีปกติ มีปริมาณหรือสัดส่วนของขยะมูลฝอยที่ได้รับการจัดการอย่างถูกหลักสุขาภิบาลเพิ่มขึ้น และรักษาคุณภาพน้ำและคุณภาพอากาศในพื้นที่วิกฤตให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน

4. มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย สังคมปลอดภัย สามัคคี สร้างภาพลักษณ์ดีและเพิ่มความเชื่อมั่นของนานาชาติต่อประเทศไทย ความขัดแย้งทางอุดมการณ์และความคิดในสังคมลดลง ปัญหาอาชญากรรมลดลง ปริมาณความสูญเสียจากภัยโจรสลัดและการลักลอบขนส่งสินค้าและค่านุญษ์ลดลง มีความพร้อมที่ปกป้องประชาชนจากการก่อการร้ายและภัยพิบัติทางธรรมชาติ ประเทศไทยมีส่วนร่วมในการกำหนดบรรทัดฐานระหว่างประเทศ เกิดความเชื่อมโยงการขนส่ง โลจิสติกส์ ห่วงโซ่มูลค่า เป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่สำคัญ ในอนุภูมิภาค ภูมิภาค และโลก และอัตราการเติบโตของมูลค่าการลงทุนและการส่งออกของไทยในอนุภูมิภาค ภูมิภาค และอาเซียนสูงขึ้น

5. มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน บทบาทภาครัฐในการให้บริการ ซึ่งภาคเอกชนดำเนินการแทนได้ดีกว่า ลดลงเพิ่มการใช้ระบบดิจิทัลในการให้บริการ ปัญหาคอร์รัปชันลดลง และการบริหารจัดการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอิสระมากขึ้น โดยอันดับประสิทธิภาพภาครัฐที่จัดทำโดยสถาบันการศึกษานานาชาติ และอันดับความยากง่ายในการดำเนินธุรกิจในประเทศดีขึ้น การใช้จ่ายภาครัฐและระบบงบประมาณมีประสิทธิภาพสูงฐานภาษีกว้างขึ้น และดัชนีการรับรู้การทุจริตดีขึ้น รวมถึงมีบุคลากรภาครัฐที่มีความรู้ความสามารถและปรับตัวได้ทันกับยุคดิจิทัลเพิ่มขึ้น

4.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

4.3.1 เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์

1. คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมเพิ่มขึ้น
2. คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น
3. คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากลและสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง

อย่างต่อเนื่อง

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรมจิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์
2. พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า
3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์

1. ลดปัญหาความเหลื่อมล้ำด้านรายได้ของกลุ่มคนที่มีฐานะทางเศรษฐกิจสังคมที่แตกต่างกัน และแก้ไขปัญหาค่าครองชีพ
2. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของภาครัฐ

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสให้กับกลุ่มเป้าหมายประชากรร้อยละ 40 ที่มีรายได้ต่ำสุดให้สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพของรัฐ และมีอาชีพ
2. ขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้แก่เด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องโดยไม่ถูกจำกัดศักยภาพจากสภาพครอบครัว พื้นที่และสภาพร่างกาย

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน

เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์

1. ปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ให้เป็นสถาบันหลักของประเทศ
2. ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน มีโอกาสในการศึกษาและการประกอบอาชีพที่สร้างรายได้เพิ่มขึ้น

แนวทางการพัฒนา การรักษาความมั่นคงภายในเพื่อให้เกิดความสงบในสังคมและดำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ โดยนำแนวทางพระราชดำริไปเผยแพร่และพัฒนา และดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับโครงการพระราชดำริ รวมถึงป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติดมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย

เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์

แนวทางการพัฒนา ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบปลูกฝังให้คนไทยไม่โกง

5. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

5.1 นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 3 ป้องกันและแก้ไขการก่อความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

5.1.1 แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายที่ 7 ประเด็นการป้องกัน

และแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

5.1.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน และอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

5.1.3 ตัวชี้วัด จำนวนนักเรียน นักศึกษา และเยาวชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่ศึกษาต่อสถาบันของรัฐในทุกระดับชั้น

5.1.4 กลยุทธ์ พัฒนาการศึกษให้ได้มาตรฐานสอดคล้องกับตลาดแรงงานในพื้นที่และเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ โดยเร่งแก้ปัญหาพื้นฐานที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษาของเยาวชนในพื้นที่รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ในลักษณะทวิภาษา (มลายูถิ่น-ไทย)

5.2 นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 8 เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน

5.2.1 แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายที่ 10 ประเด็นการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

5.2.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ การแพร่ระบาดของยาเสพติดในสังคมไทยลดลง

5.2.3 ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

5.2.4 กลยุทธ์ หนุนรงค์ให้เด็ก เยาวชน ผู้ใช้แรงงาน และประชากรกลุ่มเสี่ยง ตระหนักถึงโทษของยาเสพติดเพื่อป้องกันการเสพยา โดยอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

5.3 นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 9 เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

5.3.1 แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายที่ 11 ประเด็นการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

5.3.2 เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ หน่วยงานภาครัฐมีระบบป้องกันและแก้ไขการทุจริตและประชาชนไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐ

5.3.3 ตัวชี้วัด ดัชนีชี้วัดการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย

5.3.4 กลยุทธ์ หนุนรงค์ให้ความรู้แก่ทุกภาคส่วนถึงภัยทุจริต เพื่อสร้างค่านิยมต่อต้าน และปฏิเสธการทุจริต

แผนระดับที่ 3 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

1. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคม ของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษา

แห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมาย ของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพ การศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้อง กับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

2. แผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2563 – 2565)

กระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย และพิจารณาเห็นว่า สถานการณ์ในปัจจุบัน มีปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยมากขึ้น ทั้งใน ด้านกฎหมาย ด้านนโยบายและแผน รวมถึงบริบทอื่นที่กล่าวมาข้างต้น เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ มีกรอบทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงานที่ชัดเจนเป็นไปตาม ข้อกำหนดของกฎหมาย สอดคล้องกับแนวนโยบายและเป้าหมายการพัฒนาของยุทธศาสตร์ชาติแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้ง เพื่อเป็นการรวมพลังในการผลักดันและขับเคลื่อนการ พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการให้เด็กปฐมวัยได้รับการดูแล และ พัฒนาให้มีพัฒนาการสมวัย มีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพตาม เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ผ่านการขับเคลื่อน 6 ประเด็นยุทธศาสตร์ 1) สร้างโอกาส ในการเข้าถึงบริการ การศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรม 2) พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย 3) ส่งเสริม และพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชนในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 4) ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและ พัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ สื่อ นวัตกรรมการจัดการศึกษาปฐมวัย 5) พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การศึกษาปฐมวัย 6) จัดระบบข้อมูลและสารสนเทศการศึกษาปฐมวัย และ 7) ปรับปรุงกฎหมาย กฎ ระเบียบ ที่เกี่ยวข้องให้เอื้อต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย

3. แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ที่สอดคล้อง เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วย ความมั่นคง เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำ แผนปฏิบัติ ราชการ ซึ่งมีสาระสำคัญ 5 เรื่อง ได้แก่ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ 2) การ

ผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคน ทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา และ 5) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4. แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่กำหนดไว้ในพระราชกฤษฎีกาว่าด้วย พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคง และแผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนอื่น ๆ ในปี พ.ศ. 2563 ถึง 2565 ซึ่งมีสาระสำคัญ 6 เรื่อง ได้แก่ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคน ทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา โดยมีเป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา แผนงาน/โครงการสำคัญในแผนปฏิบัติราชการแต่ละเรื่องดังกล่าว เนื่องด้วยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีการปรับเปลี่ยนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เดิมในแผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563-2565) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดสาระสำคัญไว้ 6 เรื่อง ตามนโยบายและจุดเน้นเดิมของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่เนื่องด้วยสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป กระทรวงศึกษาธิการมีประกาศนโยบาย การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2564-2565 และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการปรับเปลี่ยน จึงมีการปรับแผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563-2565) มาสู่แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2564-2565 ซึ่งกำหนดสาระสำคัญไว้ 4 เรื่อง ที่สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีการบูรณาการเป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการสำคัญ เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศต่อไป

5. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2564 - 2565) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2564 - 2565) เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) กระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565 และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565 รวมทั้ง ใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ซึ่งมีสำคัญ 4 เรื่อง ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยมีเป้าหมาย จำนวน 14 เป้าหมาย ตัวชี้วัด จำนวน 18 ตัวชี้วัด และแนวทาง การพัฒนา จำนวน 49 แนวทาง เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของประเทศต่อไป

นโยบายที่เกี่ยวข้อง

1. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ 25 กรกฎาคม 2562 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดิน จำแนกเป็นนโยบายหลัก 12 ด้าน และนโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง ซึ่งนโยบายหลัก 12 ด้าน ประกอบด้วย 1) การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ 2) การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศและความสงบสุขของประเทศ 3) การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม 4) การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก 5) การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย 6) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค 7) การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก 8) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย 9) การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม 10) การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสีเขียวเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน 11) การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ 12) การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม และนโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง ได้แก่ 1) การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน 2) การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน 3) มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวน ของเศรษฐกิจโลก 4) การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม 5) การยกระดับศักยภาพของแรงงาน 6) การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต 7) การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 8) การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ 9) การแก้ไขปัญหาเสถียรและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ 10) การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน 11) การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย 12) การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

2. นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ 12 ข้อ ดังนี้

1. การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะ ที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย

2. การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ ทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัย และมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน

3. การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ ที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย และเข้าถึงแหล่งเรียนได้อย่างกว้างขวางผ่านระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษา มาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

4. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้เป็นอิสระและคล่องตัวการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน โดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุงเพื่อกำหนดให้มีระบบบริหารและการจัดการ รวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ สถานศึกษาให้เป็นอิสระและคล่องตัว การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน มีระบบการบริหารงานบุคคลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

5. การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบวัดความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบการประเมินผลการศึกษาทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษาได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย ตอบสนองผลลัพธ์ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

6. การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษามีความเป็นธรรมและสร้างโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่นๆ กระจายทรัพยากรทั้งบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณและสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

7. การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ National Qualifications Framework (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน Qualification Reference Framework (AQRF) สู่อำนาจปฏิบัติ เป็นการผลิตและการพัฒนากำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศ โดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงระบบการศึกษาและการอาชีพ โดยใช้

กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิต และการจัดทำมาตรฐานอาชีพในสาขาที่สามารถอ้างอิงอาเซียนได้

8. การพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้ได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการ การพัฒนาเด็กปฐมวัยตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยความก้าวหน้าเป็นระยะ

9. การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบการศึกษาระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพชีวิตที่ดี มีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้

10. การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษาเพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

11. การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความพิเศษ เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

12. การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการมีส่วนร่วมของพิเศษเพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

1. **ความปลอดภัยของผู้เรียน** โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนอย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่างๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม

2. **หลักสูตรฐานสมรรถนะ** มุ่งเป็นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดความสามารถของผู้เรียนเป็นหลัก และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ

3. **ฐานข้อมูล Big Data** มุ่งพัฒนาการจับข้อมูลอย่างเป็นระบบและไม่ซ้ำซ้อน เพื่อให้ได้ข้อมูลภาพรวมการศึกษาความครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

4. **ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)** สนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนมีการจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบัน

5. **พัฒนาทักษะทางอาชีพ** ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและรายได้ที่เหมาะสม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

6. **การศึกษาตลอดชีวิต** การจัดเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ประชาชนในแต่ละช่วงวัยได้รับการศึกษาตามความต้องการอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสมและเต็มตามศักยภาพตั้งแต่วัยเด็กจนถึงวัยชรา และพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย

7. **การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีเกียรติ ศักดิ์ศรีเท่าเทียมกับผู้อื่นในสังคม สามารถช่วยเหลือตนเอง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เน้นนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565 ข้างต้น เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565

2. ให้คณะกรรมการขับเคลื่อนงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการให้คำแนะนำ แก้ไขในระดับพื้นที่ โดยบูรณาการการทำงานร่วมกันทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกกระทรวงศึกษาธิการ

3. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

4. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการบริหารจัดการในการแก้ไขปัญหาและข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการฯ ตามข้อ 2

5. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ มีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

3. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา กำหนดให้มีการพัฒนาเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้านโดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ครอบคลุมถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย มีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้

อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่ รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น "การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีนวัตกรรม วิถีคุณภาพ" มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565 ดังนี้

1. ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

2. ด้านโอกาส

2.1 สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

2.2 ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกันมีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

2.4 ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ด้านคุณภาพ

ของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครอง

3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการทำงาน

3.3 ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้านส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

3.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อน บนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

4.2 พัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษาสู่เมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

4.3 บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 น้อยกว่า 20 คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

4.5 สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษาและการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.6 เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 - 2565) จังหวัดหนองบัวลำภู

วิสัยทัศน์

“มุ่งจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล เสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พร้อมประสานความร่วมมือทุกภาคส่วน”

พันธกิจ

1. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับประชาชนอย่างทั่วถึง
2. เร่งรัดพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. สร้างความตระหนัก ปลุกจิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
5. เสริมสร้างระบบบริหารจัดการที่ดีทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

(Good Governance)

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ประชากรทุกกลุ่มวัยได้รับโอกาสในการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

2. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรมนำความรู้และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ
4. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนัก จิตสำนึกและรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
5. หน่วยงานทางการศึกษามีระบบบริหารจัดการที่ดี ประชาชนทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล
6. หน่วยงานทางการศึกษานำนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้จัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

1. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
2. การเร่งรัดคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาสู่สากล
3. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
5. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
6. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

5. นโยบายการจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 - 2580) และแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษากำหนดให้มีการพัฒนาเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้าน โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ครอบคลุมถึงทุกปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย มีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะสอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น "การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน" และมุ่งมั่นพัฒนาการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 ให้เป็น "สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 วิถีใหม่ วิถีคุณภาพที่ยั่งยืน ใช้พื้นที่ศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาเป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน" มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 จึงกำหนดนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 สุวีถีคุณภาพที่ยั่งยืน ประจำปีการศึกษา 2564 ดังนี้

1. เป้าหมาย

"นักเรียนหนองบัวลำภู 2 รู้จักความทุกคน"

NB2 To be 1 สพป.หนองบัวลำภู เขต 2 ต้องเป็นหนึ่ง หมายถึง ทำงานเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน มุ่งสู่ความเป็นที่หนึ่ง

2. จุดเน้น (Stress : s)

2.1 ทำพิสูจน์ผลงาน โรงเรียนมีจุดเด่น

2.2 นักเรียน "รู้จักความ" (คุณธรรมอัตลักษณ์)

2.3 นักเรียนปฐมวัยได้รับการเตรียมความพร้อมทุกคนและนักเรียนอนุบาล 3 ลองอ่าน ลองเขียนได้

2.4 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นทุกคน

2.5 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ขึ้นไป อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่องทุกคน

2.6 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน (Reading Test : RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้ระดับคุณภาพระดับดีขึ้นไป ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 ของนักเรียนทั้งชั้น หรือมีพัฒนาการของนักเรียนที่ได้ระดับคุณภาพระดับดีขึ้นไปของนักเรียนทั้งชั้นเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5

2.7 ผลการประเมินคุณภาพของนักเรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการประเมินไม่ต่ำกว่าของเขตตรวจราชการ หรือผลการประเมินคุณภาพของนักเรียนระดับชาติ (National Test: NT) มีพัฒนาการเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5

2.8 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการสอบปลายปีได้คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าระดับ 3 หรือมีผลการเรียนระดับดีขึ้นไป ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 ของนักเรียนทั้งชั้น หรือมีพัฒนาการของนักเรียนที่ได้ระดับคุณภาพระดับดีขึ้นไปของนักเรียนทั้งชั้นเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5

2.9 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ขึ้นไป ค้นหาคำศัพท์ที่ตนเองมีความรู้ ความสนใจ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้ฝึกทักษะอาชีพตรงตามความถนัด ความสนใจและความต้องการทุกคน

2.10 โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

2.11 โรงเรียนปลอดขยะ (Zero waste School)

2.12 เป็นโรงเรียนสุจริต มีคุณธรรม ใส่สะอาดปราศจากคอร์รัปชัน (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

2.13 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ทุกคน

2.14 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้มาตรฐาน ดังนี้

2.14.1 การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรฐานการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS)

2.14.2 การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ (ARS)

2.14.3 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงาน (ITA)

2.14.4 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA)

2.14.5 การประเมินมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2.15 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 4 ด้าน ดังนี้ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ
ด้านประสิทธิภาพ

3. การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น

3.1 ระยะเร่งด่วน เป็นระยะเวลา 1 เดือนแรกของการเปิดภาคเรียนทั้ง 2 ภาคเรียน
"ปายซ์ด ตัดหญ้า ทาสี"

3.1.1 ด้านสภาพแวดล้อม ลักษณะทางกายภาพ ความร่มรื่นสวยงาม บรรยากาศเอื้อ
ต่อการเรียนรู้

3.1.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ มีเพียงพอและเหมาะสม

3.1.3 ความพร้อมของบุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ และการบริหารจัดการ

3.1.4 การบริหารจัดการทั้ง 4 งาน ได้แก่การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานงบประมาณ
การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป การกำหนดแผนงาน โครงการ/กิจกรรมการดำเนินงานที่
ชัดเจน

ทั้งนี้ ให้มุ่งเน้นชัดเจนทั้งด้านกายภาพและคุณภาพ เพื่อมุ่งให้สถานศึกษาทุกแห่งเป็น
สถานศึกษาที่อบอุ่นปลอดภัยไร้โรคภัย น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มีมาตรฐานใกล้เคียงกัน

3.2 ระยะ 1 ปีการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 ให้สถานศึกษาทุกแห่งได้จัด
การศึกษาตามรูปแบบ PPPS (P3s กล่าวคือ มุ่งสร้างเสริมพลัง ขวัญกำลังใจ สร้างแรงบันดาลใจในการทำงาน
ในการเรียนรู้ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน (Philosophy of Work) มุ่งสร้างเสริมการทำงาน
การเรียนรู้เชิงคุณภาพ (PDCA) คิดได้ ทำเป็น เห็นคุณค่า (Active Learning)(PDCA Process) เพื่อมุ่งไปสู่
ผลผลิตรู้จักความ 5G กล่าวคือ สำนักงานดี สถานศึกษาดี ผู้บริหารดี ครูและบุคลากรดี และนักเรียนดี โดย
พัฒนาตามจุดเน้น 15 ประการข้างต้น และควรมีแนวทางการบริหารและการจัดการเรียนการสอนดังต่อไปนี้

3.2.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้มีหรือจัดกิจกรรมให้ผู้ปกครองเด็กก่อนเข้าเรียนตั้งแต่อยู่ในครรภ์ และ
ก่อนเข้าเรียนชั้นอนุบาลในเรื่องพื้นฐานการเป็นคนรู้จักความตามช่วงวัย

3.2.2 ครูผู้สอนปฐมวัยในระดับชั้นอนุบาล 3 จัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านออก
เขียนได้ คิดเลขเป็น (3R) วันละ 1 ชั่วโมง

3.2.3 ครูผู้สอนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยเน้น
ทักษะการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และส่งเสริมพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 (3R8C)

3.2.4 ครูผู้สอนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ดังนี้

3.2.4.1 ภาคเช้า จัดการเรียนการสอนใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ได้แก่วิชาภาษาไทย
วิทยาศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ

3.2.4.2 ภาคบ่าย จัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ บูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง มีประสบการณ์โดยตรง คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ทำงานเป็นทีม และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข จากกิจกรรมสร้างสรรค์อย่างหลากหลาย โดยการจัดเป็นฐานการเรียนรู้ เช่นฐานการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี และกีฬา ค่ายวิชาการ ฯลฯ

ทั้งนี้ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต้องสอดคล้องและไม่กระทบกระเทือนต่อโครงสร้างเวลาเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

3.2.5 โรงเรียนทุกโรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนหนองบัวลำภู 2 เป็นคนรู้จักความทุกคน โดยเน้นการส่งเสริมวินัยเชิงบวก เน้นความรับผิดชอบต่อตนเองเบื้องต้น และทักษะการทำงานบ้านที่เหมาะสมกับวัย

3.2.6 โรงเรียนทุกโรงเรียนส่งเสริมให้ทุกห้องจัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ได้มาตรฐานใกล้เคียงกันตามมาตรฐานของโรงเรียน

3.2.7 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน เข้ารับการอบรมพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน สมรรถนะด้านภาษาอังกฤษและดิจิทัล อย่างน้อยปีการศึกษาละ 6 ชั่วโมง

3.2.8 โรงเรียนทุกโรงเรียนดำเนินงานตามบันทึกข้อตกลง (Memorandum of Understanding : MOU) รายละเอียดตามนโยบาย เป้าหมาย จุดเน้น และการขับเคลื่อนนโยบาย และจุดเน้นที่กำหนด

3.3 ระยะเวลาวิสัยทัศน์ที่ยั่งยืน

3.3.1 นักเรียนหนองบัวลำภู 2 รู้จักความทุกคน

3.3.2 นักเรียนหนองบัวลำภู 2 อ่านออก เขียนได้ คิดเป็นทุกคน

ส่วนที่ 3

ทิศทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานบนพื้นฐานของความเป็นไทยสู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง

7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา และส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand 4.0

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม
2. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
3. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล
4. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการมีการกำกับติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์

1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน
3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์ แนวทางการดำเนินงาน

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองในระบอบ

ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1. น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายด้านการศึกษา หรือ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน
2. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

1. ปลุกฝัง และเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคีสามัคคี สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
3. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เช่น อาชญากรรม และความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ สิ่งเสพติดภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ ฯลฯ

กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตร การวัดและประเมินผลที่เหมาะสม

1. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ และจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น

2. ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศคู่ค้า และภาษาอาเซียนอย่างน้อย 1 ภาษา

3. พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลทุกระดับให้มีคุณภาพและมาตรฐานนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้

1. พัฒนาผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา ให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ให้มีความพร้อมเข้าสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น

2. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามช่วงวัย

3. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน

4. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียน

5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21

6. ส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณ และทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์

7. ปลุกฝังทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์

8. สนับสนุนการผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลายรวมทั้งการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ได้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

9. ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษให้เต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

10. ส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในด้านต่าง ๆ

11. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพอย่างเข้มข้น ต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

1. ยกระดับผลการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA (Program for International Student Assessment)

2. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ

3. ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ เช่น สะเต็มศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education : STEM Education) เพื่อพัฒนากระบวนการคิดและการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม สอดคล้องกับประเทศไทย 4.0

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา
2. ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล โดยเน้นให้มีการวิจัยในชั้นเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ทั้งระบบเชื่อมโยงกับการเลื่อนวิทยฐานะ ในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น TEPE Online ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)
2. พัฒนาระบบการบริหารบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการกำหนดแผนอัตรากำลัง การสรรหาการบรรจุแต่งตั้ง การประเมินและการพัฒนา การสร้างแรงจูงใจให้ครู และบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

1. ส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนให้ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงมีคุณภาพ และเสมอภาค
2. สร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ระบบคุ้มครองนักเรียน และการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

1. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร เช่น เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กต่างด้าว เด็กไทยที่ไม่มี เลขประจำตัวประชาชน เป็นต้น
2. ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างทั่วถึง เช่น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance learning information technology : DLIT) การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาด้วยเทคโนโลยี การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. แนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติการจัดกิจกรรมสร้างสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ในสถานศึกษาทุกระดับ

2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมปลูกฝัง ความเป็นคุณธรรม จริยธรรมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
3. พัฒนาครูผู้สอนในเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรมและ การนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
4. ส่งเสริมการจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและการจัดการในสถานศึกษาที่สร้างจิตสำนึกสิ่งแวดล้อมแก่ ผู้เรียนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
5. พัฒนาหลักสูตรในระดับการศึกษาต่าง ๆ ที่สร้างจิตสำนึกความตระหนักและพฤติกรรมที่ส่งเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
7. ส่งเสริมการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

กลยุทธ์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

1. พัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติการกำกับติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
2. พัฒนาบุคลากรให้สามารถวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพและควบคุม กำกับ ติดตามอย่างเป็นระบบ
3. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษาที่มีมาตรฐานเชื่อมโยงและเข้าถึงกันได้
4. ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง
5. ยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษา องค์กรบุคคล และบุคลากรที่มีผลงานเชิงประจักษ์
6. ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถตามภารกิจงานที่ได้รับ มอบหมาย เพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม

1. พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด เพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียน ขนาดเล็ก

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1. ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดจัดการศึกษาของสถานศึกษา

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 เพื่อขับเคลื่อนภารกิจตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวนทั้งสิ้น 4,750,700 บาท แหล่งงบประมาณ 1) งบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่ จำนวน 4,200,000 บาท 2) งบประมาณจากสพฐ.จัดสรรสำหรับดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม จำนวน 550,700 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	แหล่งของงบประมาณ		แผนการใช้จ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		สพฐ.	สพป.	ไตรมาสที่ 1 (ค.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
หมวด ก งบประจำ								
1	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	-	3,000,000.00	750,000.00	750,000.00	750,000.00	750,000.00	กลุ่มนโยบายและแผน, กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
หมวด ข งบพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามกลยุทธ์/นโยบาย								
กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง								
1	โครงการ ลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา	173,600.00	-	-	-	173,600.00	-	นายไพวัน เรืองฤทธิ์
2	โครงการ ด้วยรักและห่วงใยอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	-	23,300.00	11,200.00	12,100.00	-	-	นางสาวชนัดดา เกษนคร
กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน								
1	โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education)	-	9,280.00	-		9,280.00		นางสุภาภร สิมลี
2	โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	-	62,800.00	-	38,800.00	-	24,000.00	น.ส.ไพพยอม พิมพ์พาเรือ
3	โครงการ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21	-	36,580.00	-	3,780.00	-	32,800.00	น.ส.ไพพยอม พิมพ์พาเรือ
4	โครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ	-	73,700.00	-	73,700.00	-	-	นางนิชาภัทร เทตเกษ
5	โครงการ การอบรมเชิงปฏิบัติการเกมต่อสมการคณิตศาสตร์ (A-Math)	-	44,400.00	-	44,400.00	-	-	นางนิชาภัทร เทตเกษ
6	โครงการ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่อาชีพและการมีงานทำ	-	59,160.00	-	18,200.00	32,560.00	8,400.00	นายอดิสร โคตรนรินทร์
7	โครงการ พัฒนาศูนย์ด้านการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ เพื่อส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหาด้วยโปรแกรม Scratch	-	19,700.00	-	19,700.00	-	-	นายเจียมพล บุญประคม
8	โครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	-	49,200.00	-	49,200.00	-	-	นายอดิสร โคตรนรินทร์
9	โครงการ พัฒนาศักยภาพครูปฐมวัยเพื่อส่งเสริมทักษะเด็กปฐมวัยในศตวรรษที่ 21	-	111,800.00	-	49,700.00	29,700.00	32,400.00	นางปาริชาติ บิทธิพัฒน์

ที่	รายการ	แหล่งของงบประมาณ		แผนการใช้จ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		สพฐ.	สพป.	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มิ.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
10	โครงการ ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์	-	33,200.00	33,200.00	-	-	-	นายเจียมพล บุญประคม
11	โครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	-	68,640.00	-	-	68,640.00	-	น.ส.พิรญา วาดวงษ์
12	โครงการ การพัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศทะเบียนวัดผลผ่านโปรแกรมระบบบริหารจัดการผลการเรียน (SchoolMis)	-	16,000.00	16,000.00	-	-	-	น.ส.เตือนใจ แสนนา
13	โครงการ พัฒนาล้างข้อสอบและระบบการสอบออนไลน์	-	21,000.00	-	21,000.00	-	-	น.ส.เตือนใจ แสนนา
14	โครงการ พัฒนาการสอนกิจกรรมแนะแนวในโรงเรียน	-	9,400.00	-	-	9,400.00	-	น.ส.เตือนใจ แสนนา
กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์								
1	โครงการ จัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	16,800.00	12,600.00	4,200.00	-	-	นางทองเหลียน ประนันท์
2	โครงการ การเพิ่มประสิทธิภาพประสิทธิภาพคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)	-	34,352.00	34,352.00	-	-	-	นางสาวพิรญา วาดวงษ์
3	โครงการ การพัฒนาการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มครูผู้ช่วยก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ครู	-	18,400.00	-	-	18,400.00	-	นางทองเหลียน ประนันท์
4	โครงการ อบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ ก.ค.ศ. (วปา)	-	27,200.00	27,200.00	-	-	-	สอ.ประภัทร รักษาภักดี
5	โครงการ จัดทำแผนอัตรากำลังครูในสถานศึกษา ระยะ 3 ปี	-	3,640.00	-	3,640.00	-	-	นายชุมพล จงรัตน์กลาง
6	โครงการ ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี 2565	-	8,400.00	8,400.00	-	-	-	นางทองเหลียน ประนันท์
7	โครงการ พัฒนาศักยภาพนิเทศก์ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์	-	4,590.00	4,590.00	-	-	-	น.ส.โสภา พันธุ์พรหม
8	โครงการ ประชุมปฏิบัติการถอดบทเรียนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสำนักงานเขตพื้นที่	-	12,500.00	12,500.00	-	-	-	น.ส.ไพพยอม พิมพ์พาเรือ
9	โครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากรที่จัดการเรียนการสอนวิชาเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต	5,000.00	-	-	5,000.00	-	-	น.ส.เตือนใจ แสนนา

ที่	รายการ	แหล่งของงบประมาณ		แผนการใช้จ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		สพฐ.	สพป.	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
10	โครงการ พัฒนาศักยภาพและเสริมสร้าง ขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา	146,900.00	-	-	-	-	146,900.00	นางทองเหลียน ประนันท์
11	โครงการ พัฒนาระบบผู้นำผู้บริหาร สถานศึกษา	185,080.00	-	-	-	185,080.00	-	นางทองเหลียน ประนันท์
กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม								
1	โครงการ ส่งเสริมระบบการรับนักเรียน	10,000.00	-	-	-	10,000.00	-	น.ส.ณัฏฐ์ภา รากายิ่ง
2	โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	30,120.00	-	-	29,400.00	-	-	น.ส.มาริษา ตีสัม
3	โครงการ ส่งเสริมวิถีประชาธิปไตยภายใต้ กิจกรรมสภานักเรียน	-	37,300.00	-	-	37,300.00	-	น.ส.ณัฏฐ์ภา รากายิ่ง
กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม								
1	โครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	-	9,500.00	-	-	9,500.00	-	นายศุภชัย ทองโคตร
2	โครงการ โรงเรียนปลอดขยะ เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	-	12,800.00	-	-	12,800.00	-	นายศุภชัย ทองโคตร
กลยุทธ์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา								
1	โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร จัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	-	31,920.00	-	15,120.00	12,600.00	4,200.00	นายอดิศร โคตรนรินทร์
2	โครงการ การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ทางการศึกษา	-	6,650.00	-	-	6,650.00	-	นายอริวัฒน์ สายสิงห์
3	โครงการ พัฒนางานตรวจสอบภายในและ พัฒนาเจ้าหน้าที่พัสดุ สพท./โรงเรียน	-	32,200.00	-	-	32,200.00	-	นางยวนใจ พันตรี
4	โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในที่เข้มแข็ง และพร้อมรับการ ประเมินคุณภาพภายนอก	-	43,950.00	-	43,950.00	-	-	นางสุภาภรณ์ สิมลี
5	โครงการ การพัฒนารูปแบบการนิเทศ ภายในสถานศึกษาโดยใช้ NB2 Model	-	31,360.00	-	31,360.00	-	-	นายเจนภพ ชัยวรรณ
6	โครงการ พัฒนาระบบงานสารบรรณ อิเล็กทรอนิกส์ในรูปแบบออนไลน์	-	9,660.00	-	9,660.00	-	-	นายอริวัฒน์ สายสิงห์
7	โครงการ บริหารจัดการศึกษาโดยใช้ศูนย์ เครือข่ายคุณภาพเป็นฐาน	-	240,000.00	-	120,000.00	-	120,000.00	นางสาวลักขมีย์ สามิตร
8	โครงการ นิเทศบูรณาการโดยใช้โรงเรียน เป็นฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-	-	32,600.00	-	32,600.00	-	นางสาวโสภา พันธุ์พรหม (งบประจำ)
9	โครงการ ประชุมผู้บริหารและบุคลากร ทางการศึกษาเพื่อสร้างความเข้มแข็งในการ บริหารจัดการและการมีส่วนร่วม	-	-	46,200.00	66,150.00	66,150.00	66,150.00	นางนพพร สมบัติธีระ (งบประจำ)
รวม หมวด ข		550,700.00	1,200,000.00	358,842.00	587,218.00	738,218.00	434,850.00	

โครงการ/กิจกรรม

หมวด ก งบประมาณ

1. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ชื่อ-สกุล กลุ่มนโยบายและแผน กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ โทรสาร 042-359563 ต่อ 21

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2) ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (แผนระดับที่ 2) เป้าหมายรวม 4.ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรับรองความหลากหลายของการจัดการศึกษา และเสริมสร้างธรรมาภิบาล

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560) 1. แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี(2563-2565) ของ สพฐ. 2. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของ สพฐ.

นโยบายสพฐ. ด้านประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ สพฐ. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่มีภารกิจในการขับเคลื่อนนโยบายทางการศึกษาในเขตพื้นที่บริการสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม รวมถึงการควบคุมกำกับ ติดตามให้การดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัดเป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์ การบริหารจัดการศึกษามีส่วนสำคัญอย่างยิ่งที่จะช่วยให้การพัฒนาคุณภาพเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลโดยมีเป้าหมายเพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้คุณภาพเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล โดยมีเป้าหมายเพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2.2 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อการบริหารจัดการงบประมาณประจำปี เป็นไปด้วยความโปร่งใสตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล
- 2) เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย และภารกิจด้านการศึกษาให้เป็นไปอย่างคล่องตัว และมีประสิทธิภาพ

2.3 เป้าหมาย ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนในสังกัด และผู้มารับบริการทุกคน

2.3.1 ผลผลิต (Output)

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มารับบริการ มีความรู้ ความเข้าใจในนโยบายและภารกิจการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.3.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มารับบริการทุกคนสามารถนํานโยบายสู่การปฏิบัติ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาไปในทิศทางเดียวกันภายใต้บริบทของเขตพื้นที่
- 2) นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.4 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละของงบประมาณตามรายการสามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.4.2 เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 สามารถบริหารจัดการ งบประมาณตามรายการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 สามารถบริหารจัดการและดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพส่งผลสำเร็จต่อการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนในสังกัด

2.6 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และหน่วยการที่เกี่ยวข้อง

2.7 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม พ.ศ. 2564 – กันยายน พ.ศ. 2565

2.8 แนวทางการดำเนินการ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 3,000,000 บาท (สามารถถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ)

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	
1	ค่าอาหารทำกรนอกเวลา	-	-	-	-	-
2	ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ(ก.ต.ป.น.)	-	-	-	-	-
3	ค่าใช้จ่ายในการประชุม	-	200,000.00	-	-	200,000.00
4	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	-	230,000.00	-	-	230,000.00
5	ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสาร	-	250,000.00	-	-	250,000.00
6	ค่ากำจัดขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล	-	4,800.00			4,800.00
7	ค่าเช่าครุภัณฑ์	-	-	190,000.00	-	190,000.00
8	ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	-	-	50,000.00	-	50,000.00
9	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์/บำรุงรักษา	-	-	50,000.00	-	50,000.00
10	ค่าซ่อมแซมยานพาหนะขนส่ง/บำรุงรักษา	-	-	50,000.00	-	50,000.00
11	ค่าจ้างเหมาเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน (ต่ำกว่าปริญญาตรี)	-	972,000.00	-	-	972,000.00
12	ค่าวัสดุสำนักงาน/คอมพิวเตอร์	-	-	195,200.00	-	195,200.00
13	ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	-	-	150,000.00	-	150,000.00
14	ค่าไฟฟ้า	-	-	-	600,000.00	600,000.00

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	
15	ค่าประปา	-	-	-	5,000.00	5,000.00
16	ค่าโทรศัพท์	-	-	-	13,000.00	13,000.00
17	ค่าบริการไปรษณีย์โทรเลข	-	-	-	40,000.00	40,000.00
	รวมทั้งสิ้น	-	1,656,800.00	685,200.00	658,000.00	3,000,000.00

2.9 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
		ไตรมาส 1/2564	ไตรมาส 2/2564	ไตรมาส 3/2564	ไตรมาส 4/2564	
1	ค่าอาหารทำกรนอกเวลา	-	-	-	-	-
2	ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ (ก.ต.ป.น.)	-	-	-	-	-
3	ค่าใช้จ่ายในการประชุม	50,000.00	50,000.00	50,000.00	50,000.00	200,000.00
4	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	57,500.00	57,500.00	57,500.00	57,500.00	230,000.00
5	ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสาร	62,500.00	62,500.00	62,500.00	62,500.00	250,000.00
6	ค่ากำจัดขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล	1,200.00	1,200.00	1,200.00	1,200.00	4,800.00
7	ค่าเช่าครุภัณฑ์	47,500.00	47,500.00	47,500.00	47,500.00	190,000.00
8	ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	12,500.00	12,500.00	12,500.00	12,500.00	50,000.00
9	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์/บำรุงรักษา	12,500.00	12,500.00	12,500.00	12,500.00	50,000.00
10	ค่าซ่อมแซมยานพาหนะขนส่ง/บำรุงรักษา	12,500.00	12,500.00	12,500.00	12,500.00	50,000.00
11	ค่าจ้างเหมาเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน (ต่ำกว่าปริญญาตรี)	243,000.00	243,000.00	243,000.00	243,000.00	972,000.00
12	ค่าวัสดุสำนักงาน/คอมพิวเตอร์	48,800.00	48,800.00	48,800.00	48,800.00	195,200.00
13	ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	37,500.00	37,500.00	37,500.00	37,500.00	150,000.00
14	ค่าไฟฟ้า	150,000.00	150,000.00	150,000.00	150,000.00	600,000.00
16	ค่าประปา	1,250.00	1,250.00	1,250.00	1,250.00	5,000.00
15	ค่าโทรศัพท์	3,250.00	3,250.00	3,250.00	3,250.00	13,000.00
16	ค่าบริการไปรษณีย์โทรเลข	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	40,000.00
	รวมทั้งสิ้น	750,000.00	750,000.00	750,000.00	750,000.00	3,000,000.00

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

1. โครงการ ทักษะชีวิตและการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ – นามสกุล นายไพวัฒน์ เรืองฤทธิ์ และนางสาวมาริษา ดีสม โทรศัพท์ 082-8504909

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1) ด้านความมั่นคง

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2) ประเด็น ความมั่นคง

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (แผนระดับที่ 2) เป้าหมายรวม 4. ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560) 1. แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี(2563-2565) ของ สพฐ. 2. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของ สพฐ.

นโยบายรัฐบาลหลัก แก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างจริงจังทั้งระบบ

นโยบายสพฐ. ด้านความปลอดภัย

กลยุทธ์ สพฐ. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 1 ความมั่นคงและให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมกันดำเนินการบูรณาการเพื่อเร่งรัด การแก้ไขปัญหายาเสพติดให้ครอบคลุมในมิติต่าง ๆ อย่างเข้มงวด เช่น ได้แก่ การเฝ้าระวังและป้องกันปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ในการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3 ด้าน คือ ยึดมั่นประชาธิปไตย มีคุณธรรมความเป็นไทย และห่างไกลยาเสพติด โดยมุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน มีแนวทางกิจกรรมคือ เป็นกิจกรรมเชิงลึกที่นำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ ทั้งในระบบสถานศึกษาและการศึกษานอกระบบ พร้อมทั้งใช้กระบวนการลูกเสือขยายผลไปยังกลุ่มผู้เรียนที่เป็นลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด เพื่อให้เรียนรู้และยึดถือปฏิบัติในวิถีชีวิต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 จึงจัดโครงการอบรมลูกเสือต้านยาเสพติด ประจำปี 2565 ตามแนวทางการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับตามยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีมีความรู้ความเข้าใจถึงภัยยาเสพติด

- 2) เพื่อสร้างความตระหนักและมีภูมิคุ้มกันไม่ป่วยเกี่ยวกับยาเสพติดและโทษของยาเสพติด
- 3) เพื่อให้มีทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ
- 4) เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันยาเสพติด สารเสพติด/สถานศึกษาสีขาวของสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษา

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 ผลผลิต (Output)

- 1) ลูกเสือ-เนตรนารี มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้ทักษะชีวิตเพื่อห่างไกลยาเสพติด
- 2) ลูกเสือ-เนตรนารี สามารถเป็นแกนนำในการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา
- 3) ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

2.3.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ลูกเสือ-เนตรนารี มีทักษะชีวิต ห่างไกลยาเสพติด
- 2) สพป.หนองบัวลำภู เขต 2 มีนักเรียนแกนนำในการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา
- 3) สถานศึกษาในสังกัดสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันยาเสพติด สารเสพติด/

สถานศึกษาสีขาวอย่างมีประสิทธิภาพ

2.4 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีทักษะในการใช้ชีวิตที่ปลอดภัยห่างไกลยาเสพติด
- 2) ร้อยละของสถานศึกษาสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันยาเสพติด สารเสพติด

สถานศึกษาสีขาวได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจถึงภัยยาเสพติด มีภูมิคุ้มกัน และมีทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

2.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนในสังกัดสามารถเผยแพร่ความรู้ เกี่ยวกับโทษภัยของยาเสพติด และเป็นกลไกการดำเนินงานป้องกันยาเสพติด
- 2) นักเรียนทุกคนมีทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ
- 3) สถานศึกษาในสังกัดทุกโรงสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันยาเสพติด สารเสพติด/เป็น

สถานศึกษาสีขาวอย่างมีคุณภาพ

2.6 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2

2.7 ระยะเวลาดำเนินโครงการ กรกฎาคม - กันยายน พ.ศ. 2565

2.8 แนวทางการดำเนินการ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 173,600 บาท (สามารถถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 อบรมลูกเสือ-เนตรนารี ด้านยาเสพติด จำนวน 3 รุ่น รุ่นที่ 1 1. ประชุมคณะทำงาน/วิทยากร - ค่าอาหารกลางวัน (10 คน × 80 บาท × 1 มื้อ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน × 30 บาท × 2 มื้อ) 2. อบรมลูกเสือ-เนตรนารีด้านยาเสพติด - ค่าอาหารกลางวัน (50 คน × 7 มื้อ × 80 บาท) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน × 6 มื้อ × 30 บาท) - ค่าสมนาคุณวิทยากร (10 คน × 1,200 บาท) - ค่าวัสดุ 3. สรุปรายงาน	12,000	800		800
		600		600
		28,000		28,000
		9,000		9,000
		5,000		5,000
รุ่นที่ 2 1. ประชุมคณะทำงาน/วิทยากร - ค่าอาหารกลางวัน (10 คน × 80 บาท × 1 มื้อ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน × 30 บาท × 2 มื้อ) 2. อบรมลูกเสือ-เนตรนารี ด้านยาเสพติด - ค่าอาหารกลางวันนักเรียน (50 คน × 7 มื้อ × 80 บาท) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน × 6 มื้อ × 30 บาท) - ค่าสมนาคุณวิทยากร (10 คน × 1,200 บาท)	12,000	800		800
		600	5,000	600
		28,000		28,000
		9,000		9,000
				12,000
รุ่นที่ 3 1. ประชุมคณะทำงาน/วิทยากร - ค่าอาหารกลางวัน (10 คน × 80 บาท × 1 มื้อ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน × 30 บาท × 2 มื้อ)		800		800
		600		600

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
2. อบรมลูกเสือ-เนตรนารีด้านยาเสพติด				
- ค่าอาหารนักเรียน (50 คน × 7 มื้อ × 80 บาท)		28,000		28,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน × 6 มื้อ × 30 บาท)		9,000		9,000
- ค่าสมนาคุณวิทยากร (10 คน × 1,200 บาท)	12,000			12,000
กิจกรรมที่ 2 รมรงค์เหล่า/บุหรี (ประเมินสถานศึกษาสีขาว)				
- ค่าอาหารกลางวัน (10 คน × 80 บาท × 2 มื้อ)		1,600		1,600
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน × 30 บาท × 4 มื้อ)		1,200		1,200
- ค่าสมนาคุณวิทยากร (10 คน × 300 บาท × 3 วัน)	9,000			9,000
กิจกรรมที่ 3 สรุป รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	45,600	123,000	5,000	173,600

2.9 แผนการใช้จ่ายเงินประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน(กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2565	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
กิจกรรมที่ 1 อบรมลูกเสือด้านยาเสพติด	-	-	-	161,800	161,800
กิจกรรมที่ 2 รมรงค์เหล่า/บุหรี (ประเมินสถานศึกษาสีขาว)	-	-	-	11,800	11,800
กิจกรรมที่ 3 สรุป รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	173,600	173,600

2. โครงการ ด้วยรักและห่วงใย อันเนื่องมาจากพระราชดำริ

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ – นามสกุล นางสาวชนิดตา เกษนคร โทรศัพท์ 098-982-4846

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (แผนระดับที่ 2) เป้าหมายรวม 1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา เรื่องและประเด็นปฏิรูป 3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560) 1. แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี(2563-2565) ของ สพฐ. 2. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของ สพฐ.

นโยบายสพฐ. ด้านประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ สพป. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงทราบและทรงมองเห็นความสำคัญ ในการที่จะพัฒนาสุขภาพอนามัยของเด็กไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กในวัยเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการสูง ทุกภาคของประเทศไทย ทรงมีพระราชประสงค์ที่จะช่วยเหลือเด็กเหล่านั้นให้มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง พร้อมรับการพัฒนาทุกด้านพร้อมกัน จึงมีพระเมตตาช่วยเหลือศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนประถมศึกษาทุกแห่งที่พระองค์เสด็จเยี่ยมถึง โครงการด้วยรักและห่วงใย เกิดขึ้นด้วยน้ำพระทัยที่เปี่ยมล้นด้วยพระเมตตาของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่จะช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตเยาวชนในถิ่นทุรกันดารให้ดีขึ้นโดยมีกิจกรรมหลัก 6 โครงการ คือ 1) โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน 2) โครงการควบคุมและป้องกันโรคขาดสารไอโอดีน 3) โครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา 4) โครงการส่งเสริมการฝึกอาชีพ 5) โครงการส่งเสริมสหกรณ์ในโรงเรียน 6) โครงการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 มีโรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมโครงการ ด้วยรักและห่วงใย ในพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2535 จนถึงปัจจุบันมีจำนวนทั้งหมด 2 โรงเรียน เพื่อสนองพระราชดำริจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2.2 วัตถุประสงค์

1) เพื่อสนองพระราชดำริโครงการด้วยรักและห่วงใย สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในการแก้ปัญหาสุขภาพภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในถิ่นทุรกันดาร

2) เพื่อขยายผลการดำเนินงานของโครงการด้วยรักและห่วงใยในพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้กับโรงเรียนในสังกัด สร้างฐานองค์ความรู้ไปสู่การอนุรักษ์ และพัฒนาอย่างยั่งยืน สู่เศรษฐกิจพอเพียง

3) เพื่อจัดทำศูนย์การเรียนรู้โครงการด้วยรักและห่วงใยในพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ เผยแพร่ให้กับเยาวชนและโรงเรียนอื่นศึกษาเรียนรู้

4) เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการด้วยรักและห่วงใย

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 ผลผลิต (Output)

1) โรงเรียนในสังกัดมีแนวทางในการดำเนินงานตามโครงการด้วยรักและห่วงใย

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 มีศูนย์การเรียนรู้โครงการด้วยรักและห่วงใยในพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ เผยแพร่ให้กับเยาวชนและโรงเรียนอื่นศึกษาเรียนรู้

2.3.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนในสังกัดสามารถดำเนินงานตามโครงการด้วยรักและห่วงใย เพื่อแก้ไขภาวะทุพโภชนาการ ให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดี ส่งเสริมความสามารถในการประกอบอาชีพของนักเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนที่มีคุณภาพ ให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในชุมชนและสังคมได้อย่างมีความสุข ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรม เรียนรู้ แบ่งปันประสบการณ์ร่วมกันในกลุ่มโรงเรียนในโครงการด้วยรักและห่วงใย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.4 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัดสามารถนำแนวทางการดำเนินงานตามโครงการด้วยรักและห่วงใย ไปขยายผล เพื่อแก้ไขภาวะทุพโภชนาการ ให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดี ส่งเสริมความสามารถในการประกอบอาชีพของนักเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนที่มีคุณภาพ ให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในชุมชนและสังคมได้อย่างมีความสุข ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรม และเรียนรู้แบ่งปันประสบการณ์ร่วมกันในกลุ่มโรงเรียนในโครงการด้วยรักและห่วงใย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนในสังกัดมีสุขภาพพลานามัยที่ดี มีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพสามารถดำรงชีวิตอยู่ในชุมชนและสังคมได้อย่างมีความสุข รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียนโรงเรียนในโครงการด้วยรักและห่วงใยได้รับโอกาสทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 มีศูนย์การเรียนรู้โครงการด้วยรักและห่วงใยในพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นแบบอย่างให้โรงเรียนอื่นๆศึกษาดูงาน

2.6 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์ โรงเรียนในโครงการ 2 โรง

2.7 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ธันวาคม พ.ศ. 2564 – มกราคม พ.ศ. 2565

2.8 แนวทางการดำเนินงาน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 23,300 บาท (สามารถถัวจ่ายได้เท่าที่จ่ายจริง)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.ประชุมคณะกรรมการรายงานผลการดำเนินโครงการด้วยรักและห่วงใยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 คน x 2 มื้อ x 30 บาท)		2,100		2,100
- ค่าอาหารกลางวัน (35 คน x 1 มื้อ x 80 บาท)		2,800		2,800
2. ศึกษาดูงานโครงการด้วยรักและห่วงใยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพฯ โรงเรียนบ้านวังหินซา อำเภอสุวรรณคูหา จังหวัดหนองบัวลำภู				
- ค่าเบี้ยเลี้ยง (35 คน x 1 วัน x 240 บาท)	8,400			8,400
3. สรุปรายงานผลโครงการด้วยรักและห่วงใยในพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จำนวน 7 เล่ม			10,000	10,000
รวมทั้งสิ้น	8,400	4,900	10,000	23,300

2.9 แผนการใช้จ่ายเงินประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน(กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2565	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
1.ประชุมคณะกรรมการรายงานผลการดำเนินโครงการด้วยรักและห่วงใยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	-	4,900	-	-	4,900
2.ศึกษาดูงานโครงการด้วยรักและห่วงใยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพฯ โรงเรียนบ้านวังหินชา อำเภอสวรรณคูหา จังหวัดหนองบัวลำภู	-	8,400	-	-	8,400
3. สรุปรายงานผลโครงการด้วยรักและห่วงใยในพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	-	-	10,000	-	10,000
รวมทั้งสิ้น	-	13,300	10,000	-	23,300

กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน

1. โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education)

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ – นามสกุล นางสาวสุภากร สิมลี นายอดิสร โคตรนรินทร์ นางสาวโสภา พันธุ์พรหม และนางณิชาภัทร
เหตุเกษ โทรศัพท 089-5776059 โทรสาร 042-359563 E-mail : susan_tok@hotmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (แผนระดับที่ 2) เป้าหมายรวม 1. ยกกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560) 1. แผนปฏิบัติการระยะ 3 ปี(2563-2565) ของ
สพฐ. 2. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของ สพฐ.

นโยบายรัฐบาลหลัก มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู

นโยบายรัฐบาลเร่งด่วน การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

นโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ

กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ได้แต่งตั้งคณะกรรมการนโยบายการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาใน
สถานศึกษา โดยกำหนดให้เป็นโครงการสำคัญด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับประเทศนั้น ในส่วน
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จะขับเคลื่อนเรื่องนี้อย่างจริงจัง และกำหนดให้การ
จัดการเรียนรู้รูปแบบสะเต็มศึกษาคครอบคลุมโรงเรียนทั่วประเทศ ซึ่งที่ผ่านมาในหนึ่งเขตพื้นที่การศึกษาจะมี
กลุ่มโรงเรียนเป้าหมายขับเคลื่อน 10 แห่ง และกลุ่มเป้าหมายต้นกล้าสะเต็ม จำนวน 10 แห่ง

กระทรวงศึกษาธิการเห็นว่าเพื่อให้การเรียนการสอนสะเต็มศึกษา (STEM Education) สอดคล้องและ
เป็นไปในแนวทางเดียวกัน ซึ่งสะเต็มศึกษาจะเป็นแนวทางการจัดการศึกษาที่บูรณาการความรู้ใน 4 สห
วิทยาการ ได้แก่ วิทยาศาสตร์ วิศวกรรม เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ โดยเน้นการนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาใน
ชีวิตจริง รวมทั้งการพัฒนากระบวนการหรือผลผลิตใหม่ ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงาน
ช่วยนักเรียนสร้างความเชื่อมโยงระหว่าง 4 สหวิทยาการ กับชีวิตจริงและการทำงาน การจัดการเรียนรู้แบบ
สะเต็มศึกษาเป็นการจัดการเรียนรู้ที่ไม่เน้นเพียงการท่องจำทฤษฎีหรือกฎทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์
แต่เป็นการสร้างความเข้าใจทฤษฎีหรือกฎเหล่านั้นผ่านการปฏิบัติให้เห็นจริงควบคู่กับการพัฒนาทักษะการคิด
ตั้งคำถามแก้ปัญหาและการหาข้อมูลและวิเคราะห์ข้อค้นพบใหม่ๆ พร้อมทั้งสามารถนำข้อค้นพบนั้นไปใช้หรือ
บูรณาการกับชีวิตประจำวันได้เพื่อให้นักเรียนได้สร้างนวัตกรรมจาก สะเต็มศึกษา (STEM Education) จึงมี

ความจำเป็นต้องพัฒนาครูสะเต็มศึกษา (STEM Education) ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 จัดทำคู่มือการนิเทศแบบร่วมพัฒนา Co-operative Development Supervision) ตรงตามนโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการภายใน 5 ปีจะทำให้มีการเรียนการสอนสะเต็มศึกษา (STEM Education) ครบทุกแห่ง และจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.2 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาครูสะเต็มศึกษา (STEM Education) โดยใช้คู่มือการนิเทศแบบร่วมพัฒนา
- 2) เพื่อวัดเจตคติของครูสะเต็มศึกษา (STEM Education) โดยใช้คู่มือการนิเทศแบบร่วมพัฒนา
- 3) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติรายวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์เพิ่มสูงขึ้น

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 ผลผลิต (Output)

- 1) ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education) โดยใช้คู่มือการนิเทศแบบร่วมพัฒนา
- 2) ครูผู้สอนมีเจตคติของที่ดีต่อการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education) โดยใช้คู่มือการนิเทศแบบร่วมพัฒนา

2.3.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ครูผู้สอนสามารถในการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education) โดยใช้คู่มือการนิเทศแบบร่วมพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ครูผู้สอนมีเจตคติของที่ดีต่อการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education) โดยใช้คู่มือการนิเทศแบบร่วมพัฒนา
- 3) คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการทดสอบระดับชาติรายวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เพิ่มสูงขึ้น

2.4 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนสะเต็มศึกษา (STEM Education) ได้รับการนิเทศ กำกับติดตาม โดยใช้คู่มือการนิเทศแบบร่วมพัฒนา
- 2) ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนสะเต็มศึกษา (STEM Education) มีเจตคติที่ดีต่อการนิเทศแบบร่วมพัฒนา

2.4.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ครูผู้สอนสะเต็มศึกษา (STEM Education) สามารถใช้คู่มือการนิเทศแบบร่วมพัฒนาได้ถูกต้อง
- 2) ครูผู้สอนสะเต็มศึกษา (STEM Education) มีเจตคติที่ดีต่อการนิเทศแบบร่วมพัฒนา

3) คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการทดสอบระดับชาติรายวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
เพิ่มสูงขึ้น

2.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนแบบสะเต็มศึกษา (STEM Education) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยบูรณาการความรู้ระหว่างศาสตร์วิชาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ความรู้ทางด้านเทคโนโลยี ความรู้ทางด้าน วิศวกรรม และความรู้ด้านคณิตศาสตร์ เข้าด้วยกัน

2) ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตรวมทั้งเพื่อให้อาจพัฒนากระบวนการ หรือผลิตใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพในอนาคต

3) ผู้เรียนได้มีความรู้ความสามารถที่จะดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพในศตวรรษที่ 21

2.6 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์ โรงเรียนในสังกัด 102 โรง

2.7 ระยะเวลาดำเนินโครงการ เมษายน – มิถุนายน พ.ศ. 2565

2.8 แนวทางการดำเนินงาน

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 9,280 บาท (สามารถจ่ายได้เท่าที่จ่ายจริง)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 แจ้างจัดสรรใช้สื่อและวัสดุอุปกรณ์จัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็ม	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 แจ้างโรงเรียนเข้ารับการอบรม online จาก website ของ สสวท.	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ กำกับติดตาม โดยใช้คู่มือการนิเทศแบบร่วมพัฒนา (Co-operative Development Supervision)				
3.1 ประชุมคณะทำงาน ชี้แจงการเตรียมความพร้อม				
- ค่าอาหารกลางวัน (12 คน x 80 บาท x 1 มื้อ)		960		960
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (12 คน x 30 บาท x 2 มื้อ)		720		720
3.2 จัดทำคู่มือการนิเทศแบบร่วมพัฒนา			5,000	5,000
กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรมโครงการ				
- ค่าอาหารกลางวัน (5 คน x 80 บาท x 2 มื้อ)		800		800
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (5 คน x 30 บาท x 4 มื้อ)		600		600
- ค่าเบี้ยเลี้ยง (5 คน x 120 บาท x 2 วัน)	1,200			1,200
รวมทั้งสิ้น	1,200	3,080	5,000	9,280

2.9 แผนการใช้จ่ายเงินประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน(กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2565	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
กิจกรรมที่ 1 แจ้างจัดสรรใช้สื่อและวัสดุอุปกรณ์จัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มโรงเรียน 102 แห่ง	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 แจ้างโรงเรียนเข้ารับการอบรม online	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ กำกับติดตาม โดยใช้คู่มือการนิเทศแบบร่วมพัฒนา (Co-operative Development Supervision)	-	-	6,680	-	6,680
กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมโครงการ STEM Education	-	-	2,600	-	2,600
รวมทั้งสิ้น	-	-	9,280	-	9,280

2. โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการวิจัย

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ – นามสกุล นางสาวไพพยอม พิมพ์พาเรือ

โทรศัพท์ 080-0119426

และ นางณิชาภัทร เหตุเกษ

โทรศัพท์ 088-5533705

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (แผนระดับที่ 2) เป้าหมายรวม 1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560) 1. แผนปฏิบัตินโยบายระยะ 3 ปี(2563-2565) ของ สพฐ. 2. แผนปฏิบัตินโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของ สพฐ.

นโยบายเร่งด่วนรัฐบาล การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

นโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ

กลยุทธ์ สพฐ. จัดการศึกษาเพื่อความสามารถในการแข่งขัน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ในศตวรรษที่ 21 เป้าหมายของข้อมูลข่าวสารและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรวดเร็ว ทำให้การสื่อสารไร้พรมแดน การเข้าถึงแหล่งข้อมูลสามารถทำได้ทุกที่ ทุกเวลา ในยุคโลกาภิวัตน์ผู้เรียนจำเป็นต้องมีทักษะการเรียนรู้ที่สามารถการเรียนรู้ด้วยตนเองและเป็นผู้แสวงหาความรู้อยู่ตลอดเวลา การสอนแบบเดิมด้วยวิธีการบรรยาย การพูด การบอก การเล่า ไม่สามารถจะพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ที่ได้ในชั้นเรียนไปใช้ได้ในชีวิตจริง จำเป็นต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนรู้ให้ตอบสนองความเปลี่ยนแปลงของสังคม เทคโนโลยี จากผู้สอนที่มีบทบาทหน้าที่เป็นผู้ถ่ายทอดปรับเปลี่ยนบทบาทเป็นโค้ช (Coach) เป็นผู้อำนวยความสะดวก (facilitator) และเป็นผู้ชี้แนะวิธีการให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ ได้ปฏิบัติจริง ได้เรียนรู้จากกลุ่ม เรียนรู้จากการทำงานเป็นทีม จนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง แล้วนำความรู้ และทักษะต่างๆ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง จึงจะเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่มีความหมาย ดังนั้น ครูต้องลดบทบาทในการสอน และการให้ความรู้แก่ผู้เรียนโดยตรงแต่ครูออกแบบกิจกรรมให้ผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ผ่าน การทำกิจกรรมอย่างหลากหลาย ที่เรียกว่า การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมการพัฒนาครูในศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูด้านการสอนให้เป็นครูมืออาชีพ และส่งเสริมครูให้สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ควบคู่การวิจัย ด้วยวิธีการที่หลากหลายจึงจะสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 (3Rs x 8Cs) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 จึงได้ดำเนินโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ขึ้น

2.2 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เหมาะสมกับห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อสร้างทางเลือก/เทคนิคการสอน/รูปแบบการสอนให้เหมาะสมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามระดับชั้น
- 3) เพื่อส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัยด้วยนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 ผลผลิต (Output)

- 1) ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย
- 2) ครูมีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

2.3.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ครูสามารถใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) พัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ครูมีผลงานวิจัยเพื่อใช้ในการพัฒนาผู้เรียนตามความต้องการของผู้เรียน

2.4 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละของครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) อย่างน้อย 1 รายวิชา
- 2) ร้อยละของโรงเรียนสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) อย่างเป็นรูปธรรม

2.4.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ครูผู้สอนสามารถเปลี่ยนบทบาทจากผู้สอนเป็นโค้ช
- 2) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ครูผู้สอนมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับห้องเรียน
- 2) ครูผู้สอนมีงานวิจัยเพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.6 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย 12 โรงเรียน

2.7 ระยะเวลาดำเนินโครงการ มกราคม – กันยายน พ.ศ. 2565

2.8 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 62,800 บาท (สามารถจ่ายได้เท่าที่จ่ายจริง)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 สำรวจโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะทำงานเตรียมการ				
- ค่าอาหารกลางวัน (7 คน x 80 บาท x 1 วัน)		560		560
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (7 คน x 30 บาท x 2 มื้อ)		420		420
กิจกรรมที่ 3 ประชุมปฏิบัติการวิจัยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และชี้แจงแนวดำเนินงานตามโครงการ 2 วัน				
- ค่าอาหารกลางวัน (75 คน x 80 บาท x 2 วัน)		12,000		12,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (75 คน x 30 บาท x 4 มื้อ)		9,000		9,000
- ค่าสมนาคุณวิทยากร (5 ชม. x 1,200 บาท x 1 คน)	6,000			6,000
- ค่าสมนาคุณวิทยากร (4 ชม. x 600 บาท x 1 คน)	2,400			2,400
- ค่าที่พักวิทยากร		640		640
- ค่าพาหนะวิทยากร		500		500
- ค่าวัสดุ			7,280	7,280
กิจกรรมที่ 4 จัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการทำวิจัย	-	-	24,000	24,000
12 โรงเรียน (12 โรงเรียน x 2,000 บาท)				
กิจกรรมที่ 5 นิเทศ ติดตาม กระบวนการวิจัย				
ส่งเสริมการทำวิจัย				
กิจกรรมที่ 6 สรุปรายงานผล				
รวมทั้งสิ้น	8,400	23,120	31,280	62,800

2.9 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2565	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
กิจกรรมที่ 1 สำรวจโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ประชุมเตรียมการ	-	980	-	-	980
กิจกรรมที่ 3 ประชุมปฏิบัติการวิจัย การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active	-	37,820	-	-	37,820

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2565	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
Learning)					
กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมการทำวิจัย	-	-	-	24,000	24,000
กิจกรรมที่ 5 สรุปรายงานผล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	38,800	-	24,000	62,800

3. โครงการ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ – นามสกุล นางสาวไพพยอม พิมพ์พาเรือ โทรศัพท์ 080-0119426 และ นางณิชภัทร เหตุเกษ
โทรศัพท์ 088-5533705

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (แผนระดับที่ 2) เป้าหมายรวม 1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา เรื่องและประเด็นปฏิรูป 5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าหมายรวม

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560) 1. แผนปฏิบัติการระยะ 3 ปี(2563-2565) ของ สพฐ. 2. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของ สพฐ.

นโยบายรัฐบาลหลัก มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู

นโยบายรัฐบาลเร่งด่วน การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

นโยบายสพฐ. ด้านคุณภาพ

กลยุทธ์ สพฐ. จัดการศึกษาเพื่อความสามารถในการแข่งขัน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

การเตรียมผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs x 8Cs) เป็นสิ่งสำคัญที่ส่งผลต่อการดำรงชีพของสังคมในปัจจุบัน ครูจึงต้องมีความตื่นตัวและเตรียมพร้อมในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะสำหรับการออกไปดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ทักษะที่สำคัญที่สุด คือ ทักษะการเรียนรู้ (Learning Skill) ซึ่งเป็นทักษะที่เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและนำความรู้มาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับชีวิตจริง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 ได้ดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 (3Rs x 8Cs) ซึ่งขับเคลื่อนโรงเรียนในโครงการโดยใช้โครงงานนวัตกรรมเพื่อชุมชน และการนำเทคโนโลยี (ICT) สู่ห้องเรียนในศตวรรษที่ 21 ที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต โดยนำเทคโนโลยีมาเป็นสื่อการเรียนรู้ ซึ่งมีโรงเรียนในโครงการ จำนวน 22 โรงเรียน เพื่อให้การขับเคลื่อนโรงเรียนในโครงการดังกล่าวเป็นไปอย่างต่อเนื่องและเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม จึงมีความจำเป็นต้องกำกับ ติดตาม และช่วยเหลือโรงเรียนให้เหมาะสมกับบริบทแต่ละโรงเรียนแล้วนำผลการดำเนินงานมาเผยแพร่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Symposium) นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่มีอย่างหลากหลาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 ขึ้น

2.2 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs x 8Cs)
- 2) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมโครงการนวัตกรรมเพื่อชุมชน
- 3) เพื่อส่งเสริมการนำเทคโนโลยี (ICT) สู่ห้องเรียนในศตวรรษที่ 21
- 4) เพื่อเผยแพร่เทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 ผลผลิต (Output)

- 1) ครูมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs x 8Cs)
- 2) ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้โครงการนวัตกรรมเพื่อชุมชน
- 3) ครูมีความรู้ในการนำเทคโนโลยี (ICT) ไปใช้เป็นสื่อในห้องเรียนศตวรรษที่ 21 ด้วยรูปแบบที่

หลากหลาย

2.3.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs x 8Cs)
- 2) ครูสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต
- 3) ครูมีทักษะการใช้เทคโนโลยี (ICT) มาเป็นสื่อการจัดการเรียนรู้
- 4) โรงเรียนเผยแพร่ผลงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Symposium) ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

2.4 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs x 8Cs)
- 2) ร้อยละของโรงเรียนต้นแบบห้องเรียนในศตวรรษที่ 21 สามารถขับเคลื่อนโดยใช้โครงการ

นวัตกรรมเพื่อชุมชน

- 3) ร้อยละของครูสามารถนำเทคโนโลยี (ICT) มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนด้วย

รูปแบบที่หลากหลาย

2.4.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs x 8Cs)
- 2) ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต
- 3) ครูมีทักษะการใช้เทคโนโลยี (ICT) ที่เหมาะสมกับห้องเรียน

2.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนในสังกัดมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs x 8Cs)

2.6 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 22 โรงเรียน

2.7 ระยะเวลาดำเนินโครงการ มกราคม – มีนาคม พ.ศ. 2565

2.8 แนวทางการดำเนินการ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 36,580 บาท (สามารถถัวจ่ายได้เท่าที่จ่ายจริง)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 สํารวจโรงเรียนเข้าร่วมโครงการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานในปี 2565 และทบทวนผลการดำเนินงานที่ผ่านมา				
- ค่าอาหารกลางวัน (27 คน x 80 บาท x 1 มื้อ)		2,160		2,160
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (27 คน x 30 บาท x 2 มื้อ)		1,620		1,620
กิจกรรมที่ 2 นิเทศ กำกับ ติดตาม				
กิจกรรมที่ 3 ประชุมสรุปผลโครงการฯ				
- ค่าอาหารกลางวัน (10 คน x 80 บาท x 3 มื้อ)		2,400		2,400
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน x 30 บาท x 6 มื้อ)		1,800		1,800
- ค่าวัสดุ			28,600	28,600
รวมทั้งสิ้น		7,980	28,600	36,580

2.9 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2565	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานในปี 2565 และทบทวนผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	-	3,780	-	-	3,780
กิจกรรมที่ 2 นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 ประชุมปฏิบัติการสรุปผลโครงการฯ	-	-	-	32,800	32,800
รวมทั้งสิ้น	-	3,780	-	32,800	36,580

4. โครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ - นามสกุล. นางณิชาทิร เหตุเกษ และนางสาวไพพยอม พิมพ์พาเรือ โทรศัพท์ 088-5533705 E-mail : nichapat7505@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (แผนระดับที่ 2) เป้าหมายรวม 4. ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560) 1. แผนปฏิรูปราชการระยะ 3 ปี(2563-2565) ของ สพฐ. 2. แผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของ สพฐ.

นโยบายรัฐบาลหลัก มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู

นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

นโยบายสพฐ. ด้านคุณภาพ

กลยุทธ์ สพป. จัดการศึกษาเพื่อความสามารถในการแข่งขัน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

สภาพปัจจุบันของการจัดการศึกษาของประเทศไทยพบประเด็นปัญหาสำคัญเรื่องหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน และการวัดประเมินผล ซึ่งส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งหลักสูตรในปัจจุบัน หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) เป็นหลักสูตรอิงมาตรฐาน ที่กำหนดให้ผู้เรียนระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา เรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งมีตัวชี้วัดจำนวนมากนั้น ทำให้เกิดปัญหาแก่ครูและผู้เรียน ครูจำเป็นต้องเร่งสอนทำให้ผู้เรียนไม่ประสบความสำเร็จในการเรียน หรือแม้กระทั่งการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการให้เนื้อหาความรู้เป็นหลัก ส่งผลให้การสอนของครูยังไม่ได้มาตรฐานและตัวชี้วัดที่จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจและเกิดสมรรถนะที่ต้องการได้รวมทั้งการวัดผลประเมินผล ที่ใช้เครื่องมือและมาตรฐานเดียวกันจึงไม่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กได้อย่างเหมาะสมตามสมรรถนะ ตามธรรมชาติและศักยภาพของผู้เรียน

ทิศทางในการพัฒนาหลักสูตรนั้น โดยคณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษาได้นำประเด็นเรื่องความต้องการของสังคม ประเทศ และโลกในยุคปัจจุบันและอนาคตที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกๆ ด้านมาพิจารณาในการกำหนดสมรรถนะหลัก โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีที่ส่งผลต่อวิถีชีวิตรอบด้าน และส่งผลให้เด็กไทยในปัจจุบันต้องการความรู้ ทักษะ และสมรรถนะชุดใหม่ที่แตกต่างไปจากเดิม ซึ่งการศึกษาจะต้องมีบทบาทในการตอบสนองความต้องการดังกล่าวรวมไปถึงการตอบสนองต่อยุทธศาสตร์

ชาติในการพัฒนาประเทศในด้านต่างๆ กระบวนการปรับปรุงหลักสูตรจึงอยู่ในระหว่างดำเนินการ ทิศทางในการพัฒนาหลักสูตรจึงเป็นไปในแนวหลักสูตรฐานสมรรถนะ ซึ่งคาดว่าจะกระทรวงศึกษาธิการจะประกาศใช้และเริ่มใช้ในปีการศึกษา 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการประชุมปฏิบัติพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรฐานสมรรถนะขึ้น

2.2 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรฐานสมรรถนะ
- 2) เพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะ
- 3) เพื่อนำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรฐานสมรรถนะสู่ห้องเรียน

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 ผลผลิต (Output)

- 1) ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรฐานสมรรถนะ
- 2) ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนได้แนวทางในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตร

ฐานสมรรถนะ

2.3.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

ครูผู้สอนสามารถจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะ

2.4 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัดทุกโรงมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะ

2.4.2 เชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนในสังกัดมีหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรฐานสมรรถนะเป็นไปตามบริบทของพื้นที่
- 2) ครูผู้สอนสามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาที่จัดทำขึ้นไปใช้ในการออกแบบการเรียนรู้ได้อย่าง

เหมาะสมกับบริบทของห้องเรียน

2.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนในสังกัดทุกโรงมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.6 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์ ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้สอน รวม 204 คน

2.7 ระยะเวลาดำเนินโครงการ มกราคม - มีนาคม พ.ศ. 2565

2.8 แนวทางการดำเนินการ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 73,700 บาท (สามารถถัวจ่ายได้เท่าที่จ่ายจริง)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเตรียมวิทยากร				
- ค่าอาหารกลางวัน (10 คน x 80 บาท x 2 มื้อ)		1,600		1,600
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน x 30 บาท x 4 มื้อ)		1,200		1,200
- ค่าพาหนะวิทยากร (8 คน x 200 บาท x 2 วัน)	3,200			3,200
กิจกรรมที่ 2 ประชุมปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ				
- ค่าอาหารกลางวัน (115 คน x 80 บาท x 2 มื้อ)		18,400		18,400
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (115 คน x 30 บาท x 4 มื้อ)		13,800		13,800
- ค่าพาหนะวิทยากร (8 คน x 200 บาท x 2 วัน)	3,200			3,200
- ค่าสมนาคุณวิทยากร (8 คน x 1,600 บาท)	12,800			12,800
- ค่าวัสดุ			19,500	19,500
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ กำกับ ติดตาม การนำไปใช้				
กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงาน				
รวมทั้งสิ้น	19,200	35,000	19,500	73,700

2.9 แผนการใช้จ่ายเงินประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2565	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเตรียมวิทยากร	-	6,000	-	-	6,000
กิจกรรมที่ 2 ประชุมปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ	-	67,700	-	-	67,700
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ กำกับ ติดตาม การนำไปใช้					
กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงาน					
รวมทั้งสิ้น	-	73,700	-	-	73,700

5. โครงการ การอบรมเชิงปฏิบัติการเกมต่อสมการคณิตศาสตร์ (A-Math)

ชื่อ – นามสกุล นางนิชาภัทร เหตุเกษ และ นางสาวไพพยอม พิมพ์พาเรือ

โทรศัพท์ 088-5533705 โทรสาร 042-359563 E-mail : nichapat7505@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา เป้าหมายรวม 1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560) 1. แผนปฏิรูปราชการระยะ 3 ปี(2563-2565) ของ สพฐ. 2. แผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของ สพฐ.

นโยบายสพฐ. ด้านคุณภาพ

กลยุทธ์ สพป. การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2551) กล่าวว่า คณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ช่วยให้คาดการณ์ วางแผนตัดสินใจ แก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม นอกจากนี้คณิตศาสตร์ยังเป็นเครื่องมือในการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและศาสตร์อื่นๆ คณิตศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

การเตรียมความพร้อมของผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป็นเรื่องสำคัญที่ส่งผลต่อการดำรงชีพของสังคมโดยรวม ครูจึงต้องมีความตื่นตัวและเตรียมพร้อมในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะสำหรับการออกไปดำรงชีวิตในโลกในศตวรรษที่ 21 ทักษะที่สำคัญที่สุด คือ ทักษะการเรียนรู้ (Learning Skill) ครูจึงจำเป็นต้องมีการจัดการเรียนการสอนมุ่งเน้นการเสริมสร้างความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมบนพื้นฐานของความเป็นไทยควบคู่กับความเป็นสากลมีทักษะในการคิดมีทักษะในด้านเทคโนโลยีมีความคิดสร้างสรรค์ และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะการคิดที่จะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ดีขึ้นด้วย

การพัฒนาครูในศตวรรษที่ 21 จึงเป็นการพัฒนาสมรรถนะครูให้เป็นครูมืออาชีพโดยเฉพาะด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการลงมือปฏิบัติ (Active Learning) การปรับเปลี่ยนวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อให้บรรลุผลที่สำคัญและจำเป็นต่อผู้เรียนอย่างแท้จริงจึงมุ่งไปที่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในลักษณะบูรณาการให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ครูต้องสอนให้ผู้เรียนเรียนรู้การใช้ทักษะเพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 กล่าวคือ ครูเป็นผู้การเรียนรู้ และอำนวยความสะดวก (facilitate) ในการจัดการเรียนรู้ สำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาประเมินศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการเกมต่อสมการคณิตศาสตร์ (A-Math) ขึ้น

2.2 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ครูผู้สอนคณิตศาสตร์นำเทคนิคเกมต่อสมการคณิตศาสตร์ (A-Math) ไปพัฒนาทักษะการบวก ลบ คูณ หารจำนวนเต็มให้กับผู้เรียน
- 2) เพื่อให้ครูผู้สอนคณิตศาสตร์นำเทคนิคเกมต่อสมการคณิตศาสตร์ (A-Math) ไปพัฒนาการฝึกทักษะการคิดเลขเร็วให้กับผู้เรียน

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 ผลผลิต (Output)

ครูผู้สอนที่ผ่านการอบรมมีความรู้ความเข้าใจการใช้เทคนิคเกมต่อสมการคณิตศาสตร์ (A-Math) สำหรับไปพัฒนา ฝึกทักษะการคิดเลขเร็วให้กับผู้เรียน

2.3.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

ครูสามารถนำเทคนิคเกมต่อสมการคณิตศาสตร์ (A-Math) ไปใช้ในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ได้อย่างหลากหลาย และเพิ่มทักษะการคิดเลขเร็วให้กับผู้เรียน

2.4 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละของครูผู้สอนคณิตศาสตร์สามารถนำเทคนิคเกมต่อสมการคณิตศาสตร์ (A-Math) ไปพัฒนาทักษะการบวก ลบ คูณ หาร จำนวนเต็มและทักษะการคิดเลขเร็วให้กับนักเรียนได้

2.4.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ครูผู้สอนคณิตศาสตร์สามารถนำเทคนิคเกมต่อสมการคณิตศาสตร์ (A-Math) ไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนเพื่อแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ได้อย่างหลากหลาย
- 2) ผู้เรียนมีทักษะในการคิดเลขเร็วจากการใช้เทคนิคเกมต่อสมการคณิตศาสตร์ (A-Math)

2.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีทักษะการวิเคราะห์ และทักษะคิดเลขเร็วจากการใช้เทคนิคเกมต่อสมการคณิตศาสตร์ (A-Math)

2.6 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์ โรงเรียนในสังกัด 102 โรงเรียน

2.7 ระยะเวลาดำเนินโครงการ มกราคม - มีนาคม พ.ศ. 2565

2.8 แนวทางการดำเนินการ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 44,400 บาท (สามารถถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเตรียมการวิทยากรจัดอบรม A-Math - ค่าอาหารกลางวัน (10 คน x 80 บาท x 1 มื้อ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน x 30 บาท x 2 มื้อ)		800 600		800 600
กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการเกมต่อสมการคณิตศาสตร์ (A-Math) - ค่าอาหารกลางวัน (85 คน x 80 บาท x 2 มื้อ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (85 คน x 30 บาท x 4 มื้อ) - ค่าสมนาคุณวิทยากร (2 คน x 600 บาท x 11 ชม.) - ค่าสมนาคุณวิทยากร (6 คน x 600 บาท) - ค่าวัสดุ (กระดาษ A-Math)	 13,200 3,600	13,600 10,200	 2,400	13,600 10,200 13,200 3,600 2,400
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ กำกับ ติดตาม การนำไปใช้				
กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงาน				
รวมทั้งสิ้น	20,000	25,200	2,400	44,400

2.9 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2564	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเตรียมการวิทยากรจัดอบรม A-Math	-	1,400	-	-	1,400
กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการเกมต่อสมการคณิตศาสตร์ (A-Math)	-	43,000	-	-	43,000
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ กำกับ ติดตาม การนำไปใช้	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงาน	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	44,400	-	-	44,400

6. โครงการ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ สู่อาชีพและการมีงานทำ

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ – นามสกุล นายอดิสร โคตรนรินทร์ โทรศัพท์ 081-3802023 โทรสาร 042-359563

E-mail: adikho0407@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (แผนระดับที่ 2) เรื่องและประเด็นปฏิรูป 5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าหมายรวม

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560) 1. แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี(2563-2565) ของ สพฐ. 2. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของ สพฐ.

นโยบายรัฐบาลหลัก ด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

นโยบาย สพฐ. ด้านโอกาส

กลยุทธ์ สพฐ. จัดการศึกษาเพื่อความสามารถในการแข่งขัน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีนโยบายในการพัฒนาผู้เรียนสู่อาชีพและการมีงานทำ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถ ของนักเรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้สามารถค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตน สู่โลกอาชีพและการมีงานทำ ตลอดจนครุมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนการงานอาชีพและแนะแนว ทั้งด้านการเรียนและด้านอาชีพ นอกจากนี้โรงเรียนสามารถจัดหลักสูตรได้สนองความสนใจและส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้เรียนรู้ได้ตามความสามารถและตามความต้องการของนักเรียนได้อย่างเหมาะสม เพื่อเป็นการสนองนโยบายดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 จึงจัดทำโครงการการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่อาชีพและการมีงานทำขึ้น

2.2 วัตถุประสงค์

1) เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ตามมาตรฐานหลักสูตร

2) เพื่อส่งเสริมความรู้การแนะแนวอาชีพให้กับบุคลากรในสังกัด

3) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะพื้นฐานด้านอาชีพ และมีค่านิยม เจตคติที่ดีต่อการเรียนสายอาชีพ

4) เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการขับเคลื่อนนโยบายเส้นทางการศึกษาเพื่อการมีงานทำระดับเขตพื้นที่การศึกษา

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 ผลผลิต (Output)

1) ครูผู้สอนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและการแนะแนวอาชีพ

2) ครูผู้สอนมีแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาเพื่อการมีงานทำที่หลากหลาย

2.3.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1) สถานศึกษาทุกแห่งสามารถจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และการแนะแนวอาชีพในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ และดำเนินการอย่างยั่งยืน

2) ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานด้านอาชีพ และมีค่านิยม เจตคติที่ดีต่อการเรียนสายอาชีพ สามารถต่อยอดพัฒนาตนเองเพื่อการเข้าสู่อาชีพในอนาคตได้

2.4 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา มีการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและการแนะแนวอาชีพที่เข้มแข็งมีประสิทธิภาพ และดำเนินการอย่างยั่งยืน

2) ร้อยละ 80 ของนักเรียน ชั้น ป.6 และ ม.3 มีแนวทางประกอบการตัดสินใจเข้าศึกษาสายอาชีพได้อย่างเหมาะสม

2.4.2 เชิงคุณภาพ

1) สถานศึกษาทุกแห่งสามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อการแนะแนวอาชีพแก่ผู้เรียน

2) ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานด้านอาชีพ และมีค่านิยม เจตคติที่ดีต่อการเรียน สายอาชีพ สามารถต่อยอดพัฒนาตนเองเพื่อการเข้าสู่อาชีพในอนาคตได้

3) ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ตามมาตรฐานหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะพื้นฐานด้านอาชีพ และมีค่านิยม เจตคติที่ดีต่อการเรียนสายอาชีพ

5) ครูผู้สอนมีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการขับเคลื่อนนโยบายเส้นทางการศึกษาเพื่อการมีงานทำ

2.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) สถานศึกษาทุกแห่งจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และการแนะแนวอาชีพในสถานศึกษาอย่างเข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ และดำเนินการอย่างยั่งยืน

2) นักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้านอาชีพ และมีค่านิยม เจตคติที่ดีต่อการเรียนสายอาชีพสามารถต่อยอดพัฒนาตนเองเพื่อการเข้าสู่อาชีพในอนาคตได้

2.6 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์ ครู ผู้บริหาร นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน

2.7 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2564 – กันยายน พ.ศ. 2565

2.8 แนวทางการดำเนินการ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการจำนวน 59,160 บาท (สามารถถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ประชุมคณะทำงานเตรียมการจัดทำหลักสูตรการอบรมการจัดการเรียนรู้สู่อาชีพและการมีงานทำ - ค่าอาหารกลางวัน (15 คน x 80 บาท x 2 วัน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 30 บาท x 4 มื้อ)		2,400 1,800		2,400 1,800
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและการแนะแนวอาชีพสำหรับครูผู้สอน (2 รุ่น รุ่นละ 1 วัน) - ค่าอาหารกลางวัน (50 คน x 80 บาท x 2 วัน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 30 บาท x 4 มื้อ)		8,000 6,000		8,000 6,000
3. ประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ สำหรับนักเรียน (2 รุ่น รุ่นละ 1 วัน จำนวน 37 คน) - ค่าอาหารกลางวัน (37 คน x 80 บาท x 2 วัน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (37 คน x 30 บาท x 4 มื้อ) - ค่าสมนาคุณวิทยากร (3 คน x 600 บาท x 6 ชม.) - ค่าวัสดุ	7,200	5,920 4,440	15,000	5,920 4,440 7,200 15,000
4. การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการขับเคลื่อนนโยบายเส้นทางการศึกษาเพื่อการมีงานทำ และการประกวดแข่งขันกิจกรรมโครงงานและกิจกรรมทักษะอาชีพ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา - ค่าอาหารกลางวัน (30 คน x 80 บาท x 1 วัน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน x 30 บาท x 2 มื้อ)		2,400 1,800		2,400 1,800
5. สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน - ค่าอาหารกลางวัน (15 คน x 80 บาท x 1 วัน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 30 บาท x 2 มื้อ)		2,400 1,800		2,400 1,800
รวมทั้งสิ้น	7,200	36,960	15,000	59,160

2.9 แผนการใช้จ่ายเงินประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2565	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
1. ประชุมคณะทำงานเตรียมการจัดทำ หลักสูตรการอบรมการจัดการเรียนรู้สู่อาชีพ และการมีงานทำ	-	4,200	-	-	4,200
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การ งานอาชีพและการแนะแนวอาชีพสำหรับ ครูผู้สอน	-	14,000	-	-	14,000
3. ประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ สำหรับ นักเรียน	-	-	32,560	-	32,560
4. การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการ ขับเคลื่อนนโยบายเส้นทางการศึกษาเพื่อ การมีงานทำ และการประกวดแข่งขัน กิจกรรมโครงงานและกิจกรรมทักษะอาชีพ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	-	-	-	4,200	4,200
5. สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	4,200	4,200
รวมทั้งสิ้น	-	18,200	32,560	8,400	59,160

7. โครงการ พัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ เพื่อส่งเสริมทักษะการแก้ไขปัญหาด้วยโปรแกรม Scratch

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ – นามสกุล นายเจียมพล บุญประคม โทรศัพท์ 089-5761014 E-mail : jiampol@esdc.go.th

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (แผนระดับที่ 2) เป้าหมายรวม 1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560) 1. แผนปฏิบัตินโยบายการระยะ 3 ปี(2563-2565) ของ สพฐ. 2. แผนปฏิบัตินโยบายการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของ สพฐ.

นโยบายรัฐบาลหลัก มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู

นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

นโยบายสพฐ. ด้านคุณภาพ

กลยุทธ์ สพฐ. จัดการศึกษาเพื่อความสามารถในการแข่งขัน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการจัดทำมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยเพิ่มสาระที่ 4 เทคโนโลยี ในเรื่องการออกแบบและเทคโนโลยี วิทยาการคำนวณ การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ “Coding & Computing Science” เป็นการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมผู้เรียนด้านการพัฒนาทักษะการคิดสร้างสรรค์ ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายที่เน้นกระบวนการคิด การคิดเชิงคำนวณ การคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน และเป็นระบบ มีสื่อทั้งแบบที่เป็นสื่อ Online และแบบ Offline (Unplug) รวมถึงนวัตกรรมผ่านการออกแบบและประดิษฐ์หุ่นยนต์ตามการจัดการเรียนรู้ แบบ STEM Education ที่เป็นรูปแบบหนึ่งของการเรียนการสอนในแบบ Active Learning เป็นการเรียนรู้ ที่เน้นให้เด็กรู้จักการประดิษฐ์และการสร้างสรรค์นวัตกรรม ด้วยการใช้สื่อการเรียนรู้ในรูปแบบที่สามารถสร้างสรรค์ได้ หลากหลายรูปแบบ มาประยุกต์เข้ากับการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ไปพร้อมๆกันเนื้อหาในหลักสูตรมุ่งเน้นให้เด็ก ได้กล้าคิด กล้าทดลอง และรู้จักแก้ไขปัญหาโดยการนำความรู้ต่างๆในหลายๆด้านมาบูรณาการเข้าด้วยกัน และนำมาใช้ในการแก้ไขโจทย์ปัญหาต่างๆ ตลอดจนชี้ให้เห็นถึงการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง หรือการนำไปสร้างเป็นเทคโนโลยีต่างๆ ที่มีอยู่ในปัจจุบัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาการคำนวณ “Coding และ Computing Science” จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ เพื่อส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหาด้วยโปรแกรม Scratch

2.2 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาศักยภาพครูในมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และวิธีการจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาการคำนวณ “Coding & Computing Science” ให้ครูผู้สอนมีความพร้อม และจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาการคำนวณได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อให้ครูผู้สอนในสังกัดให้สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการคิดเชิงคำนวณ (Computational Thinking) เกิดกระบวนการคิดเชิงวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดอย่างเป็นระบบด้วยเหตุผลอย่างเป็นขั้นตอน
- 3) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 ผลผลิต (Output)

- 1) ครูสามารถมีความรู้ ความเข้าใจวิธีการจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาการคำนวณ “Coding & Computing Science” สามารถจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาการคำนวณได้
- 2) ครูมีทักษะกระบวนการคิดเชิงคำนวณ (Computational Thinking) กระบวนการคิดเชิงวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดอย่างเป็นระบบด้วยเหตุผล

2.3.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ครูมีทักษะด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน
- 2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 3) ครูสามารถจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาการคำนวณ “Coding & Computing Science” ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดเชิงคำนวณ (Computational Thinking) คิดเชิงวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดอย่างเป็นระบบด้วยเหตุผลอย่างเป็นขั้นตอน

2.4 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละของครูผู้สอนวิชาวิทยาการคำนวณในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา มีความรู้ความเข้าใจสามารถจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาการคำนวณ (Coding & Computing Science)
- 2) ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.1- 6 และ ม.1-3 ได้รับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ ด้านวิทยาการคำนวณ ทักษะการแก้ปัญหาด้วยโปรแกรม Scratch

2.4.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาการคำนวณให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) นักเรียนระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์
- 3) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3

2.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด วิชาวิทยาการคำนวณ “Coding & Computing Science” อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ครูผู้สอนสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการคิดเชิงคำนวณ(Computational Thinking) เกิดกระบวนการคิดเชิงวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดอย่างเป็นระบบด้วยเหตุผลอย่างเป็นขั้นตอน

2.6 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

2.7 ระยะเวลาดำเนินโครงการ มกราคม – มีนาคม พ.ศ. 2565

2.8 แนวทางการดำเนินการ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 19,700 บาท (สามารถถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้ วิชาวิทยาการคำนวณ เพื่อส่งเสริมทักษะการแก้ไขปัญหาด้วยโปรแกรม Scratch (อบรมผ่านระบบ zoom)				
1. ประชุมเตรียมการพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้ วิชาวิทยาการคำนวณ เพื่อส่งเสริมทักษะการแก้ไขปัญหาด้วยโปรแกรม Scratch				
- ค่าอาหารกลางวัน (10 คน x 80 บาท)		800		800
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน x 30 บาท x 2 มื้อ)		600		600
2. ด้านการจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาการคำนวณ เพื่อส่งเสริมทักษะการแก้ไขปัญหาด้วยโปรแกรม Scratch (2 รุ่น, รุ่นประถมปลาย, รุ่นมัธยมศึกษาตอนต้น)				
- ค่าอาหารกลางวัน (15 คน x 80 บาท x 2 มื้อ)		2,400		2,400
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 30 บาท x 4 มื้อ)		1,800		1,800
- ค่าสมนาคุณวิทยากร (3 คน x 300 บาท x 8 ชั่วโมง)	7,200			7,200
- ค่าวัสดุ			6,900	6,900

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตาม และประเมินผล (ใช้กระบวนการนิเทศออนไลน์ ผ่านระบบ zoom) จัดทำคู่มือ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล ฯ				
กิจกรรมที่ 3 สรุป รายงานการดำเนินโครงการ				
รวมทั้งสิ้น	7,200	5,600	6,900	19,700

2.9 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2565	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาครูส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ (อบรมผ่านระบบ zoom)	-	19,700	-	-	19,700
กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตาม และประเมินผล (ใช้กระบวนการนิเทศออนไลน์ ผ่านระบบ zoom) - จัดทำคู่มือ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล ฯ	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 สรุป รายงานการดำเนินโครงการ	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	19,700	-	-	19,700

8. โครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ – นามสกุล นายอดิสร โคตรนรินทร์ โทรศัพท์ 081-3802023 E-mail : adikho@esdc.go.th

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) เป้าหมายรวม 2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เรื่องและประเด็นปฏิรูป 3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560) 1. แผนปฏิบัติการราชการระยะ 3 ปี(2563-2565) ของ สพฐ. 2. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของ สพฐ.

นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

นโยบายสพฐ. ด้านโอกาส

กลยุทธ์ สพฐ. จัดการศึกษาเพื่อความสามารถในการแข่งขัน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีทางไกลเป็นการจัดการศึกษาที่ใช้เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอนในทุกห้องเรียน แก้ปัญหาการขาดแคลนครูในโรงเรียนขนาดเล็ก ครูสามารถจัดการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนและครูได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย นักเรียนและครูมีเครือข่าย ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มายกระดับคุณภาพการศึกษา ได้แก่ การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television ; DLTV) เพื่อแก้ปัญหาคุณภาพการศึกษาของครูอย่างครบถ้วน เป็นการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ลดช่องว่าง และเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้กับประชาชน และเป็นการดำเนินการตามรอยเบื้องพระยุคลบาทและสนองพระราชดำริในการที่จะพัฒนาการศึกษาไทยให้เจริญก้าวหน้าสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในพระบรมราชูปถัมภ์

ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีการสื่อสารที่เกิดขึ้น อย่างรวดเร็ว จึงเป็นโอกาสในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ที่จะนำเอาเทคโนโลยีการสื่อสารมาเสริมสร้าง ความเข้มแข็งหรือปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนการสอน ในการจัดการศึกษา โดยการจัดการศึกษาทางไกล ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ดำเนินงานเร่งด่วนเพื่อแก้ปัญหาคุณภาพการศึกษา โดยมีการจัดสภาพการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างครบถ้วน ทั้งกระบวนการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น กระบวนการสร้างความรู้ จาก การลงมือปฏิบัติ เนื้อหา ตลอดจนสื่อและอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดเรียนการสอน อันจะเป็นการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ลดช่องว่างและเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้กับนักเรียนเพื่อที่จะพัฒนาการศึกษาไทยให้เจริญก้าวหน้า

2.2 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนการสอน ด้วยระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ครูปlayersทาง
- 2) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนด้านอุปกรณ์ในโครงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)
- 3) เพื่อสร้างเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของโรงเรียนในโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 ผลผลิต (Output)

- 1) โรงเรียนได้รับการสนับสนุนด้านอุปกรณ์ในการเรียนการสอนตามโครงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)
- 2) ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอน ด้วยระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

2.3.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักเพิ่มสูงขึ้น
- 2) ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.4 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละของโรงเรียนมีอุปกรณ์เชื่อมโยงระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)
- 2) ร้อยละของครูสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้ระบบจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)
- 3) โรงเรียนในโครงการมีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียนอื่นได้

2.4.2 เชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนมีอุปกรณ์ในการเชื่อมโยงสัญญาณระบบการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ที่มีคุณภาพ
- 2) ครูสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในฐานะครูปลายทางได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ครู สามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียนอื่นได้
- 2) โรงเรียนในสังกัดใช้ระบบการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เพื่อแก้ไขปัญหาขาดแคลนครู หรือครูไม่ครบชั้นได้

2.6 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในโครงการการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) 45 โรงเรียน

2.7 ระยะเวลาดำเนินโครงการ มกราคม– มีนาคม พ.ศ. 2565

2.8 แนวทางการดำเนินการ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 49,200 บาท (สามารถใช้จ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 ประกวด Best Practices โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 1.1 ประชุมคณะกรรมการประกวด Best Practice ระดับเขตพื้นที่การศึกษา - ค่าอาหารกลางวัน (15 คน x 80 บาท x 1 มื้อ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 30 บาท x 2 มื้อ) 1.2 ประกวด Best Practice ระดับเขตพื้นที่การศึกษา - ค่าอาหารกลางวัน (20 คน x 80 บาท x 1 มื้อ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 30 บาท x 2 มื้อ) - ค่าสมนาคุณวิทยากร (10 คน x 500 บาท x 1 วัน) - ค่าตอบแทน สำหรับผู้ชนะการประกวด Best Practice ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (3 รางวัล รางวัลที่ 1 5,000 บาท รางวัลที่ 2 3,000 บาท, รางวัลที่ 3 2,000 บาท)		1,200 900		1,200 900
		1,600 1,200		1,600 1,200
	5,000			5,000
	10,000			10,000
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาครูด้านการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในฐานะครูปลายทาง 2.1 ประชุมเตรียมการพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในฐานะครูปลายทาง - ค่าอาหารกลางวัน (15 คน x 80 บาท x 1 มื้อ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 30 บาท x 2 มื้อ)		1,200 900		1,200 900

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
2.2 พัฒนาครูด้านการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในฐานะครูปลายทาง				
- ค่าอาหารกลางวัน (50 คน x 80 บาท x 2 มื้อ)		8,000		8,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 30 บาท x 4 มื้อ)		6,000		6,000
- ค่าสมนาคุณวิทยากร (3 คน x 300 บาท x 10 ชม.)	9,000			9,000
- ค่าวัสดุ			4,200	4,200
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม และประเมินผล (ใช้กระบวนการนิเทศออนไลน์ ผ่านระบบ zoom) จัดทำคู่มือนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ฯ				
กิจกรรมที่ 4 สรุป รายงานการดำเนินโครงการ				
รวมทั้งสิ้น	24,000	21,000	4,200	49,200

2.9 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน(กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2565	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
กิจกรรมที่ 1 ประกวด Best Practices ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	-	19,900	-	-	19,900
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาครูด้านการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในฐานะครูปลายทาง	-	29,300	-	-	29,300
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม และประเมินผล (ใช้กระบวนการนิเทศออนไลน์ ผ่านระบบ zoom) จัดทำคู่มือนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ฯ	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 สรุป รายงานการดำเนินโครงการ	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	49,200	-	-	49,200

9. โครงการ พัฒนาศักยภาพครูปฐมวัยเพื่อส่งเสริมเด็กปฐมวัยในศตวรรษที่ 21

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ – นามสกุล ปาริชาติ ปิติพัฒน์ โทรศัพท์ 090-8356516 E-mail : parichart@esdc.go.th

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (แผนระดับที่ 2) เป้าหมายรวม 1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา 3. มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เรื่องและประเด็นปฏิรูป 2. การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560) 1. แผนปฏิบัติการราชการระยะ 3 ปี(2563-2565) ของ สพฐ. 2. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของ สพฐ.

นโยบายรัฐบาล ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยโดยคำนึงถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย

นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

นโยบายสพฐ. ด้านโอกาส

กลยุทธ์ สพฐ. จัดการศึกษาเพื่อความสามารถในการแข่งขัน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

การพัฒนาเด็กในช่วงปฐมวัยถือเป็นการพัฒนาที่มีความสำคัญในการปูพื้นฐานด้านต่าง ๆ ของชีวิต เนื่องจากเป็นช่วงวัยที่เด็กมีการพัฒนาทักษะการรับรู้ พัฒนาการด้านสมอง และระบบประสาทต่าง ๆ อย่างรวดเร็ว อีกทั้งเป็นช่วงวัยที่พัฒนาการทางอารมณ์กำลังพัฒนา และสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่น ๆ ในสังคมได้ เด็กจึงควรได้รับการพัฒนาด้านสติปัญญา บุคลิกภาพ ทักษะชีวิต รวมทั้งการปลูกฝังคุณลักษณะต่าง ๆ จากบุคคลที่อยู่ใกล้ชิดตัวเด็ก โดยเฉพาะการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูที่จะสามารถพัฒนาเด็กได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้อย่างเต็มศักยภาพ ดังนั้นครูจึงถือว่าเป็นหัวใจสำคัญในการสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์สำหรับเด็กปฐมวัย

ครูเป็นบุคคลสำคัญในกระบวนการปฏิรูปการศึกษาเพราะเป็นด่านหน้าและกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จากสภาพสังคมที่มีความเปลี่ยนแปลง ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี และข้อมูลข่าวสารที่ส่งถึงกันอย่างรวดเร็วส่งผลต่อระบบการศึกษาอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ การพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถระดับสูงสามารถพัฒนาผู้เรียนให้เผชิญกับสถานการณ์ต่างๆ ได้ทั้งในปัจจุบันและอนาคต ดังพระโอวาทของสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนากรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ที่ว่า "ครูต้องหมั่นพัฒนาความรู้ ความคิดและสั่งสมประสบการณ์เพื่อนำมาประยุกต์ให้สอดคล้องกับการจัดการกระบวนการเรียนรู้ภายใต้บริบทของไทย และเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะนำไปสู่ความสำเร็จในการปฏิรูปการศึกษาของประเทศนับว่าผลงานที่ดีของครูจะส่งสะท้อนต่อความเจริญก้าวหน้าควมมีเสถียรภาพมั่นคง และความผาสุกของสถาบันครอบครัวสถาบันสังคมและประเทศชาติ" (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2545) ครูยุคใหม่จำเป็นต้องพัฒนาตนเองให้มี

ความรู้ความสามารถที่หลากหลาย ครูจะต้องรู้เป้าหมายของหลักสูตรและเป้าหมายของการจัดการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความก้าวหน้าทางวิทยาการและจะต้องสร้างกลยุทธ์ใหม่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองผู้เรียนให้ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ในสังคมโลกคุณภาพของครูเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งต่อการสร้างคุณภาพการศึกษา สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาเป็นองค์กรวิชาชีพที่มีบทบาทในการกำหนดมาตรฐานวิชาชีพ ได้กำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะและคุณภาพที่พึงประสงค์สำหรับผู้ที่ประกอบวิชาชีพเพื่อให้เกิดคุณภาพในการปฏิบัติงาน ประกอบด้วยมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ เป็นข้อกำหนดเกี่ยวกับความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ของผู้ที่จะประกอบวิชาชีพทางการศึกษา มาตรฐานการปฏิบัติงานเป็นข้อกำหนดเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในวิชาชีพให้เกิดผลเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดโดยมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิด ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพ ทั้งความชำนาญเฉพาะด้านและความชำนาญตามลำดับคุณภาพของมาตรฐานการปฏิบัติงาน หรืออย่างน้อยต้องมีการพัฒนาตามเกณฑ์ที่กำหนดว่ามีความรู้ ความสามารถ และความชำนาญเพียงพอที่จะดำรงสถานภาพของการประกอบวิชาชีพต่อไป และมาตรฐานการปฏิบัติตน เป็นข้อกำหนดเกี่ยวกับการประพฤติตนของผู้ประกอบวิชาชีพ โดยมีจรรยาบรรณของวิชาชีพเป็นแนวทางและข้อพึงระวังในการประพฤติปฏิบัติเพื่อดำรงไว้ซึ่งชื่อเสียง ฐานะ เกียรติ และศักดิ์ศรีของวิชาชีพ (สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา, 2548) ปัญหาด้านการปฏิบัติงานของครูปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 มีประเด็นปัญหาดังนี้ 1) ครูขาดความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์ ขาดอุปกรณ์การสอนที่มีคุณภาพ ครูไม่ให้ความสำคัญและไม่เข้าใจในธรรมชาติของเด็กทำให้บกพร่องในการดูแลและเอาใจใส่เด็ก 2) ปัญหาการพัฒนาตนเองพบว่า ครูขาดความกระตือรือร้นในการปรับปรุงตนเอง และไม่ได้รับการอบรมให้มีความรู้ความเข้าใจในวิทยาการใหม่ ส่งผลให้ครูขาดทักษะในการพัฒนาอาชีพและพัฒนาตนเอง

2.2 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาครูปฐมวัยด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาการคำนวณ ที่เชื่อมโยงกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560
- 2) เพื่อพัฒนาครูปฐมวัยด้านจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function : EF) และใช้เครื่องมือเพื่อส่งเสริม EF ของเด็กปฐมวัยได้
- 3) เพื่อพัฒนาครูปฐมวัยด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างพหุปัญญาบนฐานวิถีชีวิตใหม่สำหรับเด็กปฐมวัย
- 4) เพื่อพัฒนาครูปฐมวัยด้านการจัดประสบการณ์โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ active learning ตามแนวทาง high scope
- 5) เพื่อพัฒนารูปแบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย ที่ส่งเสริมทักษะการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับคุณลักษณะของครูปฐมวัยในศตวรรษที่ 21

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 ผลผลิต (Output)

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีรูปแบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย ที่ส่งเสริมทักษะการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับคุณลักษณะของครูปฐมวัยในศตวรรษที่ 21
- 2) ครูปฐมวัยได้รับการพัฒนาด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณลักษณะของเด็กปฐมวัยในศตวรรษที่ 21

2.3.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) โรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ด้านการจัดประสบการณ์ของครูปฐมวัยในศตวรรษที่ 21
- 2) เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย
- 3) เด็กปฐมวัยมีทักษะการคิดเชิงคำนวณ เมื่อได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาการคำนวณ
- 4) เด็กปฐมวัยให้สามารถช่วยเหลือตนเองได้ มี self-esteem อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ มีวินัยรู้จักอดทน รู้จักเสียสละ มีจิตอาสา
- 5) เด็กปฐมวัยมีทักษะชีวิตที่ดี มีลักษณะของการเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21
- 6) เด็กปฐมวัยมีทักษะการเรียนรู้แบบ Active Learning ตอบทักษะเด็กในศตวรรษที่ 21

2.4 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 80 ของครูปฐมวัยได้รับการพัฒนาการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function : EF) และใช้เครื่องมือเพื่อส่งเสริม EF ของเด็กปฐมวัย
- 2) ร้อยละของครูปฐมวัยสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างพหุปัญญาบนฐานวิถีชีวิตใหม่สำหรับเด็กปฐมวัย
- 3) ร้อยละของครูปฐมวัยสามารถจัดประสบการณ์โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ active learning ตามแนวทาง high scope
- 4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีรูปแบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ที่ส่งเสริมทักษะการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับคุณลักษณะของครูปฐมวัยในศตวรรษที่ 21

2.4.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ครูปฐมวัยสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาการคำนวณ ที่เชื่อมโยงกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560
- 2) เด็กปฐมวัยพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย และมีทักษะการคิดเชิงคำนวณ
- 3) เด็กปฐมวัยมีทักษะการเรียนรู้แบบ Active Learning ตอบทักษะเด็กในศตวรรษที่ 21

2.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีรูปแบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย ที่ส่งเสริมทักษะการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับคุณลักษณะของครูปฐมวัยในศตวรรษที่ 21

2) ครูปฐมวัยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณลักษณะของเด็กปฐมวัยในศตวรรษที่ 21

2.6 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์ ครูปฐมวัย จำนวน 140 คน

2.7 ระยะเวลาดำเนินโครงการ มกราคม – กันยายน พ.ศ. 2565

2.8 แนวทางการดำเนินการ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 111,800 บาท (สามารถถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาการคำนวณ ระดับปฐมวัย	-	-	-	32,400
1.ประชุมเตรียมการพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาการคำนวณ				
- ค่าอาหารกลางวัน (10 คน x 80 บาท x 1 มื้อ)		800		800
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน x 30 บาท x 2 มื้อ)		600		600
2.พัฒนาศักยภาพครูปฐมวัยด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาการคำนวณ				
- ค่าอาหารกลางวัน (50 คน x 80 บาท x 2 มื้อ)		8,000		8,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 30 บาท x 4 มื้อ)		6,000		6,000
- ค่าสมนาคุณวิทยากร (3 คน x 300 บาท x 10 ชั่วโมง)	9,000			9,000
- ค่าวัสดุ			8,000	8,000
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างพหุปัญญาบนฐานวิถีชีวิตใหม่สำหรับเด็กปฐมวัย				17,300
1.ประชุมเตรียมการพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างพหุปัญญาบนฐานวิถีชีวิตใหม่สำหรับเด็กปฐมวัย				
- ค่าอาหารกลางวัน (10 คน x 80 บาท x 1 มื้อ)		800		800
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน x 30 บาท x 2 มื้อ)		600		600
2.พัฒนาศักยภาพครูปฐมวัยด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างพหุปัญญาบนฐานวิถีชีวิตใหม่สำหรับเด็กปฐมวัย				

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
- ค่าอาหารกลางวัน (50 คน x 80 บาท x 1 มื้อ)	5,400	4,000		4,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 30 บาท x 2 มื้อ)		3,000		3,000
- ค่าสมนาคุณวิทยากร (3 คน x 300 บาท x 6 ชั่วโมง)				5,400
- ค่าวัสดุ			3,500	3,500
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาศักยภาพครูปฐมวัยด้านการจัด ประสบการณ์โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ active learning ตามแนวทาง high scope				29,700
1.ประชุมเตรียมการพัฒนาศักยภาพครูปฐมวัยฯ				
- ค่าอาหารกลางวัน (10 คน x 80 บาท x 1 มื้อ)		800		800
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน x 30 บาท x 2 มื้อ)		600		600
2.การพัฒนาศักยภาพครูปฐมวัยด้านการจัดประสบการณ์โดยใช้ รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ active learning ตาม แนวทาง high scope	9,000			
- ค่าอาหารกลางวัน (50 คน x 80 บาท x 2 มื้อ)		8,000		8,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 30 บาท x 4 มื้อ)		6,000		6,000
- ค่าสมนาคุณวิทยากร (3 คน x 300 บาท x 10 ชั่วโมง)				9,000
- ค่าวัสดุ			5,300	5,300
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาศักยภาพครูปฐมวัยด้านการจัด ประสบการณ์เพื่อพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function : EF) และการใช้เครื่องมือเพื่อส่งเสริม EF ของเด็กปฐมวัยใน ศตวรรษที่ 21				32,400
1.ประชุมเตรียมการพัฒนาศักยภาพครูปฐมวัยด้านการจัด ประสบการณ์เพื่อพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function : EF) และการใช้เครื่องมือเพื่อส่งเสริม EF ของเด็กปฐมวัยใน ศตวรรษที่ 21		800		800
- ค่าอาหารกลางวัน (10 คน x 80 บาท x 1 มื้อ)		600		600
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน x 30 บาท x 2 มื้อ)				
2.พัฒนาศักยภาพครูปฐมวัยด้านการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนา ทักษะสมอง (Executive Function : EF) และการใช้เครื่องมือ เพื่อส่งเสริม EF ของเด็กปฐมวัยในศตวรรษที่ 21				
- ค่าอาหารกลางวัน (50 คน x 80 บาท x 2 มื้อ)		8,000		8,000

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 30 บาท x 4 มื้อ)	9,000	6,000		6,000
- ค่าสมนาคุณวิทยากร (3 คน x 300 บาท x 10 ชั่วโมง)				9,000
- ค่าวัสดุ			8,000	8,000
กิจกรรมที่ 5 พัฒนารูปแบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย ที่ส่งเสริมทักษะการจัด ประสบการณ์ที่สอดคล้องกับคุณลักษณะของครูปฐมวัยใน ศตวรรษที่ 21	-	-	-	-
1.จัดทำคู่มือ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ 2.จัดทำแผนนิเทศการศึกษาปฐมวัยโครงการ พัฒนาศักยภาพครู ปฐมวัยที่ส่งเสริมทักษะเด็กปฐมวัยในศตวรรษที่ 21 3. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา 4. สรุป รายงานผลการดำเนินโครงการ และผลการนิเทศ ติดตาม	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	32,400	54,600	24,800	111,800

2.9 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2565	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพครูด้านการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาการคำนวณ ระดับปฐมวัย	-	32,400	-	-	32,400
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาศักยภาพครูด้านการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างพหุ ปัญญาบนฐานวิถีชีวิตใหม่สำหรับเด็กปฐมวัย	-	17,300	-	-	17,300
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาศักยภาพครูปฐมวัยด้านการ จัดประสบการณ์โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียน การสอนแบบ active learning ตามแนวทาง high scope	-	-	29,700	-	29,700
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาศักยภาพครูปฐมวัยด้านการ จัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function : EF) และการใช้	-	-	-	32,400	32,400

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2565	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
เครื่องมือเพื่อส่งเสริม EF ของเด็กปฐมวัยใน ศตวรรษที่ 21					
กิจกรรมที่ 5 พัฒนารูปแบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย ที่ส่งเสริมทักษะการจัดประสบการณ์ที่ สอดคล้องกับคุณลักษณะของครูปฐมวัยใน ศตวรรษที่ 21	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	49,700	29,700	32,400	111,800

10. โครงการ ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ – นามสกุล นายเจียมพล บุญประคม โทรศัพท์ 089-5761014 E-mail jiangpol@esdc.go.th

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (แผนระดับที่ 2) เรื่องและประเด็นปฏิรูป 5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าหมายรวม

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560) 1. แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี(2563-2565) ของ สพฐ. 2. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของ สพฐ.

นโยบายสพฐ. ด้านคุณภาพ

กลยุทธ์ สพฐ. จัดการศึกษาเพื่อความสามารถในการแข่งขัน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ประชาชนสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ได้ง่ายขึ้น ส่งผลให้การศึกษาของประเทศไทยเกิดการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้ก้าวทันต่อความต้องการในการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย การเรียนการสอนแบบออนไลน์ (Online Learning) จึงได้เข้ามามีบทบาทต่อการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับกระแสโลกาภิวัตน์ และการศึกษาแบบไร้พรมแดน รวมทั้งการขยายโอกาสให้กับผู้เรียนเลือกเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning) ปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และเป็นพลเมืองที่สร้างความยั่งยืนให้กับประเทศ

การเรียนการสอนแบบออนไลน์เป็นวิธีการถ่ายทอดเนื้อหา รูปภาพ วิดีโอ การใช้สื่อหลายๆประเภท (Multimedia) ร่วมกับการสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นผ่านอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ และเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย ทันสมัย สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ตามความต้องการ ซึ่งการเรียนการสอนแบบออนไลน์มีความจำเป็นมากในปัจจุบัน เนื่องจากการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผู้เรียนจำเป็นต้องมีทักษะทางด้านการสื่อสาร การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ การรู้เท่าทันสื่อ เพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต' รวมทั้งในสถานการณ์ปัจจุบันมีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 (Coronavirus Disease 2019-COVID-19) ทำให้สถาบันการศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามปกติ ทำให้เกิดกระแสของการปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตการทำงานและการศึกษาจำนวนมาก โดยในส่วนของศึกษามีการปรับเป็นรูปแบบการสอนแบบออนไลน์'เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อปรับบทบาทการสอนแบบออนไลน์ สำหรับครูผู้สอนยุคใหม่

2.2 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาครูด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
- 2) เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการบริหารจัดการองค์ความรู้ (KM) ด้วย Google Site
- 3) เพื่อพัฒนาครูด้านการสร้างและผลิตสื่อการเรียนการสอน

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 ผลผลิต (Output)

- 1) ครูมีความรู้ความเข้าใจในใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้ Google Site ในการบริหารจัดการองค์ความรู้ (KM)
- 3) ครูมีทักษะในการสร้าง และผลิตสื่อการเรียนการสอน

2.3.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ผ่านระบบการเรียนแบบออนไลน์

2.4 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 80 ของครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนการสอนแบบออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ร้อยละ 80 ของครูสามารถสร้างสื่อวีดิทัศน์ เพื่อการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้

2.4.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีสามารถจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาบริหารจัดการองค์ความรู้ (KM) ด้วย Google Site
- 3) นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากสื่อเทคโนโลยีโดยการเรียนรู้แบบออนไลน์

2.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มสูงขึ้น

2.6 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์ ครูในสังกัด จำนวน 105 คน

2.7 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ธันวาคม พ.ศ. 2564

2.8 แนวทางการดำเนินการ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 33,200 บาท (สามารถถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาครูส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ (อบรมผ่านระบบ zoom) 1.1 ประชุมเตรียมการพัฒนาครูส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ - ค่าอาหารกลางวัน (15 คน x 80 บาท x 1 มื้อ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 30 บาท x 2 มื้อ) 1.2 พัฒนาครูส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ - ค่าอาหารกลางวัน (15 คน x 80 บาท x 2 มื้อ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 30 บาท x 4 มื้อ) - ค่าสมนาคุณวิทยากร (3 คน x 600 บาท x 4 ชม.) - ค่าวัสดุ	7,200	1,200 900 2,400 1,800	 6,200	1,200 900 2,400 1,800 7,200 6,200
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาครูด้านการสร้างสื่อวีดิทัศน์ เพื่อการพัฒนางาน (อบรมผ่านระบบ zoom) 2.1 ประชุมเตรียมการพัฒนาครูด้านการสร้างสื่อวีดิทัศน์ เพื่อการพัฒนางาน - ค่าอาหารกลางวัน (15 คน x 80 บาท x 1 มื้อ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 30 บาท x 2 มื้อ) 2.2 พัฒนาครูด้านการสร้างสื่อวีดิทัศน์ เพื่อการพัฒนางาน - ค่าอาหารกลางวัน (15 คน x 80 บาท x 2 มื้อ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 30 บาท x 4 มื้อ) - ค่าสมนาคุณวิทยากร (3 คน x 300 บาท x 8 ชม.)	7,200	1,200 900 2,400 1,800	 	1,200 900 2,400 1,800 7,200
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม และประเมินผล (ใช้กระบวนการนิเทศออนไลน์ ผ่านระบบ zoom) จัดทำคู่มือนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ฯ				
กิจกรรมที่ 4 สรุป รายงานการดำเนินโครงการ				
รวมทั้งสิ้น	14,400	12,600	6,200	33,200

2.9 แผนการใช้จ่ายเงินประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2565	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาครูส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ (อบรมผ่านระบบ zoom)	19,700	-	-	-	19,700
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาครูด้านการสร้างสื่อวีดิทัศน์ เพื่อการพัฒนางาน	13,500	-	-	-	13,500
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม และประเมินผล (ใช้กระบวนการนิเทศออนไลน์ ผ่านระบบ zoom)	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 สรุป รายงานการดำเนินโครงการ	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	33,200	-	-	-	33,200

11. โครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ – นามสกุล นางสาวพริษา วาดวงศ์ โทรศัพท์ 061-1583965

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (แผนระดับที่ 2) เป้าหมายรวม 1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา 2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เรื่องและประเด็นปฏิรูป 3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560) 1. แผนปฏิบัติการระยะ 3 ปี(2563-2565) ของ สพฐ. 2. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของ สพฐ.

นโยบายสพฐ. ด้าน โอกาส

กลยุทธ์ สพฐ. การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มการแข่งขัน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ที่แสดงเจตนารมณ์ในการยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เด็กและเยาวชนพิการทุกประเภทมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 ที่กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาในทุกระบบและทุกรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล เพื่อเป็นการประกันสิทธิและโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนพิการ จำเป็นต้องจัดการศึกษาในรูปแบบ “การจัดการเรียนรวม” เพื่อให้เด็กได้รับการคัดกรองด้วยความเที่ยงตรง และเป็นธรรม และเปิดโอกาส และช่วยเหลือคนพิการ ให้สามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึง

2.2 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถด้านการคัดกรองเด็กพิการเรียนรวมในโรงเรียน
- 2) เพื่อให้นักเรียนพิการได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคลในรูปแบบที่เหมาะสม
- 3) เพื่อนิเทศ ติดตาม ให้คำแนะนำ (Coaching) การดำเนินงานจัดการเรียนรวมและประเมินมาตรฐานการจัดการเรียนรวมของโรงเรียนที่มีการจัดการเรียนรวม

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 ผลผลิต (Output)

- 1) ครูมีความรู้และความเข้าใจในการคัดกรองเด็กพิการเรียนรวม
- 2) นักเรียนพิการเรียนรวมได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2.3.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียนพิการได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพรายบุคคลในรูปแบบที่เหมาะสม
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถคัดกรองเด็กพิการเรียนรวมในโรงเรียนได้

2.4 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละของครูสามารถด้านการคัดกรองเด็กพิการเรียนรวมในโรงเรียน
- 2) ร้อยละของครูได้รับนิเทศ ติดตาม ให้คำแนะนำ (Coaching) การดำเนินงานจัดการเรียนรวม และประเมินมาตรฐานการจัดการเรียนรวมของโรงเรียนที่มีการจัดการเรียนรวม

2.4.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนพิการเรียนรวมได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการพัฒนาการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคลในรูปแบบที่เหมาะสม

2.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถคัดกรองเด็กพิการเรียนรวมในโรงเรียนตามระบบ SET ได้อย่างถูกต้อง
- 2) นักเรียนพิการเรียนรวมได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคลในรูปแบบที่เหมาะสม

2.6 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบงานการศึกษาพิเศษของโรงเรียนในสังกัด
- 2) นักเรียนพิการเรียนรวมในสังกัด

2.7 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม พ.ศ. 2564 - มีนาคม พ.ศ. 2565

2.8 แนวทางการดำเนินการ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 68,640 บาท (สามารถถ่ายโอนที่จ่ายจริงทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 อบรมครูหลักสูตรการคัดกรองเด็กพิการ				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (60 คน x 30 บาท x 6 มื้อ)		10,800		10,800
- ค่าอาหารกลางวัน (60 คน x 80 บาท x 3 มื้อ)		14,400		14,400
- ค่าชุดเขย่น้ำมันวิทยากร (70 กม. x 4 บาท)	280			280
- ค่าสมนาคุณวิทยากร (1 คน x 25 ชม. x 600 บาท)	15,000			15,000
- ค่าวัสดุ			2,000	2,000
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคลและการรายงานผลในระบบ SET				

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน×30 บาท×2 มื้อ×2 รุ่น)		6,000		6,000
- ค่าอาหารกลางวัน (50 คน×80 บาท×1 มื้อ×2 รุ่น)		8,000		8,000
- ค่าชุดเขย่น้ำมัน (70 กม. × 4 บาท × 2 รุ่น)	560			560
- ค่าสมนาคุณวิทยากร (1 คน × 8 ชม. × 600 บาท × 2 รุ่น)	9,600			9,600
- ค่าวัสดุ			2,000	2,000
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตามและประเมินผล				
กิจกรรมที่ 4 รายงานผลการดำเนินงาน				
รวมทั้งสิ้น	25,440	39,200	4,000	68,640

2.9 แผนการใช้จ่ายเงินประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2565	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
กิจกรรมที่1 อบรมครูหลักสูตรการคัดกรองเด็กพิการ	-	-	42,480	-	42,480
กิจกรรมที่ 2 อบรมปฏิบัติการจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคลและการรายงานผลในระบบ SET	-	-	26,160	-	26,160
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตามและประเมินผล	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	68,640	-	68,640

12. โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูด้านงานวัดและประเมินผลทางการศึกษาด้วยโปรแกรม SchoolMIS

ชื่อ – นามสกุล..... นางสาวเตือนใจ แสนนา และนางสาวกฤตยา ตระกูลวงศ์

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล โทรศัพท์ 081-9541820 โทรสาร 042-359563 E-mail : Took.fm1820@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (แผนระดับที่ 2) เป้าหมายรวม 1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560) 1. แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี(2563-2565) ของ สพฐ. 2. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของ สพฐ.

นโยบายรัฐบาลหลัก มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่การพัฒนาครู

นโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ

กลยุทธ์ สพฐ. จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้ทุกโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา จัดทำรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านระบบบริหารจัดการผลการเรียน (SchoolMIS) เป็นการเก็บข้อมูลผลการเรียนให้เป็นฐานข้อมูลกลาง ที่สามารถเก็บรวบรวม ประเมินผลและส่งต่อข้อมูลสารสนเทศให้กับทุกหน่วยงานได้ใช้ข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกัน ระบบนี้ช่วยลดภาระซ้ำซ้อนเป็นการจัดระบบนักเรียนรายบุคคล ระบบผลการเรียน และระบบบุคลากรให้เชื่อมโยงเป็นฐานข้อมูลเดียวกัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 ตระหนักถึงความสำคัญของข้อมูลสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษาของเขตพื้นที่ อีกทั้งเป็นประโยชน์ในการบริหารจัดการ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูลผลการเรียนของนักเรียน (SchoolMIS) ขึ้น

2.2 วัตถุประสงค์

1) เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถใช้โปรแกรมบริหารสถานศึกษา(SchoolMIS) ในงานวัดและประเมินผลการเรียนของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) เพื่อให้สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 มีข้อมูลสารสนเทศ ในการบริหารจัดการศึกษาที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 ผลผลิต (Output)

ครูและบุคลากรทางการศึกษา 102 คน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้โปรแกรม (SchoolMIS) ในการวัดผลและประเมินผลการเรียนของนักเรียน

2.3.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัดมีข้อมูลสารสนเทศวัดผล สำหรับวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.4 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนสามารถใช้โปรแกรมบริหารสถานศึกษา(SchoolMIS) ในด้านการวัดและประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 และสถานศึกษามีระบบสารสนเทศงานทะเบียนวัดผลสำหรับบริหารจัดการศึกษา

2.4.2 เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้ข้อมูลผลการเรียนของนักเรียนมาใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดมีข้อมูลสารสนเทศผลการเรียนของนักเรียน สำหรับใช้ในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.6 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 จำนวน 102 โรงเรียน

2.7 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม – ธันวาคม พ.ศ. 2564

2.8 แนวทางการดำเนินการ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 16,000 บาท (สามารถถัวจ่ายตามที่จ่ายจริงทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงานเตรียมการจัดอบรมงานทะเบียนวัดผลผ่านโปรแกรมระบบ บริหารจัดการผลการเรียน (SchoolMIS)	-	-	-	-
- ค่าอาหารกลางวัน (15 คน x 1 มื้อ x 80 บาท)		1,200		1,200
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 2 มื้อ x 30 บาท)		900		900
- ค่าวัสดุ			5,000	5,000

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูด้านวัดผล ประเมินผล โปรแกรม(SchoolMIS) ผ่านระบบ zoom เนื่องจากสถานการณ์โควิด 19 - ค่าอาหารกลางวัน (15 คน x 1 มื้อ x 80 บาท) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 2 มื้อ x 30 บาท) - ค่าสมนาคุณวิทยากร (4 คน x 600 บาท x 2 ชั่วโมง)	4,800	1,200 900		1,200 900 4,800
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม ประเมินผล - นิเทศติดตามในรูปแบบระบบ Online	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 สรุป และรายงานผล	-	-	2,000	2,000
รวมทั้งหมด	4,800	4,200	7,000	16,000

2.9 แผนการใช้จ่ายเงินประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2565	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเตรียมการจัด อบรม	7,100	-	-	-	7,100
กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาครูด้านวัดผล ประเมินผล โปรแกรม(SchoolMIS) ผ่านระบบ zoom เนื่องจากสถานการณ์โควิด 19	8,900	-	-	-	8,900
กิจกรรมที่ 3 สรุป และรายงานผล	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 สรุป และรายงานผล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	16,000	-	-	-	16,000

13. โครงการ การพัฒนาค้างข้อสอบและระบบการสอบออนไลน์

ชื่อ – นามสกุล นางสาวเตือนใจ แสนนา และนางสาวกฤตยา ตระกูลวงศ์

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล โทรศัพท์ 081-9541820 โทรสาร 042-359563 E-mail : Took.fm1820@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (แผนระดับที่ 2) เป้าหมายรวม 1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560) 1. แผนปฏิบัตินโยบายการระยะ 3 ปี(2563-2565) ของ สพฐ. 2. แผนปฏิบัตินโยบายการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของ สพฐ.

นโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ

กลยุทธ์ สพฐ. จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 บางโรงเรียนขาดแคลนครู ครูไม่ครบชั้น ครูไม่สามารถจัดทำหรือจัดหาข้อทดสอบที่มีคุณภาพและตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ได้ เพราะครูในโรงเรียนขนาดเล็กที่ต้องจัดการเรียนการสอนในหลายระดับชั้นและหลายสาระการเรียนรู้ ซึ่งเครื่องมือที่สร้างขึ้นมามีกับนักเรียนส่วนใหญ่จึงขาดคุณภาพและไม่ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ จะสังเกตได้ว่าผลการประเมินการเรียนรู้ของนักเรียนในระดับชั้นเรียน โรงเรียนนักเรียนจะได้ผลการประเมินที่สูงไม่สอดคล้องกับผลการทดสอบในระดับชาติ (NT ,O-NET) ที่พบว่านักเรียนมีผลการประเมินอยู่ในระดับต่ำเนื่องจากเครื่องมือมีคุณภาพและความตรงที่ต่างกัน ครูทดสอบเฉพาะเรื่องที่ครูสอน ไม่ครบตามมาตรฐานการเรียนรู้ ทั้งยังภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้การจัดการเรียนการสอนมีการปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลายทั้งในรูปแบบ On-Site, On-Air, On-Demand, Online และ On-Hand ทำให้การวัดและประเมินผลการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนนั้นไม่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 ได้คำนึงถึงปัญหาดังกล่าว จึงได้นำระบบสารสนเทศมาประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับระบบงานการบริหารงานวิชาการในด้านการวัดผลประเมินผล การเรียนการสอนด้วยการพัฒนาระบบ “คลังข้อสอบและระบบการสอบออนไลน์” เพื่อให้การจัดทำข้อสอบเป็นไปอย่างสะดวก รวดเร็ว รวมถึงการให้บริหารแก่ครูผู้สอนในการจัดเตรียมข้อสอบและพัฒนาให้ครูผู้สอนสามารถสร้างแบบทดสอบ Online ได้เพื่อใช้ในการออกแบบและพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียน

2.2 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาลังข้อสอบและระบบการสอบออนไลน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 ในการจัดเก็บข้อสอบในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์
- 2) เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้คลังข้อสอบและระบบการสอบออนไลน์ ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- 3) เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความเข้าใจในด้านการวัดผลประเมินผลทางการศึกษา
- 4) เพื่อพัฒนาทักษะในการสร้างแบบทดสอบ Online ให้ครูผู้สอนสามารถสร้างและออกแบบการวัดผลประเมินผลทางการศึกษาได้

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 ผลผลิต (Output)

- 1) สพ.หนองบัวลำภู เขต 2 มีเว็บไซต์คลังข้อสอบและระบบการสอบออนไลน์
- 2) ครูผู้สอนมีคลังข้อสอบและระบบการสอบออนไลน์ เพื่อพัฒนานักเรียน
- 3) ครูผู้สอนสร้างแบบทดสอบ Online ได้ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัด

2.3.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 มีเว็บไซต์คลังข้อสอบและระบบการสอบออนไลน์ที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน
- 2) ครูผู้สอนสามารถนำข้อสอบไปใช้ในการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) ครูผู้สอนสามารถสร้างแบบทดสอบ Online ได้ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัด นำไปใช้ในการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.4 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละของครูผู้สอนสามารถใช้คลังข้อสอบและระบบการสอบออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ร้อยละของครูผู้สอนสามารถนำข้อสอบไปใช้ในการวัดผลประเมินคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) ร้อยละของครูผู้สอนโรงเรียนขยายโอกาส สามารถสร้างข้อสอบ Online ได้

2.4.2 เชิงคุณภาพ

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 มีคลังข้อสอบและระบบการสอบออนไลน์สำหรับครูที่มีคุณภาพผ่านการรับรองของผู้เชี่ยวชาญ
- 2) ครูผู้สอนสามารถใช้งานคลังข้อสอบและระบบการสอบออนไลน์ และนำผลการสอบของนักเรียนไปปรับปรุงพัฒนาการสอน

3) ครูผู้สอนสามารถสร้างแบบทดสอบ Online ได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถนำไปวัดและประเมินผลนักเรียนได้อย่างรวดเร็ว และถูกต้อง

2.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) สพป.หนองบัวลำภู เขต 2 มีคลังข้อสอบและระบบการสอบออนไลน์สำหรับให้ครูไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- 2) นักเรียนได้รับการประเมินผลการเรียนโดยคลังข้อสอบที่มีมาตรฐาน
- 3) ครูผู้สอนสามารถนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนได้

2.6 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 ผู้บริหาร ครูผู้สอน และนักเรียน

2.7 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม – ธันวาคม พ.ศ. 2564

2.8 แนวทางการดำเนินการ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 21,000 บาท (สามารถถัวจ่ายตามที่จ่ายจริงทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงานสร้างเว็บไซต์คลังข้อสอบและระบบทดสอบออนไลน์ - ค่าอาหารกลางวัน (25 คน x 80 บาท x 4 มื้อ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (25 คน x 30 บาท x 8 มื้อ) - ค่าวัสดุ		8,000 6,000	1,000	8,000 6,000 1,000
กิจกรรมที่ 2 อบรมให้ความรู้แก่ครูผู้สอนในการสร้างแบบทดสอบ Online - ค่าอาหารกลางวัน (15 คน x 80 บาท x 2 มื้อ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 30 บาท x 4 มื้อ) - ค่าวัสดุ		2,400 1,800	1,800	2,400 1,800 1,800
กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ ติดตามนิเทศติดตามในรูปแบบระบบ Online				
กิจกรรมที่ 4 สรุป และรายงานผล				
รวมทั้งสิ้น	-	18,200	2,800	21,000

2.9 แผนการใช้จ่ายเงินประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2565	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
กิจกรรมที่ 1 จัดทำเว็บไซต์คลัง ข้อสอบและระบบการทดสอบ ออนไลน์	-	15,000	-	-	15,000
กิจกรรมที่ 2 การอบรมให้ความรู้แก่ ครูผู้สอนในการสร้าง แบบทดสอบ Online	-	6,000	-	-	6,000
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 สรุป และรายงานผล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	21,000	-	-	21,000

14. โครงการ พัฒนาการสอนกิจกรรมแนะแนวในโรงเรียน

ชื่อ – นามสกุล นางสาวเตือนใจ แสนนา กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล โทรศัพท์ 081-9541820

โทรสาร 042-359563 E-mail : Took.fm1820@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2) ประเด็น การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (แผนระดับที่ 2) เป้าหมายรวม 1. ยกระดับคุณภาพของการจัด

การศึกษา 3. มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เรื่องและประเด็นปฏิรูป

1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560) 1. แผนปฏิบัติการระยะ 3 ปี(2563-2565) ของ สพฐ. 2. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของ สพฐ.

นโยบาย สพฐ. ด้านโอกาส

กลยุทธ์ สพฐ. จัดการศึกษาเพื่อความสามารถในการแข่งขัน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

การแนะแนวเป็นกระบวนการที่มุ่งเสริมสร้างผู้เรียนให้คุณภาพตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตน มีทักษะการดำเนินชีวิต มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ ศีลธรรม จริยธรรม รู้จักการเรียนรู้ในเชิงพหุปัญญา รู้จักคิดตัดสินใจ แก้ปัญหาในช่วงวิกฤต วางแผนการศึกษาต่อ และพัฒนาตนสู่โลกอาชีพ และการมีงานทำ รวมทั้งดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข เพราะโลกปัจจุบันมีการแข่งขันกันสูง บุคคลที่มีข้อมูลมากกว่าและวางแผนตนเองได้เป็นอย่างดีจะส่งผลให้ประสบความสำเร็จได้ดีกว่าบุคคลทั่วไป นั่นคือ หากผู้เรียนได้รับการแนะแนว ที่มีประสิทธิภาพก็จะเอื้อให้เขาประสบความสำเร็จในการตัดสินใจเลือกแผนการศึกษาต่อหรืออาชีพ ซึ่งการแนะแนวเป็นกระบวนการที่ต่อเนื่องที่เกี่ยวกับพัฒนาของบุคคลซึ่งจะพัฒนามาตั้งแต่เด็ก เพราะการที่บุคคลจะเลือก ได้อย่างเหมาะสมนั้นจะต้องมีความสามารถใช้ความคิด วิเคราะห์ ตัดสินใจ โดยอาศัยหลักของการเข้าใจตนเอง เข้าใจโลก โดยเริ่มตั้งแต่ระดับประถมศึกษา ซึ่งเน้นการสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนหรือประกอบอาชีพ ไปให้สามารถตัดสินใจเลือกอาชีพได้อย่างเหมาะสม

ครูแนะแนวจึงมีบทบาทสำคัญในการทำหน้าที่เพื่อพัฒนากระบวนการคิด ตัดสินใจของผู้เรียนจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ครูแนะแนวจะต้องได้รับการพัฒนาและแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและเทคโนโลยี ทั้งในเรื่องของการศึกษาและการประกอบอาชีพ โดยเฉพาะบทบาทของครูแนะแนวในศตวรรษที่ 21 โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน การแนะแนวจึงมีบทบาทสำคัญที่ช่วยส่งเสริมสนับสนุน ให้ผู้เรียนก้าวเข้าสู่สังคมได้อย่างมีคุณภาพ

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 ได้ให้ความสำคัญกับกิจกรรมแนะแนวให้แก่ครูและนักเรียน จึงเห็นควรพัฒนาบุคลากรเครือข่ายครูแนะแนวในสถานศึกษา เพื่อพัฒนา

ผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุขและพัฒนาตนสู่อาชีพและการมีงานทำ รวมทั้งดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

2.2 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาศักยภาพครูแนะแนวให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแนะแนวด้านทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
- 2) เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ในการจัดกิจกรรมแนะแนวได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลลัพธ์ในตัวผู้เรียน

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 ผลผลิต (Output)

ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมแนะแนวด้านทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ

2.3.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพแก่ผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านอาชีพ และทักษะชีวิต

2.4 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านแนะแนวทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
- 2) ร้อยละของสถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ
- 3) ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

2.4.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ครูสามารถจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาทักษะที่เหมาะสมกับผู้เรียน
- 2) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพที่เหมาะสมกับช่วงวัย

2.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีเครือข่ายครูแนะแนวในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง และมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาผู้เรียนตามหลักการและกระบวนการแนะแนว

2.6 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์ โรงเรียนในสังกัดสพป.หนองบัวลำภู เขต 2

2.7 ระยะเวลาดำเนินโครงการ เมษายน – มิถุนายน พ.ศ. 2565

2.8 แนวทางการดำเนินการ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 9,400 บาท (สามารถถ่วงจ่ายตามที่จ่ายจริงทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงานเตรียมจัดอบรมแนะแนว - ค่าอาหารกลางวัน (15 คน x 1 มื้อ x 80 บาท) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 2 มื้อ x 30 บาท) - ค่าวัสดุ		1,200 900	450	1,200 900 450
กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมการสอนกิจกรรมแนะแนวในโรงเรียน - ค่าอาหารกลางวัน (15 คน x 1 มื้อ x 80 บาท) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 2 มื้อ x 30 บาท) - ค่าวัสดุ - ค่าสมนาคุณวิทยากร (4 คน x 600 บาท x 2 ชม.)	4,800	450 900	700	700 4,800
กิจกรรมที่ 3 นิเทศติดตามในรูปแบบระบบ Online				
กิจกรรมที่ 4 รายงานผลการดำเนินงาน				
รวมทั้งสิ้น	4,800	3,450	1,150	9,400

2.9 แผนการใช้จ่ายเงินประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2565	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะดำเนินการจัดอบรมแนะแนว	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมการสอนกิจกรรมแนะแนวในโรงเรียน	-	-	2,250	-	2,250
กิจกรรมที่ 3 นิเทศติดตามในรูปแบบระบบ Online	-	-	6,850	-	6,850
กิจกรรมที่ 4 รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
รวม	-	-	9,400	-	9,400

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. โครงการ จัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ – นามสกุล นางทองเหลียน ประนันท์ โทรศัพท์ 098-5956882 E-mail :

tonglean.pranun@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาศึกษา (แผนระดับที่ 2) เป้าหมายรวม 1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษาเรื่องและประเด็นปฏิรูป 4. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560) 1. แผนปฏิบัติการระยะ 3 ปี(2563-2565) ของ สพฐ. 2. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของ สพฐ.

นโยบายรัฐบาลหลัก มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู

นโยบายสพฐ. ด้านคุณภาพ

กลยุทธ์ สพฐ. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่มีภารกิจหลักในด้านการส่งเสริม สนับสนุนและบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงอย่างมีคุณภาพ โดยรับผิดชอบการจัดการศึกษาภาคบังคับและส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในเขตพื้นที่ 3 อำเภอ ได้แก่ อำเภอนากลาง อำเภอสวรรคภูหา และอำเภอนาวัง การพัฒนาทรัพยากรบุคคลถือเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำองค์กรไปสู่ความสำเร็จ จำเป็นต้องมีการกำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาบุคลากรในทุกตำแหน่ง ทุกระดับให้มีความรู้ความสามารถ มีสมรรถนะสอดคล้องตามเป้าหมายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการเสริมสร้างทักษะ ความรู้ ความสามารถให้กับบุคลากรในสังกัด เพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพเที่ยงตรง และมีจริยธรรมโดยเฉพาะอย่างยิ่งต้องมีความสามารถเท่าทันบริบทการเปลี่ยนแปลงของโลกด้านต่าง ๆ ทั้งเศรษฐกิจ สังคมสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ จึงต้องจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร (Human Resource Development Plan) ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในทุกตำแหน่งทุกระดับอย่างครบถ้วนทั่วถึง

2.2 วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง ทุกระดับ อย่างทั่วถึง

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 ผลผลิต (Output)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 มีแผนสำหรับใช้พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ

2.3.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

2.4 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 มีแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

2.4.2 เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพให้สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพตามศักยภาพเพื่อยกระดับคุณภาพตามมาตรฐานในการประกอบวิชาชีพ

2) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและจรรยาบรรณของวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการ

2.6 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาตรงตามวิชาชีพ มีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

2.7 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม - ธันวาคม พ.ศ. 2564

2.8 แนวทางการดำเนินการ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 16,800 บาท (สามารถถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา				
- ค่าอาหารกลางวัน (50 คน x 80 บาท x 2 มื้อ)		8,000		8,200

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 30 บาท x 4 มื้อ)		6,000		6,000
- ค่าวัสดุ			2,800	2,800
กิจกรรมที่ 2 สรุป รายงานผล	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	16,800	-	16,800

2.9 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2565	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
1. ประชุมการจัดทำแผนพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565	16,800	-	-	-	16,800
2. สรุป รายงานผล	-	-	-	-	-
รวม	16,800	-	-	-	16,800

2. โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การศึกษา (ก.ต.ป.น.)

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ – นามสกุล นางสาวพีรญา วาดวงศ์ โทรศัพท์ 061-1583965 E-mail peerayanb@esdc.go.th

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

แผนการปฏิรูปประเทศการศึกษา (แผนระดับที่ 2) เป้าหมายรวม 1. ยกกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา 2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 4. ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากรเพิ่ม ความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษาและสร้างเสริมธรรมาภิบาล

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560) 1. แผนปฏิบัติการราชการระยะ 3 ปี(2563-2565) ของ สพฐ. 2. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของ สพฐ.

นโยบายรัฐบาลหลัก มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู

นโยบายสพฐ. ด้านประสิทธิภาพ

กลยุทธ์สพฐ. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษามีความมุ่งหมายที่จะจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคน ดี มีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข การดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ จำเป็นที่จะต้องมีการกระจายอำนาจและให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ซึ่งสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 มาตรา 43 ที่กำหนดให้บุคคลย่อมมีเสรีภาพเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาอบรมของรัฐต้องคำนึงถึงการมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และโดยที่มาตรา 20 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 กำหนดให้มีการตรวจราชการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการประกอบด้วยคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของ กระทรวงศึกษาธิการ ที่กำหนดให้มีการกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุด ต่อทางราชการ และสอดคล้องกับการบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการ จึงเห็นสมควรปรับปรุงระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการตรวจ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษา พ.ศ. 2549

ดังนั้น เพื่อให้การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อ ติดตามผลการดำเนินงานบริหารการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 โดย

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2.2 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาระบบการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพทั้ง 4 ด้าน
- 2) เพื่อประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด
- 3) เพื่อพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 ผลผลิต (Output)

- 1) คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามบทบาทหน้าที่
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแผนนิเทศการศึกษาสำหรับติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาในเขตพื้นที่

2.3.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 สามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยการมีส่วนร่วมจากองค์กรบุคคล(ก.ต.ป.น.)
- 2) โรงเรียนในสังกัดได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา อย่างเป็นระบบ

2.4 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 เชิงปริมาณ

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 บริหารจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมจากองค์กรบุคคล ก.ต.ป.น.
- 2) ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบประเมินผลการจัดการศึกษา
- 3) คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการนิเทศเร่งรัดติดตามประเมินผลสถานศึกษาที่เข้มแข็ง

2.4.2 เชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 สามารถบริหารจัดการศึกษาโดยใช้ข้อมูลสารสนเทศ ผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 บริหารจัดการศึกษาโดยองค์กรบุคคล ก.ต.ป.น. ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 บริหารจัดการศึกษาโดยองค์คณะบุคคล ก.ต.ป.น. ได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

2.6 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- 1) คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)
- 2) สถานศึกษาในสังกัด 102 แห่ง

2.7 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม - ธันวาคม พ.ศ. 2564

2.8 แนวทางการดำเนินการ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 34,352 บาท (สามารถใช้จ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงาน ก.ต.ป.น. ของสำนักงานเขตพื้นที่ที่ได้รับรางวัลของสพฐ. และประชุมจัดทำแผนนิเทศการศึกษา				
- ค่าเบี้ยเลี้ยง (20 คน x 2 วัน x 240 บาท)	9,600			9,600
- ค่าชดเชยน้ำมัน (186 กม. x 4 บาท x 10 คัน)	7,440			7,440
- ค่าที่พัก (20 คน x 600 บาท x 1 คืน)		12,000		12,000
- ค่าวัสดุ			5,312	5,312
กิจกรรมที่ 3 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา โรงเรียนในสังกัด				
กิจกรรมที่ 4 การสรุปและรายงานผลการดำเนินการ				
รวมทั้งสิ้น	17,040	12,000	5,312	34,352

2.9 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2565	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงาน ก.ต.ป.น. ของสำนักงานเขตพื้นที่ที่ได้รับรางวัลของสพฐ.	34,352	-	-	-	34,352

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2565	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
และประชุมจัดทำแผนนิเทศการศึกษา					
กิจกรรมที่ 3 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 การสรุปและรายงานผลการ ดำเนินการ	-	-	-	-	-
รวม	34,352	-	-	-	34,352

3. โครงการ การพัฒนาการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มครูผู้ช่วยก่อนแต่งตั้งให้ดำรง

ตำแหน่ง ครู

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ – นามสกุล นางทองเหลียน ประนันท์ โทรศัพท์ 098-5956882 E-mail : tonglean.pranun@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (แผนระดับที่ 2) เป้าหมายรวม 4. ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560) 1. แผนปฏิรูปราชการระยะ 3 ปี(2563-2565) ของ สพฐ. 2. แผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของ สพฐ.

นโยบายรัฐบาลหลัก มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู

นโยบายสพฐ. ด้านคุณภาพ

กลยุทธ์ สพฐ. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2551 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 ตามมาตรา 56 บัญญัติให้มีการพัฒนาผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งตามมาตรา 45 วรคหนึ่งหรือมาตรา 50 ให้ทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการในตำแหน่งนั้น แต่ถ้าผู้ใดได้รับการบรรจุและแต่งตั้งในตำแหน่งครูผู้ช่วย ให้ผู้นั้นเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มเป็นเวลาสองปีก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 ได้ตระหนักถึงความสำคัญที่ครูผู้ช่วยจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจและประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยคุณธรรมและจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีของเยาวชนและสังคมได้ ทั้งการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตน จะต้องมีความรู้เกี่ยวกับระเบียบและกฎหมายระเบียบในการปฏิบัติงานในหน้าที่ สำหรับข้าราชการครูผู้ช่วย เป็นกลไกและเป็นพลังสำคัญในกระบวนการทางการศึกษาเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาเยาวชนให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมืองต่อไป พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 กำหนดให้ผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ต้องเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด เป็นเวลาไม่น้อยกว่าสองปี โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุนในการดำเนินการ

2.2 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ครูผู้ช่วยมีความรู้ ความเข้าใจและประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย คุณธรรมและจริยธรรม ตามมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณของความเป็นครู
- 2) เพื่อให้ครูผู้ช่วยมีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาการ สังคม เศรษฐกิจ และการเมือง ปรับปรุงและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
- 3) เพื่อให้ครูผู้ช่วยมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ นโยบายในการจัดการศึกษาตลอดจนสิทธิประโยชน์ที่จำเป็นของครู บุคลากรทางการศึกษา
- 4) เพื่อให้ครูผู้ช่วยมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน พัฒนาทักษะชีวิต พัฒนาวิชาการตามความรับผิดชอบของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 ผลผลิต (Output)

- 1) ครูผู้ช่วยที่บรรจุหลังวันที่ 1 ธันวาคม 2563 ถึง ปัจจุบันจำนวน 50 คน มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ นโยบายในการจัดการศึกษาตลอดจนสิทธิประโยชน์ที่จำเป็นของครู บุคลากรทางการศึกษา
- 2) ครูผู้ช่วยมีความรู้ ความเข้าใจและประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย คุณธรรมและจริยธรรม ตามมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณของความเป็นครู

2.3.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ครูผู้ช่วยปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ นโยบายในการจัดการศึกษาตลอดจนสิทธิประโยชน์ที่จำเป็นของครู บุคลากรทางการศึกษา ตามจรรยาบรรณวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ครูผู้ช่วยมีแนวทางในการพัฒนาผู้เรียน พัฒนาทักษะชีวิต พัฒนาวิชาการตามความรับผิดชอบของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.4 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 เชิงปริมาณ

- 1) มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน พัฒนาทักษะชีวิต พัฒนาวิชาการตามความรับผิดชอบของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ครูผู้ช่วยทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ จรรยาบรรณวิชาชีพของครู บุคลากรทางการศึกษา

2.4.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ครูผู้ช่วยสามารถปรับตนเองทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาการ สังคม เศรษฐกิจ และการเมือง ปรับปรุงและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
- 2) ครูผู้ช่วยปฏิบัติหน้าที่ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

2.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ครูผู้ช่วยได้รับการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มเต็มตามศักยภาพ เป็นไปตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ.

2) ครูผู้ช่วยมีความรู้ ทักษะ ตามสมรรถนะหลัก และสมรรถนะประจำสายงานในการจัดการเรียนการสอนทั้งการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนเหมาะสมกับวิชาชีพครู

2.6 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ครูผู้ช่วยที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งในสังกัดสพ.หนองบัวลำภู เขต 2 ทุกคน

2.7 ระยะเวลาดำเนินโครงการ เมษายน – มิถุนายน พ.ศ. 2565

2.8 แนวทางการดำเนินการ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 18,400 บาท (สามารถใช้จ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงานเตรียมการจัดอบรม				
กิจกรรมที่ 2 จัดอบรมพัฒนาการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มครูผู้ช่วยก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู				
- ค่าอาหารกลางวัน (55 คน x 80 บาท x 2 มื้อ)		8,800		8,800
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (55 คน x 30 บาท x 4 มื้อ)		6,600		6,600
- ค่าสมนาคุณวิทยากร (12 ช.ม. x 600 บาท)	3,000			3,000
กิจกรรมที่ 3 สรุป รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	3,000	15,400	-	18,400

2.9 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2565	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
2. ดำเนินการประชุมพัฒนาการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มครูผู้ช่วย	-	-	18,400	-	18,400
3. สรุป รายงานผล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	18,400	-	18,400

3. โครงการ อบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับมาตรฐานตำแหน่ง

และมาตรฐานวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ ก.ค.ศ. (ว PA)

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ – นามสกุล สิบเอกประภัทร์ รักษาภักดี โทรศัพท์ 089-2776622 โทรสาร.042-359563

E-mail : Prapat25151972@gmail.com นายชุมพล จงรัตน์กลาง โทรศัพท์ 081-7300638 โทรสาร.

042-359563 E-mail : Chumpoljong@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) เป้าหมายรวม 1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา 2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เรื่องและประเด็นปฏิรูป 4. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560) 1. แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี(2563-2565) ของ สพฐ. 2. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของ สพฐ.

นโยบายสพฐ. ด้านประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ สพฐ. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 ได้เห็นความสำคัญของการพัฒนาบุคลากร เพื่อให้สอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2561 - 2565) มุ่งเน้นกิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ ต่อผู้เรียนประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ 5 กิจกรรม โดยกิจกรรมปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน ให้มีความสำคัญกับการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาความรู้และทักษะให้เกิดสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ ตลอดจนพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ของตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมีการปรับปรุงด้านกลไก และระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและมีความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ ประกอบกับแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2574) ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยพัฒนาระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะสำหรับตำแหน่งที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเป็นระยะๆ เพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ความสามารถ ความชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง

ดังนั้น เพื่อให้การประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบูรณาการเชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นให้ข้าราชการครูมีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพ สามารถปรับประยุกต์ แก้ไขปัญหา ริเริ่ม พัฒนา คิดค้น ปรับเปลี่ยน และสร้างการ

เปลี่ยนแปลง การจัดการเรียนรู้ ที่ส่งผลต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อยกระดับและขับเคลื่อนคุณภาพ การศึกษา ได้อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ และความก้าวหน้าในวิชาชีพครู จึงจัดทำ โครงการนี้ขึ้น

2.2 วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจในแนวทางการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ ตรงกับหลักเกณฑ์การประเมิน ประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและหลักเกณฑ์การขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 ผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ประสงค์จะขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ มีความรู้ ความเข้าใจในแนวทางการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตาม มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ ตรงกับหลักเกณฑ์การประเมินประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานและหลักเกณฑ์การขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ

2.3.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ประสงค์จะขอมีและเลื่อนวิทยฐานะสามารถพัฒนา ตนเอง และพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ ตรงกับหลักเกณฑ์การประเมิน ประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและหลักเกณฑ์การขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ

2.4 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ประสงค์จะมีและเลื่อนวิทยฐานะมีความเข้าใจใน แนวทางการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ

2.4.2 เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐาน ตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ ตรงกับหลักเกณฑ์การประเมินประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและ หลักเกณฑ์การขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ

2.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ผู้ประสงค์จะขอมีและเลื่อนวิทยฐานะพร้อมพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิทยฐานะ ตรงกับหลักเกณฑ์การประเมินประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและ หลักเกณฑ์การขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ

2) โรงเรียนมีบุคลากรที่มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีเครือข่ายพัฒนาวิทยฐานะเพื่อพัฒนาวิชาชีพตามกรอบภารกิจที่ กฎหมายกำหนด อย่างยั่งยืน

2.6 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่มีความประสงค์จะขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ

2.7 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม - ธันวาคม พ.ศ. 2564

2.8 แนวทางการดำเนินการ

วงเงินงบประมาณ 27,200 บาท (สามารถใช้จ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงานเตรียมการจัดอบรม	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 การจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ใหม่ ว PA ทุกสายงานผ่านระบบออนไลน์ (ZOOM) จำนวน 2 วัน				
- ค่าอาหารกลางวัน (20 คน x 1 มื้อ x 80 บาท)		1,600		1,600
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 2 มื้อ x 30 บาท)		1,200		1,200
- ค่าพาหนะ /ที่พักระหว่างวิทยากร		16,000		16,000
- ค่าวัสดุ				
- ค่าสมนาคุณวิทยากร 14 ชม.	8,400			8,400
กิจกรรมที่ 3 สรุป รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	8,400	18,800	-	27,200

2.9 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2565	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
1. ประชุมคณะทำงาน	-	-	-	-	-
2. อบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ	27,200	-	-	-	27,200
3. สรุป รายงานผล	-	-	-	-	-
รวม	27,200	-	-	-	27,200

5. โครงการ จัดทำแผนอัตรากำลังครูในสถานศึกษา ระยะ 3 ปี

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ – นามสกุล นายชุมพล จงรัตน์กลาง นายอักษร เทียนสือเจริญ

โทรศัพท์ 081-7300638 , 081-0585075 โทรสาร 042-359563 E-mail: chumpoljong@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2) ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (แผนระดับที่ 2) เป้าหมาย 4. ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มี

ประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรับรองความหลากหลายของการจัดการศึกษา และ

สร้างเสริมธรรมาภิบาล เรื่องและประเด็นปฏิรูป การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนา

ผู้ประกอบการวิชาชีพครูและอาจารย์

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560) 1. แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี(2563-2565) ของ

สพฐ. 2. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของ สพฐ.

นโยบายสพฐ. ด้านประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ สพฐ. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ก.ค.ศ. ได้กำหนดเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้สถานศึกษามีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เหมาะสม สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา คืบคลานสู่ห้องเรียน เป็นการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงทรัพยากรทางการศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานภายใต้แผนแม่บทและยุทธศาสตร์ชาติ ที่เน้นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ทั้งในด้านข้อมูลและการพัฒนาครูในสาขาวิชาต่างๆ เพื่อให้มีมาตรฐานวิชาชีพที่สูงขึ้น และส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งในปัจจุบันข้อมูลด้านการสอนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ยังไม่สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพที่ ก.ค.ศ.และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ตลอดจนในแต่ละปีงบประมาณสถานศึกษายังขาดแคลนครูเนื่องจากมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ต้องเกษียณอายุราชการออกไป ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษาเป็นอย่างยิ่ง

จากสภาพปัญหาดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองบัวลำภู เขต 2 ตระหนักเห็นว่าการจัดระบบข้อมูลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดให้เป็นปัจจุบัน จะช่วยส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสมและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2.2 วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 มีข้อมูลในการสรรหาบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาเอกที่ ก.ค.ศ. และ สพฐ. กำหนด

2) เพื่อให้สถานศึกษามีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสอนตรงตามมาตรฐานวิชาเอกตามที่ ก.ค.ศ. และ สพฐ. กำหนด

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 ผลผลิต (Output)

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 มีข้อมูลความจำเป็นและความขาดแคลนวิชาเอกของในสถานศึกษาในสังกัดทุกโรง

2) สถานศึกษามีข้อมูลความจำเป็นและความขาดแคลนวิชาเอกสอนตามมาตรฐานวิชาเอกตามที่ ก.ค.ศ. และ สพฐ. กำหนด

2.3.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 มีข้อมูลสารสนเทศของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ถูกต้องเพื่อการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง

2) สถานศึกษามีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสอนตรงตามมาตรฐานวิชาเอก

2.4 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 เชิงปริมาณ

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 สรรหาและบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้กับสถานศึกษาตามมาตรฐานวิชาเอกครบทุกโรงเรียน

2) สถานศึกษา จำนวน 102 โรง มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสอนตรงตามวิชาเอกทุกโรงเรียน

2.4.2 เชิงคุณภาพ

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 สามารถใช้ข้อมูลสารสนเทศสาขาวิชาเอกของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อใช้ในการสรรหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) สถานศึกษาในสังกัดสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 มีข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดเพื่อการบริหารอัตรากำลัง

2) สถานศึกษาในสังกัดทุกโรงมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสอนตรงตามวิชาเอก

2.6 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์ โรงเรียนในสังกัดทุก จำนวน 102 โรงเรียน

2.7 ระยะเวลาดำเนินโครงการ มกราคม – มีนาคม พ.ศ. 2565

2.8 แนวทางการดำเนินการ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 3,640 บาท (สามารถถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงานเตรียมการ 1. วางแผนออกแบบสำรวจข้อมูล 2. จัดทำเครื่องมือสำรวจข้อมูล - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (13 คน x 2 มื้อ x 30 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (13 คน x 1 มื้อ x 80 บาท)		780 1,040		780 1,040
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการสำรวจข้อมูล กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะกรรมการวิเคราะห์ข้อมูล จัดทำแผนอัตรากำลัง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (13 คน x 2 มื้อ x 30 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (13 คน x 1 มื้อ x 80 บาท)		- 780 1,040	- -	- 780 1,040
กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะกรรมการวิเคราะห์ข้อมูล จัดทำแผนอัตรากำลัง		-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	3,640	-	3,640

2.9 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2565	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงานเตรียมการ	-	1,820	-	-	1,820
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการสำรวจข้อมูล	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะกรรมการวิเคราะห์ข้อมูล จัดทำแผนอัตรากำลัง	-	1,820	-	-	1,820
กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะกรรมการวิเคราะห์ข้อมูล จัดทำแผนอัตรากำลัง		-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	3,640	-	-	3,640

6. โครงการ ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ – นามสกุล นางทองเหลียน ประนันท์ โทรศัพท์ 098-5956882

E-mail : tonglean.pranun@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2) ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (แผนระดับที่ 2) เป้าหมายรวม 1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา เรื่องและประเด็นปฏิรูป 4. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560) 1. แผนปฏิรูปราชการระยะ 3 ปี(2563-2565) ของ สพฐ. 2. แผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของ สพฐ.

นโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ

กลยุทธ์ สพฐ. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

รัฐบาลให้ความสำคัญกับการปฏิรูปการศึกษา เพื่อเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพคนในสังคม สิ่งสำคัญในการปฏิรูปการศึกษาประการหนึ่ง คือ การพัฒนาคุณภาพครูให้มีความรู้ความสามารถ มีความเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพ มีมาตรฐานทัดเทียมกับนานาชาติจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป วิทยาการที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทำให้ครูต้องปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 จึงจัดให้มีโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี 2565 เพื่อสรรหาและคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เป็นที่ยอมรับของสังคม ประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ จนสามารถเป็นแบบอย่างและเป็นที่เคารพยกย่องของศิษย์ สังคม และบุคคลทั่วไป มีความเสียสละ อุทิศตนเพื่อประโยชน์แก่วิชาชีพตลอดระยะเวลาการปฏิบัติงาน ให้มีขวัญกำลังใจที่จะปฏิบัติงานในหน้าที่ให้เกิดประโยชน์ยิ่งขึ้นไป จึงกำหนดการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับเกียรติบัตร และโล่รางวัล และยกย่องเชิดชูเกียรติและเผยแพร่ผลงานความดีให้ปรากฏต่อสาธารณชน เป็นแบบอย่างที่ดีต่อไป

2.2 วัตถุประสงค์

1) เพื่อส่งเสริม และยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพเป็นแบบอย่างที่ดี

2) เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

3) เพื่อสร้างศรัทธาและความเชื่อถือในการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

4) เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ

5) เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติผู้มีความดีเป็นที่ประจักษ์ เผยแพร่ผลงานต่อสาธารณชน

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 ผลผลิต (Output)

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างในสังกัด สพป.หนองบัวลำภู เขต 2 ได้รับรางวัลเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติในการประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ จนสามารถเป็นแบบอย่างและเป็นที่เคารพยกย่องของศิษย์ สังคม และบุคคลทั่วไป

2.3.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างในสังกัด สพป.หนองบัวลำภู เขต 2 มีขวัญกำลังใจที่จะปฏิบัติงานในหน้าที่ให้เกิดประโยชน์แก่ทางราชการเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคมตลอดไป

2.4 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างในสังกัด สพป.หนองบัวลำภู เขต 2 ได้รับรางวัลเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติในการประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ จนสามารถเป็นแบบอย่างและเป็นที่เคารพยกย่องของศิษย์ สังคม และบุคคลทั่วไป

2.4.2 เชิงคุณภาพ

ครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างในสังกัด สพป.หนองบัวลำภู เขต 2 เป็นแบบอย่างที่ดีควรแก่การเคารพยกย่องของศิษย์ สังคม และบุคคลทั่วไปมีขวัญกำลังใจในการพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพ

2.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาอื่น ที่ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเผยแพร่ผลงานตามความเหมาะสม

2) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีขวัญกำลังใจในการพัฒนาตนเองและพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างในสังกัด ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเผยแพร่ผลงานต่อสาธารณะ

2.6 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างในสังกัด สพป.หนองบัวลำภู เขต 2

2.7 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ธันวาคม พ.ศ. 2564

2.8 แนวทางการดำเนินการ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 8,400 บาท (สามารถถัวจ่ายจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมคณะกรรมการกำหนดหลักเกณฑ์การคัดเลือกรางวัล - ค่าอาหารกลางวัน (20 คน x 80 บาท x 2 มื้อ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 30 บาท x 4 มื้อ)		3,200 2,400		3,200 2,400
กิจกรรมที่ 2 ศูนย์เครือข่ายฯคัดเลือกครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดส่งสพ.ฯประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองเพื่อรับรางวัล - ค่าอาหารกลางวัน (20 คน x 80 บาท x 1 มื้อ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 30 บาท x 2 มื้อ)		1,600 1,200		1,600 1,200
กิจกรรมที่ 3 สรุป รายงานผล ประกาศรายชื่อผู้ได้รับรางวัลเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	8,400	-	8,400

2.9 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2565	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
1. ประชุมคณะกรรมการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปี 2565	5,600	-	-	-	5,600
2. ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองให้ความเห็นชอบผลการคัดเลือกรางวัล	2,800	-	-	-	2,800
3. สรุป รายงานผล ประกาศรายชื่อผู้ได้รับรางวัลเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	8,400	-	-	-	8,400

7. โครงการ การพัฒนาศึกษานิเทศก์ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์

ผู้รับผิดชอบ นายพิทักษ์ รันรติยา, นางสาวโสภา พันธุ์พรหม และนางกมลวลี บุญแสนแผน

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1) ด้านพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (แผนระดับที่ 2) เรื่องและประเด็นปฏิรูป 4. การปฏิรูปกลไกระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบการอาชีพครูและอาจารย์

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560) 1. แผนปฏิบัติการระยะ 3 ปี(2563-2565) ของ สพฐ. 2. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของ สพฐ.

นโยบายสพฐ. ด้านประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ สพฐ. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายมุ่งเน้นให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการสั่งสมประสบการณ์ในการปฏิบัติงานด้านการจัดการเรียนการสอน เพื่อแสดงถึงความชำนาญและความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมทั้งส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาตนเองและส่งเสริมให้ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบสามารถสร้างความเข้มแข็งให้กับวิชาชีพครูและสามารถยกระดับคุณภาพครูให้มีศักยภาพในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ ตระหนักถึงความสำคัญในการทำผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีหรือเลื่อน วิทยฐานะ และเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการทำผลงานการประเมินวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ใหม่ ดังนั้น จึงจัดทำโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดทำผลงานทางวิชาการ ให้มีความถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่กำหนดต่อไป

2.2 วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ในการขอรับการประเมินเพื่อมีและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ใหม่

2) เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ในการบันทึกประวัติการปฏิบัติงาน (Logbook)

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 ผลผลิต (Output)

ศึกษานิเทศก์ จำนวน 18 คน มีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการพัฒนาตนเองเพื่อให้มีหรือ

เลื่อนวิทยฐานะ

2.3.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

ศึกษานิเทศก์สามารถพัฒนาตนเอง เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะและเป็นผู้พัฒนาการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นมืออาชีพในการปฏิบัติงานต่อไป

2.4 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 เชิงปริมาณ

ศึกษานิเทศก์ทุกคน และบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจในการประเมินวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์ใหม่ สามารถจัดทำผลงานได้อย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

2.5.2 เชิงคุณภาพ

ศึกษานิเทศก์ทุกคนสามารถทำผลงานทางวิชาการเพื่อประกอบการเลื่อนวิทยฐานะและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดอย่างมีคุณภาพ

2.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ศึกษานิเทศก์ทุกคน และบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจ ในการขอรับการประเมินเพื่อมีและเลื่อนวิทยฐานะ สามารถทำผลงานทางวิชาการเพื่อประกอบการเลื่อนวิทยฐานะและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดอย่างมีคุณภาพ

2.6 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม - ธันวาคม พ.ศ. 2564

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์ ศึกษานิเทศก์สังกัดสพ.หนองบัวลำภู เขต 2 จำนวน 18 คน

2.8 แนวทางการดำเนินการ

จำนวนเงิน 4,590 บาท รายละเอียดดังนี้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการเท่าที่จ่ายจริง)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศึกษานิเทศก์ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (18 คน x 30 บาท x 2 มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (18 คน x 80 บาท x 1 มื้อ) - ค่าสมนาคุณวิทยากร (1 คน x 600 บาท x 6 ชม.) - ค่าพาหนะวิทยากร	1,800	1,080 1,440 270		1,080 1,440 1,800 270
2. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	1,800	2,790	-	4,590

2.9 แผนการใช้จ่ายเงินประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2565	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
1. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนา ศึกษานิเทศก์ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์	4,590	-	-	-	4,590
2. สรุปรายงานผล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	4,590	-	-	-	4,590

8. โครงการ การประชุมปฏิบัติการถอดบทเรียนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสำนักงานเขตพื้นที่

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ – นามสกุล นางสาวไพพยอม พิมพ์พาเรือ โทรศัพท์ 080-011-9426 นางณิชากัทร เหตุเกษ โทรศัพท์ 088-553-3705

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (แผนระดับที่ 2) เป้าหมายรวม 4. ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล เรื่องและประเด็นปฏิรูป 5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าหมายรวม

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560) 1. แผนปฏิรูปราชการระยะ 3 ปี(2563-2565) ของ สพฐ. 2. แผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของ สพฐ.

นโยบายสพฐ. ด้านประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อความสามารถในการแข่งขัน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภูเขต 2 จะดำเนินโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ ทั้งการทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) การสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Test : NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน(Ordinary National Educational Test : O-NET) และเพื่อพัฒนาทักษะและความสามารถทาง พหุปัญญา(Multiple Intelligence) ของผู้เรียนในด้านต่างๆ เช่น ดนตรี กีฬา ศิลปะ ทักษะอาชีพ เป็นต้นเนื่องจากความสามารถของเด็ก ๆ ไม่ได้วัดกันที่ความฉลาดทางด้านสติปัญญา (IQ) เพียงอย่างเดียว แต่ยังมีความสามารถอีกหลากหลายด้านที่สำคัญต่อการดำรงชีวิต ความสามารถเหล่านี้ หากได้รับการส่งเสริม สนับสนุนอย่างเหมาะสม ก็จะช่วยให้เด็ก ๆ เรียนรู้ได้ดีขึ้น พัฒนาศักยภาพของตนเองได้ดีขึ้น ผ่านการทำกิจกรรมที่ตรงกับความถนัดของตนเอง ซึ่งจะช่วยสร้างความมั่นใจ และทำให้เกิดความเชื่อมั่นในตนเองในการดำเนินชีวิตต่อไป จึงได้จัดการประชุมปฏิบัติการถอดบทเรียนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขึ้น

2.2 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อกำหนดแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ
- 2) เพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาทักษะและความสามารถทางพหุปัญญา(Multiple Intelligence) ของผู้เรียนในด้านต่างๆ เช่น ดนตรี กีฬา ศิลปะ ทักษะอาชีพ

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 ผลผลิต (Output)

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 มีแนวทางในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 มีแนวทางการพัฒนาทักษะและความสามารถทางพหุปัญญา (Multiple Intelligence) ของผู้เรียน

2.3.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศเพิ่มขึ้น
- 2) ผู้เรียนมีทักษะและความสามารถทางพหุปัญญา(Multiple Intelligence) ในด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ ทักษะอาชีพ

2.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.4.1 เชิงปริมาณ

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 มีแนวทางในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 มีแนวทางการพัฒนาทักษะและความสามารถทางพหุปัญญา (Multiple Intelligence) ของผู้เรียน

2.4.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ผลการทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) อยู่ในระดับดีขึ้น
- 2) ผลการทดสอบคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Test : NT) เพิ่มขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา
- 3) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) เพิ่มขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา
- 4) ผู้เรียนมีทักษะและความสามารถทางพหุปัญญา (Multiple Intelligence)

2.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ผลการทดสอบระดับชาติ RT,NT,O-NET ของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 เพิ่มขึ้น

2) ผู้เรียนทุกคนมีทักษะและความสามารถทางพหุปัญญา (Multiple Intelligence)

2.6 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์ ครู นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2

2.7 ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤศจิกายน พ.ศ. 2565

2.8 แนวทางการดำเนินการ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 12,500 บาท (สามารถถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน				
- ค่าอาหารกลางวัน (80 คน x 80 บาท x 1 มื้อ)		6,400		6,400
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (80 คน x 30 บาท x 2 มื้อ)		4,800		4,800
- ค่าวัสดุ			1,300	
กิจกรรมที่ 2 สรุปรายงานผล				
รวมทั้งสิ้น	-	11,200	1,300	12,500

2.9 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2565	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
กิจกรรมที่ 1 การประชุมปฏิบัติการถอดบทเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	12,500	-	-	-	12,500
กิจกรรมที่ 2 สรุปรายงานผล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	12,500	-	-	-	12,500

9. โครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากรที่จัดการเรียนการสอนวิชาเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต

ชื่อ – นามสกุล นางสาวเดือนใจ แสนนา กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล โทรศัพท์ 081-9541820

โทรสาร 042-359563 E-mail : Took.fm1820@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (แผนระดับที่ 2) เป้าหมายรวม 1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560) 1. แผนปฏิรูปราชการระยะ 3 ปี(2563-2565) ของ สพฐ. 2. แผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของ สพฐ.

นโยบายสพฐ. ด้านคุณภาพ

กลยุทธ์ สพป. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ในช่วงทศวรรษที่ผ่านมาการดำเนินชีวิตของวัยรุ่นไทยได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วตามการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีการสื่อสาร ที่พัฒนาไปอย่างไม่หยุดนิ่ง ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมของสังคมไทย รวมทั้งความเป็นอยู่ และส่งผลกระทบต่อผู้เรียนหรือเยาวชนมีการรับรู้ ความคิด ทักษะคิด และพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการเกิดปัญหาทางสังคม ทำให้นักเรียนหรือเยาวชนมีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ อันส่งผลก่อให้เกิดปัญหาต่างๆ ขึ้นมามากมาย ได้แก่การติดต่อสื่อสารทางสังคมออนไลน์ การท่องโลกอินเทอร์เน็ต การเลียนแบบเพื่อให้ทันยุค ทันสมัยที่เน้นวัตถุนิยมมากกว่าจิตใจ จากผลของการเปลี่ยนแปลงไปนี้ทำให้เด็กวัยเรียนและวัยรุ่นมีแนวโน้มที่จะมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร ส่งผลให้เกิดการตั้งครรภ์ไม่พร้อม การป่วยด้วยโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ รวมทั้งการทำแท้งที่ไม่ปลอดภัย จนกลายเป็นวิกฤตของประเทศไทยไปแล้ว ซึ่งเป็นปัญหาที่ค่อนข้างรุนแรงที่ทุกฝ่ายจะต้องร่วมมือกันในการแก้ปัญหา

ข้อมูลตาม พ.ร.บ. การป้องกันและแก้ไขปัญหาคาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. 2559 มาตราที่ 6 ระบุสาระสำคัญว่า สถานศึกษาควรดำเนินการจัดให้มีการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษาให้เหมาะสมตามช่วงวัยของนักเรียนหรือนักศึกษา โดยจัดหา พัฒนาผู้สอน และให้คำปรึกษา ตลอดจนจัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือคุ้มครอง และส่งต่อให้ได้รับบริการอนามัยการเจริญพันธุ์และการจัดสวัสดิการสังคมอย่างเหมาะสม

จากปัญหาดังกล่าว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนรู้อย่าง E-Learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูให้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นโครงการความร่วมมือระหว่าง สพฐ. กับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) และมูลนิธิแพธทูเฮลท์ (P2H) เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหาคาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นในสถานศึกษาสังกัด สพฐ. จากข้อความข้างต้น สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู

เขต 2 จึงจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรที่จัดการเรียนการสอนวิชาเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต
ประจำปีงบประมาณ 2565

2.2 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจการสอนวิชาเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต ของครูในสังกัดให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้ถูกต้องเหมาะสมกับสภาพและวัยของนักเรียน
- 2) เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้สถานศึกษาสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นได้
- 3) เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. 2559 และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
- 4) เพื่อลดปัญหาการตั้งครรภ์ของวัยรุ่นในโรงเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 ผลผลิต (Output)

- 1) ครูมีความรู้ความเข้าใจการเรียนการสอนวิชาเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต

2.3.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) สถานศึกษาในสังกัดสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น
- 2) สามารถลดปัญหาการตั้งครรภ์ของวัยรุ่นในโรงเรียน
- 3) ครูสามารถจัดการเรียนการสอนวิชาเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต ได้ถูกต้องเหมาะสมกับสภาพและวัยของนักเรียน

2.4 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 80 ของครูมีความรู้ความเข้าใจการเรียนการสอนวิชาเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต
- 2) ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นได้

2.4.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้ถูกต้องเหมาะสมกับสภาพและวัยของนักเรียน
- 2) ปัญหาการตั้งครรภ์ของวัยรุ่นในโรงเรียนลดลง
- 3) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในทักษะชีวิต การป้องกัน และสามารถใช้ชีวิตได้อย่างถูกต้อง

2.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ครูสามารถจัดการเรียนการสอนวิชาเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามหลักสูตร
- 2) สถานศึกษาสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.6 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์ สถานศึกษาในสังกัดสพป.หนองบัวลำภู เขต 2 จำนวน 102 แห่ง

2.7 ระยะเวลาดำเนินโครงการ มกราคม – มีนาคม พ.ศ. 2565

2.8 แนวทางการดำเนินการ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 5,000 บาท (สามารถถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด				
- ค่าเบี้ยเลี้ยง (4 คน × 120 บาท × 5 วัน)		2,400		2,400
- ค่าพาหนะ		2,600		2,600
2. สรุป และรายงานผล				
รวมทั้งสิ้น	-	5,000	-	5,000

2.9 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2565	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
1. นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล	-	5,000	-	-	5,000
2. สรุป และรายงานผล	-	-	-	-	
รวม	-	5,000	-	-	5,000

10. โครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ – นามสกุล นางทองเหลียน ประนันท์ โทรศัพท์ 098-5956882

E-mail : tonglean.pranun@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) เป้าหมายรวม 4. ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล เรื่องและประเด็นปฏิรูป 4. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560) 1. แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี(2563-2565) ของ สพฐ. 2. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของ สพฐ.

นโยบายสพฐ. ด้านประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ สพฐ. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน เป็นการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้ได้มาซึ่งผลผลิตที่เพิ่มขึ้นหรือสามารถลดต้นทุนได้เพิ่มขึ้น ถ้าจะว่าไปแล้วการพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน ถือเป็นการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะของบุคคลให้มีขีดความสามารถเพิ่มมากขึ้นนั่นเอง

การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพส่งผลต่อการพัฒนาเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนอย่างมีคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลที่มีความสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษานั้นจะส่งผลต่อเด็กนักเรียนโดยตรงในการพัฒนาประเทศชาติสู่ความเป็นสังคมอุดมปัญญา การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพ ศักยภาพ และการสร้างขวัญและกำลังใจเป็นแนวทางหรือวิธีการที่จะส่งเสริมให้การพัฒนาการเรียนการสอนส่งผลไปยังนักเรียนโดยตรงอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล พร้อมก้าวไปสู่สังคมภายนอกและสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

2.2 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างในสังกัด
- 2) เพื่อเพิ่มศักยภาพผู้บริหารให้สามารถบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 ผลผลิต (Output)

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงาน

2.3.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำองค์ความรู้มาพัฒนาตนเอง พัฒนาโรงเรียน พัฒนาครู พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาตนเองและการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.4.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะ และมีจิตบริการในการปฏิบัติงานเพื่อการพัฒนา นักเรียน และโรงเรียนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

2.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา รักและศรัทธาในวิชาชีพ และมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

2) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเอง และนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนางานการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.6 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.หนองบัวลำภู เขต 2

2.7 ระยะเวลาดำเนินโครงการ กรกฎาคม - กันยายน พ.ศ. 2565

2.8 แนวทางการดำเนินการ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 146,900 บาท (สามารถล้วยจ่ายได้เท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการเตรียมการจัดอบรม - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 30 บาท x 1 มื้อ)		600		600
กิจกรรมที่ 2 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา - ค่าอาหารกลางวัน (270 คน x 200 บาท x 1 มื้อ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (270 คน x 30 บาท x 2 มื้อ) - ค่าสมนาคุณวิทยากร 6 ช.ม. x 600 บาท	3,600	54,000 16,200		54,000 16,200 3,600

- ค่าถ่ายเอกสารคู่มืออบรม 250 เล่ม x 150 บาท			37,500	37,500
- ค่าวัสดุ			35,000	35,000
กิจกรรมที่ 3 สรุป รายงานผล	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	3,600	70,800	72,500	146,900

2.9 แผนการใช้จ่ายเงินประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2564	ไตรมาสที่ 2/2564	ไตรมาสที่ 3/2564	ไตรมาสที่ 4/2564	
1.ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	600	600
2. ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	146,300	146,300
3. สรุป รายงานผล	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	146,900	146,900

11. โครงการ พัฒนาภาวะผู้นำผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ – นามสกุล นางทองเหลียน ประนันท์ โทรศัพท์ 098-5956882

E-mail : tonglean.pranun@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

แผนการปฏิรูปประเทศการศึกษา (แผนระดับที่ 2) เป้าหมายรวม 1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
เรื่องและประเด็นปฏิรูป 5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
เป้าหมายรวม

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560) 1. แผนปฏิบัติการราชการระยะ 3 ปี(2563-2565) ของ
สพฐ. 2. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของ สพฐ.

นโยบายสพฐ. ด้านประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ สพฐ. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู ต่อวัฒนธรรมองค์กร
ต่อชุมชนแห่งการเรียนรู้ในองค์กร ประสิทธิภาพของครู และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เช่น งานวิจัย
ของ Sun & Leithwood (2012) Al-Fraih and Ali (2014) Chen (2014) สมาน นาวาสี (2553) เจนภพ
ชัยวรรณ (2559) เป็นต้น ดังนั้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 จึงเห็น
ความสำคัญในการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา โดยมีเป้าหมายเพื่อสร้างเสริมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่จะ
ส่งผลต่อประสิทธิผลขององค์กร ผลการปฏิบัติงาน ทั้งของกลุ่มและของผู้ใต้บังคับบัญชา เจตคติต่อการทำงาน
ความพึงพอใจในการทำงาน ความผูกพันต่อองค์กร พฤติกรรมความเป็นพลเมืองดี รวมถึงส่งผลต่อ
ประสิทธิภาพของครูและผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน โดยเฉพาะในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโค
โรนา 2019 (COVID-19) ลดปัจจัยเสี่ยงการติดเชื้อในช่วงเปิดภาคเรียน โดยใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้
ในการพัฒนา

2.2 วัตถุประสงค์

1) เพื่อพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นคุณลักษณะที่สำคัญซึ่งเป็นกลไกหลักในการ
ขับเคลื่อนสถานศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สำเร็จได้อย่างยั่งยืน

2) เพื่อพัฒนาภาวะผู้นำผู้บริหารสถานศึกษา ลักษณะของผู้ผู้นำการเปลี่ยนแปลงในสถานศึกษาทั้งด้าน
โครงสร้างกระบวนการทัศน์ใหม่ในการจัดการศึกษาและการปรับองค์กรตลอดจนการดำเนินงานในสถานศึกษาให้
สอดคล้องกับนโยบายการศึกษา

3) เพื่อพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาเชิงสร้างสรรค์ มีความยืดหยุ่นในการบริหารงาน และเปลี่ยนแปลงวิธีการทำงานไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ซึ่งเป็นจุดเริ่มต้นของการเกิดนวัตกรรม

4) เพื่อพัฒนาภาวะของผู้บริหารสถานศึกษาเชิงนวัตกรรม เป็นคุณลักษณะของที่มีความสำคัญต่อทิศทางในการสร้างนวัตกรรมให้เกิดขึ้นในองค์กร โดยจะต้องให้ความสำคัญความคิดสร้างสรรค์ มนุษยสัมพันธ์ ความสามารถในการเรียนรู้และการแบ่งปันภาวะผู้นำ ซึ่งจะนำไปสู่กระบวนการทัศน์การจัดการศึกษาแนวใหม่ที่เน้นการผลิตความรู้และสร้างนวัตกรรม

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 ผลผลิต (Output)

ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาภาวะผู้นำ เพื่อกระตุ้นจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความรักความศรัทธา ร่วมมือกันทำงานจนบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

2.3.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำในตนเองโดยยึดหลักการครองตน ครองคน และครองงาน ในการบริหารงานเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้ใต้บังคับบัญชาส่งเสริมให้ครูและบุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของกระบวนการจัดการเรียนการสอนและประเมินประสิทธิผลสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2.4 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง คิดเชิงสร้างสรรค์ยึดหลักการครองตน ครองคน และครองงาน ในการบริหารงานเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี

2.4.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาเชิงสร้างสรรค์ มีความยืดหยุ่นในการบริหารงาน และเปลี่ยนแปลงวิธีการทำงานไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ซึ่งเป็นจุดเริ่มต้นของการเกิดนวัตกรรม

2.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถเปลี่ยนแปลงกระบวนการทัศน์ในทางสร้างสรรค์ และก่อให้เกิดนวัตกรรมใหม่ๆ ในองค์กร มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความยืดหยุ่นในการบริหารงาน และเปลี่ยนแปลงวิธีการทำงาน ไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ซึ่งเป็นจุดเริ่มต้นของการเกิดนวัตกรรม

2.6 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2

2.7 ระยะเวลาดำเนินโครงการ เมษายน - มิถุนายน พ.ศ. 2565

2.8 แนวทางการดำเนินการ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 185,080 บาท (สามารถถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดอบรม - ค่าอาหารกลางวัน (10 คน X 80 บาท X 1 มื้อ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน X 30 บาท X 2 มื้อ)		800 600		800 600
2. จัดอบรมพัฒนาภาวะผู้นำผู้บริหารสถานศึกษา - ค่าอาหารกลางวัน (112 คน x 80 บาท x 1 มื้อ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (112 คน x 30 บาท x 2 มื้อ)		8,960 6,720		8,960 6,720
3. ศึกษาดูงาน - ค่าจ้างเหมารถเดินทางไปศึกษาดูงาน (2 วัน 2 คืน x 30,000 บาท) - ค่าที่พัก 1 คืน (100 คน x 600 บาท) - ค่าเบี้ยเลี้ยง (100 คน x 2 วัน x 240 บาท)		60,000 60,000 48,000		60,000 60,000 48,000
4. สรุป รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	185,080	-	185,080

2.9 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน(กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2565	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
1.ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	-	-	1,400	-	1,400
2.จัดอบรมพัฒนาภาวะผู้นำผู้บริหารสถานศึกษา	-	-	15,680	-	15,680
3. เดินทางไปศึกษาดูงาน	-	-	168,000	-	168,000
4. สรุป รายงานผล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	185,080	-	185,080

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

1. โครงการ ส่งเสริมระบบการรับนักเรียน

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ – นามสกุล นางสาวณัฏฐ์ปภา ราคายิ่ง โทรศัพท์ 062-2368697

โทรสาร 042359563 E-mail : oumrakaying@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (แผนระดับที่ 2) เป้าหมายรวม 2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เรื่องและประเด็นปฏิรูป 5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าหมายรวม

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560) 1. แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี(2563-2565) ของ สพฐ. 2. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของ สพฐ.

นโยบายสพฐ. ด้านโอกาส

กลยุทธ์ สพฐ. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 และ แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 3 พ.ศ. 2553 มาตรา 10 การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกัน ในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บ ค่าใช้จ่าย และมาตรการ 17 ให้มีการศึกษาภาคบังคับแก่ปี โดยให้เด็กที่มีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดเข้าเรียนใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจน อายุย่างเข้าปีที่สิบหก เว้นแต่สอบได้ชั้นปีที่เก้าของการศึกษาภาคบังคับ

ระบบรายงานการรับนักเรียน เป็นระบบที่มีความสำคัญ โดยสามารถช่วยให้สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 ได้รับข้อมูลการรายงานการรับนักเรียนในปีการศึกษาต่างๆ ได้ อย่างรวดเร็ว และสามารถนำข้อมูลมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาได้ ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนา ระบบการรับนักเรียน รวมไปถึงส่งเสริมสนับสนุนการและสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทัดเทียม มีความเสมอ ภาคให้กับประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมระบบการรับนักเรียนขึ้น

2.2 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค
- 2) เพื่อจัดทำแผนการรับนักเรียนและแนวปฏิบัติการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา

3) เพื่อให้การรับนักเรียนเป็นไปด้วยความสุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 ผลผลิต (Output)

- 1) โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนมีแผนการรับนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ
- 2) ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม ทัวถึง

2.3.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนสามารถรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการได้ครบทุกคน
- 2) โรงเรียนในสังกัดดำเนินงานตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล

2.4 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดจัดทำแผนการรับนักเรียน
- 2) ร้อยละของประชากรวัยเรียนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

2.5.2 เชิงคุณภาพ

ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนครบทุกคน ได้รับโอกาสอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

2.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนมีแผนการรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการที่มีประสิทธิภาพ
- 2) ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่ที่ทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค
- 3) การดำเนินงานระบบการรับนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

2.6 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู

2.7 ระยะเวลาดำเนินโครงการ เมษายน - มิถุนายน พ.ศ. 2565

2.8 แนวทางการดำเนินการ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 10,000 บาท (สามารถใช้จ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียน / ประชุม คณะกรรมการ จัดทำแผนการรับนักเรียน				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 4 มื้อ x 30 บาท)		2,400		2,400
- ค่าอาหารกลางวัน (20 คน x 2 มื้อ x 80 บาท)		3,200		3,200

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
- ค่าวัสดุ			4,400	4,400
2. ประกาศการรับนักเรียนให้โรงเรียนในสังกัดถือปฏิบัติ	-	-	-	-
3. สรุป รายงานผลการรับนักเรียนผ่านโปรแกรมของสพฐ.				
รวมทั้งสิ้น	-	5,600	4,400	10,000

2.9 แผนการใช้จ่ายเงินประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน(กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2565	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
1. แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียน / ประชุมคณะกรรมการ จัดทำแผนการรับนักเรียน	-	-	10,000	-	10,000
2. ประกาศการรับนักเรียนให้โรงเรียนในสังกัดถือปฏิบัติ					
3. สรุป รายงานผลการรับนักเรียนผ่านโปรแกรมของสพฐ.					
รวมทั้งสิ้น	-	-	10,000	-	10,000

2. โครงการ การอบรมเชิงปฏิบัติการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อรับมือภัยคุกคามทุกรูปแบบ

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ – นามสกุล นางสาวมาริษา ดีสม โทรศัพท์ 082-3048382 โทรสาร 042-359563 E-mail : Marisa.deesom@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2) ประเด็น ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (แผนระดับที่ 2) เป้าหมายรวม 2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เรื่องและประเด็นปฏิรูป 5 การมีส่วนร่วม การเรียนรู้ การรับรู้ และการส่งเสริมกิจกรรมทางสังคม

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560) 1. แผนปฏิรูปราชการระยะ 3 ปี(2563-2565) ของ สพฐ. 2. แผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของ สพฐ.

นโยบาย สพฐ. ด้านโอกาส

กลยุทธ์ สพฐ. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

สถานการณ์และปัญหาของเด็กและเยาวชนไทยขณะนี้กำลังเผชิญกับความเสี่ยงมากมายอันเกิดจากสังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมอันตรายที่ล้อมรอบตัวเด็ก เด็กและเยาวชนจำนวนมากซึมซับพฤติกรรมความรุนแรง สื่อลามอนาจาร เสพยาเสพติด มีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร อยู่ในแหล่งมั่วสุม จนพฤติกรรมเหล่านี้กลายเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตร่วมสมัยของเด็กและเยาวชนที่เติบโตขึ้นทุกวัน ก่อให้เกิดปัญหาในด้านต่างๆ ขึ้น เช่น ปัญหาด้านยาเสพติด พบว่า เด็กและเยาวชนมีการเสพยาบ้า สารระเหย และกัญชา ปัญหาด้านพฤติกรรม ได้แก่ ความฟุ้งเฟ้อ การแต่งกาย ติดเกม ขาดวินัย ขาดความรับผิดชอบ ไม่รู้จักหน้าที่ของตนเอง ขาดความร่วมมือกับชุมชน และขาดจิตสำนึก ปัญหาด้านการศึกษา พบว่า เด็กและเยาวชนขาดเรียน ออกกลางคัน หนีเรียน ไม่เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น ยากจนไม่มีทุนศึกษาต่อ ปัญหาทางเพศ การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร พบว่าเกิดปัญหาท้องไม่มีพ่อ ปัญหาคุณธรรม จริยธรรม พบว่า เด็กและเยาวชนมีนิสัย กิริยามารยาทก้าวร้าว ขาดความเคารพเชื่อฟัง ไม่ปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม ปัญหาการใช้เวลาว่าง เด็กและเยาวชนใช้เวลาว่างในการเล่นเกมน ติดเพื่อน มั่วสุม เล่นการพนัน ดื่มสุรา ติดบุหรี่ ปัญหาการก่ออาชญากรรมมีการทะเลาะเบาะแว้ง ยกพวกตีกัน ลักขโมย ปัญหาครอบครัว พบว่า ครอบครัวไม่มีเวลาดูแลบุตรหลาน ครอบครัวเปราะบาง แตกแยก ขาดความอบอุ่น และปัญหาการค้ามนุษย์ แรงงานเด็ก การค้าประเวณี เป็นต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 มีความตระหนักและเป็นห่วงนักเรียนกลุ่มที่มีปัญหาดังกล่าว จึงได้มีการจัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อปฏิบัติหน้าที่นักจิตวิทยาสถานศึกษาเบื้องต้นขึ้น เพื่อสร้างเครือข่ายนักจิตวิทยาสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาให้มีทักษะในการช่วยเหลือนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือในด้านต่างๆ ที่ส่งต่อมาจากงานระบบ

ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูและสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการช่วยเหลือเบื้องต้นได้ ให้ถูกต้องตรงกับความต้องการของนักเรียน และนักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีศักยภาพต่อไป จึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้นเพื่อเป็นการขยายความรู้ความเข้าใจสู่การปฏิบัติ

2.2 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ครูผู้รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจปัญหาสุขภาพจิต และการปรับพฤติกรรมเด็กวัยเรียน
- 2) เพื่อให้ครูผู้รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นนักจิตวิทยาสถานศึกษา และสามารถช่วยเหลือเบื้องต้นสำหรับนักเรียนที่ได้รับผลกระทบทางสุขภาพจิตและภัยคุกคามที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน เช่น การให้คำปรึกษาเบื้องต้น
- 3) เพื่อให้ครูผู้รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถคัดกรองนักเรียนเบื้องต้นได้ เพื่อส่งต่อนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 ผลผลิต (Output)

ครูผู้รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเข้าใจปัญหาสุขภาพจิตและภัยคุกคามที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน และการปรับพฤติกรรมเด็กวัยเรียน

2.3.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

ครูผู้รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถช่วยเหลือเบื้องต้นสำหรับนักเรียนที่ได้รับการประเมินจากระบบดูแลช่วยเหลือได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.4 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 เชิงปริมาณ

ครูผู้รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 จำนวน 102 คน มีทักษะ มีความรู้ ความเข้าใจในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเข้าใจปัญหาสุขภาพจิต ภัยคุกคามที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน และการปรับพฤติกรรมเด็กวัยเรียน

2.4.2 เชิงคุณภาพ

ครูผู้รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถช่วยเหลือเบื้องต้นนักเรียนที่ได้รับผลกระทบทางสุขภาพจิตได้ สามารถคัดกรองนักเรียนเบื้องต้น เพื่อส่งต่อนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2

2.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) มีเครือข่ายการปฏิบัติของนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา กับนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2

2) ครูผู้รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถรับมือกับปัญหาสุขภาพจิต ภัยคุกคามที่เกิดขึ้นในปัจจุบันกับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.6 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักจิตวิทยาประจำสถานศึกษาหรือครูผู้รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2.7 ระยะเวลาดำเนินโครงการ มกราคม - มีนาคม พ.ศ. 2565

2.8 แนวทางการดำเนินการ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 29,400 บาท (สามารถถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงาน/วิทยากร				
- ค่าอาหารกลางวัน (10 คน X 1 มื้อ X 80 บาท)		800		800
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน X 2 มื้อ X 30 บาท)		600		600
กิจกรรมที่ 2 จัดประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อรับมือภัยคุกคามทุกรูปแบบ				
- ค่าอาหารกลางวัน (110 คน X 1 มื้อ X 80 บาท)		8,800		8,800
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (110 คน X 2 มื้อ X 30 บาท)		6,600		6,600
- ค่าสมนาคุณวิทยากร	1,800			1,800
- ค่าสมนาคุณวิทยากรกลุ่ม 3 ชั่วโมง X 6 คน X 600	10,800			10,800
กิจกรรมที่ 3 สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	12,600	16,800	-	29,400

2.9 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน(กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2565	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงาน/วิทยากร	-	1,400	-	-	1,400
กิจกรรมที่ 2 จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อรับมือภัยคุกคามทุกรูปแบบ	-	28,000	-	-	28,000

แผนการปฏิบัติงาน(กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2565	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
กิจกรรมที่ 3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ตามโครงการ	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	29,400	-	-	29,400

3. โครงการ ส่งเสริมวิถีประชาธิปไตยภายใต้กิจกรรมสถานักเรียน

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ – นามสกุล นางสาวณัฏฐ์ปภา รากายิ่ง โทรศัพท์ 062-2368697

โทรสาร 042359563 E-mail : oumrakaying@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) เป้าหมายรวม 1. ยกกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา เรื่องและประเด็นปฏิรูป 1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560) 1. แผนปฏิบัติการราชการระยะ 3 ปี(2563-2565) ของ สพฐ. 2. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของ สพฐ.

นโยบายสพฐ. ด้านคุณภาพ

กลยุทธ์ สพฐ. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเราปกครองด้วยระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การส่งเสริมพัฒนาเด็กและเยาวชนจึงเป็นภาระสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ โดยกำหนดให้โรงเรียนจัดกิจกรรมสถานักเรียนเพื่อมุ่งส่งเสริม พัฒนาวิถีประชาธิปไตยแก่ผู้เรียนให้ครอบคลุมด้านคุณธรรม สามัคคีธรรม และ ปัญญาธรรมแก่ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

สถานักเรียนเป็นกิจกรรมหนึ่งของนักเรียน ซึ่งเป็นกลไกสำคัญที่จะช่วยพัฒนาโรงเรียนตามกระบวนการนิติธรรมและเป็นกิจกรรมที่ปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยมความเป็นประชาธิปไตย มีจิตวิญญาณในการใช้ธรรมาภิบาล เพื่อให้นักเรียนเติบโตเป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติ เป็นต้นกล้าประชาธิปไตยที่มั่นคง เข้มแข็ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของสถานักเรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมวิถีประชาธิปไตยภายใต้กิจกรรมสถานักเรียนขึ้น

2.2 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีวินัย เคารพกติกา มีจิตอาสาเพื่อสังคม ผ่านทางกระบวนการประชาธิปไตย และแนวทางสันติวิธี
- 2) เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีภาวะความเป็นผู้นำและเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับรุ่นน้อง
- 3) เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพสถานักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 ให้มีความเข้มแข็ง

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 ผลผลิต (Output)

1) โรงเรียนในสังกัด จำนวน 102 โรง ดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียนซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาโรงเรียนตามกระบวนการนิเทศธรรม และเป็นกิจกรรมที่ปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยมความเป็นประชาธิปไตย มีจิตวิญญาณในการใช้หลักธรรมาภิบาล

2) โรงเรียนในสังกัดทุกโรงมีเครือข่ายสถานักเรียนที่เข้มแข็ง

2.3.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1) โรงเรียนในสังกัดทุกโรงสามารถดำเนินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยใช้สถานักเรียนในการพัฒนาโรงเรียน

2) นักเรียนมีภาวะผู้นำ มีจิตอาสา เสียสละ มีน้ำใจ เด็บโตเป็นผลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติ

2.4 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 เชิงปริมาณ

1) โรงเรียนในสังกัดทุกโรงดำเนินการกิจกรรมสถานักเรียน

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 มีเครือข่ายสถานักเรียนที่เข้มแข็งเป็นแบบอย่างได้

2.4.2 เชิงคุณภาพ

1) โรงเรียนในสังกัดทุกโรงสามารถใช้สถานักเรียนเพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆในการพัฒนาโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) นักเรียนมีภาวะความเป็นผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับรุ่นน้อง

3) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีวินัย เคารพกติกา มีจิตอาสาเพื่อ

2.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีวินัย เคารพกติกา มีจิตอาสาเพื่อสังคม ผ่านทางกระบวนการประชาธิปไตย และแนวทางสันติวิธี

2) สถานักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภูเขต2 มีความเข้มแข็งทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

2.6 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน โรงเรียนในสังกัด จำนวน 102 โรง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2

2.7 ระยะเวลาดำเนินโครงการ เมษายน - มิถุนายน พ.ศ. 2565

2.8 แนวทางการดำเนินการ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 37,300 บาท (สามารถถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมเตรียมการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 จัดอบรมนักเรียนแกนนำสถานักเรียน				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (215 คน x 2 มื้อ x 30 บาท)		12,900		12,900
- ค่าอาหารกลางวัน (215 คน x 1 มื้อ x 80 บาท)		17,200		17,200
- ค่าสมนาคุณวิทยากร (6 คน x 2 ชม. x 600 บาท)	7,200			7,200
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตามการดำเนินงานของสถานักเรียน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 สรุป รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	7,200	30,100	-	37,300

2.9 แผนการใช้จ่ายเงินประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2565	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้ง คณะกรรมการ/ประชุมเตรียมการ	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 จัดอบรมนักเรียนแกน นำสถานักเรียน	-	-	37,300	-	37,300
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตามการ ดำเนินงานของสถานักเรียน	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 สรุป รายงานผลการ ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	37,300	-	37,300

กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. โครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ – นามสกุล นายศุภชัย ทองโคตร และนายไพลวัน เรืองฤทธิ์ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

โทรศัพท์ 042-359563 E-mail :

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง กับนโยบาย แนวทางการดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น ประเด็น การเติบโตอย่างยั่งยืน

แผนการปฏิรูปประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เรื่อง 6. ระบบบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560) 1. แผนปฏิรูปราชการระยะ 3 ปี(2563-2565) ของ สพฐ. 2. แผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของ สพฐ.

นโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ

กลยุทธ์ สพฐ. การจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงสืบทอดงานของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ในหลวงรัชกาลที่ 9 ทรงอนุรักษ์ต้นไม้ทุกชนิด ตั้งแต่ปี 2503 ทรงเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ทรงดำเนินโครงการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและความหลากหลายทางชีวภาพ ในปี พ.ศ. 2535 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริให้ดำเนินการอนุรักษ์พืชพรรณของประเทศ และดำเนินการเป็นธนาคารพืชพรรณ โดยได้ดำเนินการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ และจัดสร้างธนาคารพืชพรรณขึ้นในโครงการสวนพระองค์สวนจิตรลดาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2536 เป็นต้นมา โดยปรากฏในรูปแบบกิจกรรมต่างๆ ประกอบด้วยกิจกรรมปลูกพันธุกรรมพืชในพื้นที่ป่าธรรมชาติ การสำรวจรวบรวมพันธุกรรมพืชที่มีแนวโน้มว่าใกล้สูญพันธุ์ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมการนำพันธุ์พืชที่รวบรวมเพาะปลูก และรักษาในพื้นที่ที่เหมาะสมทางกายภาพ และปลอดภัยจากการรุกราน การอนุรักษ์ และใช้ประโยชน์พันธุกรรมพืช โครงการศึกษาประเมินพันธุกรรมพืชในด้านต่างๆ ให้ทราบองค์ประกอบ คุณสมบัติ และการใช้ประโยชน์พืชพรรณการจัดทำระบบข้อมูลพันธุกรรมพืชด้วยคอมพิวเตอร์ การวางแผน และพัฒนาพันธุกรรมพืชระยะยาว 30 - 50 ปีและกิจกรรมการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชแก่กลุ่มเป้าหมายต่างๆ ได้แก่ เยาวชน บุคคลทั่วไป ให้มีความเข้าใจ ตระหนักในความสำคัญเกิดความปิติ และสำนึกที่จะร่วมมือร่วมใจกันอนุรักษ์ พืชพรรณของไทยให้คง

อยู่เป็นทรัพยากรอันทรงคุณค่าประจำชาติสืบทอด ซึ่งส่วนใหญ่เป็นพันธุ์ไม้ที่มีถิ่นกำเนิดในประเทศไทย สามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ การสำรวจค้นคว้า และวิจัยตามหลักวิทยาการสมัยใหม่เกี่ยวกับพฤกษศาสตร์ ดังที่โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ฯ ดำเนินการอยู่ในขณะนี้ จึงสามารถทำให้คนไทยได้ทราบถึงคุณประโยชน์ของพืชพรรณหลายชนิดซึ่งบางชนิดเป็นที่รู้จักแพร่หลาย มีการนำมาใช้ประโยชน์แต่ขาดการดูแลรักษาจนปริมาณลดลงและเกือบสูญพันธุ์จากถิ่นกำเนิดพืชบางชนิดมีมาช้านานแต่มีได้เป็นที่ล่งรู้ถึงคุณประโยชน์จนอาจถูกละเลยหรือถูกทำลายไปอย่างน่าเสียดาย เพื่อเป็นการตามพระราชดำริและส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และทรัพยากรทางพันธุกรรมพืชที่สำคัญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2.2 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อสร้างความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของพันธุกรรมพืชต่างๆที่มีอยู่ในพื้นที่จังหวัดหนองบัวลำภู
- 2) เพื่อให้โรงเรียนสามารถจัดทำระบบข้อมูลพันธุกรรมพืชในการจัดการเรียนการสอน
- 3) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 ผลผลิต (Output)

- 1) โรงเรียนในสังกัดทุกโรงจัดทำระบบข้อมูลพันธุกรรมพืชเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 2) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของพันธุกรรมพืชต่างๆที่มีอยู่ในพื้นที่จังหวัดหนองบัวลำภู

2.3.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียนเกิดการเรียนรู้และเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่นจากพันธุ์พืชในโรงเรียนและชุมชน
- 2) นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และสร้างบรรยากาศที่ดีในโรงเรียน

2.4 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดมีระบบข้อมูลพันธุกรรมพืชเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 2) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ

2.4.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญ และอนุรักษ์พันธุกรรมพืชที่มีอยู่ในพื้นที่โรงเรียนและในชุมชน
- 2) โรงเรียนสามารถจัดทำระบบข้อมูลพันธุกรรมพืชเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้

2.5 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ครู นักเรียนในสังกัดสพ.หนองบัวลำภู เขต 2

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ครู นักเรียนร่วมสืบสานพระราชปณิธานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ตามแนวทางพระราชดำริเรื่อง
พันธกรรมพืชในพื้นที่

2) ครู นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญและอนุรักษ์พันธกรรมพืชต่างๆที่มีอยู่ในพื้นที่โรงเรียนและชุมชน

2.7 ระยะเวลาในการดำเนินการ เมษายน – มิถุนายน พ.ศ. 2565

2.8 แนวทางการดำเนินการ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 9,500 บาท (สามารถจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.แต่งตั้งคณะกรรมการ /แจ้งกำหนดการโรงเรียนที่จะ ออกนิเทศกำกับติดตาม	-	-	-	-
2.ประชุมคณะกรรมการกำหนดแนวทางการนิเทศ ติดตามโครงการพันธกรรมพืชในโรงเรียน				
- ค่าอาหารกลางวัน (6 คน X 80 บาท X 1 มื้อ)		480		480
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (6 คน X 30 บาท X 2 มื้อ)		180		180
- ค่าเบี้ยเลี้ยง (7 คน X 10 วัน X 120 บาท)	8,400			8,400
3.สรุปผลการดำเนินงานและรายงาน				
- ค่าวัสดุ	-	-	440	440
รวมทั้งสิ้น	8,400	660	440	9,500

2.9 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน(กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2565	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
1.แต่งตั้งคณะกรรมการ /แจ้งกำหนดการ โรงเรียนที่จะออกนิเทศกำกับติดตาม	-	-	-	-	-
2.ประชุมคณะกรรมการกำหนดแนว ทางการนิเทศ ติดตามโครงการ	-	-	9,060	-	9,060
3.สรุปผลการดำเนินงานและรายงาน	-	-	440	-	440
รวมทั้งสิ้น	-	-	9,500	-	9,500

2. โครงการ โรงเรียนปลอดขยะ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Zero Waste School)

ชื่อ – นามสกุล นายศุภชัย ทองโคตร และนายไพลวัน เรืองฤทธิ์ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

โทรสาร 042-359563

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น ประเด็น การเติบโตอย่างยั่งยืน

แผนการปฏิรูปประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เป้าหมายรวม 1.ระยะเร่งด่วน 1.1 พื้นที่ขยายผลจากแบบอย่างความสำเร็จ 1.2 หน่วยงานระดับปฏิบัติมีและใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการร่วมกัน

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560) 1. แผนปฏิบัติการราชการระยะ 3 ปี(2563-2565) ของ สพฐ. 2. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของ สพฐ.

นโยบายรัฐบาลหลัก พัฒนากลไกแก้ไขปัญหาความขัดแย้งด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

นโยบายสพฐ. ด้านคุณภาพ

กลยุทธ์ สพป. การจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐบาลได้มีนโยบายการจัดการขยะเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เน้นด้านการบริหารจัดการจัดการขยะ พลังงานและความหลากหลายชีวภาพ ที่มุ่งเน้นการทำงานบูรณาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และการสร้างปลูกจิตสำนึกและรณรงค์การคัดแยกขยะ ประเภทขยะมูลฝอยที่ต้นทาง ให้แก่นักเรียนเยาวชนในโรงเรียน และสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อติดตามการจัดการขยะโรงเรียนในสังกัด เพื่อเป็นการส่งเสริมการดำเนินการจัดทำหลักสูตร ผู้นำด้านการจัดการขยะ และได้คัดเลือกโรงเรียนนำร่องด้านการจัดการขยะ

2.2 วัตถุประสงค์

1) เพื่อติดตามการดำเนินงานโรงเรียนปลอดขยะ ด้านความตระหนัก และจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อมและมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านการบริหารจัดการขยะ

2) เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีการคัดแยกขยะ 4 ประเภทอย่างถูกวิธี

3) เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทด้านขยะในสถานศึกษา

4) เพื่อคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบด้านการจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 ผลผลิต (Output)

- 1) โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนมีระบบบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา และมีหลักสูตรและจัดการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา
- 2) โรงเรียนบริหารจัดการจัดการขยะได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถเป็นต้นแบบโรงเรียนปลอดขยะได้

2.3.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) โรงเรียนต้นแบบมีระบบการบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อม ขยะ ที่มีประสิทธิภาพ
- 2) โรงเรียนที่เป็นต้นแบบสามารถบริหารการจัดการขยะในสถานศึกษาและพัฒนาสู่ความยั่งยืน

2.4 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละของโรงเรียนดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste school ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- 2) ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดมีการคัดแยกขยะ 4 ประเภทอย่างถูกต้อง

2.4.2 เชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนต้นแบบด้านการจัดการขยะและสิ่งแวดล้อมสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาดูงานได้อย่างยั่งยืน

- 2) โรงเรียนในสังกัดสามารถจัดการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทด้านขยะในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู นักเรียนมีความเข้าใจและสามารถนำความรู้ด้านการคัดแยกขยะไปใช้ในชีวิตประจำวันได้และขยายผลไปยังชุมชน

2.6 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ครู นักเรียน โรงเรียนในสังกัด จำนวน 102 โรงเรียน

2.7 ระยะเวลาดำเนินโครงการ กรกฎาคม – กันยายน พ.ศ. 2565

2.8 แนวทางการดำเนินการ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 12,800 บาท (สามารถถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.ดำเนินการประชุมคณะกรรมการเตรียมจัดอบรม				
- ค่าอาหารกลางวัน (25 คน X 80 บาท X 1 มื้อ)		2,000		2,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (25 คน X 30 บาท X 2 มื้อ)		1,500		1,500
2.อบรมออนไลน์โครงการโรงเรียนปลอดขยะ 102 โรงเรียน				
- ค่าอาหารกลางวัน (15 คน X 80 บาท x 1 มื้อ)		1,200		1,200

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน X 30 บาท X 2 มื้อ)		900		900
- ค่าตอบแทนวิทยากร 6 คน X 600 บาท	3,600			3,600
3. ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกโรงเรียนปลอดขยะ				
- ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ 9 คน X 120 บาท X 2 วัน	2,160			2,160
- ค่าพาหนะคณะกรรมการ	1,440			1,440
รวมทั้งสิ้น	7,200	13,700	-	12,800

2.9 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2565	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
1.ดำเนินการประชุมคณะกรรมการเพื่อ พิจารณาหลักเกณฑ์การประเมิน	-	-	-	840	840
2.นิเทศ กำกับ ติดตามโรงเรียนในโครงการ คัดแยกขยะในสถานศึกษา 26 โรงเรียน	-	-	-	11,960	11,960
3. สรุปรายงานการดำเนินงานตาม โครงการ	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	12,800	12,800

กลยุทธ์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

1. โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ – นามสกุล นายอดิสร โคตรนรินทร์ นางปาริชาติ ปิติพัฒน์ นายเจียมพล บุญประคม

นางสาวเตือนใจ แสนนา โทรศัพท์ 081-3802023 โทรสาร 042-359563 E-mail :

adikho0407@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (แผนระดับที่ 2) เป้าหมายรวม 1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา

เรื่องและประเด็นปฏิรูป 3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560) 1. แผนปฏิบัติการระยะ 3 ปี(2563-2565) ของ สพฐ. 2. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของ สพฐ.

นโยบายรัฐบาลหลัก ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

นโยบายสพฐ. ด้านคุณภาพ

กลยุทธ์ สพฐ. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหน่วยงานต้นสังกัดในการกำกับดูแลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้กำหนดให้มีการพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ในการดำเนินการสร้างความเข้าใจและระดมความคิดเห็นจากทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในระดับพื้นที่ นอกจากนี้ยังดำเนินการสร้างโรงเรียนแม่เหล็ก เพื่อเป็นโรงเรียนในการดึงดูดโรงเรียนขนาดเล็กใกล้เคียงมาเรียนรวมกัน ในปีงบประมาณ 2563 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 มีโรงเรียนที่มีนักเรียน 120 คน ลงมาจำนวน 45 โรงเรียน จากโรงเรียนทั้งหมด 102 โรงเรียน จากการนิเทศติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด พบว่ามีปัญหาอยู่หลายด้าน เช่น ด้านการมีส่วนร่วม ประชากรในพื้นที่มีฐานะยากจน ทำให้ขาดศักยภาพในการระดมทรัพยากรช่วยสนับสนุนการจัดการศึกษาขาดการประสานงานความร่วมมือ ด้านโอกาสทางการศึกษาสภาพบริบทของการคมนาคมที่สะดวกขึ้น ประชากรมีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ขนาดของโรงเรียนปรับเปลี่ยนการเคลื่อนย้ายนักเรียนติดตามผู้ปกครอง ปัญหาเด็กออกกลางคัน ด้านคุณภาพการศึกษา ครูขาดทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การขาดแคลนครู ครูไม่ครบชั้น ครูสอนไม่เต็มเวลาเพราะมีภารกิจอื่นที่

นอกเหนือจากการสอน ปัญหาครูย้ายบ่อย ครูขาดขวัญกำลังใจและ ครูขาดทักษะในการเลือกใช้และผลิตสื่อการเรียนการสอน และแหล่งเรียนรู้มีจำกัด ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่สูงขึ้นและพัฒนาเป็นไปอย่างล่าช้า ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียนโดยตรง โดยที่ผ่านมาสำนักรงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 ได้การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในหลากหลายรูปแบบ เช่น การนำนักเรียนเดินทางมาเรียนรวม การสอนหลักสูตรบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนแบบคละชั้น การสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) การศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับในโรงเรียนในสังกัด ตลอดจนการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์งบประมาณ เพื่อการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มเติม มาใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้เพื่อให้การบริหารจัดการและยกระดับคุณภาพของโรงเรียนขนาดเล็กให้บรรลุผลสำเร็จตามนโยบายและเป้าหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2.2 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ในวิธีและรูปแบบที่เหมาะสม
- 2) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
- 3) เพื่อทราบสภาพปัญหา อุปสรรค ความต้องการและแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
- 4) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน โรงเรียนขนาดเล็กให้สามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 5) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดประสบการณ์ความสำเร็จในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก
- 6) เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศเป็นต้นแบบโรงเรียนขนาดเล็กได้

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 ผลผลิต (Output)

- 1) โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดมีรูปแบบการบริหารจัดการศึกษาที่เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
- 2) โรงเรียนขนาดเล็กมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกโรงเรียนสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

2.3.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กได้รับการจัดการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนดและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีงานวิจัยเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนในสังกัด
- 3) ผู้ปกครอง ชุมชน ให้การยอมรับเป็นที่พึงพอใจในการบริหารจัดการศึกษา

2.4 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

2.5.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนขนาดเล็ก มีรูปแบบการบริหารและการจัดการเรียนรู้ ที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ และดำเนินการอย่างยั่งยืน
- 2) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนขนาดเล็กมีนวัตกรรมในการบริหารและการจัดการเรียนรู้
- 3) ร้อยละ 20 ของ โรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practice)

2.5.2 เชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
- 2) ครูและบุคลากรในโรงเรียนขนาดเล็ก มีสื่อนวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีงานวิจัย เพื่อเป็นข้อมูลสำคัญการพัฒนาโรงเรียนในสังกัด

2.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภูเขต2 ได้รับการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนเพียงพอ มีห้องเรียนที่ได้มาตรฐาน

2.6 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด 45 โรงเรียน

2.7 ระยะเวลาดำเนินโครงการ มกราคม – มีนาคม พ.ศ. 2565

2.8 แนวทางการดำเนินการ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 31,920 บาท (สามารถใช้จ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงาน/ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำเอกสารคู่มือและแผนพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก				
- ค่าอาหารกลางวัน (15 คน x 80 บาท x 2 วัน)		2,400		2,400
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 30 บาท x 4 มื้อ)		1,800		1,800
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการ ผู้บริหารโรงเรียนและครูเพื่อระดมแนวคิดและกำหนดรูปแบบการบริหารจัดการเรียนโรงเรียนขนาดเล็ก				
- ค่าอาหารกลางวัน (48 คน x 80 บาท x 1 มื้อ)		3,840		3,840
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (48 คน x 30 บาท x 2 มื้อ)		2,880		2,880
3. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำเครื่องมือการวิจัยโรงเรียนขนาดเล็ก				
- ค่าอาหารกลางวัน (15 คน x 80 บาท x 2 มื้อ)		2,400		2,400

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 30 บาท x 4 มื้อ)		1,800		1,800
4. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ครูและบุคลากรในโรงเรียนขนาดเล็ก (2 รุ่น, 1 วัน, 45 คน)				
- ค่าอาหารกลางวัน (45 คน x 80 บาท x 1 มื้อ)		7,200		7,200
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (45 คน x 30 บาท x 2 มื้อ)		5,400		5,400
5. นิเทศติดตาม เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย การจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก				
6. ศึกษาดูงานการบริหารจัดการและการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก				
7. ประชุมนำเสนอผลการดำเนินงานและคัดเลือกโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practice)				
8. สรุป และรายงานผลการดำเนินงานและรายงานผลการวิจัยโรงเรียนขนาดเล็ก				
- ค่าอาหารกลางวัน (15 คน x 80 บาท x 2 มื้อ)		2,400		2,400
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 30 บาท x 4 มื้อ)		1,800		1,800
รวมทั้งสิ้น	-	31,920	-	31,920

2.9 แผนการใช้จ่ายเงินประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน(กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2565	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
1. แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงาน/ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำเอกสารคู่มือและแผนพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก	-	4,200	-	-	4,200
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการ ผู้บริหารโรงเรียนและครูเพื่อระดมแนวคิดและกำหนดรูปแบบการบริหารจัดการเรียนโรงเรียนขนาดเล็ก	-	6,720	-	-	6,720
3. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำเครื่องมือการวิจัยโรงเรียนขนาดเล็ก	-	4,200	-	-	4,200

แผนการปฏิบัติงาน(กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2565	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
4.ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรม สำหรับครูและบุคลากรในโรงเรียนขนาดเล็ก	-	-	12,600	-	12,600
5. นิเทศติดตาม เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย การจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก	-	-	-	-	-
6. ศึกษาดูงานการบริหารจัดการและการ พัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก	-	-	-	-	-
7. ประชุมนำเสนอผลการดำเนินงานและ คัดเลือกโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็น เลิศ (Best practice)	-	-	-	-	-
8. สรุป และรายงานผลการดำเนินงานและ รายงานผลการวิจัยโรงเรียนขนาดเล็ก	-	-	-	4,200	4,200
รวมทั้งสิ้น	-	15,120	12,600	4,200	31,920

2. โครงการ การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ – นามสกุล นายประภาส พลไชย นายอริวัฒน์ สายสิงห์ โทรศัพท์ 081-2972991 โทรสาร 042-359563

E-mail : exdoodeejung@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (แผนระดับที่ 2) เป้าหมายรวม 2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เรื่องและประเด็นปฏิรูป 3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560) 1. แผนปฏิบัติการระยะ 3 ปี(2563-2565) ของ สพฐ. 2. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของ สพฐ.

นโยบายรัฐบาลหลัก ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

นโยบาย สพฐ. ด้านประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ สพฐ. ด้านการปรับปรุงสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธิใหญ่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล ผู้เรียนต้องมีศักยภาพให้เติบโตตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับพุทธศักราช 2560 รวมถึงการจัดการศึกษา ในศตวรรษที่ 21 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 รวมถึงทางรัฐบาลเร่งดำเนินการปฏิรูปการเรียนรู้ให้กับเด็กไทยได้เข้าก้าวสู่ Thailand 4.0 อย่างเป็นรูปธรรม

ในปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศได้เข้ามามีบทบาท ในการพัฒนาในเกือบทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านธุรกิจ ด้านสาธารณสุข ด้านการทหารและความมั่นคง ด้านโทรคมนาคมและการสื่อสาร ดังจะเห็นได้ว่า หน่วยงานธุรกิจส่วนใหญ่จำเป็นต้องใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหาร การจัดการในองค์กร อีกทั้งเพิ่มระดับความสำคัญมากขึ้นในแต่ละปี มีการจัดสรรงบประมาณส่วนหนึ่งไว้ เพื่อการจัดการกับข้อมูลสารสนเทศเป็นการเฉพาะ มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อวางกลยุทธ์หาความได้เปรียบในตลาดโดยรวม อีกทั้งยังเป็นเครื่องมือสำคัญในการจัดการเพื่อเพิ่มผลผลิต รวมถึงใช้เป็นช่องทาง สำหรับเผยแพร่สารสนเทศขององค์กรมากขึ้นด้วย เทคโนโลยีสารสนเทศ มีบทบาทที่สำคัญในส่วนของการเป็นทั้งเครื่องมือหลัก และเครื่องมือสนับสนุนที่ต้องจัดหา และนำมาใช้ในการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นไปตามลักษณะการศึกษา ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ การกำหนดทิศทางและนโยบายการจัดการศึกษาไทย จึงต้องดำเนินการอย่างเร่งด่วน เพื่อให้ทันต่อความก้าวหน้าของเทคโนโลยีที่มีผลต่อการกำหนดคุณสมบัติและคุณภาพของแรงงานในอนาคต ซึ่งปฏิเสธไม่ได้เลย

ว่า เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีการขนส่ง เทคโนโลยีการผลิต นาโนเทคโนโลยี เทคโนโลยีชีวภาพ เหล่านี้ล้วนมีความก้าวหน้าขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเทคโนโลยีเหล่านี้มีประโยชน์ในการเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 ตระหนักถึงความสำคัญและคุณประโยชน์อย่างยิ่งของการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด จึงกำหนดโครงการนี้ขึ้น

2.2 วัตถุประสงค์

1) เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษาในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ เป็นปัจจุบัน

2) เพื่อให้มีข้อมูลสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการศึกษา

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 ผลผลิต (Output)

มีข้อมูลระบบสารสนเทศทางการศึกษาที่เป็นปัจจุบัน ทันสมัยสำหรับนำไปใช้บริหารจัดการศึกษา

2.3.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดสามารถวางแผนบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.4 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 เชิงปริมาณ

สถานศึกษา และสพป.หนองบัวลำภู เขต 2 มีระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ เป็นปัจจุบันพร้อมใช้งาน

2.4.2 เชิงคุณภาพ

สถานศึกษา และสพป.หนองบัวลำภู เขต 2 สามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนพัฒนาการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

2.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษาในสังกัดมีระบบสารสนเทศที่ทันสมัย เป็นปัจจุบันสามารถนำใช้ในการบริหารจัดการศึกษาได้ให้มีประสิทธิภาพ

2.6 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

สพป.หนองบัวลำภู เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด 102 แห่ง

2.7 ระยะเวลาดำเนินโครงการ เมษายน – มิถุนายน พ.ศ. 2565

2.8 แนวทางการดำเนินการ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 5,000 บาท (สามารถใช้จ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ประชุมคณะทำงานเตรียมการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการผ่านระบบ ZOOM เนื่องจากสถานการณ์โควิด 19	-	-	-	-
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ผ่านระบบ ZOOM	3,600	600		600
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 บาท x 10 คน x 2 มื้อ)		800		800
- ค่าอาหารกลางวัน (80 บาท x 10 คน x 1 มื้อ)				3,600
- ค่าสมนาคุณวิทยากร 1 วัน				
- ค่าเช่า host เว็บไซต์ สพป.หนองบัวลำภู เขต 2 ต่อ 1 ปี			7,000	7,000
- ค่าเช่า ZOOM (2 ห้อง) วีดีโอคอนเฟอเรนซ์ สพป.นภ. 2 ต่อ 1 ปี ราคาห้องละ 7,000 บาท				
- ค่าจดโดเมนเนม www.nb2.go.th 3 ปี				
3. สรุป รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	12,568	12,568
รวมทั้งสิ้น	3,600	1,400	19,568	24,568

2.9 แผนการใช้จ่ายเงินประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2565	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
1. ประชุมคณะทำงาน	-	-	-	-	-
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา		-	24,568	-	24,568
3. สรุป รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	24,568	-	24,568

3. โครงการ พัฒนางานตรวจสอบภายในและพัฒนาเจ้าหน้าที่พัสดุ สพท./โรงเรียน

ผู้ติดต่อประสานงาน (Contact person)

ชื่อ- นามสกุล นางยวนใจ พันตรี โทรศัพท์ 08-97154558 โทรสาร 042-359563 E-mail :

y.puntree@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา เป้าหมายรวม 4. ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560) 1. แผนปฏิบัตินโยบายระยะ 3 ปี(2563-2565) ของ สพฐ. 2. แผนปฏิบัตินโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของ สพฐ.

นโยบายสพฐ. ด้านประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ สพท. ด้านการปรับปรุงสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 62 กำหนดให้มีการจัดระบบการตรวจ ติดตาม ประเมินประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณในการจัดการศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักการศึกษานโยบายการจัดการศึกษา และมาตรฐานการจัดการศึกษา

การตรวจสอบภายในเป็นกระบวนการหนึ่งที่สำคัญของฝ่ายบริหารในการควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาให้เป็นไปตาม ระเบียบ กฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี นโยบาย และคำสั่งที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้งานที่ปฏิบัติบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และคุ้มค่า กอปรกับระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการตรวจสอบภายในของส่วนราชการ พ.ศ. 2551 ข้อ 13 (6) กำหนดให้หน่วยตรวจสอบภายในของส่วนราชการจัดทำแผนการตรวจสอบภายใน เสนอ หัวหน้าส่วนราชการพิจารณาอนุมัติภายในเดือนกันยายน และตามมาตรฐานการตรวจสอบภายในและจริยธรรมการปฏิบัติงานตรวจสอบภายในของส่วนราชการในด้านมาตรฐานการปฏิบัติงาน เรื่องการวางแผน และการตรวจสอบกำหนดให้จัดทำแผนการตรวจสอบภายในโดยนำผลการประเมินความเสี่ยงมาใช้เป็นข้อมูล ในการวางแผนการตรวจสอบประจำปี ซึ่งเป็นกระบวนการสำคัญที่จะช่วยให้การปฏิบัติงานตรวจสอบภายใน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

การจัดทำแผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 หน่วยตรวจสอบภายใน ได้ วางแผนการตรวจสอบตามผลการประเมินความเสี่ยงซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานรวมทั้งครอบคลุมตามหน้าที่ความรับผิดชอบ โดยยึดหลักตาม

มาตรฐาน หลักเกณฑ์การตรวจสอบภายใน และจรรยาบรรณการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ให้สามารถปฏิบัติภารกิจต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนด ภายใต้จำนวนบุคลากรและทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด

2.2 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้กิจกรรมการตรวจสอบบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย สามารถช่วยเหลือสนับสนุนการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยตรวจสอบภายใน ให้สามารถปฏิบัติงานได้สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมายที่กำหนด
- 3) เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด ตลอดจนให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุง แก้ไขการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และประหยัด
- 4) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดมีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการด้านการเงินการบัญชี และพัสดุ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล
- 5) เพื่อพัฒนาและเพิ่มพูนทักษะในวิชาชีพตรวจสอบภายใน ของสำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษาในสังกัด
- 6) เพื่อรายงานให้หัวหน้าส่วนราชการได้ทราบปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน และใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาตัดสินใจในการบริหารงาน

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 ผลผลิต (Output)

- 1) สพป.หนองบัวลำภู เขต 2 และโรงเรียนในสังกัดจำนวน 30 แห่ง ได้รับการติดตามตรวจสอบการการบริหารงบประมาณ
- 2) บุคลากรหน่วยตรวจสอบภายใน สพป.หนองบัวลำภู เขต 2 จำนวน 2 คน ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงาน
- 3) เจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียนและเจ้าหน้าที่พัสดุ สพป.หนองบัวลำภู 2 จำนวน 104 คน ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และแนวทางในการจัดทำทะเบียนคุมทรัพย์สิน

2.3.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) สพป.หนองบัวลำภู เขต 2 และโรงเรียนในสังกัดมีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการด้านการเงินการบัญชี และพัสดุสามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 2) ผู้ตรวจสอบภายใน สพป.หนองบัวลำภู เขต 2 มีความรู้ ความสามารถ ทักษะและความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณ และการตรวจสอบภายใน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล

3) เจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียนและเจ้าหน้าที่พัสดุ สพป.หนองบัวลำภู 2 มีความรู้ ความสามารถ และเข้าใจมากยิ่งขึ้น เกี่ยวกับแนวทางในการจัดทำทะเบียนคุมทรัพย์สิน และสามารถนำไปใช้ในการพัฒนางาน ควบคุมทรัพย์สิน ได้อย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผล

2.4 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 เชิงปริมาณ

1) สพป.หนองบัวลำภู เขต 2 และโรงเรียนในสังกัดจำนวน 30 โรงเรียน ได้รับการติดตามตรวจสอบ และเสนอแนะด้านการปฏิบัติงานการเงิน บัญชีและพัสดุ

2) ผู้ตรวจสอบภายใน สพป.หนองบัวลำภู เขต 2 จำนวน 2 รายได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และเพิ่มพูนทักษะความชำนาญในวิชาชีพ

3) เจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียนและเจ้าหน้าที่พัสดุ สพป. หนองบัวลำภู เขต 2 จำนวน 104 ราย ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงาน

2.4.2 เชิงคุณภาพ

1) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนใช้จ่ายงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล มีการกำกับติดตามตรวจสอบและประเมินผล อย่างต่อเนื่อง

2) ร้อยละ 100 ผู้ตรวจสอบภายใน สพป.หนองบัวลำภู เขต 2 ได้เพิ่มพูนความรู้ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงาน สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3) ร้อยละ 100 ของเจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียนและเจ้าหน้าที่พัสดุ สพป.หนองบัวลำภู เขต 2 ได้เพิ่มพูนความรู้ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงาน สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) สพป.หนองบัวลำภู เขต 2 และโรงเรียนในสังกัดมีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการด้านการเงินการ บัญชี และพัสดุ สามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผลและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนา คุณภาพการจัดการเรียนการสอน

2) ผู้ตรวจสอบภายใน สพป.หนองบัวลำภู เขต 2 มีความรู้ ความสามารถ ทักษะและความเชี่ยวชาญใน วิชาชีพ สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณ และการตรวจสอบภายใน ได้อย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผล

3) เจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียนและเจ้าหน้าที่พัสดุ สพป.หนองบัวลำภู 2 มีความรู้ ความสามารถ และทักษะ มากยิ่งขึ้น เกี่ยวกับแนวทางในการจัดทำทะเบียนคุมทรัพย์สิน และสามารถนำไปใช้ในการพัฒนางานควบคุม ทรัพย์สิน ได้อย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผล

2.6 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

โรงเรียนในสังกัด ผู้ตรวจสอบภายใน และเจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียนและเจ้าหน้าที่พัสดุ สพป.หนองบัวลำภู
เขต 2

2.7 ระยะเวลาดำเนินโครงการ กรกฎาคม – กันยายน พ.ศ. 2565

2.8 แนวทางการดำเนินการ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 32,200 บาท (สามารถใช้จ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ติดตามตรวจสอบการบริหารงบประมาณโรงเรียน 1.1 ประชุมคณะกรรมการ การเครือข่ายตรวจสอบภายใน สพป. นภ. เขต 2 1.2 ออกติดตาม ตรวจสอบภายใน สถานศึกษาใน สังกัด 30 แห่ง ตามปฏิทิน 1.3 สรุปผลและรายงานผลการตรวจสอบ 1.4 ติดตามผลการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะจากการ ตรวจสอบ				
2. พัฒนาศักยภาพผู้ตรวจสอบภายใน	-	-	-	-
3. พัฒนาเจ้าหน้าที่พัสดุ สพท./โรงเรียน 3.1 จัดทำโครงการ/หลักสูตรโครงการ/คู่มืออบรม 3.2 ประชุมคณะทำงานประชุมเชิงปฏิบัติการ 3.3 ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการ 3 จุดละ 2 วัน (อำเภอากลาง 48 คน, อำเภอสุวรรณคูหา 42 คน และ อำเภอนาวัง 30 คน) - ค่าอาหารกลางวัน (120 คน X 80 บาท X 1 มื้อ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (120 คน X 30 บาท X 2 มื้อ - ค่าสมนาคุณวิทยากร (2 คนๆละ 600 บาท/ชั่วโมง/วัน วันละ 6 ชั่วโมง จำนวน 3 วัน รวม 18 ชั่วโมง - ค่าวัสดุ (จัดทำคู่มือลงทะเบียนคุณทรัพย์สิน) และ จัดทำเกียรติบัตร	15,400	9,600 7,200		9,600 7,200 15,400
4. ติดตามประเมินผลและรายงาน				
รวมทั้งสิ้น	15,400	16,800	-	32,200

2.9 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน(กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส 1/2565	ไตรมาส 2/2565	ไตรมาส 3/2565	ไตรมาส 4/2565	
1. ติดตาม ตรวจสอบ การบริหาร งบประมาณโรงเรียน	-	-	-	-	-
2. พัฒนาศักยภาพผู้ตรวจสอบภายใน	-	-	-	-	-
3. พัฒนาเจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียนและ เจ้าหน้าที่พัสดุ สพป.นภ.เขต 2	-	-	32,220	-	32,220
4. ติดตามประเมินผลและรายงาน	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	32,200	-	32,200

4. โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง และพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ – นามสกุล นางสุภากร สิมลี และนายพัลลภจักร วันทวี โทรศัพท์ 089-5776059 โทรสาร 042-359563

E-mail : susan_tok@hotmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (แผนระดับที่ 2) เป้าหมายรวม 1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา 2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เรื่องและประเด็นปฏิรูป 3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560) 1. แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี(2563-2565) ของ สพฐ. 2. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของ สพฐ.

นโยบาย สพฐ. ด้านประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ สพฐ. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 47 ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวงใหม่ พ.ศ. 2561 กำหนดพร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ให้แก่องค์การต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับ ดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

ในฐานะของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จึงจำเป็นต้องส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในระดับสถานศึกษาเพื่อให้สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

2.2 วัตถุประสงค์

1) เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินภายนอก ผ่านระบบออนไลน์

2) เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับสถานศึกษาในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 ผลผลิต (Output)

- 1) สถานศึกษาในสังกัดมีความพร้อมรับการประเมินภายนอก
- 2) สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการนิเทศ ติดตามและตรวจสอบคุณภาพ

2.3.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายทุกแห่งผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก
- 2) ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเชื่อมั่น ศรัทธาในการจัดการศึกษาและให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือในการพัฒนาสถานศึกษาและผู้เรียน

2.4 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 เชิงปริมาณ

- 1) สถานศึกษาในสังกัดที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้รับการเตรียมความพร้อมให้พร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกร้อยละ 100
- 2) ครูและผู้บริหารสถานศึกษาสามารถพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินภายนอก ร้อยละ 100

2.4.2 เชิงคุณภาพ

- 1) สถานศึกษาในสังกัดที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้รับการเตรียมความพร้อมให้พร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกเต็มตามศักยภาพ
- 2) สถานศึกษาในสังกัดที่เป็นกลุ่มเป้าหมายมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกทุกแห่ง

2.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) สถานศึกษาที่ผ่านการประเมินภายนอกรอบสี่ ผ่านระบบออนไลน์ ได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐาน
- 2) สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายทุกแห่งผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก

2.6 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายในสังกัดทุกแห่ง ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย

2.7 ระยะเวลาดำเนินโครงการ มกราคม – มีนาคม พ.ศ. 2565

2.8 แนวทางการดำเนินการ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 43,950 บาท (สามารถใช้จ่ายได้เท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ประชุมคณะทำงาน ชี้แจงการเตรียมความพร้อม				
- ค่าพาหนะ (10 คน x 200 บาท x 1 วัน)	2,000			4,000
- ค่าอาหารกลางวัน (10 คน x 80 บาท x 1 มื้อ)		800		1,600
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน x 30 บาท x 2 มื้อ)		600		1,200

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
2.ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา (ผู้บริหาร+ครู+ทีมงาน)	6,600			
- ค่าอาหารกลางวัน (50 คน x 80 บาท x 2 มื้อ)		8,000		16,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 30 บาท x 4 มื้อ)		6,000		12,000
- ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน 2 ราย				6,600
- ค่าที่พัก 2 ราย		1,200		1,200
- ค่าพาหนะ 2 ราย		3,000		3,000
- ค่าวัสดุ (คู่มือระบบประกันฯ และ เครื่องมือนิเทศ)			15,750	20,000
3. ออกเยี่ยม นิเทศ ติดตาม กิจกรรมโครงการ				
4. สรุป รายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมโครงการ				
รวมทั้งสิ้น	6,600	21,600	15,750	43,950

2.9 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน(กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2565	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
1.ประชุมคณะทำงาน ชี้แจงการเตรียมความพร้อม	-	3,400	-	-	3,400
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการ	-	40,550	-	-	40,550
3. ออกเยี่ยม นิเทศ ติดตาม	-	-	-	-	-
4. สรุป รายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมโครงการ	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	43,950	-	-	43,950

5. โครงการ การพัฒนารูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษาโดยใช้ NB2 Model

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ – นามสกุล นายเจนภพ ชัยวรรณ โทรศัพท์ 098-4352314 โทรสาร 042-359563 E-mail : jenphopchai@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2) ประเด็นที่ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (แผนระดับที่ 2) เป้าหมายรวม 1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา เรื่องและประเด็นปฏิรูป 5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าหมายรวม

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560) 1. แผนปฏิบัติการระยะ 3 ปี(2563-2565) ของ สพฐ. 2. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของ สพฐ.

นโยบายสพฐ. ด้านประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ สพฐ. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Coronavirus Disease 2019: COVID-19) ระลอกใหม่ทั่วประเทศ มีความรุนแรงอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามปกติ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 นับเป็นปัญหาและอุปสรรคในด้านต่างๆ ในการดำเนินงานของสถานศึกษา จึงจำเป็นต้องใช้รูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลายตามบริบทของสถานศึกษา เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง จึงจำเป็นต้องพิจารณาองค์ประกอบและรูปแบบที่สอดคล้องเหมาะสม สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 ในมาตรา 22 และมาตรา 23 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ การจัดการศึกษาเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา จากรายงานผลการประเมินคุณภาพและมาตรฐานของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่าความสามารถทางวิชาการของนักเรียนอยู่ในระดับไม่น่าพึงพอใจ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดโดยมีคะแนนเฉลี่ยทุกวิชาไม่ถึงร้อยละ 50 จากสภาพปัจจุบันและสภาพพึงประสงค์ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 เนื่องจากโรงเรียนที่อยู่ในสังกัดดังกล่าวมีผลคะแนน O-NET ต่ำกว่าระดับประเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาด้านอื่นๆ จึงนำกลยุทธ์การนิเทศภายในโรงเรียนที่สามารถพัฒนาศักยภาพของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู

เขต 2 ให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและดำเนินอยู่ได้ภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว และสร้างภูมิคุ้มกันแก่โรงเรียนและนักเรียนให้ปลอดภัยจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Coronavirus Disease 2019 : COVID-19) ผลลัพธ์ที่ได้จากการวิจัยในครั้งนี้จะเป็นแนวทางในการจัดการนิเทศ ทำให้เกิดการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ครูมีส่วนร่วมในการวางแผนและสามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ซึ่งจะส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพผู้เรียนและโรงเรียนอย่างยั่งยืน

2.2 วัตถุประสงค์

1) เพื่อพัฒนารูปแบบการนิเทศภายในของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2

2) เพื่อติดตามและประเมินผลการนิเทศภายในของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 ผลผลิต (Output)

โรงเรียนมีนวัตกรรมรูปแบบการนิเทศภายในที่ใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.3.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1) ผู้บริหารการศึกษา ศิษยานุศิษย์ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู มีความรู้ความสามารถและดำเนินการนิเทศภายในได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

2.4 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาด้านการนิเทศภายใน

2.4.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนในสังกัดมีนวัตกรรมรูปแบบการนิเทศภายในโรงเรียนที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ

2.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) โรงเรียนในสังกัดมีรูปแบบการนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ

2) โรงเรียนมีกระบวนการบริหารจัดการและกระบวนการเรียนรู้โดยการมีส่วนร่วมของภาคีทุกฝ่าย ทำให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

2.6 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหารสถานศึกษา และครู ในสังกัด

2.7 ระยะเวลาดำเนินโครงการ มกราคม – มีนาคม พ.ศ. 2565

2.8 แนวทางการดำเนินการ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 31,360 บาท (สามหมื่นสามพันหกสิบบาทถ้วน) (สามารถใช้จ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 การสำรวจสภาพปัญหาและการพัฒนารูปแบบการนิเทศภายใน โดยการสนทนากลุ่มผู้เชี่ยวชาญ 20 คน - ค่าอาหารกลางวัน (20 คน x 80 บาท x 1 มื้อ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 30 บาท x 2 มื้อ)		1,600 1,200		1,600 1,200
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเชิงปฏิบัติการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาและครูวิชาการ - ค่าอาหารกลางวัน (204 คน x 80 บาท x 1 มื้อ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (204 คน x 30 บาท x 2 มื้อ)		16,320 12,240		16,320 12,240
กิจกรรมที่ 3 ติดตามและประเมินผล และการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้มีผลงานที่เป็นเลิศ (โล่รางวัลและเกียรติบัตร)				
กิจกรรมที่ 4 สรุป รายงานโครงการ - ค่าอาหารกลางวัน (20 คน x 80 บาท x 1 มื้อ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 30 บาท x 2 มื้อ)				
รวมทั้งสิ้น	-	31,360	-	31,360

2.9 แผนการใช้จ่ายเงินประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2565	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
กิจกรรมที่ 1 การสำรวจสภาพปัญหาและการพัฒนารูปแบบการนิเทศภายใน โดยการสนทนากลุ่มผู้เชี่ยวชาญ	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 อบรมปฏิบัติการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาและครูวิชาการ	-	31,360	-	-	31,360
กิจกรรมที่ 3 ติดตามและประเมินผล และการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้มีผลงานที่เป็นเลิศ	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 รายงานโครงการ	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	31,360	-	-	31,360

6. โครงการ พัฒนาระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ในรูปแบบออนไลน์

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ – นามสกุล นายประสาท พลไชย จำเริญ สุริยนต์ ชมภู นายอริวัฒน์ สายสิงห์

โทรศัพท์ 042359564 โทรสาร 042359563

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง นโยบาย แนวทางการดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2) ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (แผนระดับที่ 2) เป้าหมายรวม ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มี

ประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากรเพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล

เรื่องและประเด็นปฏิรูป การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560) 1. แผนปฏิบัติการระยะ 3 ปี(2563-2565) ของ สพฐ. 2. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของ สพฐ.

นโยบาย สพฐ. ด้านโอกาส

กลยุทธ์ สพฐ. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 มีภารกิจในการบริหารจัดการ สนับสนุน กำกับ ติดตาม การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” มาเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายที่ได้วางไว้ ประกอบกับมีวิสัยทัศน์ที่ต้องการให้ “ประชาชนได้รับการศึกษาและ เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขในสังคมพหุวัฒนธรรม สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21

ในการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์ ตัวชี้วัด ยุทธศาสตร์ด้านต่างๆ โดยสร้างการรับรู้ เกี่ยวกับนโยบายและแนวทางการดำเนินการด้านการศึกษา ด้วยการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือผลิตข้อมูลข่าวสาร นำเผยแพร่สู่สาธารณชนผ่านสื่อชนิดต่าง ๆ อาทิเช่น สื่อวิทยุกระจายเสียง สื่อวิทยุโทรทัศน์ สื่อสารสนเทศ สื่อบุคคล สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อกิจกรรม และสื่อออนไลน์ ในการสร้างการรับรู้ให้หน่วยงานทางการศึกษา ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษา นักเรียนและประชาชน ได้รับทราบความเคลื่อนไหว สร้างความเข้าใจ ความร่วมมือและสนับสนุนการจัด การศึกษาที่มีประสิทธิภาพบนพื้นฐานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน นำไปสู่การบูรณาการความร่วมมือในการพัฒนา การศึกษา ความมั่นคง และพัฒนาพื้นที่ให้สอดคล้องกันทุกมิติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาระบบงาน สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักงานเพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษาในรูปแบบออนไลน์เต็มรูปแบบรองรับการใช้ งานระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากับสถานศึกษาในสังกัด เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการที่มุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์ของ

องค์กร เสริมสร้างความเข้มแข็งในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เป็นสำนักงานทันสมัยเตรียมพร้อมสู่ศตวรรษที่ 21

2.2 วัตถุประสงค์

1) เพื่อพัฒนาระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักงานในการบริหารจัดการในรูปแบบออนไลน์ให้มีประสิทธิภาพ และทันสมัย

2) เพื่อการสื่อสารระหว่างสถานศึกษากับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้ทันสมัย ลดความเสี่ยงในการเดินทางมาติดต่องานราชการในช่วงสถานการณ์การแพร่เชื้อโรคไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด 19)

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 ผลผลิต (Output)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด 102 แห่ง มีระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์สำหรับการบริหารจัดการในรูปแบบออนไลน์ที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ

2.3.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด 102 แห่ง สามารถติดต่อ สื่อสารงานราชการผ่านระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ได้อย่างมีประสิทธิภาพลดความเสี่ยงในการแพร่เชื้อโรคในช่วงสถานการณ์โควิด 19

2.4 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา 102 แห่ง มีระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์สำหรับการบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัย ใช้งานสะดวก รวดเร็ว

2.4.2 เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสามารถติดต่อ สื่อสารงานราชการ การรับ-ส่งหนังสือราชการ การลา ไปราชการผ่านระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ลดความเสี่ยงต่อการแพร่เชื้อโรคโควิด 19

2.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 และสถานศึกษาเป็นสำนักงานทันสมัย SMART OFFICE ลดการใช้กระดาษ ลดความเสี่ยงของการแพร่เชื้อโรคโควิด 19

2.6 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

สถานศึกษาในสังกัด 102 แห่ง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2

2.7 ระยะเวลาดำเนินโครงการ มกราคม – กันยายน พ.ศ. 2565

2.8 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 9,660 บาท (สามารถถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงานวางแผนพัฒนาระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักงาน เพื่อการบริหารจัดการในรูปแบบออนไลน์				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (9 คน X 30 บาท X 2 มื้อ)		540		540
- ค่าอาหารกลางวัน (9 คน X 80 บาท X 1 มื้อ)		720		720
กิจกรรมที่ 2 จัดประชุมพัฒนาระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ ให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (45 คน X 30 บาท X 2 มื้อ)		2,700		2,700
- ค่าอาหารกลางวัน (45 คน X 80 บาท X 1 มื้อ)		3,600		3,600
กิจกรรมที่ 3 จัดประชุมพัฒนาระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ ให้กับครู ผ่านระบบ ZOOM เนื่องจากสถานการณ์โควิด 19				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน X 30 บาท X 2 มื้อ)		900		900
- ค่าอาหารกลางวัน (15 คน X 80 บาท X 1 มื้อ)		1,200		1,200
กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	9,660	-	9,660

2.9 แผนการใช้จ่ายเงินประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2565	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงานวางแผนพัฒนาระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักงาน เพื่อการบริหารจัดการในรูปแบบออนไลน์	-	1,260	-	-	1,260
กิจกรรมที่ 2 จัดประชุมพัฒนาระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ ให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่	-	6,300	-	-	6,300

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2565	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
การศึกษา					
กิจกรรมที่ 3 จัดประชุมพัฒนาระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ให้กับครู ผ่านระบบ ZOOM เนื่องจากสถานการณ์โควิด 19	-	2,100	-	-	2,100
กิจกรรมที่ 4 สรุป รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	9,660	-	-	9,660

7. โครงการ บริหารจัดการศึกษาโดยใช้ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นฐาน

ชื่อ-สกุล นางสาวลักขมี สามิตร กลุ่มนโยบายและแผน โทรสาร 042-359563 ต่อ 21

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (แผนระดับที่ 2) เป้าหมายรวม 4.ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรับรองความหลากหลายของการจัดการศึกษา และเสริมสร้างธรรมาภิบาล

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560) 1. แผนปฏิบัติการราชการระยะ 3 ปี(2563-2565) ของ สพฐ. 2. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของ สพฐ.

นโยบายสพฐ. ด้านประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ สพฐ. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่มีภารกิจในการขับเคลื่อนนโยบายทางการศึกษาในเขตพื้นที่บริการสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม รวมถึงการควบคุมกำกับ ติดตามให้การดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัดเป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์ การบริหารจัดการศึกษามีส่วนสำคัญอย่างยิ่งที่จะช่วยให้การพัฒนาคุณภาพเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลโดยมีเป้าหมายเพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้คุณภาพเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล โดยมีเป้าหมายเพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2.2 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้ศูนย์เครือข่ายคุณภาพเป็นฐาน
- 2) เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์

2.3 เป้าหมาย ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนในสังกัด และผู้มารับบริการทุกคน

2.3.1 ผลผลิต (Output)

ศูนย์เครือข่ายคุณภาพ 12 ศูนย์ ขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อผู้เรียนในสังกัด

2.3.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถบริหารจัดการศึกษาโดยใช้ศูนย์เครือข่ายคุณภาพเป็นฐานในการขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้นบรรลุวัตถุประสงค์
- 2) นักเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.4 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละของศูนย์เครือข่ายคุณภาพได้รับการส่งเสริม สนับสนุนด้านการบริหารจัดการศึกษา

2.4.2 เชิงคุณภาพ

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 สามารถบริหารจัดการศึกษา โดยใช้ศูนย์เครือข่ายคุณภาพเป็นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 สามารถขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้นจนบรรลุวัตถุประสงค์เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตามสโลแกน NB2 To be ONE

2.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 สามารถบริหารจัดการและดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพส่งผลสำเร็จต่อการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนในสังกัด

2.6 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนในสังกัด และหน่วย การที่เกี่ยวข้อง

2.7 ระยะเวลาดำเนินโครงการ มกราคม – กันยายน พ.ศ. 2565

2.8 แนวทางการดำเนินการ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 240,000 บาท (สามารถถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรับทราบและชี้แจงนโยบาย จุดเน้นของสพป. หนองบัวลำภู เขต 2 ในการขับเคลื่อนโดยใช้ศูนย์เครือข่ายคุณภาพเป็นฐาน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้ศูนย์เครือข่ายคุณภาพเป็นฐาน - จัดสรรงบประมาณให้ศูนย์เครือข่ายคุณภาพ 12 ศูนย์ๆ ละ 20,000 บาท	-	-	240,000	240,000
กิจกรรมที่ 3 สรุป รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	240,000	240,000

2.9 แผนการใช้จ่ายเงินประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน(กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2565	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรับทราบและชี้แจงนโยบาย จุดเน้นของสพป.หนองบัวลำภู เขต 2 ในการขับเคลื่อนโดยใช้ศูนย์เครือข่ายคุณภาพเป็นฐาน	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการบริหารจัดการการศึกษาโดยใช้ศูนย์เครือข่ายคุณภาพเป็นฐาน - จัดสรรงบประมาณให้ศูนย์เครือข่ายคุณภาพ 12 ศูนย์ๆละ 20,000 บาท	-	120,000	-	120,000	240,000
กิจกรรมที่ 3 สรุป รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น	-	120,000	-	120,000	240,000

8. โครงการ นิเทศบูรณาการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ชื่อ – นามสกุล 1. นางสาวโสภา พันธุ์พรหม 2. นางกมลวลี บุญแสนแผน

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา โทรศัพท์ 081-8731715

โทรสาร 042-359563 E-mail : sopa.nbp2@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา เป้าหมายรวม 1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา เรื่องและประเด็นปฏิรูป 5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าหมายรวม

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560) 1. แผนปฏิบัตินโยบายระยะ 3 ปี(2563-2565) ของ สพฐ. 2. แผนปฏิบัตินโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของ สพฐ.

นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

นโยบายสพฐ. ด้านประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ สพฐ. ด้านการปรับปรุงสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา จะสำเร็จได้ตามเป้าหมาย จำเป็นต้องมีองค์ประกอบสำคัญในการพัฒนา คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการจัดการเรียนรู้ และกระบวนการนิเทศ ที่ต้องร่วมกันสนับสนุนส่งเสริมไปด้วยกันในลักษณะของ “เกลียวเชือก” กระบวนการนิเทศการศึกษา เป็นกระบวนการที่ทำให้เกิดการพัฒนาและปรับปรุง กระบวนการเรียนการสอนของครู โดยมุ่งให้เกิดการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพส่งผลถึงคุณภาพของผู้เรียน กระบวนการนิเทศการศึกษาช่วยทำให้เกิดการพัฒนาคน พัฒนางาน สร้างการประสานสัมพันธ์ และขวัญกำลังใจซึ่งต้องดำเนินงานให้ประสานสัมพันธ์กับกระบวนการอื่นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย ทำให้เกิดการพัฒนายั่งยืนถาวร ดังที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2549 : 42) กล่าวว่า “การจัดการที่ดีเป็นกุญแจนำไปสู่ความสำเร็จขององค์กรนิเทศที่ดีนำไปสู่การจัดการที่ดี”

การนิเทศการศึกษาเป็นภารกิจสำคัญของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งต้องดำเนินการนิเทศโดยใช้โรงเรียนและเครือข่ายโรงเรียนเป็นฐาน ดำเนินการนิเทศการเรียนการสอนที่สนองต่อนโยบายการปฏิรูปการศึกษา จัดทำสรุปรายงานผล และเผยแพร่เทคนิคการนิเทศ และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ประสบผลสำเร็จ จึงเป็นกิจกรรมสำคัญที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศเห็นแนวทางในการพัฒนา คือ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพครู คุณภาพสถานศึกษา แหล่งเรียนรู้ และคุณภาพระบบบริหารจัดการมีความรู้ความสามารถที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาและบรรยากาศของความร่วมมือร่วมใจเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศเป็น

กิจกรรมที่ดึงศักยภาพของผู้รับการนิเทศมาใช้และให้การยกย่องและเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศพัฒนาตนเองให้อยู่ในระดับมาตรฐานวิชาชีพที่สูงขึ้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 ได้จัดทำโครงการนิเทศบูรณาการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565 ให้เกิดประสิทธิภาพการนิเทศการศึกษา และการมีส่วนร่วมในการนิเทศการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดในด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร ด้านบริหารงานทั่วไป เพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายร่วมกันในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.2 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนในสังกัด ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2) เพื่อพัฒนารูปแบบและกระบวนการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารและคณะครูผู้สอนให้สามารถยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
- 3) เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และสามารถขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายหลักของการปฏิรูปการศึกษา

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 ผลผลิต (Output)

- 1) โรงเรียนในสังกัด 102 โรง ได้รับการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2) นิเทศ ติดตามรูปแบบและกระบวนการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนในสังกัด 102 โรง ให้สามารถยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.3.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาสามารถนิเทศภายในแบบมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

2.4 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัดร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.4.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนในสังกัดทุกโรงสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจโดยใช้หลักธรรมาภิบาลเน้นการมีส่วนร่วม

2.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) โรงเรียนในสังกัด สพป.หนองบัวลำภู เขต 2 มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2) โรงเรียนมีการพัฒนารูปแบบและกระบวนการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหาร และครูผู้สอน ให้ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3) โรงเรียนในสังกัดมีการพัฒนาผู้เรียนทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 และพัฒนาจิตสำนึกความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และอยู่อย่างพอเพียงมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะที่เหมาะสมกับการประกอบอาชีพสุจริตในอนาคต

2.6 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์ โรงเรียนในสังกัด 102 โรงเรียน

2.7 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม พ.ศ. 2564 – กันยายน พ.ศ. 2565

2.8 แนวทางการดำเนินการ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 65,200 บาท (สามารถถัวจ่ายได้เท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 การประชุมวางแผนการดำเนินงาน และจัดทำรูปแบบการติดตาม ตรวจสอบโรงเรียนในสังกัด ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 /2564 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 2 มื้อ x 30 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (20 คน x 1 มื้อ x 80 บาท)		1,200 1,600		
ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2565 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 2 มื้อ x 30 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (20 คน x 1 มื้อ x 80 บาท)		1200 1,600		
กิจกรรมที่ 2 การนิเทศบูรณาการ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน 2.1 การติดตาม ตรวจสอบ นิเทศการศึกษา ภาคเรียนที่ 2/2564 (102 รร.) - ค่าเบี้ยเลี้ยง (20 คน x 120 บาท x 5 วัน) - ค่าพาหนะ (10 คัน x 300 บาท x 5 วัน) 2.2 การติดตาม ตรวจสอบ นิเทศการศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2565 (102 รร.) - ค่าเบี้ยเลี้ยง (20 คน x 120 บาท x 5 วัน) - ค่าพาหนะ (10 คัน x 300 บาท x 5 วัน)		12,000 15,000 12,000 15,000		

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 3 การสรุปรายงานผลการนิเทศ ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2564 (เดือน ธันวาคม 2564) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 2 มื้อ x 30 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (20 คน x 1 มื้อ x 80 บาท) ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/2565 (เดือน มิถุนายน 2565) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 2 มื้อ x 30 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (20 คน x 1 มื้อ x 80 บาท)		1200 1,600 1,200 1,600		
รวมทั้งสิ้น	-	65,200	-	65,200

2.9 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน(กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2565	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
กิจกรรมที่ 1 การสร้างเครื่องมือ/คู่มือ/แนวทางการนิเทศบูรณาการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	2,800	-	2,800	-	5,600
กิจกรรมที่ 2 การนิเทศบูรณาการ โดยใช้โรงเรียน เป็นฐาน	27,000	-	27,000	-	54,000
กิจกรรมที่ 3 การสรุปรายงานผลการนิเทศ	2,800	-	2,800	-	5,600
รวมทั้งสิ้น	32,600	-	32,600	-	65,200

9. โครงการ ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรเพื่อสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ – นามสกุล นางนพพร สมบัติธีระ โทรศัพท์ 085-7577340 E-mail : timtim6311@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2) เป้าหมายรวม 4. ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล เรื่องและประเด็นปฏิรูป 5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าหมายรวม

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560) 1. แผนปฏิบัติการระยะ 3 ปี(2563-2565) ของ สพฐ. 2. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของ สพฐ.

นโยบายเร่งด่วนรัฐบาล การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

นโยบายสพฐ. ด้านประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ สพฐ. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 เป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสถานศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแล จำนวน 102 แห่ง ซึ่งได้แบ่งการบริหารจัดการออกเป็นศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 12 ศูนย์ และแบ่งการบริหารภายในออกเป็น 9 กลุ่มกับอีก 1 หน่วย

ในการบริหารจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 มีบทบาทหน้าที่ในการรับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการลงสู่การปฏิบัติผ่านกลุ่มต่าง ๆ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไปยังสถานศึกษาในสังกัด ซึ่งในการดำเนินงานนั้น นโยบายระเบียบ หลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติต่าง ๆ จะมีการเปลี่ยนแปลง และมีการสั่งการอยู่ตลอด

ดังนั้น เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย จึงต้องมีการสร้างการรับรู้ การรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะต่าง ๆ และร่วมขับเคลื่อนภารกิจให้ดำเนินไปในทิศทางเดียวกันทั้งองค์กร จึงกำหนดให้มีโครงการประชุมบุคลากรเพื่อสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมขึ้น

2.2 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อชี้แจงนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 ให้บุคลากรได้รับทราบ
- 2) เพื่อชี้แจงและรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 ให้บุคลากรได้รับทราบ
- 3) เพื่อรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน
- 4) เพื่อกำกับ ติดตาม เร่งรัดการดำเนินงานและมาตรการต่างๆ

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 ผลผลิต (Output)

- 1) บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 รับทราบแนวนโยบายการดำเนินงาน ได้แสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการดำเนินงาน
- 2) ประธานศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา รับทราบแนวนโยบายการดำเนินงาน ได้แสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการดำเนินงาน

2.3.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 สามารถขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพ

2.4 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 เชิงปริมาณ

- 1) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2
- 2) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษารับทราบผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2
- 3) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และหาแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกัน

2.4.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำนโยบายและแนวปฏิบัติที่ได้ไปใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

2.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) บุคลากรที่เกี่ยวข้องได้รับทราบและเข้าใจ ในนโยบายและแนวทางการดำเนินงาน นำสู่การปฏิบัติให้ครบถ้วน ถูกต้อง สามารถพัฒนาโรงเรียน และบุคลากร ได้อย่างเข้าใจ เข้าถึง และส่งเสริมการศึกษาครบทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 มีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการ การศึกษาจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย

2.6 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.7 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม พ.ศ. 2564 – กันยายน พ.ศ. 2565

2.8 แนวทางการดำเนินการ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 244,650 บาท (สามารถจ่ายได้เท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. ประชุมรับฟังรายการ “พุธเช้าข่าว สพฐ. และประชุม คณะกรรมการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เดือนละ 4-5 ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน X 30 บาท X 50 ครั้ง)		45,000		45,000
2. ประชุมเจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เดือนละ 1 ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (65 คน x 30 บาท x 1 มื้อ x 11 ครั้ง) - ค่าอาหารกลางวัน (65 คน x 80 บาท x 11 ครั้ง)		21,450 57,200		21,450 57,200
3. ประชุมประธานศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา - ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่าง (15 คน x 30 บาท x 11 ครั้ง)		4,950		4,950
4. ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ผอ.กลุ่ม ศึกษาพิเศษ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (135 คน x 30 บาท x 11 ครั้ง) - ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม (130 เล่ม ๆ ละ 50 บาท จำนวน 11 ครั้ง)		44,550	71,500	44,550 71,500
รวมทั้งสิ้น	-	173,150	71,500	244,650

2.9 แผนการใช้จ่ายเงินประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน(กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2565	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
1. ประชุมรับฟังรายการ “พุธเช้าข่าว สพฐ. และประชุมคณะกรรมการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	9,900	11,700	11,700	11,700	45,000
2. ประชุมเจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	14,300	21,450	21,450	21,450	78,650

แผนการปฏิบัติงาน(กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2565	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	
3. ประชุมประธานศูนย์เครือข่ายพัฒนา คุณภาพการศึกษา	900	1,350	1,350	1,350	4,950
4. ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ผอ.กลุ่ม ศึกษานิเทศก์	21,100	31,650	31,650	31,650	116,050
รวมทั้งสิ้น	46,200	66,150	66,150	66,150	244,650

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงานตามภารกิจ โดยเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561–2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560–2564 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560–2579 นโยบายการศึกษาของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2563–2565) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 และนโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ ตามบริบท สภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาในเขตพื้นที่ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์จึงกำหนดปัจจัยความสำเร็จและกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

การจัดสรรทรัพยากรเพื่อการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ

จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจ พันธกิจ จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

1. งบประมาณบริหารจัดการตามความจำเป็นพื้นฐาน (งบประจำ) เช่น ค่าสาธารณูปโภค ค่าที่พัก ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะในการไปราชการ ค่าวัสดุสำนักงาน ค่าซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ ยานพาหนะ และอื่นๆ ตามความจำเป็น
2. งบประมาณพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน สภาพปัญหา ความต้องการของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด
3. งบประมาณตามกลยุทธ์ จุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารการศึกษาทุกระดับให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน และทำงานแบบมีส่วนร่วม พัฒนางานด้วยความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ใช้ศูนย์เครือข่ายคุณภาพเป็นฐาน และยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางขององค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง

2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงาน และมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน ทั้งเจ้าภาพหลัก เจ้าภาพรอง และผู้สนับสนุน พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำ แผนปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมายวัตถุประสงค์
4. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดย ติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี สู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	แนวปฏิบัติ
ตุลาคม – พฤศจิกายน 2564	- วิเคราะห์นโยบาย/ยุทธศาสตร์ สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ - ทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน - จัดทำแผนปฏิบัติการตามกรอบวงเงินงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ธันวาคม 2564	- เข้า กศจ. เพื่อพิจารณาเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
พฤศจิกายน - ธันวาคม 2564	แจ้งผู้รับผิดชอบดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามแผนฯ
15 มกราคม 2565	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 3 เดือน (ตุลาคม 2564 – ธันวาคม 2564)
15 เมษายน 2565	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2564 – มีนาคม 2565)
15 กรกฎาคม 2565	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 9 เดือน (ตุลาคม 2564 – มิถุนายน 2565)
15 ตุลาคม 2565	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565)

ทั้งนี้ การบริหารงบประมาณให้คำนึงถึงความคุ้มค่า คำนึง ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน สูงสุด สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการดำเนินการจัด ต้องถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณ และระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณการเงินการคลัง

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒

ที่ ๒๔๔ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒ ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อขับเคลื่อนภารกิจ นโยบาย ด้านการศึกษา เชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐- ๒๕๖๔) และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔ กับทิศทางที่จะพัฒนาการศึกษาในมิติต่างๆ ทั้งในมิติด้านความมั่นคง มิติด้านเศรษฐกิจ มิติด้านสังคม และมิติด้านการบริหารจัดการภาครัฐ รวมทั้งได้วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายนอกและภายใน และกำหนดแนวทางที่จะการดำเนินการ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน รายละเอียดตามบัญชีแนบท้าย

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

นายผดุงเกียรติ รักษ์วรโชติ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒

บัญชีแนบท้าย คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐
และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒		ประธานกรรมการ
๒. นายบุญชู สิทธิสอน	รอง ผอ.สพป.หนองบัวลำภู เขต ๒	รองประธานกรรมการ
๓. นายเจนภพ ชัยวรรณ	รอง ผอ.สพป.หนองบัวลำภู เขต ๒	รองประธานกรรมการ
๔. นายธเนศ ตรึงษ์	รอง ผอ.สพป.หนองบัวลำภู เขต ๒	รองประธานกรรมการ
๕. นายพิทักษ์ รัตนธิดา	ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	กรรมการ
๖. นายประภาส พลไชย	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล	กรรมการ
๗. นายชุมพล จงรัตน์กลาง	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๘. นายไพวัฒน์ เรืองฤทธิ์	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๙. นางยวนใจ พันตรี	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑๐. นางนิรมล อินทร์เพชร	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๑๑. นางทองเหลียน ประนันท์	ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๑๒. นางนพพร สมบัติธีระ	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑๓. นายศุภชาญ พันธิ์โสภณ	ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๑๔. นางสาวลักขมี สามิตร	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๑๕. นายกิตติวิทย์ เครือเพี้ยกุล	ก.ต.ป.น.	กรรมการ
๑๖. นายอดิยะ ศรีถาน	ก.ต.ป.น.	กรรมการ
๑๗. นางฐิติพร จันทร์ลอย	ก.ต.ป.น.	กรรมการ
๑๘. นางวนิดา กัณหา	ก.ต.ป.น.	กรรมการ
๑๙. นางอรุณี ไกรพิณิจ	ก.ต.ป.น.	กรรมการ
๒๐. นายสุพินิจ ปะวะลิ่ง	ก.ต.ป.น.	กรรมการ
๒๑. นายกิตติพงษ์ จวงโส	ผอ.โรงเรียนบ้านวิจิตรพัฒนา	กรรมการ
๒๒. นางรุจิรา ลายเมฆ	ผอ.โรงเรียนบ้านโนนงาม	กรรมการ
๒๓. นายวรรณชัย งามขำ	ผอ.โรงเรียนบ้านอุดมศรีวิไลวิทยา	กรรมการ
๒๔. นายบุญธง ทับจันทร์	ผอ.โรงเรียนบ้านโคกทุ่งน้อย	กรรมการ
๒๕. นายอัครเดช จันทยุทธ	ผอ.โรงเรียนบ้านหินฮาวน้ำกงวิทยา	กรรมการ
๒๖. นายสายชล แดงนา	ผอ.โรงเรียนยางทองวิทยา	กรรมการ
๒๗. นางสาวอัจฉริยา ศรีละบุตร	ผอ.โรงเรียนบ้านเก่ากอยกุดกระสือ	กรรมการ

๒๘. นายนิคม บุญเรืองศรี	ผอ.โรงเรียนบ้านโนนสวรรค์ชัยมงคล	กรรมการ
๒๙. นางสาวพิสมัย ชินศรี	ผอ.โรงเรียนบ้านโคกสง่า	กรรมการ
๓๐. นางสาวธัญญ์ชนัน ธงชัยวิฑิต	ผอ.โรงเรียนเกษตรนาสมหวังสามัคคี	กรรมการ
๓๑. นายนิเทศก์ สัจจะเขต	ผอ.โรงเรียนนาข้าวจวงดอนมะคำวิทย	กรรมการ
๓๒. นายอดิสร โคตรนรินทร์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๓๓. นางสาวไผ่พยอม พิมพ์พาเรือ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๓๔. นายพัชรจักร วันทวี	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๓๕. นางสุภาภร สิมลี	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๓๖. นางสาวโสภา พันธุ์พรหม	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๓๗. นางสาวกฤตยา ตระกูลวงศ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๓๘. นางปาริชาติ ปิตีพัฒน์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๓๙. นายเจียมพล บุญประคม	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๔๐. นางสาวพีรญา วาดวงศ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๔๑. นางณิชาภัทร เหตุเกษ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๔๒. นางสาวเดือนใจ แสนนา	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๔๓. นางกมลวลี บุญแสนแผน	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๔๔. นางจิราภรณ์ ม่วงสนิท	นักวิชาการตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๔๕. นางสาวมาริษา ดีสม	นักจิตวิทยาโรงเรียน	กรรมการ
๔๖. นายอริวัฒน์ สายสิงห์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๔๗. นางสาวซอผกา เกษดา	เจ้าพนักงานธุรการ	เลขานุการ / กรรมการ
๔๘. นางสาวชนัญชิตา อินทชัย	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ผู้ช่วยเลขานุการ / กรรมการ
๔๙. นางสาวรติยา รัตนติยา	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ผู้ช่วยเลขานุการ / กรรมการ
๕๐. นางสาววนิดา บุคตาพันธ์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ผู้ช่วยเลขานุการ / กรรมการ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2

Nongbualumphu Primary Education Service Area Office 2

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ